

52. Dozententagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE

Programm

(Stand: 24.06.2017)

Zeit	Mittwoch, 20.09.2017	Donnerstag, 21.09.2017	Freitag, 22.09.2017
8.30		Keynote Prof. Dr. Michael Schratz	Slot 5
9.00			
10.00	Pre-Conference	Slot 2	
11.00			Preisverleihung
12.00		Pause	Keynote Prof. Dr. R. Werning
13.00	Netzwerktreffen der Nachwuchswissenschaftler_innen	offener Stehkafee	Themenüberblick/ Abschluss
14.00		Slot 3	
15.00	Begrüßung Keynote - Prof. Dr. Petra Scherer	Pause	
16.00	Pause	Slot 4	
17.00	Slot 1	Pause	
18.00	Postersession	Sektionssitzung/ Postersession	
19.00	Kulturprogramm	Conference-Party	
20.00			

Panel 1
Perspektiven auf die Entwicklung von Lehr-Lernprozessen

Mi 20.09.2017 17:00-18:00	Slot 1	R. Kornmann, S. Ladel, C. Schorr-Brill & H. Stoll	Dokumentation und Analyse gelungener Beispiele für einen inklusiv orientierten Mathematikunterricht
		B. Hopmann, O. Böhm-Kasper, C. Demmer, B. Lütje-Klose	Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Ganztagschulen
Do 21.09.2017 10:00-12:00	Slot 2	R. Rink; A.-S. Bock; S. Siegemund; U. Barth; D. Gloystein; D. Bönig; N. Korff	Gemeinsam Lehren für gemeinsames Lernen: Lerngelegenheiten für zukünftige (Mathematik-) Lehrkräfte im Dialog entwickeln
13:00-15:00	Slot 3	K. Ziemen	"Fachdidaktik und Inklusion - Erkenntnisse und Erfahrungen aus dem Projekt "Der Bach - Wasser ist Leben".
		H. Krähenmann & E. Moser Opitz	Innere Differenzierung und Classroom Management im inklusiven Mathematikunterricht
		D. Laubenstein, K. Guthörlein & C. Lindmeier	Herausforderungen und Chancen der Organisationsform „Lernbüro“ für einen inklusionsorientierten Unterricht
		A. Köpfer	Die Konstruktion von Unterstützung durch Lehrpersonen in multiprofessionellen Settings – Annäherungen an die Relation von Raum
15:30-17:30	Slot 4	M. Berg; R. Müller ; B. Werner	„Mathe versteh' ich nich ..."-Mathematik-Lernen im Spannungsfeld von Fachwissenschaft, Sprache und Kultur
Fr 22.09.2017 8:45-10:45	Slot 5	H. Redlich & S. Günther	Portionierte Hilfe – Responsivität in Thema und Modus bei individueller Lernunterstützung
		M. Urban & J. Wolf	Das Selbstverständnis einer Klassenlehrkraft im inklusiven Unterricht
		K. Hähn	Gemeinsame Lernsituationen innerhalb einer substanziellen geometrischen Lernumgebung
		M. Ritter	Individualisierung empirisch überprüft

Panel 2
Lehrerbildung

Mi 20.09.2017 17:00-18:00	Slot 1	D. Stoll & S. Sallat	„Digitale Hospitanz“ - 360° Videos in der Lehrerbildung
		B. Hass & I. Arndt	Teamarbeit an inklusiven Schulen - Professionalisierungsbedarfe auf der Ebene des Unterrichts
Do 21.09.2017 10:00-12:00	Slot 2	J. Leuders Forschendes Lernen in einer inklusionsorientierten LehrerInnenbildung – Fachdidaktische Zugänge	
13:00-15:00	Slot 3	E. Franz	Konzepte des Umgangs mit Heterogenität in der Praxis - Impulse für die Lehrerbildung?
		S. Abels, B. Troll, S. Greve & M. Besser	Inklusive Basiskompetenzen in den Fachdidaktiken entwickeln
		T. Mester	Inklusionsbezogenes sachunterrichtsdidaktisches Wissen in der Lehrerbildung
		M. Niethammer	Keine Inklusion ohne Fachdidaktik
15:30-17:30	Slot 4	C. Schomaker; A.-K. Arndt; K. Menges & S. Schiedek; A. Nehring; E. Gläser	Getrennte Studiengänge, gemeinsamer Dialog? Erfahrungen aus Pilotprojekten zur lehramtsübergreifenden Kooperation im Bereich inklusiver Fachdidaktik
Fr 22.09.2017 8:45-10:45	Slot 5	R. Stein; A. Zoyke; H.-W. Kranert	„Inklusion an Beruflichen Schulen - Berufs- und Wirtschaftspädagogik meets Sonderpädagogik“

Panel 3
Erkenntnisse und Impulse für Lehrerbildung,
inkl. Beliefs

Mi 20.09.2017 17:00-18:00	Slot 1	M. Veber, R. Benölken	Fachfremd erteilter Unterricht in inklusiven Zeiten
		T. Geisler & T. Hölzel	Herausforderungen an Lehrpersonen in berufsbildenden Schulen beim Umgang mit Heterogenität und Vielfalt
Do 21.09.2017 10:00-12:00	Slot 2	Schomaker; Werning; Mackowiak; Rothe; Müller; Marohn; Rott; Lütje-Klose; Gröben; Miller; Kurnitzki; Braksiek	Inklusion im (Fach-)Unterricht – Empirische Ergebnisse aus aktueller Unterrichts- und Begleitforschung
13:00-15:00	Slot 3	K. Heinrichs, H. Reinke	Schülerinnen und Schülern in schwierigen Problemlagen– Ein fallbasiertes Seminar zur Sensibilisierung angehender Lehrkräfte an beruflichen Schulen
		A. Litvina	Readiness for formation of inclusive educational space
		V.Hajkova, L. Kvetonova	Berufliche Identität von Lehrassistenten
		K. Müller	Beliefs von Studierenden zum Thema Lernschwierigkeiten als moderierende Größe bei der Gestaltung des Lehramtsstudiums
15:30-17:30	Slot 4	A. Hackbarth ; O. Musenberg; M. Martens ; M. Wagner-Willi; T. Sturm; U. Mehlem	Inklusiver Fachunterricht: Fachdidaktische, schul- und sonderpädagogische Reflexionen
Fr 22.09.2017 8:45-10:45	Slot 5	R. Kornmann	Dokumentation und Analyse gelungener Beispiele inklusiv orientierten Grundschulunterrichts ...
		C. Rudinger, M. Greisbach, C.Schreiber	Inklusive Settings im Mathematikunterricht der Primarstufe
		A. Hoffkamp	Ein fachlich-pädagogisches Konzept für den Mathematikunterricht in Klassen mit ausgeprägter Heterogenität
		K. Müller	Beliefs von Studierenden zum Thema Lernschwierigkeiten

Panel 4

Sprache - Kommunikation - Medien

Mi 20.09.2017 17:00-18:00	Slot 1	W. Jantzen	Bankierspädagogik braucht Evidenzen, Pädagogik der Befreiung braucht Begriffe
		Cedric Steinert & S. Sallat	Teamteaching und Team-Planning in der Hochschullehre
Do 21.09.2017 10:00-12:00	Slot 2	I. Bosse	Evidenzb. Gestaltung von digitalen und audiovisuellen Lernmitteln für inkl. Bildung
		Fakhrudinov A. I.	The Developing Potential of Technical Means in Training for people with special education needs
		M. Niehaus, S. Groth , J.-W. Surink, W. Thiems & S. Ulutas	Konzeption einer Lehrver- anstaltung zur Sensibilisierung für das Thema Behinderung
		T. Buchner	Inklusive Bildung, Differenz und Raum. Empirische Skizzen und ihre Bedeutung für Professionalisierung
13:00- 15:00	Slot 3	M Spilles, T.Hagen & T. Hennemann	Effekte einer tutoriellen Leseförderung bei Grundschüler_innen mit Verhaltensproblemen
		S. Köb, T.Sansour, F. Janz, K. Terloth, K. Vach, P.Zentel	Literarische Texte in Leichter Sprache (LitTL)
		A. Thiele	Literaturunterricht und -didaktik in inklusiven Settings: eine theoretische und empirische Annäherung
		D. Frickel, C. Thiess & M. Wittenhorst	„Literaturunterricht für Alle“
15:30- 17:30	Slot 4	V. Moser; L. Hahn & A. Thäle; A. Beyer & A.-C. Liebsch ; L. Capellmann	medias in res-Medien im inklusiven Fachunterricht
Fr 22.09.2017 8:45- 10:45	Slot 5	A. Becher; B.Lindmeier; M. Viermann ; C. Schomaker; A. Junge;, O. Musenberg; J. Riegert	Herausforderungen historischen Lernens im Kontext von Inklusion

Panel 5
Kultur & Politik / Diagnostik

Mi 20.09.2017 17:00-18:00	Slot 1	C. Eichfeld	Kriterien, Zeitpunkte, Verantwortlichkeiten? Perspektiven sonderpädagogischer Diagnostik am sächsischen Beispiel des Förderschwerpunktes Lernen
		S. Bartusch	Entwicklung von Kompetenzstufenmodellen und Instrumenten didaktischer Diagnostik für inklusive Settings
Do 21.09.2017 10:00-12:00	Slot 2	C. Lindmeier; W. Hilpert ; B. Zurstrassen ; D. Meyer; M. Lücke; B. Lindmeier	
13:00-15:00		Politische Bildung und Inklusion	
13:00-15:00	Slot 3	D. Jugel, T. Hölzel	Inklusive politische Bildung am Beispiel des Projektes Lernort Stadion
		B. Fischer	Pädagogische Diagnostik und herausfordernde Handlungsweisen
		G. Casale, J. Krull, R.. Volpe & T. Hennemann	Internalisierendes Problemverhalten frühzeitig erkennen
		C. Wasmann & B. Zinn	Konzipierung und Pilotierung eines Tests zur Erfassung zentraler Facetten der Inklusionskompetenz von Studierenden im Lehramt an beruflichen Schulen.
15:30-17:30	Slot 4	U. Schildmann ; S. Möller- Dreischer; S. Schramme; A. Tan; S. Saulheimer	
Verortung sozialer Ungleichheitslagen (und ihrer Wechselbeziehungen) in der Inklusiven Didaktik			
Fr 22.09.2017 8:45-10:45	Slot 5	J. Gerland & I. Niediek	Kulturelle Bildung in inklusionsorientierten Studiengängen

Panel 6
konkrete Beeinträchtigungen, Fallbeispiele und Maßn. der
Schulentwicklung

Mi 20.09.2017 17:00-18:00	Slot 1	M. Jödecke	„Alles, was der Fall ist...“ - Verhaltenshermeneutik als Methode und Übung zur „entwicklungslogischen“ Auflösung selektionsdiagnostischer Kategorisierungen
		G. Casale, T. Hennemann, T. La Salle & G. Sugai	Auf die „sichere Schule“ kommt es an!
Do 21.09.2017 10:00-12:00	Slot 2	J. Jung & M. Schütte	Interaktionsstrukturen im inklusiven Mathematikunterricht
		M. Meyer & S. Schlicht	Zur Elementarisierung der Proportionalität. Lernangebote für den inklusiven Mathematikunterricht
		H. Hagelgans	Kinder mit sozial-emotionalem Förderbedarf im problemorientierten Mathematikunterricht der Primarstufe
		D. Backe-Neuwald	„In Mathe Zahlen nicht als Feind zu sehen“
13:00-15:00	Slot 3	A. Weidermann	Schule aus der Sicht von Förderschülerinnen und Förderschülern
		D. Jahr	Exklusion und Krisengespräch im Sozialkundeunterricht einer 9. Sekundarschulklasse
		A. Eckert & C. Canonica	Wege zu einer „autismusfreundlichen“ Schule – Implementation von Gelingensfaktoren schulischer Förderung in inklusiven und separativen Kontexten
		H. Neira-Zugasti & Leo Orsolits	Webbasierte Dokumentation von individuellen Entwicklungen in fähigkeitsgemischten Gruppen
15:30-17:30	Slot 4	H. Offer, A. Nenno, J. Krull & T. Hennemann	Die Transition Kita-Grundschule präventiv unterstützen-erste Ergebnisse einer Pilotstudie
		K. Hadkova, M. Kotvova & M. Hradilova	Visuelles Gedächtnis und Aufmerksamkeit bei Schülern mit Hörbehinderung
		J. Hofman	Multiprofessionelle Videoanalyse zur Förderung von Schüler*innen mit psychosozialen Beeinträchtigungen
		L. González, K. Schlüter, T. Hennemann & T. Hövel	Evaluation einer Intervention zur Förderung emot. Kompetenz im Biologieunterricht
Fr 22.09.2017 8:45-10:45	Slot 5	P. Rödler	Fachdidaktik und Inklusion