

Publikationen

I. Bücher und selbständige Veröffentlichungen

Modernisierung und Disziplinierung. Sozialgeschichte des preußischen Volksschulwesens 1794– 1872 (=Kritische Studien zur Geschichtswissenschaft, Bd. 94, hg. v. Helmut Berding, Jürgen Kocka u. Hans-Ulrich Wehler), 468 S., Göttingen 1992.

Rezensionen dazu: Annotierte Bibliographie für die politische Bildung 2/93-148; Berg, C., in: Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education 29. 1993, S. 841-847; Blessing, W.K., in: Geschichte und Gesellschaft. Zeitschrift für Historische Sozialwissenschaft 21. 1995, S. 304-311; Bölling, R., in: Archiv für Sozialgeschichte 34. 1994, S. 272f. (im Rahmen des Forschungsberichts: Schwerpunkte und Ergebnisse der Historischen Bildungsforschung im letzten Jahrzehnt, S. 269-299); Führ, C., in: Zeitschrift für Internationale Erziehungs- und Sozialwissenschaftliche Forschung 1994, S. 175-178; Ders., in: Vierteljahrschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte 81. 1994, S. 566f.; Goebel, K., in: Neues Rheinland Nr. 10, Jg. 35, S. 33f.; Grzywatz, B., in: Internationale Wissenschaftliche Korrespondenz zur Geschichte der deutschen Arbeiterbewegung 31. 1995, S. 276-279; Herrlitz, H.-G., in: Die Deutsche Schule 1993, S. 119ff.; International Review of Social History 1992, S. 435; Jeismann, K.-E., in: Historische Zeitschrift 259. 1994, S. 238-241; Klöcker, Michael, in: Annalen des Historischen Vereins für den Niederrhein 196. 1994, S. 199-201; Krauthelm, H.-J., in: Das Parlament Nr. 38/39 v. 17./24. Sept. 1993; Kuss, H., in: Neue Politische Literatur 40. 1995, S. 167ff.; Neugebauer, W., in: Forschungen zur Brandenburgischen und Preußischen Geschichte NF 2/1994, S. 273ff.; Sauer, M., in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 50. 1999, S. 183f. (im Rahmen des Literaturberichts: Bildungsgeschichte, Teil IV, S. 181-191); Tenorth, H.-E., in: Zeitschrift für Pädagogik 40. 1994, S. 994-997; Unckel, B., in: Hessisches Jahrbuch für Landesgeschichte 44. 1994, S. 239f.; Wettengel, M., in: Das Historisch- Politische Buch 41. 1993, S. 37; Wittmütz, V., in: Zeitschrift des Bergischen Geschichtsvereins 95. 1991/92, S. 242f.; Wunderer, H., in: Informationen für den Geschichts- und Gemeinschaftskundelehrer 46. 1993, S. 69f.

Bürgerlichkeit und Religion. Zur Sozial- und Mentalitätsgeschichte der evangelischen Pfarrer in Baden 1860–1914 (=Bürgertum. Beiträge zur europäischen Gesellschaftsgeschichte, Bd. 20, hg. v. Neithard Bulst, Peter Lundgreen, Wolfgang Mager, Paul Nolte u. Hans-Ulrich Wehler), 555 S., Göttingen 2001.

Rezensionen dazu: Graf, Friedrich Wilhelm, Gott geht in die Bürgerkirche. Frank-Michael Kuhleemann führt die Pfarrer aus Bielefeld heraus, in: Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 8.3.2002; Haag, Norbert, in: Zeitschrift für die Geschichte des Oberrheins 150. 2002, S. 702ff.; Historicum, Herbst 2002, S. 37f.; Hübinger, Gangolf, Die Bedeutung des Protestantismus für die politische Kultur des Deutschen Kaiserreichs, in: Neue Politische Literatur 47. 2002, S. 371-379; Meier, Kurt, in Theologische Revue 100. 2004, S. 120ff.; Neijenhuis, Jörg, in: Theologische Literaturzeitung 129. 2004, Sp. 188f.; Spankeren, Reinhard von, in: Der Archivar 56. 2003, S. 355f.; Stahlberg, Thomas, in: Deutsches Pfarrerblatt 4/2004, S. 216; Steinhoff, Anthony J., in: Modern History 75. 2003, S. 986ff.; Ueberschär, Ellen, in: H-Soz-u-Kult (März 2002).

Dass. (Habilitationsschrift Universität Bielefeld, Fakultät für Geschichtswissenschaft und Philosophie, mit ausführlichem statistischen Anhang zur Kollektivbiographie der badischen Pfarrerschaft und zur Sozialgeschichte von Kirche und Religion in Baden, 680 S.), Bielefeld 1998.

Die Kirchliche Hochschule Bethel. Grundzüge ihrer Entwicklung 1905– 2005 (=Schriften des Instituts für Diakonie- und Sozialgeschichte an der Kirchlichen Hochschule Bethel, Bd. 13, hg. v. Matthias Benad), 244 S., Bielefeld 2005.

Mission und Diakonie, Kultur und Politik. Vereinswesen und Gemeinschaften in der evangelischen Kirche in Baden im 19. Jahrhundert. Mit Beiträgen von Adolf Benrath, Stephan Holthaus und Frank-Michael Kuhleemann (=Veröffentlichungen des Vereins für Kirchengeschichte in der Evangelischen Landeskirche in Baden, Bd. 59), hg. von Udo Wennemuth, 233 S., Karlsruhe 2004.

(Hg.): Religion im Kaiserreich. Milieus, Mentalitäten, Krisen (zusammen mit Olaf Blaschke) (=Religiöse Kulturen der Moderne, Bd. 2, hg. v. Friedrich Wilhelm Graf u. Gangolf Hübinger), 542 S., Gütersloh (1996) 2000.

(Hg.): Perspektiven der Gesellschaftsgeschichte (zusammen mit Manfred Hettling, Paul Nolte u. Hans-Walter Schmuhl), 173 S., München 2000.

(Hg.): Wissenschaftsgeschichte heute. FS für Peter Lundgreen (zusammen mit Jürgen Büschenfeld u. Heike Franz), 358 S., Bielefeld 2001.

(Hg.): Beruf und Religion im 19. und 20. Jahrhundert (zusammen mit H.- W. Schmuhl) (=Konfession und Gesellschaft. Beiträge zur Zeitgeschichte, Bd. 26, hg. v. Wilhelm Damberg, Anselm Doering-Manteuffel, Martin Greschat, Andreas Holzem, Jochen-Christoph Kaiser, Frank-Michael Kuhleemann, Wilfried Loth u. Kurt Nowak(+)), 332 S., Stuttgart 2003.

(Hg./Bearb.): „Ich bekomme heute noch eine Gänsehaut, wenn ich daran denke ...“ Themenheft zu „20 Jahre Mauerfall“ – mit Berichten von Eltern, Lehrern, Zeitzeugen

im Umfeld der Marienschule in Bielefeld (zusammengestellt und kommentiert von Ludmar Gunst, Heinz-Ulrich Kammeier und Frank-Michael Kuhleemann), 77 S., Bielefeld 2009.

(Hg.): Kreise, Bünde, Intellektuellen-Netzwerke. Formen bürgerlicher Vergesellschaftung und politischer Kommunikation 1890–1960 (zusammen mit Michael Schäfer) (276 S.), Bielefeld 2017.

(Hg.): Begegnungen mit der Wirklichkeit. Chancen für fächerübergreifendes Lernen an außerschulischen Lernorten (zusammen mit Gesche Pospiech, Manuela Niethammer, Dorothee Wieser (258 S.) Bern 2020.

(Hg.): Reihenherausgeberschaft Konfession und Gesellschaft. Beiträge zur Zeitgeschichte, Stuttgart (50 Bände, Mitherausgeber seit Band 26).

II. Fachwissenschaftliche Aufsätze

Die "christliche Schule". Volksbildung und Erweckungsbewegung im östlichen Westfalen 1800–1854, in: Josef Mooser, Regine Krull, Bernd Hey, Roland Gießelmann (Hg.), Frommes Volk und Patrioten. Erweckungsbewegung und soziale Frage im östlichen Westfalen 1800–1900, Bielefeld 1989, S. 231-257.

Niedere Schulen, in: Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte (HdB), Bd. IV: 1870–1918, hg. v. Chista Berg, München 1991, S. 179-227.

Zwischen Tradition und Modernität. Volksschule und Volksschullehrer im wilhelminischen Ostwestfalen, in: Joachim Meynert, Josef Mooser, Volker Rodekamp (Hg.), Unter Pickelhaube und Zylinder. Das östliche Westfalen im Zeitalter des Wilhelminismus 1888–1914, Bielefeld 1991, S. 327-347.

Die moderne Theologie und das evangelische Bekenntnis. Religion und Kirche in Minden- Ravensberg um 1900, in: Joachim Meynert, Josef Mooser, Volker Rodekamp (Hg.), Unter Pickelhaube und Zylinder. Das östliche Westfalen im Zeitalter des Wilhelminismus 1888–1914, Bielefeld 1991, S. 258-282.

Protestantismus und Politik. Deutsche Traditionen seit dem 16. Jahrhundert in vergleichender Perspektive, in: Manfred Hettling, Claudia Huerkamp, Paul Nolte, Hans-Walter Schmuhl (Hg.), Was ist Gesellschaftsgeschichte? München 1991, S. 301-311.

Stadt, Region und schulstruktureller Wandel im 19. Jahrhundert. Ergebnisse und Perspektiven der Forschung, in: *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education* XXIX (1993), S. 289-299.

Tradition und Innovation. Zum Wandel des niederen Bildungssektors in Preußen 1790–1918, in: *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung (JHB)* 1. 1993, S. 31-58.

Pfarrer, Kirche und Gesellschaft 1871–1918. Zur Sozial- und Mentalitätsgeschichte protestantischer Geistlicher in Deutschland (mit einem Vergleich zum Anglikanismus), in: *Sozialgeschichte des neuzeitlichen Bürgertums: Deutschland im internationalen Vergleich. Arbeits- und Ergebnisbericht für die dritte Forschungsphase des SFB 177 an der Universität Bielefeld*, Bielefeld o.J. (1994), S. 403-453.

Religion, Bildung und bürgerliche Kommunikation. Zur Vergesellschaftung evangelischer Pfarrer und des protestantischen Bürgertums in Baden 1860–1918, in: Klaus Tenfelde u. Hans-Ulrich Wehler (Hg.), *Wege zur Geschichte des Bürgertums*, Göttingen 1994, S. 149-170.

Politik und Konfession. Zur Geschichte der evangelisch-reformierten Petrigemeinde in Minden vom 17. Jahrhundert bis 1945, in: *Jahrbuch für Westfälische Kirchengeschichte (JWKG)* 88. 1994, S. 113-138 (auch in: *1743–1993. 250 Jahre Ev.-ref. Petrikirche Minden*, Minden 1993, S. 40– 60).

Die Höheren Bürgerschulen. Vergleichende Aspekte des "mittleren" Schulwesens im Rheinland 1790–1850, in: *Rheinische Vierteljahrsblätter (RhVjbl)* 59. 1995, S. 123–151.

Glaube, Beruf, Politik. Evangelische Pfarrer und ihre Mentalität in Baden 1860–1914, in: *Jahrbuch der Gesellschaft für Niedersächsische Kirchengeschichte (JGNKG)* 93. 1995 / *Studien zur deutschen Landeskirchengeschichte (SDLK)*, Bd. 2), S. 83–115; auch in: Luise Schorn-Schütte u. Walter Sparr (Hg.), *Evangelische Pfarrer. Zur sozialen und politischen Rolle einer bürgerlichen Gruppe in der deutschen Gesellschaft des 18. bis 20. Jahrhunderts*, Stuttgart 1997, S. 98–127.

Religion in Geschichte und Gesellschaft. Sozialhistorische Perspektiven für die vergleichende Erforschung religiöser Mentalitäten und Milieus, in: Olaf Blaschke u. Frank-Michael Kuhleemann (Hg.), *Religion im Kaiserreich. Milieus, Mentalitäten, Krisen*, Gütersloh 1996 (zusammen mit O. Blaschke), S. 7–56.

Protestantisches Milieu in Baden. Konfessionelle Vergesellschaftung und Mentalität im Umbruch zur Moderne, in: Olaf Blaschke u. Frank-Michael Kuhleemann (Hg.), *Religion im Kaiserreich. Milieus, Mentalitäten, Krisen*, Gütersloh 1996, S. 316–349.

Mentalitätsgeschichte. Theoretische und methodische Überlegungen am Beispiel der Religion im 19. und 20. Jahrhundert, in: Wolfgang Hardtwig u. Hans-Ulrich Wehler (Hg.), Kulturgeschichte heute (=16. Sonderheft GG / Geschichte und Gesellschaft), Göttingen 1996, S. 184–213.

Das protestantische Milieu auf dem Prüfstand. Anmerkungen zu: Gangolf Hübinger, Kultur- protestantismus und Politik. Zum Verhältnis von Liberalismus und Protestantismus im wilhelminischen Deutschland, Tübingen 1994, in: Zeitschrift für Neuere Theologiegeschichte/Journal of the History of Modern Theology (ZNTHG / JHMTh) 3. 1996, S. 303–312.

Gesellschaft, Frömmigkeit und Theologie. Milieubildung und Mentalität im Protestantismus Ostwestfalens um die Jahrhundertwende, in: Westfälische Forschungen (WF) 47. 1997, S. 293–322.

Das Kaiserreich als Erziehungsstaat? Möglichkeiten und Grenzen der politischen Erziehung in Deutschland, in: Dietrich Benner, Jürgen Schriewer u. Heinz-Elmar Tenorth (Hg.), Erziehungsstaaten. Historisch- vergleichende Analysen ihrer Denktraditionen und nationaler Gestalten, Weinheim 1998, S. 95–129 (gekürzte Fassung in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht [GWU] 49. 1998, S. 728–745).

Gesellschaftsgeschichte und Interdisziplinarität, in: Paul Nolte, Manfred Hettling, Frank-Michael Kuhlemann, Hans-Walter Schmuhl (Hg.), Perspektiven der Gesellschaftsgeschichte, München 2000, S. 43–46.

Friedrich Naumann und der Kirchliche Liberalismus, in: Rüdiger vom Bruch (Hg.), Friedrich Naumann in seiner Zeit, Berlin 2000, S. 91–113.

Bürgertum und Religion, in: Peter Lundgreen (Hg.), Sozial- und Kulturgeschichte des Bürgertums. Eine Bilanz des Bielefelder Sonderforschungsbereichs (1986–1997), Göttingen 2000, S. 293–318.

Die neue Kulturgeschichte und die kirchlichen Archive, in: Der Archivar 53. 2000, S. 230–237; auch in: Aus evangelischen Archiven (Neue Folge der "Allgemeinen Mitteilungen") 40. 2000, S. 7–29 (als eigenständige Veröffentlichung in Qucosa 2021).

Nachkriegsprotestantismus in Westdeutschland. Religionssoziologische und mentalitätsgeschichtliche Perspektiven, in: Bernd Hey (Hg.), Kirche, Staat und Gesellschaft nach 1945. Konfessionelle Prägungen und sozialer Wandel, Bielefeld 2001, S. 17–43; auch in: Mitteilungen der Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für Kirchliche Zeitgeschichte, Folge 19, 2001, S. 1–29.

Wissenschaft und Kultur. Zur Heidelberger Theologie im protestantischen Milieu Badens im 19. Jahrhundert, in: Jürgen Büschenfeld, Heike Franz u. Frank-Michael Kuhlemann (Hg.), Wissenschaftsgeschichte heute, Bielefeld 2001, S. 278–301.

Schule, Hochschule und Jugend in der Zeit des Nationalsozialismus, in: Karl Heinrich Pohl (Hg.), Die pädagogische Hochschule Kiel im Dritten Reich, Bielefeld 2001, S. 23–52.

Pastorenationalismus in Deutschland im 19. Jahrhundert. Befunde und Perspektiven der Forschung, in: Heinz-Gerhard Haupt u. Dieter Langewiesche (Hg.), Nation und Religion in der deutschen Geschichte, Frankfurt 2001, S. 548–586.

Einführung: Beruf und Religion im 19. und 20. Jahrhundert (zus. mit Hans-Walter Schmuhl), in: Frank-Michael Kuhlemann u. Hans-Walter Schmuhl (Hg.), Beruf und Religion im 19. und 20. Jahrhundert (= Konfession und Gesellschaft, Bd 26), Stuttgart 2003, S. 9–28.

Die evangelischen Geistlichen. Pastoraltheologische Entwürfe und Handlungsmuster im badischen Protestantismus des 19. Jahrhunderts, in: Frank-Michael Kuhlemann u. Hans-Walter Schmuhl (Hg.), Beruf und Religion im 19. und 20. Jahrhundert (= Konfession und Gesellschaft, Bd. 3), Stuttgart 2003, S. 51–70.

Kultur und Politik im badischen Protestantismus. Zur Bedeutung von Pfarrerschaft und Vereinswesen für die Ausdifferenzierung der bürgerlichen Gesellschaft in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts, in: Mission und Diakonie, Kultur und Politik. Vereinswesen und Gemeinschaften in der 7 evangelischen Kirche in Baden im 19. Jahrhundert, hg. von. Udo Wennemuth, Karlsruhe 2004, S. 97–215.

Konfessionalisierung der Nation? Deutschland im 19. und frühen 20. Jahrhundert, in: Heinz-Gerhard Haupt u. Dieter Langewiesche (Hg.), Nation und Religion in Europa. Mehrkonfessionelle Gesellschaften im 19. – 20. Jahrhundert, Frankfurt 2004, S. 19–56 (span.: Confesionalizar la nacion? Alemania en el siglo XIX y principios del siglo XX, in: Heinz-Gerhard Haupt, Dieter Langewiesche (eds.), Nacion y religion en Europa. Sociedades multiconfesionales en los siglos XIX y XX, 2010, pp. 39–80).

Das Bildungssystem in Schleswig-Holstein während der 1960er/70er Jahre. Überlegungen zum Stand der Forschung und zu zukünftigen Forschungsfeldern (zusammen mit Karl Heinrich Pohl), in: Renate Paczkowski, Hans-F. Rothert u. Bigitte Schubert-Riese (Hg.), „... wird die fernste Zukunft danken“. Kiels Geschichte und Kultur bewahren und gestalten. FS für Jürgen Jensen, Neumünster 2004, S. 207–235.

Protestantische „Traumatisierungen“: Zur Situationsanalyse protestantischer Mentalitäten 1918/19 und 1945/46, in: Manfred Gailus und Hartmut Lehmann (Hg.),

Nationalprotestantische Mentalitäten in Deutschland (ca. 1870–1970). Konturen, Entwicklungslinien und Umbrüche eines Weltbilds, Göttingen 2005, S. 45–78.

Zwischen Anpassung und Widerstand. Konfessionelle Identität und politisches Verhalten am Beispiel der Kirchlichen Hochschule Bethel 1930– 1945, in: Westfälische Forschungen (WF) 56. 2006, S. 281–307.

Profession und Politik. Pfarrer im Kirchenkreis Bielefeld 1800-2000, in: Matthias Benad u. Hans-Walter Schmuhl (Hg.), Aufbruch in die Moderne. Der evangelische Kirchenkreis Bielefeld von 1817 bis 2006, Bielefeld 2006, S. 199–212.

Territorialkirchengeschichte. Theoretische und methodische Überlegungen zu einem Forschungskonzept am Beispiel Deutschlands und Österreichs für das 19. und frühe 20. Jahrhundert, in: Zeitschrift für Kirchengeschichte (ZfK) 117. 2006, S. 211–230.

Erinnerung und Erinnerungskultur im deutschen Protestantismus, in: Zeitschrift für Kirchengeschichte (ZfK) 119. 2008, H. 1, S. 30–44.

Begrenzung und Entgrenzung. Zum Strukturwandel religiöser Kommunikation am Beispiel des badischen Protestantismus 1860-1920, in: David 8 Luginbühl u.a. (Hg.), Religiöse Grenzziehungen im öffentlichen Raum. Mechanismen und Strategien von Inklusion und Exklusion im 19. und 20. Jahrhundert, 19. und 20. Jahrhundert, Stuttgart 2012, S. 51–66.

„Karlismus“. Zur gescheiterten Gründung einer „evangelischen Volkspartei“ in der Spätphase des Kaiserreichs, in: Schweizerische Zeitschrift für Religions- und Kulturgeschichte (SZRKG) / Revue suisse d'histoire religieuse et culturelle (RSHRC) 106. 2012, S. 65–84.

Religion und Bildung in protestantismusgeschichtlicher Perspektive. Einige offene Fragen und Problemstellungen, in: Protestantismus und Gesellschaft. Beiträge zur Geschichte von Kirche und Diakonie im 19. und 20. Jahrhundert, hg. von Tobias Sarx u.a. (Festschrift für Jochen-Christoph Kaiser zum 65. Geburtstag) (= Konfession und Gesellschaft, Bd. 47), Stuttgart u.a. 2013, S. 341–351.

Kirche und Religion in der Historischen Bildungsforschung, in: Stefanie Pfister u. Michael Wermke (Hg.), Religiöse Bildung als Gegenstand historischer Forschung (= Religiöse Bildung im Diskurs, Bd. 2), Leipzig 2013, S. 45–87 (modifiziert als Internet-Veröffentlichung in Theo-Web – siehe unten).

Erweckungsfrömmigkeit. Lebenswelt und Religion im ostwestfälischen Protestantismus im 19. Jahrhundert, in: Thomas K. Kuhn u. Katharina Kunter (Hg.), Reform – Aufklärung – Erneuerung. Transformationsprozesse im neuzeitlichen und

modernen Christentum (Festschrift für Martin Greschat zum 80. Geburtstag), Leipzig 2014, S. 99–119.

Literaturbericht: Bildungsgeschichte (Teil I und Teil II), in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (GWU) 65. 2014, S. 737–761; 66. 2015, S. 112–123.

Kreise – Bünde – Intellektuellen-Netzwerke. Forschungskontexte, Fragestellungen, Perspektiven (zusammen mit Michael Schäfer), in: Frank-Michael Kuhlemann u. Michael Schäfer (Hg.): Kreise – Bünde – Intellektuellen-Netzwerke. Formen bürgerlicher Vergesellschaftung und politischer Kommunikation 1890–1960, Bielefeld 2017, S. 7–30.

Reformationserinnerung im Wandel: Zur Rezeptionsgeschichte Martin Luthers und der „deutschen“ Reformation 1817–2017, in: 1517–2017. 500 Jahre Reformation im Tecklenburger Land, zusammengestellt von Alfred Wesselmann, hg. vom Geschichts- und Heimatverein Mecklenburg e.V. 9 von 1922, Tecklenburg 2018, S. 141–172 (als eigenständige Veröffentlichung in: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:14-qucosa2-728786>) (2021).

Kirche und Religion, in: Gerhard Kluchert, Klaus-Peter Horn, Carola Groppe, Marcelo Caruso (Hg.), Historische Bildungsforschung. Konzepte – Methoden – Forschungsfelder, Bad Heilbronn 2021, S. 331–342.

Friedrich Naumann und die Kultur des Politischen, in: Jürgen Frölich, Ewald Grothe u. Wolther von Kieseritzky (Hg.): Fortschritt durch sozialen Liberalismus. Politik und Gesellschaft bei Friedrich Naumann (=Staatsverständnisse, hg. von Rüdiger Voigt), Baden–Baden 2021, S. 15–35.

Friedrich Naumann in Sachsen. Prägungen. Arbeitsfelder. Wirkungen, in: Neues Archiv für Sächsische Geschichte (NASG) 94. 2023, S. 177–223.

Bildung und Erziehung im Werk Friedrich Naumanns. In: Jahrbuch zur Liberalismus-Forschung 37. 2025 (im Erscheinen).

III. Fachdidaktische Beiträge

Das Kaiserreich als Erziehungsstaat? Möglichkeiten und Grenzen der politischen Erziehung in Deutschland, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (GWU) 49. 1998, S. 728–745.

Schule, Hochschule und Jugend in der Zeit des Nationalsozialismus, in: Karl Heinrich Pohl (Hg.), Die pädagogische Hochschule Kiel im Dritten Reich, Bielefeld 2001, S. 23–52.

Schülerinteresse und „erweiterter Blick“. Konzeptionelle Überlegungen zu einer Unterrichtseinheit mit dem Thema „Widerstand im Nationalsozialismus“ in einem Geschichts- Leistungskurs der Jahrgangsstufe 12 (Staatsarbeit im Rahmen der Zweiten Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen, 71 S., Ms.), Bielefeld 2005.

Zentralabitur im Fach Geschichte – kritische Bestandsaufnahme und Perspektiven für die Zukunft am Beispiel Nordrhein-Westfalens 2005-2007, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (GWU) 59. 2008 S. 204– 217.

Zur Reform der Geschichtslehrausbildung in Nordrhein-Westfalen – eine Bielefelder Perspektive, in: Geschichte, Politik und ihre Didaktik. Zeitschrift für historisch-politische Bildung 36. 2008, S. 11–19.

Panuropa oder Mitteleuropa? Europa-Ideen zwischen den Weltkriegen 1918-1932, in: Hermann Wilmes (Hg.), Materialien-Handbuch Geschichte, Bd. 8/1: Die Einigung Europas I, Köln 2008, S. 94–102.

Mit oder ohne England? Zur Europa-Idee in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts am Beispiel des Nationalökonomen Friedrich List, in: Hermann Wilmes (Hg.), Materialien-Handbuch Geschichte, Bd. 8/1: Die Einigung Europas I, Köln 2008, S. 125–144.

„Mitteleuropa“. Eine deutsche Politikkonzeption im Ersten Weltkrieg am Beispiel des Publizisten und Politikers Friedrich Naumann, in: Hermann Wilmes (Hg.), Materialien- Handbuch Geschichte, Bd. 8/1: Die Einigung Europas I, Köln 2008, S. 321–334.

Wie können wir Kriege angemessen erinnern? Kriegerdenkmäler in Deutschland nach 1918 (zusammen mit Uwe Barreilmeyer) (12 S., Ms. 2008).

Die Sozialgeschichte des Unterrichts. Belege für die „stille Revolution“ des Schul- und Unterrichtshaltens zugunsten der Lernenden, in: Handbuch der Erziehungswissenschaft, hg. v. Gerhard Mertens, Ursula Frost, Winfried Böhm, Volker Ladenthin, Bd. II/1: Schule, bearb. v. Stephanie Hellekamps, Wilfried Plöger, Wilhelm Wittenbruch, Paderborn 2009, S. 253– 262.

„Ich bekomme heute noch eine Gänsehaut, wenn ich daran denke ...“ Themenheft zu „20 Jahre Mauerfall“ – mit Berichten von Eltern/Lehrern/ Zeitzeugen im Umfeld der

Marienschule in Bielefeld (zusammengestellt und kommentiert von Ludmar Gunst, Heinz-Ulrich Kammeier und FrankMichael Kuhlemann), 77 S., Bielefeld 2009.

„Kulturgeschichte“ in geschichtsdidaktischen Positionen des Kaiserreichs, in: Bärbel Kuhn u. Susanne Popp (Hg.), Kulturgeschichtliche Traditionen der Geschichtsdidaktik (=Historica et Didactica. Forschung Geschichtsdidaktik, Bd.1, hg. v. Bärbel Kuhn), St. Ingbert 2011, S. 48–70.

Literaturbericht: Bildungsgeschichte (Teil I und Teil II), in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (GWU) 65. 2014, S. 737–761; 66. 2015, S. 112–123.

Ohne Religionsgeschichte wird es nicht gehen. Der Geschichtsunterricht wird den religionskulturellen Fragen der Gegenwart nicht gerecht, in: Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ), Nr. 303, v. 31.12.2015, S. 7.

Historische Religionsforschung und Geschichtsdidaktik, in: Geschichte im Interdisziplinären Diskurs. Grenzziehungen – Grenzüberschreitungen – 11 Grenzverschiebungen, hg. von Michael Sauer (=Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 6), Göttingen 2016, S. 399–413.

Die religiöse Dimension des Historischen Lernens, in: Geschichte für heute. Zeitschrift für historisch-politische Bildung, Jg. 9, H. 4, 2016, S. 16–42.

Glaube und Religion im Geschichtsunterricht. Von der Notwendigkeit einer perspektivischen Erweiterung des historischen Lernens, in: Elke Urban (Hg.), Voneinander Lernen. Ost-West- Gespräche über Schule, BeuchaMarkkleeberg 2017, S. 93 ff.

Religionsgeschichte im Geschichtsunterricht. Legitimation, Aufgaben, Themenstellungen, in: Stefan Müller u. Wolfgang Sander (Hg.), Bildung in der postsäkularen Gesellschaft, München 2018, S. 213–233.

„Lernlandschaft Sachsen“ – Potenziale außerschulischer Lernorte (er)kennen (zusammen mit G. Pospiech, M. Niethammer, D. Wieser), in: Gesche Pospiech, Manuela Niethammer, Dorothee Wieser, Frank-Michael Kuhlemann (Hg.), Begegnungen mit der Wirklichkeit. Chancen für fächerübergreifendes Lernen an außerschulischen Lernorten Bern 2020, S. 13–18.

IV. Lexikonartikel

Kirchenwahlen: II. Geschichtlich, in: Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. 4, 4. Aufl. Tübingen 2001, Sp. 1366 f.

Naumann, Friedrich, in: Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. 6, 4. Aufl., Tübingen 2003, Sp. 157 f.

Welt / Weltanschauung / Weltbild III/2: Kirchengeschichtlich (Neuzeit), in: Theologische Realenzyklopädie (TRE), Bd. 35, Berlin/New York 2003, S. 556–559.

Suizid: II. Kirchengeschichtlich, in: Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. 7, 4. Aufl., Tübingen 2004, Sp. 1851 f.

Vereine/Vereinswesen. I. Historisch, 3. Mittelalter bis Neuzeit, in: Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. 8, 4. Aufl. Tübingen 2005, Sp. 957 f.

Volkening, Johann Heinrich, in: Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. 8, 4. Aufl. Tübingen 2005, Sp. 1153 f.

Pfarrer/PfarrerIn. I. kirchengeschichtlich. In: Evangelisches Lexikon für Theologie und Gemeinde (ELThG) 2. Bd. 3. 2024, Sp. 1399-1401.

V. Internet-Veröffentlichungen

Neu ermittelte Literatur von Friedrich Naumann (zusammen mit Rüdiger vom Bruch, Traugott Jähnichen u. Jochen-Chistoph Kaiser) (= http://staffwww.uni-marburg.de/kaiserj/PDF/Naumann_Bib_31.03.02..pdf) .

Nichttheologische Mitarbeiterschaft, in: Diakonie-Geschichte online, Themen: Mitarbeiterschaft (= <https://www.diakonie.de/nichttheologischemitarbeiterschaft>) .

Kirche und Religion in der Historischen Bildungsforschung, in: TheoWeb. Zeitschrift für Religionspädagogik 10. 2011, H. 2, S. 208–230 (= <https://www.theo.web.de/zeitschrift/ausgabe-2011-02/22.pdf>).

Glaube und Religion im Geschichtsunterricht. Von der Notwendigkeit einer perspektivischen Erweiterung des historischen Lernens, in: Lernen aus der Geschichte. LaG – Magazin (09/2016) (= <http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/13198>). Religious diversity must make its marks in history lessons, in: EUSTORY 2018 (= <https://eustory.eu/recent-news-detail/religious-diversity-mustmake-its-mark-in-history-lessons>).

Reformationserinnerung im Wandel: Zur Rezeptionsgeschichte Martin Luthers und der „deutschen“ Reformation 1817–2017 (= <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:14-qucosa2-728786>).

VI. Mitarbeit

Geschichte der badischen evangelischen Kirche seit der Union 1821 in Quellen, hg. v. Vorstand des Vereins für Kirchengeschichte in der Evangelischen Landeskirche in Baden zum Kirchenjubiläum 1996 (=Veröffentlichungen des Vereins für Kirchengeschichte, Bd. 53), Karlsruhe 1996.

Wilsdorf, Robert, Fächerübergreifendes historisches Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten, in: Gesche Pospiech, Manuela Niethammer, Dorothee Wieser, Frank-Michael Kuhleemann (Hg.), Begegnungen mit der Wirklichkeit. Chancen für fächerübergreifendes Lernen an außerschulischen Lernorten, Bern 2020, S. 133–156.

VII. Miszellen/Zeitungsartikel

Nachwort (zusammen mit Paul Nolte, Manfred Hettling u. Hans-Walter Schmuhl), in: Paul Nolte, Manfred Hettling, Frank-Michael Kuhleemann, Hans-Walter Schmuhl (Hg.), Perspektiven der Gesellschaftsgeschichte, München 2000, S. 169 f.

Vorwort (zusammen mit Jürgen Büschenfeld u. Heike Franz), in: Jürgen Büschenfeld, Heike Franz u. Frank-Michael Kuhleemann (Hg.), Wissenschaftsgeschichte heute, Bielefeld 2001, S. 7 ff.

Konflikt in Mazedonien. Dem Westen fehlt ein Balkankonzept, in: Neue Westfälische vom 26.5.2001.

Wissenschaftsstandort Deutschland. Tabula rasa an den Hochschulen, in: Neue Westfälische vom 26./27.1.2002.

Junge Wissenschaftler in der Klemme. Debatte um das Hochschulrahmengesetz geht weiter, in: Neue Westfälische vom 5.6.2002.

Das neugegründete Institut für Diakonie- und Sozialgeschichte (IDSG) an der Kirchlichen Hochschule Bethel (zusammen mit Matthias Benad u. Hans-Walter Schmuhl), in: Wort und Dienst. Jahrbuch der Kirchlichen Hochschule Bethel (N.F.) 28. 2005, S. 396–399.

Ohne Religionsgeschichte wird es nicht gehen. Der Geschichtsunterricht wird den religionskulturellen Fragen der Gegenwart nicht gerecht, in: Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ), Nr. 303, v. 31.12.2015, S. 7.

Religionsvielfalt muss im Geschichtsunterricht ankommen (=Gespräch mit Bernd Vogenbeck von der Körber-Stiftung anlässlich der Ergebnisse des Geschichtswettbewerbs des Bundespräsidenten zum Thema „Glaube und Religion“, gedruckt in: Spurensuche. Magazin für historisch-politische Bildung 31. 2017, S. 18 (engl.: Religious diversity must make its marks in 14 history lessons, in: EUSTORY 2018 (<http://www.koerber-stiftung.de/eustory.html>)

Geleitwort, in: Mathias Herrmann: Museumskompass Dresden. Erfassung und Analyse historischer Lernorte (=IMPULSE. Studien zu Geschichte, Politik und Gesellschaft), Berlin 2018.

VIII. In Vorbereitung

Literaturbericht: Bildungsgeschichte in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (GWU) (voraussichtlich 2025).

Geschichtslehrpläne in Sachsen. Konstellationen – Konzeptionen – Transformationen, 1989–2020 (Aufsatz, voraussichtlich 2026).

Wissen und Emotionen in der Historischen Bildung. Transformationen am Beispiel des Geschichtsunterrichts (vornehmlich in Sachsen, 1960–2018) (Aufsatz, voraussichtlich 2026).

Friedrich Naumanns „Entwurf einer Sittenordnung für die Schule“. Zu einem unbekanntem Text im Werk des liberalen Theologen und Politikers (Quellenedition voraussichtlich 2026).

Friedrich Naumann. Leben und Werk (voraussichtlich 2027).

IX. Rezensionen in:

Archiv für Sozialgeschichte

H-Soz-Kult. Kommunikation und Fachinformation für die Geschichtswissenschaft

Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education

Rheinische Vierteljahrsblätter

Rheinisch-Westfälische Zeitschrift für Volkskunde

Theologische Literaturzeitung

Vierteljahrschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte

Zeitschrift für Neuere Theologiegeschichte/Journal of the History of Modern Theology