

Tabellarische Übersicht über das Lehrangebot am Institut für Geschichte im Wintersemester 2020/2021
(mit Blockveranstaltungen, Samstagsangebote nicht einbezogen, Stand 05.08.2020)

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
1. DS	Ü Schmidt Römisches Privatrecht		PS Butz Nonnen		
2. DS	Ü Schmidt Nachbarrecht in Antike und Gegenwart PS Ranacher Bruno von Köln Masterseminar Matzerath Kochkunst	PS Luppia Frauen der <i>principes</i> ES Butz Staufer ES Zloch Erfolge und Ängste Masterwerkstatt V Schwerhoff Kriminalität PS Did Herrmann Theorie und Praxis	V Israel Kreuzzüge LK Lindenberger Geschichte der DDR Ü Schanbacher Römische Juristen	Einführungsvorlesung LK Breitenstein Caesarius von Heisterbach Ü Sonntag Reisen im Mittelalter Masterwerkstatt PS Schwerhoff Bauernkrieg	
3. DS	V Jehne Mittlere Republik Masterseminar Matzerath Kochkunst Ü Hermann / Munke Regionale Geschichtsbilder	S Jehne Griechische Hegemonialbestrebungen in klassischer Zeit ES Butz Staufer ES Zloch Erfolge und Ängste PS Buchen Zarenreich V Did Kuhleemann Geschichtsdidaktik Masterwerkstatt	ES Kranz Wettinische Residenzen HS Andenna Kritik an Herrschern HS Did Kuhleemann Lernen im Schulmuseum (14-tägl.)	V Schötz Frauenarbeit Neuzeit bis 20. Jh. LK Schmeitzner Politische Gewalt Masterwerkstatt HS Buchen Besatzung östliches Europa PS Postert Politische Rechte in Europa Ü Hollstein Münzprägung Augustus (Blockveranst.) Ü Breitenstein / Sonntag Cisterciensische Heilige HS Did Herrmann Geschichte spielen	Ü Schütz Mahngang Täterspuren PS Herrmann Medium Film

4. DS	PS Reimer Sächsisch-französischer Kulturtransfer	PS Did Herrmann Theorie und Praxis LK Israel Texte Kreuzzugszeit ES Kästner Quellenarbeit S Pörtner Kaiserviten (Blockveranst.)	HS Israel Streit Bücher ES Kranz Wettinische Residenzen ES Kind-Kovács Kindheit DDR HS Did Kuhleemann Lernen im Schulmuseum (14-tägl.) PS Did Scheicher		Ü Vollkommer Antike Kunst V (Blockveranst.)
5. DS		Ü Jehne Alte Geschichte PS Butz Nonnen ES Kästner Quellenarbeit S Pörtner Kaiserviten (Blockveranst.) HS Rutz Weibliche Herrschaftspartizipation Ü Seebröker Gewaltkriminalität	V Matzerath Reaktionszeit und Kaiserreich ES Kind-Kovács Kindheit DDR	S Zaun / Vinzenz, Kremer Repräsentationsformen LK Schötz Sind Juden reich? (Blockveranst.)	Ü Vollkommer Antike Kunst V (Blockveranst.)
6. DS	HS Jehne Untergang römische Republik PS Luppa Piraterie PS Did Hafenberg K Kind-Kovács Neuere und Neueste Geschichte	C Israel Mittelalter S Rutz Sächsische Auswanderer V Kind-Kovács Histories of Childhood	PS Matzerath Bauch von Dresden	LK Schürer Paläographie	Ü Vollkommer Antike Kunst V (Blockveranst.)
7. DS			K Rutz Landesgeschichte K Kuhleemann NNG und Did	K Schötz / Schwerhoff / Buchen Vormoderne und Moderne	
8 DS					

Hinweise

- Prof. Nebelin bietet an eine Vorlesung als Blockveranstaltung zum Thema: Der Zweite Weltkrieg, ein Hauptseminar als Blockveranstaltung zum Thema: Widerstand im Exil und ein weiteres Hauptseminar als Blockveranstaltung zum Thema: Gedenkstätten und Museen als außerschulische Lernorte. Die Termine finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls für Neuere und Neueste Geschichte bzw. auf der Homepage der Professur für Neuere und Neueste Geschichte und Didaktik der Geschichte.
- Prof. Schanbacher bietet an ein Hauptseminar an zum Thema: Zum Römischen Recht sowie einen Lektürekurs zum Thema: Quellen des Römischen Rechts. Die Termine finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls für Alte Geschichte.
- Die Anmeldung für die Schulpraktischen Übungen (SPÜ) sowie das Blockpraktikum B im Fach Geschichte erfolgt über das Praktikumsportal des Freistaates Sachsen (<https://praktikumsportal.sachsen.uni-leipzig.de>). Bitte beachten Sie die entsprechenden Termine.
- Seitens der Professur für Neuere und Neueste Geschichte und Didaktik der Geschichte werden folgende Begleitseminare angeboten: Geschichtsdidaktik: Schulpraktische Übungen, Einführungsveranstaltung am 30.10.2020, Auswertungsveranstaltung am 04.02.2021; Geschichtsdidaktik: Blockpraktikum B, Daten und Zeiten werden noch bekanntgegeben. Bitte nähere Informationen auf der Homepage der Professur für Neuere und Neueste Geschichte und Didaktik der Geschichte beachten.