

Philosophische Fakultät / Institut für Geschichte

Informationen zum Lehramtsstudium im Fach Geschichte

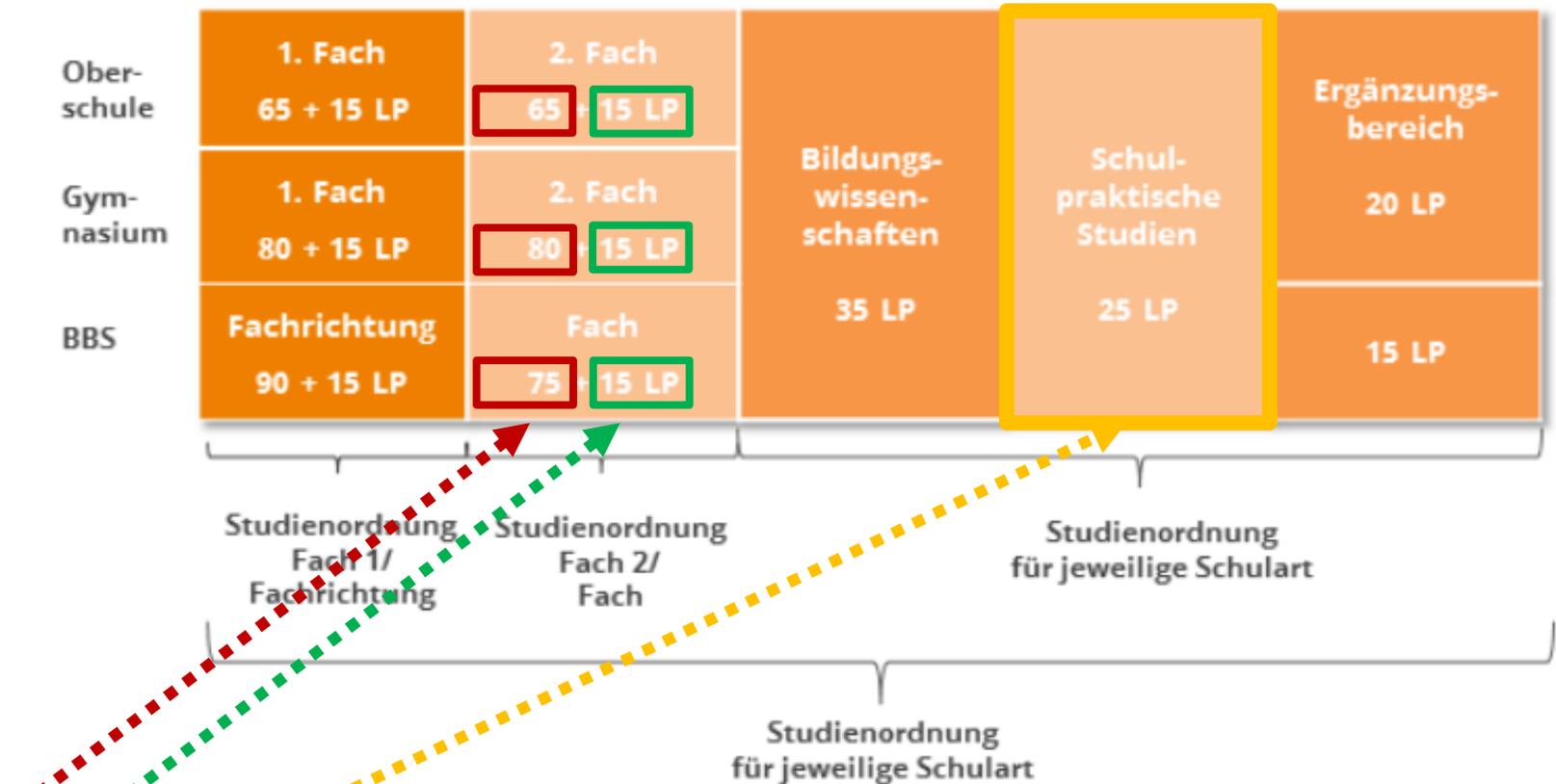
(Immatrikulation ab WiSe 2023/24)



An der Technischen Universität Dresden können Sie das Fach **Geschichte** in folgenden Lehramtsstudiengängen belegen

- Lehramt Oberschulen
- Lehramt an Gymnasien
- Lehramt an Berufsbildenden Schulen

Aufbau und Leistungspunkte (LP) im Lehramtsstudium Geschichte (Fächergruppe 2)



- Fachwissenschaft 65 / 80 / 75 LP
- Fachdidaktik 15 LP
- Schulpraktische Studien 10 v. 25 LP

LAPO I = Lehramtsprüfungsordnung I vom 19. Januar 2022 (SächsGVBl. S. 46), § 55, 83

(1) Das Studium umfasst:

1. Geschichte der Vormoderne
 - a) Antike,
 - b) Mittelalter,
 - c) Frühe Neuzeit,
2. Geschichte der Moderne
 - a) Neuere Geschichte,
 - b) Neueste Geschichte und Zeitgeschichte sowie
3. Fachdidaktik
 - a) Theorien, Modelle und Konzepte der Geschichtsdidaktik,
 - b) Geschichte historischen Lernens,
 - c) Ziele, Inhalte, Methoden und Medien des Geschichtsunterrichts; Möglichkeiten der individuellen Förderung in heterogenen Lerngruppen; Anforderungen an den lernzielfferenten Unterricht.

**Gymnasium,
Berufsbildende Schulen**

(2) Zusätzlich ist nachzuweisen:

1. das Latein oder
2. Kenntnisse in Latein und der Abschluss in einer weiteren Fremdsprache auf dem Niveau B2 des Referenzrahmens.

Oberschule

(2) Zusätzlich sind Kenntnisse in Latein nachzuweisen.

(3) Prüfungsinhalte sind:

1. Anwendung von Methoden und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft,
2. Beurteilung grundlegender Werke der Geschichtsschreibung,
3. Kenntnis epochenspezifischer und epochenübergreifender systematischer Zusammenhänge der Geschichte der Vormoderne und der Moderne,
4. Erörterung ausgewählter Inhalte epochenspezifischer Zusammenhänge wie der Geschichte der Antike, des Mittelalters, der Frühen Neuzeit, der Neueren und Neuesten Geschichte sowie aus regional und systematisch angelegten Lehrgebieten und
5. Fachdidaktik: Kenntnis geschichtsdidaktischer Zentralkategorien und curricularer Dokumente; didaktische Aufbereitung historischer Sachverhalte für Lehr- und Lernprozesse; Dimensionen der Geschichtskultur; Planung, Gestaltung und Reflexion kompetenzorientierten Geschichtsunterrichts am Gymnasium, auch fachübergreifend und unter Beachtung heterogener Lernvoraussetzungen sowie individueller Entwicklungspotenziale; Anforderungen an selbstgesteuertes Lernen; Analyse und Bewertung des ziel- und adressatengerechten Einsatzes digitaler und analoger Medien.

(4) Die mündliche Prüfung des Faches erstreckt sich auf je einen Schwerpunkt aus den Bereichen nach Absatz 1 Nummer 1 und 2.

- **Das Studium umfasst 9 Semester (Lehramt Oberschule, OS) bzw. 10 Semester (Lehramt Gymnasium, GYM + Lehramt Berufsbildene Schulen, BBS) ... und ist modular aufgebaut**

- **in 10 (OS), 11 + 1 (BBS) bzw. 12 (GYM) fachwissenschaftlichen Modulen lernen Sie das Handwerk der Geschichtswissenschaften kennen und tauchen in verschiedene Epochen ein**
 - Einführung in die Geschichtswissenschaft: Disziplinen und Arbeitstechniken (**EDA**, 10 LP)
 - Einführung in die Geschichtswissenschaft: Konzepte, historische Methode und Quellenarbeit (**EKMQ**, 10 LP)
 - Epochale und systematische Orientierung: Alte und Mittelalterliche Geschichte (**OAMG**, 5 LP)
 - Epochale und systematische Orientierung: Neuzeit (**ONZ**, 5 LP)
 - Grundlagenvertiefung: Alte und Mittelalterliche Geschichte (**GVAMG**, 5 LP)
 - Grundlagenvertiefung: Neuzeit (**GVNZ**, 5 LP)
 - Grundlagenvertiefung: Systematik (**GVS**, 5 LP)
 - Erweiterung Themen und Epochen: Alte und Mittelalterliche Geschichte (**EWAMG**, 5 LP)
 - Erweiterung Themen und Epochen: Neuzeit (**EWNZ**, 5 LP)
 - Erweiterung Themen und Epochen: Systematik (**EWS**, 5 LP) – nur GYM und BBS
 - Perspektiven der Forschung: Vormoderne (**PFVM**, 10 LP) – nur GYM
 - Perspektiven der Forschung: Moderne (**PFM**, 10 LP) – nur GYM und BBS
 - Perspektiven der Forschung: Epoche (**PFE**, 10 LP) – nur OS
 - ergänzendes Einführungsmodul Politikwissenschaften (**POWI**, 5 LP) – nur BBS

- **Das Studium umfasst 9 Semester (Oberschule) bzw. 10 Semester (Gymnasium, BBS) ...
... und ist modular aufgebaut**

- **in 3 fachdidaktischen und 2 unterrichtspraktischen Modulen erhalten Sie Einblick in Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts**
 - *Einführung in die Geschichtsdidaktik:
Historische und Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik (EGD 1, 5 LP)*
 - *Einführung in die Geschichtsdidaktik:
Fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts (EGD 2, 5 LP)*
 - *Schulpraktische Übungen (SPÜ, 5 LP)*
 - *Blockpraktikum B (BPB, 5 LP)*
 - *Vertiefung Geschichtsdidaktik:
Perspektiven der fachdidaktischen Forschung (VGD, 5 LP)*

- **im 9. bzw. 10. Semester schließen Sie Ihre Studium mit dem **Ersten Staatsexamen** ab**

Idealtypischer Studienablaufplan, Lehramt Oberschule

Oberschulen									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
EDA (10 LP) 2 Vorlesung 2 Proseminar 1 Tutorium 1 Arbeitskreis	EKMQ (10 LP) 2 Vorlesung 2 Proseminar 1 Tutorium 1 Arbeitskreis	EGD 1 (5 LP) 2 Vorlesung 2 Übung	EGD 2 (5 LP) 2 Vorlesung 2 Übung					Erstes Staats- examen	
		OAMG (5 LP) 2 Vorlesung AG 2 Vorlesung MG	ONZ (5 LP) 2 Vorlesung FNZ 2 Vorlesung NNG						
				GVAMG (5 LP) 2 Seminar 1 Arbeitskreis	GVNZ (5 LP) 2 Seminar 1 Arbeitskreis	GVS (5 LP) 2 Seminar 1 Arbeitskreis			
				EWAMG (5 LP) 2 Vorlesung 2 Übung	EWNZ (5 LP) 2 Vorlesung 2 Übung				
							PFE (10 LP) 2 Hauptseminar 2 Arbeitskreis 2 Kolloquium		
						VGD (5 LP) 2 Hauptseminar 2 Kolloquium			
				SPÜ (5 LP) 2 SPÜ	2 Übung	BPB (5 LP) Praktikum			

Idealtypischer Studienablaufplan, Lehramt Gymnasium

Gymnasien									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
EDA (10 LP) 2 Vorlesung 2 Proseminar 1 Tutorium 1 Arbeitskreis	EKMQ (10 LP) 2 Vorlesung 2 Proseminar 1 Tutorium 1 Arbeitskreis	EGD 1 (5 LP) 2 Vorlesung 2 Übung	EGD 2 (5 LP) 2 Vorlesung 2 Übung						<i>Erstes Staats- examen</i>
		OAMG (5 LP) 2 Vorlesung AG 2 Vorlesung MG	ONZ (5 LP) 2 Vorlesung FNZ 2 Vorlesung NNG						
				GVAMG (5 LP) 2 Seminar 1 Arbeitskreis	GVNZ (5 LP) 2 Seminar 1 Arbeitskreis	GVS (5 LP) 2 Seminar 1 Arbeitskreis			
				EWAMG (5 LP) 2 Vorlesung 2 Übung	EWNZ (5 LP) 2 Vorlesung 2 Übung	EWS (5 LP) 2 Vorlesung 2 Übung			
							PFVM (10 LP) 2 Hauptseminar 2 Arbeitskreis 2 Kolloquium	PFM (10 LP) 2 Hauptseminar 2 Arbeitskreis 2 Kolloquium	
								VGD (5 LP) 2 Hauptseminar 2 Kolloquium	
				SPÜ (5 LP) 1 SPÜ	1 Übung	BPB (5 LP) 1 Praktikum			

Idealtypischer Studienablaufplan, Lehramt Berufsbildende Schulen

Berufsbildende Schulen									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
EDA (10 LP) 2 Vorlesung 2 Proseminar 1 Tutorium 1 Arbeitskreis	EKMQ (10 LP) 2 Vorlesung 2 Proseminar 1 Tutorium 1 Arbeitskreis	EGD 1 (5 LP) 2 Vorlesung 2 Übung	EGD 2 (5 LP) 2 Vorlesung 2 Übung						Erstes Staats- examen
		OAMG (5 LP) 2 Vorlesung AG 2 Vorlesung MG	ONZ (5 LP) 2 Vorlesung FNZ 2 Vorlesung NNG						
				GVAMG (5 LP) 2 Seminar 1 Arbeitskreis	GVNZ (5 LP) 2 Seminar 1 Arbeitskreis	GVS (5 LP) 2 Seminar 1 Arbeitskreis			
				EWAMG (5 LP) 2 Vorlesung 2 Übung	EWNZ (5 LP) 2 Vorlesung 2 Übung	EWS (5 LP) 2 Vorlesung 2 Übung			
							VGD (5 LP) 2 Hauptseminar 2 Kolloquium	PFM (10 LP) 2 Hauptseminar 2 Arbeitskreis 2 Kolloquium	
				SPÜ (5 LP) 1 SPÜ	1 Übung	BPB (5 LP) 1 Praktikum			
							POWI (5 LP) 2 Vorlesung 2 Seminar		

Das Studium gliedert sich in mehrere **fachwissenschaftliche, fachdidaktische und schulpraktische Module**

In jedem Modul werden **Leistungspunkte (LP)** erworben

- *1 LP = Aufwand von 30 Arbeitsstunden (à 45 min)*

- *LP werden erworben durch:*
 - Teilnahme Lehrveranstaltungen (LV), (Umfang 2 SWS = 90 min/Woche)
→ Vorlesungen, Proseminare, Seminare, Hauptseminare, Übungen, Kolloquien, Tutorien, Praktika & studentische Arbeitskreise
 - Studienleistungen,
 - Prüfungsleistungen
 - Selbststudium

- **Zum erfolgreichen Abschluss eines Moduls müssen alle LP erworben sowie alle PVL/PL bestanden worden sein!**
- **Für die Zulassung zum Ersten Staatsexamen müssen alle Module erfolgreich abgeschlossen worden sein!**