

## Literaturliste zur Examensklausur Sommersemester 2024

### Klausur Grundschulpädagogik

#### Literatur

- Denner, Liselotte & Schumacher, Eva (2014): Übergänge in Schule und Lehrerbildung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 18-50. *(SLUB online)*
- Döbert, Hans; Kann, Caroline & Rentl, Michaela (2011): Gibt es bessere Alternativen? Übergänge in europäischen Schulsystemen im Vergleich. In: Friedrich Jahresheft XXIX: Übergänge, S. 22-25. *(Handapparat SLUB)*
- Griebel, Wilfried & Niesel, Renate (2004): Transitionen. Fähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern, Veränderungen erfolgreich zu bewältigen. Weinheim: Beltz. *(Handapparat SLUB)*
- Hanke, Petra (2019): Anfangsunterricht. Leben und Lernen in der Schuleingangsphase. 3. Auflage. Weinheim und Basel: Beltz, S. 45-75. *(SLUB online)*

### Klausur Erziehungswissenschaft

#### Literatur

- Baumert, Jürgen & Kunter, Mareike (2011): Das Kompetenzmodell von COACTIV. In: Kunter M.; Baumert, J.; Blum, W.; Klusmann, U.; Krauss, S. & Neubrand, M. (Hrsg.): Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften. Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV. Münster u.a.: Waxmann, S. 29-53. *(SLUB online)*
- Fabel-Lamla, Melanie (2018): Der (berufs-)biographische Professionsansatz zum Lehrerberuf. Zur Relevanz einer biographischen Perspektive in der Lehrerbildung. In: Böhme, J.; Cramer, C. & Bressler, C. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft und Lehrerbildung im Widerstreit?! Verhältnisbestimmungen, Herausforderungen und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 82-102. *(SLUB online)*
- Helsper, Werner (2016): Lehrerprofessionalität – der strukturtheoretische Ansatz. In: Rothland, M. (Hrsg.): Beruf Lehrer/Lehrerin. Ein Studienbuch. Münster: Waxmann, S. 103-125. *(SLUB online)*
- Stürmer, Kathleen & Gröschner, Alexander (2019): Lehrerinnen und Lehrer. In: Haring, M.; Rohlf, C. & Gläser-Zikuda, M. (Hrsg.) (2019): Handbuch Schulpädagogik. Münster: Waxmann, S. 328-340. *(SLUB online)*
- Terhart, Ewald (2011): Lehrerberuf und Professionalität. Gewandeltes Begriffsverständnis – neue Herausforderungen. In: Helsper, W. & Tippelt, R. (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Weinheim: Beltz, S. 202-224. (online unter: [https://www.pedocs.de/volltexte/2013/7084/pdf/Helsper\\_Tippelt\\_Paedagogische\\_Professionalitaet.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2013/7084/pdf/Helsper_Tippelt_Paedagogische_Professionalitaet.pdf))