

Grundschulpädagogik

Denner, L./Schumacher, E. (2014): Übergänge in Schule und Lehrerbildung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 18-50.

Döbert, H./Kann, C./Rentl, M. (2011): Gibt es bessere Alternativen? Übergänge in europäischen Schulsystemen im Vergleich. In: Friedrich Jahresheft XXIX: Übergänge, S. 22-25.

Griebel, W./Niesel, R. (2004): Transitionen. Fähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern, Veränderungen erfolgreich zu bewältigen. Weinheim: Beltz.

Hanke, P. (2019): Anfangsunterricht. Leben und Lernen in der Schuleingangsphase. 3. Auflage. Weinheim und Basel: Beltz, S. 45-75.

Erziehungswissenschaft

Bannach, M. (2014): Aufbau von Kompetenzen vom selbstorganisierten zum selbstbestimmten Lernen. In: T. Rihm (Hrsg.): Teilhabe an Schule. Zu den Chancen wirksamer Einflussnahme auf Schulentwicklung. 2. erweiterte und aktualisierte Ausgabe, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 99-112. (SLUB online)

Benner, D. (1985): Was heißt: Durch Unterricht erziehen? Allgemein-pädagogische Überlegungen zum Thema des Symposions „Die Arbeit des Pädagogen in der Psychiatrie“. Zeitschrift für Pädagogik 31(4), S. 441-450. (unter: https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=14352)

Matthes, E. (2014): Erziehung und Erziehender Unterricht. In: W. Einsiedler, M. Götz, A. Hartinger, F. Heinzel, J. Kahlert & U. Sandfuchs (Hrsg.): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 233-241. (SLUB online)

Tosch, F. (2012): Unterricht und Erziehung. In: U. Sandfuchs, W. Melzer, A. Rausch & B. Dühlmeier (Hrsg.): Handbuch Erziehung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 30-34. (SLUB online)

Wiater, W. (2012): Bildung und Erziehung. In: U. Sandfuchs, W. Melzer, A. Rausch & B. Dühlmeier (Hrsg.): Handbuch Erziehung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 18-21. (SLUB online)