

Handreichungen für die Schüler/innen (2)

(Anmerkung: Die folgende Darstellung orientiert sich eng am ausgegebenen Unterrichtsmaterial. Es wurden nur kleinere Veränderungen an der Formatierung und nötige Anonymisierungen vorgenommen.)

Ablauf der Unterrichtssequenz

GKP XXX

1. **Einführung** (1 Stunde) 09.KW
 - Vorstellung Fall 1 und Fall 2
 - Erläuterung POL und ausgeben der Handreichung
 - Austeilen des Lerntagebuches
 - Gruppenbildung
 - Aushändigung der Bewertungsbogen für Schülerpräsentation
 - Beginn der Gruppenarbeit mit Entwicklung von Lernfragen
2. **eigenverantwortliche Arbeitsphase der Schüler** (7 Stunden) in 09. KW 3 h lt. Stundenplan, in 10. KW 2 h, in 20. KW 2 h – Zeitplanung selbstorganisiert, Nutzung der Praktikumszeit.
3. **Präsentation der Arbeitsergebnisse** (3 Stunden) 20.KW
 - jede Gruppe präsentiert ausgewählte Arbeitsergebnisse (2 Lernfragen).
 - Über die Reihenfolge der Präsentation entscheidet das Los.
 - Zu Beginn der Präsentation wird von jedem Gruppenmitglied das Lerntagebuch ausgefüllt an die Lehrkraft abgegeben.
 - Die Präsentation der Gruppe wird nach den Kriterien des Bewertungsbogens bewertet.
 - Alle Schüler sind aufgefordert an die Gruppe, welche soeben präsentiert hat Fragen zu stellen, bzw. eine Diskussion zu Problemfragen auszulösen.

Während der gesamten Phase POL stehe ich Ihnen als Lernberater unter der Rufnummer XXX zur Verfügung bzw. können auch Anfragen per E-Mail an mich gerichtet werden (XXX).

Einen erfolgreichen Lernprozess mit viel Spaß und tollen Ideen und super Arbeitsergebnissen bei der Präsentation wünscht Ihnen
Ihre XXX