

Experimentieren, Problemlösen und Begründen in der Mathematik

Ihr interessiert euch für Mathematik? Ihr habt auch und gerade an solchen Aufgaben Spaß, wo man nicht sofort etwas rechnen muss, sondern erst einmal gründlich überlegen, das Problem von verschiedenen Seiten betrachten und auch einmal etwas länger knabbeln muss? Ihr glaubt nicht einfach, was man euch sagt, sondern möchtet verstehen, warum etwas so sein soll? In diesem Kurs habt ihr die Chance, selbst Mathematik zu entdecken, Tipps und Strategien zum Lösen mathematischer Probleme zu erproben und zu erfahren, wie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler arbeiten.

Der Kurs „Mathe für Cracks“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Grundschule und unteren Mittelstufe (Klassen 3 bis 5). Anhand von Fragestellungen aus Geometrie, Kombinatorik, Logik und Zahlentheorie werden in Workshops Charakteristika der Mathematik erarbeitet. Hinzu kommt ein buntes Rahmenprogramm (u. a. Spiele und Rätsel).

Ziel des Kurses ist es, die Schülerinnen und Schüler mit Herangehensweisen und Strategien des Experimentierens, Problemlösens und Begründens vertraut zu machen und allgemein ihr Interesse auch für Gebiete der Mathematik zu fördern, die im Alltagsgeschäft des Mathematikunterrichts eine eher untergeordnete Rolle spielen.



Anmeldung bis 30. November 2025

Benötigte Unterlagen: Eine aktuelle Einverständniserklärung sowie ein Empfehlungsschreiben der Lehrperson im Fach Mathematik

Anmeldung erfolgt per E-Mail durch die Eltern an:

✉ MathefuerCracks@tu-dresden.de

Hinweis: Die Teilnehmerzahl ist aus Platz- sowie Personalgründen begrenzt.



Weitere Informationen

Kontaktmöglichkeiten finden Sie auf folgender Internetseite:



<https://tu-dresden.de/gsw/ew/iew/gspm>

Kooperationen

In Kooperation mit der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK) und dem Erlebnisland Mathematik bietet die Professur Grundschulpädagogik/Mathematik der Technischen Universität Dresden im Dezember/Januar einen Winterkurs und im Mai/Juni einen Sommerkurs an, der mathematisch interessierten und leistungsstarken Kindern die Möglichkeit bieten soll, neue Inhalte kennenzulernen, um das Interesse an der Mathematik zu fördern, die Beweglichkeit im Denken zu schulen sowie Strategien auszubauen.

Das Förderprogramm ist als Enrichmentangebot zu verstehen, in dem lehrplanfremde Inhalte thematisiert werden. Der Förderkurs wird von Studierenden des Lehramts mitgestaltet. So können diese erste Erfahrungen mit mathematisch interessierten und leistungsstarken Kindern sammeln. Der Workshop und die Teilnahme der Kinder ermöglicht den Studierenden ein praxisbezogenes Lernfeld.



Rätselwettbewerb: Ein Altersrätsel

Zwei Mütter treffen sich zum Abendessen und unterhalten sich über ihre Kinder. Die eine Mutter stellt der anderen ein kleines Rätsel: „Meine drei Kinder Tim, Emma und Sophie sind zusammen 62 Jahre alt. Tim ist 4 Jahre älter als Emma, und Sophie ist in zwei Jahren doppelt so alt wie Emma jetzt ist.“

Frage: Wie alt ist Sophie gerade?



Bring deine **Lösung bis zum 17. Januar 2026** mit. Am letzten Kurstag gibt es dann die Auflösung und es werden Preise verlost.

Professur Grundschulpädagogik/ Mathematik

Kursleitung:

Julian Kriegel

Kurstermine:

13. Dezember 2025

17. Januar 2026

Jeweils von 10.00 bis 14.30 Uhr

Kursort:

Hörsaalzentrum (HSZ), TU Dresden
Bergstraße 64, 01069 Dresden

Kontakt:

Justine Silla & Clarissa Köhler (Organisation)

☎ +49 351 463 327 24

Sprechzeit: Mo, 09.00 – 16.00 Uhr

✉ MathefuerCracks@tu-dresden.de

Bildquellen:

TU Dresden – Panthermedia

Barrierefrei Kommunizieren:

Die digitale Version des Flyers ist über die folgende Internetadresse bzw. den QR-Code verfügbar:



<https://tu-dresden.de/gsw/ew/iew/gspm>



Deutsche Gesellschaft für
das hochbegabte Kind e.V.



Mitglied im Netzwerk von:

DRESDEN
concept



Technische
Universität
Dresden

Mathe für Cracks

Kurs für mathematisch
Interessierte der 3. bis 5. Klasse