

Auf der Suche nach einem Thema für die Staatsexamensarbeit?

An der Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Inklusive Bildung sind Staatsexamensarbeiten zur „Entwicklung schulartübergreifender Kompetenzraster“ möglich in den Fächern: Mathematik, Deutsch, Englisch, Biologie, Geschichte, Geografie, Musik, Kunst, Sport.

Immer mehr Schulen arbeiten mit Kompetenzraster, leider sind die Formen der vorliegenden Kompetenzraster sehr different und nicht immer in Schule nutzbar. Ziel der Examensarbeit ist die Entwicklung eines Kompetenzrasters, welches inhaltsbezogene (fachliche Kompetenzen nach Lehrplänen Sachsens) und prozessbezogene Kompetenzen (Kompetenzbereiche nach KMK-Bildungsstandards für den Primarbereich, für den Hauptschulabschluss sowie den Mittleren Schulabschluss) vereint. Die Kompetenzraster sollen die Lernwegelisten flankiert und zusätzlich die Lernfortschritte (Kompetenzprogression) abbilden.

Wir bieten Muster zur Bearbeitung der Themen und eine Begleitung zur gelingenden Bewältigung der Aufgabe.

Beispiele "Lernprozesse sichtbar machen. Arbeiten mit Kompetenzrastern und Lernwegelisten" (2016)

- a) prozessbezogenes Kompetenzraster mit Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen für die Fächer Biologie, Chemie und Physik für den Mittleren Schulabschluss

Fach/Name:		Lernfortschritt 1	Lernfortschritt 2	...
Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen		Themenbereich...	Themenbereich...	
Kompetenzbereich <i>Erkenntnisgewinnung</i>	Teilkompetenz <i>Experimentierkompetenz</i>			
	...			
	...			
...				

- b) Lernwegeliste für den Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung

Kompetenz Erkenntnisgewinnung: "Ich kann..."			
<i>"Was du schon können solltest":</i>		<i>"Wofür du das benötigst":</i>	
-		-	
-		-	
-		-	
Lernnachweis		Niveaustufe	Lernmaterial
<i>"Was du hier lernen kannst":</i>			
01	<i>"Ich kann..."</i>	(1-3)	Aufgabe... , Variante...
...

Wenn Sie Interesse haben, melden Sie sich bitte bei anke.langner@tu-dresden.de.