

Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule

Der Sachunterricht ist eng in die Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule (kurz: LuFo) eingebunden und verfügt hier über einen eigenen Bereich Sachunterricht. Wir sind aktiv im Arbeitskreis Grundschule am Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB) der TU Dresden.

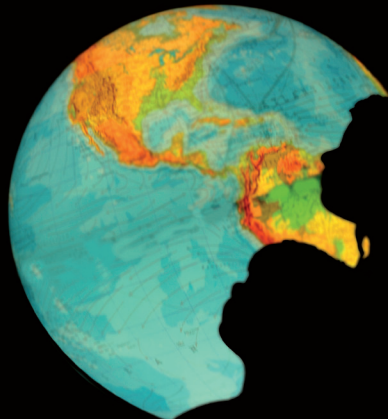
Forschungsschwerpunkte

Genauso bunt und vielfältig wie unsere Lehrangebote sind auch unsere Forschungsschwerpunkte. Zu den besonderen Forschungsschwerpunkten, die an der Professur bearbeitet werden, gehören:

- Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule
- Naturwissenschaftlich-technisches Lernen in der Grundschule
- Historisches und politisches Lernen in der Grundschule
- Lehr-Lern-Forschung (u. a. Forschendes Lernen)
- Frühe Bildung

Wir nehmen regelmäßig an wissenschaftlichen Fachtagungen und -konferenzen teil und publizieren unsere Forschungsergebnisse in einschlägigen Fachbüchern und -zeitschriften.

© Stephanie Hofschlaeger



Prof. Dr. Martina Knörzer

Team Sachunterricht

Inhaberin der Professur:

Prof. Dr. Martina Knörzer
Weberplatz 5, Raum: WEB 213
01217 Dresden
Tel. +49 351 463-39929
Fax +49 351 463-37242
E-Mail: martina.knoerzer@tu-dresden.de



Dr. Lars Förster

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen:

Dr. Lars Förster
Tel. +49 351 463-39963
E-Mail: lars.foerster@tu-dresden.de

Dr. Astrid Huber
Tel. +49 351 463-39964
E-Mail: astrid.huber@tu-dresden.de



Dr. Astrid Huber

Stefanie Kirchner
Tel. +49 351 463-34501
E-Mail: stefanie.kirchner@tu-dresden.de



Stefanie Kirchner

Sekretariat:

Angelika Adam
Weberplatz 5, Raum: WEB 226
01217 Dresden
Tel. +49 351 463-34944
Fax +49 351 463-37242
E-Mail: angelika.adam@tu-dresden.de

Postanschrift:

Technische Universität Dresden
Fakultät Erziehungswissenschaften
Institut für Erziehungswissenschaft
Professur für Grundschulpädagogik/
Sachunterricht | 01062 Dresden

Homepage der Professur:

<https://tu-dresden.de/gsw/ew/iew/gsp>



DRESDEN
concept
Exzellenz aus
Wissenschaft
und Kultur



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

FAKULTÄT ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN



© Pixelio

Sachunterricht

Ein Fach, in dem alles steckt

Institut für Erziehungswissenschaft
Professur für Grundschulpädagogik/
Sachunterricht

Sachunterricht Ein Fach, in dem alles steckt



© Thorben Wengert

Der Sachunterricht ist ein Kernfach der Grundschule und zielt darauf ab, Möglichkeiten zu schaffen, damit Kinder selbstständig Wissen, Erkenntnisse und Verständnis für die sie umgebende Welt konstruieren und somit notwendige Kompetenzen für ihr gegenwärtiges und zukünftiges Leben entwickeln. In der praktischen Auseinandersetzung lernen sie verschiedene Methoden zur Erschließung der Welt kennen und wenden diese selbstständig an. Anspruch des Sachunterrichts ist es, einen zentralen Beitrag zur grundlegenden Bildung zu leisten.

Im Gegensatz zu anderen Fächern der Grundschule hat der Sachunterricht nicht nur eine Bezugswissenschaft. Seine wissenschaftlichen Grundlagen bezieht er sowohl aus den **Natur- und Technikwissenschaften** (Biologie, Chemie, Physik, Technik) als auch aus den **Gesellschaftswissenschaften** (Geschichte, Geografie, Politik, Wirtschaft).

Sachunterricht an der TU Dresden

Universitäre Anbindung des Faches

Der Fachbereich Sachunterricht ist Teil der Grundschulpädagogik der Fakultät Erziehungswissenschaften. Die universitäre Ausbildung erfolgt im Rahmen des zum Ersten Staatsexamen führenden Studiengangs „Lehramt an Grundschulen“ und ist für alle Studierenden des Grundschullehramts verbindlich (8 Semester). Im Sachunterricht können wissenschaftliche Abschlussarbeiten zum Ersten Staatsexamen verfasst werden. Das Studium im Bereich Sachunterricht mündet in einer mündlichen Ersten Staatsprüfung.

Aufgaben im Studiengang

Der Studienbereich Grundschuldidaktik Sachunterricht ist wie folgt strukturiert:

Im **Modul SU-1** „Inhalte und Konzeptionen des Sachunterrichts“ erschließen sich die Studierenden grundlegende Orientierungen im Lernbereich Sachunterricht als Bestandteil des Unterrichts in der Grundschule sowie Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts (Vorlesung und Seminar). Darüber hinaus wird der Blick auf das Subjekt Kind und seine Lernvoraussetzung gerichtet.

Im daran anschließenden **Modul SU-2** „Kind und Welt: Dimensionen und Perspektiven des Sachunterrichts“ setzen sie sich fachlich und fachdidaktisch mit den Dimensionen und Perspektiven des Sachunterrichts auseinander (erziehungswissenschaftliche, naturwissenschaftlich-technische Perspektiven und sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven). In den die Vorlesungen begleitenden Tutorien werden unter anderem Exkursionen durchgeführt.

Im dritten **Modul SU-3** „Lernbereiche des Sachunterrichts“ stehen neben der Auseinandersetzung mit den vielfältigen Lernbereichen des Sachunterrichts methodische Gestaltungsmöglichkeiten eines zukunftsfähigen Unterrichts im Zentrum.

Ziel des **Moduls SU-4** „Fächerübergreifende Aspekte des Sachunterrichts“ ist die vertiefte projektorientierte Auseinandersetzung mit einem weiterführenden Thema des Sachunterrichts. Hier können die Studierenden eigene Schwerpunkte im Hinblick auf fächerübergreifende Themen und Studienfelder wählen (z. B. Bildung für nachhaltige Entwicklung, Gesundheitserziehung, Mobilitätserziehung, ethische und philosophische Fragestellungen).

Spezifika in Dresden

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Professur sind unkomplizierte, neugierige und humorvolle Lehrende und Forschende, die den Studierenden eine facettenreiche und praxisorientierte sowie auf dem aktuellen Forschungsstand basierende universitäre Ausbildung anbieten.

Für die Entwicklung eines kindorientierten Sachunterrichts werden ergänzend zur fachlichen Ausbildung Exkursionen, Schulpraktika und Projekte durchgeführt sowie ausreichend Raum zur Selbstreflexion gegeben. Zudem kooperiert der Fachbereich mit Professuren der TU Dresden (Didaktik der politischen Bildung, Verkehrspsychologie) und außerschulischen Lernorten sowie verschiedenen Institutionen und Vereinen (u. a. Schulmuseum Dresden, Haus der kleinen Forscher, Botanischer Garten Dresden, Zoo Dresden, Jugend-Öko-Haus Dresden, Technische Sammlungen Dresden).