

Lehrveranstaltungsevaluation

Ergebnisse der Studierendenbefragung im Wintersemester 2020/21

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

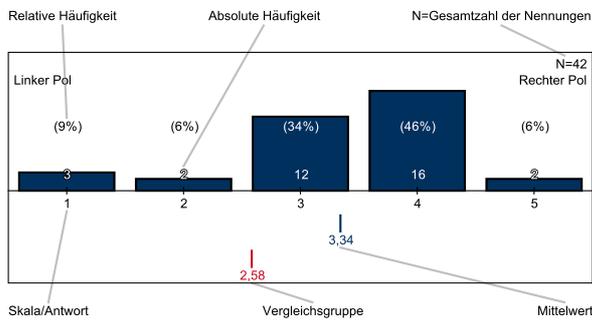
anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung. Zu dieser Lehrveranstaltung wurden 11 Bewertungen abgegeben.

In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit Ihrer Lehrveranstaltung dargestellt. Unter dem Balkendiagramm ist in blau der Mittelwert Ihrer Lehrveranstaltung abgebildet. Die rote Zahl stellt den Vergleichsmittelwert der Instituts dar, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.

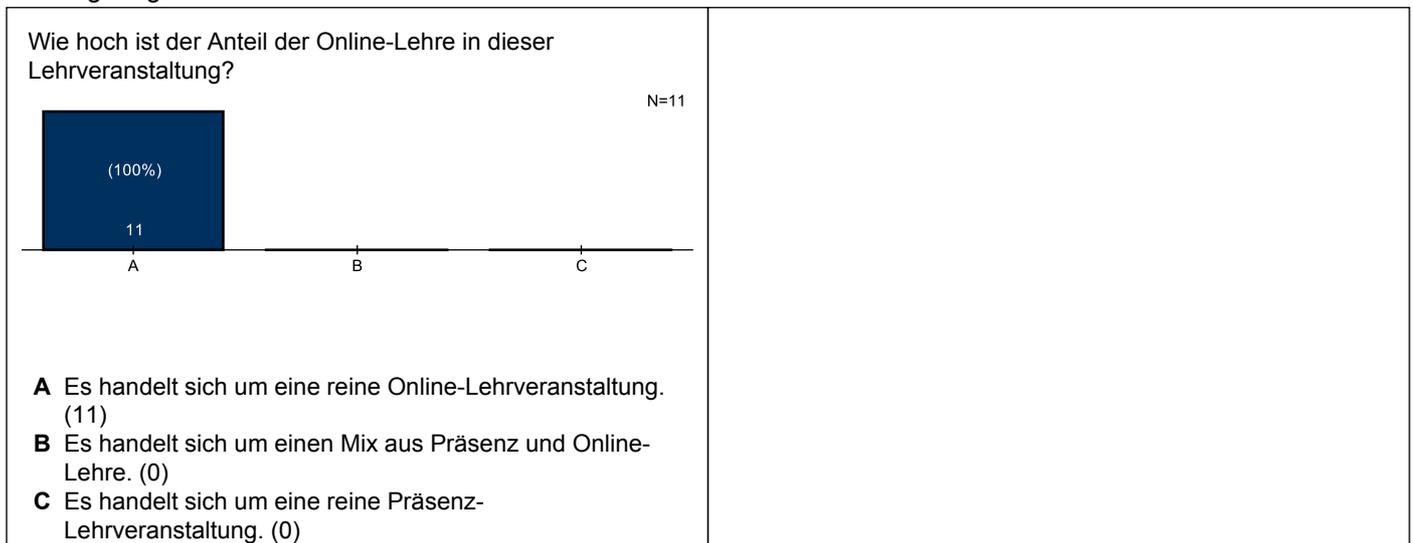
Mit freundlichen Grüßen

Das Team der Lehrveranstaltungsevaluation des Zentrums für Qualitätsanalyse

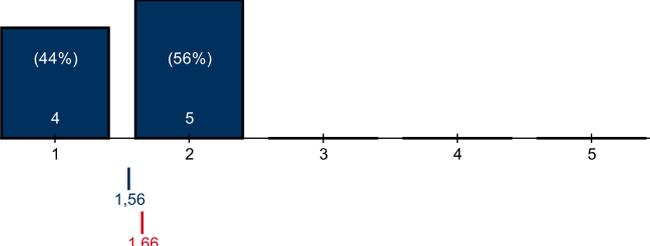
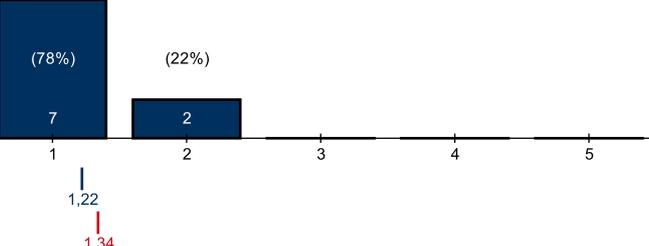
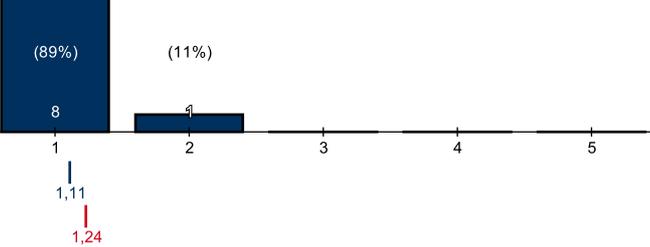
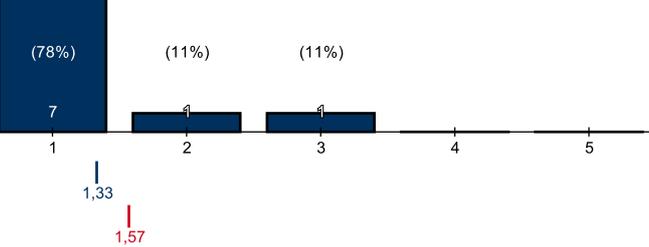
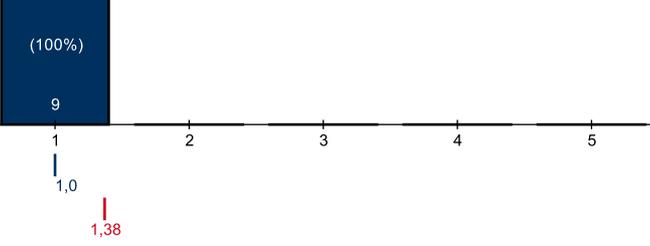
Legende



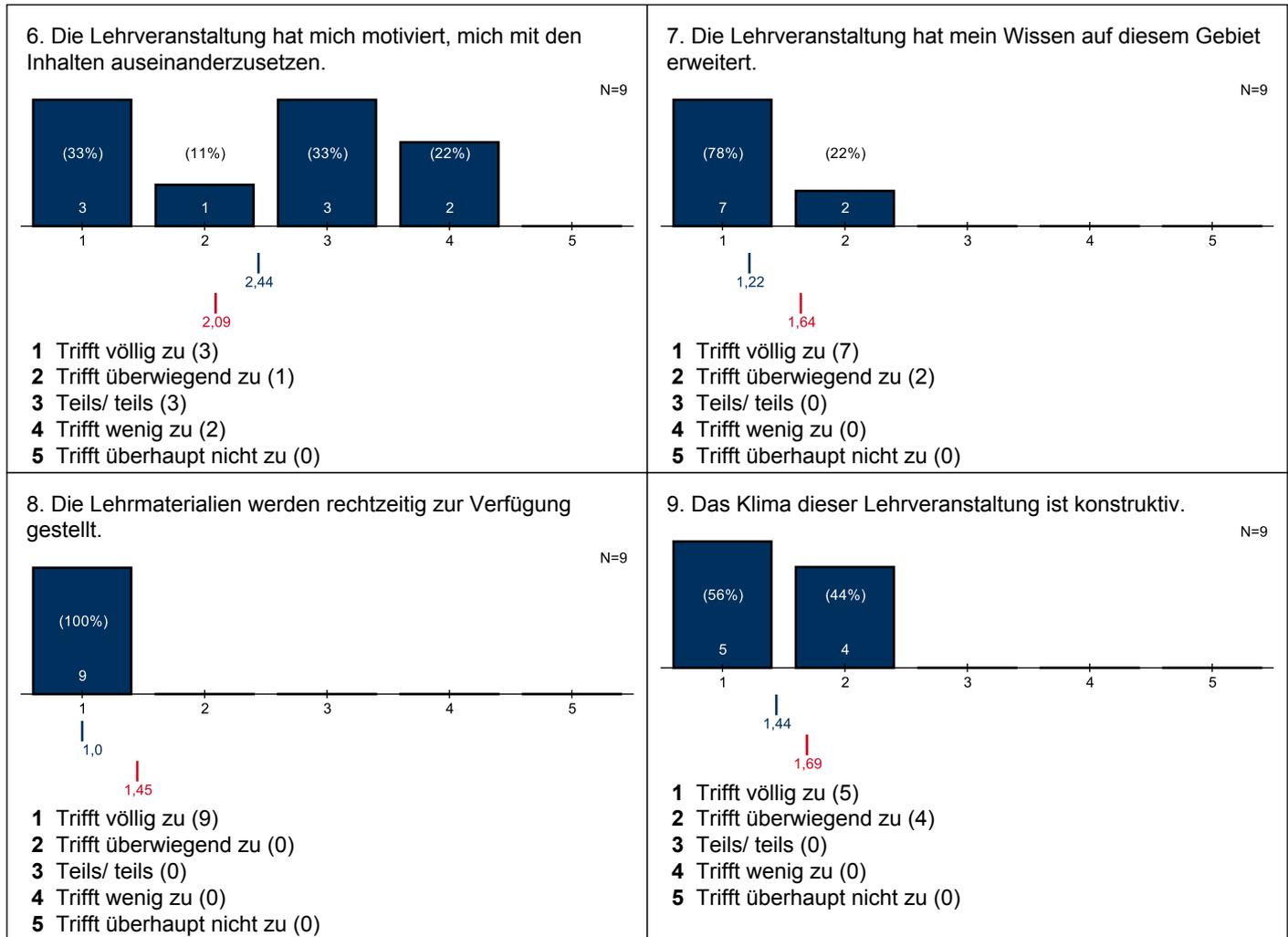
Einstiegsfrage:



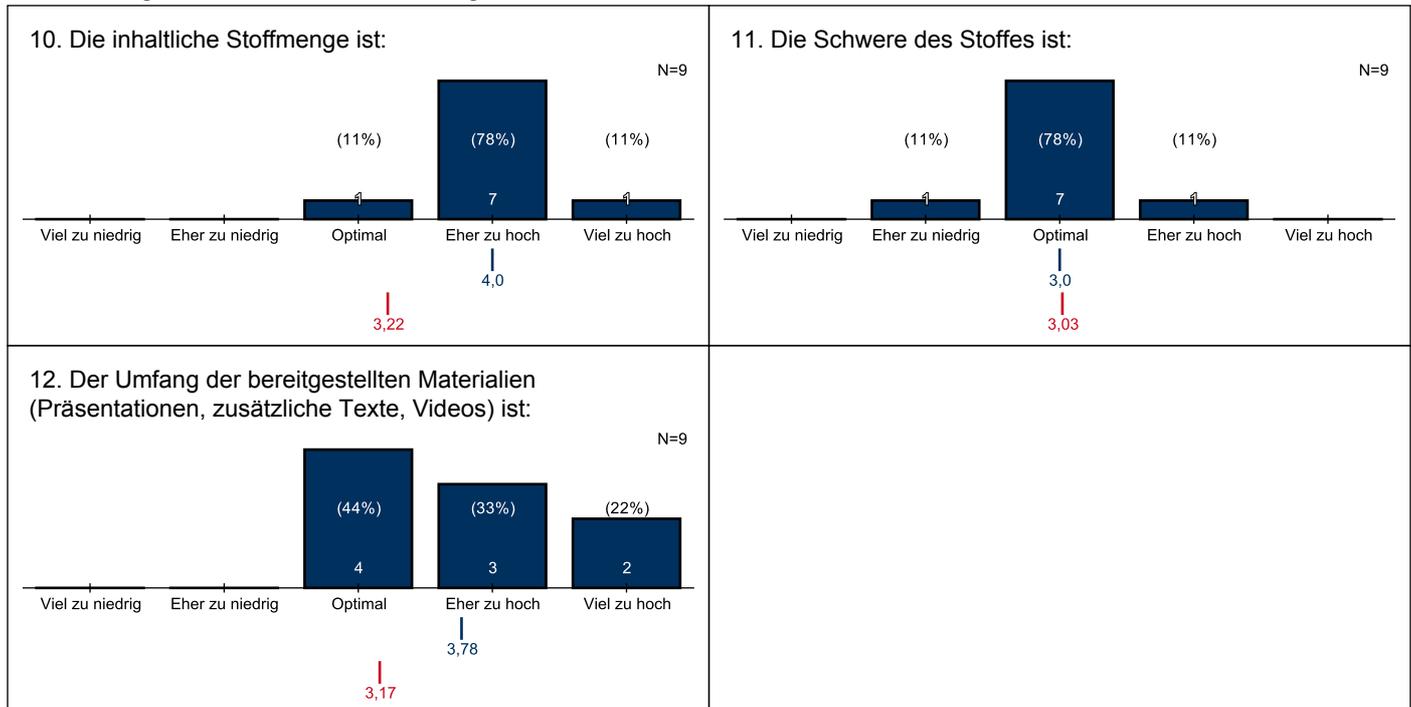
Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson...

<p>1. ...vermittelt die Lehrinhalte verständlich. N=9</p>  <p>1 Trifft völlig zu (4) 2 Trifft überwiegend zu (5) 3 Teils/ teils (0) 4 Trifft wenig zu (0) 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)</p>	<p>2. ...geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein. N=9</p>  <p>1 Trifft völlig zu (7) 2 Trifft überwiegend zu (2) 3 Teils/ teils (0) 4 Trifft wenig zu (0) 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)</p>
<p>3. ...wirkt in der Lehrveranstaltung engagiert. N=9</p>  <p>1 Trifft völlig zu (8) 2 Trifft überwiegend zu (1) 3 Teils/ teils (0) 4 Trifft wenig zu (0) 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)</p>	<p>4. ...regt Diskussionen an. N=9</p>  <p>1 Trifft völlig zu (7) 2 Trifft überwiegend zu (1) 3 Teils/ teils (1) 4 Trifft wenig zu (0) 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)</p>
<p>5. ...steht bei Bedarf für Rücksprachen zur Verfügung. N=9</p>  <p>1 Trifft völlig zu (9) 2 Trifft überwiegend zu (0) 3 Teils/ teils (0) 4 Trifft wenig zu (0) 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)</p>	

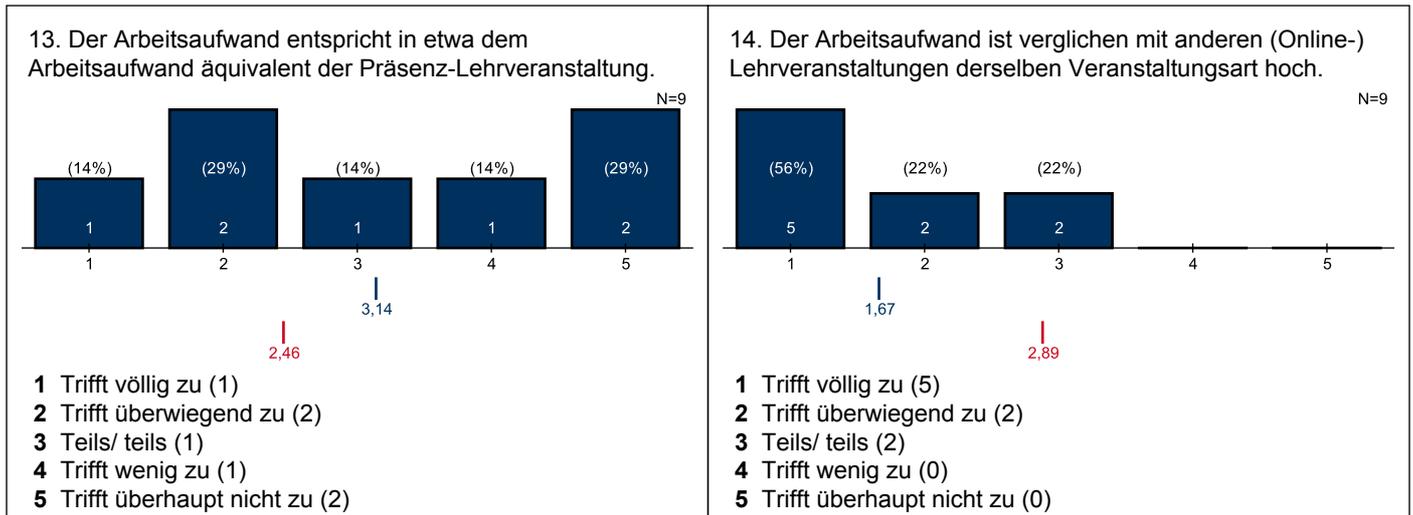
Angaben zur Lehrveranstaltung



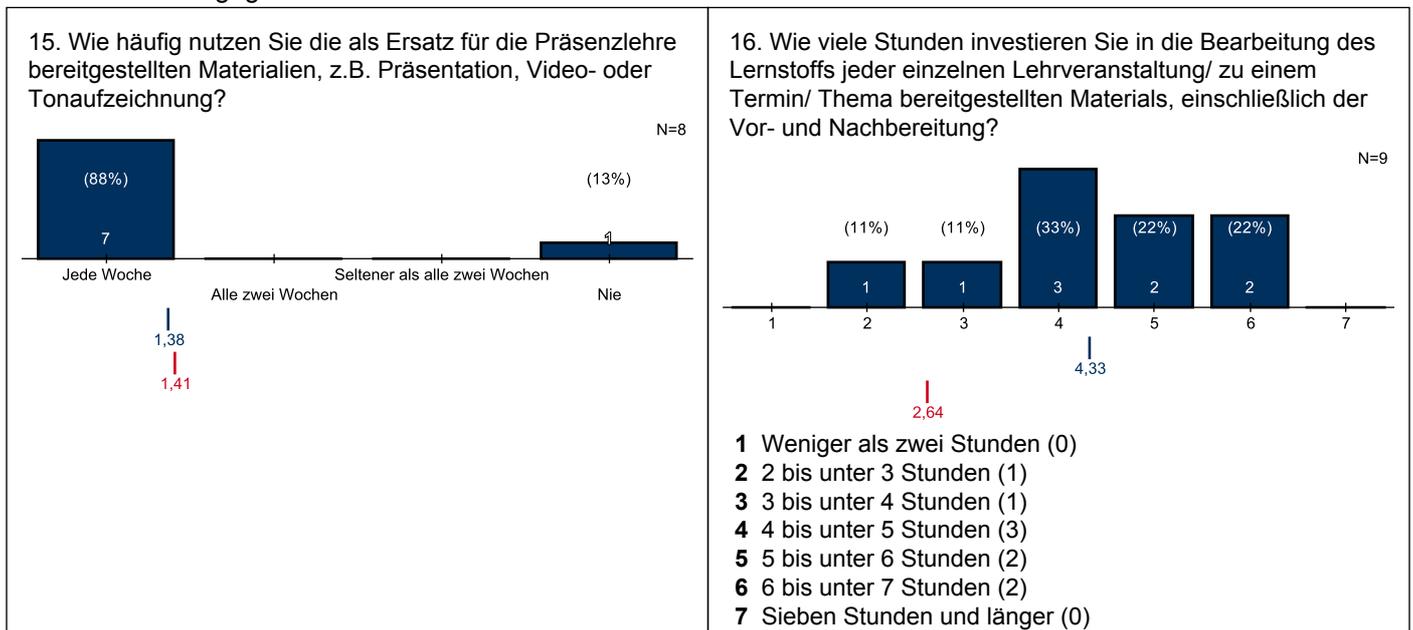
Anforderungen in der Lehrveranstaltung



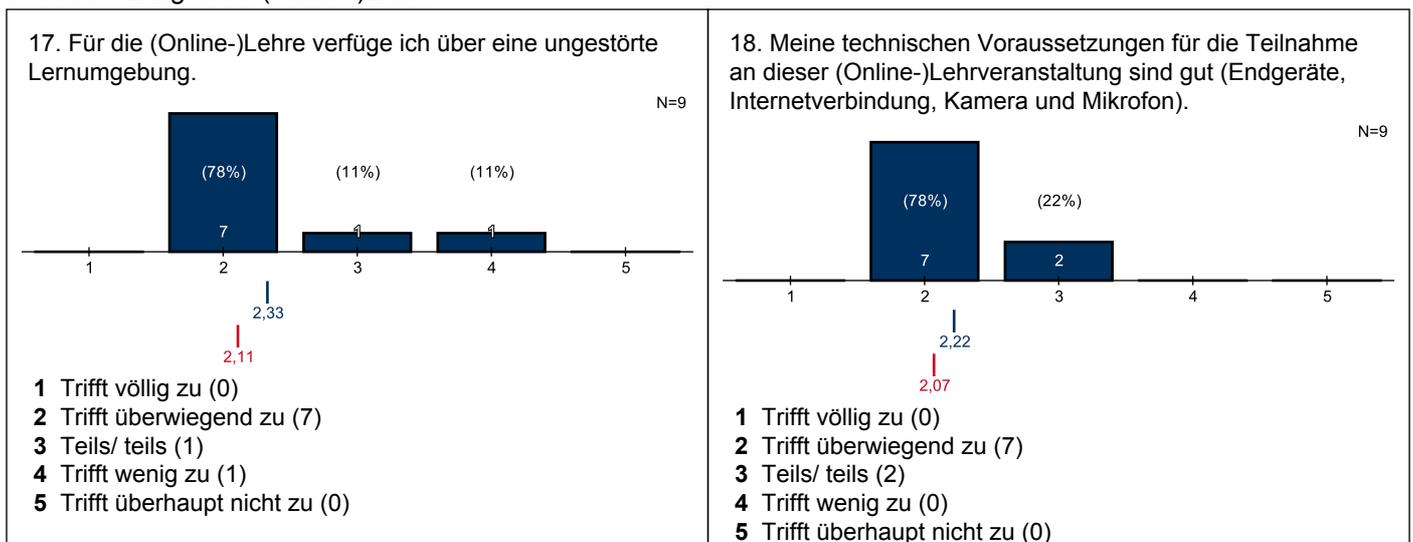
Arbeitsaufwand



Studentisches Engagement

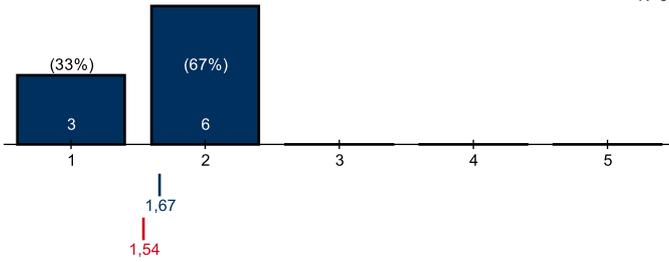


Voraussetzungen für (Online-)Lehre



19. Mit der Bedienung der Lernplattform, die in dieser Veranstaltung genutzt wird, bin ich vertraut.

N=9

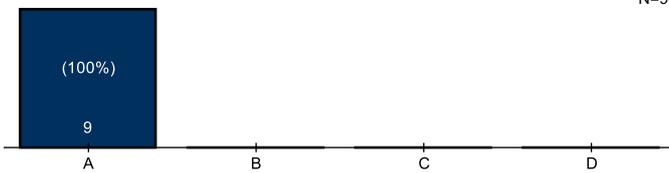


- 1 Trifft völlig zu (3)
- 2 Trifft überwiegend zu (6)
- 3 Teils/ teils (0)
- 4 Trifft wenig zu (0)
- 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

20. Wie häufig wurden die folgenden digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt?

Livestream

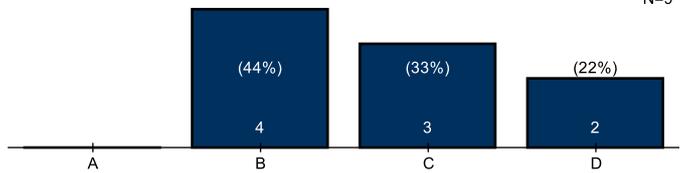
N=9



- A Oft eingesetzt (9)
- B Selten eingesetzt (0)
- C Nicht eingesetzt (0)
- D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Videoaufnahmen

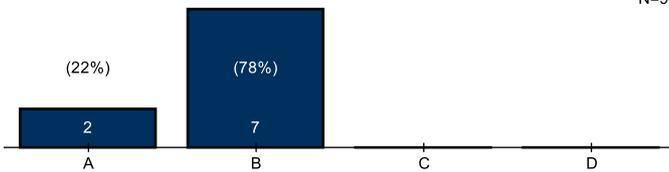
N=9



- A Oft eingesetzt (0)
- B Selten eingesetzt (4)
- C Nicht eingesetzt (3)
- D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (2)

Powerpoint-Präsentationen

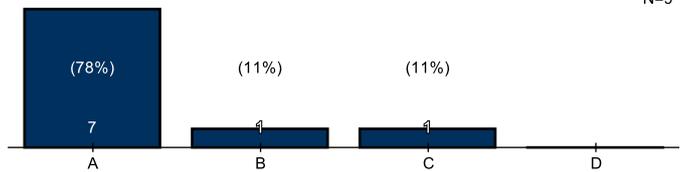
N=9



- A Oft eingesetzt (2)
- B Selten eingesetzt (7)
- C Nicht eingesetzt (0)
- D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Diskussionsforen

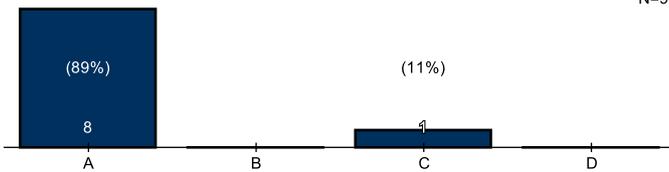
N=9



- A Oft eingesetzt (7)
- B Selten eingesetzt (1)
- C Nicht eingesetzt (1)
- D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Online-Gruppenarbeiten

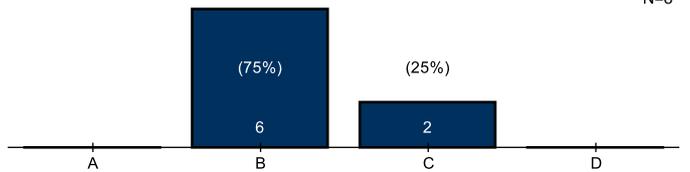
N=9



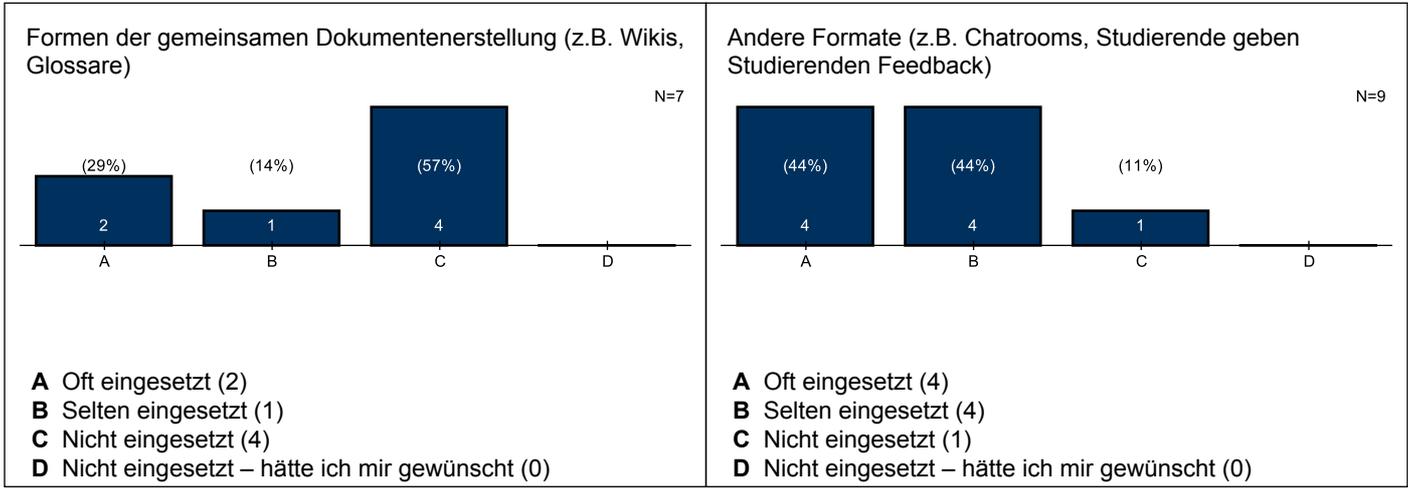
- A Oft eingesetzt (8)
- B Selten eingesetzt (0)
- C Nicht eingesetzt (1)
- D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Online-Referate

N=8

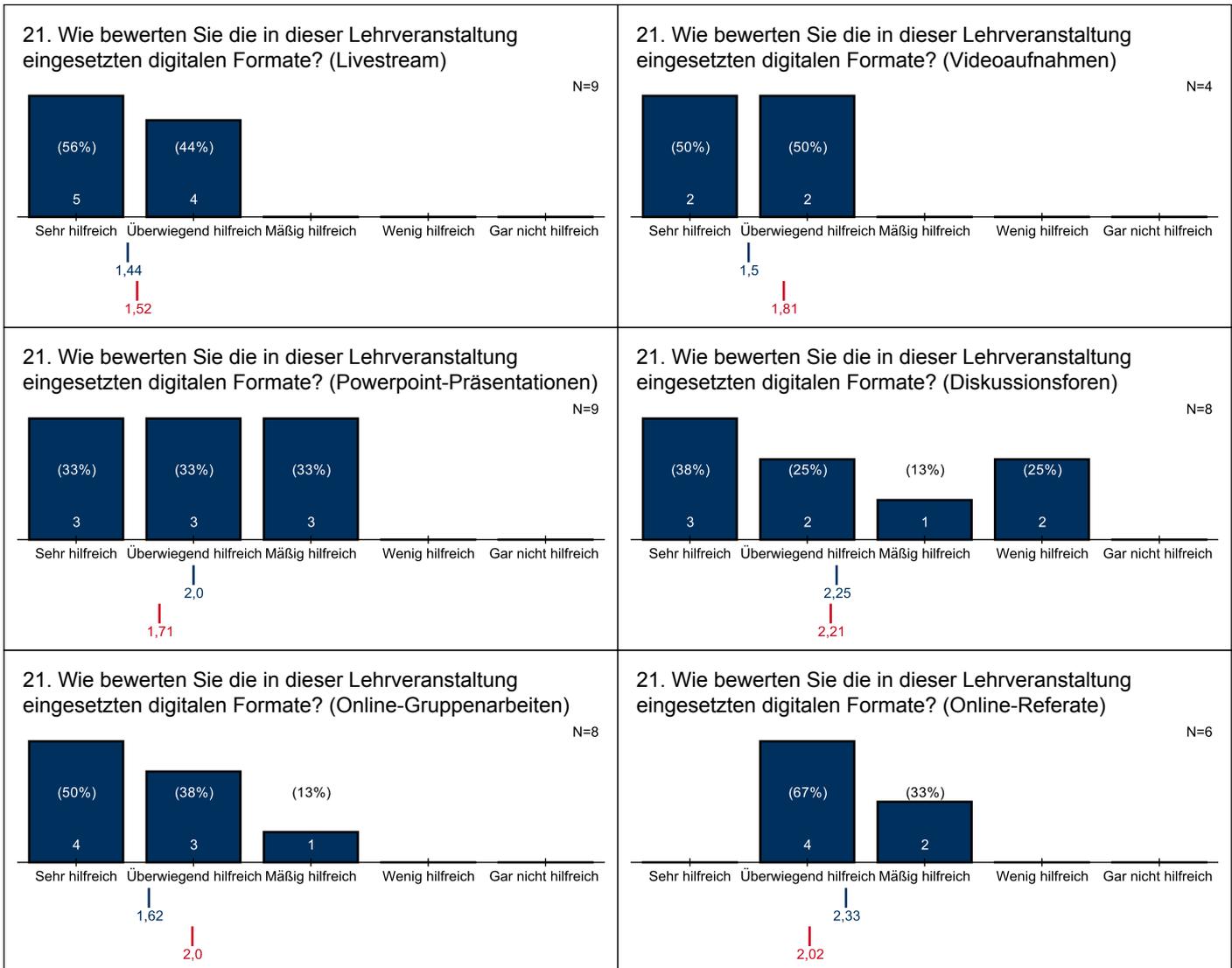


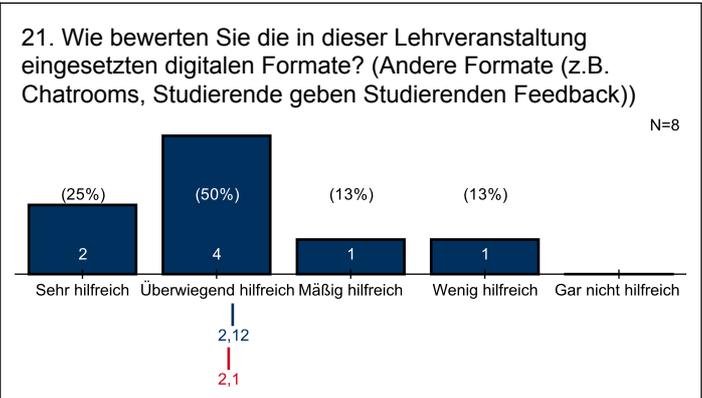
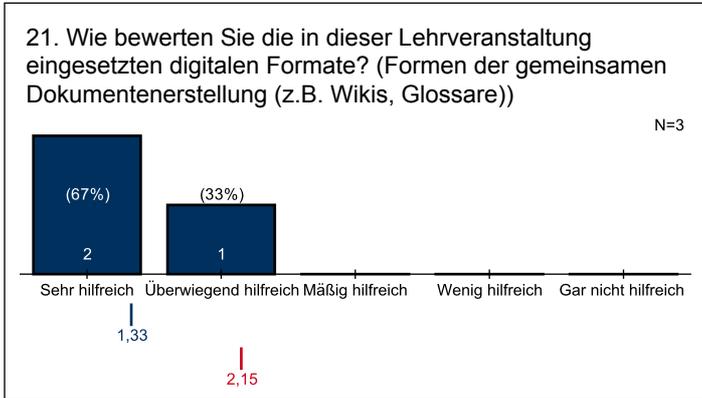
- A Oft eingesetzt (0)
- B Selten eingesetzt (6)
- C Nicht eingesetzt (2)
- D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)



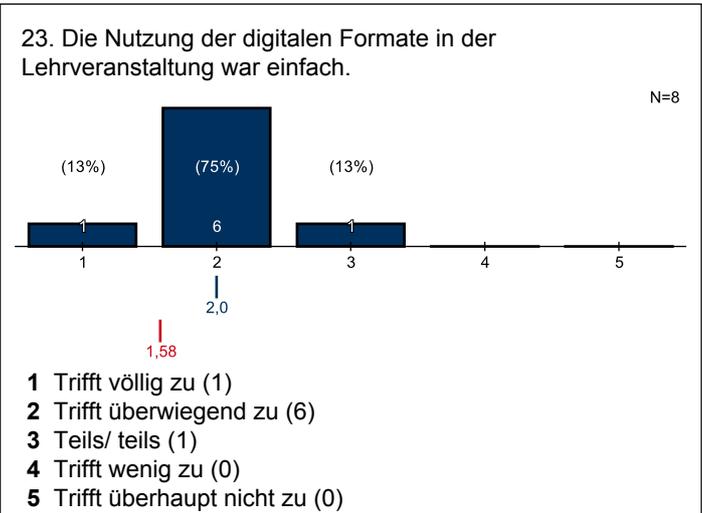
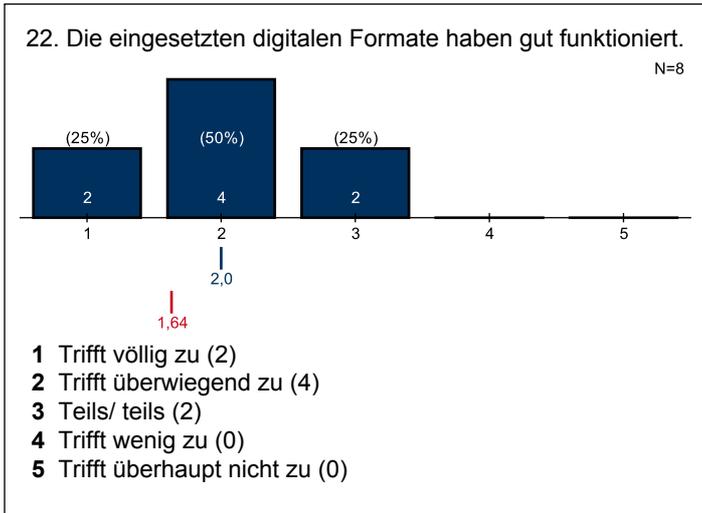
Sonstiges, bitte angeben:

-
- Ein ausgezeichnetes Beispiel, wie auch eine digitale Veranstaltung konstruktiv und interessant gestaltet werden kann. Dankeschön!

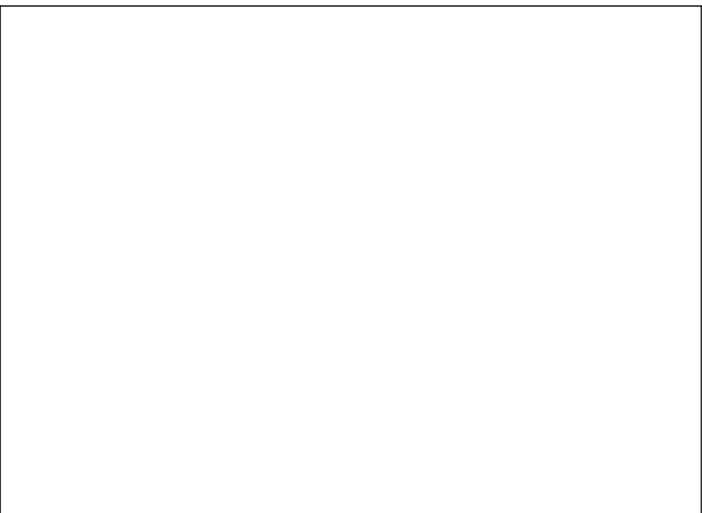
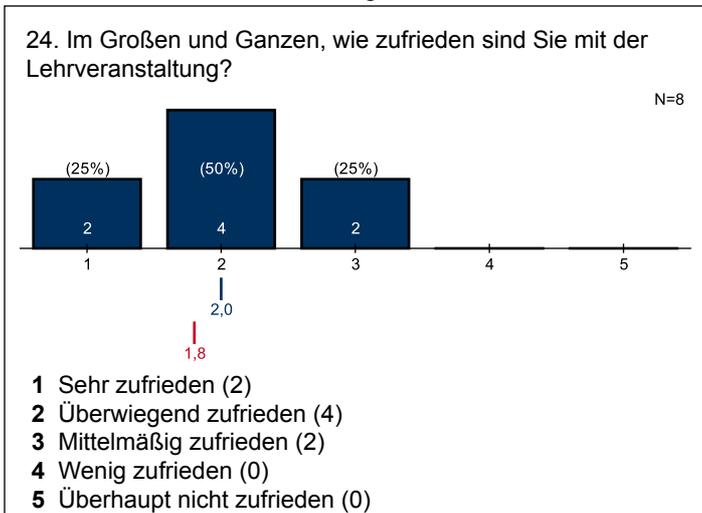




Funktionalität



Gesamturteil Lehrveranstaltung



25. Was fanden Sie an der Durchführung der (Online-)Lehrveranstaltung besonders gut gelungen? Was würden Sie verbessern?

- besonders gut:
 - die auf OPAL wöchentliche kleine Zusammenfassung mit Fragestellungen für das entsprechende Thema der Woche, als Vorbereitung
- verbessern:
 - mir persönlich hätte es sehr geholfen, hätte man den Livestream aufgenommen, damit es sich im Nachhinein noch einmal in Ruhe angeguckt werden kann; da ich Probleme damit habe zu folgen
- Die Bereitstellung der Lernmaterialien, klare Struktur und der eindeutige Erwartungshorizont waren sehr angenehm.