

Professur für Grundschulpädagogik/Sachunterricht

Informationen

Mündliche Staatsexamensprüfung im Sachunterricht

im Wintersemester 2024/2025

Agenda

1. Ablauf der Prüfung
2. Gliederung der Prüfung und Themenfindung
3. Hinweise zur Literaturrecherche



© Andreas Hermsdorf

1. Ablauf der Prüfung

Allgemeines:

- Eine Prüfung dauert **20 Minuten**.
- Die **Prüfungskommission** besteht aus einer:m Prüfer:in und einer:m Prüfungsvorsitzenden von der LaSuB.
- Die **Note** wird direkt nach der Prüfung bekanntgegeben. Es werden die Noten 1,0; 1,5 ... 4,0 vergeben. Die Note 5,0 bedeutet nicht bestanden.
- Die Prüfung läuft in Form eines **Expert:innengesprächs** ab.

Was ist ein Expert:innengespräch?

Bitte bereiten Sie sich nicht auf das Abfragen von Wissen, sondern auf ein Gespräch vor, indem es darum geht, dass Sie überzeugend argumentieren. Dazu gehört, dass Sie Ihre Meinung sachlich begründet unter Verweis auf empirische Befunde und Theorien darlegen und argumentativ vertreten können.

Prüfungsvorbereitung:

- Erstellen Sie für die Prüfung ein nach den Prüfungsbereichen strukturiertes **Prüfungsprofil** (konkretes Gliederungs- oder Thesenpapier zu den **drei zu wählenden Prüfungsschwerpunkten**) mit Angabe der jeweils verwendeten Literatur (Umfang von ein bis zwei Seiten).
- Geben Sie auf dem Prüfungsprofil **Name, Semester, Telefonnummer, TU-E-Mailadresse, Prüfungstermin** und **-zeit** an (s. nächste Folie).
- Bitte reichen Sie das Prüfungsprofil (PP) **zwei Wochen vor Beginn der Prüfung** bei Ihrem/Ihrer Prüfer:in als PDF-Dokument ein.

- **Prof. Dr. Martina Knörzer:** martina.knoerzer@tu-dresden.de
- **Isabell Dietze-Fründt:** isabell.dietze-fruendt@tu-dresden.de
- **Dr. Lars Förster:** lars.foerster@tu-dresden.de
- **Sebastian Lehmann:** sebastian.lehmann3@tu-dresden.de
- **Ines Röhrborn:** ines.roehrborn@tu-dresden.de
- **Maria Zurell:** maria.zurell@tu-dresden.de

Beispiel: Kopf eines Prüfungsprofils



Prüfungsprofil Staatsexamen Sachunterricht

Name: _____

Semester: _____

Telefonnummer: _____

E-Mail: _____

Prüfungstermin: _____

Prüfungszeit: _____

2. Gliederung der Prüfung und Themenfindung

Die Prüfung gliedert sich in **drei Bereiche**:

(1) Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

anhand eines wählbaren Grundlagenwerkes

(2) Lernbereichsdidaktik des Sachunterrichts

Literatur (mind. zwei Bücher sowie zwei Aufsätze)

(3) Projekt im Sachunterricht

Literatur (mind. zwei Bücher zur Projekttheorie z.B. Dewey, Frey, Gudjons sowie zwei Aufsätze)

Hinweis: Bitte gliedern Sie das Prüfungsprofil in diese drei Bereiche. Es wird empfohlen, zu jedem dieser drei Prüfungsteile Gliederungspunkte (mit Unterpunkten) oder kurze Thesen zu formulieren, die die inhaltlichen Schwerpunkte ihrer Prüfungsvorbereitung zum Ausdruck bringen.

(1) Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

Bitte wählen Sie eines dieser Grundlagenwerke aus:

- Kahlert, Joachim (2022): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 5. Aufl. Bad Heilbrunn.
- Kaiser, Astrid (2021): Neue Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. 8. Aufl. Baltmannsweiler.
- Kahlert, Joachim et al. (Hrsg.) (2022): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. 3. Aufl. Bad Heilbrunn.

Hinweis: Geben Sie aus dem gewählten Werk zwei „Wunschkapitel“ (Kapitelüberschriften & Seitenzahlen) auf dem Prüfungsprofil an. Die „Wunschkapitel“ sollten die gewählten sachunterrichts-
didaktischen Schwerpunkte angemessen widerspiegeln (zur Orientierung: Umfang Wunschkapitel jeweils ca. 25-50 Seiten).



(2) Themen der Lernbereichsdidaktik Sachunterricht (Auswahl)

Perspektivenbezogene Themenbereiche	Perspektivenübergreifende bzw. -vernetzende Themenbereiche oder fächerübergreifende Aspekte	Grundlagen und Didaktik des Sachunterrichts	
Naturwissenschaftliches Lernen	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Außerschulisches Lernen	Historische Konzeptionen des Sachunterrichts
Technisches Lernen	Medienbildung	Inklusive Bildung	Neuere Konzeptionen des Sachunterrichts
Geographisches Lernen	Mobilitätsbildung	Ästhetische Bildung	Lernvoraussetzungen im Sachunterricht
Historisches Lernen	Gesundheitsbildung und Sexuelle Bildung	Interkulturelle Bildung	Methoden, Prinzipien und Arbeitsformen des Sachunterrichts
Sozialwissenschaftliches Lernen	Frühe Bildung	Philosophieren mit Kindern	... und vieles mehr

Hinweis: Bitte wählen Sie einen Themenbereich und entsprechende Fachliteratur selbstständig aus.

(3) Thema Projekt



Hinweis: Jedes konzipierte Projekt muss sachunterrichtsrelevant und mit einem Projektitel versehen sein.

3. Hinweise zur Literaturrecherche

Kenntnisse über aktuelle Curricula werden vorausgesetzt, z.B.:

- Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013):
Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollständig überarbeitete
und erweiterte Ausgabe. Bad Heilbrunn.
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.) (2004/2009/2019):
Lehrplan Grundschule. Sachunterricht. Dresden.



Nutzen Sie auch ...

- den **Semesterapparat „Sachunterricht“** (E 025, Zweigbibliothek
Erziehungswissenschaften, August-Bebel-Straße 18) und
- die Fachliteratur, Zeitschriften und Materialien der **LuFo** (WEB 43).

Fachzeitschriften, z.B.:

- Sachunterricht Weltwissen
- Grundschule Sachunterricht
- Grundschule
- Praxis Grundschule
- Die Grundschulzeitschrift
- Grundschulmagazin
- widerstreit-sachunterricht.de



Cover der Fachzeitschrift „Grundschule Sachunterricht“



Cover der Fachzeitschrift „Sachunterricht Weltwissen“



Cover der Fachzeitschrift „Grundschule“

www.widerstreit-sachunterricht.de

- forum für theoretische aspekte und diskussionen um die didaktik des sachunterrichts
- online seit 2003
- ISSN 1612-3034

Wir bemühen uns alle, Ihnen einen gelungenen Verlauf der Staatsexamensprüfung im Sachunterricht zu ermöglichen. Viel Erfolg!



Foto: <https://www.pinterest.de/pin/396739048409214470/>