

DS	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
1. 7:30 - 9:00				Meyer <i>Neutestamentl. Griechisch II</i> AGR-NT2	SK: Häusl/Aßmann <i>Bibelkunde AT</i> BT1, EB, BM1 WEB/22	
2. 9:20 - 10:50	Meyer <i>Neutestl. Griech. I</i> (AGR-NT1)	Ruhstorfer <i>Offenbarung und Vernunft. Eine Einführung in Judentum, Christentum und Islam</i> ST1, ST2, EB, AK, BM2, AM2, MA2/6 WEB/KLEM		König <i>Geschichte der Synode und Konzilien</i> KG1, BM4, AK WEB/119	V: Häusl/Ruhstorfer <i>Tora u "Kanonisierung" der hebr. Bibel</i> BT2+ evTh WEB/22	
3. 11:10 - 12:40				Schmelter <i>Theologischer Grundkurs</i> PM, EB ABS/213	S: Ruhstorfer/Häusl <i>Die heiligen Schriften denken. Phil.-Theol. Bibelhermeneutik</i> ST2, BM2, EB WEB/22	
4. 13:00 - 14:30		Scheidler <i>Kommunikation des Evangeliums</i> FD1, BM3, AM3 WEB/243	König 1.10.-13.12.16/ Scheidler 14.12.16-1.2.17 S: <i>Heilig sein und Heiligenschein/"Heilige" elementarisieren...</i> KG2, ST2, IM/AM3, IM ABS/213	Meyer SK: <i>Neutestamentl. Griech. I,</i> (AGR-NT1)	König S: <i>Brauchen wir einen dreifaltigen Gott?</i> KG2 Raum: ABS/0213/U	Häusl V: <i>Die Schriften d. NT – Eineitung i.d. NT</i> BT1+ evTh ABS/E08
5. 14:50 - 16:20		Scheidler S: <i>Das Thema "Mit Fremden leben" i. Religionsunterricht</i> FD2, MA3 ABS/213		Häusl V: <i>Das Markus-Evangelium</i> BT2 + evTh WEB/235		
6. 16:40 - 18:10		*	König S: <i>Zeitgeschichtl. Forschungswerkstatt</i> (KG2, EB, MA4) WEB/117	*		
7. 18.30 - 20.00			Naumann SK: <i>Hebraicum Teil 1</i> (AK, EB) HSZ/E05			
8. 20.20 - 21.50				Scheidler Ü: Studientag: Mi(2-5) 16.11.16 Raum		
	Häusl OS: <i>Diskussion laufender Forsch.projekte</i> Zeit n.V. WEB/8a	Ruhstorfer Koll: <i>Doktorandenkolloquium</i> Zeit n.V. WEB/19	Scheidler Ü: <i>Fachpraktikum Kath. Rel.,</i> FD2, MA5 n.V. WEB/25a	Scheidler Koll: <i>Religionspäd. Koll.,</i> FD2 n.V. WEB/25a	Böhmer SPÜ: <i>Schulprakt. Übung Kath. Rel.,</i> FD1 n.V. WEB/8a	

*Hinweis: Di(6) und Do(6) mögl. freihalten wg. BA-LV Erziehungswissenschaft
...Vorlesungsverzeichnis\Stundenplan\ws1617 stundenplan kurze raumbez.doc