

Inhalt

Einführung

Uwe Sandfuchs:

Was Schule leistet. Reflexionen und Anmerkungen zu Funktionen und Aufgaben der Schule

Wolfgang Melzer und Sabine Al-Diban:

Vermittlung von Fachleistungs-, Sozial- und Selbstkompetenzen als zentrale Bildungsaufgabe von Schule

Grundlegende Funktionsbereiche und Aufgaben schulischen Lernens

Franz E. Weinert:

Qualifikation und Unterricht zwischen gesellschaftlichen Notwendigkeiten, pädagogischen Visionen und psychologischen Möglichkeiten

Ewald Terhart:

Schule und Selektion: Die Perspektive der Lehrer

Lothar Böhnisch:

Die soziale Verlegenheit der Schule

Andreas Hartinger und Maria Fölling-Albers:

Interessenorientiertes Lernen als Aufgabe der Schule

Schulformspezifische und schulorganisatorische Entwicklungen

Werner Wiater:

Überlegungen zu einer Theorie des Gymnasiums

Karl Lenz und Andrä Wolter:

Abitur als Statuspassage: Ein Beitrag zum Funktionswandel des Gymnasiums

Paul Jungbluth:

Kompensation sozialer Ungleichheit als Aufgabe der Schule in den Niederlanden

Klaus-Jürgen Tillmann:

Autonomie der Schule – Die bildungspolitische Diskussion in Deutschland und die Erfahrungen der Bielefelder Laborschule

Bilanz und Perspektiven

Harm Paschen:

Schulische Funktionen und Systematik schulpädagogischer Alternativen

Heinz-Elmar Tenorth:

Kann Schule leisten, was sie leisten soll?

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

