

## Hinweise zum “Portfolio Schulpraktische Übungen Geschichte”

Prüfungsnummer 98910	Umfang mind.
<p><b>I. Bedingungsanalyse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Schulanalyse (Schulkonzept, Unterrichtszeiten etc.)</li> <li>→ materielle und räumliche Bedingungen (Lehrbuch; Anordnung Tische; ggf. Sitzplan etc.)</li> <li>→ Lerngruppenanalyse (zuletzt behandeltes Thema, altersspezifische Besonderheiten etc.)</li> </ul>	1,5 Seite
<p><b>II. Hospitationsbericht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ kurze wissenschaftliche Darlegung <i>eines</i> Beobachtungsschwerpunktes (1 Seite, unter Verwendung von geschichtsdidaktischer Fachliteratur)</li> <li>→ Beschreibung und Analyse dazu passender aussagekräftiger Situationen (Verweise auf die Hospitationsprotokolle)</li> <li>→ Formulierung von Ableitungen bzw. Erkenntnissen für den eigenen Unterrichtsversuch</li> </ul>	3,5 Seiten
<p><b>III. Reflexion des Unterrichtsverlaufs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Darlegung der Stundenziele sowie der Relevanz des Themas für die SuS</li> <li>→ begründete Einschätzung, inwieweit die Stundenziele erreicht wurden</li> <li>→ kritische Auseinandersetzung mit dem geplanten und tatsächlichen Vorgehen im Unterricht (z. B. bzgl. der Lernziele, der Anforderungen des Inhalts, der Bedürfnisse der SuS)</li> <li>→ Fazit (Stärken und Entwicklungsaufgaben)</li> <li>- <i>generell: Berücksichtigung des Feedbacks der Mentorin/ des Mentors</i> <i>Entweder 45 Minuten oder 90 Minuten Unterricht reflektieren, nicht 2x45 Minuten.</i></li> </ul>	4 Seiten
<p><b>IV. 3 selbst gestaltete, ggf. kritisch überarbeitete Arbeitsmaterialien bzw. Darstellungsformen, die in Ihrem Unterricht zum Einsatz kamen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 3 Materialien bzw. Darstellungsformen (z. B. Arbeitsblätter, verschriftlichte Lehrer:invorträge, Tafelbilder etc.)</li> <li>→ fachdidaktische Begründung der Auswahl und Gestaltung unter Verwendung von allgemeindidaktischer sowie geschichtsdidaktischer Fachliteratur (z. B. Wahl des Materials, ganz wichtig: optische Gestaltung des Materials begründen!)</li> <li>→ ggf. Darlegung und Begründung der Überarbeitung</li> </ul>	insgesamt mind. 3 Seiten fachdidaktische Begründung
<p><b>V. Anhang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Nachweiskarten über mind. 180 Minuten Hospitationen und 90 Minuten gehaltenen Unterricht</li> <li>→ 2 (à 90 Minuten) bzw. 4 (à 45 Minuten) Hospitationsprotokolle</li> <li>→ 1 Einschätzungsbogen (1 x 90 Min.) bzw. 2 Einschätzungsbögen (2 x 45 Min.) Ihrer Mentorin/ Ihres Mentors zu den selbst geplanten und durchgeführten Unterrichtsstunden</li> </ul>	flexibel

2022, J. Köhler/ F. Britsche

**Formale Anforderungen:** Deckblatt des Instituts für Geschichte; Times New Roman; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5; normaler Rand (2,5x2,5x2,5x2); sinnvoller Einsatz von Absätzen

**Die Abgabe erfolgt ausschließlich digital:** [schulpraxis.geschichte@mailbox.tu-dresden.de](mailto:schulpraxis.geschichte@mailbox.tu-dresden.de)

Titel: Name, Vorname - SPÜ SoSe 20xx.pdf bzw. Name, Vorname - SPÜ WiSe 20xx.xx.pdf  
PDF-Dokument (nur ein Dokument, welches Materialsammlung und Anhang umfasst)

Abgabefrist: 15.03.202\_ bzw. 15.09.202\_ (sofern nicht anders vereinbart)

→ Abgabefrist für die Gruppe „Zittau“: 30.06.202\_ bzw. 30.11.202\_  
(SPÜ finden hier in der vorlesungsfreien Zeit statt)