

### **Literatur EW**

- Baumert, Jürgen & Kunter, Mareike (2011): Das Kompetenzmodell von COACTIV. In: Kunter M.; Baumert, J.; Blum, W.; Klusmann, U.; Krauss, S. & Neubrand, M. (Hrsg.): Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften. Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV. Münster u.a.: Waxmann, S. 29-53. *(SLUB online)*
- Fabel-Lamla, Melanie (2018): Der (berufs-)biographische Professionsansatz zum Lehrerberuf. Zur Relevanz einer biographischen Perspektive in der Lehrerbildung. In: Böhme, J.; Cramer, C. & Bressler, C. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft und Lehrerbildung im Widerstreit?! Verhältnisbestimmungen, Herausforderungen und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 82-100. *(SLUB online)*
- Helsper, Werner (2023): Lehrerprofessionalität – der strukturtheoretische Ansatz. In: Rothland, M. (Hrsg.): Beruf Lehrer:in. Ein Studienbuch. Münster: Waxmann, 2. aktual. und erw. Auflage, S. 121-145. *(SLUB online)*
- Stürmer, Kathleen & Gröschner, Alexander (2022): Lehrerinnen und Lehrer. In: Haring, M.; Rohlf, C. & Gläser-Zikuda, M. (Hrsg.): Handbuch Schulpädagogik. Münster: Waxmann, 2. aktual. und erw. Auflage, S. 339-352. *(SLUB online)*
- Terhart, Ewald (2011): Lehrerberuf und Professionalität. Gewandeltes Begriffsverständnis – neue Herausforderungen. In: Helsper, W. & Tippelt, R. (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Weinheim: Beltz, S. 202-224. (online unter: [https://www.pedocs.de/volltexte/2013/7084/pdf/Helsper\\_Tippelt\\_Paedagogische\\_Professionalitaet.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2013/7084/pdf/Helsper_Tippelt_Paedagogische_Professionalitaet.pdf))

### **Literatur GSP**

- Carle, Ursula (2022): Jahrgangsübergreifendes Lernen. In: Haring, M.; Rohlf, C.; Gläser-Zikuda, M. (Hrsg.): Handbuch Schulpädagogik. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Münster, New York: Waxmann, S. 518-528. *(SLUB online)*
- Götz, Margarete; Krenig Katharina (2024): Jahrgangsmischung in der Grundschule. In: Götz, M.; Hartinger, A.; Heinzl, F.; Kahlert, J.; Miller, S.; Sandfuchs, U. (Hrsg.): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. 5. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 129-135. *(SLUB online)*
- Pape, Martin (2016): Didaktisches Handeln in jahrgangsheterogenen Grundschulklassen. Eine qualitative Studie zur Inneren Differenzierung und zur Anleitung des Lernens. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 273-294. *(SLUB online)*
- Wagener, Matthea (2014). Gegenseitiges Helfen. Soziales Lernen im jahrgangsgemischtem Unterricht. Wiesbaden: Springer VS, S. 32-49. *(SLUB online)*