

Professur für Grundschulpädagogik/Sachunterricht

Informationen

Mündliche Staatsexamensprüfung im Sachunterricht

Agenda

1. Ablauf der Prüfung
2. Gliederung der Prüfung und Themenfindung
3. Hinweise zur Literaturrecherche



© Andreas Hermsdorf

1. Ablauf der Prüfung

Allgemeines:

- Eine Prüfung dauert **20 Minuten**.
- Die **Prüfungskommission** besteht aus einer:m Prüfer:in und einer:m Prüfungsvorsitzenden von der LaSuB.
- Die **Note** wird direkt nach der Prüfung bekanntgegeben. Es werden die Noten 1,0; 1,5 ... 4,0 vergeben. Die Note 5,0 bedeutet nicht bestanden.
- Die Prüfung läuft in Form eines **Expert:innengespräches** ab.

Was ist ein Expert:innengespräch?

Bitte bereiten Sie sich nicht auf das Abfragen von Wissen, sondern auf ein Gespräch vor, indem es darum geht, dass Sie überzeugend argumentieren.

Dazu gehört, dass Sie Ihre Meinung sachlich begründet unter Verweis auf empirische Befunde und Theorien darlegen und argumentativ vertreten können. Ein vorbereiteter Impulsvortrag ist nicht vorgesehen.

Prüfungsvorbereitung:

- Erstellen Sie für die Prüfung ein nach den Prüfungsbereichen strukturiertes **Prüfungsprofil** (konkretes Gliederungs- oder Thesenpapier zu den **drei zu wählenden Prüfungsschwerpunkten**) mit Angabe der jeweils verwendeten Literatur (Umfang von ein bis zwei Seiten).
- Geben Sie auf dem Prüfungsprofil **Name, Semester, Telefonnummer, TU-E-Mailadresse, Prüfungstermin** und **-zeit** an (s. nächste Folie).
- Bitte reichen Sie das Prüfungsprofil (PP) spätestens **zwei Wochen vor Beginn der Prüfung** per E-Mail als PDF-Dokument bei Ihrem/Ihrer Prüfer:in ein (E-Mail-Adressen siehe Website) .

Beispiel: Kopf eines Prüfungsprofils



Prüfungsprofil Staatsexamen Sachunterricht

Name: _____

Semester: _____

Telefonnummer: _____

E-Mail: _____

Prüfungstermin: _____

Prüfungszeit: _____

2. Gliederung der Prüfung und Themenfindung

Die Prüfung gliedert sich in **drei Bereiche**:

(1) Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

anhand eines wählbaren Grundlagenwerkes

(2) Ein Thema aus der Lernbereichsdidaktik des Sachunterrichts

Literatur: Um ein umfassendes Bild Ihres Themas zu erhalten, ist es erforderlich, mindestens zwei Bücher oder drei Aufsätze von verschiedenen Autor:innen zu konsultieren, die unterschiedliche Perspektiven auf das Thema bieten.

(3) Projekt im Sachunterricht

Literatur: Um sich fundiert mit der Projekttheorie auseinanderzusetzen, sollten Sie mindestens zwei Aufsätze (z.B. Überblicksdarstellungen) und ein Hauptwerk eines der folgenden Theoretiker (z.B. Dewey, Frey, Gudjons) studieren. Achten Sie darauf, die verschiedenen Perspektiven und Ansätze in Ihrer Prüfung angemessen zu würdigen.

Hinweis: Bitte gliedern Sie das Prüfungsprofil in diese drei Bereiche. Es wird empfohlen, zu jedem dieser drei Prüfungsteile Gliederungspunkte (mit Unterpunkten) oder kurze Thesen zu formulieren, die die inhaltlichen Schwerpunkte ihrer Prüfungsvorbereitung zum Ausdruck bringen.

(1) Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

- Kahlert, Joachim (2022): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 5. Aufl. Bad Heilbrunn.
- Kaiser, Astrid (2021): Neue Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. 8. Aufl. Baltmannsweiler.
- Kahlert, Joachim et al. (Hrsg.) (2022): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. 3. Aufl. Bad Heilbrunn.

Hinweis: Bitte wählen Sie eines dieser Grundlagenwerke aus. Geben Sie aus dem gewählten Werk zwei „Wunschkapitel“ (Kapitelüberschriften & Seitenzahlen) auf dem Prüfungsprofil an. Die „Wunschkapitel“ sollten die gewählten sachunterrichtsdidaktischen Schwerpunkte angemessen widerspiegeln (zur Orientierung: Umfang Wunschkapitel jeweils ca. 25-50 Seiten).



(2) Themen der Lernbereichsdidaktik Sachunterricht (Auswahl)

Hinweis: Bitte wählen Sie einen Themenbereich und entsprechende Fachliteratur selbstständig aus.

Perspektivenbezogene Themenbereiche	Perspektivenübergreifende bzw. -vernetzende Themenbereiche oder fächerübergreifende Aspekte		Grundlagen und Didaktik des Sachunterrichts
Naturwissenschaftliches Lernen	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Außerschulisches Lernen	Historische Konzeptionen des Sachunterrichts
Technisches Lernen	Medienbildung	Inklusive Bildung	Neuere Konzeptionen des Sachunterrichts
Geographisches Lernen	Mobilitätsbildung	Ästhetische Bildung	Lernvoraussetzungen im Sachunterricht
Historisches Lernen	Gesundheitsbildung und Sexuelle Bildung	Interkulturelle Bildung	Methoden, Prinzipien und Arbeitsformen des Sachunterrichts
Sozialwissenschaftliches Lernen	Frühe Bildung	Philosophieren mit Kindern	... und vieles mehr

(3) Thema Projekt



Hinweis: In der Prüfung stellen Sie Ihr konzipiertes Projekt unter expliziter Bezugnahme auf die Projekttheorie bzw. die Theorien eines ausgewählten Projekttheoretikers vor, begründen es und reflektieren es im Hinblick auf die gewählte Theorie. Das Projektbeispiel muss nicht praktisch erprobt worden sein; ein „theoretischer“ Entwurf ist ausreichend. Gern können Sie bereits vorgestellte Projekte aus Ihren Seminaren verwenden und weiter ausbauen.

Dabei werden u. a. folgende Fragen relevant sein:

- Entspricht Ihr Projekt den Kriterien der Projekttheorie?
- Welche Lernziele sind mit dem Projekt verbunden?
- Welche Herausforderungen erwarten Sie in der praktischen Umsetzung, und wie würden Sie diesen begegnen?
- Wie wird der Lernerfolg überprüft?
- Welche Rolle spielt die Reflexion im Projekt?

Jedes konzipierte Projekt muss einen deutlichen Bezug zu den Inhalten und Zielen des Sachunterrichts aufweisen und mit einem **Projekttitle** versehen sein, der den Inhalt und Schwerpunkt des Projekts treffend widerspiegelt.

3. Hinweise zur Literaturrecherche

Kenntnisse über aktuelle Curricula werden vorausgesetzt, z.B.:

- Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013):
Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollständig überarbeitete
und erweiterte Ausgabe. Bad Heilbrunn.
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.) (2004/2009/2019):
Lehrplan Grundschule. Sachunterricht. Dresden.



Nutzen Sie auch ...

- den **Semesterapparat „Sachunterricht“** (E 025, Zweigbibliothek
Erziehungswissenschaften, August-Bebel-Straße 18) und
- die Fachliteratur, Zeitschriften und Materialien der **LuFo** (WEB 43).

Fachzeitschriften

Sachunterricht speziell:

- Sachunterricht Weltwissen
- Grundschule Sachunterricht
- widerstreit-sachunterricht.de

Grundschule allgemein:

- Grundschule
- Die Grundschulzeitschrift
- Grundschulmagazin

www.widerstreit-sachunterricht.de

- forum für theoretische aspekten und diskussionen um die didaktik des sachunterrichts
- online seit 2003
- ISSN 1612-3034

Viele Fachzeitschriften
sind in der LuFo –
teilweise digital –
verfügbar.



Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei Ihrer Vorbereitung und einen reibungslosen Ablauf der Prüfung!



Foto: <https://www.pinterest.de/pin/396739048409214470/>