

KATHOLISCHE

THEOLOGIE

16.03.2021

Institut für Katholische Theologie

Personen- und Adressenverzeichnis

Briefe: TU Dresden, Philosophische Fakultät; Institut für Katholische Theologie, 01062 Dresden

Pakete: TU Dresden, Philosophische Fakultät; Institut für Kath. Theologie, Helmholtzstr. 10, 01069 Dresden

Besucher: Weberplatz 5 (Eingang Teplitzer Str.), Internet: <https://tu-dresden.de/gsw/phil/ikt>

Geschäftsführende Direktorin: Prof. Dr. Monika Scheidler

Institutssekretariat: Isa Barthel und Elisabeth Kämpfe, Weberplatz 5, Zi. 10

Tel. (0351) 463-34100, Fax (0351) 463-37252

sekretariat-ikth@mailbox.tu-dresden.de

Systematische Theologie

Prof. Dr. Julia Enxing

Zi. 19; Tel. 4 63-3 39 35; julia.enxing@tu-dresden.de

Sprechzeit: Di 8.00-9.00 Uhr (nach vorheriger Anmeldung per E-Mail)

Dr. Christian Kern

Zi. 8b, Tel. 4 63-3 47 04

Sprechzeit: Di 11.15-12 Uhr (nach vorheriger Anmeldung per E-Mail)

Biblische Theologie

Prof. Dr. Maria Häusl (für SS 2021 im Forschungsfreisemester)

Zi. 12b, Tel. 4 63-3 37 85, maria.haeusl@tu-dresden.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

fr. Victor Lossau OSB, M.A., WHK

Zi. 4b, Tel. 4 63-3 33 28, victor.lossau@tu-dresden.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Religionspädagogik

Prof. Dr. Monika Scheidler

Zi. 25a, Tel. 4 63-3 33 00, monika.scheidler@tu-dresden.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Lena Steinjan, WHK

Sprechzeit nach Vereinbarung, lena_charlotte.steinjan@tu-dresden.de

Kirchengeschichte

Dr. Joachim Jakob

(im SoSe 2021 in Vertretung für Dr. Andrea Riedl)

Zi. 109a, Tel. 4 63-4 26 01, Joachim.Jakob@tu-dresden.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Lehrbeauftragter für Hebraicums-Kurs

Daniel J. Naumann

Studienfachberatung für Bachelor, Master, Magister und Staatsprüfung

Prof. Dr. Monika Scheidler

Katholische Theologie

Prof. Dr. Julia Enxing (Systematische Theologie)

Im Zentrum der Systematischen Theologie steht die verantwortete Gottesrede. Unter Berücksichtigung der aktuellen Forschung reflektiert sie die Inhalte katholischer Glaubens- und Soziallehre und bringt sie in einen Dialog mit anderen Religionen, nicht-religiösen Weltkonzepten und den Naturwissenschaften. Bewusst setzt sie sich so auch Kritik und Anfragen aus. Ziel dieser theologischen Teildisziplin ist es, die eigenen Überzeugungen rational verantworten zu können. Im Zentrum der Systematischen Theologie an der TU Dresden stehen „klassisch“-dogmatische Themenkomplexe (Schöpfungslehre, Gotteslehre, Christologie, Eschatologie, Sakramentenlehre) sowie religionsphilosophische, umweltethische und moraltheologische Fragestellungen. Ein Schwerpunkt der Professur ist das Aufgreifen von brisanten gesellschaftspolitischen Themen, die die Frage nach einem gerechten Zusammenleben der Lebewesen insgesamt betreffen und um deren theologische Antworten aktuell stark gerungen wird.

Die Quellen, mit denen sich die Systematische Theologie befasst, sind neben der Heiligen Schrift, der Kirchengeschichte und den kirchlichen Dokumenten auch Aussagen von Theologen und Theologinnen aus verschiedenen theologischen Schulen, Texte von Mystiker*innen sowie literarische, künstlerische und kulturelle Ausdrucksformen.

Die Lehrveranstaltungen des Lehrstuhls sind darum bemüht, die Relevanz der Lehr-Lern-Formate und Inhalte für künftige Berufsfelder der Studierenden aufzuzeigen. Gastreferierende und Exkursionen ergänzen und bereichern das Lehrangebot.

Prof. Dr. Maria Häußl (Biblische Theologie)

Gegenstand der Biblischen Theologie ist die Bibel. Zentrale Aufgabe der Bibelwissenschaft ist die Interpretation der biblischen Texte, die Erforschung ihrer literarischen und historischen Entstehungszusammenhänge und ihrer primären Verwendung und Bedeutung. Die Ansätze der Bibelwissenschaft hierfür haben sich in den letzten Jahrzehnten stark ausdifferenziert. Ansätze der Literaturwissenschaften, etwa der Narratologie, der Sprechaktanalyse oder der Intertextualität werden kritisch für die Textdeutung rezipiert. Als historische Wissenschaft partizipiert die Biblische Theologie an der Erforschung des Alten Orients und der griechisch-römischen Welt der klassischen Antike und erschließt etwa für die Sozial- und Religionsgeschichte auch archäologisches, inschriftliches und ikonographisches Quellenmaterial. Als theologische Wissenschaft reflektiert die Biblische Theologie in einem kritisch hermeneutischen Prozess die vielfältigen theologischen Entwürfe in der Bibel mit ihren jeweiligen Chancen und Grenzen (auch für heute) und stellt sie in die Diskussion mit anderen theologischen Disziplinen. Biblische Theologie, die nicht aufgespalten ist in alttestamentliche und neutestamentliche Exegese, hat dabei die besondere Chance, die geschichtlichen Entwicklungslinien und die verbindenden Linien zwischen AT und NT deutlich zu machen.

Prof. Dr. Monika Scheidler (Religionspädagogik)

Als praktisch-theologische Disziplin ist Religionspädagogik Vermittlungswissenschaft, die für Lehr-Lernprozess in der biblisch-christlichen Tradition zuständig ist. Gegenstand der Religionspädagogik sind Theorie und Praxis religiöser Lernprozesse in verschiedenen Handlungsfeldern. So werden erste Brückenschläge zwischen dem Studium und den späteren Arbeitsfeldern von Theologinnen und Theologen möglich. Die Religionspädagogik vermittelt und fördert praxisorientierte theologische Kompetenzen, die außer in Schulen, in Gemeinden und in der Erwachsenenbildung, heute auch verstärkt im Medienbereich, in Museen, in der Wirtschaft und der Politik relevant sind.

Das Arbeiten im religionspädagogischen Praxis-Theorie-Praxis-Zirkel ist ein wechselseitig-kritischer Prozess: Von der Praxis her werden Desiderate analytisch erhoben und theoretische Konzeptionen

bestätigt oder kritisiert, um die konkrete Praxis auf Zukunft hin zu verbessern. So verstanden ist Religionspädagogik eine Wissenschaft von der Praxis für die Praxis und nicht einfach die "Verpackungsabteilung" der Theologie. Aus der Erforschung religiöser Lehr-Lernprozesse bringt die Religionspädagogik eigene Kategorien, Kriterien und Methoden in die theologische Reflexion ein und ist zugleich auf das Gespräch mit anderen theologischen Disziplinen und den Humanwissenschaften angewiesen.

Der Hochschulort Dresden verpflichtet dazu, die spezifischen Erfahrungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, die heute im Osten Deutschlands leben, wahrzunehmen und nach ihren Zugängen zu religiösen Themen zu fragen. Wenn dies gelingt, können Theologinnen und Theologen im Religionsunterricht, in der Erwachsenenbildung und in anderen Berufsfeldern wichtige Beiträge im Sinne kultureller Diakonie liefern.

Dr. Joachim Jakob – in Vertretung für Frau Dr. Andrea Riedl (Kirchengeschichte)

Im Gesamt der theologischen Disziplinen ist die Kirchengeschichte jenes Fach, das sich mit den Methoden der historischen Wissenschaften der Geschichte der Kirche widmet. Dabei geht es um eine historische Rückschau, um die Beschäftigung mit den Wurzeln, den Entfaltungen und den Dynamiken einer facettenreichen Wirklichkeit *Kirche*: Als Institution, als Trägerin von Tradition, als Ort und Rahmen von Theologie, als Mit-, Neben- und nicht selten Gegeneinander von Lebensformen und Modellen, wie Kirche durch die Geschichte hindurch bis heute verstanden und gelebt wird.

Der klassischen Epocheneinteilung in Alte, Mittlere und Neue Kirchengeschichte folgend deckt das Fach am Standort Dresden auch Aspekte der Schwesterdisziplinen Patrologie, theologische Mediävistik und Ostkirchenkunde bzw. Ökumenische Theologie ab. Die Kirche im Singular in ihren geschichtlich gewachsenen, pluralen Realitäten zu begreifen, d. h. sie jeweils historisch einzuordnen und nach den Prozessen zu fragen, die sie geformt haben, ist eine wesentliche Kompetenz der historischen Disziplin im ökumenischen kirchlichen wie akademischen Diskurs.

Die Lehrveranstaltungen des Fachbereichs vermitteln den Studierenden Kompetenzen und Fähigkeiten im Umgang mit dem reichen Quellenschatz der Kirchengeschichte: Das Lesen und Verstehen historischer Quellen; das Einordnen und Vermitteln der kirchen- und theologiegeschichtlichen Eckdaten, Ereignisse und Entwicklungen, wie sie aus den Quellen nachgezeichnet werden können; das Benennen des großen Überblicks und der Verbindungslinien von den Anfängen der Kirche(n) bis in die multikonfessionelle Gegenwart; grundlegende Kenntnisse der Theologie-, Kunst-, Sozial- und Institutionsgeschichte.

Auf diese Weise soll den Studierenden einerseits Material für die berufliche Verwendung vor allem in den Lehrfächern angeboten werden. Im Hinblick auf den Umgang mit diesem Material sollen sie befähigt werden, die Zeugnisse des reichen religiösen Erbes für sich selbst und für andere deuten und erschließen zu können sowie mit nachwirkenden Erblasten der Kirchengeschichte intellektuell fundiert und redlich umzugehen.

Zur Anschaffung empfohlene Studienliteratur

Systematische Theologie

- BEINERT, Wolfgang/STUBENRAUCH, Bertram (Hg.), Neues Lexikon der katholischen Dogmatik Freiburg i. Br 2012.
- BEVANS, Stephan B., An Introduction to Theology in a Global Perspective, Orbis Books 2009.
- BÜCHNER, Christine/SPALLEK, Gerrit (Hg.), Grundbegriffe der Theologie, Ostfildern ²2018.
- BÖTTIGHEIMER, Christoph, Lehrbuch der Fundamentaltheologie. Die Rationalität der Gottes-, Offenbarungs- und Kirchenfrage, Freiburg i. Br. u. a. ³2016.
- DIRSCHERL, Erwin/WEIBER, Markus, Dogmatik für das Lehramt, Regensburg 2019.
- ECKHOLT, Margit (Hg.), Gender studieren. Lernprozess für Theologie und Kirche, Ostfildern ²2017.
- MÜLLER, Klaus, Glauben – Fragen – Denken. Basisthemen in der Begegnung von Philosophie und Theologie, Bd. 1, Münster 2012.
- NÜSSEL, Friederike/SATTLER, Dorothea, Einführung in die Ökumenische Theologie, Darmstadt 2012.
- RAHNER, Johanna, Einführung in die katholische Dogmatik, Darmstadt ²2014.
- RAHNER, Karl/VORGRIMLER, Herbert (Hg.), Kleines Konzilskompendium. Sämtliche Texte des Zweiten Vatikanischen Konzils, Freiburg i. Br. u. a. ³⁵2008.
- SEEWALD, Michael, Einführung in die Systematische Theologie, Darmstadt 2018.

Biblische Theologie

Bibel

Die Heilige Schrift. Revidierte Einheitsübersetzung, Stuttgart 2016 vgl.

<https://www.bibelwerk.de/verein/was-wir-bieten/publikationen/bibel/>

Eine zweite Bibelübersetzung: z.B. Elberfelder Bibel <https://www.bibleserver.com/start/ELB> oder Bibel in gerechter Sprache: <https://www.bibel-in-gerechter-sprache.de/>

Bibelkunden

RÖSEL, Martin/BULL, Klaus-Michael, Elektronische Bibelkunde Altes und Neues Testament 3.0, Stuttgart <https://www.bibelwissenschaft.de/bibelkunde/> .

Auslegungsgeschichte

DOHMEN, Christoph, Die Bibel und ihre Auslegung, (Beck'sche Reihe 2099), München 1999.

FISCHER, Irmtraud (Graz)/NAVARRO, Mercedes (Madrid)/VALERIO, Adriana (Napoli)/DE GROOT, Christiana (Gran Rapids, Michigan, USA) (Hg.), Die Bibel und die Frauen. Eine exegetisch-kulturgeschichtliche Enzyklopädie in 22 Bänden <http://www.bibleandwomen.org/DE/>

Methoden der Bibelauslegung

EBNER, Martin/HEININGER, Bernhard, Exegese des Neuen Testaments, UTB 2677, Paderborn 2005.

HIEKE, Thomas, Methoden alttestamentlicher Exegese, Darmstadt 2017.

Einleitung AT und NT

EBNER, Martin/SCHREIBER, Stefan (Hg.), Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart ³2020.

STAUBLI, Thomas, Begleiter durch das Erste Testament, Düsseldorf ⁵2014.

ZENGER, Erich/FREVEL, Christian, u. a., Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart u. a. ⁹2015.

Zeit- und Religionsgeschichte

Reihe Biblische Enzyklopädie, Stuttgart: Kohlhammer

FRANKEMÖLLE, Hubert, Frühjudentum und Urchristentum. Vorgeschichte – Verlauf – Auswirkungen (4. Jh. v.Cr. bis 4. Jh. n. Chr.), (Studienbücher Theologie 5) Stuttgart 2006.

FREVEL, Christian, Geschichte Israels, Stuttgart ²2018.

KOLLMANN, Bernd, Einführung in die Neutestamentliche Zeitgeschichte; Darmstadt 2006.

SCHMITZ, Barbara, Geschichte Israel. utb 2014.

STROTMANN, Angelika, Der historische Jesus, Eine Einführung utb 2012.

Thematische Überblicke

DOHMEN, Christoph/SÖDING, Thomas (Hg.), Die Neue Echter-Bibel Themen, Würzburg ab 1999 (geplant 13 Bd.).

Wichtige Internetadresse: <http://www.wibilex.de>

Religionspädagogik

BÜTTNER, Gerhard/DIETERICH, Veit-Jakobus, Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik, Göttingen 2013.

GANDLAU, Henriette, Wie Religion unterrichten?, München ²2014.

HASLINGER, Herbert u. a. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie, 2 Bde., Mainz 1999.

HEIL, Stefan, Religionsunterricht professionell planen, durchführen und reflektieren, Stuttgart 2013.

HILGER, Georg u. a., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, Neuausgabe, München 2010.

HILGER, Georg u. a., Religionsdidaktik Grundschule, München 2014.

MENDL, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2011.

NIEHL, Franz W./THÖMMES, Arthur, 212 Methoden für den Religionsunterricht, Neuausgabe, München 2014.

SCHWEITZER, Friedrich, Elementarisierung im Religionsunterricht, Neukirchen-Vluyn 2003.

SCHWEITZER, Friedrich, Lebensgeschichte und Religion, Gütersloh 2010.

Wichtige Internetadressen:

<http://www.cidoli.de> (Religionspäd. Literaturdokumentation, Comenius-Institut; Münster)

<http://www.katecheten-verein.de> (Deutscher Katecheten-Verein e. V., Fachverband für religiöse Bildung und Erziehung, mit Buchservice)

<http://www.wirelex.de> (Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet)

Kirchengeschichte

ALBERIGO, Giuseppe (HG.), Geschichte der Konzilien. Vom Nicaenum bis zum Vaticanum II, Düsseldorf 1993.

BISCHOF, Franz Xaver/BREMER, Thomas/COLLET, Giancarlo/FÜRST, Alfons, Einführung in die Geschichte des Christentums, Freiburg i. Br. 2012.

DASSMANN, Ernst, Kirchengeschichte (3 Bde.: I, II/1 und II/2), Stuttgart u. a. ²2000 (I), 1996 (II/1), 1999 (II/2).

DÖPP, Siegmund/GEERLINGS, Wilhelm (HG.), Lexikon der antiken, christlichen Literatur, Freiburg, Basel, Wien ³2002.

DROBNER, Hubertus, Lehrbuch der Patrologie, Frankfurt/Main u. a. ³2011.

FIEDROWICZ, Michael, Theologie der Kirchenväter. Grundlagen frühchristlicher Glaubensreflexion, Freiburg/Br. u. a. ²2010.

FRANK, Karl Suso, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche, Paderborn, ³2002.

FUHRMANN, Horst, Von Petrus zu Benedikt XVI. - Das Papsttum: Gestalt und Gestalten, München ⁴2012.

KAUFMANN, Thomas/KOTTJE, Raymund/MOELLER, Bernd/WOLF, Hubert, Ökumenische Kirchengeschichte I-III. Darmstadt 2006.

MARKSCHIES, Christoph, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995.

MARKSCHIES, Christoph, Das antike Christentum. Frömmigkeit, Lebensformen, Institutionen, München
³2016 (= Neuauflage von: Zwischen den Welten wandern: Strukturen des antiken Christentums)
SCHATZ, Klaus, Allgemeine Konzilien - Brennpunkte der Kirchengeschichte (UTB 1976), Paderborn u.
a. ²2008.



(Fotos: B. Häusl)

Israel-Exkursion verschoben auf 13.-22.3.2022

Leider musste die für März 2021 geplante Exkursion nach Israel um ein Jahr verschoben werden. Die Professur für Biblische Theologie am Institut für Katholische Theologie der TU Dresden bietet sie nun vom 13. bis 22. März 2022 an. Diese wissenschaftliche Studienreise führt zu bedeutenden archäologischen Stätten und Erinnerungsorten aus biblischer und frühchristlicher Zeit.

Teilnehmen können Studierende (und Promovenden) der Katholischen und Evangelischen Theologie, Studierende der Fächer (Alte) Geschichte, Klassische Philologie oder Antike Kulturen, sowie nach Rücksprache mit der Veranstalterin Studierende anderer Fächer an der Philosophischen Fakultät mit einem Studienfokus „Naher Osten“.

Die Teilnehmenden verpflichten sich zur Übernahme eines Referats, das im WS 21/22 vorbereitet wird (bzw. im WS 20/21 vorbereitet wurde) und im Rahmen der Exkursion präsentiert wird.

Über den aktualisierten (aber hoffentlich nicht höheren) Preis hoffen wir im Mai 2021 informieren zu können. Die bisher zugesagten Spenden und Fördermittel stehen weiterhin zur Verfügung.

Die verbindliche Anmeldung wird im Laufe des WS 21/22 erfolgen, weitere Informationen werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Für Rückfragen stehen Prof. Dr. Maria Häusl maria.haeusl@tu-dresden.de und fr. Victor Lossau victor.lossau@tu-dresden.de gerne zur Verfügung.

Programm

1. Tag – Anreise

Flug von Prag, Berlin oder München nach Tel Aviv. Anschließend Fahrt an den See Gennesaret (4 Nächte).

2. Tag – Die heiligen Stätten am See Gennesaret

Auf dem **Berg der Seligpreisungen**, hoch über dem Nordufer des Sees, hielt Jesus die Bergpredigt. Von der oktogonalen Kuppelkirche aus bietet sich ein traumhaft schöner Blick über den gesamten See. Wir wandern bergab nach **Tabgha** (Siebenquellen), dem Ort der wunderbaren Brotvermehrung. Hier erfreuen wir uns an den einzigartigen Mosaiken aus byzantinischer Zeit. Von hier sind es nur wenige Meter bis zur **Primatskapelle. Kafarnaum**, ist die Stadt, „wo Jesus wohnte“. Zu sehen ist hier noch eine gut erhaltene Synagoge aus dem 4. Jh. und das Haus des Petrus. Ein lohnender Abstecher führt uns zu den neuen Ausgrabungen von **Magdala**.

3. Tag – Oberes Galiläa

Kursi gilt als Ort des „Schweinewunders“. Wir sehen hier die Ruinen eines byzantinischen Klosterkomplexes. **Betsaida** und **Korazim** sind die Stätten, in denen Jesus viele Wunder vollbrachte, sie aber mit seinem „Wehe“ belegte. Die Stadt **Gamla** wurde nach dem Aufstand gegen die Römer im Jahre 67 komplett zerstört. Hier erwarten uns die Ruinen sowie eine faszinierende Kolonie von Gänsegeiern, die hier leben. Die Fahrt geht weiter in den Norden Israels zu der Jordanquelle **Dan**. Am Abend fahren wir über die Golanhöhen zurück an den See.

4. Tag – In der Jesreel-Ebene

Megiddo gilt als das Armageddon der Johannes-Apokalypse. Die zahlreichen Schichten des „Tels“ erzählen von mehr als 5000 Jahren Geschichte. Etwas Entspannung gibt es dann im Nationalpark **Sachne** zu Füßen des Berges Gilboa mit seinen Naturpools, die zum Baden einladen. Später sehen wir die umfangreichen Ausgrabungen in **Bet She'an**, einst ein bedeutendes Handelszentrum und Teil der Dekapolis. Auf dem Rückweg machen wir in **Zippori** eine Zeitreise in die „Kinderstube Jesu“.

5. Tag – Entlang des Jordangrabens nach Jerusalem

Nach dem Frühstück geht es nach Jericho, der ältesten Stadt der Welt. Wir sehen hier die Ausgrabungen des Tels mit verschiedenen Schichten aus 11.500 Jahren. Danach geht es **Wadi Kelt** in der Judäischen Wüste. Auf dem **Herodion** befinden sich Überreste eines prächtigen Palastes König Herodes', den wir besichtigen. Gegen Abend erreichen wir das Ziel unserer Reise – die Heilige Stadt Jerusalem (5 Nächte).

6. Tag – Die heiligen Stätten in Jerusalem

Vom **Ölberg** aus liegt uns die Altstadt Jerusalems zu Füßen. Wir besuchen das Himmelfahrtsheiligtum und die Vaterunserkirche. Einen wunderbaren Panoramablick bietet die Kapelle **Dominus Flevit**, von der aus wir bald den Garten von **Getsemani** mit der Kirche der Nationen erreichen. Ganz im Zeichen der Passion Christi steht der Nachmittag. Wir empfinden seinen letzten Gang auf der **Via Dolorosa** nach. Zunächst erreichen wir die schlichte Kreuzfahrerkerche St. Anna am Teich von Betesda. Wir gehen am Ecce-Homo- Bogen vorbei und betreten die Burg Antonia. Hier erinnern uns der Lithostrotos (Steinpflaster) und die Geißelungskapelle an das Leiden Jesu. Die Grabeskirche, der heiligste Ort der Christenheit, bildet den Abschluss des heutigen Tages.

7. Tag – Jerusalems Altstadt

Jerusalem ist die Heilige Stadt der Juden, Christen und Muslime. Zunächst verweilen wir an der **Klagemauer**, dem größten Heiligtum der Juden. Anschließend gelangen wir zum **Tempelplatz** mit der Al-Aqsa-Moschee und dem Felsendom, einem architektonischen Meisterwerk. Die in leuchtenden Farben angelegten Mosaiktrösten ein wenig darüber hinweg, dass beide Moscheen nur von Muslimen betreten werden dürfen (der Zugang zum Tempelplatz kann nicht garantiert werden). Nachdem wir im **Archäologischen Park** in 2.000 Jahre Geschichte eingetaucht sind, erkunden wir die **Davidstadt** mit dem Hiskiah-Tunnel, den ältesten besiedelten Teil Jerusalems. Später erreichen wir die Benediktinerabtei **Dormitio** auf dem Berg Zion. Im **Israel-Museum** faszinieren das Modell des antiken Jerusalem sowie die Schriftrollen im Schrein des Buches.

8. Tag – Yad Vashem und Betlehem

Ein Besuch in der Holocaust-Gedenkstätte Yad Vashem stimmt uns nachdenklich. Unser Nachmittagsausflug führt uns nach Betlehem, der Geburtsstadt Jesu. Heute liegt die Stadt in den palästinensischen Autonomiegebieten. Bei einem Rundgang durch die lebhafteste Altstadt bekommen wir Einblick in den Alltag der arabischen Bevölkerung. Ein Besuch der **Geburtsbasilika** ist ein

„Muss“ für jeden Pilger. Ein Silberstern in der Geburtsgrötte kennzeichnet den Ort, an dem Christus zur Welt kam. Bei der Fahrt auf die **Hirtenfelder** kann man sich vergegenwärtigen, wie es hier vor 2000 Jahren aussah.

9. Tag – Ausflug ans Tote Meer

Nach kurzer Fahrt gelangen wir von Jerusalem ans Tote Meer. Ein Spaziergang im **Nahal David** (Ein Gedi) führt uns, vorbei an Wasserfällen und erfrischenden Wasserbecken, durch den Nationalpark. Einen Einblick in das Leben der Essener erhalten wir in **Qumran**, dem Fundort der geheimnisvollen Schriftrollen aus dem 2. Jh. v. Chr. Genießen Sie später das Gefühl der Schwerelosigkeit im hochprozentigen Salzwasser!

10. Tag – Rückreise

Auf dem Weg zum Flughafen halten wir noch in **Abu Gosh**, das als einer der Emmaus-Orte gilt. Wir besuchen das Kloster. Im Künstlerstädtchen **Jaffa** am Mittelmeer heißt es nun Abschied nehmen. Hier erwartet uns die St. Peterskirche und eine kleine, feine Altstadt mit verwinkelten Gässchen. Am frühen Nachmittag erreichen wir den Flughafen in Tel Aviv. Rückflug nach Prag, Berlin oder München.

Programmänderungen aus technischen Gründen möglich.

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Systematische Theologie
Veranstaltungstitel	Einführung in die Systematische Theologie
Veranstalterin	Prof. Dr. Julia Enxing
Veranstaltungstyp	Vorlesung (+ Tutorium 1 SWS)
Umfang	2 SWS

Angaben zur Lehrveranstaltung:
Inhalt: Die Systematische Theologie möchte die Vielfalt theologischer Fragestellungen ordnen und Schritt für Schritt vertiefen. Ihr geht es zum einen darum, die kirchlich-lehramtlichen Inhalte und Grundlagen des (katholischen) Glaubens zu verstehen. Andererseits möchte sie diese im Diskurs mit der säkularen Gesellschaft und den anderen Konfessionen und Religionen ins Gespräch bringen. Zentrale Fragestellungen aus der Dogmatik, Fundamentaltheologie und Ethik werden in der Vorlesung beleuchtet. Fragen nach dem Verhältnis von Vernunft und Glaube und der Rechtfertigung eines guten Gottes angesichts des Leids in der Welt werden ebenso behandelt wie das katholische Offenbarungsverständnis, ethische und ökumenische Aspekte. So soll ein Einblick in die Themenkomplexe, Arbeits- und Denkweisen der Systematischen Theologie gelingen.

Allen Studierenden sei nahegelegt, das die Vorlesung begleitende **Tutorium** zu besuchen.

Die Vorlesung findet digital (asynchron) statt, das Tutorium in Präsenz oder digital (synchron).

Literatur:
 BÜCHNER, Christine/SPALLEK, Gerrit (Hg.), Grundbegriffe der Theologie. Ostfildern ²2018.
 BÖTTIGHEIMER, Christoph, Lehrbuch der Fundamentaltheologie. Die Rationalität der Gottes-, Offenbarungs- und Kirchenfrage, Freiburg i. Br. u.a. ³2016.
 DIRSCHERL, Erwin/WEIBER, Markus, Dogmatik für das Lehramt, Regensburg 2019.
 MÜLLER, Klaus, Glauben – Fragen – Denken. Basisthemen in der Begegnung von Philosophie und Theologie, Bd. 1, Münster 2012.
 NÜSSEL, Friederike/SATTLER, Dorothea, Einführung in die Ökumenische Theologie, Darmstadt 2012.
 RAHNER, Johanna, Einführung in die katholische Dogmatik, Darmstadt ²2014.
 RAHNER, Karl/VORGRIMLER, Herbert (Hg.), Kleines Konzilskompendium. Sämtliche Texte des Zweiten Vatikanischen Konzils, Freiburg i. Br. u.a. ³⁵2008.
 SEEWALD, Michael, Einführung in die Systematische Theologie, Darmstadt 2018.

Zusätzlich angeboten für: AQua, EB StEx, freie Module im MA der Phil.Fak. und studium generale, Schüleruni **auf Anfrage** bei der Dozentin

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-ST1	mündl. Prüfung	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-ST1	Klausur	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-ST1	Klausur	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-ST1	mündl. Prüfung	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-ST1	Klausur	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-ST1	mündl. Prüfung	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-ST1	Klausur	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-ST1	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-BM2	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – EB 70	BA-EB70-BM2	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – EB 35	BA-EB35-BM2	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – Humanities	BA-Hum-BM2	mündl. Prüfung	

Tag/Zeit: Di(2)	Beginn: 13.04.2021	Raum: WEB/ABS
---------------------------	------------------------------	-------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Systematische Theologie
Veranstaltungstitel	Schöpfungstheologie
Veranstalterin	Prof. Dr. Julia Enxing
Veranstaltungstyp	Vorlesung (+ Tutorium 1 SWS)
Umfang	2 SWS

Angaben zur Lehrveranstaltung:

Inhalt: Der Glaube an einen guten Schöpfergott steht im Zentrum der christlichen Botschaft. Bereits die biblischen Zeugnisse beginnen mit Erzählungen zur Entstehung der Welt. Die Vielfalt und Uneindeutigkeit der Schöpfungserzählungen weist bereits darauf hin, dass die Frage nach der Entstehung allen Seins eine spannende ist. Wer schafft die Welt? Und vor allem: Woraus? Und mit welcher Absicht? Welche Rolle spielen die Geschöpfe im Entstehungsprozess der Welt und wer trägt eigentlich die Verantwortung für das, was Gott geschaffen hat? Wie kann es sein, dass Gott gut ist, die Schöpfung allerdings so viel Leid erlebt? All diesen Fragen wird in der Vorlesung nachgegangen. Zentrale (lehramtliche) Aussagen werden ebenso adressiert wie aktuelle naturwissenschaftliche Herausforderungen und Diskussionsprozesse um die Interpretation der biblischen Zeugnisse und die Rolle des Menschen im Gesamt der Schöpfung.

Allen Studierenden sei nahegelegt, das die Vorlesung begleitende **Tutorium** zu besuchen.

Sollte die Lehrveranstaltung nicht in Präsenz angeboten werden können, so findet die Vorlesung digital (synchron) statt, das Tutorium digital (synchron).

Die Vorlesung eignet sich für fortgeschrittene Studierende.

Literatur:

ANSORGE, Dirk/KEHL, Medard, Und Gott sah, dass es gut war. Eine Theologie der Schöpfung, Freiburg i. Br. 2018.

BEDFORD-STROHM, Heinrich, Schöpfung. Ökumenische Studienhefte 12, Bensheimer Hefte Nr. 96, Göttingen 2001.

BOFF, Leonardo/HATHAWAY, Mark, Befreite Schöpfung. Kosmologie – Ökologie – Spiritualität. Ein zukunftsweisendes Weltbild, Kevelaer 2016.

KESSLER, Hans, Evolution und Schöpfung in neuer Sicht. Kevelaer 2009.

PAPST FRANZISKUS, Laudato si'. Über die Sorge für das gemeinsame Haus. Die Umweltenzyklika mit Einführung und Themenschlüssel, Stuttgart 2015.

WEINHARDT, Joachim, Gott und die Welt. Schöpfungslehre und Eschatologie, Stuttgart 2019.

Zusätzlich angeboten für: Studium generale, freie Module im MA der Phil.Fak., EB StEx **auf Anfrage** bei der Dozentin

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-ST2	mündl. Prüfung	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-ST2	mündl. Prüfung	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-ST2	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM2	Klausur	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM2	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theol. im interdisziplinären Kontext – EB 70	BA-EB70-AM2	Klausur	
BA Kath. Theol. im interdisziplinären Kontext – EB 70	BA-EB70-AM2	mündl. Prüfung	
Ergänzungsbereich Staatsprüfung	EGS-SEGY-KREL-4 EGS-SEOS-KREL-4 EGS-SEGS	Klausur (90 min)	
BA Lehramt ABS	KathTh-LA-AM2	mündl. Prüfung (25 min)	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – KB	BA-KB-AM2	Klausur (90 min) mündl. Prüfung (20 min)	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – EB 70	BA-EB70-AM2	Klausur (90 min) mündl. Prüfung (20 min)	
MA Profilbereich „Religion und Gesellschaft“	PhilP-RG	Klausur I (90 min) Klausur II (90 min)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM2 SLK-MA-FaEB-EFM2	Lektüreaufgabe 1 (Klausur 90 min)	

Tag/Zeit:

Mo(6)

Beginn:

12.04.2021

Raum:

WEB/ABS

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Systematische Theologie
Veranstaltungstitel	Theologische Tierethik
Veranstalterin	Prof. Dr. Julia Enxing
Veranstaltungstyp	Seminar
Umfang	2 SWS

Angaben zur Lehrveranstaltung:

Inhalt: Die Verhältnisbestimmung von Mensch und Tier ist eine der drängenden Frage im Zusammenleben der Kreaturen. Dürfen wir Tiere für unsere Zwecke nutzen (essen, töten, fangen, mit ihnen Experimente machen etc.)? Wo bestehen Grenzen im Umgang mit Tieren? Worin sehen wir unsere Rolle und Aufgabe im gemeinsamen Lebensraum von Mensch und Tier? Die Theologie ist angesichts dieser Fragen herausgefordert, das Miteinander im Schöpfungsprozess zu überdenken und sich ihrerseits der Frage nach der Verantwortung und Rolle des Menschen – gerade angesichts von tierlichem Leid – zu stellen. Im Seminar lassen wir uns von den Herausforderungen im gegenwärtigen Miteinander von Mensch und Tier in Anspruch nehmen. Unterschiedliche tierethische Entwürfe werden diskutiert, fundamentaltheologische, moraltheologische und verantwortungsethische Argumentationen prägen das Seminar.

Das Seminar ist für fortgeschrittene Studierende der katholischen und evangelischen Theologie ebenso geeignet wie für Philosophiestudierende, Studierende der Rechtswissenschaften, Umwelt- und Nachhaltigkeitswissenschaften sowie der Forstwirtschaft. Studierende anderer Fächer und Disziplinen sind ebenfalls herzlich willkommen.

Es ist angedacht, dass das Seminar im „Grünen Seminarraum“ (outdoor) stattfindet. Eingeladen sind also wetterfeste Studierende. Sollte das Seminar nicht in Präsenz angeboten werden können, so findet es digital (synchron) statt.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar (zu Semesterbeginn) bekannt gegeben.

Für erste Hinweise siehe:

CLOUGH, David, On Animals. Systematic Theology, Vol. 1, t&t clark 2012.

DEANE-DRUMMOND, Celia, The Wisdom of the Liminal. Evolution and Other Animals in Human Becoming, Eerdmans Publishing 2014.

DEANE-DRUMMOND, Celia, Theological Ethics Through a Multispecies Lens, Oxford University Press 2019.

DESPRET, Vinciane, Was würden Tiere sagen, würden wir die richtigen Fragen stellen?, Münster 2016.

DIEHL, Elke/TUIDER, Jens (Hrsg.), Haben Tiere Rechte? Aspekte und Dimensionen der Mensch-Tier-Beziehung, Bonn 2019.

KOMPATSCHER, Gabriela/SPANNRING, Reingard/SCHACHINGER, Karin, Human-Animal Studies, Münster/New York 2017.

LINTNER, Martin, Der Mensch und das liebe Vieh. Ethische Fragen im Umgang mit Tieren, Innsbruck-Wien 2017.

REMELE, Kurt, Die Würde des Tieres ist unantastbar. Eine neue christliche Tierethik, Kvelaer 2016.

SCHMITZ, Friederike, Tierethik, Münster 2017.

SINGER, Peter, Animal Liberation. Die Befreiung der Tiere, Erlangen 2016.

Zusätzlich angeboten für: studium generale

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-ST2	Seminararbeit I	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-ST2	Seminararbeit II	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-ST2	Portfolio	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-ST2	Seminararbeit I	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-ST2	Seminararbeit II	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-ST2	Portfolio	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-ST2	Seminararbeit II	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-ST2	Referat	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-ST2	Seminararbeit I	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-ST2	Portfolio	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM2	Seminararbeit	

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
BA Kath. Theol. im interdisziplinären Kontext – EB 70	BA-EB70-AM2	Referat	
BA Kath. Theol. im interdisziplinären Kontext – EB 70	BA-EB70-AM2	Seminararbeit	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM2	Kurzüberprüfung (schr.)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM2	lektürebezogene Aufgabe	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM2	Kurzbeitrag	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM2	Kurzüberprüfung (schr.)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM2	lektürebezogene Aufgabe	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM2	Kurzbeitrag	

Tag/Zeit: Do(6)	Beginn: 15.04.2021	Raum: WEB/ABS – soll Grüner Seminarraum werden
---------------------------	------------------------------	--

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Systematische Theologie
Veranstaltungstitel	Oberseminar Systematische Theologie
Veranstalterin	Prof. Dr. Julia Enxing
Veranstaltungstyp	Oberseminar
Umfang	2 SWS

Angaben zur Lehrveranstaltung:
Inhalt: Das Kolloquium bietet einen Rahmen, um aktuelle Forschungsarbeiten (Abschlussarbeiten, Promotionsprojekte, Habilitationsprojekte) vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus werden fach- und themenbezogene Publikationen besprochen. Studierende in der Endphase ihres Studiums sowie Doktorand:innen und Habilitand:innen sind herzlich zur Teilnahme eingeladen.
Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail möglich.
Ein Leistungsnachweis ist nach vorheriger Absprache möglich.
Literatur:
Zusätzlich angeboten für:

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Ergänzungsbereich Staatsprüfung	EGS-SEOS-KREL-1.4 EGS-SEGY-KREL-1.4 EGS-SEBS-KREL-2	n. V.	

Tag/Zeit: n. V., ggf. Blockseminar	Beginn: n. V.	Raum: Wird bekannt gegeben, eventuell WEB/19
--	-------------------------	--

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Systematische Theologie
Veranstaltungstitel	Was hält uns (noch) zusammen? Salzburger Hochschulwoche 2021
Veranstalter	Dr. Christian Kern
Veranstaltungstyp	Exkursion mit 2 vorbereitenden Blockveranstaltungen
Umfang	2 SWS

Angaben zur Lehrveranstaltung:

Inhalt: Die Salzburger Hochschulwochen zählen zu den renommiertesten und innovativsten deutschsprachigen Summer Schools europaweit. Jedes Jahr Anfang August laden sie interessierte TeilnehmerInnen aus ganz Europa ein, nach Salzburg zu kommen und sich in einer facettenreichen Reihe von Veranstaltungen an der Schnittstelle von Gesellschaft, Theologie und Politik einem aktuellen, brisanten und herausfordernden Thema der Gegenwart zu widmen. Zu Wort kommen namhafte ReferentInnen aus Wissenschaft, Politik, Medien, Theologie & Kirche, Workshops und World-Cafés bieten Raum für Austausch, Begegnungen und Diskussionen unter den Teilnehmenden, die sich inzwischen zu mehr als einem Drittel aus Studierenden mitteleuropäischer Länder zusammensetzen.

„Was hält uns (noch) zusammen – Über Verbindlichkeit und Fragmentierung“. So lautet das Thema der Salzburger Hochschulwochen 2021, die auch im Jahr 2021 wieder stattfinden, vom 2. bis 8. August 2021.

Der Lehrstuhl für Systematische Theologie veranstaltet eine Studienfahrt zu den Salzburger Hochschulwochen und lädt alle interessierten Studierenden herzlich zur Teilnahme ein. Die Fahrt wird in diesem Jahr koordiniert und begleitet von Dr. Christian Kern. Sie kann als Lehrveranstaltung im Fachbereich Systematische Theologie angerechnet werden. Wir nehmen am Programm teil und reflektieren in offener Weise die Erlebnisse und Eindrücke der Tagung. Zeit bleibt auch, die Stadt Salzburg mit Ihren kulturellen Reichtümern zu entdecken.

Die Exkursion wird in zwei Veranstaltungen inhaltlich vorbereitet. Termine: 27.4.2021, 8.6.2021, jeweils 7. DS.

Kosten für die Fahrt: Ein Zuschuss wurde beantragt; nähere Informationen ab Ende März 2021 über Herrn Dr. Kern sowie in der ersten Blockveranstaltung.

Weitere Infos: <https://www.salzburger-hochschulwochen.at/>

Zusätzlich angeboten für: studium generale, Bürgeruniversität, Aqua, EB StEx, freie Module im MA der Phil.Fak.

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-ST1	Seminararbeit	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-ST1	Seminararbeit	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-ST1	Seminararbeit	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-ST1	Seminararbeit	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-ST2	Seminararbeit I	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-ST2	Seminararbeit II	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-ST2	Seminararbeit	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-ST2	Seminararbeit II	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-ST2	Referat	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-ST2	Seminararbeit I	
BA Kath. Theol. im interdisz. Kontext – KB	BA-KB-AM2	Seminararbeit	
BA Kath. Theol. im interdisz. Kontext – EB 70	BA-EB70-AM2	Seminararbeit, Referat	
BA Kath. Theol. im interdisz. Kontext – EB 70	BA-EB70-AM2	Seminararbeit, Referat	
BA Kath. Theol. im interdisz. Kontext – EB 70	BA-EB70-BM2	Seminararbeit, Referat	
BA Kath. Theol. im interdisz. Kontext – EB 35	BA-EB35-BM2	Seminararbeit, Referat	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – Humanities	BA-Hum-BM2	Seminararbeit	

Tag/Zeit:

Di(7) Termine der beiden Seminartreffen:

27.04.21, 7. DS und 08.06.21, 7. DS

Beginn:

27.04.2021

Raum:

WEB/ABS

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Biblische Theologie
Veranstaltungstitel	Der 1. Korintherbrief
Veranstalter	Prof. Dr. Matthias Klinghardt (Vertretung Prof. Häußl)
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Umfang	2 SWS

Angaben zur Lehrveranstaltung:**Inhalt: vgl. kVV Evangelische Theologie**

Hinweis: Gegenstand der mündlichen Prüfung in den Staatsprüfungsstudiengängen ist neben dem Inhalt dieser Vorlesung, der Inhalt einer weiteren Vorlesung und eines Seminars (Gym/BBS) bzw. der Inhalt einer weiteren Vorlesung. (Prüferin der mündl. Prüfung für die Staatsexamensgänge im SS 2021 Prof. Dr. Maria Häußl)

Literatur: vgl. KVV Evangelische Theologie

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-BT2	mündl. Prüfung	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-BT2	mündl. Prüfung	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-BT2	mündl. Prüfung	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS_KREL-BT2	--	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB AM1	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70 AM1	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - Humanities	BA-Hum AM1	mündl. Prüfung	
BA SLK Teilf. Kath. Theologie	BA SLK AM1	mündl. Prüfung	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 4	Klausur/mündl. Prüfung	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 5	Klausur/mündl. Prüfung	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 6	Klausur/mündl. Prüfung	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM1	Lektüreaufgabe / mündl. Prüfung	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM2	Lektüreaufgabe / mündl. Prüfung	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM	Lektürebezogene Aufgabe	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM	schr. Kurzüberprüfung	
EB Staatsexamenstudiengänge	-	Mündl. Prüfung (20 min)	

Tag/Zeit:

Mi(2)

Beginn:

14.4.2021

Raum:

WEB/ABS

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Biblische Theologie
Veranstaltungstitel	Das Ende des Evangeliums
Veranstalter	Prof. Dr. Matthias Klinghardt (Vertretung Prof. Häusl)
Veranstaltungstyp	Seminar
Umfang	2 SWS

Angaben zur Lehrveranstaltung:**Inhalt: vgl. kVV Evangelische Theologie**

Hinweis: Das Seminar kann als Gegenstand der mündlichen Prüfung in den Staatsprüfungsstudiengängen gewählt werden, sofern nicht die Seminararbeit geschrieben wird. (Gym/BBS).
(Prüferin der mündl. Prüfung für die Staatsexamensgänge im SS 2021 Prof. Dr. Maria Häusl)

Literatur: vgl. KVV Evangelische Theologie

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-BT2	Seminararbeit	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-BT2	Seminararbeit	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-BT2	Seminararbeit	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-BT2	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM1	Referat	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM1	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70-AM1	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70-AM1	Referat	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - Humanities	BA-Hum-AM1	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - Humanities	BA-Hum-AM1	Referat	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 3, Auswahl nach Thema	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 4, Auswahl nach Thema	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 5, Auswahl nach Thema	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 6, Auswahl nach Thema	Seminararbeit	
BA SLK Teilf. Kath. Theologie	BA-SLK AM1	Seminararbeit	
BA SLK Teilf. Kath. Theologie	BA-SLK AM1	Referat	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM	Lektürebezogene Aufgabe	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM	Kurzbeitrag	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM	kombinierte Aufgabe	
EB Staatsexamenstudiengänge	-	Seminararbeit, Referat	

Tag/Zeit:

Di (5)

Beginn:

13.04.2021

Raum:

WEB/ABS

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Biblische Theologie
Veranstaltungstitel	Methoden der Exegese
Veranstalterin	Prof. Dr. Maria Häusl/fr. Victor Lossau OSB, M. A.
Veranstaltungstyp	Seminar (mit Tutorium)
Umfang	2 SWS

Angaben zur Lehrveranstaltung:**Inhalt:**

Exegese ist die wissenschaftliche, d. h. methodisch verantwortete Interpretation biblischer Texte mit dem Ziel, Textinhalte, Aussageabsichten, sowie textliche und historische Zusammenhänge einsichtig zu machen. Das trifft besonders auf Texte wie die des Alten und Neuen Testaments zu, von denen uns heute ein großer zeitlicher und kultureller Abstand trennt. Zu diesem Zweck ist es notwendig, gezielte Fragen an die Texte zu stellen, was in der Bibelwissenschaft in Form bestimmter Methoden, bzw. Methodenschritte geschieht. Deren Kenntnis und der geübte Umgang mit den verschiedenen Methoden wie z.B. Literarkritik, Strukturanalyse, Sprechaktanalyse, Gattungskritik, Traditionskritik u.a.m. sind daher unerlässliches Handwerkszeug für einen verantwortungsvollen Umgang mit der Bibel.

Das Seminar führt anhand ausgewählter Texte aus dem AT und NT in die verschiedenen exegetischen Methoden ein. Dabei ist es nicht nur Ziel, die jeweiligen Methoden kennenzulernen, sondern auch für die eigene Arbeit mit der Bibel einzuüben.

Seminarbegleitend findet ein Tutorium statt, dessen Besuch obligatorisch ist. Das Tutorium dient dazu, durch zusätzliche Übungen Sicherheit in der selbständigen Anwendung der exegetischen Methoden zu bekommen. Darüber hinaus bietet es konkrete Anleitung und Hilfestellung beim Verfassen der Seminararbeit.

Literatur:

HIEKE, Th./SCHÖNING, B.: Methoden alttestamentlicher Exegese, Darmstadt 2017.

EBNER, M./HENIGER, B.: Exegese des Neuen Testaments, Stuttgart 2018.

Zusätzlich angeboten für: freie Module im MA der Phil.Fak.

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-BT1	Seminararbeit	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-BT1	Seminararbeit	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-BT1	Seminararbeit	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-BT1	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-BM1	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB35	BA-EB35-BM1	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70-BM1	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - Humanities	BA-Hum-BM1	Seminararbeit	
BA SLK Teilfach Kath. Theologie	BA SLK BM1	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 2a	Seminararbeit	

Tag/Zeit: Mi(4)	Beginn: 14.04.2021	Raum: WEB/ABS
---------------------------	------------------------------	-------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Biblische Theologie
Veranstaltungstitel	Vorstellung laufender Forschungsprojekte
Veranstalterin	Prof. Dr. Maria Häußl
Veranstaltungstyp	Oberseminar
Umfang	2 SWS

Angaben zur Lehrveranstaltung:**Inhalt:**

Das Oberseminar dient dazu, die laufenden Forschungsprojekte in der Biblischen Theologie vorzustellen und Teilaspekte daraus zu diskutieren.

Genauere Zeiten werden noch bekannt gegeben.

Anmeldung über: <http://opal.sachsen.de>

Literatur:

Zusätzlich angeboten für:

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
MA Antike Kulturen	PhF-AK 4	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 5	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 6	Seminararbeit	
EB Stex		Referat	

Tag/Zeit: n. V.	Beginn: n. V.	Raum: n. V.
---------------------------	-------------------------	-----------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Biblische Theologie
Veranstungstitel	Hebraicumkurs, Teil 2
Veranstalter	Daniel Naumann
Veranstungstyp	Sprachkurs und Übung
Umfang	4 SWS

Angaben zur Lehrveranstaltung	
Inhalt: Fortsetzung des zweisemestrigen Kurses Altes Hebräisch mit der Möglichkeit, das Hebraicum als Abiturergänzungsprüfung abzulegen. Dieser zweite Teil des Sprachkurses wird angeboten für alle Studierenden, die bereits das 1. Semester dieses Kurses belegt haben oder entsprechende Grundkenntnisse der biblisch-hebräischen Grammatik besitzen und ist mit 4 Credits anrechenbar. Neueinsteiger werden auf folgende Semester verwiesen! Die wesentlichen Teile der hebräischen Grammatik und die benötigte Lektüre erhalten Sie auf Arbeitsblättern. Für die Ablegung der Hebraicumsprüfung ist ein Wörterbuch erforderlich.	
Information zum Hebraicum: Anmeldung beim <i>Landesamt für Schule und Bildung</i> (LaSuB), Regionalstelle Dresden, bis zum 21. Juli 2021	
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>schriftliche Prüfung:</u> <ul style="list-style-type: none"> - 1. September 2021 - Inhalt: angemessene Übersetzung eines mittelschweren erzählenden Textes von ca. 150 Wörtern in 180 min ● <u>mündliche Prüfung:</u> <ul style="list-style-type: none"> - 27.-29. September 2021 (genauer Termin wird im Kurs bekannt gegeben) - Inhalte: 30 min Vorbereitungszeit, 20 min Prüfung; ca. 30 Wörter; die mündliche Prüfung umfasst die Bereiche Lexik, Morphologie, Syntax, Texterschließung, Textrezeption und -tradition; Sachwissen 	
Aktuelle Informationen/Änderung: www.althebraisch.de Kontakt: daniel.naumann@tu-dresden.de	
Literaturempfehlung: ERNST: Kurze Grammatik des Biblischen Hebräisch, auch als E-Book erhältlich GESENIUS: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch, ab 16., vorzugsweise 18. Auflage	
Zusätzlich angeboten für: AQua möglich, EB StEx, freie Module im MA der Phil.Fak., Schüleruniversität auf Anfrage beim Dozenten	

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
MA Antike Kulturen	PhF-AK 1	Seminararbeit	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM1	Seminararbeit	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM1	Seminararbeit	

Tag/Zeit: Mi(7+8)	Beginn: 14.04.2021	Raum: HSZ
-----------------------------	------------------------------	---------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Biblische Theologie
Veranstaltungstitel	Lektürekurs Hebräisch
Veranstalter	Daniel Naumann
Veranstaltungstyp	Sprach- und Lektürekurs
Umfang	2 SWS

<p>Angaben zur Lehrveranstaltung</p> <p>Inhalt: Im Sommersemester 2021 werden wichtige prophetische Texte aus der hebräischen Bibel gelesen und in den Kontext der Qumran-Schriften und antiker Übersetzungen gestellt.</p> <p>Achtung: Der Kurs findet voraussichtlich 14-tägig ab 16.20 Uhr statt!</p> <p>Literatur Biblia Hebraica (alternativ auch in elektronischer Form ausreichend – benötigte Textblätter werden im Kurs ausgegeben) Wörterbuch Hebräisch-Deutsch (z. B. W. Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, 18. Auflage – Gesamtausgabe 2013)</p> <p>Zusätzlich angeboten für: EB StEx, freie Module im MA der Phil.Fak.</p>

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
MA Antike Kulturen	PhF-AK 1	Mündl. Prüfung oder Klausur (90 min)	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 1	Mündl. Prüfung oder Klausur (90 min)	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 1	Mündl. Prüfung oder Klausur (90 min)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM		
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM		

Tag/Zeit: Mi(5+6) - vierzehntägig	Beginn: 14.04.2021	Raum: HSZ
---	------------------------------	---------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Religionspädagogik
Veranstaltungstitel	Religion lehren und lernen
Veranstalterin	Prof. Dr. Monika Scheidler
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Umfang	2 SWS

Angaben zur Lehrveranstaltung:**Inhalt:**

Für Kinder, Jugendliche und Erwachsene lohnt es sich, Religion – und in Deutschland speziell das Christsein – als Form der Lebensgestaltung kennenzulernen. Ausgehend von Strukturelementen der Didaktik führt die Vorlesung in Grundfragen religiöser Bildung ein und erläutert die spezifischen Profile religiöser Lernprozesse im schulischen Religionsunterricht und der gemeindlichen Katechese. Außerdem werden aktuelle religionsdidaktische Konzeptionen vorgestellt, wobei insbesondere die Möglichkeiten kompetenzorientierten Religionsunterrichts in den Blick kommen. Durch die Mitarbeit in der Vorlesung und den Übungsphasen lernen die Studierenden über religionspädagogische Fragen Auskunft zu geben und in einschlägigen Diskussionen fachlich begründete Positionen zu vertreten.

Literatur:

FAINDT, Andreas u.a. (Hg.), Kompetenzorientierung im Religionsunterricht, Münster 2009.

HILGER, Georg u.a., Religionsdidaktik Grundschule, München 2014.

HILGER, Georg u.a., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe, München 2010.

MENDL, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2018.

MICHALKE-LEICHT, Wolfgang, Kompetenzorientiert unterrichten, München 2011.

OBST, Gabriele, Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen 2008.

Zusätzlich angeboten für:

Studium generale, Bürgeruni, Aqua, Schüleruniversität, EB StEx und freie Module im MA der Phil.Fak. auf Anfrage bei der Dozentin

Bitte beachten Sie:

online - synchron (bis Ende Mai 21) – Anmeldung und nähere Informationen ab April: <http://opal.sachsen.de>

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-FD1 (oder PT)	mündl. Prüfung	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-FD1 (oder PT)	mündl. Prüfung	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-FD1 (oder PT)	mündl. Prüfung	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-FD1 (oder PT)	mündl. Prüfung	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-FD1 (oder PT)	Portfolio (Teilleistung)	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-FD1 (oder PT)	Portfolio (Teilleistung)	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-FD1 (oder PT)	Portfolio (Teilleistung)	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-FD1 (oder PT)	Portfolio (Teilleistung)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-BM3	Klausur	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM3	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB 70	BA-EB70-BM3	Klausur	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB 70	BA-EB70-AM3	mündl. Prüfung	
BA SLK, Teilfach Katholische Theologie	BA SLK	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB 35	BA-EB35-BM	Klausur	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM1	Lektürebezogene Aufgabe 1	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM2	Lektüreaufgabe 1	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM2	Lektüreaufgabe 2	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM2	Kurzüberprüfung (schr.)	

Tag/Zeit:

Di(4)

Beginn:

20.04.2021

Raum:

WEB/ABS

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Religionspädagogik
Veranstaltungstitel	Einführung in die Religionspädagogik
Veranstalterin	Prof. Dr. Monika Scheidler
Veranstaltungstyp	Seminar (mit Tutorium)
Umfang	2 SWS + 1 SWS

<p>Angaben zur Lehrveranstaltung:</p> <p>Inhalt: Glauben lernen – kann man das? Welche Möglichkeiten haben Religionslehrer/innen, Eltern, Mitarbeiter/innen in Gemeinden oder in der Erwachsenenbildung, wenn sie religiöse Lernprozesse anstoßen und begleiten? Welche Möglichkeiten und Grenzen müssen berücksichtigt werden, wenn jemand einerseits sagt: „ich glaub nix – mir fehlt nix“ und andererseits seine Heimat durch wenige muslimische Zuwanderer bedroht sieht? Im Seminar geht es um die Klärung dieser Fragen. Hospitationen im Religionsunterricht (oder in außerschulischer religiöser Bildung) eröffnen den Teilnehmenden Einblick in den religionspädagogischen Praxis-Theorie-Praxis Zirkel. Durch die Mitarbeit im Seminar und das Erstellen eines Hospitationsberichts erwerben die Studierenden religionspädagogische Analysekompetenz und erarbeiten fachlich begründete Vorstellungen von gutem Religionsunterricht/guter Katechese. Ergänzend zum Seminar ist die Teilnahme an einem Tutorium obligatorisch, das die Planung, Durchführung und Reflexion der Hospitationen unterstützt.</p> <p>Literatur: Die für das Seminar relevanten Texte werden über Opal zur Verfügung gestellt.</p> <p>Zusätzlich angeboten für: studium generale, Bürgeruni, Aqua, EB StEx, freie Module im MA der Phil.Fak., Schüleruniversität</p> <p>Bitte beachten Sie: online - synchron (bis Ende Mai 21) – Anmeldung und nähere Informationen ab April: http://opal.sachsen.de</p>
--

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-PT	Portfolio (Teilleistung)	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-PT	Portfolio (Teilleistung)	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-PT	Portfolio (Teilleistung)	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-PT	Portfolio (Teilleistung)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-BM3	Hospitationsbericht	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB 70	BA-EB70-BM3	Hospitationsbericht	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB 35	BA-EB35-BM	Hospitationsbericht	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM1	Lektürebezogene Aufgabe 1	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM2	Lektüreaufgabe 1	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM2	Lektüreaufgabe 2	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM2	Kurzüberprüfung (schr.)	

Tag/Zeit: Di(5)	Beginn: 20.04.2021	Raum: WEB/ABS
---------------------------	------------------------------	-------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Religionspädagogik
Veranstaltungstitel	Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz
Veranstalterin	Prof. Dr. Monika Scheidler
Veranstaltungstyp	Seminar
Umfang	2 SWS

<p>Angaben zur Lehrveranstaltung:</p> <p>Inhalt: Was die zunehmende kulturelle und religiöse Vielfalt in Deutschland für Erziehung und Bildung bedeutet, aber auch für die Gesellschaft insgesamt, bewegt gegenwärtig viele Menschen. Im Seminar geht es um Grundfragen des Lernens und Zusammenlebens in Toleranz, wechselseitiger Achtung und Anerkennung unter Bedingungen kultureller und religiöser Differenz und um exemplarische Themen des Lernens aus Begegnung und Dialog mit Menschen anderer kultureller und religiöser Prägung.</p> <p>Literatur: EL-MAFAALANI, Aladin/TOPRAK, Ahmet, Muslimische Kinder und Jugendliche in Deutschland. Lebenswelten – Denkmuster – Herausforderungen, Konrad-Adenauer-Stiftung: St. Autustin/Berlin ³2017. LEIMGRUBER, Stephan, Interreligiöses Lernen, München 2007. SAJAK, Clauß P., Kippa, Kelch, Koran. Interreligiöses Lernen mit Zeugnissen der Weltreligionen, München 2010. THOMAS, Alexander, Interreligiöse Kompetenz als fundamentaler Aspekt internationaler Handlungskompetenz, Nordhausen 2006. ZIMMERMANN, Mirjam, Interreligiöses Lernen narrativ. Feste der Weltreligionen, Göttingen 2015.</p> <p>Zusätzlich angeboten für: EB StEx, freie Module im MA der Phil.Fak. und EB DAZ-MIG, DAZ-IL auf Anfrage bei der Dozentin</p> <p>Bitte beachten Sie: online - synchron. Nähere Informationen ab April: http://opal.sachsen.de</p>

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-PT	Seminararbeit	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-PT	Seminararbeit	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-FD2	Portfolio, Teilleistung zu FD2	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-FD2	Portfolio, Teilleistung zu FD2	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-FD2	Portfolio, Teilleistung zu FD2	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-FD2	Portfolio, Teilleistung zu FD2	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM3	Referat (oder mündl. Gruppenprüfung)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM3	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB 70	BA-EB70-AM3	Referat (oder mündl. Gruppenprüfung)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB 70	BA-EB70-AM3	Seminararbeit	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM1	Lektüreaufgabe	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM2	Kombinierte Arbeit	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM2	Lektüreaufgabe	

Tag/Zeit: Do(4)	Beginn: 15.04.2021	Raum: WEB/ABS
---------------------------	------------------------------	-------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Religionspädagogik
Veranstaltungstitel	Schulpraktische Übungen
Veranstalterinnen	Prof. Dr. Monika Scheidler/Lena Steinjan
Veranstaltungstyp	SPÜ mit Schulpraktikum
Umfang	2 SWS + 15 Std.

Angaben zur Lehrveranstaltung:
Inhalt:
 Die Schulpraktische Übung gibt einen Einblick in die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsreihe und ihrer einzelnen Unterrichtsstunden im Fach Katholische Religion. Neben einer Einführung in fachdidaktische Aspekte wird die Praxis des Religionsunterrichtes durch Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche erkundet. Konkret wird in der Gruppe mit bis zu 5 Teilnehmenden eine gesamte Unterrichtseinheit geplant und durchgeführt. In einzelnen Schritten werden Lernziele, Teilthemen, Methoden und Medien zur Erarbeitung des Unterrichtsthemas besprochen und für die einzelnen Stunden an einer Dresdener Schule konkretisiert. Im Anschluss an die Unterrichtsversuche werden diese in der Gruppe reflektiert.
 Von den Studierenden wird die regelmäßige Teilnahme an allen Bestandteilen der SPÜ erwartet. Als Prüfungsleistung ist ein dreiteiliges Portfolio anzulegen, dessen Hauptbestandteil ein schriftlicher Unterrichtsentwurf mit Reflexion zu einer selbst gehaltenen Stunde ist.

Die Anmeldung erfolgt über: <https://praktikumportal.lehrerbildung.sachsen.de>

Beachten Sie bitte, dass sowohl der Wochentag als auch die Unterrichtszeiten zu einem späteren Zeitpunkt festgelegt werden.

Literatur:
 GANDLAU, Henriette, Wie Religion unterrichten, München 2011.
 LENHARD, H. (Hg.), Arbeitsbuch Religionsunterricht, Gütersloh 31998.
 RENDLE, L. (HG.), Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007.
 SCHMID, H., Die Kunst des Unterrichtens. Ein praktischer Leitfaden für den Religionsunterricht, aktualisierte Neuaufl., München 2012.
 Ders., Unterrichtsvorbereitung – eine Kunst. Ein Leitfaden für den Religionsunterricht, München 2008.

Bitte beachten Sie:
 nähere Informationen per Email an Angemeldete

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-FD1	Portfolio	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-FD1	Portfolio	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-FD1	Portfolio	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-FD1	Portfolio	

Tag/Zeit: n. V.	Beginn: n. V., bitte Emails beachten	Raum: WEB/8a
---------------------------	--	------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Religionspädagogik
Veranstaltungstitel	Übung zum Fachpraktikum Katholische Religion
Veranstalterin	Prof. Dr. Monika Scheidler
Veranstaltungstyp	Übung
Umfang	1 SWS

<p>Angaben zur Lehrveranstaltung:</p> <p>Inhalt: Die Übung dient der Vorbereitung, Begleitung und Reflexion des Schul- bzw. Fachpraktikums Katholische Religion im September und <u>muss im Semester vor dem Blockpraktikum absolviert werden</u>. Insbesondere werden die Planung, Durchführung und Auswertung eines Praxisforschungsprojekts zum Religionsunterricht auf den Weg gebracht.</p> <p>Anmeldung zur Übung bis 15.04.2021 bei: Monika.Scheidler@tu-dresden.de</p> <p>Die Anmeldung zum Praktikum erfolgt – nach Vorgespräch mit Prof. Scheidler – über: https://praktikumportal.lehrerbildung.sachsen.de</p> <p>Literatur: AEPPLI, J. u.a. (Hg.), Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften, Bad Heilbrunn 2010, 160-217. BÖHMANN, M./SCHÄFER-MUNRO, R., Kursbuch Schulpraktikum, Weinheim 2001. ENGLERT, R., Die Diskussion über Unterrichtsqualität – und was die Religionsdidaktik daraus lernen könnte, in: BIZER, C. u.a. (Hg.), Was ist guter Religionsunterricht?, Neukirchen 2006, 52-64. ZIMMERMANN, Mirjam/LENHARD, Hartmut, Praxissemester Religion, Göttingen 2015.</p> <p>Bitte beachten Sie: online – synchron. Nähere Informationen ab April: http://opal.sachsen.de</p>
--

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-FD2	Portfolio, Teilleistung zu FD2	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-FD2	Portfolio, Teilleistung zu FD2	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-FD2	Portfolio, Teilleistung zu FD2	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-FD2	Portfolio, Teilleistung zu FD2	

Tag/Zeit: n. V.	Beginn: n. V.	Raum: WEB/8a
---------------------------	-------------------------	------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Religionspädagogik
Veranstaltungstitel	Religionspädagogische Forschungswerkstatt
Veranstalterin	Prof. Dr. Monika Scheidler
Veranstaltungstyp	Kolloquium/Seminar
Umfang	1 SWS

Angaben zur Lehrveranstaltung:**Inhalt:**

Dieses Kolloquium dient einerseits der Präsentation und Diskussion aktueller religionspädagogischer Projekte von Studierenden, die in der Praktischen Theologie/Religionspädagogik eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreiben, und andererseits der Vorbereitung auf die mündliche Abschlussprüfung in Religionspädagogik/Fachdidaktik.

Anmeldung bis **15.04.2021** bei: Monika.Scheidler@tu-dresden.de

Literatur:

ENGLERT, R., Wissenschaftstheorie und Religionspädagogik, in: ZIEBERTZ, H.-G./SIMON, W. (Hg.), Bilanz der Religionspädagogik, Düsseldorf 1995, S. 147-174.

ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H., Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben, Weinheim 2002.

HASLINGER, H. u.a., Praktische Theologie – eine Begriffsbestimmung in Thesen, in: DERS. u.a. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie, Bd. 1, Mainz 1999, 386-397.

MENDL, H., Religionsdidaktik kompakt, München 2018.

Bitte beachten Sie:

online - synchron – nähere Informationen ab April: <http://opal.sachsen.de>

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Staatsprüfung LA GS, OS, GYM, BBS		Examensarbeit mdl. Staatsprüfung	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext		BA-Arbeit	

Tag/Zeit: n. V.	Beginn: n. V.	Raum: WEB/8a
---------------------------	-------------------------	------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Kirchengeschichte
Veranstaltungstitel	Geschichte des Christentums in der Antike – ein globalgeschichtlicher Zugang
Veranstalter	Dr. Joachim Jakob
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Umfang	2 SWS

Lehrveranstaltung
Inhalt:
 Die Antike war jene Epoche, in der die Grundlagen des Christentums gelegt wurden. Die Vorlesung beleuchtet die Entstehung des Christentums aus dem Judentum heraus und seine Entwicklung in der Welt der Antike. Waren die Christen anfangs noch eine kleine Minderheit, stiegen sie im Römischen Reich im 4. Jahrhundert zur „Staatsreligion“ auf. Struktur- und theologiegeschichtliche Aspekte (Herausbildung einer kirchlichen Hierarchie, die Formulierung von Glaubensartikeln im Rahmen von Konzilien) werden ebenso behandelt wie die Biographien und Werke der wichtigsten Kirchenväter. Ein Fokus der Vorlesung wird zudem auf der Geschichte des Christentums außerhalb des Römischen Reiches liegen. In der immer noch stark eurozentrisch geprägten Perspektive der Kirchengeschichte wird die Ausbreitung des Christentums auf anderen Kontinenten vor der europäischen Expansion weiterhin vernachlässigt. In der Vorlesung wird dagegen auch die Geschichte des Christentums auf der arabischen Halbinsel vor dem Aufkommen des Islams, entlang den Routen der Seidenstraße in Zentralasien sowie in Ägypten und Äthiopien schlaglichtartig betrachtet.

Literatur: (Auswahl):
 BAUM, Wilhelm/WINKLER, Dietmar W., Die Apostolische Kirche des Ostens. Geschichte der sogenannten Nestorianer, Klagenfurt 2000.
 DROBNER, Hubertus R., Lehrbuch der Patrologie, Frankfurt u. a. 2004.
 GODWIN, R. Todd, Persian Christians at the Chinese Court. The Xi’an Stele and the Early Medieval Church of the East, London/New York 2018.
 HAINTHALER, Theresia, Christliche Araber vor dem Islam. Verbreitung und konfessionelle Zugehörigkeit. Eine Hinführung, Leuven/Paris/Dudley 2007.
 LANGE, Christian, Einführung in die allgemeinen Konzilien, Darmstadt 2012.
 MARKSCHIES, Christoph, Das antike Christentum. Frömmigkeit, Lebensformen, Institutionen, München 2012.
 MOELLER, Bernd (Hg.), Ökumenische Kirchengeschichte, Band 1: Von den Anfängen bis zum Mittelalter, Darmstadt 2006.
 PIEPENBRINK, Karen, Antike und Christentum, Darmstadt 2010.

Zusätzlich angeboten für: studium generale, Bürgeruni, Aqua, EB StEx, freie Module im MA der Phil.Fak., Schüleruni **auf Anfrage** bei dem Dozenten

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-KG2	mündl. Prüfung	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-KG2	mündl. Prüfung	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-KG2	mündl. Prüfung	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-KG2	mündl. Prüfung	
MA Lehramt	KathTh-LA-AM4	mündl. Prüfung	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 4	mündl. Prüfung	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 5	mündl. Prüfung	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 6	mündl. Prüfung	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM1	Lektüreaufgabe (mündl. Prüfung)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM2	Lektüreaufgabe (mündl. Prüfung)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM1	Lektüreaufgabe (mündl. Prüfung)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM2	Lektüreaufgabe (mündl. Prüfung)	

Tag/Zeit: Do(5)	Beginn: 15.04.2021	Raum: WEB/ABS
---------------------------	------------------------------	-------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Kirchengeschichte
Veranstaltungstitel	Christen und Muslime – eine Geschichte von Konflikt und Kooperation
Veranstalter	Dr. Joachim Jakob
Veranstaltungstyp	Seminar (+ Tutorium)
Umfang	2 SWS

Lehrveranstaltung**Inhalt:**

Das Verhältnis zwischen Christen und Muslimen ist gegenwärtig nicht nur ein öffentlich mitunter kontrovers diskutiertes Thema, es ist auch von zentraler gesellschaftlicher Relevanz im Europa des 21. Jahrhunderts. Das Seminar begibt sich daher auf eine historische Spurensuche zu den Beziehungen zwischen Christen und Muslimen. Der Schwerpunkt des Seminars wird auf dem Mittelalter liegen. In der Lehrveranstaltung sollen sich die Studierenden ein Grundwissen über die Entstehung des Islams und seine Geschichte aneignen sowie sich Kenntnisse über die Lebensbedingungen von Christen unter islamischer Herrschaft erarbeiten, wozu auch die Interaktionen zwischen Christen und Muslimen im Orient zählen. Ferner werden die Beziehungen zwischen den Christen in Europa und den Muslimen im Rahmen des Seminars ebenso analysiert wie die Imaginationen, die sich beide Seiten übereinander machten. Dabei wird sich zeigen, dass die Geschichte der Beziehungen zwischen Christen und Muslimen nicht allein eine Konfliktgeschichte (z. B. Kreuzzüge) war, sondern es auf zahlreichen Ebenen auch zur Zusammenarbeit und zum friedlichen Austausch zwischen beiden Seiten kam.

Literatur: (Auswahl):

- BUSSE, Heribert, Die theologischen Beziehungen des Islams zu Judentum und Christentum. Grundlagen des Dialogs im Koran und die gegenwärtige Situation, Darmstadt ²1991.
 COBB, Paul M., Der Kampf ums Paradies. Eine islamische Geschichte der Kreuzzüge, Darmstadt 2015.
 GODDARD, Hugh, A History of Christian-Muslim Relations, Chicago 2000.
 GRIFFITH, Sidney H., The Church in the Shadow of the Mosque. Christians and Muslims in the World of Islam, Princeton/Oxford 2008.
 HERBERS, Klaus, Europa: Christen und Muslime in Kontakt und Konfrontation. Italien und Spanien im langen 9. Jahrhundert, Mainz/Stuttgart 2016.
 JAKOB, Joachim, Syrisches Christentum und früher Islam. Theologische Reaktionen in syrisch-sprachigen Texten vom 7. bis 9. Jahrhundert, Innsbruck/Wien 2021.
 JASPERT, Nikolas, Die Kreuzzüge, Darmstadt ⁵2010.
 LEVY-RUBIN, Milka, Non-Muslims in the Early Islamic Empire. From Surrender to Coexistence, Cambridge 2011.
 TAMCKE, Martin, Christen in der islamischen Welt. Von Mohammed bis zur Gegenwart, München 2008.
 TOLAN, John V., Saracens. Islam in the Medieval European Imagination, New York 2002.
 TOLAN, John V., Sons of Ishmael. Muslims through European Eyes in the Middle Ages, Gainesville 2008.
 WATT, W. Montgomery, Der Einfluß des Islam auf das europäische Mittelalter, Berlin ²2010.

Zusätzlich angeboten für: studium generale, Bürgeruni, Aqua, EB StEx, freie Module im MA der Phil.Fak.

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-KG1	Seminararbeit	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-KG1	Seminararbeit	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-KG1	Seminararbeit	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-KG1	Seminararbeit	
MA Lehramt	KathTh-LA-BM4	Referat/Protokoll	
MA Lehramt	KathTh-LA-BM4	Seminararbeit	
MA Lehramt	KathTh-LA-BM4	Referat	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-BM4	Referat/Protokoll / mündl. Gruppenprüfung	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-BM4	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70-BM4	Referat	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70-BM4	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB35	BA-EB35-BM4	Referat	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB35	BA-EB35-BM4	Seminararbeit	

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - Humanities	BA-Hum-BM4	Referat	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - Humanities	BA-Hum-BM4	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK-3	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK-4	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK-5	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK-6	Seminararbeit	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM1	Lektüreaufgabe (Referat)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM2	Lektüreaufgabe (Referat)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM1	Lektüreaufgabe (Referat)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM2	Lektüreaufgabe (Referat)	

Tag/Zeit: Do(7)	Beginn: 15.04.2021	Raum: WEB/ABS
---------------------------	------------------------------	-------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Kirchengeschichte
Veranstaltungstitel	Reformation und konfessionelles Zeitalter (1500–1648) in Deutschland
Veranstalter	Dr. Joachim Jakob
Veranstaltungstyp	Seminar
Umfang	2 SWS

Lehrveranstaltung**Inhalt:**

Mit der Reformation begann eine neue Epoche in der Geschichte des europäischen Christentums. Es entwickelten sich verschiedene Konfessionen, die dauerhaft nebeneinander existierten. Im Rahmen des Seminars werden die Vorgeschichte sowie die wichtigsten Ereignisse und Protagonisten der Reformation behandelt. Außerdem wird die Entwicklung des sogenannten konfessionellen Zeitalters in Deutschland (u. a. Augsburger Religionsfriede, Auswirkungen des Konzils von Trient, Dreißigjähriger Krieg, Westfälischer Friede) nachvollzogen. Die Studierenden sollen Grundkenntnisse dieser für das Christentum in Europa und Deutschland prägenden Epoche erhalten und dabei ein Verständnis für die wechselseitigen Beeinflussungen von religiösen, politischen, sozialen und ökonomischen Faktoren bei der Konfessionalisierung erwerben.

Literatur: (Auswahl)

BLICKLE, Peter, Der Bauernkrieg. Die Revolution des Gemeinen Mannes, München ⁴2012.
 GOERTZ, Hans-Jürgen, Deutschland 1500–1648. Eine zertrennte Welt, Paderborn u. a. 2004.
 KAUFMANN, Thomas, Martin Luther, München ³2014.
 LEPPIN, Volker, Die Reformation, Darmstadt 2013.
 SCHMIDT, Georg, Der dreißigjährige Krieg, München ⁸2010.
 SCHORN-SCHÜTTE, Luise, Die Reformation. Vorgeschichte – Verlauf – Wirkung, München ⁵2011.
 WEIß, Dieter J., Katholische Reform und Gegenreformation, Darmstadt 2005.
 WESTPHAL, Siegrid, Der westfälische Frieden, München 2015.

Zusätzlich angeboten für: EB StEx, freie Module im MA der Phil.Fak., studium generale, Bürgeruni und AQua **auf Rückfrage** bei dem Dozenten

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-KG2	Seminararbeit (benotet)	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-KG2	Protokoll (benotet)	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-KG2	Seminararbeit (benotet)	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-KG2	Referat	
MA Lehramt	KathTh-LA-AM4	Referat	
MA Lehramt	KathTh-LA-Gym-MA4	Präsentation	
MA Lehramt	KathTh-LA-Gym-MA4	Bericht	
MA Lehramt	KathTh-LA-BBS-MA4	Präsentation	
MA Lehramt	KathTh-LA-BBS-MA4	Bericht	
MA Antike Kulturen	PhF-AK-3	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK-4	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK-5	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK-6	Seminararbeit	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM1	Lektüreaufgabe (Referat)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM2	Lektüreaufgabe (Referat)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM1	Lektüreaufgabe (Referat)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM2	Lektüreaufgabe (Referat)	

Tag/Zeit:

Fr(3)

Beginn:

16.04.2021

Raum:

WEB/ABS

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Kirchengeschichte
Veranstaltungstitel	Forschungswerkstatt Kirchengeschichte
Veranstalter	Dr. Joachim Jakob
Veranstaltungstyp	Seminar
Umfang	2 SWS

Lehrveranstaltung**Inhalt:**

Kirchengeschichtliche Forschung ist – wie die geschichtswissenschaftliche Forschung im Allgemeinen – auf eine fundierte Analyse historischer Quellen angewiesen. Das Forschungsseminar möchte anhand von Beispielen und praktischen Übungen Einblicke in die methodische Auswertung von historischen Quellen und in die Quellenkritik ermöglichen. Die Lehrveranstaltung richtet sich vor allem an jene Studierenden, die ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Kirchengeschichte planen oder bereits verfassen und sich vertiefte Kenntnisse der geschichtswissenschaftlichen Methoden aneignen möchten.

Literatur:

Zusätzlich angeboten für: EB StEx, freie Module im MA der Phil.Fak.

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-KG2	Seminararbeit (benotet)	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-KG2	Protokoll (benotet)	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-KG2	Seminararbeit (benotet)	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-KG2	Referat	
MA Lehramt	KathTh-LA-AM4	Referat	
MA Lehramt	KathTh-LA-Gym-MA4	Präsentation	
MA Lehramt	KathTh-LA-BBS-MA4	Präsentation	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM1	Lektüreaufgabe (Referat)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM2	Lektüreaufgabe (Referat)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM1	Lektüreaufgabe (Referat)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM2	Lektüreaufgabe (Referat)	

Tag/Zeit: n. V.	Beginn: n. V.	Raum: WEB/8a
---------------------------	-------------------------	------------------------



KATHOLISCHE STUDENTENGEMEINDE THOMAS VON AQUIN ZU DRESDEN

Zentraler Anlaufpunkt:

Eisenstückstraße 27, 01069 Dresden
Telefon: 03 51/4 71 97 31

Gemeindeabend

jeden Montag in der Vorlesungszeit

19:00 Uhr Hl. Messe in St. Paulus

20:00 Uhr Vortrag im Gemeindesaal St. Paulus

anschließend gemütliches Beisammensein im KSG-Keller.

Zurzeit gibt es die Möglichkeit an unserer digitalen Andacht teilzunehmen.
Der Einladungslink zum Discord-Server kann bei der Sprecherrunde erfragt werden.

Unsere aktuelle Veranstaltungen und Termine findet ihr hier:

www.ksg-dresden.de

facebook

Instagram



Studentenpfarrer: Michael Beschorner SJ

Eisenstückstraße 27, 01069 Dresden, Telefon: 03 51/ 4 71 97 31
für jede(n) jederzeit zu sprechen, besser aber nach Vereinbarung.



dkv – Fachverband für religiöse Bildung und Erziehung

Das Studium nähert sich dem Ende. Wie geht es weiter?

Eine gute und bewährte Möglichkeit, gemeinsam weiter Theologie zu treiben und im fachlichen Austausch zu bleiben, bietet der **Diözesanverband Dresden-Meißen des Deutschen Katecheten-Vereins (dkv)**.

Der dkv ist ein bundesweiter Fachverband für religiöse Bildung und Erziehung. In ihm vernetzen sich Menschen, denen religiöse Bildung und Erziehung sowie eine zeitgemäße und lebensnahe Verkündigung des christlichen Glaubens ein Anliegen sind. Die Arbeit vor Ort erfolgt in den Diözesanverbänden.

Unser Diözesanverband Dresden-Meißen trifft sich regelmäßig zu Abendrunden, an denen zu theologischen Themen, aber auch aktuellen Herausforderungen in Beruf und Gesellschaft gearbeitet wird. Der aktuellen Situation geschuldet, versuchen wir derzeit über digitale Wege in Kontakt und Austausch zu bleiben – hoffend, dass wir uns bald wieder in Präsenz und analog treffen und fortbilden können.

Wir freuen uns jederzeit über neue InteressentInnen und laden herzlich dazu ein!

Des Weiteren organisieren wir jährlich zwei vom Landesamt für Schule und Bildung anerkannte Fortbildungen: ein **Fortbildungswochenende im Sommer** und einen **Studientag am Buß- und Betttag** mit anschließender Mitgliederversammlung.

- **Das Fortbildungswochenende zum Thema „Eschatologie. Gerechtigkeit – Versöhnung – Ewigkeit? Jenseitsvorstellungen nach dem II. Vatikanischen Konzil in Zeiten von Popkultur, Digitalisierung und Verstädterung“** mit apl. Prof. Dr. Florian Bruckmann, Dippoldiswalde und Frau Dr. Eva Kaufner-Marx, Dresden findet **vom 8. bis 11. Juli 2021** im Kloster Wechselburg statt.

Die Ausschreibung ist im Fortbildungskatalog des LaSuB Bautzen unter der Nummer B04278 zu finden.

- **Für Mittwoch, dem 17.11.2021**, laden ein wir zu einem **Studientag zum Thema „'Warum Gott die Menschen niemals in Ruhe läßt, umgekehrt auch nicht' - Die Gedichte Hans Magnus Enzensbergers in Unterricht und Katechese“**.

Die Referentin Frau Dr. Ulrike Irrgang ist ehemalige wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Systematische Theologie der TU Dresden und arbeitet als Lehrerin für Englisch und Kath. Religion.

Wer regelmäßig über die monatlichen Treffen informiert werden möchte, kann in den E-Mail-Verteiler aufgenommen werden. Dazu und bei weiterem Informationsbedarf wenden Sie sich bitte an: **Markus Wiegel unter: dkv.dresden@katecheten-verein.de**.

Ansprechpartner am Institut ist Frau Prof. Dr. Scheidler.
(Tel. 4 63-3 33 00, Monika.Scheidler@tu-dresden.de).

JEDEN DIENSTAG
EINE NEUE FOLGE

GEBILDETER PODCAST SUCHT
AUFGESCHLOSSENE
ZUHÖRER **MIT HERZ
UND HALTUNG**



WWW.LEBENDIG-AKADEMISCH.DE

Familiengerechte Hochschule TU Dresden



Die TU Dresden ist am 10. Dezember 2019 zum fünften Mal als familiengerechte Hochschule zertifiziert worden und erhält nach 2007, 2010, 2013 und 2016 erneut die Auszeichnung des „audit familiengerechte hochschule“. Damit bestätigen die externen Gutachter/-innen den Erfolg der bestehenden familienfreundlichen Maßnahmen und das Konzept der TU Dresden zur Weiterentwicklung. Im Zuge der Re-Auditierung "Dialogverfahren" 2019 hat die TU Dresden mit der berufundfamilie Service GmbH ein neues [Handlungsprogramm \(2019-2022\)](#) abgeschlossen.

Seit 2007 konnte die TU Dresden im Rahmen des audit familiengerechte hochschule eine Vielzahl von Maßnahmen und Projekten umsetzen, um bessere Rahmenbedingungen für die Vereinbarkeit von Studium/Beruf und Familie zu schaffen.

Familiengerechte Hochschule. Stabsstelle Diversity Management

Koordinatorin für Familienfreundlichkeit: Dipl.-Soz. Franziska Schneider

Tel: +49 3 51/4 63-3 97 72, Fax: 463-37182

franziska.schneider@tu-dresden.de

Besucheradresse: Günther-Landgraf-Bau, Raum 7-207 Mommsenstr. 15, 01069 Dresden

<https://tu-dresden.de/tu-dresden/chancengleichheit/familienfreundlichkeit>

Beratung

Das **Campusbüro Uni mit Kind** bietet als Kooperationseinrichtung von Studentenwerk Dresden und Technischer Universität Dresden ein umfangreiches Serviceangebot. für Studierende der Dresdner Hochschulen und Beschäftigte der Technischen Universität Dresden. Zu allen Fragen rund um Studium und Hochschulkarriere mit Kind(ern) sind wir persönlich, telefonisch oder via E-Mail für Sie da:

- Mutterschutz & Elternzeit
- Finanzierung (z.B. Elterngeld, Kindergeld, ALG II, Unterhalt)
- Studienorganisation mit Kind(ern)
- Kinderbetreuung in Dresden
- Schwangerschaft & Geburt
- Vereinbarkeit von Hochschulkarriere & Familienaufgaben
- Unterstützung bei Anträgen & ggf. Widersprüchen bei Ämtern
- Beantragung & Annahme der Anträge auf Schwangerenbeihilfe

Wöchentliche Öffnungszeiten:

Mo	nach Vereinbarung
Di	9-18 Uhr
Mi + Do	9-16 Uhr
Fr	9-14 Uhr.

Ab sofort bieten wir bevorzugt telefonische oder videobasierte Beratungsgespräche nach vorheriger Vereinbarung an (campusbuero@studentenwerk-dresden.de). Persönliche Beratungsgespräche sind nach vorheriger Vereinbarung und unter Einhaltung der Hygienevorschriften weiterhin möglich.

Unser Beratungsangebot ist kostenlos und unterliegt der Schweigepflicht.

Wöchentliche Beratungszeiten:

Mo	nach Vereinbarung
Di	9-18 Uhr
Mi + Do	9-16 Uhr
Fr	nach Vereinbarung.

Neben unserer persönlichen Beratung bieten wir weitere Informationsangebote und Veranstaltungen:

<https://kinder.studentenwerk-dresden.de/informationsangebote.html>

Kontakt:

Campusbüro Uni mit Kind, George-Bähr-Str. 1d, 01069 Dresden (Verwaltungsgebäude 1 auf dem Campus der TUD)

Tel.: +49 3 51/4 63-32666

Fax: +49 3 51/4 63-32667

campusbuero@studentenwerk-dresden.de

<https://kinder.studentenwerk-dresden.de>