

Experimentieren, Problemlösen und Begründen in der Mathematik

Ihr interessiert euch für Mathematik? Ihr habt auch und gerade an solchen Aufgaben Spaß, wo man nicht sofort etwas rechnen muss, sondern erst einmal gründlich überlegen, das Problem von verschiedenen Seiten betrachten und auch einmal etwas länger knabbeln muss? Ihr glaubt nicht einfach, was man euch sagt, sondern möchtet verstehen, warum etwas so sein soll? In diesem Kurs habt ihr die Chance, selbst Mathematik zu entdecken, Tipps und Strategien zum Lösen mathematischer Probleme zu erproben und zu erfahren, wie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler arbeiten.

Der Kurs „Mathe für Cracks“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Grundschule und unteren Mittelstufe (Klassen 3 bis 5). Anhand von Fragestellungen aus Geometrie, Kombinatorik, Logik und Zahlentheorie werden in Workshops Charakteristika der Mathematik erarbeitet. Hinzu kommt ein buntes Rahmenprogramm (u. a. Spiele und Rätsel).

Ziel des Kurses ist es, die Schülerinnen und Schüler mit Herangehensweisen und Strategien des Experimentierens, Problemlösens und Begründens vertraut zu machen und allgemein ihr Interesse auch für Gebiete der Mathematik zu fördern, die im Alltagsgeschäft des Mathematikunterrichts eine eher untergeordnete Rolle spielen.



Anmeldung bis 24. Mai 2026

Benötigte Unterlagen: Eine aktuelle Einverständniserklärung sowie ein Empfehlungsschreiben der Lehrperson im Fach Mathematik

Anmeldung erfolgt per E-Mail durch die Eltern an:

✉ MathefuerCracks@tu-dresden.de

Hinweis: Die Teilnehmerzahl ist aus Platz- sowie Personalgründen begrenzt.



Weitere Informationen

Kontaktmöglichkeiten finden Sie auf folgender Internetseite:



🔗 <https://tu-dresden.de/gsw/ew/iew/gspm>

Kooperationen

In Kooperation mit der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK) und dem Erlebnisland Mathematik bietet die Professur Grundschulpädagogik/Mathematik der Technischen Universität Dresden im Dezember/Januar einen Winterkurs und im Mai/Juni einen Sommerkurs an, der mathematisch interessierten und leistungsstarken Kindern die Möglichkeit bieten soll, neue Inhalte kennenzulernen, um das Interesse an der Mathematik zu fördern, die Beweglichkeit im Denken zu schulen sowie Strategien auszubauen.

Das Förderprogramm ist als Enrichmentangebot zu verstehen, in dem lehrplanfremde Inhalte thematisiert werden. Der Förderkurs wird von Studierenden des Lehramts mitgestaltet. So können diese erste Erfahrungen mit mathematisch interessierten und leistungsstarken Kindern sammeln. Der Workshop und die Teilnahme der Kinder ermöglicht den Studierenden ein praxisbezogenes Lernfeld.



Rätselwettbewerb: Klaras Eisbecher

Klara geht mit ihrer Familie in eine Eisdiele. Dort gibt es fünf verschiedene Eissorten (Mango, Erdbeere, Schokolade, Vanille & Apfel). Sie möchte sich einen Eisbecher mit drei Kugeln Eis bestellen.

Dabei gilt:

- Jede Kugel soll eine unterschiedliche Eissorte sein
- Die Reihenfolge der Kugeln im Eisbecher ist egal

Frage: Wie viele verschiedene Möglichkeiten hat Klara, ihren Eisbecher zusammenzustellen?



Bring deine **Lösung bis zum 13. Juni 2026** mit. Am letzten Kurstag gibt es dann die Auflösung und es werden Preise verlost.

Professur Grundschulpädagogik/ Mathematik

Kursleitung:

Clarissa Köhler

Kurstermine:

06. Juni 2026

13. Juni 2026

Jeweils von 10.00 bis 14.30 Uhr

Kursort:

MS1 – Gebäude der TU Dresden

Münchner Straße 1, 01187 Dresden

Kontakt:

Justine Silla (Organisation)

☎ +49 351 463 327 24

Sprechzeit: Mo, 12.00 – 18.00 Uhr

✉ MathefuerCracks@tu-dresden.de

Bildquellen:

TU Dresden – Panthermedia

Barrierefrei Kommunizieren:

Die digitale Version des Flyers ist über die folgende Internetadresse bzw. den QR-Code verfügbar:



<https://tu-dresden.de/gsw/ew/iew/gspm>



Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind e.V.

Mitglied im Netzwerk von:



Mathe für Cracks

Kurs für mathematisch
Interessierte der 3. bis 5. Klasse