

Erste Staatsprüfung in den Lehramtsstudiengängen im Fach Geschichte

– Formblatt zu den mündlichen Prüfungen im Fach Geschichte –

Klären Sie die mgl. Übernahme der mdl. Prüfung sowie den Schwerpunkt vorab mit den Prüfer:innen. Bitte beachten Sie, dass das Dokument lediglich der Vorplanung der mündlichen Prüfungen am Institut für Geschichte dient. Ein Anspruch auf Wunschküfer:innen besteht nach LAPO I ausdrücklich nicht!

Name, Vorname
Matrikelnummer
Schulart
Prüfungszeitraum
Prüfungsfach
E-Mail-Adresse

☐

OPTION A: MÜNDLICHE PRÜFUNG IN DER FACHWISSENSCHAFT (Dauer: 40 min)

Die Prüfung erstreckt sich auf je eine Epoche aus den Bereichen Vormoderne und Moderne

Prüfungsinhalte sind laut LAPO I vom 19. Januar 2022 (SächsGVBl. S. 46):

„ 1. Anwendung von Methoden und Hilfsmitteln der Geschichtswissenschaft; 2. Beurteilung grundlegender Werke der Geschichtsschreibung; 3. Kenntnis epochenspezifischer und epochenübergreifender systematischer Zusammenhänge der Geschichte der Vormoderne und der Moderne; 4. Kenntnis/Erörterung ausgewählter Inhalte epochenspezifischer Zusammenhänge wie der Geschichte der Antike, des Mittelalters, der Frühen Neuzeit, der Neueren und Neuesten Geschichte sowie aus regional und systematisch angelegten Lehrgebieten [...].“

→ Bereich Vormoderne (Antike / Mittelalter / Frühe Neuzeit)

Prüfer:in	Einsprechthema / Schwerpunkt:
Epoche:	

→ Bereich Moderne (Neuere Geschichte / Neueste Geschichte und Zeitgeschichte)

Prüfer:in	Einsprechthema / Schwerpunkt:
Epoche:	

☐ **OPTION B: MÜNDLICHE PRÜFUNG IN DER FACHDIDAKTIK (Dauer: 25 min)**

Prüfungsinhalte sind laut LAPO I vom 19. Januar 2022 (SächsGVBl. S. 46):

„(1) Kenntnis geschichtsdidaktischer Zentralkategorien und curricularer Dokumente; (2) didaktische Aufbereitung historischer Sachverhalte für Lehr- und Lernprozesse; (3) Dimensionen der Geschichtskultur; (4) Planung, Gestaltung und Reflexion kompetenzorientierten Geschichtsunterrichts [...], auch fachübergreifend und unter Beachtung heterogener Lernvoraussetzungen sowie individueller Entwicklungspotenziale; [...] (5) Analyse und Bewertung des ziel- und adressatengerechten Einsatzes digitaler und analoger Medien.“

Einsprechthema <i>(Die verbindliche Festlegung erfolgt später im Rahmen der individuellen Sprechstunde)</i>
Prüfungsinhalt des Einsprechthemas laut LAPO I <i>(Wählen Sie einen von fünf Prüfungsinhalten für das Einsprechthema)</i>
→ Schwerpunktsetzung, These und Auswahlbibliografie zum Prüfungsinhalt des Einsprechthemas
Im Rahmen der individuellen Sprechstunde (ca. 2-3 Monate vor Prüfungstermin) besprechen Sie den von Ihnen gewählten Prüfungsinhalt des Einsprechthemas. Für die Sprechstunde bereiten Sie zu diesem Prüfungsinhalt eine individuelle, problemorientierte Schwerpunktsetzung (geschichtsdidaktischer Sachverhalt) inkl. diskussionswürdiger These sowie eine möglichst aktuelle wissenschaftliche Auswahlbibliografie (mind. 6 Titel) vor, die - nach Rücksprache mit der/dem Prüfer:in - als Grundlage für die Prüfungsvorbereitung zum Einsprechthema dient.

Beachten Sie, dass in der Fachdidaktik Geschichte kein:e Wunschprüfer:in ausgewählt wird. In der Regel übernimmt die mdl. Prüfung die Juniorprofessorin für die Didaktik der Geschichte.

Das Formblatt zu den mündlichen Prüfungen im Fach Geschichte ist zeitgleich mit der Online-Anmeldung zur Ersten Staatsprüfung (Anfang April bzw. Oktober) beim Landesamt für Schule und Bildung an stex-geschichte@mailbox.tu-dresden.de senden!

Erklärung

Ich versichere, dass ich die mgl. Übernahme sowie die Einsprechthemen der mdl. Prüfung mit den (angegebenen) Prüfer:innen abgesprochen habe (nur für Option A) und dass ich in Vorbereitung auf die mdl. Prüfung von einer individuellen Sprechstunde/n (für Option A & B) Gebrauch machen werde.

.....
Datum

Unterschrift