

Feedback der Lehrerin

Rahmung der Situation

An die Präsentation der Arbeitsergebnisse anknüpfend erfolgte eine Feedbackrunde zu PBL-Prozess und zur Gruppenarbeit an sich. Nachdem jede Gruppe bereits zu Beginn ihrer Präsentation eine Rückmeldung gegeben hat, gibt in dieser Sequenz die Lehrerin ihr Feedback.

Raumarrangement

Für die Feedbackrunde haben die Lernenden und die Lehrerin – wie schon im Rahmen der vorherigen Präsentationen – einen Sitzkreis gebildet.

Protokoll

Nach Abschluss aller Präsentationen beginnt die Lehrende den Lernenden ein Feedback zu geben. Sie fasst zusammen:

Lehrerin: (*An alle Lernenden gewandt.*) Es hat mir sehr großen Spaß gemacht. Sie waren sehr aktiv in Ihrer selbstorganisierten Lernphase. Sie haben sich mit vielen interessanten Dingen beschäftigt. Sie haben vielfältige Teilthemen zu diesem doch sehr wichtigen Thema ‚Mammakarzinom‘ angesprochen und was mir ja besonders gut gefallen hat, ist, dass Sie wirklich in Diskussion gekommen sind und sich getraut haben Ihren Mitschülern Fragen zu stellen. Das erlebe ich nicht immer. Da sind doch manche sehr, sehr verhalten in manchen Klassen, vielleicht mit der Angst, wenn ich Fragen stelle, kriege ich vielleicht eine zurück, die ich nicht beantworten kann. Es war eine sehr offene Atmosphäre. Wir konnten wirklich gut diskutieren. Das hat mir echt Spaß gemacht und Ihnen hoffentlich auch. Ja?

(*Die Lernenden nicken zustimmend.*)

Lehrerin: Okay, dann sehen wir uns am Mittwoch und machen jetzt Schluss.