

Einordnung in Rahmenlehrplan	Einordnung in sächsischen Lehrplan
<b>Lernfeld 1:</b> „Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln“ (KMK 2020, S. 23)	<b>Lernfeld 1:</b> „Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln“ (SMK 2020, S. 13)
<b>Arbeitsfeld</b>	<b>Altersgruppe</b>
Kindertageseinrichtung	3-6 Jahre
<b>Zusammenfassung der Situation</b>	
Erzieherin bezieht Wissen von Kind aktiv ein	

### „Das weiß ich jetzt nicht“

- 1 „Wir haben ja auch relativ viele Jungs in der Gruppe und da hatten sie ganz viel das Thema
- 2 „Dinosaurier“. Und ich selber habe zwei Mädchen und habe da eigentlich wenig Erfahrung
- 3 gehabt und hab' mich dort belesen und wir haben uns auch zusammen mit meiner Kollegin
- 4 besprochen und haben uns dann, ja, die Namen konnten wir manchmal gar nicht aussprechen
- 5 und dergleichen und da haben wir uns auch Hilfe geholt von einem großen Wackelzahnkind.
- 6 Dort wussten wir, der hat ganz viel Wissen und der interessiert sich ganz doll für diese Saurier
- 7 und den haben wir dann in den Morgenkreis zu uns geholt und der hat sozusagen den Kindern
- 8 referiert, was Dinos alles können, wie sie heißen, ob es Pflanzenfresser sind, solche Dinge.
- 9 Die Kinder sollen auch wissen, dass die Erzieherin nicht alles weiß und sich auch Rat holen
- 10 kann. Und das hätte es früher nicht gegeben. Man hätte früher sich nie so bloßgestellt und
- 11 gesagt: "Das weiß ich jetzt nicht." Man lebt jetzt - man lebt nicht anders - man gibt seine
- 12 Persönlichkeit anders preis als früher. Früher [im Vergleich zur DDR] war das einfach
- 13 strukturierter und strenger.“