



Vorläufiger Ablaufplan Fachtagung „Wissenschaftliche Perspektiven auf schulische Inklusion“

| Datum/ Zeit | Workshop | Referent*innen |
|-----------------------------|---|--|
| 29.10. / 17.30-19.00 Uhr | Inklusion geht der Entwicklung voraus! | Prof.in Dr. Anke Langner |
| 05.11. / 17.30-19.00 Uhr | Diagnostik ohne Diagnose!? - Potentiale professionskooperativ entwickelter Methoden und Instrumente | David Jugel, Clemens Milker |
| 12.11. / 17.30-19.00 Uhr | Welche Kompetenzen braucht eine Lehrkraft in der Inklusion? Vorstellung und Diskussion einer Anforderungsprofilerhebung bei Experten mit der Methode der kritischen Ereignisse nach Flanagan (1954) | Prof.in Dr. Petra Kemter-Hofmann, Stefanie Richter |
| 19.11. / 17.30-19.00 Uhr | Wie lassen sich Studierende für Subjektorientierung im Fachunterricht sensibilisieren? – Vorstellung und Diskussion eines domänenübergreifenden Seminarkonzepts | Katrin Wesemeyer, Judith Jung, Lucille Friebel, Dr. Jan Steffens |
| 19.11. / 17.30-19.00 Uhr | Inklusion als Aufgabe von Schulentwicklung – Gemeinsam und strategisch Potenziale nutzen | Anzhela Preissler, Fanny Hösel, Lucia-Sophie Hansel |
| 26.11. / 17.00-19.00 Uhr | Analyse potenzieller Lernbarrieren als Grundlage eines adaptiven, beruflichen Unterrichts | Prof.in Dr. Carolin Frank, Prof.in Dr. Manuela Niethammer, Jasmin Hoch |
| 26.11. / 17.30-19.00 Uhr | Level Up?! Dimensionen einer digitalisierten inklusiven Schule zwischen Lehrer*innenbildung und Schulalltag | Daniel Martin |
| 03.12. / 17.30-19.00 Uhr | Schule inklusiv gedacht – Die Universitätsschule | Dr. Maxi Heß, Prof. Dr. Martin Heinrich, Prof.in Dr. Anke Langner |

Veränderungen aufgrund auch des für uns neuen Formates behalten wir uns vor.

Postadresse (Briefe)
TU Dresden,
01062 Dresden

Besucheradresse
Ludwig-Ermold-Straße 3
01217 Dresden

Internet <https://tu-dresden.de>

Kooperationspartner



GEFÖRDERT VOM



Mitglied von:



**DRESDEN
concept**
Exzellenz aus
Wissenschaft
und Kultur

Kein Zugang für elektronisch signierte sowie verschlüsselte elektronische Dokumente.