



SCHULT SPIELERISCH  
DEN UMGANG MIT  
GELD

AB 1. KLASSE

(MINDESTENS)  
3 SPIELER\*INNEN

## EMPFEHLUNG DES MONATS FEBRUAR

# TASCHENGELDSPIEL

Ein/e Spieler/in wird zum/zur Bankdirektor/in ernannt. Er/sie verwaltet während des Spiels nicht nur eigenes Geld, sondern auch die Bank. Aus dieser zahlt der/die Direktor/in zu Beginn das Start-Taschengeld (5€) aus. Wer dran ist, würfelt und zieht mit der Spielfigur entsprechend vorwärts.

Die *Ausgabe*-Felder können die Spieler/innen teuer zu stehen bekommen, die *Einnahme*-Felder machen sie reicher. Es gibt zudem *Spartag*-Felder (max. 5€ des bislang gesammelten Geldes können gesichert ins Sparschwein gelegt werden) und Aktionskarten. Das Spiel endet, sobald ein/e Spieler/in als Erster das dritte Mal über das Startfeld gezogen ist. Jede/r zählt das Bargeld und Sparvermögen (zählt doppelt!) zusammen.

Das Spiel bahnt – fachübergreifend mit **ökonomischen Umgangsweisen im Sachkontext** – **Bündelungsprinzipien** sowie **Zahldarstellungen** (€, ct) an und schult das **Kopfrechnen mit Geldbeträgen**.

Dieses Material findet ihr  
im Bereich Größen und  
Messen.  
(Fach 08)

