

Ihr Lieben,
Ich bin Marie und seit Anfang September die neue Leitung des Ressorts Kollegiale Fallberatung. Ich studiere Lehramt an Gymnasien für Deutsch und Geschichte, aber befinde mich derzeit schon fast auf der Zielgeraden meines Studiums. Neben den Pflichtveranstaltungen der Studienordnung konnte ich vor allem durch die ELF ganz neue Impulse in Bezug auf meine eigene Lehrpersönlichkeit erhalten und eine ganze Menge didaktisches und methodisches Wissen generieren. Mehrere Semester war ich als Metatutorin im Tutor*Innenprogramm tätig und habe die ELF so kennen und lieben gelernt.

Motiviert und voller Ideen wende ich mich nun mit der Ressortleitung einer neuen Herausforderung zu und bin optimistisch, dass wir das kommende Semester trotz der aktuellen Situation optimal meistern werden.

ELF - das bedeutet für mich Teamwork, Selbstreflexion, Feedback, nachhaltiges Lernen, tolle Gespräche, leckere Snacks

Ein Brief von MARIE WEINHARDT



und vor allem Kaffee, Kaffee, Kaffee. Besonders freue ich mich zudem auf die Zusammenarbeit mit den anderen ELFe Aurélie, Hannah und Alex sowie unserer Projektleitung Julia.

Ich wünsche uns allen ein gesundes und produktives Wintersemester 20/21 und kann es kaum erwarten, Euch als Teilnehmer*Innen in den Veranstaltungen der ELF begrüßen zu dürfen!

Bis dahin, Eure Marie

Liebe Alle,
nach über zwei Jahren als KFB-Elfe freue ich mich auf eine neue Herausforderung! An den letzten Jahren durfte ich teilhaben am Aufbau der Kooperation mit dem SMK - die KFB soll zukünftig nicht nur für Studierende, sondern endlich auch für praktizierende Lehrer*innen angeboten werden - und das bei uns in der ELF. In mehreren Terminen soll das Schema erprobt und verinnerlicht werden und der Mehrwert von KFB im Schulalltag verdeutlicht werden. Aber nun geht es für mich erstmal an die Konzeption der Fortbildung. Ich freue mich auf eine neue aufregende Zeit, mit neuen Aufgaben, in einem

Ein Brief von HANNAH BARTELS



neuen Team mit hoffentlich vielen elfigen Momenten! :)
Liebst, Hannah

Grüß euch!

Ich studiere Englisch, Geographie und Französisch auf Lehramt und bin ab Oktober eure AnsprechELFe in Sachen Tutor*innenprogramm.

Kennengelernt habe ich die ELF vor einem Jahr durch ein Training zu sexueller Vielfalt an Schulen. Ich fand es großartig, dass sich die ELF Themen widmet, die im Lehramtsstudium sonst zu kurz kämen. Außerdem ist mir auch gleich die herzliche Atmosphäre, die großer Methodenvielfalt und die Bedeutung von Snacks und Getränken in der ELF aufgefallen. Ein halbes Jahr später durfte ich als einer von zwei Metas im TT2 noch tiefer in die Arbeit der ELF eintauchen. Trotz der Herausforderungen des Online-Semesters empfand ich das TT2 als einen großen Erfolg. Ich habe während meiner Zeit als Meta viel gelernt

Ein Brief von ALEXANDER REHBERG



- nicht nur in Bezug auf die Inhalte des TT2, sondern auch auf offenes, konstruktives und gleichzeitig herzliches Teamwork. An dieser Stelle auch ein großes Dankeschön an Ana, Anna Marie und Paula.

Nun hoffe ich zusammen mit euch die ELF noch weiter zu erkunden - sei es im Tutor*innentraining, im ELF Büro oder bei unserem Weihnachtsfest.
ELFige Grüße, Euer Alex

Ein Brief von AURÉLIE STROHMAIER

Liebe Menschen,

Ich bin Aurélie, studiere Kunstpädagogik und Französisch und bin seit WiSe 20/21 die Leitung des Ressort der Trainings in der ELF. Die Erziehungswissenschaftliche Lehr- und Forschungswerkstatt habe ich über Kommilitoninnen aus der Hochschulgruppe Kritisches Lehramt kennengelernt und damit etwas gefunden, was ich in dem pädagogischen Studium manchmal vermisse: kritische Inhalte, Reflexivität, handlungsorientierte Methodenvielfalt und Anwendungsmöglichkeiten sowie einen ganzheitlichen Ansatz (z.B. das Arbeiten nach TZI) um gemeinsam und nachhaltig an einem diskriminierungsfreierem Bildungswesen mitzuwirken. Selbst habe ich an dem Training „Sexuelle und Geschlechtliche Vielfalt in Schule und Unterricht“ teilgenommen und war von der fallorientierten



Erarbeitung und dem lebensnahen Alltagsbezug empowered. Für mich ist es wesentlich in der Lehrer*innenbildung einen kompetenten Umgang mit Diversität zu erfahren und für die Entwicklung sozialer und personaler Kompetenzen halte ich Trainings für ein sehr wirkungsvolles Lehr- und Lernformat. Deshalb freue ich mich auf die Zusammenarbeit mit den Studierenden, dem Team und der Fakultät! Kommt gerne vorbei, stellt Fragen und seid dabei.
ELFige Grüße, Aurélie

Rückblick auf... DAS DIGITALE SOMMERSEMESTER 2020

Mit den starken Einschränkungen der Präsenzlehre musste sich auch die ELF an den Notbetrieb der Universität anpassen. So nahmen wir uns die Zeit, um gewissenhaft Konzepte, Methoden und Inhalte auf ihre digitale Durchführbarkeit zu prüfen und Ablaufpläne an diese Erkenntnisse anzupassen.

Auch wenn wir zurückgegangene Teilnahmezahlen verzeichnen mussten, legten wir weiterhin großen Wert auf das Einholen eures Feedbacks in Form der Evaluationsbögen zum Ende der Kurse. Die wichtigsten Ergebnisse waren, dass bei gleichbleibenden Konzepten in der digitalen Durchführung weniger Lernmotivation und Zufriedenheit mit den Methoden

angegeben wurde als üblich. Das kann aber viele Gründe haben, etwa eine unausgereifte Anpassung der Methoden an das neue Setting, eine Demotivation durch häufige Videokonferenzen, oder auch einfach nur die Kuschatmosphäre, wenn man vom Bett aus teilnahm. Hinsichtlich der Seminarpläne erfolgte zwischen den studentischen Leitungen und den geschulten ELFe daraufhin eine ausführliche Diskussion der Verlaufspläne und des Methodeneinsatzes.

Wir nahmen auch speziell an die digitale Durchführung gerichtete Fragen in den Evaluationsbögen mit auf. Besonders klar ging hierbei eure Einschätzung der verschiedenen Lehrarten hervor. So gaben die Teilnehmenden dieses Semesters an, nur mit mäßiger Begeisterung

wieder an rein digitalen Lehrveranstaltungen teilnehmen zu wollen. Schon besser sahen die Werte für Präsenzlehre aus, als Favorit sticht jedoch tatsächlich die Hybridlehre hervor. Auch diese Hinweise nehmen wir uns zu Herzen und stehen bei der Planung für das kommende Semester dahinter, möglichst viel Präsenz- und Hybridlehre zu ermöglichen und die Methoden und Konzepte mit dem Wissen des Sommersemesters zu überarbeiten. Aber egal wie die Angebote der ELF im Wintersemester stattfinden werden: Wir freuen uns schon jetzt auf neue und alte Gesichter und ermutigen euch weiterhin, auch selbst als studentische Peer-Leitung eine Leitungsposition in den ELF-Kursen anzunehmen.

... und das läuft im WiSe 20/21

• KFB: Mo // 4. + 5. DS //

Startveranstaltung am 26.10.2020

• TUTOR*INNENTRAINING I: Di // 5. + 6. DS //

Startveranstaltung am 27.10.2020

• TRAININGS: Startveranstaltung am 30.10.2020

Aufteilung in Blocktrainings:

- Zeitmanagement: 27. - 28.11.2020

- Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt: 4. - 5.12.2020

- Betzavta-Training: 8. - 9.01.2021

- Leitungskompetenzen: 15. - 16.01.2021

Abschlussveranstaltung Trainings: 29.01.2021

Mehr Infos auf den einzelnen Ressort-Seiten unserer Homepage. Wir freuen uns auf Euch!