

## Praktischer Unterricht- Blutzuckermessung

### Übersicht und Charakteristika der Materialien

Die hier vorgestellten Materialien stammen aus einer handlungsorientierten Unterrichtseinheit zur Bestimmung des Blutzuckers. Zuvor hatten sich die Lernenden über mehrere Unterrichtsstunden mit dem Krankheitsbild Diabetes beschäftigt. Wir haben die Gruppe eine Unterrichtsstunde mit der Kamera begleitet. Zu Beginn der Stunde wiederholte die Lehrerin wesentliche Normwerte des Blutzuckers, daran schloss sich eine Demonstration zur Bestimmung des Blutzuckers im Kapillarblut an, im Anschluss übten die Auszubildenden die Blutzuckerbestimmung. Die Stunde schließt mit einer Ergebnissicherung und einem Feedback der Lehrerin.

Die schriftlichen Materialien wurden anonymisiert, insbesondere wurden Namen und Orte maskiert. Die Produkte der Lernenden und die Unterrichtsmaterialien geben wir so originalgetreu wie möglich wieder. Wir bedanken uns bei allen Lehrenden und Auszubildenden für ihr Engagement und ihr Vertrauen.

### Übersicht zu den Materialien

#### Demonstration

- Beschreibung der Sequenz
- Begleitmaterial
  - Arbeitsblatt „Bestimmung der Glukose im Kapillarblut durch MFA“

#### Übungsphase

- Beschreibung der Sequenz

#### Feedback

- Beschreibung der Sequenz

### Charakteristika

Ausbildungsberuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medizinische/r Fachangestellte/r (3. Ausbildungsjahr)</li> </ul>
Curriculare Verortung → Rahmenlehrplan MFA (KMK 2005)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernfeld: Patienten bei diagnostischen und therapeutischen Maßnahmen der Erkrankungen des Verdauungssystems begleiten</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernziele: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von diagnostischen Maßnahmen; Erkennen auffälliger Laborwerte; Dokumentation</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema: Blutzuckermessung</li> </ul>
Didaktisches Konzept	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-Stufen-Methode</li> </ul>