



Messgeräte „Längen“: Zollstock, (Papier-)Maßband, (Dreiecks-)Lineal, Winkelmesser



Franke, M. & Ruwisch, S. (2010). Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule. 2. Aufl. Spektrum: Heidelberg

BEREICH: GRÖßEN UND
MESSEN

MAßEINHEITEN UND
MESSINSTRUMENTE
VERGLEICHEN

LÄNGENVORSTELLUNG
ANBAHNEN

EMPFEHLUNGEN DES MONATS NOVEMBER

MAßBAND, ZOLLSTOCK & CO. ...

Der Größenbereich *Längen* ist Kindern vertrauter als andere physikalische Größen: Schon Kleinkinder nehmen Längen als Entfernungen wahr und greifen somit visuell auf die Größe zurück (vgl. Franke/ Ruwisch 2010: 220).

Die Grundschule sollte gerade deshalb Messerfahrungen ermöglichen, egal ob mit standardisierten oder bspw. einem Körpervergleichsmaß (vgl. ebd.: 221). In der LuFo haben wir dafür ein passendes (standardisiertes!) Sammelsurium an Längen-Messinstrumenten: einen Zollstock, ein Maßband, Papiermaßband (ca. 39 Inch), Lineal und ein Winkelmesser.

Ab diesem Monat **neu** für die „Materialien des Monats“: alle Bereiche werden gemeinsam ausgestellt.

Aber, in welchem Fach findet ihr das aktuelle Mathe-Material ansonsten? Wenn ihr die **angegebene Größe** in Dezimeter umrechnet und die Einheit streicht, habt ihr das Fach. 😊

Die Materialien findet ihr im Bereich *Größen und Messen*.

(Fach ??)

