

Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Grundschulpädagogik

Informationen rund um die Examensklausur

Ablauf und Vorbereitung

Inhalte

- 1 Literaturtipps zum wissenschaftlichen Arbeiten
- 2 Lehramtsprüfungsordnung – Prüfungsinhalte
- 3 Literatúraushang
- 4 Was nun?
- 5 Kriterien zur Beantwortung der Prüfungsfragen
- 6 Tipps zur Vorbereitung

1 Literaturtipps

zum wissenschaftlichen Arbeiten



online in der SLUB
verfügbar

2 Lehramtsprüfungsordnung

Prüfungsinhalte

Abschnitt 2

Studieninhalte, Prüfungsinhalte, Prüfungsumfang

§ 25

Bildungswissenschaftlicher Bereich

- (1) Das Studium umfasst:
1. Erziehungswissenschaft,

<https://www.revosax.sachsen.de>

Fassung vom 01.05.2021

Seite 16 von 90

Lehramtsprüfungsordnung I

2. Grundschulpädagogik und
3. Pädagogische Psychologie.

2 Lehramtsprüfungsordnung

Prüfungsinhalte

(2) Prüfungsinhalte sind:

1. Erziehungswissenschaft

- a) Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationstheorien sowie Bildungssysteme unter historischen, systematischen und international vergleichenden Gesichtspunkten, Schul- und Unterrichtstheorie, Bildungs- und Unterrichtsforschung, Schul- und Unterrichtsentwicklung, Beruf und Rolle des Lehrers,
- b) Allgemeine Didaktik und Methodik,
- c) pädagogische Handlungsfelder in Schule und Unterricht, schulbezogene Sozialpädagogik,

2 Lehramtsprüfungsordnung

Prüfungsinhalte

2. Grundschulpädagogik

- a) Bildung und Erziehung in der Grundschule, grundlegende Handlungs- und Förderstrategien des gemeinsamen Unterrichts,
- b) Übergänge, Schulanfang und Anfangsunterricht,
- c) Umgang mit Heterogenität in der Grundschule: Differenzierung, individuelle Förderung, Integration und Inklusion einschließlich rechtlicher Grundlagen,
- d) spezielle pädagogische Fragen der Grundschule, Ansätze fächerverbindenden und fachübergreifenden Lernens, Medienerziehung und

2 Lehramtsprüfungsordnung

Prüfungsinhalte

3. Pädagogische Psychologie

- a) Lern-, Gedächtnis-, Instruktions- und Motivationspsychologie,
- b) Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters,
- c) Interaktion und Kommunikation in Lehr- und Lernsituationen,
- d) Diagnostik und Förderung von Schülerleistungen und Lernprozessen,
- e) Diagnose, Beratung, Prävention und Intervention bei Lern- und Verhaltensauffälligkeiten.

(3) Die Prüfung umfasst eine schriftliche Prüfung zu einem der Bereiche nach Absatz 1 nach Wahl des Prüfungsteilnehmers.

3 Bekanntgabe der Literatur

4-6 Wochen vor Klausurtermin auf der Website der Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Grundschulpädagogik

Thema?

**Seminar dazu
besucht?**

**Schwerpunkte
im Seminar?**

**Literatur
bekannt?**

4 Was nun?

- Erste Überlegungen zur Literatur
- Literatur beschaffen
- Lesen
- Bearbeiten: wichtige Thesen bzw. Inhalte markieren
- Kurze Inhaltsangabe formulieren
- Austausch mit Mitstudierenden (Lernen in sozialer Interaktion)
- eigene Fragen entwickeln
- eigene Klausurfragen stellen
- Probeklausur schreiben
- gegenseitig Antworten vorlesen, Schreibtipps geben



5 Kriterien

zur Bewertung der Klausurfragen

- inhaltlich, fachlich korrekt (Textverständnis)
- entsprechend der Fragestellung präzise und vollständig beantwortet
- nicht Alltagssprachlich, sondern korrekte Fachsprache verwendet
- korrekte Orthographie, Grammatik, Interpunktion
- Operatoren beachtet (z. B. Nennen, Beschreiben, Erläutern)



6 Tipps

zur Vorbereitung

- Aufgaben gründlich lesen
- Zeit einteilen (kein Handy)
- Konzeptpapier: nur Stichpunkte
- Stift, der funktioniert
- Duden erlaubt
- genügend Schlaf
- Proviant: Getränk
- keine Panikmache



Viel Erfolg bei der Vorbereitung!

