

Barcode	Titel	AutorInnen
30939925	Schule als Studienfeld	Flagmeyer, Doris; Dietze-Münnich, Uta; Strietzel, Antje
31999366	Erfolgreicher Gruppenunterricht	Diegritz, Theodor; Barth, Anne-Rose
32572564	Selbstbestimmung und Classroom-Management	Bohl, Thorsten; Kansteiner, Katja; Kleinknecht, Marc; Kohler, Britta; Nold, Anja
32573000	Handbuch Unterricht	Arnold, Karl-Heinz; Sandfuchs, Uwe; Wiechmann, Jürgen
33105452	Die 200 besten Unterrichtsmethoden für die Sekundarstufe: bewährte Ideen für jede Gelegenheit	Thömmes, Arthur
33106911	Differenzieren im Unterricht	Paradies, Liane; Linser, Hans Jürgen
33108627	Leitfaden Schulpraxis	Bovet, Gislinde; Huwendiek, Volker
33108745	Lehren und Lernen - aber wie?	Wellenreuther, Martin
33704422	Forschen in der Schule: ein Lehrbuch für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer	Drinck, Barbara
33731775	Methoden für den Unterricht / Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende	Mattes, Wolfgang
34112830	Das Praxissemester im Lehramtsstudium: forschen, unterrichten, reflektieren	Schüssler, Renate; Klewin, Gabriele; Schicht, Saskia; Schöning, Anke
34460458	Grundwissen Lehrerbildung - Unterricht planen, durchführen, reflektieren: Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben	Kiel, Ewald; Keller-Schneider, Manuela; Zierer, Klaus
34577062	Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II	Kunze, Ingrid; Solzbacher, Claudia
34767905	Lehren und Lernen - aber wie? - ein Studienbuch für das Lehramtsstudium	Wellenreuther, Martin
34769388	Unterricht sehen, analysieren, gestalten	Kiel, Ewald
34771378	Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität: Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts	Helmke, Andreas
34773540	Unterrichtsqualität: Konzepte und Bilanzen gelingenden Lehrens und Lernens	Steffens, Ulrich; Messner, Rudolf
34967433	Unterrichtsmethoden / 1, Theorieband	Meyer, Hilbert

Zeile	Autor_innen	Jahr	Titel	Link
1	Hug, Theo [VerfasserIn]; Poscheschnik, Gerald [VerfasserIn] ; Lederer, Bernd [MitwirkendeR]; Perzy, Anton [MitwirkendeR]	2020	Empirisch forschen: die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium - [3., überarbeitete und ergänzte Auflage]	https://katalog.slub-dresden.de/id/0-1686909497
2	Bastian, Johannes [VerfasserIn]; Combe, Arno [VerfasserIn]; Langer, Roman [VerfasserIn]	2016	Feedback-Methoden: erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen - [4. erweiterte und überarbeitete Auflage, Online-Ausgabe]	https://katalog.slub-dresden.de/id/0-858544938
3	Tulodziecki, Gerhard [VerfasserIn]; Herzig, Bardo [VerfasserIn]; Blömeke, Sigrid [VerfasserIn]	2017	Gestaltung von Unterricht: eine Einführung in die Didaktik - [3., überarbeitete und erweiterte Auflage, Online-Ausgabe]	https://katalog.slub-dresden.de/id/0-881629553
4	Winkel, Rainer [VerfasserIn]	2018	Der gestörte Unterricht: diagnostische und therapeutische Möglichkeiten - [12. Auflage]	https://katalog.slub-dresden.de/id/0-175787979X
5	Standop, Jutta [VerfasserIn]; Jürgens, Eiko [VerfasserIn]	2015	Unterricht planen, gestalten und evaluieren	https://katalog.slub-dresden.de/id/0-827100108
6	Hoffmann, Bernhard [VerfasserIn]	2020	Der Unterrichtsentwurf: Leitfaden und Praxishilfe - [1st ed.]	https://katalog.slub-dresden.de/id/0-1794085297
7	Lehner, Martin [VerfasserIn]	2019	Didaktik - [1. Auflage]	https://katalog.slub-dresden.de/id/0-1677608382
8	Brägger, Gerold [HerausgeberIn]; Rolff, Hans-Günter [HerausgeberIn]	2021	Handbuch Lernen mit digitalen Medien	https://katalog.slub-dresden.de/id/0-1752705858