

Dr. Swen Steinberg

Wissen über Berg und Wald.

Transnationale Diskurse und Transferpraktiken in den Montan- und Forstwissenschaften – Deutschland und die USA im Vergleich (1763 bis ca. 1950)

Das Projekt untersucht mit den Ansätzen der modernen Wissensgeschichte und der Netzwerkanalyse die Entstehung, gesellschaftliche wie transnationale Verbreitung und Modifikation der Forst- und Montanwissenschaften. Der deutschsprachige Raum war nach 1763 Ausgangspunkt für die Akademisierung dieser naturwissenschaftlichen Disziplinen, wobei in der Mitte des 19. Jahrhunderts – nach ‚deutschem Vorbild‘ – in den USA vergleichbare Institutionen entstanden. In einem ersten Schritt wird die Eigengeschichte entsprechender Institutionen in Deutschland und in den USA sowie das Personal (Wissenschaftler, Studierende) erfasst und biografisch auf Austauschprozesse hin befragt. Hierbei sollen nicht nur die wissenschaftlichen Institutionen selbst, sondern auch Organisationen des wissenschaftlichen Austausches (Stiftungen etc.) in den Blick genommen werden. In einem zweiten Schritt fokussiert das Projekt das Konfliktfeld der wissenschaftlichen Professionalisierung von weiterhin praktisch tätigen Berufsgruppen, das im 19. und frühen 20. Jahrhundert zu nicht untypischen Auseinandersetzungen zwischen Laien und ‚neuen‘ Experten sowie zwischen den ‚reinen‘ Wissenschaftlern und den von ihnen ausgebildeten Praktikern führte. Hierbei werden einerseits die Konzepte des Umgangs mit Berg und Wald – etwa Diskurse um Nachhaltigkeit oder Eigentum – analysiert. Andererseits wird im Abgleich mit den gesellschaftlichen Diskursen um romantische, sakrale und nationale Naturvorstellungen oder industriell-ökonomische Rationalitätsversprechen auch den Modifikationen und dem Einfluss des transatlantischen wissenschaftlichen Austausches nachgegangen. Erfolgte anfangs eine Adaption der an den deutschen Akademien entworfenen Konzepte, so passte man diese sukzessive an die natürlichen Gegebenheiten Nordamerikas an. Diese wurden wiederum im Deutschen Reich rezipiert und führten zu Phasen des intensiven wissenschaftlichen und personellen Austauschs.

Dr. Swen Steinberg (Sven.Steinberg@tu-dresden.de), aktuell zur Umsetzung des Projektes an der University of California in Los Angeles

Dr. Swen Steinberg

A History of Knowledge about Mountains and Woods.

*Transnational academic discourses and transfer practices, Germany and the U.S.
(1750-1950)*

Using models of network analysis and basic approaches of the modern history of knowledge the project analyses the emergence as well as the social and transnational distribution and modification of the forestry and mining sciences. Dominated by the looming consequences of the economic crisis after 1763 in Germany, a process of academic professionalization began. As a result, the modern forestry and the mining science as new scientific disciplines were established. Both disciplines experienced rapid international expansion: Following the 'German' paragons, schools and colleges were founded – first in Europe and later in the U.S. – where the 'use' of nature as well as sustainability concepts were taught and disseminated. In addition to the scientification and economization however the role of 'the nature' and its significance for the society were discussed (divine creation, romantic idealization). This multilayered process of creating and using knowledge associated herewith is intended to be studied at two levels: Firstly, the transfer and modification thereof between the German-speaking countries and North America will be analyzed. The German universities should be examined biographically (students, scientists) and by terms of academic exchange processes. The project will analyze the effect of those individuals and of scientific networks who deliberately transferred 'German' ideas about the use of nature and who put them to use. And it will search for the modifications and the retroactive effects. Secondly, the placement of academic nature concepts meant not only the formation of a functional elite. Rather, it is probable that conflicts over professionalization took place between academically qualified and practically active players. Beside the process of creating knowledge the negotiation processes about this knowledge can be described. The exchange processes are analyzed with the help of files and printed sources from academic institutions, as well as through the analysis of appropriate foundations.

Dr. Swen Steinberg (Swen.Steinberg@tu-dresden.de), currently at University of California / Los Angeles