



EMPFEHLUNG DES MONATS MAI

45 LERNORTE IN THEORIE UND PRAXIS

Wenn ihr euch fragt: ‚Wie verknüpfe ich Themen im Unterricht am besten mit praktischen Erfahrungen?‘ oder: ‚Wie plane ich eine Stunde außerhalb der Schule?‘, dann bietet euch die Literatur ‚45 Lern-Orte in Theorie in Praxis‘ viele Ansätze und Ideen. Es bietet einen Überblick über das Didaktische Potential und Fächerverbindende Bezüge zu verschiedenen außerschulischen Lernorten. Außerdem wird immer ein Praxisbeispiel genauer beschrieben und erklärt: So werden zum Beispiel mögliche Ziele, Vorbereitungen, die Durchführung, Auswertung und passende Materialien zum jeweiligen Lernort erläutert. Damit kann dieses Werk eine grundlegende Struktur zur Planung des Lernens an einem außerschulischen Ort für Studierende und Lehrende bieten.



45 LERNORTE
IN THEORIE UND
PRAXIS

- DIDAKTISCHES
POTENTIAL
- ZIELE
- VORBEREITUNG
- DURCHFÜHRUNG
- MATERIAL

FÜR STUDIERENDE/
LEHRENDE

Dieses Material findet ihr im
Fach 8 in Bereich
,Sachunterrichtsdidaktik‘