

Sekretariat der Ständigen Konferenz  
der Kultusminister der Länder  
in der Bundesrepublik Deutschland  
IV D – DST 1933-4(20)

Bonn, den 27.04.2009

**Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform  
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland**

**- Statistik 2003 bis 2007 -**

Herausgeber:  
Sekretariat der Ständigen Konferenz  
der Kultusminister der Länder  
in der Bundesrepublik Deutschland  
Lennéstraße 6  
53113 Bonn  
Telefon 0228/501-0  
Telefax 0228-501777  
e-mail: [statistik@kmk.org](mailto:statistik@kmk.org)

***Inhaltsverzeichnis***

I	Definition von Ganztagschulen	4
II	Ergebnisse im Überblick	6
III	Datensammlung	15
	Tabellenverzeichnis	16

## I      Definition von Ganztagschulen

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagschule zählen. Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2003 bis 2007<sup>1</sup> ihren Niederschlag. Da sich das Ganztagschulsystem noch im Aufbau befindet, ist allerdings davon auszugehen, dass sich die Zahl der Ganztagschulen auch in Zukunft weiter erhöhen wird.

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen<sup>2</sup> sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst,
- an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereit gestellt wird,
- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagschulen unterscheiden sich in den Ländern. Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z.B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

<sup>1</sup>      Entspricht den Schuljahren 2003/04 bis 2007/08.

<sup>2</sup>      Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d.h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten. Lediglich die Ganztagschulen Mecklenburg-Vorpommerns werden als Verwaltungseinheiten ausgewiesen, da andere Zahlen noch nicht verfügbar sind.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z.B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Neben den Ganztagschulen im obigen Sinne gibt es weitere Formen von Ganztagsangeboten für Schülerinnen und Schüler, z.B. in der Verantwortung der Jugendhilfe (beispielsweise Betreuungsangebote in Kindertageseinrichtungen und Horten), die im Rahmen der Schulstatistik schwer zu erfassen sind und somit nicht ausgewiesen werden können.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können im Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> Unter <http://www.kmk.org/statistik/schule/statistische-veroeffentlichungen/definitionenkatalog-zur-schulstatistik> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

## II Ergebnisse im Überblick

### **Grafik- und Tabellenverzeichnis**

#### **Verwaltungseinheiten**

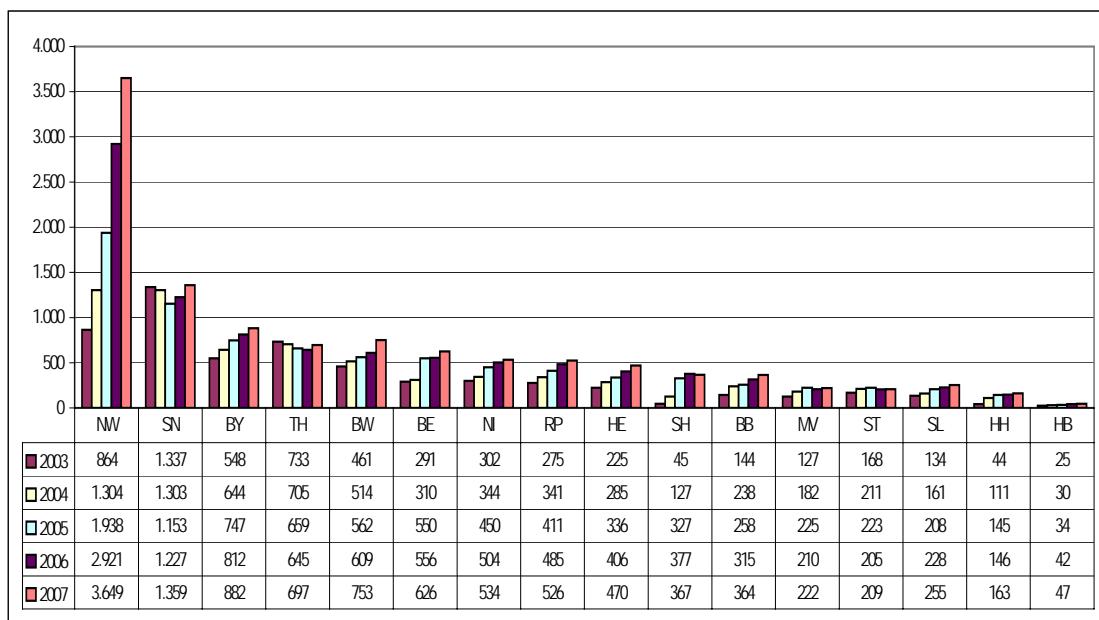
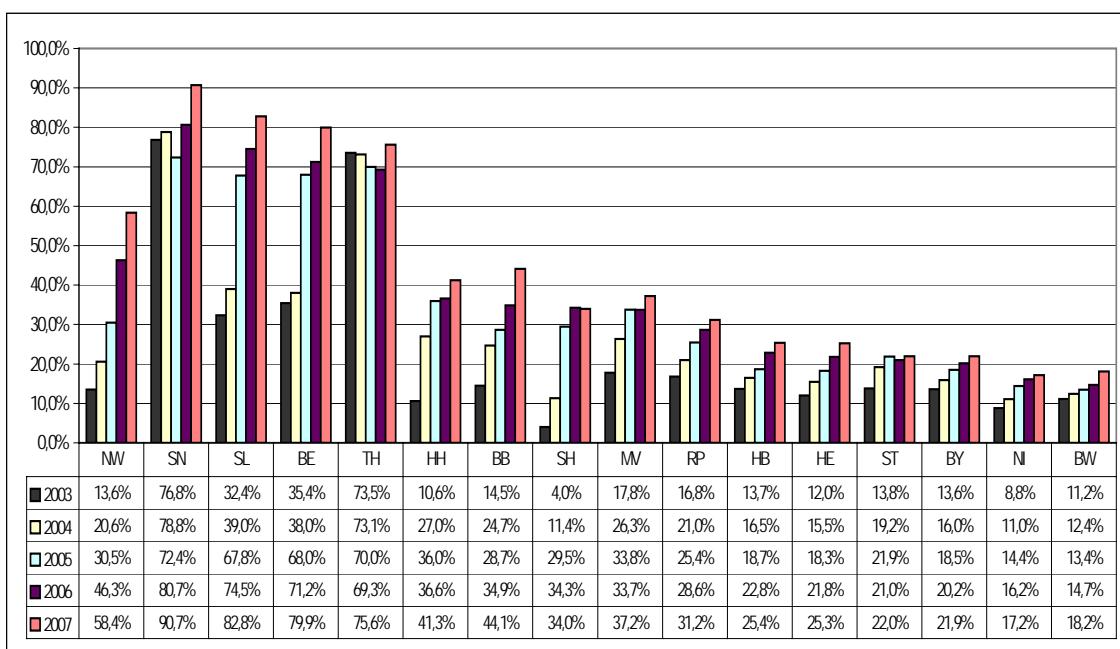
Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2003 bis 2007	7
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2003 bis 2007	7

#### **Schulen mit Ganztagschulbetrieb**

Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2003 bis 2007	8
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2003 bis 2007	8
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztagschulbetrieb 2003 bis 2007	9
Grafik 4	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2003 bis 2007 in Prozent	9
Grafik 5	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2007	10

#### **Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen**

Tabelle 3	Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler nach Schulartern sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2003 bis 2007	10
Tabelle 4	Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an allen Schülern der jeweiligen Schularbeit sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2003 bis 2007	11
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen mit Ganztagschulbetrieb 2003 bis 2007	11
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/-innen an allen Schüler/-innen 2003 bis 2007 in Prozent	12
Grafik 8	Verteilung der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schulartern 2007	13
Grafik 9	Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagschulbetriebs 2003 bis 2007	13

**Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2003 bis 2007****Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2003 bis 2007**

**Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2003 bis 2007**

Schularten	Schulen									
	Anzahl					Veränderung in %				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Allgemein bildende Schulen <sup>1)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grundschule	2.106	2.766	3.912	4.878	5.822	-	31,3	41,4	24,7	19,4
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	186	177	398	477	537	-	-4,8	124,9	19,8	12,6
Hauptschule	777	939	1.154	1.328	1.543	-	20,8	22,9	15,1	16,2
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	504	553	487	576	727	-	9,7	-11,9	18,3	26,2
Realschule	330	400	534	551	647	-	21,2	33,5	3,2	17,4
Gymnasium	499	644	725	820	942	-	29,1	12,6	13,1	14,9
Integrierte Gesamtschule	493	503	524	539	552	-	2,0	4,2	2,9	2,4
Freie Waldorfschule	40	63	59	88	90	-	57,5	-6,3	49,2	2,3
Förderschulen	1.333	1.432	1.597	1.744	1.897	-	7,4	11,5	9,2	8,8

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammen geführt werden.

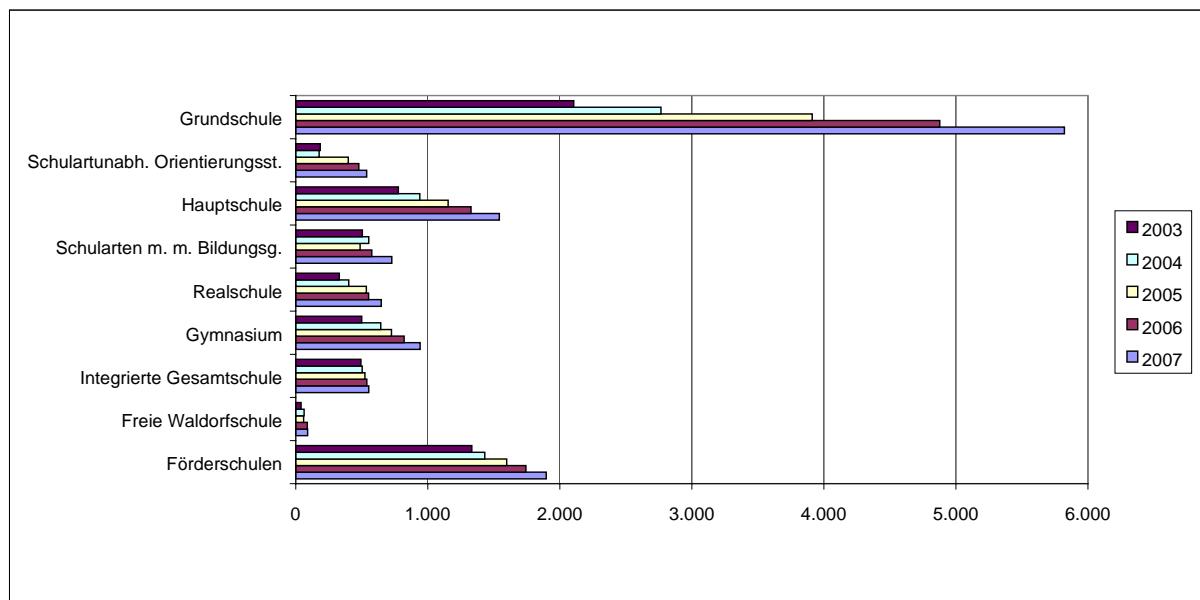
**Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2003 bis 2007**

Schularten	Schulen									
	Anteil an allen Schulen in %					Veränderung in %-Punkten				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Allgemein bildende Schulen <sup>1)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grundschule	12,4	16,3	23,3	29,1	34,9	-	3,9	6,9	5,9	5,8
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	10,9	15,8	35,7	44,2	50,6	-	5,0	19,9	8,5	6,4
Hauptschule	14,5	18,1	23,1	27,6	33,7	-	3,6	5,0	4,5	6,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	32,3	39,0	34,7	43,6	56,4	-	6,7	-4,3	8,9	12,9
Realschule	11,1	13,3	17,9	18,7	23,3	-	2,2	4,6	0,8	4,6
Gymnasium	15,9	20,6	23,4	26,5	30,6	-	4,7	2,8	3,1	4,1
Integrierte Gesamtschule	64,7	69,0	73,1	77,8	81,2	-	4,3	4,1	4,7	3,4
Freie Waldorfschule	22,1	35,0	32,6	45,8	45,2	-	12,9	-2,4	13,2	-0,6
Förderschulen	38,3	41,2	46,0	51,4	56,5	-	2,9	4,9	5,3	5,1

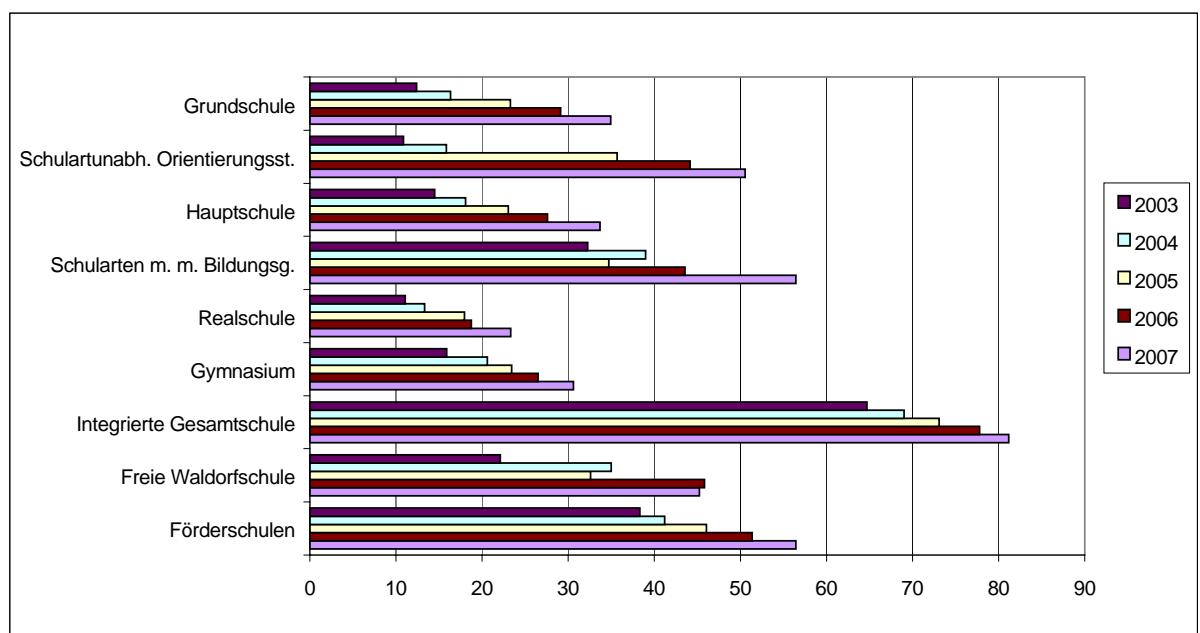
1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammen geführt werden.

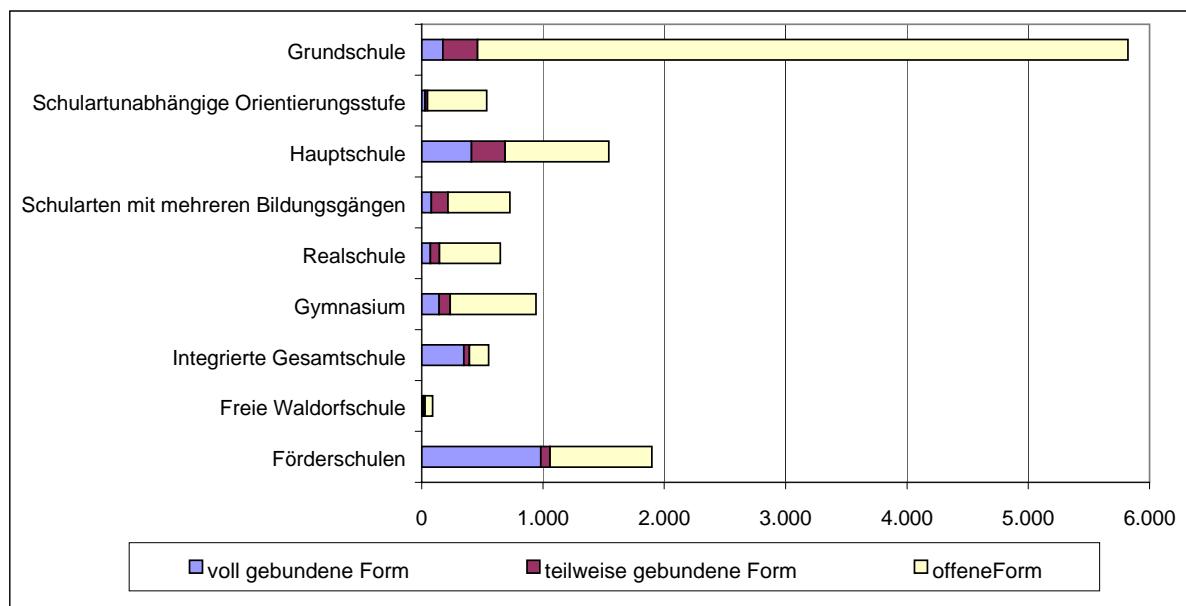
Differenzen in den Summen durch Rundung.

**Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztagschulbetrieb 2003 bis 2007**



**Grafik 4 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2003 bis 2007 in Prozent**



**Grafik 5 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2007****Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2003 bis 2007**

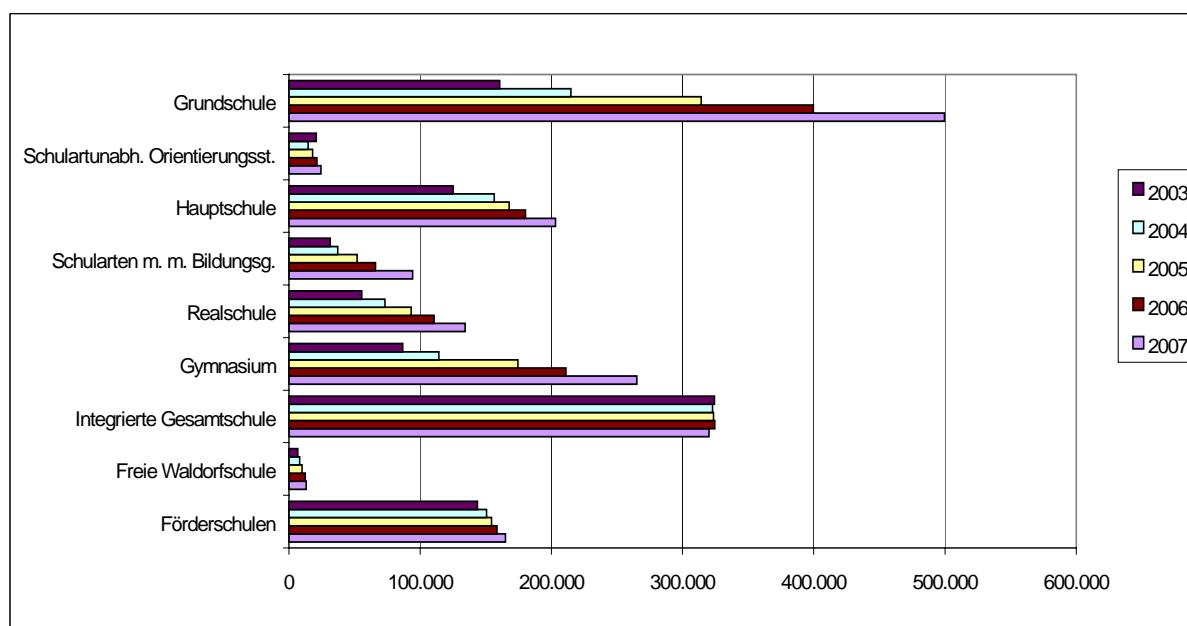
Schularten	Schüler/-innen					Veränderung in %				
	Anzahl									
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Allgemein bildende Schulen	954.940	1.091.772	1.307.570	1.484.462	1.718.862	-	14,3	19,8	13,5	15,8
Grundschule	160.708	214.810	314.143	399.666	499.591	-	33,7	46,2	27,2	25,0
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	20.865	14.593	18.109	21.408	24.279	-	-30,1	24,1	18,2	13,4
Hauptschule	125.040	156.458	167.825	180.152	203.134	-	25,1	7,3	7,3	12,8
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	31.480	37.135	51.954	65.986	94.242	-	18,0	39,9	27,0	42,8
Realschule	55.507	73.148	93.142	110.588	134.177	-	31,8	27,3	18,7	21,3
Gymnasium	86.797	114.162	174.510	211.123	265.168	-	31,5	52,9	21,0	25,6
Integrierte Gesamtschule	324.282	322.697	323.570	324.546	320.136	-	-0,5	0,3	0,3	-1,4
Freie Waldorfschule	6.704	8.165	9.998	12.441	13.110	-	21,8	22,4	24,4	5,4
Förderschulen	143.557	150.604	154.319	158.552	165.025	-	4,9	2,5	2,7	4,1

**Tabelle 4 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an allen Schülern der jeweiligen Schulart sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2003 bis 2007**

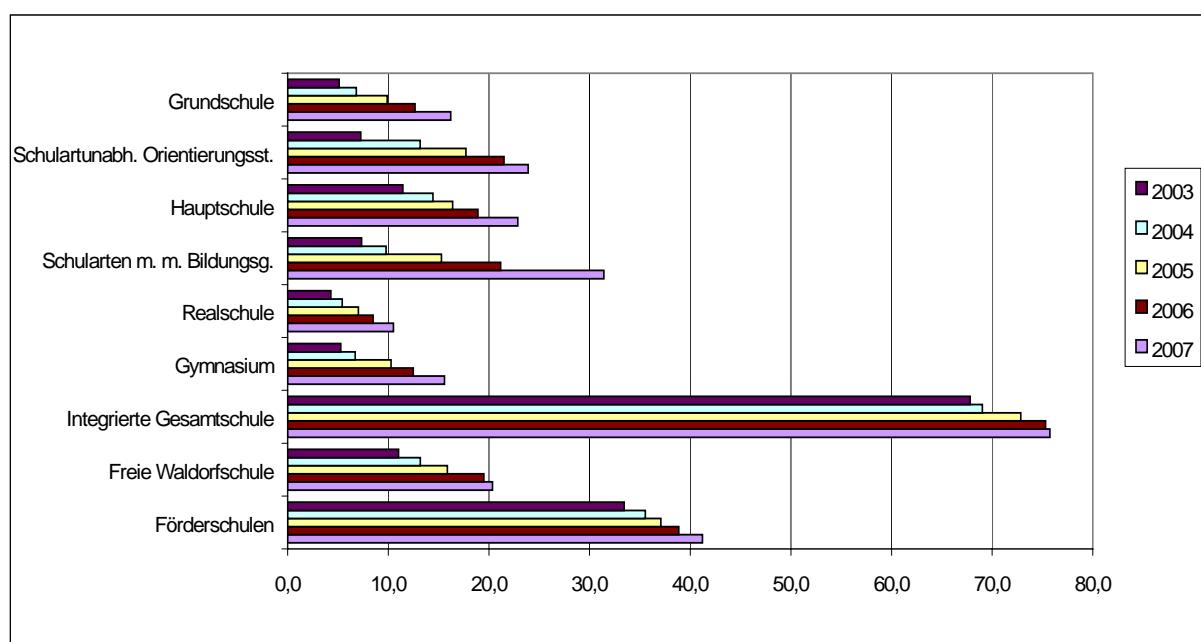
Schularten	Schüler/-innen									
	Anteil an allen Schüler/-innen in %					Veränderung in %-Punkten				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Allgemein bildende Schulen	10,8	12,5	15,2	17,6	20,9	-	1,7	2,7	2,4	3,2
Grundschule	5,1	6,8	9,9	12,7	16,2	-	1,7	3,1	2,8	3,5
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	7,3	13,2	17,7	21,5	23,9	-	5,9	4,5	3,8	2,4
Hauptschule	11,4	14,4	16,4	18,9	22,9	-	3,0	2,0	2,5	4,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	7,3	9,8	15,3	21,2	31,4	-	2,4	5,5	5,9	10,3
Realschule	4,3	5,4	7,0	8,5	10,5	-	1,1	1,6	1,5	2,0
Gymnasium	5,3	6,7	10,3	12,5	15,6	-	1,4	3,6	2,2	3,1
Integrierte Gesamtschule	67,8	69,0	72,8	75,3	75,7	-	1,2	3,8	2,5	0,4
Freie Waldorfschule	11,0	13,2	15,9	19,5	20,3	-	2,2	2,7	3,6	0,9
Förderschulen	33,4	35,5	37,1	38,9	41,2	-	2,1	1,5	1,8	2,4

Differenzen in den Summen durch Rundung.

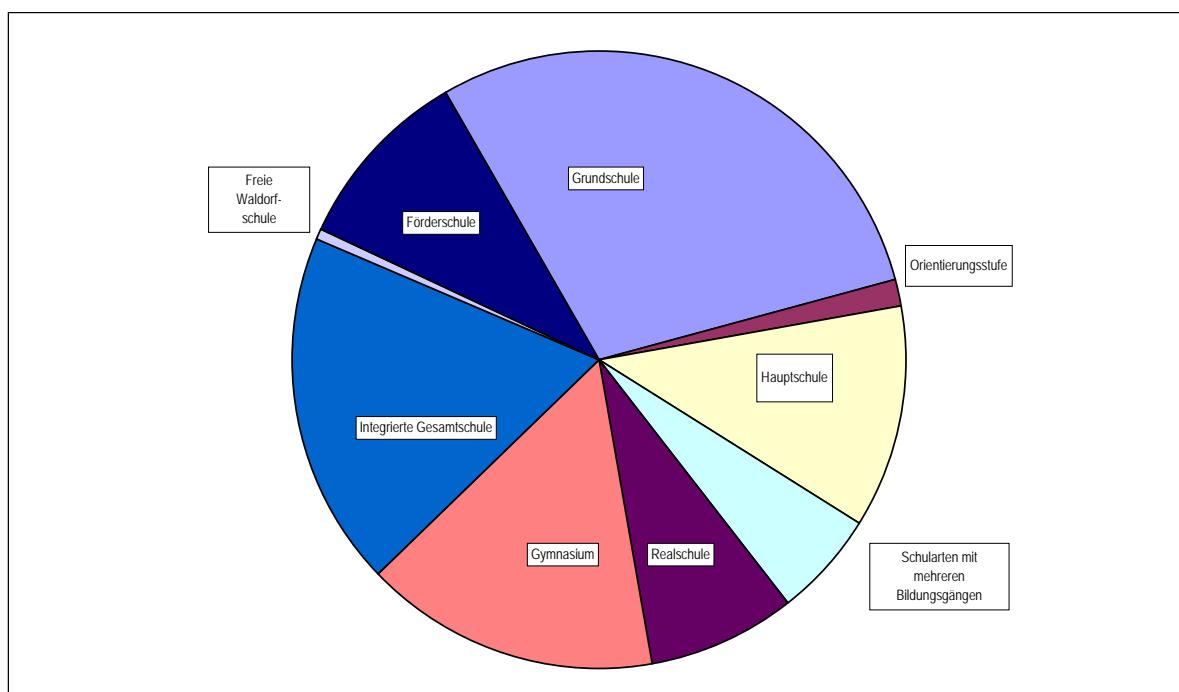
**Grafik 6 Entwicklung der Schülerzahlen mit Ganztagschulbetrieb 2003 bis 2007**



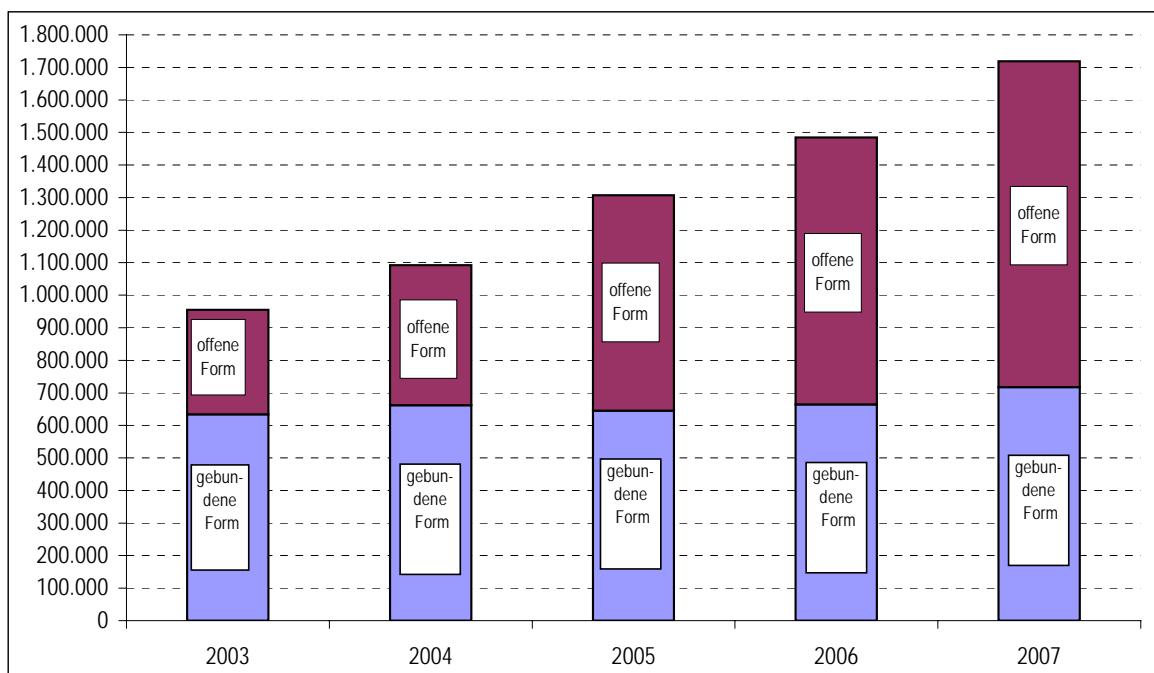
**Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/-innen an allen Schüler/-innen 2003 bis 2007 in Prozent**



**Grafik 8 Verteilung der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2007**



**Grafik 9 Am Ganztagsschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagsschulbetriebs 2003 bis 2007**



### **III Datensammlung**

#### **Abkürzungen**

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

## Tabellenverzeichnis

		Seite
<b>1</b>	<b>Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb 2003 bis 2007</b>	1*
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	1*
1.2	In öffentlicher Trägerschaft	2*
1.3	In privater Trägerschaft	3*
<b>2</b>	<b>Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2003 bis 2007</b>	4*
<b>2.1</b>	<b>In öffentlicher und privater Trägerschaft</b>	4*
2.1.1	Grundschule	4*
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	5*
2.1.3	Hauptschule	6*
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	7*
2.1.5	Realschule	8*
2.1.6	Gymnasium	9*
2.1.7	Integrierte Gesamtschule	10*
2.1.8	Freie Waldorfschule	11*
2.1.9	Förderschule	12*
<b>2.2</b>	<b>In öffentlicher Trägerschaft</b>	13*
2.2.1	Grundschule	13*
2.2.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	14*
2.2.3	Hauptschule	15*
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	16*
2.2.5	Realschule	17*
2.2.6	Gymnasium	18*
2.2.7	Integrierte Gesamtschule	19*
2.2.8	Förderschule	20*
<b>2.3</b>	<b>In privater Trägerschaft</b>	21*
2.3.1	Grundschule	21*
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	22*
2.3.3	Hauptschule	23*
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	24*
2.3.5	Realschule	25*
2.3.6	Gymnasium	26*
2.3.7	Integrierte Gesamtschule	27*
2.3.8	Freie Waldorfschule	28*
2.3.9	Förderschule	29*
<b>3</b>	<b>Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007</b>	30*
<b>3.1</b>	<b>In öffentlicher und privater Trägerschaft</b>	30*
3.1.1	Allgemein bildende Schulen	30*
3.1.2	Grundschule	31*
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	32*
3.1.4	Hauptschule	33*
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	34*
3.1.6	Realschule	35*
3.1.7	Gymnasium	36*
3.1.8	Integrierte Gesamtschule	37*
3.1.9	Freie Waldorfschule	38*
3.1.10	Förderschule	39*

		Seite
<b>3.2</b>	<b>In öffentlicher Trägerschaft</b>	40*
3.2.1	Allgemein bildende Schulen	40*
3.2.2	Grundschule	41*
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	42*
3.2.4	Hauptschule	43*
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	44*
3.2.6	Realschule	45*
3.2.7	Gymnasium	46*
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	47*
3.2.9	Förderschule	48*
<b>3.3</b>	<b>In privater Trägerschaft</b>	49*
3.3.1	Allgemein bildende Schulen	49*
3.3.2	Grundschule	50*
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	51*
3.3.4	Hauptschule	52*
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	53*
3.3.6	Realschule	54*
3.3.7	Gymnasium	55*
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	56*
3.3.9	Freie Waldorfschule	57*
3.3.10	Förderschule	58*

## Allgemeine Fußnoten

### BB:

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1-6 umfassen, werden in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule 1-4 und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Besonderheit (Private Schulen): An Waldorfschulen wurde der gebundene GT in der SEK I genehmigt als „Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jahrgängen 7 bis 12“, da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur SEK I der Waldorfschulen gehören.

### HH:

Mehrfachzählung der staatlichen und nicht staatlichen Ganztagschulen, da hier nach Schulformen aufgeteilt wird.

### MV:

Bei Schulen handelt es sich um Verwaltungseinheiten, nicht um schulartspezifische Einrichtungen (Tabellen 2.1.1 ff)

**NI:**

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an Kooperativen Gesamtschulen.
2. Angaben zu GtS in offener Form in privater Trägerschaft können nicht gemacht werden.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2003 bis 2007  
 1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
	Insgesamt									
BW	461	514	562	609	753	11,2%	12,4%	13,4%	14,7%	18,2%
BY	548	644	747	812	882	13,6%	16,0%	18,5%	20,2%	21,9%
BE	291	310	550	556	626	35,4%	38,0%	68,0%	71,2%	79,9%
BB	144	238	258	315	364	14,5%	24,7%	28,7%	34,9%	44,1%
HB	25	30	34	42	47	13,7%	16,5%	18,7%	22,8%	25,4%
HH	44	111	145	146	163	10,6%	27,0%	36,0%	36,6%	41,3%
HE	225	285	336	406	470	12,0%	15,5%	18,3%	21,8%	25,3%
MV	127	182	225	210	222	17,8%	26,3%	33,8%	33,7%	37,2%
NI	302	344	450	504	534	8,8%	11,0%	14,4%	16,2%	17,2%
NW	864	1.304	1.938	2.921	3.649	13,6%	20,6%	30,5%	46,3%	58,4%
RP	275	341	411	485	526	16,8%	21,0%	25,4%	28,6%	31,2%
SL	134	161	208	228	255	32,4%	39,0%	67,8%	74,5%	82,8%
SN	1.337	1.303	1.153	1.227	1.359	76,8%	78,8%	72,4%	80,7%	90,7%
ST	168	211	223	205	209	13,8%	19,2%	21,9%	21,0%	22,0%
SH	45	127	327	377	367	4,0%	11,4%	29,5%	34,3%	34,0%
TH	733	705	659	645	697	73,5%	73,1%	70,0%	69,3%	75,6%
D	5.723	6.810	8.226	9.688	11.123	19,0%	23,2%	28,3%	33,6%	38,9%

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2003 bis 2007  
 1.2 In öffentlicher Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten <sup>1)</sup>				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
	Insgesamt									
BW	333	378	422	454	594	.	9,9%	11,0%	11,9%	15,6%
BY	324	414	509	566	629	.	11,6%	14,3%	15,9%	17,8%
BE	281	292	499	496	553	.	38,9%	68,4%	70,5%	79,3%
BB	121	190	212	262	300	.	21,3%	25,6%	32,2%	40,9%
HB <sup>2)</sup>	25	30	34	41	46	.	18,1%	20,5%	24,6%	27,9%
HH	37	103	131	132	143	.	27,8%	36,1%	37,2%	41,1%
HE	225	285	336	406	470	.	16,4%	19,5%	23,3%	27,0%
MV	103	159	192	186	186	.	24,8%	31,5%	33,2%	34,8%
NI	288	344	450	504	534	.	11,5%	15,1%	16,9%	18,0%
NW	783	1.198	1.849	2.814	3.531	.	19,9%	30,7%	46,9%	59,6%
RP	243	305	370	435	476	.	19,8%	24,2%	27,2%	30,0%
SL	119	149	192	211	238	.	37,9%	67,8%	73,5%	82,4%
SN	1.337	1.303	1.126	1.182	1.269	.	83,5%	76,0%	84,5%	94,0%
ST	168	190	200	205	209	.	18,2%	20,9%	22,4%	23,6%
SH	41	115	313	360	350	.	11,0%	30,1%	35,1%	34,9%
TH	680	650	602	588	632	.	72,0%	68,4%	67,9%	74,3%
D	5.108	6.105	7.437	8.842	10.160	.	22,2%	27,6%	33,0%	38,5%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die Anteile an allen Verwaltungseinheiten für 2003 nicht ausgewiesen werden.

2) HB (2007): Ohne Abendschulen und Schule für Kranke; mit Sonder Schulen

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2003 bis 2007  
 1.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten <sup>2)</sup>				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	128	136	140	155	159	.	44,3%	39,0%	46,5%	46,2%
BY	224	230	238	246	253	.	49,8%	51,0%	51,8%	52,3%
BE	10	18	51	60	73	.	28,1%	63,8%	77,9%	84,9%
BB	23	48	46	53	64	.	66,7%	63,9%	59,6%	69,6%
HB	.	.	.	1	1	.	.	5,9%	5,0%	
HH	7	8	14	14	20	.	20,0%	35,0%	31,8%	42,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
MV	24	23	33	24	36	.	46,0%	57,9%	38,7%	58,1%
NI	14	.	.	.	.	.	.	.	.	
NW	81	106	89	107	118	.	34,8%	27,7%	34,3%	36,4%
RP	32	36	41	50	50	.	41,9%	47,1%	52,1%	49,5%
SL	15	12	16	17	17	.	60,0%	66,7%	89,5%	89,5%
SN	.	.	27	45	90	.	24,3%	36,9%	60,8%	
ST	.	21	23	.	.	.	38,9%	37,1%	.	
SH	4	12	14	17	17	.	16,7%	20,3%	23,0%	22,7%
TH	53	55	57	57	65	.	90,2%	91,9%	87,7%	91,5%
D	615	705	789	846	963	.	36,5%	38,0%	40,2%	43,6%

1) Für die Länder HB (ab 2003-2005), HE (ab 2003), NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST ( 2003, 2006 und 2007) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Aufgrund fehlender Datenbasis können die Anteile an allen Verwaltungseinheiten für 2003 nicht ausgewiesen werden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2003 bis 2007  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	23	36	42	62	146	0,9%	1,4%	1,6%	2,4%	5,7%
BY	126	173	246	286	325	5,2%	7,1%	10,2%	11,8%	13,4%
BE	169	194	440	444	444	37,7%	43,7%	98,9%	100,0%	100,0%
BB	6	49	94	137	181	1,3%	10,6%	18,7%	27,3%	36,1%
HB	7	12	14	17	19	7,1%	12,1%	13,6%	16,8%	18,8%
HH	8	8	20	24	36	3,5%	3,4%	8,8%	9,8%	14,6%
HE	45	64	81	111	139	3,8%	5,4%	6,8%	9,3%	11,7%
MV	-	25	31	12	14	-	6,8%	8,6%	3,5%	4,2%
NI	26	35	52	58	73	1,4%	1,9%	2,8%	3,1%	4,0%
NW	241	632	1.238	2.032	2.649	7,0%	18,3%	35,9%	59,4%	78,6%
RP	79	114	140	169	187	8,0%	11,5%	14,2%	17,1%	18,9%
SL	63	78	108	121	137	23,4%	29,0%	67,5%	75,6%	86,2%
SN	825	810	814	812	826	95,4%	94,3%	95,3%	95,9%	97,5%
ST	4	23	30	18	18	0,6%	3,9%	5,2%	3,2%	3,2%
SH	11	51	100	118	156	1,7%	7,8%	15,3%	18,2%	24,4%
TH	473	462	462	457	472	97,3%	97,1%	97,9%	97,6%	100,0%
D	2.106	2.766	3.912	4.878	5.822	12,4%	16,3%	23,3%	29,1%	34,9%
voll gebundene Form										
BW	10	8	22	19	58	0,4%	0,3%	0,9%	0,7%	2,3%
BY	2	6	6	9	9	0,1%	0,2%	0,2%	0,4%	0,4%
BE	12	11	19	23	24	2,7%	2,5%	4,3%	5,2%	5,4%
BB	6	-	-	-	-	1,3%	-	-	-	-
HB	2	3	8	10	12	2,0%	3,0%	7,8%	9,9%	11,9%
HH	4	5	9	9	14	1,7%	2,1%	4,0%	3,7%	5,7%
HE	6	6	6	6	6	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
MV	-	25	28	3	4	-	6,8%	7,8%	0,9%	1,2%
NI	1	-	-	-	-	0,1%	-	-	-	-
NW	23	28	26	23	20	0,7%	0,8%	0,8%	0,7%	0,6%
RP	2	2	2	3	3	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%
SL	3	3	1	1	1	1,1%	1,1%	0,6%	0,6%	0,6%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	3	3	1	1	0,2%	0,5%	0,5%	0,2%	0,2%
SH	2	2	2	2	-	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	-
TH	6	16	18	14	23	1,2%	3,4%	3,8%	3,0%	4,9%
D	80	118	150	123	175	0,5%	0,7%	0,9%	0,7%	1,1%
teilweise gebundene Form										
BW	7	10	4	19	34	0,3%	0,4%	0,2%	0,7%	1,3%
BY	4	2	3	12	21	0,2%	0,1%	0,1%	0,5%	0,9%
BE	32	44	47	44	44	7,1%	9,9%	10,6%	9,9%	9,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	6	3	3	3	3,1%	6,1%	2,9%	3,0%	3,0%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	3	2	3	-	-	0,8%	0,6%	0,9%
NI	11	9	-	-	-	0,6%	0,5%	-	-	-
NW	6	-	-	-	-	0,2%	-	-	-	-
RP	62	99	126	153	174	6,3%	10,0%	12,7%	15,5%	17,6%
SL	-	-	3	3	3	-	-	1,9%	1,9%	1,9%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	2	2	1	1	-	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%
SH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	0,3%
TH	3	1	1	-	-	0,6%	0,2%	0,2%	-	-
D	128	173	192	237	285	0,8%	1,0%	1,1%	1,4%	1,7%
offene Form										
BW	6	18	16	24	54	0,2%	0,7%	0,6%	0,9%	2,1%
BY	120	165	237	265	295	5,0%	6,8%	9,8%	11,0%	12,2%
BE	125	139	374	377	376	27,9%	31,3%	84,0%	84,9%	84,7%
BB	-	49	94	137	181	-	10,6%	18,7%	27,3%	36,1%
HB	2	3	3	4	4	2,0%	3,0%	2,9%	4,0%	4,0%
HH	4	3	11	15	22	1,7%	1,3%	4,8%	6,1%	8,9%
HE	39	58	75	105	133	3,3%	4,9%	6,3%	8,8%	11,2%
MV	-	-	-	7	7	-	-	-	2,0%	2,1%
NI	14	26	52	58	73	0,7%	1,4%	2,8%	3,1%	4,0%
NW	212	604	1.212	2.009	2.629	6,1%	17,5%	35,2%	58,7%	78,0%
RP	15	13	12	13	10	1,5%	1,3%	1,2%	1,3%	1,0%
SL	60	75	104	117	133	22,3%	27,9%	65,0%	73,1%	83,6%
SN	825	810	814	812	826	95,4%	94,3%	95,3%	95,9%	97,5%
ST	3	18	25	16	16	0,5%	3,0%	4,3%	2,9%	2,9%
SH	9	49	98	116	154	1,4%	7,5%	15,0%	17,9%	24,1%
TH	464	445	443	443	449	95,5%	93,5%	93,9%	94,7%	95,1%
D	1.898	2.475	3.570	4.518	5.362	11,2%	14,6%	21,2%	27,0%	32,2%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2003 bis 2007  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	34	36	209	241	260	8,3%	8,8%	50,4%	58,1%	62,4%
BB	6	50	91	130	172	1,3%	11,1%	18,5%	26,9%	35,8%
HB	11	8	x	x	x	23,9%	17,8%	x	x	x
HH	-	-	2	3	2	-	-	100,0%	100,0%	40,0%
HE	69	81	94	101	101	32,2%	38,8%	46,1%	57,1%	64,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	64	x	x	x	x	10,9%	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	186	177	398	477	537	10,9%	15,8%	35,7%	44,2%	50,6%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	11	10	14	22	23	2,7%	2,4%	3,4%	5,3%	5,5%
BB	6	-	-	-	-	1,3%	-	-	-	-
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	40,0%
HE	2	3	3	3	3	0,9%	1,4%	1,5%	1,7%	1,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	19	13	17	25	28	1,1%	1,2%	1,5%	2,3%	2,6%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	1	1	-	1	-	100,0%	100,0%	-	100,0%
BE	23	26	19	15	19	5,6%	6,3%	4,6%	3,6%	4,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	37	x	x	x	x	6,3%	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	60	27	20	15	20	3,5%	2,4%	1,8%	1,4%	1,9%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	-	-	1	-	100,0%	-	-	100,0%	-
BE	-	-	176	204	218	-	-	42,4%	49,2%	52,3%
BB	-	50	91	130	172	-	-	11,1%	18,5%	26,9%
HB	11	8	x	x	x	23,9%	17,8%	x	x	x
HH	-	-	2	3	-	-	-	100,0%	100,0%	-
HE	67	78	91	98	98	31,3%	37,3%	44,6%	55,4%	62,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	27	x	x	x	x	4,6%	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	107	137	361	437	489	6,3%	12,3%	32,4%	40,5%	46,0%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2003 bis 2007  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	177	192	212	219	284	14,4%	15,7%	17,3%	17,9%	23,2%
BY	169	211	233	239	290	10,6%	13,8%	16,7%	18,6%	25,3%
BE	1	1	1	1	1	1,1%	1,7%	1,7%	1,8%	1,8%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	11	10	8	9	10	29,7%	27,8%	21,6%	25,0%	28,6%
HH	11	11	25	25	27	7,6%	7,6%	18,5%	19,4%	22,5%
HE	89	112	139	165	192	27,9%	35,6%	44,8%	53,6%	64,0%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	96	134	218	244	260	18,0%	25,3%	41,5%	47,0%	50,3%
NW	149	149	148	227	255	20,2%	20,3%	20,2%	31,2%	35,4%
RP	62	71	83	93	96	27,7%	35,9%	43,7%	51,1%	54,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	12	48	87	106	128	4,2%	16,6%	30,2%	37,3%	45,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	777	939	1.154	1.328	1.543	14,5%	18,1%	23,1%	27,6%	33,7%
voll gebundene Form										
BW	40	28	84	94	119	3,3%	2,3%	6,9%	7,7%	9,7%
BY	1	3	4	6	8	0,1%	0,2%	0,3%	0,5%	0,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	3	11	7	16	2,1%	2,1%	8,1%	5,4%	13,3%
HE	5	5	5	6	6	1,6%	1,6%	1,6%	1,9%	2,0%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	146	149	148	227	255	19,8%	20,3%	20,2%	31,2%	35,4%
RP	5	6	6	7	7	2,2%	3,0%	3,2%	3,8%	4,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4	4	4	4	-	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	204	198	262	351	411	3,8%	3,8%	5,2%	7,3%	9,0%
teilweise gebundene Form										
BW	81	121	89	83	99	6,6%	9,9%	7,3%	6,8%	8,1%
BY	33	38	44	58	83	2,1%	2,5%	3,2%	4,5%	7,2%
BE	1	1	1	1	1	1,1%	1,7%	1,7%	1,8%	1,8%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	8	9	9	-	-	21,6%	25,0%	25,7%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	54	44	-	-	-	10,1%	8,3%	-	-	-
NW	3	-	-	-	-	0,4%	-	-	-	-
RP	47	56	67	75	81	21,0%	28,3%	35,3%	41,2%	46,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	4	-	-	-	-	1,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	219	260	209	226	277	4,1%	5,0%	4,2%	4,7%	6,1%
offene Form										
BW	56	43	39	42	66	4,6%	3,5%	3,2%	3,4%	5,4%
BY	135	170	185	175	199	8,5%	11,1%	13,3%	13,6%	17,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	11	10	-	-	1	29,7%	27,8%	-	-	2,9%
HH	8	8	14	18	11	5,6%	5,6%	10,4%	14,0%	9,2%
HE	84	107	134	159	186	26,3%	34,0%	43,2%	51,6%	62,0%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	42	90	218	244	260	7,9%	17,0%	41,5%	47,0%	50,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	10	9	10	11	8	4,5%	4,5%	5,3%	6,0%	4,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	8	44	83	102	124	2,8%	15,2%	28,8%	35,9%	44,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	354	481	683	751	855	6,6%	9,3%	13,6%	15,6%	18,7%

x = Schularzt nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2003 bis 2007  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	52	63	68	x	x	43,3%	48,8%	51,9%
HB	x	8	11	10	10	x	27,6%	33,3%	31,3%	28,6%
HH	4	4	5	7	6	25,0%	26,7%	35,7%	43,8%	46,2%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	52	76	104	116	121	23,3%	37,3%	54,2%	62,0%	65,1%
NI <sup>1)</sup>	1	-	-	-	-	12,5%	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	25	33	35	42	48	25,8%	33,7%	35,7%	42,9%	49,5%
SL	25	30	35	39	43	48,1%	57,7%	67,3%	75,0%	84,3%
SN	253	250	128	188	277	47,9%	53,3%	30,2%	51,5%	79,6%
ST	30	43	45	49	54	8,7%	15,8%	21,3%	25,7%	29,7%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	114	109	72	62	100	38,8%	40,1%	27,8%	24,6%	40,8%
D	504	553	487	576	727	32,3%	39,0%	34,7%	43,6%	56,4%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	32	41	43	x	x	26,7%	31,8%	32,8%
HB	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
HH	-	-	1	1	4	-	-	7,1%	6,3%	30,8%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	2	3	23	13	20	0,9%	1,5%	12,0%	7,0%	10,8%
NI <sup>1)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	1	1	-	-	-	1,0%	1,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	1	1	5	7	0,3%	0,4%	0,5%	2,6%	3,8%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	3	4	4	3	5	1,0%	1,5%	1,5%	1,2%	2,0%
D	6	8	61	64	80	0,4%	0,6%	4,3%	4,8%	6,2%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	7	7	8	x	x	5,8%	5,4%	6,1%
HB	x	-	8	9	9	x	-	24,2%	28,1%	25,7%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	12	20	22	37	39	5,4%	9,8%	11,5%	19,8%	21,0%
NI <sup>1)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	25	33	35	41	47	25,8%	33,7%	35,7%	41,8%	48,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	7	8	8	9	14	2,0%	2,9%	3,8%	4,7%	7,7%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	17	7	9	10	20	5,8%	2,6%	3,5%	4,0%	8,2%
D	61	68	89	113	137	3,9%	4,8%	6,3%	8,5%	10,6%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	13	15	17	x	x	10,8%	11,6%	13,0%
HB	x	8	3	1	1	x	x	27,6%	9,1%	3,1%
HH	4	4	4	6	2	25,0%	26,7%	28,6%	37,5%	15,4%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	38	53	59	66	62	17,0%	26,0%	30,7%	35,3%	33,3%
NI <sup>1)</sup>	1	-	-	-	-	12,5%	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	25	30	35	39	43	48,1%	57,7%	67,3%	75,0%	84,3%
SN	253	250	128	188	277	47,9%	53,3%	30,2%	51,5%	79,6%
ST	22	34	36	35	33	6,4%	12,5%	17,1%	18,3%	18,1%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	94	98	59	49	75	32,0%	36,0%	22,8%	19,4%	30,6%
D	437	477	337	399	510	28,0%	33,6%	24,0%	30,2%	39,6%

1) Ab 2004 wird diese Schularart statistisch nicht mehr ausgewertet.  
 x = Schularart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2003 bis 2007  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	18	20	21	23	46	3,9%	4,3%	4,5%	4,9%	9,6%
BY	86	92	104	123	147	21,0%	22,3%	24,6%	29,2%	34,8%
BE	3	3	4	4	4	3,6%	3,6%	5,0%	5,3%	5,4%
BB	3	5	10	12	17	3,8%	6,3%	13,9%	20,0%	32,7%
HB	12	8	8	9	10	32,4%	22,2%	21,1%	24,3%	28,6%
HH	5	5	9	12	16	7,9%	7,7%	14,8%	20,3%	28,1%
HE	85	105	132	159	184	28,9%	35,5%	44,7%	53,4%	62,2%
MV <sup>1)</sup>	4	-	-	-	-	1,6%	-	-	-	-
NI	68	109	158	97	96	15,1%	22,0%	31,8%	19,5%	19,3%
NW	22	22	22	22	22	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	3,9%
RP	19	22	26	31	28	16,2%	18,8%	22,2%	26,5%	23,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	5	9	40	59	77	2,9%	5,1%	22,7%	33,5%	44,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	330	400	534	551	647	11,1%	13,3%	17,9%	18,7%	23,3%
voll gebundene Form										
BW	11	15	18	18	22	2,4%	3,2%	3,8%	3,8%	4,6%
BY	9	7	6	6	6	2,2%	1,7%	1,4%	1,4%	1,4%
BE	2	2	3	3	-	2,4%	2,4%	3,8%	4,0%	-
BB	1	1	2	4	9	1,3%	1,3%	2,8%	6,7%	17,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	3	9	1,6%	1,5%	1,6%	5,1%	15,8%
HE	3	3	3	4	4	1,0%	1,0%	1,0%	1,3%	1,4%
MV <sup>1)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	22	22	22	22	22	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	3,9%
RP	1	1	1	1	1	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	3	3	3	3	-	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	53	55	59	64	73	1,8%	1,8%	2,0%	2,2%	2,6%
teilweise gebundene Form										
BW	5	1	1	2	3	1,1%	0,2%	0,2%	0,4%	0,6%
BY	5	10	13	21	33	1,2%	2,4%	3,1%	5,0%	7,8%
BE	1	1	1	1	4	1,2%	1,2%	1,3%	1,3%	5,4%
BB	2	2	2	1	1	2,5%	2,5%	2,8%	1,7%	1,9%
HB	-	-	8	9	9	-	-	21,1%	24,3%	25,7%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV <sup>1)</sup>	2	-	-	-	-	0,8%	-	-	-	-
NI	40	40	-	-	-	8,9%	8,1%	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	9	13	17	20	21	7,7%	11,1%	14,5%	17,1%	17,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	64	67	42	54	74	2,1%	2,2%	1,4%	1,8%	2,7%
offene Form										
BW	2	4	2	3	21	0,4%	0,9%	0,4%	0,6%	4,4%
BY	72	75	85	96	108	17,6%	18,2%	20,1%	22,8%	25,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	2	6	7	7	-	2,5%	8,3%	11,7%	13,5%
HB	12	8	-	-	1	32,4%	22,2%	-	-	2,9%
HH	4	4	8	9	7	6,3%	6,2%	13,1%	15,3%	12,3%
HE	82	102	129	155	180	27,9%	34,5%	43,7%	52,0%	60,8%
MV <sup>1)</sup>	2	-	-	-	-	0,8%	-	-	-	-
NI	28	69	158	97	96	6,2%	13,9%	31,8%	19,5%	19,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	9	8	8	10	6	7,7%	6,8%	6,8%	8,5%	5,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	6	37	56	74	1,1%	3,4%	21,0%	31,8%	42,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	213	278	433	433	500	7,1%	9,3%	14,5%	14,7%	18,0%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2003 bis 2007

2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

2.1.6 Gymnasium<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	46	53	66	86	108	10,9%	12,3%	15,2%	19,7%	24,5%
BY	81	101	110	108	111	20,0%	24,9%	27,2%	26,6%	27,4%
BE	5	5	5	5	5	4,1%	4,1%	4,3%	4,5%	4,5%
BB	7	10	18	26	31	6,3%	9,2%	16,5%	24,5%	30,7%
HB	10	8	7	10	10	14,9%	15,4%	15,6%	24,4%	20,8%
HH	4	70	73	71	75	5,6%	94,6%	93,6%	92,2%	96,2%
HE	74	91	111	133	163	25,4%	31,2%	38,1%	43,8%	55,4%
MV	32	40	44	41	44	38,1%	48,2%	55,0%	53,2%	58,7%
NI	33	56	84	102	108	12,2%	20,1%	29,8%	35,8%	37,4%
NW	28	28	27	27	27	4,5%	4,5%	4,3%	4,3%	4,3%
RP	14	19	28	34	33	10,0%	13,6%	19,9%	24,1%	23,4%
SL	16	20	25	28	31	45,7%	57,1%	71,4%	80,0%	88,6%
SN	95	92	61	77	111	57,9%	59,7%	41,8%	53,8%	79,3%
ST	10	13	16	15	16	8,8%	12,4%	16,3%	15,6%	19,0%
SH	4	9	30	39	48	3,8%	8,5%	28,3%	36,1%	44,4%
TH	40	29	20	18	21	36,4%	26,9%	19,2%	17,5%	21,2%
D	499	644	725	820	942	15,9%	20,6%	23,4%	26,5%	30,6%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	35	38	38	42	40	8,3%	8,8%	8,8%	9,6%	9,1%
BY	7	5	6	7	6	1,7%	1,2%	1,5%	1,7%	1,5%
BE	3	3	3	3	3	2,5%	2,5%	2,6%	2,7%	2,7%
BB	6	6	6	8	9	5,4%	5,5%	5,5%	7,5%	8,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	2	12	1,4%	1,4%	1,3%	2,6%	15,4%
HE	3	4	4	4	4	1,0%	1,4%	1,4%	1,3%	1,4%
MV	3	-	-	2	6	3,6%	-	-	2,6%	8,0%
NI	1	-	-	-	-	0,4%	-	-	-	-
NW	27	28	27	27	27	4,3%	4,5%	4,3%	4,3%	4,3%
RP	4	5	7	8	7	2,9%	3,6%	5,0%	5,7%	5,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	24	23	23	23	23	14,6%	14,9%	15,8%	16,1%	16,4%
ST	-	3	4	3	3	-	2,9%	4,1%	3,1%	3,6%
SH	3	3	3	3	-	2,9%	2,8%	2,8%	-	-
TH	5	5	5	5	5	4,5%	4,6%	4,8%	4,9%	5,1%
D	122	124	127	137	145	3,9%	4,0%	4,1%	4,4%	4,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	3	2	7	8	9	0,7%	0,5%	1,6%	1,8%	2,0%
BY	6	18	18	18	22	1,5%	4,4%	4,4%	4,4%	5,4%
BE	2	2	2	2	2	1,7%	1,6%	1,7%	1,8%	1,8%
BB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1,0%
HB	-	-	7	10	10	-	-	15,6%	24,4%	20,8%
HH	-	-	2	-	-	-	-	2,6%	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	5	12	13	14	13	6,0%	14,5%	16,3%	18,2%	17,3%
NI	16	15	-	-	-	5,9%	5,4%	-	-	-
NW	1	-	-	-	-	0,2%	-	-	-	-
RP	3	7	14	19	22	2,1%	5,0%	9,9%	13,5%	15,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	1	-	4	4	-	1,0%	-	4,2%	4,8%
SH	-	-	-	-	3	-	-	-	-	2,8%
TH	7	2	5	5	3	6,4%	1,9%	4,8%	4,9%	3,0%
D	43	59	68	80	89	1,4%	1,9%	2,2%	2,6%	2,9%
<b>offene Form</b>										
BW	8	13	21	36	59	1,9%	3,0%	4,8%	8,3%	13,4%
BY	68	78	86	83	83	16,8%	19,3%	21,2%	20,4%	20,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	4	12	18	21	0,9%	3,7%	11,0%	17,0%	20,8%
HB	10	8	-	-	-	14,9%	15,4%	-	-	-
HH	3	69	70	69	63	4,2%	93,2%	89,7%	89,6%	80,8%
HE	71	87	107	129	159	24,4%	29,8%	36,8%	42,4%	54,1%
MV	24	28	31	25	25	28,6%	33,7%	38,8%	32,5%	33,3%
NI	16	41	84	102	108	5,9%	14,7%	29,8%	35,8%	37,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	7	7	7	7	4	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	2,8%
SL	16	20	25	28	31	45,7%	57,1%	71,4%	80,0%	88,6%
SN	71	69	38	54	88	43,3%	44,8%	26,0%	37,8%	62,9%
ST	10	9	12	8	9	8,8%	8,6%	12,2%	8,3%	10,7%
SH	1	6	27	36	45	1,0%	5,7%	25,5%	33,3%	41,7%
TH	28	22	10	8	13	25,5%	20,4%	9,6%	7,8%	13,1%
D	334	461	530	603	708	10,6%	14,8%	17,1%	19,5%	23,0%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.



2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2003 bis 2007  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.8 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	4	6	8	9	9	8,7%	13,0%	17,0%	17,3%	17,0%
BY	1	3	5	7	9	5,6%	16,7%	27,8%	38,9%	47,4%
BE	-	-	-	12	7	-	-	-	171,4%	100,0%
BB	1	5	4	4	4	20,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	3	3	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	21	32	17	27	34	55,3%	82,1%	43,6%	69,2%	85,0%
RP	1	2	4	6	6	14,3%	33,3%	66,7%	100,0%	75,0%
SL	2	1	2	2	2	50,0%	25,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	-	-	2	3	3	-	-	66,7%	100,0%	100,0%
ST	-	2	2	-	-	-	100,0%	66,7%	-	-
SH	4	6	9	9	9	40,0%	60,0%	90,0%	90,0%	81,8%
TH	3	3	3	5	5	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	40	63	59	88	90	22,1%	35,0%	32,6%	45,8%	45,2%
voll gebundene Form										
BW	4	6	8	9	9	8,7%	13,0%	17,0%	17,3%	17,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	2	4	-	-	20,0%	40,0%	100,0%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	3	3	-	-	-	100,0%	100,0%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7	23	4	4	3	18,4%	59,0%	10,3%	10,3%	7,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	12	34	19	13	12	6,6%	18,9%	10,5%	6,8%	6,0%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	4	4	-	-	-	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	-	-	3	1	100,0%	-	-	100,0%	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6	-	-	-	-	15,8%	-	-	-	-
RP	1	2	4	6	6	14,3%	33,3%	66,7%	100,0%	75,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	1	1	2	3	50,0%	33,3%	33,3%	40,0%	60,0%
D	12	3	5	16	16	6,6%	1,7%	2,8%	8,3%	8,0%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	3	5	7	8	5,6%	16,7%	27,8%	38,9%	42,1%
BE	-	-	-	12	7	-	-	-	171,4%	100,0%
BB	-	3	-	-	-	-	60,0%	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	8	9	13	23	31	21,1%	23,1%	33,3%	59,0%	77,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	1	2	2	2	50,0%	25,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	-	-	2	3	3	-	-	66,7%	100,0%	100,0%
ST	-	2	2	-	-	-	100,0%	66,7%	-	-
SH	4	6	9	9	9	40,0%	60,0%	90,0%	90,0%	81,8%
TH	1	2	2	3	2	25,0%	66,7%	66,7%	60,0%	40,0%
D	16	26	35	59	62	8,8%	14,4%	19,3%	30,7%	31,2%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

































2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2003 bis 2007  
 2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 2.3.8 Freie Waldorfschule<sup>2)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	4	6	8	9	9	8,7%	13,0%	17,0%	17,3%	17,0%
BY	1	3	5	7	9	5,6%	16,7%	27,8%	38,9%	47,4%
BE	-	-	-	12	7	-	-	-	171,4%	100,0%
BB	1	5	4	4	4	20,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	3	3	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	21	32	17	27	34	55,3%	82,1%	43,6%	69,2%	85,0%
RP	1	2	4	6	6	16,7%	33,3%	66,7%	100,0%	75,0%
SL	2	1	2	2	2	50,0%	25,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	-	-	2	3	3	-	-	66,7%	100,0%	100,0%
ST	-	2	2	-	-	-	100,0%	66,7%	-	-
SH	4	6	9	9	9	40,0%	60,0%	90,0%	90,0%	81,8%
TH	3	3	3	5	5	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	40	63	59	88	90	22,2%	35,0%	32,6%	45,8%	45,2%
voll gebundene Form										
BW	4	6	8	9	9	8,7%	13,0%	17,0%	17,3%	17,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	2	4	-	-	20,0%	40,0%	100,0%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	3	3	-	-	-	100,0%	100,0%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7	23	4	4	3	18,4%	59,0%	10,3%	10,3%	7,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	12	34	19	13	12	6,7%	18,9%	10,5%	6,8%	6,0%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	4	4	-	-	-	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	-	-	3	1	100,0%	-	-	100,0%	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6	-	-	-	-	15,8%	-	-	-	-
RP	1	2	4	6	6	16,7%	33,3%	66,7%	100,0%	75,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	1	1	2	3	50,0%	33,3%	33,3%	40,0%	60,0%
D	12	3	5	16	16	6,7%	1,7%	2,8%	8,3%	8,0%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	3	5	7	8	5,6%	16,7%	27,8%	38,9%	42,1%
BE	-	-	-	12	7	-	-	-	171,4%	100,0%
BB	-	3	-	-	-	-	60,0%	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	8	9	13	23	31	21,1%	23,1%	33,3%	59,0%	77,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	1	2	2	2	50,0%	25,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	-	-	2	3	3	-	-	66,7%	100,0%	100,0%
ST	-	2	2	-	-	-	100,0%	66,7%	-	-
SH	4	6	9	9	9	40,0%	60,0%	90,0%	90,0%	81,8%
TH	1	2	2	3	2	25,0%	66,7%	66,7%	60,0%	40,0%
D	16	26	35	59	62	8,9%	14,4%	19,3%	30,7%	31,2%

1) Für die Länder BE (bis 2005) HB, HH, HE, NI (ab 2003), SN (bis 2004) und ST (2003, 2006 und 2007) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

x = Schülert nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2003 bis 2007  
 2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 2.3.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	87	89	91	101	99	48,3%	48,6%	49,2%	67,3%	66,0%
BY	118	114	114	115	115	64,5%	61,6%	62,0%	61,5%	61,2%
BE	3	4	3	5	5	42,9%	57,1%	42,9%	62,5%	62,5%
BB	9	12	15	15	19	69,2%	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	5	5	5	6	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	8	2	5	5	6	80,0%	20,0%	50,0%	50,0%	54,5%
NI	11	-	-	-	-	22,0%	-	-	-	-
NW	36	45	45	50	51	47,4%	60,0%	60,0%	65,8%	66,2%
RP	21	22	22	21	21	91,3%	95,7%	95,7%	91,3%	91,3%
SL	5	5	6	6	6	71,4%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	-	-	1	3	1	-	-	5,3%	15,8%	5,3%
ST	-	6	6	-	-	-	100,0%	100,0%	-	-
SH	-	-	3	5	-	-	30,8%	-	23,1%	38,5%
TH	24	24	24	24	23	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	326	332	337	353	357	50,3%	50,6%	51,1%	55,9%	55,8%
voll gebundene Form										
BW	87	89	91	101	99	48,3%	48,6%	49,2%	67,3%	66,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	4	2	3	3	42,9%	57,1%	28,6%	37,5%	37,5%
BB	9	10	13	11	14	69,2%	66,7%	86,7%	73,3%	73,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	5	5	5	5	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	7	1	1	3	4	70,0%	10,0%	10,0%	30,0%	36,4%
NI	6	-	-	-	-	12,0%	-	-	-	-
NW	32	44	45	48	49	42,1%	58,7%	60,0%	63,2%	63,6%
RP	21	22	22	21	21	91,3%	95,7%	95,7%	91,3%	91,3%
SL	5	5	5	5	5	71,4%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	24	24	24	24	23	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	198	204	208	221	223	30,6%	31,1%	31,5%	35,0%	34,8%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	-	-	0,5%	0,5%	0,5%	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	1	2	-	-	-	6,7%	13,3%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	-	-	10,0%	10,0%	10,0%	-	-
NI	2	-	-	-	-	4,0%	-	-	-	-
NW	4	-	-	-	-	5,3%	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	8	3	4	-	-	1,2%	0,5%	0,6%	-	-
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	117	113	113	115	115	63,9%	61,1%	61,4%	61,5%	61,2%
BE	-	-	1	2	2	-	-	14,3%	25,0%	25,0%
BB	-	1	-	4	5	-	6,7%	-	26,7%	26,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	16,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	3	2	2	-	-	30,0%	20,0%	18,2%
NI	3	-	-	-	-	6,0%	-	-	-	-
NW	-	1	-	2	2	-	1,3%	-	2,6%	2,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	1	1	1	-	-	16,7%	16,7%	16,7%
SN	-	-	1	3	1	-	-	5,3%	15,8%	5,3%
ST	-	6	6	-	-	-	100,0%	100,0%	-	-
SH	-	4	-	3	5	-	30,8%	-	23,1%	38,5%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	120	125	125	132	134	18,5%	19,1%	18,9%	20,9%	20,9%

1) Für die Länder HB, HE (ab 2003), NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2003, 2006 und 2007) und SH (2003, 2005) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	86.393	108.713	134.991	142.432	204.802	7,1%	8,9%	11,2%	11,9%	17,5%
BY	35.579	40.449	43.301	47.365	53.043	2,6%	2,9%	3,2%	3,5%	4,0%
BE	67.947	70.305	105.609	112.088	119.427	22,1%	23,6%	35,4%	38,5%	41,9%
BB	26.292	34.091	43.025	52.394	60.847	11,2%	15,6%	20,8%	27,1%	32,8%
HB	4.808	5.942	6.784	8.386	9.821	7,4%	9,2%	10,7%	13,4%	16,1%
HH	9.699	15.610	39.648	54.395	50.564	6,2%	10,1%	25,8%	35,6%	33,2%
HE	87.089	103.567	117.525	137.556	168.697	13,6%	16,2%	18,6%	22,0%	27,7%
MV	21.033	23.110	27.068	29.450	33.582	12,9%	15,4%	19,7%	23,5%	28,3%
NI	67.012	96.247	122.446	143.630	169.326	7,3%	10,5%	13,5%	16,0%	19,2%
NW	322.748	341.155	367.483	413.761	465.340	15,3%	16,3%	17,8%	20,4%	23,4%
RP	32.299	37.241	44.301	51.087	56.523	7,1%	8,3%	10,0%	11,7%	13,2%
SL	5.948	6.119	7.295	8.241	11.112	5,5%	5,7%	7,0%	8,2%	11,4%
SN	87.052	89.722	107.336	136.045	152.127	24,4%	27,0%	34,6%	46,8%	54,3%
ST	22.210	28.354	31.893	28.183	29.043	10,0%	14,0%	16,9%	16,1%	17,5%
SH	14.001	25.281	42.485	52.177	58.341	4,4%	8,0%	13,4%	16,7%	19,0%
TH	64.830	65.866	66.380	67.272	76.267	31,9%	34,9%	37,8%	40,9%	48,1%
D	954.940	1.091.772	1.307.570	1.484.462	1.718.862	10,8%	12,5%	15,2%	17,6%	20,9%
<b>gebundene Form</b>										
BW	75.321	93.972	104.448	108.178	132.042	6,2%	7,7%	8,7%	9,1%	11,3%
BY	7.136	8.814	9.265	11.624	15.062	0,5%	0,6%	0,7%	0,9%	1,1%
BE	49.756	48.657	55.203	53.219	56.593	16,2%	16,3%	18,5%	18,3%	19,8%
BB	26.122	23.787	22.776	21.565	21.050	11,1%	10,9%	11,0%	11,2%	11,4%
HB	1.737	2.898	6.194	7.616	8.791	2,7%	4,5%	9,7%	12,2%	14,4%
HH	5.053	5.345	9.070	10.477	20.719	3,3%	3,5%	5,9%	6,9%	13,6%
HE	13.009	13.202	12.806	13.611	13.899	2,0%	2,1%	2,0%	2,2%	2,3%
MV	8.272	12.209	14.600	16.301	19.480	5,1%	8,1%	10,6%	13,0%	16,4%
NI	42.830	41.737	-	-	-	4,7%	4,6%	-	-	-
NW	310.485	311.256	306.164	309.685	313.502	14,7%	14,9%	14,8%	15,2%	15,7%
RP	28.705	33.803	40.850	47.877	53.771	6,3%	7,5%	9,2%	10,9%	12,6%
SL	2.934	2.811	2.692	2.707	2.788	2,7%	2,6%	2,6%	2,7%	2,9%
SN	26.621	26.073	24.091	23.075	22.417	7,5%	7,8%	7,8%	7,9%	8,0%
ST	2.011	5.251	5.394	7.414	8.214	0,9%	2,6%	2,9%	4,2%	5,0%
SH	11.915	12.581	12.607	12.793	9.019	3,7%	4,0%	4,0%	4,1%	2,9%
TH	21.972	19.301	19.480	18.525	20.207	10,8%	10,2%	11,1%	11,3%	12,7%
D	633.879	661.697	645.640	664.667	717.554	7,2%	7,6%	7,5%	7,9%	8,7%
<b>offene Form</b>										
BW	11.072	14.741	30.543	34.254	72.760	0,9%	1,2%	2,5%	2,9%	6,2%
BY	28.443	31.635	34.036	35.741	37.981	2,1%	2,3%	2,5%	2,6%	2,8%
BE	18.191	21.648	50.406	58.869	62.834	5,9%	7,3%	16,9%	20,2%	22,0%
BB	170	10.304	20.249	30.829	39.797	0,1%	4,7%	9,8%	16,0%	21,5%
HB	3.071	3.044	590	770	1.030	4,7%	4,7%	0,9%	1,2%	1,7%
HH	4.646	10.265	30.578	43.918	29.845	3,0%	6,6%	19,9%	28,7%	19,6%
HE	74.080	90.365	104.719	123.945	154.798	11,6%	14,2%	16,5%	19,8%	25,4%
MV	12.761	10.901	12.468	13.149	14.102	7,8%	7,3%	9,1%	10,5%	11,9%
NI	24.182	54.510	122.446	143.630	169.326	2,6%	6,0%	13,5%	16,0%	19,2%
NW	12.263	29.899	61.319	104.076	151.838	0,6%	1,4%	3,0%	5,1%	7,6%
RP	3.594	3.438	3.451	3.210	2.752	0,8%	0,8%	0,8%	0,7%	0,6%
SL	3.014	3.308	4.603	5.534	8.324	2,8%	3,1%	4,4%	5,5%	8,5%
SN	60.431	63.649	83.245	112.970	129.710	16,9%	19,1%	26,9%	38,8%	46,3%
ST	20.199	23.103	26.499	20.769	20.829	9,1%	11,4%	14,1%	11,9%	12,6%
SH	2.086	12.700	29.878	39.384	49.322	0,7%	4,0%	9,4%	12,6%	16,1%
TH	42.858	46.565	46.900	48.747	56.060	21,1%	24,7%	26,7%	29,6%	35,3%
D	321.061	430.075	661.930	819.795	1.001.308	3,6%	4,9%	7,7%	9,7%	12,2%

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	3.259	5.356	9.666	13.221	34.235	0,7%	1,2%	2,1%	3,0%	7,9%
BY	6.058	8.399	10.801	12.034	14.145	1,2%	1,6%	2,1%	2,4%	2,9%
BE	23.844	29.141	61.218	68.893	74.185	23,6%	28,3%	54,0%	60,4%	66,1%
BB	241	4.721	11.131	17.832	24.008	0,4%	7,7%	15,3%	23,1%	30,7%
HB	677	1.889	2.543	3.121	3.918	2,8%	7,8%	10,5%	13,1%	17,0%
HH	1.324	1.541	2.661	4.579	4.103	2,5%	2,9%	4,9%	8,6%	7,8%
HE	6.634	9.538	11.432	15.078	18.418	2,7%	3,9%	4,8%	6,4%	8,1%
MV	-	2.925	3.555	1.221	1.487	-	6,8%	7,9%	2,6%	3,1%
NI	4.179	4.708	6.678	7.679	9.792	1,2%	1,4%	1,9%	2,3%	3,0%
NW	16.896	34.266	64.318	104.259	148.790	2,2%	4,5%	8,5%	14,0%	20,6%
RP	6.315	8.258	10.570	13.316	15.217	3,7%	4,8%	6,3%	8,0%	9,5%
SL	2.051	2.345	3.275	3.899	6.093	5,0%	5,9%	8,5%	10,4%	17,4%
SN	56.543	59.821	63.419	78.112	81.217	57,8%	57,4%	57,5%	67,4%	68,2%
ST	526	2.255	2.833	2.165	2.289	0,9%	3,8%	4,5%	3,3%	3,5%
SH	1.160	4.531	11.672	12.417	15.612	1,0%	3,8%	9,7%	10,4%	13,3%
TH	31.001	35.116	38.371	41.840	46.082	56,8%	60,4%	62,5%	65,6%	71,1%
D	160.708	214.810	314.143	399.666	499.591	5,1%	6,8%	9,9%	12,7%	16,2%
<b>gebundene Form</b>										
BW	2.637	3.773	5.680	7.678	21.614	0,6%	0,8%	1,3%	1,7%	5,0%
BY	298	840	909	1.326	1.803	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%
BE	7.111	8.996	13.542	13.887	16.179	7,0%	8,7%	12,0%	12,2%	14,4%
BB	241	-	-	-	-	0,4%	-	-	-	-
HB	486	1.629	2.293	2.831	3.558	2,0%	6,7%	9,5%	11,9%	15,5%
HH	665	987	1.582	1.765	2.224	1,3%	1,9%	2,9%	3,3%	4,2%
HE	1.572	1.636	1.658	1.655	1.630	0,6%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
MV	-	2.925	3.555	616	848	-	6,8%	7,9%	1,3%	1,8%
NI	1.881	1.124	-	-	-	0,5%	0,3%	-	-	-
NW	5.492	5.512	5.310	4.799	4.072	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%
RP	5.520	7.550	9.827	12.678	14.629	3,2%	4,4%	5,8%	7,6%	9,1%
SL	795	741	790	804	790	2,0%	1,9%	2,0%	2,2%	2,3%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	164	530	572	389	387	0,3%	0,9%	0,9%	0,6%	0,6%
SH	566	566	573	572	398	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%
TH	460	1.236	1.402	1.082	1.673	0,8%	2,1%	2,3%	1,7%	2,6%
D	27.888	38.045	47.693	50.082	69.805	0,9%	1,2%	1,5%	1,6%	2,3%
<b>offene Form</b>										
BW	622	1.583	3.986	5.543	12.621	0,1%	0,4%	0,9%	1,2%	2,9%
BY	5.760	7.559	9.892	10.708	12.342	1,1%	1,5%	1,9%	2,1%	2,5%
BE	16.733	20.145	47.676	55.006	58.006	16,5%	19,6%	42,1%	48,2%	51,7%
BB	-	4.721	11.131	17.832	24.008	-	7,7%	15,3%	23,1%	30,7%
HB	191	260	250	290	360	0,8%	1,1%	1,0%	1,2%	1,6%
HH	659	554	1.079	2.814	1.879	1,3%	1,1%	2,0%	5,3%	3,6%
HE	5.062	7.902	9.774	13.423	16.788	2,1%	3,3%	4,1%	5,7%	7,4%
MV	-	-	-	605	639	-	-	-	1,3%	1,3%
NI	2.298	3.584	6.678	7.679	9.792	0,7%	1,0%	1,9%	2,3%	3,0%
NW	11.404	28.754	59.008	99.460	144.718	1,5%	3,8%	7,8%	13,4%	20,1%
RP	795	708	743	638	588	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
SL	1.256	1.604	2.485	3.095	5.303	3,1%	4,0%	6,4%	8,3%	15,1%
SN	56.543	59.821	63.419	78.112	81.217	57,8%	57,4%	57,5%	67,4%	68,2%
ST	362	1.725	2.261	1.776	1.902	0,6%	2,9%	3,6%	2,7%	2,9%
SH	594	3.965	11.099	11.845	15.214	0,5%	3,3%	9,2%	9,9%	12,9%
TH	30.541	33.880	36.969	40.758	44.409	56,0%	58,3%	60,2%	63,9%	68,5%
D	132.820	176.765	266.450	349.584	429.786	4,2%	5,6%	8,4%	11,1%	13,9%

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.3 Schularbeitabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	240	431	428	447	416	55,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	80	170	154	157	162	10,9%	23,8%	22,1%	24,6%	26,9%
BE	1.692	2.030	2.962	3.982	5.284	3,5%	4,4%	6,7%	9,0%	11,4%
BB	91	1.841	3.754	6.202	8.966	0,3%	7,4%	13,8%	21,7%	28,7%
HB	705	257	x	x	x	6,7%	5,0%	x	x	x
HH	-	-	686	945	351	-	-	100,0%	100,0%	29,8%
HE	9.520	9.864	10.125	9.675	9.100	26,2%	29,7%	34,8%	39,4%	41,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	8.537	x	x	x	x	5,2%	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	20.865	14.593	18.109	21.408	24.279	7,3%	13,2%	17,7%	21,5%	23,9%
<b>gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	170	154	-	162	-	23,8%	22,1%	-	26,9%
BE	1.692	2.030	2.184	2.959	3.801	3,5%	4,4%	4,9%	6,7%	8,2%
BB	91	-	-	-	-	0,3%	-	-	-	-
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	-	-	-	-	351	-	-	-	-	29,8%
HE	450	451	542	534	549	1,2%	1,4%	1,9%	2,2%	2,5%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	3.891	x	x	x	x	2,4%	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	6.124	2.651	2.880	3.493	4.863	2,1%	2,4%	2,8%	3,5%	4,8%
<b>offene Form</b>										
BW	240	431	428	447	416	55,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	80	-	-	157	-	10,9%	-	-	24,6%	-
BE	-	-	778	1.023	1.483	-	-	1,8%	2,3%	3,2%
BB	-	1.841	3.754	6.202	8.966	-	7,4%	13,8%	21,7%	28,7%
HB	705	257	x	x	x	6,7%	5,0%	x	x	x
HH	-	-	686	945	-	-	-	100,0%	100,0%	-
HE	9.070	9.413	9.583	9.141	8.551	24,9%	28,3%	32,9%	37,2%	39,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	4.646	x	x	x	x	2,9%	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	14.741	11.942	15.229	17.915	19.416	5,1%	10,8%	14,9%	18,0%	19,1%

x = Schularbeit nicht vorhanden.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	30.583	42.933	46.428	46.344	59.228	14,4%	20,9%	23,9%	25,3%	34,4%
BY	4.828	6.183	6.942	8.288	9.704	1,6%	2,1%	2,5%	3,1%	3,8%
BE	170	169	146	115	93	1,0%	1,0%	1,0%	0,8%	0,7%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	460	615	413	475	258	8,5%	11,9%	8,8%	13,8%	11,7%
HH	1.166	1.034	1.888	2.860	1.937	8,5%	8,2%	16,0%	26,4%	19,5%
HE	9.011	10.246	11.734	12.858	13.106	20,0%	23,5%	28,5%	34,0%	39,6%
MV	-	-	-	126	-	-	-	-	11,2%	-
NI	10.513	24.678	30.764	32.998	37.647	11,3%	20,0%	26,2%	30,7%	38,0%
NW	59.479	58.050	54.670	57.825	61.973	20,4%	20,5%	20,4%	23,1%	26,5%
RP	7.318	8.327	9.470	9.789	10.252	13,9%	17,3%	21,6%	24,5%	28,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.512	4.223	5.370	8.474	8.936	3,2%	9,1%	12,2%	20,6%	24,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	125.040	156.458	167.825	180.152	203.134	11,4%	14,4%	16,4%	18,9%	22,9%
<b>gebundene Form</b>										
BW	23.091	35.495	39.581	39.173	47.392	10,9%	17,3%	20,4%	21,4%	27,5%
BY	1.467	2.461	3.183	4.138	5.420	0,5%	0,8%	1,1%	1,6%	2,1%
BE	170	169	146	115	93	1,0%	1,0%	1,0%	0,8%	0,7%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	413	475	243	-	-	8,8%	13,8%	11,0%
HH	352	299	717	504	1.558	2,6%	2,4%	6,1%	4,7%	15,7%
HE	1.166	1.045	969	921	870	2,6%	2,4%	2,4%	2,4%	2,6%
MV	-	-	-	75	-	-	-	-	6,7%	-
NI	4.912	7.482	-	-	-	5,3%	6,1%	-	-	-
NW	59.479	58.050	54.670	57.825	61.973	20,4%	20,5%	20,4%	23,1%	26,5%
RP	6.240	7.253	8.330	8.962	9.535	11,9%	15,1%	19,0%	22,5%	26,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.047	1.047	1.126	1.115	747	2,2%	2,3%	2,5%	2,7%	2,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	97.924	113.301	109.135	113.303	127.831	9,0%	10,4%	10,7%	11,9%	14,4%
<b>offene Form</b>										
BW	7.492	7.438	6.847	7.171	11.836	3,5%	3,6%	3,5%	3,9%	6,9%
BY	3.361	3.722	3.759	4.150	4.284	1,1%	1,3%	1,3%	1,6%	1,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	460	615	-	-	15	8,5%	11,9%	-	-	0,7%
HH	814	735	1.171	2.356	379	5,9%	5,8%	9,9%	21,8%	3,8%
HE	7.845	9.201	10.765	11.937	12.236	17,4%	21,1%	26,1%	31,5%	37,0%
MV	-	-	-	51	-	-	-	-	4,5%	-
NI	5.601	17.196	30.764	32.998	37.647	6,0%	13,9%	26,2%	30,7%	38,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1.078	1.074	1.140	827	717	2,1%	2,2%	2,6%	2,1%	2,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	465	3.176	4.244	7.359	8.189	1,0%	6,8%	9,6%	17,9%	22,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	27.116	43.157	58.690	66.849	75.303	2,5%	4,0%	5,7%	7,0%	8,5%

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.5 Schularaten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	2.781	5.993	9.122	x	x	44,2%	49,2%	51,4%
HB	x	135	578	548	809	x	7,5%	16,8%	11,0%	12,9%
HH	492	513	749	1.094	894	15,7%	16,8%	27,3%	42,6%	39,1%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	6.599	9.676	12.615	12.033	17.699	28,4%	40,4%	52,3%	42,1%	48,4%
NI <sup>1)</sup>	376	-	-	-	-	22,6%	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	3.477	3.948	4.258	5.902	7.128	8,5%	9,4%	10,2%	14,6%	18,3%
SL	754	629	793	867	1.066	2,6%	2,3%	3,0%	3,5%	4,6%
SN	3.036	3.000	9.374	21.349	34.613	2,0%	2,2%	8,3%	22,6%	41,5%
ST	6.598	9.930	12.267	11.265	11.739	6,9%	12,9%	18,8%	20,4%	24,4%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	10.148	9.304	8.539	6.935	11.172	12,6%	13,6%	14,8%	14,3%	25,6%
D	31.480	37.135	51.954	65.986	94.242	7,3%	9,8%	15,3%	21,2%	31,4%
<b>gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	2.189	4.727	7.290	x	x	34,8%	38,8%	41,0%
HB	x	-	238	398	669	x	-	6,9%	8,0%	10,7%
HH	-	-	123	120	658	-	-	4,5%	4,7%	28,8%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1.596	4.330	5.720	6.277	9.683	6,9%	18,1%	23,7%	22,0%	26,5%
NI <sup>1)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	3.477	3.948	4.258	5.902	7.128	8,5%	9,4%	10,2%	14,6%	18,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1.847	2.766	3.280	4.126	5.294	1,9%	3,6%	5,0%	7,5%	11,0%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	2.770	1.334	1.786	1.478	2.962	3,4%	2,0%	3,1%	3,0%	6,8%
D	9.690	12.378	17.594	23.028	33.684	2,3%	3,3%	5,2%	7,4%	11,2%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	592	1.266	1.832	x	x	9,4%	10,4%	10,3%
HB	x	135	340	150	140	x	7,5%	9,9%	3,0%	2,2%
HH	492	513	626	974	236	15,7%	16,8%	22,9%	38,0%	10,3%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	5.003	5.346	6.895	5.756	8.016	21,6%	22,3%	28,6%	20,2%	21,9%
NI <sup>1)</sup>	376	-	-	-	-	22,6%	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	754	629	793	867	1.066	2,6%	2,3%	3,0%	3,5%	4,6%
SN	3.036	3.000	9.374	21.349	34.613	2,0%	2,2%	8,3%	22,6%	41,5%
ST	4.751	7.164	8.987	7.139	6.445	5,0%	9,3%	13,8%	12,9%	13,4%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	7.378	7.970	6.753	5.457	8.210	9,2%	11,7%	11,7%	11,2%	18,8%
D	21.790	24.757	34.360	42.958	60.558	5,1%	6,5%	10,1%	13,8%	20,2%

1) Ab 2004 wird diese Schularat statistisch nicht mehr ausgewertet.

x = Schularat nicht vorhanden.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	7.667	8.180	9.907	10.212	20.665	3,1%	3,3%	4,0%	4,2%	8,4%
BY	6.733	6.377	6.022	7.157	8.797	2,9%	2,6%	2,4%	2,8%	3,4%
BE	303	232	299	281	39	1,0%	0,9%	1,2%	1,2%	0,2%
BB	923	1.040	1.565	941	718	4,0%	5,1%	11,1%	12,4%	22,4%
HB	704	487	560	505	308	9,8%	6,7%	8,2%	10,2%	10,4%
HH	428	435	936	1.646	1.037	4,6%	4,7%	10,1%	19,0%	12,4%
HE	14.918	17.777	21.934	26.847	30.942	16,1%	19,3%	24,2%	29,9%	35,3%
MV <sup>1)</sup>	372	-	-	2.253	408	1,1%	-	-	22,4%	31,1%
NI	8.807	22.850	31.296	36.834	45.150	6,7%	11,7%	16,4%	19,3%	23,6%
NW	11.886	11.394	11.400	11.062	10.922	3,4%	3,3%	3,4%	3,3%	3,3%
RP	1.542	1.767	2.238	3.031	3.025	2,2%	2,5%	3,2%	4,4%	4,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.224	2.609	6.985	9.819	12.166	1,8%	3,9%	10,6%	15,2%	19,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	55.507	73.148	93.142	110.588	134.177	4,3%	5,4%	7,0%	8,5%	10,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW	6.855	6.832	8.686	8.794	9.220	2,8%	2,8%	3,5%	3,6%	3,8%
BY	2.337	2.020	1.744	2.186	3.350	1,0%	0,8%	0,7%	0,9%	1,3%
BE	303	232	299	281	39	1,0%	0,9%	1,2%	1,2%	0,2%
BB	923	792	747	314	443	4,0%	3,9%	5,3%	4,1%	13,8%
HB	-	-	560	505	293	-	-	8,2%	10,2%	9,9%
HH	120	116	130	190	959	1,3%	1,2%	1,4%	2,2%	11,5%
HE	839	875	822	925	1.011	0,9%	1,0%	0,9%	1,0%	1,2%
MV <sup>1)</sup>	192	-	-	1.020	20	0,5%	-	-	10,1%	1,5%
NI	3.775	7.956	-	-	-	2,9%	4,1%	-	-	-
NW	11.886	11.394	11.400	11.062	10.922	3,4%	3,3%	3,4%	3,3%	3,3%
RP	761	1.051	1.445	1.955	2.280	1,1%	1,5%	2,1%	2,9%	3,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.063	1.063	1.165	1.206	906	1,6%	1,6%	1,8%	1,9%	1,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	29.054	32.331	26.998	28.438	29.443	2,2%	2,4%	2,0%	2,2%	2,3%
<b>offene Form</b>										
BW	812	1.348	1.221	1.418	11.445	0,3%	0,5%	0,5%	0,6%	4,7%
BY	4.396	4.357	4.278	4.971	5.447	1,9%	1,8%	1,7%	1,9%	2,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	248	818	627	275	-	1,2%	5,8%	8,3%	8,6%
HB	704	487	-	-	15	9,8%	6,7%	-	-	0,5%
HH	308	319	806	1.456	78	3,3%	3,4%	8,7%	16,8%	0,9%
HE	14.079	16.902	21.112	25.922	29.931	15,2%	18,4%	23,2%	28,9%	34,1%
MV <sup>1)</sup>	180	-	-	1.233	388	0,5%	-	-	12,3%	29,5%
NI	5.032	14.894	31.296	36.834	45.150	3,8%	7,6%	16,4%	19,3%	23,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	781	716	793	1.076	745	1,1%	1,0%	1,2%	1,6%	1,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	161	1.546	5.820	8.613	11.260	0,2%	2,3%	8,9%	13,3%	17,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	26.453	40.817	66.144	82.150	104.734	2,0%	3,0%	5,0%	6,3%	8,2%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

x = Schularbeit nicht vorhanden.





3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.9 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	1.949	2.245	3.030	3.168	3.177	11,1%	12,5%	16,4%	17,0%	17,1%
BY	27	55	371	432	860	0,5%	0,9%	6,2%	7,0%	13,6%
BE	-	-	-	780	855	-	-	-	31,3%	33,5%
BB	197	917	888	1.051	649	21,4%	100,0%	100,0%	120,7%	75,9%
HB	-	-	-	68	67	-	-	-	9,8%	9,7%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	389	364	364	222	295	55,8%	49,3%	57,5%	34,3%	43,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3.145	2.527	2.382	3.020	3.128	24,8%	19,7%	18,3%	23,0%	24,0%
RP	50	121	359	655	704	2,7%	6,6%	19,2%	35,2%	36,8%
SL	35	10	15	56	124	3,2%	0,9%	1,3%	4,9%	11,0%
SN	-	-	584	1.010	1.074	-	-	58,2%	100,0%	100,0%
ST	-	296	287	-	-	-	66,1%	61,9%	-	-
SH	533	1.066	1.206	1.337	1.353	14,0%	27,4%	30,9%	34,7%	34,4%
TH	379	564	512	642	824	62,6%	87,2%	76,1%	87,6%	100,0%
D	6.704	8.165	9.998	12.441	13.110	11,0%	13,2%	15,9%	19,5%	20,3%
<b>gebundene Form</b>										
BW	1.949	2.245	3.030	3.168	3.177	11,1%	12,5%	16,4%	17,0%	17,1%
BY	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	197	401	888	1.051	649	21,4%	43,7%	100,0%	120,7%	75,9%
HB	-	-	-	68	67	-	-	-	9,8%	9,7%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	389	364	364	222	295	55,8%	49,3%	57,5%	34,3%	43,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.479	2.100	1.711	1.935	1.569	19,6%	16,3%	13,1%	14,8%	12,0%
RP	50	121	359	655	704	2,7%	6,6%	19,2%	35,2%	36,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	199	291	309	325	560	32,9%	45,0%	45,9%	44,3%	68,0%
D	5.263	5.522	6.661	7.424	7.022	8,6%	8,9%	10,6%	11,6%	10,9%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	27	55	371	432	859	0,5%	0,9%	6,2%	7,0%	13,6%
BE	-	-	-	780	855	-	-	-	31,3%	33,5%
BB	-	516	-	-	-	-	56,3%	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	666	427	671	1.085	1.559	5,3%	3,3%	5,2%	8,3%	11,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	35	10	15	56	124	3,2%	0,9%	1,3%	4,9%	11,0%
SN	-	-	584	1.010	1.074	-	-	58,2%	100,0%	100,0%
ST	-	296	287	-	-	-	66,1%	61,9%	-	-
SH	533	1.066	1.206	1.337	1.353	14,0%	27,4%	30,9%	34,7%	34,4%
TH	180	273	203	317	264	29,8%	42,2%	30,2%	43,2%	32,0%
D	1.441	2.643	3.337	5.017	6.088	2,4%	4,3%	5,3%	7,9%	9,4%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	20.707	24.509	26.527	26.933	28.963	37,5%	44,7%	48,4%	49,7%	53,5%
BY	10.700	11.050	10.611	10.367	10.165	17,0%	17,8%	17,4%	17,2%	17,0%
BE	5.201	5.338	5.961	6.161	6.292	37,9%	39,4%	44,4%	47,4%	49,5%
BB	4.165	4.239	4.338	4.289	4.393	30,1%	31,9%	34,2%	37,1%	41,7%
HB	-	-	45	37	45	-	-	1,7%	1,4%	1,7%
HH	2.246	2.324	2.802	3.511	4.307	29,8%	30,9%	37,5%	47,7%	59,1%
HE	5.441	6.452	6.490	7.603	7.876	20,7%	24,2%	24,4%	28,5%	30,4%
MV	1.726	2.113	2.490	1.593	1.734	13,4%	17,1%	21,7%	14,7%	16,3%
NI	5.549	5.348	5.859	6.727	7.726	13,9%	13,4%	14,8%	17,4%	20,6%
NW	29.393	31.259	32.090	35.713	39.103	28,1%	29,9%	31,1%	34,7%	38,1%
RP	7.928	8.769	10.022	10.190	10.615	44,9%	50,1%	58,0%	60,6%	64,7%
SL	1.424	1.419	1.330	1.377	1.406	35,1%	34,7%	32,6%	34,0%	35,6%
SN	21.380	20.754	19.989	19.232	18.298	96,1%	96,0%	95,9%	95,7%	95,2%
ST	11.544	10.962	10.340	9.720	9.210	65,6%	66,6%	66,6%	65,8%	64,4%
SH	182	1.194	1.385	1.938	2.450	1,5%	10,0%	12,0%	17,5%	24,0%
TH	15.971	14.874	14.040	13.161	12.442	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	143.557	150.604	154.319	158.552	165.025	33,4%	35,5%	37,1%	38,9%	41,2%
<b>gebundene Form</b>										
BW	20.707	22.992	24.975	25.295	27.649	37,5%	41,9%	45,6%	46,6%	51,0%
BY	73	48	1	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-	-
BE	3.743	3.835	4.009	4.101	4.047	27,2%	28,3%	29,9%	31,5%	31,8%
BB	4.165	4.175	4.288	4.049	4.022	30,1%	31,4%	33,8%	35,1%	38,2%
HB	-	-	45	37	45	-	-	1,7%	1,4%	1,7%
HH	2.063	2.151	2.472	3.013	3.979	27,4%	28,6%	33,1%	41,0%	54,6%
HE	4.750	4.968	4.673	5.538	5.921	18,0%	18,7%	17,5%	20,7%	22,8%
MV	1.214	1.207	1.870	861	1.158	9,5%	9,8%	16,3%	7,9%	10,9%
NI	5.444	359	-	-	-	13,6%	0,9%	-	-	-
NW	29.200	30.541	30.450	32.182	33.542	27,9%	29,2%	29,5%	31,2%	32,7%
RP	7.928	8.769	10.022	10.190	10.615	44,9%	50,1%	58,0%	60,6%	64,7%
SL	1.394	1.325	1.179	1.201	1.205	34,4%	32,4%	28,9%	29,6%	30,5%
SN	21.380	20.754	19.937	19.156	18.249	96,1%	96,0%	95,6%	95,3%	94,9%
ST	-	240	239	249	177	-	1,5%	1,5%	1,7%	1,2%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	15.971	14.874	14.040	13.161	12.442	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	118.032	116.238	118.200	119.033	123.051	27,5%	27,4%	28,4%	29,2%	30,7%
<b>offene Form</b>										
BW	-	1.517	1.552	1.638	1.314	-	2,8%	2,8%	3,0%	2,4%
BY	10.627	11.002	10.610	10.367	10.165	16,9%	17,7%	17,4%	17,2%	17,0%
BE	1.458	1.503	1.952	2.060	2.245	10,6%	11,1%	14,5%	15,8%	17,7%
BB	-	64	50	240	371	-	0,5%	0,4%	2,1%	3,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	183	173	330	498	328	2,4%	2,3%	4,4%	6,8%	4,5%
HE	691	1.484	1.817	2.065	1.955	2,6%	5,6%	6,8%	7,7%	7,5%
MV	512	906	620	732	576	4,0%	7,3%	5,4%	6,8%	5,4%
NI	105	4.989	5.859	6.727	7.726	0,3%	12,5%	14,8%	17,4%	20,6%
NW	193	718	1.640	3.531	5.561	0,2%	0,7%	1,6%	3,4%	5,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	30	94	151	176	201	0,7%	2,3%	3,7%	4,3%	5,1%
SN	-	-	52	76	49	-	0,2%	0,4%	0,3%	-
ST	11.544	10.722	10.101	9.471	9.033	65,6%	65,1%	65,0%	64,1%	63,1%
SH	182	1.194	1.385	1.938	2.450	1,5%	10,0%	12,0%	17,5%	24,0%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	25.525	34.366	36.119	39.519	41.974	5,9%	8,1%	8,7%	9,7%	10,5%

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 3.2.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	56.795	78.614	103.137	108.982	170.675	.	6,9%	9,1%	9,8%	15,6%
BY	14.801	18.722	20.941	24.320	29.180	.	1,5%	1,7%	2,0%	2,4%
BE	66.456	67.562	100.585	106.419	111.139	.	24,0%	35,9%	39,1%	42,0%
BB	23.904	29.969	37.977	46.467	53.459	.	14,2%	19,1%	25,3%	30,6%
HB	4.808	5.942	6.784	8.318	9.754	.	10,1%	11,6%	14,6%	17,6%
HH	8.451	14.223	36.740	50.150	46.695	.	10,1%	26,4%	36,4%	34,1%
HE	87.089	103.567	117.525	137.556	168.697	.	17,0%	19,5%	23,2%	29,2%
MV	18.209	20.571	24.042	26.298	29.337	.	14,2%	18,3%	22,3%	26,6%
NI	64.870	96.247	122.446	143.630	169.326	.	11,0%	14,1%	16,7%	20,1%
NW	306.347	323.976	350.282	394.971	445.740	.	16,4%	18,0%	20,7%	23,9%
RP	27.165	31.835	38.131	44.152	49.411	.	7,5%	9,1%	10,7%	12,3%
SL	5.274	5.470	6.613	7.427	10.123	.	5,5%	6,8%	7,9%	11,2%
SN	87.052	89.722	104.736	132.192	145.687	.	28,0%	35,4%	48,0%	55,5%
ST	22.210	26.921	30.148	28.183	29.043	.	13,7%	16,6%	16,9%	18,5%
SH	13.468	23.647	41.037	50.451	56.494	.	7,7%	13,4%	16,7%	19,1%
TH	58.920	59.639	60.146	61.363	69.656	.	33,0%	35,9%	39,3%	46,5%
D	865.819	996.627	1.201.270	1.370.879	1.594.416	.	12,1%	14,9%	17,4%	20,8%
<b>gebundene Form</b>										
BW	45.723	63.873	72.594	74.728	97.915	.	5,6%	6,4%	6,7%	9,0%
BY	3.444	4.541	4.660	6.288	9.265	.	0,4%	0,4%	0,5%	0,8%
BE	48.265	46.079	52.775	51.462	53.257	.	16,4%	18,8%	18,9%	20,1%
BB	23.734	21.584	20.076	18.523	18.240	.	10,2%	10,1%	10,1%	10,5%
HB	1.737	2.898	6.194	7.548	8.724	.	4,9%	10,6%	13,2%	15,7%
HH	3.805	3.958	7.566	8.825	17.287	.	2,8%	5,4%	6,4%	12,6%
HE	13.009	13.202	12.806	13.611	13.899	.	2,2%	2,1%	2,3%	2,4%
MV	5.706	10.437	12.299	13.850	15.943	.	7,2%	9,4%	11,7%	14,5%
NI	41.533	41.737	-	-	-	.	4,8%	-	-	-
NW	294.845	294.597	289.720	292.294	296.139	.	14,9%	14,9%	15,3%	15,9%
RP	23.895	28.721	35.033	41.282	46.997	.	6,8%	8,4%	10,0%	11,7%
SL	2.677	2.518	2.416	2.430	2.514	.	2,5%	2,5%	2,6%	2,8%
SN	26.621	26.073	24.091	23.075	22.417	.	8,1%	8,1%	8,4%	8,5%
ST	2.011	4.983	4.994	7.414	8.214	.	2,5%	2,8%	4,4%	5,2%
SH	11.915	12.581	12.607	12.793	9.019	.	4,1%	4,1%	4,2%	3,0%
TH	17.787	14.324	14.244	13.661	14.579	.	7,9%	8,5%	8,8%	9,7%
D	566.707	592.106	572.075	587.784	634.409	.	7,2%	7,1%	7,5%	8,3%
<b>offene Form</b>										
BW	11.072	14.741	30.543	34.254	72.760	.	1,3%	2,7%	3,1%	6,7%
BY	11.357	14.181	16.281	18.032	19.915	.	1,1%	1,3%	1,5%	1,7%
BE	18.191	21.483	47.810	54.957	57.882	.	7,6%	17,1%	20,2%	21,9%
BB	170	8.385	17.901	27.944	35.219	.	4,0%	9,0%	15,2%	20,2%
HB	3.071	3.044	590	770	1.030	.	5,1%	1,0%	1,3%	1,9%
HH	4.646	10.265	29.174	41.325	29.408	.	7,3%	21,0%	30,0%	21,5%
HE	74.080	90.365	104.719	123.945	154.798	.	14,9%	17,4%	20,9%	26,8%
MV	12.503	10.134	11.743	12.448	13.394	.	7,0%	9,0%	10,5%	12,1%
NI	23.337	54.510	122.446	143.630	169.326	.	6,2%	14,1%	16,7%	20,1%
NW	11.502	29.379	60.562	102.677	149.601	.	1,5%	3,1%	5,4%	8,0%
RP	3.270	3.114	3.098	2.870	2.414	.	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%
SL	2.597	2.952	4.197	4.997	7.609	.	3,0%	4,3%	5,3%	8,4%
SN	60.431	63.649	80.645	109.117	123.270	.	19,8%	27,2%	39,6%	46,9%
ST	20.199	21.938	25.154	20.769	20.829	.	11,2%	13,9%	12,4%	13,2%
SH	1.553	11.066	28.430	37.658	47.475	.	3,6%	9,3%	12,5%	16,0%
TH	41.133	45.315	45.902	47.702	55.077	.	25,1%	27,4%	30,6%	36,8%
D	299.112	404.521	629.195	783.095	960.007	.	4,9%	7,8%	9,9%	12,5%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 3.2.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	2.288	4.372	8.696	11.815	32.212	.	1,0%	2,0%	2,7%	7,5%
BY	4.783	6.606	8.797	9.775	11.553	.	1,3%	1,8%	2,0%	2,4%
BE	23.269	27.737	57.558	65.143	68.694	.	28,5%	53,8%	60,8%	65,7%
BB	84	3.815	9.435	15.757	20.938	.	6,5%	13,4%	21,4%	28,3%
HB	677	1.889	2.543	3.121	3.918	.	8,3%	11,3%	14,2%	18,5%
HH	1.123	1.317	2.387	4.215	3.507	.	2,8%	4,9%	8,8%	7,4%
HE	6.634	9.538	11.432	15.078	18.418	.	4,0%	4,8%	6,5%	8,3%
MV	-	2.199	2.512	650	691	.	5,4%	5,9%	1,5%	1,6%
NI	3.981	4.708	6.678	7.679	9.792	.	1,4%	1,9%	2,3%	3,0%
NW	16.188	33.408	63.444	103.158	147.276	.	4,4%	8,4%	14,0%	20,6%
RP	6.082	8.026	10.267	12.815	14.705	.	4,8%	6,2%	7,8%	9,3%
SL	1.991	2.324	3.218	3.813	6.016	.	5,9%	8,4%	10,3%	17,4%
SN	56.543	59.821	62.943	76.918	78.642	.	60,0%	60,0%	70,0%	70,0%
ST	526	1.534	1.894	2.165	2.289	.	2,7%	3,2%	3,5%	3,7%
SH	1.160	4.512	11.648	12.330	15.468	.	3,8%	9,8%	10,5%	13,5%
TH	29.765	33.739	36.802	40.144	44.053	.	59,6%	61,5%	64,7%	70,2%
D	155.094	205.545	300.254	384.576	478.172	.	6,6%	9,6%	12,5%	15,9%
gebundene Form										
BW	1.666	2.789	4.710	6.272	19.591	.	0,6%	1,1%	1,4%	4,6%
BY	224	216	185	434	833	.	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%
BE	6.536	7.757	12.307	13.092	14.476	.	8,0%	11,5%	12,2%	13,8%
BB	84	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	486	1.629	2.293	2.831	3.558	.	7,2%	10,2%	12,9%	16,8%
HH	464	763	1.308	1.401	1.637	.	1,6%	2,7%	2,9%	3,5%
HE	1.572	1.636	1.658	1.655	1.630	.	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
MV	-	2.199	2.512	195	212	.	5,4%	5,9%	0,4%	0,5%
NI	1.683	1.124	-	-	-	.	0,3%	-	-	-
NW	4.879	4.735	4.522	3.976	3.201	.	0,6%	0,6%	0,5%	0,4%
RP	5.506	7.537	9.756	12.399	14.314	.	4,5%	5,8%	7,6%	9,1%
SL	795	741	790	804	790	.	1,9%	2,1%	2,2%	2,3%
SN	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
ST	164	386	397	389	387	.	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%
SH	566	566	573	572	398	.	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%
TH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
D	24.625	32.078	41.011	44.020	61.027	.	1,0%	1,3%	1,4%	2,0%
offene Form										
BW	622	1.583	3.986	5.543	12.621	.	0,4%	0,9%	1,3%	2,9%
BY	4.559	6.390	8.612	9.341	10.720	.	1,3%	1,7%	1,9%	2,2%
BE	16.733	19.980	45.251	52.051	54.218	.	20,5%	42,3%	48,6%	51,9%
BB	-	3.815	9.435	15.757	20.938	.	6,5%	13,4%	21,4%	28,3%
HB	191	260	250	290	360	.	1,1%	1,1%	1,3%	1,7%
HH	659	554	1.079	2.814	1.870	.	1,2%	2,2%	5,8%	4,0%
HE	5.062	7.902	9.774	13.423	16.788	.	3,3%	4,1%	5,8%	7,5%
MV	-	-	-	455	479	.	-	-	1,0%	1,1%
NI	2.298	3.584	6.678	7.679	9.792	.	1,0%	1,9%	2,3%	3,0%
NW	11.309	28.673	58.922	99.182	144.075	.	3,8%	7,8%	13,4%	20,1%
RP	576	489	511	416	391	.	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%
SL	1.196	1.583	2.428	3.009	5.226	.	4,0%	6,3%	8,1%	15,1%
SN	56.543	59.821	62.943	76.918	78.642	.	60,0%	60,0%	70,0%	70,0%
ST	362	1.148	1.497	1.776	1.902	.	2,0%	2,5%	2,9%	3,0%
SH	594	3.946	11.075	11.758	15.070	.	3,3%	9,4%	10,0%	13,1%
TH	29.765	33.739	36.802	40.144	44.053	.	59,6%	61,5%	64,7%	70,2%
D	130.469	173.467	259.243	340.556	417.145	.	5,6%	8,3%	11,0%	13,9%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 3.2.3 Schularbeitabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	240	431	428	447	416	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	80	170	154	157	162	.	23,8%	22,1%	24,6%	26,9%
BE	1.602	1.717	2.531	3.688	4.470	.	3,9%	6,0%	8,8%	10,3%
BB	33	1.601	3.354	5.727	8.207	.	6,6%	12,7%	20,7%	27,4%
HB	705	257	x	x	x	.	5,5%	x	x	x
HH	-	-	686	945	351	.	-	100,0%	100,0%	31,7%
HE	9.520	9.864	10.125	9.675	9.100	.	30,1%	35,4%	40,2%	42,6%
MV	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	8.471	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	20.651	14.040	17.278	20.639	22.706	.	13,1%	17,5%	21,6%	23,4%
<b>gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BY	-	170	154	-	162	.	23,8%	22,1%	-	26,9%
BE	1.602	1.717	1.908	2.804	3.252	.	3,9%	4,6%	6,7%	7,5%
BB	33	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	-	-	x	x	x	.	-	x	x	x
HH	-	-	-	-	351	.	-	-	-	31,7%
HE	450	451	542	534	549	.	1,4%	1,9%	2,2%	2,6%
MV	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	3.891	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	5.976	2.338	2.604	3.338	4.314	.	2,2%	2,6%	3,5%	4,4%
<b>offene Form</b>										
BW	240	431	428	447	416	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	80	-	-	157	-	.	-	-	24,6%	-
BE	-	-	623	884	1.218	.	-	1,5%	2,1%	2,8%
BB	-	1.601	3.354	5.727	8.207	.	6,6%	12,7%	20,7%	27,4%
HB	705	257	x	x	x	.	5,5%	x	x	x
HH	-	-	686	945	-	.	-	100,0%	100,0%	-
HE	9.070	9.413	9.583	9.141	8.551	.	28,8%	33,5%	38,0%	40,0%
MV	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	4.580	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	14.675	11.702	14.674	17.301	18.392	.	10,9%	14,9%	18,1%	19,0%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

x = Schularbeit nicht vorhanden.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 3.2.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	29.208	41.536	45.079	45.005	57.645	.	20,6%	23,7%	25,2%	34,4%
BY	3.767	4.817	5.466	6.600	7.978	.	1,7%	2,0%	2,6%	3,3%
BE	170	169	146	115	93	.	1,0%	1,0%	0,9%	0,7%
BB	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HB	460	615	413	475	258	.	12,2%	9,0%	14,1%	12,0%
HH	1.166	1.034	1.839	2.644	1.884	.	9,4%	17,9%	28,4%	22,3%
HE	9.011	10.246	11.734	12.858	13.106	.	23,5%	28,5%	34,0%	39,7%
MV	-	-	-	126	-	.	-	-	11,2%	-
NI	10.440	24.678	30.764	32.998	37.647	.	20,8%	27,3%	32,0%	39,7%
NW	58.742	57.298	53.916	57.081	61.573	.	20,3%	20,3%	23,0%	26,5%
RP	7.101	8.105	9.240	9.429	9.831	.	17,5%	22,0%	24,8%	28,5%
SL	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	1.512	4.200	5.362	8.447	8.868	.	9,3%	12,5%	21,2%	24,8%
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	121.577	152.698	163.959	175.778	198.883	.	14,4%	16,4%	18,9%	23,1%
<b>gebundene Form</b>										
BW	21.716	34.098	38.232	37.834	45.809	.	17,0%	20,1%	21,2%	27,3%
BY	1.441	2.004	2.644	3.557	4.741	.	0,7%	1,0%	1,4%	2,0%
BE	170	169	146	115	93	.	1,0%	1,0%	0,9%	0,7%
BB	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HB	-	-	413	475	243	.	-	9,0%	14,1%	11,3%
HH	352	299	674	460	1.513	.	2,7%	6,6%	4,9%	17,9%
HE	1.166	1.045	969	921	870	.	2,4%	2,4%	2,4%	2,6%
MV	-	-	-	75	-	.	-	-	6,7%	-
NI	4.912	7.482	-	-	-	.	6,3%	-	-	-
NW	58.742	57.298	53.916	57.081	61.573	.	20,3%	20,3%	23,0%	26,5%
RP	6.058	7.066	8.141	8.647	9.176	.	15,3%	19,4%	22,7%	26,6%
SL	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	1.047	1.047	1.126	1.115	747	.	2,3%	2,6%	2,8%	2,1%
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	95.604	110.508	106.261	110.280	124.765	.	10,4%	10,6%	11,9%	14,5%
<b>offene Form</b>										
BW	7.492	7.438	6.847	7.171	11.836	.	3,7%	3,6%	4,0%	7,1%
BY	2.326	2.813	2.822	3.043	3.237	.	1,0%	1,0%	1,2%	1,3%
BE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HB	460	615	-	-	15	.	12,2%	-	-	0,7%
HH	814	735	1.165	2.184	371	.	6,7%	11,4%	23,5%	4,4%
HE	7.845	9.201	10.765	11.937	12.236	.	21,1%	26,2%	31,6%	37,0%
MV	-	-	-	51	-	.	-	-	4,5%	-
NI	5.528	17.196	30.764	32.998	37.647	.	14,5%	27,3%	32,0%	39,7%
NW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
RP	1.043	1.039	1.099	782	655	.	2,2%	2,6%	2,1%	1,9%
SL	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	465	3.153	4.236	7.332	8.121	.	7,0%	9,9%	18,4%	22,7%
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	25.973	42.190	57.698	65.498	74.118	.	4,0%	5,8%	7,1%	8,6%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

x = Schularzt nicht vorhanden.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BB	x	x	2.739	5.872	8.855	.	x	44,4%	49,5%	51,7%
HB	x	135	578	548	809	.	7,9%	19,0%	12,4%	14,5%
HH	492	513	749	1.094	894	.	16,8%	27,3%	42,6%	39,1%
HE	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
MV	6.398	9.445	12.221	11.206	16.472	.	39,9%	51,6%	40,6%	47,0%
NI <sup>2)</sup>	376	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
RP	3.477	3.948	4.258	5.902	7.128	.	9,4%	10,2%	14,6%	18,3%
SL	690	570	725	815	967	.	2,1%	2,8%	3,3%	4,3%
SN	3.036	3.000	9.207	20.616	33.113	.	2,3%	8,3%	22,5%	41,6%
ST	6.598	9.825	12.184	11.265	11.739	.	12,8%	18,8%	20,6%	24,7%
SH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	9.341	8.469	7.640	6.024	10.239	.	12,6%	13,5%	12,6%	24,0%
D	30.408	35.905	50.301	63.342	90.216	.	9,6%	15,0%	20,7%	31,0%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BB	x	x	2.152	4.606	7.149	.	x	34,9%	38,8%	41,8%
HB	x	-	238	398	669	.	-	7,8%	9,0%	12,0%
HH	-	-	123	120	658	.	-	4,5%	4,7%	28,8%
HE	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
MV	1.395	4.099	5.404	5.587	8.644	.	17,3%	22,8%	20,2%	24,7%
NI <sup>2)</sup>	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
RP	3.477	3.948	4.258	5.902	7.128	.	9,4%	10,2%	14,6%	18,3%
SL	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
ST	1.847	2.766	3.280	4.126	5.294	.	3,6%	5,0%	7,5%	11,2%
SH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	1.966	588	1.006	681	2.143	.	0,9%	1,8%	1,4%	5,0%
D	8.685	11.401	16.461	21.420	31.685	.	3,0%	4,9%	7,0%	10,9%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BB	x	x	587	1.266	1.706	.	x	9,5%	10,7%	10,0%
HB	x	135	340	150	140	.	7,9%	11,2%	3,4%	2,5%
HH	492	513	626	974	236	.	16,8%	22,9%	38,0%	10,3%
HE	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
MV	5.003	5.346	6.817	5.619	7.828	.	22,6%	28,8%	20,4%	22,3%
NI <sup>2)</sup>	376	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	690	570	725	815	967	.	2,1%	2,8%	3,3%	4,3%
SN	3.036	3.000	9.207	20.616	33.113	.	2,3%	8,3%	22,5%	41,6%
ST	4.751	7.059	8.904	7.139	6.445	.	9,2%	13,7%	13,0%	13,6%
SH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	7.375	7.881	6.634	5.343	8.096	.	11,7%	11,7%	11,2%	19,0%
D	21.723	24.504	33.840	41.922	58.531	.	6,5%	10,1%	13,7%	20,1%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Ab 2004 wird diese Schularart statistisch nicht mehr ausgewertet.

x = Schularart nicht vorhanden.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 3.2.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	4.634	5.227	7.000	7.301	17.300	.	2,2%	3,0%	3,1%	7,4%
BY	1.731	1.853	1.465	2.224	3.566	.	1,0%	0,7%	1,1%	1,7%
BE	232	163	140	115	13	.	0,6%	0,6%	0,5%	0,1%
BB	923	1.029	1.515	907	694	.	5,1%	10,9%	12,2%	22,4%
HB	704	487	560	505	308	.	7,1%	8,7%	10,9%	11,0%
HH	308	319	728	1.425	817	.	4,0%	9,3%	19,5%	11,8%
HE	14.918	17.777	21.934	26.847	30.942	.	20,2%	25,3%	31,4%	37,1%
MV <sup>2)</sup>	271	-	-	2.117	408	.	-	-	21,4%	31,1%
NI	8.807	22.850	31.296	36.834	45.150	.	12,2%	17,0%	20,1%	24,7%
NW	10.721	10.214	10.215	9.855	9.743	.	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%
RP	1.416	1.618	2.083	2.892	2.882	.	2,5%	3,3%	4,6%	4,6%
SL	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	1.224	2.609	6.915	9.787	12.123	.	4,0%	10,7%	15,4%	19,6%
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	45.889	64.146	83.851	100.809	123.946	.	5,2%	6,9%	8,5%	10,6%
<b>gebundene Form</b>										
BW	3.822	3.879	5.779	5.883	5.855	.	1,6%	2,5%	2,5%	2,5%
BY	629	777	393	704	1.598	.	0,4%	0,2%	0,3%	0,8%
BE	232	163	140	115	13	.	0,6%	0,6%	0,5%	0,1%
BB	923	792	708	280	419	.	4,0%	5,1%	3,8%	13,5%
HB	-	-	560	505	293	.	-	8,7%	10,9%	10,5%
HH	-	-	-	65	740	.	-	-	0,9%	10,7%
HE	839	875	822	925	1.011	.	1,0%	0,9%	1,1%	1,2%
MV <sup>2)</sup>	91	-	-	884	20	.	-	-	8,9%	1,5%
NI	3.775	7.956	-	-	-	.	4,2%	-	-	-
NW	10.721	10.214	10.215	9.855	9.743	.	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%
RP	685	952	1.345	1.858	2.189	.	1,5%	2,1%	2,9%	3,5%
SL	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	1.063	1.063	1.165	1.206	906	.	1,6%	1,8%	1,9%	1,5%
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	22.780	26.671	21.127	22.280	22.787	.	2,1%	1,7%	1,9%	2,0%
<b>offene Form</b>										
BW	812	1.348	1.221	1.418	11.445	.	0,6%	0,5%	0,6%	4,9%
BY	1.102	1.076	1.072	1.520	1.968	.	0,6%	0,5%	0,8%	1,0%
BE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BB	-	237	807	627	275	.	1,2%	5,8%	8,4%	8,9%
HB	704	487	-	-	15	.	7,1%	-	-	0,5%
HH	308	319	728	1.360	77	.	4,0%	9,3%	18,6%	1,1%
HE	14.079	16.902	21.112	25.922	29.931	.	19,2%	24,3%	30,3%	35,9%
MV <sup>2)</sup>	180	-	-	1.233	388	.	-	-	12,5%	29,5%
NI	5.032	14.894	31.296	36.834	45.150	.	7,9%	17,0%	20,1%	24,7%
NW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
RP	731	666	738	1.034	693	.	1,0%	1,2%	1,6%	1,1%
SL	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	161	1.546	5.750	8.581	11.217	.	2,4%	8,9%	13,5%	18,1%
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	23.109	37.475	62.724	78.529	101.159	.	3,0%	5,2%	6,6%	8,7%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 3.2.7 Gymnasium<sup>2)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	5.062	8.013	21.610	24.259	41.250	.	3,7%	10,0%	11,1%	18,8%
BY	1.737	2.541	2.486	2.870	3.290	.	1,1%	1,1%	1,2%	1,4%
BE	1.119	1.053	965	962	973	.	2,2%	2,1%	2,2%	2,3%
BB	86	1.022	1.957	2.638	3.009	.	2,9%	6,3%	10,1%	12,5%
HB	361	405	495	795	1.279	.	4,1%	4,1%	6,4%	10,0%
HH	523	6.259	22.953	28.686	28.038	.	18,7%	68,9%	84,7%	79,4%
HE	11.567	18.209	24.825	32.637	55.434	.	15,2%	19,9%	25,4%	42,2%
MV	5.906	4.916	5.231	7.538	6.916	.	15,3%	18,6%	35,4%	43,9%
NI	7.493	16.943	25.827	36.303	45.649	.	10,3%	15,1%	20,6%	25,3%
NW	11.121	11.789	10.951	11.072	10.917	.	3,6%	3,3%	3,3%	3,2%
RP	944	1.052	1.808	2.164	3.368	.	1,4%	2,4%	2,8%	4,2%
SL	381	435	555	652	802	.	2,3%	3,0%	3,5%	4,2%
SN	6.093	6.147	12.649	15.502	15.683	.	9,0%	20,7%	28,3%	29,9%
ST	2.011	3.065	4.214	3.696	4.106	.	7,0%	10,8%	10,9%	13,0%
SH	987	2.728	6.411	8.714	10.749	.	4,9%	11,3%	14,9%	17,7%
TH	5.591	4.023	2.559	2.617	3.684	.	9,6%	7,0%	7,9%	11,7%
D	60.982	88.600	145.496	181.105	235.147	.	5,8%	9,6%	12,0%	15,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW	3.156	5.589	5.101	6.222	6.122	.	2,6%	2,4%	2,9%	2,8%
BY	463	867	786	1.083	1.429	.	0,4%	0,3%	0,5%	0,6%
BE	1.119	1.053	965	962	973	.	2,2%	2,1%	2,2%	2,3%
BB	-	-	-	-	180	.	-	-	-	0,7%
HB	-	-	495	795	1.279	.	-	4,1%	6,4%	10,0%
HH	-	-	521	497	2.758	.	-	1,6%	1,5%	7,8%
HE	358	554	688	826	957	.	0,5%	0,6%	0,6%	0,7%
MV	929	1.552	1.443	3.870	3.330	.	4,8%	5,1%	18,2%	21,1%
NI	1.970	3.096	-	-	-	.	1,9%	-	-	-
NW	11.121	11.789	10.951	11.072	10.917	.	3,6%	3,3%	3,3%	3,2%
RP	224	332	1.058	1.526	2.693	.	0,4%	1,4%	1,9%	3,4%
SL	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	5.241	5.319	4.154	3.919	4.168	.	7,8%	6,8%	7,2%	7,9%
ST	-	847	381	2.002	1.711	.	1,9%	1,0%	5,9%	5,4%
SH	836	1.063	915	975	727	.	1,9%	1,6%	1,7%	1,2%
TH	2.515	1.504	1.528	1.698	1.575	.	3,6%	4,1%	5,1%	5,0%
D	27.932	33.565	28.986	35.447	38.819	.	2,2%	1,9%	2,3%	2,6%
<b>offene Form</b>										
BW	1.906	2.424	16.509	18.037	35.128	.	1,1%	7,6%	8,3%	16,0%
BY	1.274	1.674	1.700	1.787	1.861	.	0,7%	0,7%	0,8%	0,8%
BE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BB	86	1.022	1.957	2.638	2.829	.	2,9%	6,3%	10,1%	11,7%
HB	361	405	-	-	-	.	4,1%	-	-	-
HH	523	6.259	22.432	28.189	25.280	.	18,7%	67,3%	83,2%	71,6%
HE	11.209	17.655	24.137	31.811	54.477	.	14,7%	19,3%	24,7%	41,5%
MV	4.977	3.364	3.788	3.668	3.586	.	10,5%	13,4%	17,2%	22,8%
NI	5.523	13.847	25.827	36.303	45.649	.	8,4%	15,1%	20,6%	25,3%
NW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
RP	720	720	750	638	675	.	1,0%	1,0%	0,8%	0,8%
SL	381	435	555	652	802	.	2,3%	3,0%	3,5%	4,2%
SN	852	828	8.495	11.583	11.515	.	1,2%	13,9%	21,1%	22,0%
ST	2.011	2.218	3.833	1.694	2.395	.	5,1%	9,8%	5,0%	7,6%
SH	151	1.665	5.496	7.739	10.022	.	3,0%	9,7%	13,3%	16,5%
TH	3.076	2.519	1.031	919	2.109	.	6,0%	2,8%	2,8%	6,7%
D	33.050	55.035	116.510	145.658	196.328	.	3,6%	7,7%	9,7%	13,0%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 3.2.8 Integrierte Gesamtschule<sup>2)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	3.609	3.645	3.733	3.813	3.732	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	687	691	712	702	690	.	35,0%	36,0%	36,2%	35,6%
BE	35.132	31.763	33.517	30.576	30.948	.	85,2%	96,8%	93,2%	100,0%
BB	19.422	19.129	15.511	12.108	8.240	.	31,8%	39,7%	45,7%	49,9%
HB	1.901	2.154	2.150	2.837	3.137	.	35,9%	29,7%	35,7%	36,7%
HH	3.047	3.003	5.155	8.242	7.515	.	10,2%	18,0%	28,5%	25,9%
HE	29.998	31.481	30.985	32.858	33.821	.	51,3%	51,4%	54,2%	53,8%
MV	4.458	1.941	1.941	3.414	3.525	.	35,8%	39,3%	75,2%	80,8%
NI	20.815	21.720	22.022	23.089	23.362	.	98,7%	97,6%	99,3%	99,4%
NW	184.838	185.776	185.426	184.356	183.547	.	99,4%	99,4%	99,4%	99,4%
RP	2.676	2.822	3.097	3.251	3.321	.	21,4%	23,2%	24,1%	24,4%
SL	1.045	1.015	1.083	1.084	1.242	.	9,8%	10,4%	10,5%	11,6%
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	1.531	1.722	1.727	1.337	1.699	.	73,8%	76,1%	65,8%	88,9%
SH <sup>3)</sup>	8.403	8.842	9.316	9.345	6.949	.	74,3%	76,6%	76,0%	53,4%
TH	917	1.176	1.769	1.968	1.672	.	46,7%	62,1%	71,9%	62,3%
D	318.479	316.880	318.144	318.980	313.400	.	69,7%	73,9%	76,6%	76,8%
<b>gebundene Form</b>										
BW	3.609	3.645	3.733	3.813	3.732	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	687	507	498	510	502	.	25,7%	25,2%	26,3%	25,9%
BE	35.132	31.763	33.517	30.576	30.703	.	85,2%	96,8%	93,2%	99,2%
BB	19.338	17.439	13.800	10.363	7.276	.	29,0%	35,3%	39,1%	44,1%
HB	1.251	1.269	2.150	2.507	2.637	.	21,1%	29,7%	31,5%	30,9%
HH	1.380	1.291	3.027	3.881	6.268	.	4,4%	10,6%	13,4%	21,6%
HE	3.874	3.673	3.454	3.212	2.961	.	6,0%	5,7%	5,3%	4,7%
MV	2.627	1.423	1.423	2.656	2.929	.	26,2%	28,8%	58,5%	67,1%
NI	20.815	21.720	-	-	-	.	98,7%	-	-	-
NW	184.838	185.776	185.426	184.356	183.547	.	99,4%	99,4%	99,4%	99,4%
RP	2.476	2.622	3.097	3.251	3.321	.	19,9%	23,2%	24,1%	24,4%
SL	745	745	723	702	793	.	7,2%	6,9%	6,8%	7,4%
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	-	744	697	648	645	.	31,9%	30,7%	31,9%	33,7%
SH <sup>3)</sup>	8.403	8.842	8.828	8.925	6.241	.	74,3%	72,6%	72,6%	48,0%
TH	-	-	334	672	853	.	-	11,7%	24,6%	31,8%
D	285.175	281.459	260.707	256.072	252.408	.	61,9%	60,5%	61,5%	61,9%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BY	-	184	214	192	188	.	9,3%	10,8%	9,9%	9,7%
BE	-	-	-	-	245	.	-	-	-	0,8%
BB	84	1.690	1.711	1.745	964	.	2,8%	4,4%	6,6%	5,8%
HB	650	885	-	330	500	.	14,7%	-	4,1%	5,9%
HH	1.667	1.712	2.128	4.361	1.247	.	5,8%	7,5%	15,1%	4,3%
HE	26.124	27.808	27.531	29.646	30.860	.	45,3%	45,7%	48,9%	49,1%
MV	1.831	518	518	758	596	.	9,6%	10,5%	16,7%	13,7%
NI	-	-	22.022	23.089	23.362	.	-	97,6%	99,3%	99,4%
NW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
RP	200	200	-	-	-	.	1,5%	-	-	-
SL	300	270	360	382	449	.	2,6%	3,4%	3,7%	4,2%
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	1.531	978	1.030	689	1.054	.	41,9%	45,4%	33,9%	55,1%
SH <sup>3)</sup>	-	488	420	708	-	.	4,0%	3,4%	5,4%	-
TH	917	1.176	1.435	1.296	819	.	46,7%	50,4%	47,4%	30,5%
D	33.304	35.421	57.437	62.908	60.992	.	7,8%	13,3%	15,1%	15,0%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten sieben Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 3.2.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Insgesamt</b>										
BW	11.754	15.390	16.591	16.342	18.120	.	37,0%	40,3%	40,5%	45,5%
BY	2.016	2.044	1.861	1.992	1.941	.	5,6%	5,2%	5,9%	5,8%
BE	4.932	4.960	5.728	5.820	5.948	.	38,2%	44,6%	47,0%	49,3%
BB	3.356	3.373	3.466	3.458	3.516	.	27,4%	29,6%	32,6%	36,6%
HB	-	-	45	37	45	.	-	1,8%	1,5%	1,8%
HH	1.792	1.778	2.243	2.899	3.689	.	25,5%	32,5%	43,0%	55,5%
HE	5.441	6.452	6.490	7.603	7.876	.	27,7%	27,9%	32,9%	35,3%
MV	1.176	2.070	2.137	1.247	1.325	.	17,6%	19,7%	12,2%	13,3%
NI	4.487	5.348	5.859	6.727	7.726	.	14,9%	16,6%	19,7%	23,5%
NW	24.737	25.491	26.330	29.449	32.684	.	26,7%	28,0%	31,5%	35,1%
RP	5.469	6.264	7.378	7.699	8.176	.	42,0%	50,4%	54,2%	59,3%
SL	1.167	1.126	1.032	1.063	1.096	.	30,5%	28,1%	29,9%	30,9%
SN	21.380	20.754	19.937	19.156	18.249	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	11.544	10.775	10.129	9.720	9.210	.	66,6%	66,6%	67,2%	66,1%
SH	182	756	1.385	1.828	2.337	.	6,7%	12,6%	17,5%	24,2%
TH	13.306	12.232	11.376	10.610	10.008	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	112.739	118.813	121.987	125.650	131.946	.	33,1%	34,9%	36,9%	39,8%
<b>gebundene Form</b>										
BW	11.754	13.873	15.039	14.704	16.806	.	33,3%	36,5%	36,4%	42,2%
BY	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	3.474	3.457	3.792	3.798	3.747	.	26,6%	29,5%	30,7%	31,1%
BB	3.356	3.353	3.416	3.274	3.216	.	27,2%	29,1%	30,9%	33,5%
HB	-	-	45	37	45	.	-	1,8%	1,5%	1,8%
HH	1.609	1.605	1.913	2.401	3.362	.	23,0%	27,7%	35,6%	50,6%
HE	4.750	4.968	4.673	5.538	5.921	.	21,3%	20,1%	23,9%	26,6%
MV	664	1.164	1.517	583	808	.	9,9%	14,0%	5,7%	8,1%
NI	4.487	359	-	-	-	.	1,0%	-	-	-
NW	24.544	24.785	24.690	25.954	27.158	.	25,9%	26,3%	27,7%	29,2%
RP	5.469	6.264	7.378	7.699	8.176	.	42,0%	50,4%	54,2%	59,3%
SL	1.137	1.032	903	924	931	.	27,9%	24,6%	26,0%	26,3%
SN	21.380	20.754	19.937	19.156	18.249	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	-	240	239	249	177	.	1,5%	1,6%	1,7%	1,3%
SH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	13.306	12.232	11.376	10.610	10.008	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	95.930	94.086	94.918	94.927	98.604	.	26,2%	27,1%	27,9%	29,8%
<b>offene Form</b>										
BW	-	1.517	1.552	1.638	1.314	.	3,6%	3,8%	4,1%	3,3%
BY	2.016	2.044	1.861	1.992	1.941	.	5,6%	5,2%	5,9%	5,8%
BE	1.458	1.503	1.936	2.022	2.201	.	11,6%	15,1%	16,3%	18,3%
BB	-	20	50	184	300	.	0,2%	0,4%	1,7%	3,1%
HB	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	183	173	330	498	327	.	2,5%	4,8%	7,4%	4,9%
HE	691	1.484	1.817	2.065	1.955	.	6,4%	7,8%	8,9%	8,8%
MV	512	906	620	664	517	.	7,7%	5,7%	6,5%	5,2%
NI	-	4.989	5.859	6.727	7.726	.	13,9%	16,6%	19,7%	23,5%
NW	193	706	1.640	3.495	5.526	.	0,7%	1,7%	3,7%	5,9%
RP	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	30	94	129	139	165	.	2,5%	3,5%	3,9%	4,7%
SN	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
ST	11.544	10.535	9.890	9.471	9.033	.	65,1%	65,0%	65,5%	64,9%
SH	182	756	1.385	1.828	2.337	.	6,7%	12,6%	17,5%	24,2%
TH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
D	16.809	24.727	27.069	30.723	33.342	.	6,9%	7,7%	9,0%	10,1%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.3 In privater Trägerschaft<sup>1,2)</sup>  
 3.3.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	29.598	30.099	31.854	33.450	34.127	.	40,9%	42,1%	43,1%	41,4%
BY	20.778	21.727	22.360	23.045	23.863	.	16,5%	16,6%	16,7%	17,0%
BE	1.491	2.743	5.024	5.669	8.288	.	16,9%	28,1%	29,8%	40,4%
BB	2.388	4.122	5.048	5.927	7.388	.	60,2%	63,2%	63,8%	67,1%
HB	-	-	-	68	67	.	-	-	1,2%	1,2%
HH	1.248	1.387	2.908	4.245	3.869	.	9,8%	19,6%	28,1%	24,8%
HE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	2.824	2.539	3.026	3.152	4.245	.	45,5%	49,3%	43,5%	49,7%
NI	2.142	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	16.401	17.179	17.201	18.790	19.600	.	14,0%	13,9%	15,1%	15,6%
RP	5.134	5.406	6.170	6.935	7.112	.	21,0%	23,8%	26,4%	26,7%
SL	674	649	682	814	989	.	9,1%	9,9%	11,7%	13,9%
SN	-	-	2.600	3.853	6.440	.	-	19,1%	25,2%	37,3%
ST	-	1.433	1.745	-	-	.	22,5%	24,8%	-	-
SH	533	1.634	1.448	1.726	1.847	.	15,6%	13,8%	16,5%	17,5%
TH	5.910	6.227	6.234	5.909	6.611	.	77,3%	75,7%	70,8%	74,9%
D	89.121	95.145	106.300	113.583	124.446	.	18,5%	20,1%	20,9%	22,1%
gebundene Form										
BW	29.598	30.099	31.854	33.450	34.127	.	40,9%	42,1%	43,1%	41,4%
BY	3.692	4.273	4.605	5.336	5.797	.	3,2%	3,4%	3,9%	4,1%
BE	1.491	2.578	2.428	1.757	3.336	.	15,8%	13,6%	9,2%	16,3%
BB	2.388	2.203	2.700	3.042	2.810	.	32,2%	33,8%	32,7%	25,5%
HB	-	-	-	68	67	.	-	-	1,2%	1,2%
HH	1.248	1.387	1.504	1.652	3.432	.	9,8%	10,1%	10,9%	22,0%
HE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	2.566	1.772	2.301	2.451	3.537	.	31,7%	37,5%	33,8%	41,4%
NI	1.297	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	15.640	16.659	16.444	17.391	17.363	.	13,6%	13,3%	13,9%	13,8%
RP	4.810	5.082	5.817	6.595	6.774	.	19,7%	22,4%	25,1%	25,4%
SL	257	293	276	277	274	.	4,1%	4,0%	4,0%	3,9%
SN	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
ST	-	268	400	-	-	.	4,2%	5,7%	-	-
SH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	4.185	4.977	5.236	4.864	5.628	.	61,8%	63,6%	58,3%	63,8%
D	67.172	69.591	73.565	76.883	83.145	.	13,5%	13,9%	14,1%	14,8%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BY	17.086	17.454	17.755	17.709	18.066	.	13,2%	13,1%	12,8%	12,9%
BE	-	165	2.596	3.912	4.952	.	1,0%	14,5%	20,6%	24,2%
BB	-	1.919	2.348	2.885	4.578	.	28,0%	29,4%	31,0%	41,6%
HB	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	-	-	1.404	2.593	437	.	-	9,5%	17,2%	2,8%
HE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	258	767	725	701	708	.	13,7%	11,8%	9,7%	8,3%
NI	845	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	761	520	757	1.399	2.237	.	0,4%	0,6%	1,1%	1,8%
RP	324	324	353	340	338	.	1,3%	1,4%	1,3%	1,3%
SL	417	356	406	537	715	.	5,0%	5,9%	7,7%	10,1%
SN	-	-	2.600	3.853	6.440	.	-	19,1%	25,2%	37,3%
ST	-	1.165	1.345	-	-	.	18,3%	19,1%	-	-
SH	533	1.634	1.448	1.726	1.847	.	15,6%	13,8%	16,5%	17,5%
TH	1.725	1.250	998	1.045	983	.	15,5%	12,1%	12,5%	11,1%
D	21.949	25.554	32.735	36.700	41.301	.	5,0%	6,2%	6,7%	7,3%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB, (ab 2003 bis 2005), HE (ab 2003), NI (ab 2004), SN (bis 2004) und ST (2003, 2006, 2007) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.3 In privater Trägerschaft<sup>1,2)</sup>  
 3.3.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	971	984	970	1.406	2.023	.	14,6%	13,7%	18,6%	25,3%
BY	1.275	1.793	2.004	2.259	2.592	.	14,0%	14,6%	15,7%	17,6%
BE	575	1.404	3.660	3.750	5.491	.	25,9%	58,2%	54,2%	70,9%
BB	157	906	1.696	2.075	3.070	.	45,7%	61,0%	59,1%	73,7%
HB	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	201	224	274	364	596	.	4,8%	5,4%	7,0%	10,5%
HE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	-	726	1.043	571	796	.	31,5%	37,7%	17,1%	20,7%
NI	198	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	708	858	874	1.101	1.514	.	18,8%	18,4%	22,0%	28,6%
RP	233	232	303	501	512	.	10,5%	13,5%	21,2%	20,7%
SL	60	21	57	86	77	.	6,3%	17,0%	25,6%	14,5%
SN	-	-	476	1.194	2.575	.	-	9,0%	19,7%	37,7%
ST	-	721	939	-	-	.	32,4%	34,8%	-	-
SH	-	19	24	87	144	.	0,8%	1,0%	3,6%	5,7%
TH	1.236	1.377	1.569	1.696	2.029	.	93,2%	99,9%	99,9%	100,0%
D	5.614	9.265	13.889	15.090	21.419	.	16,4%	22,2%	22,2%	29,0%
gebundene Form										
BW	971	984	970	1.406	2.023	.	14,6%	13,7%	18,6%	25,3%
BY	74	624	724	892	970	.	4,9%	5,3%	6,2%	6,6%
BE	575	1.239	1.235	795	1.703	.	22,9%	19,6%	11,5%	22,0%
BB	157	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	201	224	274	364	587	.	4,8%	5,4%	7,0%	10,3%
HE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	-	726	1.043	421	636	.	31,5%	37,7%	12,6%	16,5%
NI	198	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	613	777	788	823	871	.	17,0%	16,6%	16,4%	16,4%
RP	14	13	71	279	315	.	0,6%	3,2%	11,8%	12,8%
SL	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
ST	-	144	175	-	-	.	6,5%	6,5%	-	-
SH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	460	1.236	1.402	1.082	1.673	.	83,6%	89,2%	63,7%	82,5%
D	3.263	5.967	6.682	6.062	8.778	.	10,6%	10,7%	8,9%	11,9%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BY	1.201	1.169	1.280	1.367	1.622	.	9,1%	9,3%	9,5%	11,0%
BE	-	165	2.425	2.955	3.788	.	3,0%	38,5%	42,7%	48,9%
BB	-	906	1.696	2.075	3.070	.	45,7%	61,0%	59,1%	73,7%
HB	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	9	.	-	-	-	0,2%
HE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	-	-	-	150	160	.	-	-	4,5%	4,2%
NI	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	95	81	86	278	643	.	1,8%	1,8%	5,5%	12,1%
RP	219	219	232	222	197	.	9,9%	10,3%	9,4%	8,0%
SL	60	21	57	86	77	.	6,3%	17,0%	25,6%	14,5%
SN	-	-	476	1.194	2.575	.	-	9,0%	19,7%	37,7%
ST	-	577	764	-	-	.	25,9%	28,3%	-	-
SH	-	19	24	87	144	.	0,8%	1,0%	3,6%	5,7%
TH	776	141	167	614	356	.	9,5%	10,6%	36,2%	17,5%
D	2.351	3.298	7.207	9.028	12.641	.	5,8%	11,5%	13,3%	17,1%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB und HE (ab 2003), NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2003, 2006, 2007) und MV, SH (2003) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)2)</sup>  
 3.3.3 Schulartnahmeorientierte Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	90	313	431	294	814	.	15,2%	19,2%	11,9%	29,3%
BB	58	240	400	475	759	.	50,3%	55,6%	51,9%	60,1%
HB	-	-	x	x	x	.	-	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	66	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	214	553	831	769	1.573	.	15,9%	24,1%	19,7%	34,1%
gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	90	313	276	155	549	.	15,2%	12,3%	6,3%	19,8%
BB	58	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HB	-	-	x	x	x	.	-	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	-	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	148	313	276	155	549	.	9,0%	8,0%	4,0%	11,9%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BE	-	-	155	139	265	.	-	6,9%	5,6%	9,5%
BB	-	240	400	475	759	.	50,3%	55,6%	51,9%	60,1%
HB	-	-	x	x	x	.	-	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	66	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	66	240	555	614	1.024	.	6,9%	16,1%	15,7%	22,2%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder BW, BY, HB, HH, HE (ab 2003) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulartnahmeorientierte Orientierungsstufe

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)2)</sup>  
 3.3.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	1.375	1.397	1.349	1.339	1.583	.	34,8%	32,6%	31,5%	35,5%
BY	1.061	1.366	1.476	1.688	1.726	.	15,2%	15,5%	16,9%	16,4%
BE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	-	-	49	216	53	.	-	3,2%	14,3%	3,5%
HE	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	73	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	737	752	754	744	400	.	48,1%	46,7%	44,7%	23,9%
RP	217	222	230	360	421	.	12,4%	12,5%	18,9%	21,9%
SL	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	-	23	8	27	68	.	1,6%	0,6%	2,2%	5,8%
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	3.463	3.760	3.866	4.374	4.251	.	15,0%	15,3%	17,2%	16,5%
gebundene Form										
BW	1.375	1.397	1.349	1.339	1.583	.	34,8%	32,6%	31,5%	35,5%
BY	26	457	539	581	679	.	5,1%	5,7%	5,8%	6,5%
BE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	-	-	43	44	45	.	-	2,8%	2,9%	3,0%
HE	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	737	752	754	744	400	.	48,1%	46,7%	44,7%	23,9%
RP	182	187	189	315	359	.	10,4%	10,2%	16,6%	18,7%
SL	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	2.320	2.793	2.874	3.023	3.066	.	11,1%	11,4%	11,9%	11,9%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BY	1.035	909	937	1.107	1.047	.	10,1%	9,8%	11,1%	10,0%
BE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	-	-	6	172	8	.	-	0,4%	11,4%	0,5%
HE	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	73	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
RP	35	35	41	45	62	.	1,9%	2,2%	2,4%	3,2%
SL	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	-	23	8	27	68	.	1,6%	0,6%	2,2%	5,8%
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	1.143	967	992	1.351	1.185	.	3,9%	3,9%	5,3%	4,6%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder BE, HB, HE, MV, SL (ab 2003), HH (bis 2004) NI (ab 2004) und SH ( 2003) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schularbeit nicht vorhanden.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)2)</sup>  
 3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BB	x	x	42	121	267	.	x	35,0%	37,8%	41,6%
HB	x	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
MV	201	231	394	827	1.227	.	77,3%	98,0%	86,5%	82,0%
NI	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	64	59	68	52	99	.	14,5%	21,6%	14,1%	23,3%
SN	.	.	167	733	1.500	.	-	6,6%	24,5%	40,6%
ST	.	105	83	.	.	.	41,5%	24,1%	-	-
SH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	807	835	899	911	933	.	95,1%	96,4%	95,4%	91,9%
D	1.072	1.230	1.653	2.644	4.026	.	30,6%	32,9%	39,9%	46,5%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BB	x	x	37	121	141	.	x	30,8%	37,8%	22,0%
HB	x	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
MV	201	231	316	690	1.039	.	77,3%	78,6%	72,2%	69,4%
NI	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-
SH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	804	746	780	797	819	.	85,0%	83,6%	83,5%	80,7%
D	1.005	977	1.133	1.608	1.999	.	24,3%	22,5%	24,3%	23,1%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BB	x	x	5	-	126	.	x	4,2%	-	19,6%
HB	x	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
MV	-	-	78	137	188	.	-	19,4%	14,3%	12,6%
NI	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	64	59	68	52	99	.	14,5%	21,6%	14,1%	23,3%
SN	.	.	167	733	1.500	.	-	6,6%	24,5%	40,6%
ST	.	105	83	.	.	.	41,5%	24,1%	-	-
SH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	3	89	119	114	114	.	10,1%	12,8%	11,9%	11,2%
D	67	253	520	1.036	2.027	.	6,3%	10,3%	15,6%	23,4%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (ab 2004), HH, NI, RP (ab 2003) SN (bis 2004) und ST ( 2003, 2006, 2007) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)2)</sup>  
 3.3.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	3.033	2.953	2.907	2.911	3.365	.	27,0%	26,2%	25,6%	28,5%
BY	5.002	4.524	4.557	4.933	5.231	.	8,7%	8,5%	9,0%	9,5%
BE	71	69	159	166	26	.	4,6%	11,1%	11,9%	1,9%
BB	-	11	50	34	24	.	4,7%	23,6%	21,8%	23,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	120	116	208	221	220	.	8,3%	14,8%	16,3%	15,4%
HE	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-
MV <sup>3)</sup>	101	-	-	136	-	.	-	-	76,8%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.165	1.180	1.185	1.207	1.179	.	5,1%	5,1%	5,2%	5,1%
RP	126	149	155	139	143	.	2,9%	3,0%	2,8%	2,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	-	-	70	32	43	.	-	6,2%	3,1%	4,4%
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	9.618	9.002	9.291	9.779	10.231	.	8,3%	8,4%	8,8%	9,0%
gebundene Form										
BW	3.033	2.953	2.907	2.911	3.365	.	27,0%	26,2%	25,6%	28,5%
BY	1.708	1.243	1.351	1.482	1.752	.	2,4%	2,5%	2,7%	3,2%
BE	71	69	159	166	26	.	4,6%	11,1%	11,9%	1,9%
BB	-	-	39	34	24	.	-	18,4%	21,8%	23,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	120	116	130	125	219	.	8,3%	9,2%	9,2%	15,3%
HE	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-
MV <sup>3)</sup>	101	-	-	136	-	.	-	-	76,8%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.165	1.180	1.185	1.207	1.179	.	5,1%	5,1%	5,2%	5,1%
RP	76	99	100	97	91	.	1,9%	2,0%	1,9%	1,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	6.274	5.660	5.871	6.158	6.656	.	5,2%	5,3%	5,5%	5,9%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BY	3.294	3.281	3.206	3.451	3.479	.	6,3%	6,0%	6,3%	6,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	11	11	-	-	.	4,7%	5,2%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	78	96	1	.	-	5,5%	7,1%	0,1%
HE	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-
MV <sup>3)</sup>	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
RP	50	50	55	42	52	.	1,0%	1,1%	0,8%	1,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
SH	-	-	70	32	43	.	-	6,2%	3,1%	4,4%
TH	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
D	3.344	3.342	3.420	3.621	3.575	.	3,1%	3,1%	3,2%	3,2%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder BB ( 2003), HB, HE, NI, SL (ab 2003), MV (2004, 2005, 2007) und SH (2003 - 2004) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

x = Schultart nicht vorhanden.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.3 In privater Trägerschaft<sup>1) 2)</sup>  
 3.3.7 Gymnasium<sup>3)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	13.317	13.401	13.662	14.035	13.136	.	64,9%	64,5%	64,1%	53,8%
BY	4.729	4.983	5.202	5.358	5.230	.	18,8%	19,5%	20,1%	19,6%
BE	115	131	154	338	211	.	4,1%	4,4%	9,0%	5,3%
BB	893	876	952	1.179	1.629	.	44,3%	45,1%	49,9%	57,4%
HB	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	188	207	1.538	2.548	2.040	.	8,4%	56,8%	92,9%	67,6%
HE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	925	767	872	720	668	.	77,7%	85,7%	77,6%	80,3%
NI	743	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	1.832	1.883	1.856	1.905	2.344	.	2,9%	2,9%	2,9%	3,6%
RP	2.049	2.177	2.479	2.789	2.893	.	17,8%	20,2%	22,3%	22,7%
SL	258	266	244	306	379	.	8,3%	7,9%	10,4%	12,8%
SN	-	-	1.321	840	1.242	.	-	34,0%	19,5%	26,4%
ST	-	124	225	-	-	.	3,9%	7,1%	-	-
SH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	766	747	509	-	249	.	31,9%	22,0%	-	10,5%
D	25.815	25.562	29.014	30.018	30.021	.	14,4%	16,2%	16,5%	16,1%
gebundene Form										
BW	13.317	13.401	13.662	14.035	13.136	.	64,9%	64,5%	64,1%	53,8%
BY	1.811	1.901	1.990	2.381	2.395	.	7,2%	7,5%	8,9%	9,0%
BE	115	131	154	338	211	.	4,1%	4,4%	9,0%	5,3%
BB	893	845	765	958	1.187	.	42,8%	36,3%	40,6%	41,8%
HB	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	188	207	218	223	1.622	.	8,4%	8,1%	8,1%	53,8%
HE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	925	-	225	425	394	.	-	22,1%	45,8%	47,4%
NI	142	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	1.832	1.883	1.856	1.905	2.344	.	2,9%	2,9%	2,9%	3,6%
RP	2.029	2.157	2.454	2.758	2.866	.	17,6%	20,0%	22,0%	22,5%
SL	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
ST	-	124	225	-	-	.	3,9%	7,1%	-	-
SH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
D	21.252	20.649	21.549	23.023	24.155	.	11,6%	12,0%	12,7%	12,9%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BY	2.918	3.082	3.212	2.977	2.835	.	11,6%	12,0%	11,2%	10,6%
BE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BB	-	31	187	221	442	.	1,6%	8,9%	9,4%	15,6%
HB	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	-	-	1.320	2.325	418	.	-	48,8%	84,8%	13,9%
HE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	-	767	647	295	274	.	77,7%	63,6%	31,8%	32,9%
NI	601	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
RP	20	20	25	31	27	.	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
SL	258	266	244	306	379	.	8,3%	7,9%	10,4%	12,8%
SN	-	-	1.321	840	1.242	.	-	34,0%	19,5%	26,4%
ST	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	766	747	509	-	249	.	31,9%	22,0%	-	10,5%
D	4.563	4.913	7.465	6.995	5.866	.	2,8%	4,2%	3,8%	3,1%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB, HE, SH (ab 2003), NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2003, 2006, 2007) und TH (2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.3 In privater Trägerschaft<sup>1) 2)</sup>  
 3.3.8 Integrierte Gesamtschule<sup>3)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	371	448	387	-	547	.	44,6%	34,2%	-	42,7%
BB	274	306	148	161	113	.	97,1%	70,5%	75,2%	55,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	285	294	280	284	342	.	27,9%	25,3%	23,1%	41,1%
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	658	408	-	330	850	.	98,3%	-	58,0%	85,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4.158	4.211	4.390	4.549	4.616	.	59,5%	59,9%	60,2%	59,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH <sup>4)</sup>	-	88	140	133	126	.	28,6%	32,9%	20,2%	18,5%
TH	57	62	81	109	142	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	5.803	5.817	5.426	5.566	6.736	.	44,5%	39,6%	39,1%	43,0%
gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	371	448	387	-	547	.	44,6%	34,2%	-	42,7%
BB	274	135	99	103	3	.	42,9%	47,1%	48,1%	1,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	285	294	280	284	342	.	27,9%	25,3%	23,1%	41,1%
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	400	408	-	279	823	.	98,3%	-	49,0%	82,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4.158	4.211	4.390	4.549	4.616	.	59,5%	59,9%	60,2%	59,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH <sup>4)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	57	62	81	109	142	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	5.545	5.558	5.237	5.324	6.473	.	42,5%	38,2%	37,4%	41,3%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	171	49	58	110	.	54,3%	23,3%	27,1%	54,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	258	-	-	51	27	.	-	-	9,0%	2,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH <sup>4)</sup>	-	88	140	133	126	.	28,6%	32,9%	20,2%	18,5%
TH	258	259	189	242	263	.	2,0%	1,4%	1,7%	1,7%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder BW, BY, HB, HE, NI, RP, SL, ST (ab 2003), HE, ) und SH (2003) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Ohne gymnasiale Oberstufe.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten sieben Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.3 In privater Trägerschaft<sup>1,2)</sup>  
 3.3.9 Freie Waldorfschule<sup>3)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	1.949	2.245	3.030	3.168	3.177	.	12,5%	16,4%	17,0%	17,1%
BY	27	55	371	432	860	.	0,9%	6,2%	7,0%	13,6%
BE	-	-	-	780	855	.	-	-	31,3%	33,5%
BB <sup>4)</sup>	197	917	888	1.051	649	.	100,0%	100,0%	120,7%	75,9%
HB	-	-	-	68	67	.	-	-	9,8%	9,7%
HH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	389	364	364	222	295	.	49,3%	57,5%	34,3%	43,4%
NI	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	3.145	2.527	2.382	3.020	3.128	.	19,7%	18,3%	23,0%	24,0%
RP	50	121	359	655	704	.	6,6%	19,2%	35,2%	36,8%
SL	35	10	15	56	124	.	0,9%	1,3%	4,9%	11,0%
SN	.	.	584	1.010	1.074	.	-	58,2%	100,0%	100,0%
ST	.	296	287	.	.	.	66,1%	61,9%	-	-
SH	533	1.066	1.206	1.337	1.353	.	27,4%	30,9%	34,7%	34,4%
TH	379	564	512	642	824	.	87,2%	76,1%	87,6%	100,0%
D	6.704	8.165	9.998	12.441	13.110	.	13,2%	15,9%	19,5%	20,3%
gebundene Form										
BW	1.949	2.245	3.030	3.168	3.177	.	12,5%	16,4%	17,0%	17,1%
BY	-	-	-	-	1	.	-	-	-	0,0%
BE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BB	197	401	888	1.051	649	.	43,7%	100,0%	120,7%	75,9%
HB	-	-	-	68	67	.	-	-	9,8%	9,7%
HH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	389	364	364	222	295	.	49,3%	57,5%	34,3%	43,4%
NI	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	2.479	2.100	1.711	1.935	1.569	.	16,3%	13,1%	14,8%	12,0%
RP	50	121	359	655	704	.	6,6%	19,2%	35,2%	36,8%
SL	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	199	291	309	325	560	.	45,0%	45,9%	44,3%	68,0%
D	5.263	5.522	6.661	7.424	7.022	.	8,9%	10,6%	11,6%	10,9%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BY	27	55	371	432	859	.	0,9%	6,2%	7,0%	13,6%
BE	-	-	-	780	855	.	-	-	31,3%	33,5%
BB	-	516	-	-	-	.	56,3%	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	666	427	671	1.085	1.559	.	3,3%	5,2%	8,3%	11,9%
RP	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	35	10	15	56	124	.	0,9%	1,3%	4,9%	11,0%
SN	.	.	584	1.010	1.074	.	-	58,2%	100,0%	100,0%
ST	.	296	287	.	.	.	66,1%	61,9%	-	-
SH	533	1.066	1.206	1.337	1.353	.	27,4%	30,9%	34,7%	34,4%
TH	180	273	203	317	264	.	42,2%	30,2%	43,2%	32,0%
D	1.441	2.643	3.337	5.017	6.088	.	4,3%	5,3%	7,9%	9,4%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder BE (bis 2005), HB, HH, HE, NI (ab 2003), SN (bis 2004) und ST (2003, 2006, 2007) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Ohne gymnasiale Oberstufe.

4) BB (ab 2006): An Waldorfschulen wurde der gebunde GT in der SEK I genehmigt als "Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jg. 7 bis 12", da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur SEK I der WS gehören.

3 Schüler-/innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2003 bis 2007  
 3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)2)</sup>  
 3.3.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler-/innen				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Insgesamt										
BW	8.953	9.119	9.936	10.591	10.843	.	69,1%	72,9%	76,6%	75,8%
BY	8.684	9.006	8.750	8.375	8.224	.	35,5%	34,5%	32,0%	31,1%
BE	269	378	233	341	344	.	66,2%	39,4%	53,4%	53,0%
BB	809	866	872	831	877	.	91,5%	92,1%	88,0%	93,0%
HB	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	454	546	559	612	618	.	100,0%	100,0%	100,0%	96,6%
HE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	550	43	353	346	409	.	6,7%	56,2%	54,7%	58,9%
NI	1.062	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	4.656	5.768	5.760	6.264	6.419	.	63,4%	61,9%	66,1%	66,4%
RP	2.459	2.505	2.644	2.491	2.439	.	97,0%	100,0%	95,3%	93,2%
SL	257	293	298	314	310	.	72,9%	73,8%	63,1%	77,3%
SN	-	-	52	76	49	.	-	5,7%	8,1%	5,0%
ST	-	187	211	-	-	.	66,5%	66,6%	-	-
SH	-	438	-	110	113	.	77,7%	-	18,9%	19,9%
TH	2.665	2.642	2.664	2.551	2.434	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	30.818	31.791	32.332	32.902	33.079	.	48,7%	48,7%	48,4%	47,8%
gebundene Form										
BW	8.953	9.119	9.936	10.591	10.843	.	69,1%	72,9%	76,6%	75,8%
BY	73	48	1	-	-	.	0,2%	0,0%	-	-
BE	269	378	217	303	300	.	66,2%	36,7%	47,5%	46,2%
BB	809	822	872	775	806	.	86,9%	92,1%	82,1%	85,5%
HB	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	454	546	559	612	617	.	100,0%	100,0%	100,0%	96,4%
HE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	550	43	353	278	350	.	6,7%	56,2%	44,0%	50,4%
NI	957	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	4.656	5.756	5.760	6.228	6.384	.	63,3%	61,9%	65,8%	66,1%
RP	2.459	2.505	2.644	2.491	2.439	.	97,0%	100,0%	95,3%	93,2%
SL	257	293	276	277	274	.	72,9%	68,3%	55,6%	68,3%
SN	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	2.665	2.642	2.664	2.551	2.434	.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	22.102	22.152	23.282	24.106	24.447	.	33,9%	35,0%	35,5%	35,4%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
BY	8.611	8.958	8.749	8.375	8.224	.	35,3%	34,5%	32,0%	31,1%
BE	-	-	16	38	44	.	-	2,7%	6,0%	6,8%
BB	-	44	-	56	71	.	4,7%	-	5,9%	7,5%
HB	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	.	-	-	-	0,2%
HE	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
MV	-	-	-	68	59	.	-	-	10,8%	8,5%
NI	105	-	-	-	-	.	-	-	-	-
NW	-	12	-	36	35	.	0,1%	-	0,4%	0,4%
RP	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SL	-	-	22	37	36	.	-	5,4%	7,4%	9,0%
SN	-	-	52	76	49	.	-	5,7%	8,1%	5,0%
ST	-	187	211	-	-	.	66,5%	66,6%	-	-
SH	-	438	-	110	113	.	77,7%	-	18,9%	19,9%
TH	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
D	8.716	9.639	9.050	8.796	8.632	.	14,8%	13,6%	12,9%	12,5%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB, HE (ab 2003), NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2003, 2006, 2007) und SH (2003, 2005) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.