

Experimentieren, Problemlösen und Begründen in der Mathematik

Ihr interessiert euch für Mathematik? Ihr habt auch und gerade an solchen Aufgaben Spaß, wo man nicht sofort etwas rechnen muss, sondern erst einmal gründlich überlegen, das Problem von verschiedenen Seiten betrachten und auch einmal etwas länger knabbeln muss? Ihr glaubt nicht einfach, was man euch sagt, sondern möchtet verstehen, warum etwas so sein soll? In diesem Kurs habt ihr die Chance, selbst Mathematik zu entdecken, Tipps und Strategien zum Lösen mathematischer Probleme zu erproben und zu erfahren, wie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler arbeiten.

Der Kurs „Mathe für Cracks“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Grundschule und unteren Mittelschule (Klassen 3 bis 5). Anhand von Fragestellungen aus Geometrie, Kombinatorik, Logik und Zahlentheorie werden in Workshops Charakteristika der Mathematik erarbeitet. Hinzu kommt ein buntes Rahmenprogramm (u. a. Mini-Vorlesung, Spiele, Rätsel).

Ziel des Kurses ist es, die Schülerinnen und Schüler mit Herangehensweisen und Strategien des Experimentierens, Problemlösens und Begründens vertraut zu machen und allgemein ihr Interesse auch für Gebiete der Mathematik zu fördern, die im Alltagsgeschäft des Mathematikunterrichts eine eher untergeordnete Rolle spielen.



Anmeldung bis 21. Mai 2024

Benötigte Unterlagen: Eine aktuelle Einverständniserklärung sowie Empfehlungsschreiben der Lehrperson im Fach Mathematik

Anmeldung erfolgt per E-Mail durch die Eltern an:

✉ MathefuerCracks@tu-dresden.de



Weitere Informationen

Kontaktmöglichkeiten finden Sie auf folgender Internetseite:



<https://tu-dresden.de/gsw/ew/iew/gspm>

Kooperationen

In Kooperation mit der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK) und dem Erlebnisland Mathematik bietet die Professur Grundschulpädagogik/Mathematik der Technischen Universität Dresden im Januar einen Winterkurs an, der mathematisch interessierten und leistungsstarken Kindern die Möglichkeit bieten soll, neue Inhalte kennenzulernen, um das Interesse an der Mathematik zu fördern, die Beweglichkeit im Denken zu schulen sowie Strategien auszubauen.

Das Förderprogramm ist als Enrichmentangebot zu verstehen, in dem lehrplanfremde Inhalte thematisiert werden. Der Förderkurs wird von Studierenden des Lehramts mitgestaltet. So können diese erste Erfahrungen mit mathematisch interessierten und leistungsstarken Kindern sammeln. Der Workshop und die Teilnahme der Kinder ermöglicht den Studierenden ein praxisbezogenes Lernfeld.



Rätselwettbewerb: Geschenke verladen

In unserer kleinen Schulbibliothek mit insgesamt 180 Büchern haben wir Abenteuer-, Märchen- und Sachbücher. Pablo, in dieser Woche der Bibliothekar, hat gezählt, dass 18 Abenteuer-, 24 Sach- und 12 Märchenbücher ausgeliehen worden sind. Vergnügt stellt er fest, dass er nun von jeder Sorte dieselbe Anzahl in der Bibliothek hat.

Frage: Wie viele der 180 Bücher sind Sachbücher?



Bring deine Lösung am 15. Juni 2024 mit. In unserer Mini-Vorlesung gibt es dann die Auflösung und es werden Preise verlost.

Professur Grundschulpädagogik/ Mathematik

Kursleitung:

Sebastian Schorcht

Kurstermine:

08. Juni 2024

15. Juni 2024

jeweils 10 bis 14.30 Uhr

Kursort:

Raum WEB 136

Weberplatz 5

01217 Dresden

Kontakt:

Charlotte Schnatz (Organisation)

☎ +49 351 463 327 24

Sprechzeit

Mi, 13.00 – 15.00 und Do, 8.00 – 11.00

✉ MathefuerCracks@tu-dresden.de

Bildquellen:

TU Dresden - Panthermedia

Barrierefrei Kommunizieren:

Die digitale Version des Flyers ist über die folgende Internetadresse bzw. den QR-Code verfügbar:



<https://tu-dresden.de/gsw/ew/iew/gspm>



Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind e.V.

Mitglied im Netzwerk von:



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

Mathe für Cracks

Kurs für mathematisch
Interessierte der 3. bis 5. Klasse