

Einordnung in Rahmenlehrplan	Einordnung in sächsischen Lehrplan
Lernfeld 1: „Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln“ (KMK 2020, S. 23)	Lernfeld 1: „Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln“ (SMK 2020, S. 13)
Lernfeld 2: „Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten“ (KMK 2020, S. 25)	Lernfeld 2: „Pädagogische Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten“ (SMK 2020, S. 15)
Arbeitsfeld	Altersgruppe
evangelische Kindertageseinrichtung mit Montessori Schwerpunkt	3-7 Jahre
Zusammenfassung der Situation	
Aufräumen nach dem Freispiel und Vorbereitungen für den Morgenkreis begleiten mit gleichzeitigem Tür- und Angelgespräch	

„Unsere Spielzeit ist zu Ende“

- 1 Sie befinden sich im ersten Jahr Ihrer schulischen Ausbildung zum:zur staatlich anerkannten
- 2 Erzieher:in und absolvieren zurzeit das erste Berufspraktikum in der evangelischen
- 3 Kindertageseinrichtung „Sonnenblume“ mit Montessori Schwerpunkt. In der
- 4 Kindertageseinrichtung gibt es einen Krippenbereich mit zwei Gruppen und einen
- 5 Kindergartenbereich mit drei Gruppen.
- 6 In dieser Zeit betreuen Sie an der Seite einer pädagogischen Fachkraft die Gruppe „Kleine
- 7 Erfinder“ mit 17 Kindern im Alter von drei bis sieben Jahren.
- 8 Die Kinder befinden sich gerade im Freispiel. In zehn Minuten ist es neun Uhr und dann beginnt
- 9 der Morgenkreis, welcher ein fester Bestandteil im Tagesablauf ist.
- 10 Sie läuten die Klangschale, was bedeutet, dass die Spielzeit nun vorüber und es Zeit zum
- 11 Aufräumen ist. Sie fangen an zu singen: „Unsere Spielzeit ist zu Ende, aufgeräumt wird jedes
- 12 Spiel. Und wir helfen alle zusammen, dann wird's keinem zu viel“.
- 13 Viele Kinder fangen an aufzuräumen und Sie schauen sich um, wo Ihre Hilfe benötigt wird.
- 14 Leonie (3;4) und Charlotte (4;5) malen weiter an ihren Bildern, während Luise (5;9) ihnen sagt,
- 15 dass sie nun die Stifte weglegen müssen. Leonie und Charlotte behalten ihre Stifte jedoch in
- 16 den Händen und malen weiterhin auf ihr Blatt.
- 17 Ein Bus steht in der Mitte des Raumes und kein Kind widmet sich diesem. Sie fragen, wer mit
- 18 dem Bus gefahren ist, erhalten jedoch keine Antwort.
- 19 Eine kleine Gruppe von fünf Kindern bittet Sie, den Schrank mit den Sitzkissen für den
- 20 Morgenkreis aufzuschließen, damit sie sich schon mal hinsetzen können.

- 21 Eine Mutter klopft an die Tür des Gruppenraums und bringt ihren Sohn in Ihre Gruppe. Sie
- 22 möchte noch kurz mit Ihnen über die heutige Abholsituation reden.