

**„Didaktische Jahresplanung an kaufmännischen Schulen:
Vorgehen, Kompetenzen, Unterstützungsbedarfe und schulinterne Umsetzung“
Fachtagung „Wirtschaft und Verwaltung“**

**18. Hochschultagen Berufliche Bildung
„Bedeutungswandel der beruflichen Bildung durch Akademisierung?“
am 19./20. März 2015 an der
Technischen Universität Dresden**

Abstrakt der Fachtagung

Die didaktische Jahresplanung ist eine Herausforderung für kaufmännische Schulen, die sich mit der Umsetzung lernfeldstrukturierter Lehrpläne und dem Unterricht mit Lernsituationen ergeben hat. Sie hat seit Jahren ungeachtet ‚offizieller‘, kultusministerieller Vorstellungen einen höchst unterschiedlichen Stellenwert in den Schulen und den Bundesländern. Gerade mit der Einführung der Kaufleute für Büromanagement fand in einem der bedeutendsten Ausbildungsberufe ein radikaler Wandel statt – zumindest in den Planungsgrundlagen. Die Fachtagung unterstützt den Austausch von Konzepten und Erfahrungen zwischen verschiedenen Bundesländern, zwischen Schulen sowie zwischen Wissenschaft und Praxis. Die Fachtagung geht die folgenden konkreten Fragestellungen an:

- Vorgehen: Was ist unter didaktischer Jahresplanung zu verstehen? Welches Vorgehen ist bei der didaktischen Jahresplanung in kaufmännischen Schulen ratsam?
- Kompetenzen: Welche überfachlichen Kompetenzen sollten bei der didaktischen Jahresplanung in kaufmännischen Schulen berücksichtigt werden?
- Unterstützungsbedarfe: Welche Unterstützung von Schulen, etwa durch Fortbildung, Leitfäden, IT-Tools, hat sich bewährt?
- Schulinterne Umsetzung: Was sollte bei der schulinternen Umsetzung der didaktischen Jahresplanung beachtet werden?

Übersicht

Thema der Fachtagung	Didaktische Jahresplanung an kaufmännischen Schulen
Bereich der Fachtagung	Wirtschaft und Verwaltung
Leitung der Fachtagung	Prof. Dr. Karl Wilbers, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung der Universität Erlangen-Nürnberg
Datum der Fachtagung	19.03.2015, 13:00 - 16:00 Uhr 20.03.2015, 08:30 - 12:00 Uhr

Zeitliche Gestaltung der Fachtagung

	Donnerstag, 19.03.2015
13.00	Begrüßung und Einführung in die Fachtagung (Prof. Dr. Karl Wilbers, Universität Erlangen-Nürnberg)
13.30	Didaktische Jahresplanung in Nordrhein-Westfalen: Konzepte und Erfahrungen (Prof. Dr. Detlef Buschfeld, Universität Köln & Richard Stigulinszky, Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW) (NRW)
14.15	Pause
14.45	Didaktische Jahresplanung in Niedersachsen: Konzepte und Erfahrungen (Ralf Emmermann und Silke Fastenrath, Studienseminar LbS Göttingen & Erwin Wontke, BBS 14, Hannover) (NI)
15.30	Zusammenfassende Diskussion (Moderation: Prof. Dr. Karl Wilbers, Universität Erlangen-Nürnberg)
16.00	<i>Ende des ersten Tages der Fachtagung</i>

	Freitag, 20.03.2015
08.30	Kurzzusammenfassung des ersten Tages, Überleitung zum zweiten Tag (Prof. Dr. Karl Wilbers, Universität Erlangen-Nürnberg)
08.45	Didaktische Jahresplanung in Bayern: Konzepte und Erfahrungen (Peter Hoffmann, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen & Jörg Schirmer, Universität Erlangen-Nürnberg & Ludwig-Erhard-Schule, Fürth) (BY)
09.30	Didaktische Jahresplanung in Sachsen: Konzepte und Erfahrungen (Katrín Jähring, Sächsisches Staatsministerium für Kultus & Silke Zienert, Berufliches Schulzentrum für Technik und Wirtschaft „Julius Weisbach“ Freiberg) (SN)
10.15	<i>Pause</i>
10.45	Didaktische Jahresplanung in Baden-Württemberg: Konzepte und Erfahrungen (Arno Limmeroth, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Stuttgart & Jens Michel, Kaufmännische Berufsschule / Friedrich-List-Schule Karlsruhe) (BW)
11.30	Zusammenfassende Diskussion (Moderation: Prof. Dr. Karl Wilbers, Universität Erlangen-Nürnberg)
12.00	<i>Ende der Fachtagung</i>