

Einschätzungsbogen

(sind von den MentorInnen zu jeder selbst geplanten und gehaltenen Unterrichtsstunde auszufüllen)

Stundenthema:

StudentIn:

Datum/Zeit:

Unterrichtsatmosphäre und Lehrerpersönlichkeit

	--	-	+	++
Es herrscht eine wertschätzende, ermutigende Atmosphäre. (Lob, Zeit zum Nachdenken, Interesse für Schüler/innen, Haltung/Verhalten L gegenüber SuS)				
Die Klasse wird effektiv, in angemessenem Tempo, ohne Leerlauf unterrichtet. (Pünktlichkeit, gut strukturierte Materialien, klare Impulse)				
Die Interaktion ist ziel- und schülerorientiert: Die Schüler-Schüler-Interaktion wird gefördert und die Handlungs- und Sprechanteile der Schüler/innen überwiegen.				
Unterrichtsstörungen wird aktiv vorgebeugt (Regeln, Präsenz) und auf auftretende Störungen wird angemessen reagiert.				

Lehr- und Lernprozesse

Die Stundenziele und der Stundenablauf werden den SuS transparent vermittelt.				
Der Unterricht ist übersichtlich gegliedert und folgerichtig aufgebaut.				
Methoden, Kooperationsformen und Medien werden zielführend eingesetzt.				
Der Stoff wird fachlich richtig und angemessen didaktisch modelliert (verständlich, anschaulich) vermittelt.				
Neues wird mit Bekanntem verknüpft, lebensweltliche und fachübergreifende Zusammenhänge werden erhellt. Vorwissen und Interessen der SuS werden berücksichtigt.				
Die SuS können ihr Wissen ausreichend üben und festigen sowie anwenden und vertiefen.				

weitere Anmerkungen zu Unterrichtsplanung (vgl. Tabellarischer Verlaufsplan) und Materialien:

Entwicklungsaufgaben/-schwerpunkte:

Unterschrift Mentor/in _____