

Literatur

Boer, H. de (2012): Der Blick auf sich selbst. In: Boer, H. de, Reh, S. (Hrsg.): Beobachtung in der Schule – Beobachten lernen. Wiesbaden. S. 215-226.

Faßnacht, G. (1995): Systematische Verhaltensbeobachtung. München. 2., völlig Neubearb. Auflage. S. 172-189 sowie S. 220-242.

Heller, K. A., Hany, E. A. (2014): Standardisierte Schulleistungsmessung. In: Weinert, F. E. (Hrsg.): Leistungsmessungen in Schulen. Weinheim. 3., aktualisierte Auflage. S. 87-101.

Ingenkamp, K.-H., Lissmann, U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim. 6., neu ausgestattete Auflage. S. 74-95 und S. 155-177.

Langer, A., Langer, H., Theimer, H. (2009): Lehrer beobachten und beurteilen Schüler. München. 2., neu bearbeitete und erweiterte Auflage. S. 6-39.

Lienert, G. A., Raatz, U. (1994). Testaufbau und Testanalyse. Weinheim. 5., völlig Neubearbeitete und erweiterte Auflage. S. 1-17.

Pauli, Chr. (2012): Kodierende Beobachtung. In: Boer, H. de, Reh, S. (Hrsg.): Beobachtung in der Schule – Beobachten lernen. Wiesbaden. S. 45-63.

Rheinberg, F. (2014): Bezugsnormen schulischer Leistungsbeurteilung. In: Weinert, F. E. (Hrsg.): Leistungsmessungen in Schulen. Weinheim. 3., aktualisierte Auflage. S. 59-71.

Sumaski, W. (1977): Systematische Beobachtung. Hildesheim. S. 45-84.

Zumhasch, C. (2015): Diagnostik als Grundlage effektiven Förderns. In: Grundschule. Heft 5. S. 24-26.

Zumhasch, C. (2014): Diagnostische Verfahren: Systematische Beobachtung – Testverfahren. In: Einsiedler, W., Götz, M., Hartinger, A., Heinzl, F., Kahlert, J., Sandfuchs, U. (Hrsg.): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. 4., ergänzte und aktualisierte Auflage. Bad Heilbrunn. S. 310-318.