

Dozent:in	<b>Herr Dr. Korn / Herr Dr. Freydank</b>
Art	<b>Arbeitskreis</b>
Titel	<b>Grundlegende Tätigkeitsfelder der Fachmethodik der alten Sprachen in Theorie, Praxis und Reflexion</b>
Zeit und Ort	Mo (7) = 18.30 – 20.00 Uhr, <b>digital</b>
<b>Inhalt</b>	<p>Diese Veranstaltung steht allen Studierenden offen, die sich für Fachdidaktik und –methodik des altsprachlichen Unterrichts interessieren. Im Arbeitskreis können die auf die einschlägigen Studiengänge bezogenen Prüfungsleistungen "Exposé", "Protokoll" und „Projektarbeit“ erbracht werden. Die Aufnahme der von den Studierenden angestrebten Prüfungsleistungen als Grundlage für die Vergabe der jeweiligen Themen erfolgt ausschließlich in der ersten Sitzung.</p> <p>Im Laufe des Semesters werden drei grundlegende Tätigkeitsfelder der Fachmethodik des Griechisch- und Lateinunterrichts in Theorie, Praxis und Reflexion behandelt: 1) Der unterrichtliche Umgang mit den fachbezogenen Strategien (Dekodierung, Interpretation, Übersetzung), insbesondere mit den Dokumentationsformen von Textverstehen ohne Übersetzung; 2) Grundsätze der Leistungsnormierung, -erhebung und -bewertung sowie der verschiedenen Möglichkeiten der Korrektur von Klassenarbeiten und Klausuren; 3) Grundsätze des Lehrens und Lernens an außerschulischen Lernorten in den alten Sprachen.</p> <p>Jedes Tätigkeitsfeld wird in drei Schritten bearbeitet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vorlesung der Dozenten zum aktuellen fachmethodischen (und –didaktischen) Arbeitsstand;</li> <li>2) Phase der Kleingruppenarbeit: Studierende erarbeiten Entwürfe zu Aufgabenstellungen, Dozenten stehen mit Rat und Tat zur Seite;</li> <li>3) Gemeinsame Reflexion zu Theorie und Praxis; Weiterentwicklungsmöglichkeiten.</li> </ol> <p>Die Anmeldung zu dieser Lehrveranstaltung erfolgt ausschließlich durch eine <b>persönliche E-Mail an die E-Mail-Adresse von Herrn Dr. Korn: <a href="mailto:frumentumdd@aol.com">frumentumdd@aol.com</a></b> Die erste Sitzung ist am 4. April 2022, 18:30-20:00 Uhr (digital). Den Link erhalten die angemeldeten Teilnehmer*innen von Herrn Dr. Korn.</p>
<b>Literatur</b>	<p><u>Einführung:</u> Korn, Matthias (2018): Wesentliche Sachverhalte und Grundbegriffe der Fachdidaktik und -methodik der alten Sprachen. Selbstverlag: Dresden.</p> <p><u>Erstes Tätigkeitsfeld:</u> Burmester, Anna Philina (2018): Textverstehen ohne Rekodierung? In: Korn, Matthias (Hrsg.) (2018): Latein Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen: Berlin, S. 146-157.</p> <p><u>Zweites Tätigkeitsfeld:</u> Scholz, Ingvalde / Weber, Karl-Christian (2010): Denn sie wissen, was sie können. Kompetenzorientierte und differenzierte Leistungs-beurteilung im Lateinunterricht. V&amp;R: Göttingen;</p> <p><u>Drittes Tätigkeitsfeld:</u> Funk, Hermann (2015): Überlegungen zu Umgebungen und Szenarien des Lernens fremder Sprachen außerhalb des Kursraums. In: Burwitz-Melzer, Eva / Königs, Frank G. / Riemer, Claudia (2015): Lernen an allen Orten? Die Rolle der Lernorte beim Lehren und Lernen von Fremdsprachen. Narr: Tübingen, S. 48-59; Friedrich, Anne (2018): Lernen an außerschulischen Lernorten. In: Korn, Matthias (Hrsg.)</p>

Dozent:in	<b>Herr Dr. Korn / Herr Dr. Freydank</b>
Art	<b>Arbeitskreis</b>
Titel	<b>Grundlegende Tätigkeitsfelder der Fachmethodik der alten Sprachen in Theorie, Praxis und Reflexion</b>
	(2018): Latein Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen: Berlin, S. 175-184;

**Verwendbarkeit für Studiengänge:**

<u>Studiengang</u>	<u>Modul</u>	<u>Prüfungsleistung</u>	<u>Prüfungsnr.:</u>
<b>MA Antike Kulturen neu per 3/2018</b>	Vertiefungsmodul Forschung	Exposé	232010