

BEOBACHTUNGSSCHWERPUNKTE FÜR UNTERRICHTSHOSPITATIONEN (SPÜ)

Allgemeine Informationen

Eine Unterrichtsbeobachtung erfolgt stets gerichtet (d.h. mit Beobachtungsschwerpunkt) und in eine (wissenschaftliche) Fragestellung eingebettet. Sie ist als mehrschrittiger Vorgang aus Planung, Durchführung, Dokumentation und Auswertung zu verstehen. Der Unterrichtsbeobachtung geht eine Theorie – Reflexion des gewählten Themas, das sich im Beobachtungsschwerpunkt widerspiegelt, voraus. Folgende Auflistung stellt eine Auswahl möglicher Beobachtungsschwerpunkte dar:

Lehrperson

Unterrichtslenkung:

- Wann und wie steuert die Lehrperson den Unterricht über Fragen oder Impulse?
- Wann und wie lenkt die Lehrperson Klassengespräche?
- Wie formuliert die Lehrperson Arbeitsaufträge?
- Wie formuliert die Lehrperson Übergänge?

(Körper-) Sprache:

- Welche Stimmung drückt die Körperhaltung aus?
- Welche Impulse werden nonverbal gegeben?
- Wie lobt/ tadelt die Lehrperson nonverbal?
- Wie bewegt sich die Lehrperson im Klassenraum? Welche Nähe/ Distanz wahrt sie zu den SuS und wie wirkt sich dies auf das Unterrichtsgeschehen und die Unterrichtsatmosphäre aus?

Wie langsam/ schnell/ deutlich wird gesprochen? Ist dies situationsspezifisch?

Schülerinnen und Schüler

Unterrichtsbeteiligung:

- Wie stark beteiligt sich der Klassendurchschnitt? Wie stark beteiligen sich einzelne SuS?
- Wie nehmen die SuS Kontakt zur Lehrperson auf?
- Divergiert die Beteiligung am Unterrichtsgeschehen je nach Sozialform oder Methode?

Unterrichtsstörungen:

- Wie wird von SuS Unterricht gestört?
- Wie häufig stören einzelne SuS den Unterricht?
- Wie reagieren die anderen SuS auf diese Störungen?
- Wann stören SuS den Unterricht? Kommen Unterrichtsstörungen bei bestimmten Sozialformen oder Methoden besonders gehäuft vor?

(Soziales) Lernen:

- In welchen Situationen scheinen SuS besonders konzentriert zu arbeiten, in welchen nicht? Divergiert dies je nach Sozialform oder Methode?
- Wann und wie unterstützen SuS sich gegenseitig im Lernprozess?
- Welche Unterschiede im Sozialverhalten der SuS sind zu beobachten?
- Gibt es eine Gruppenbildung? Gibt es spezifische soziale Rollen, wie Anführer oder Außenseiter?

Unterrichtsgeschehen

Sozialformen und Methoden:

- In welchen Sozialformen wird unterrichtet, welche kommen gehäuft vor?
- Welche Methoden werden genutzt, welche kommen gehäuft vor?
- Bei welchen Methoden oder Sozialformen wird der Lehrer zum Lernbegleiter?
- Wie werden die Übergänge zwischen den Methoden oder Sozialformen moderiert?

Schüler – Lehrer – Interaktion:

- Wie sind die Redeanteile aufgeteilt? Wieviel spricht der Lehrer, wieviel sprechen die SuS?
- Werden bestimmte SuS häufiger als andere aufgerufen?
- Sind die Arbeitsaufträge so eindeutig formuliert, dass die SuS immer wissen, was sie tun sollen?
Wann ist den SuS nicht klar, was sie tun sollen?

Unterrichtsgestaltung:

- Wie ist der Unterrichtseinstieg gestaltet? Wird die aus diesem resultierende Hypothese oder Fragestellung im weiteren Unterrichtsverlauf wieder aufgenommen (Roter Faden)?
- Wann und wie erfolgen die Ergebnissicherungen?

Protokoll

- Die Beobachtungen werden während der Hospitation in einem Protokoll festgehalten. Dies kann etwa in Form eines Wortprotokolls, eines narrativen Protokolls, einer Strichliste oder eines systematischen Protokolls erfolgen.

Literaturliste

- *Hagemann, Ulrich, Unterrichtsbeobachtung. Grundsätze und Abhängigkeiten beim Evaluieren kompetenzorientierten Lehrens und Lernens, in: Praxis Geschichte 03/2014.*
- Korossy, Klaus: Unterrichtshospitation. In: Bovet, Gislinde; Huwendiek, Volker (Hrsg.): Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf. Berlin 2014. S. 12 – 32.
- Böhmann, Marc, Schäfer – Munro, Regine (Hrsg.): Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis und didaktisches Grundwissen. Weinheim 2008.
- Ziebell Barbara: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Berlin u.a. 2002.
- Topsch, Wilhelm, Beobachten im Praktikum - wie geht das?, in: Ders., Grundwissen: Schulpraktikum und Unterricht. Neuwied 2002, S. 21-44.
URL: http://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/erziehungswissenschaft/documents/studium/Textboerse/pdf-Dateien/topsch_beobachten_im_Praktikum.pdf
- alternative Beobachtungsbögen zu (kollegialen) Hospitationen [KUQS] finden Sie hier: URL: <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/index.php?id=10393>