

**KATHOLISCHE**

**THEOLOGIE**

01.11.2021

---

## Institut für Katholische Theologie

### **Personen- und Adressenverzeichnis**

**Briefe:** TU Dresden, Philosophische Fakultät; Institut für Katholische Theologie, 01062 Dresden

**Pakete:** TU Dresden, Philosophische Fakultät; Institut für Kath. Theologie, Helmholtzstr. 10, 01069 Dresden

**Besucher:** Weberplatz 5 (Eingang Teplitzer Str.), Internet: <https://tu-dresden.de/gsw/phil/ikt>

**Geschäftsführende Direktorin:** Prof. Dr. Julia Enxing

**Institutssekretariat:** Isa Barthel und Elisabeth Kämpfe, Weberplatz 5, Zi. 10

Tel. (0351) 463-34100, Fax (0351) 463-37252

[sekretariat-ikth@mailbox.tu-dresden.de](mailto:sekretariat-ikth@mailbox.tu-dresden.de)

### **Systematische Theologie**

Prof. Dr. Julia Enxing

Zi. 19; Tel. 4 63-3 39 35; [julia.enxing@tu-dresden.de](mailto:julia.enxing@tu-dresden.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Dr. Christian Kern

Zi. 8b, Tel. 4 63-3 47 04

Sprechzeit: Di 11.15-12 Uhr (nach vorheriger Anmeldung per E-Mail)

### **Biblische Theologie**

Prof. Dr. Maria Häusl (für WS 2021/22 im Forschungsfreisemester)

Zi. 12b, Tel. 4 63-3 37 85, [maria.haeusl@tu-dresden.de](mailto:maria.haeusl@tu-dresden.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

fr. Victor Lossau OSB, M.A., WHK

Zi. 4b, Tel. 4 63-3 33 28, [victor.lossau@tu-dresden.de](mailto:victor.lossau@tu-dresden.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

### **Religionspädagogik**

Prof. Dr. Monika Scheidler

Zi. 25a, Tel. 4 63-3 33 00, [monika.scheidler@tu-dresden.de](mailto:monika.scheidler@tu-dresden.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Franziska Manthey, WHK

Zi. 12c, Tel. 463 36028, [franziska.manthey@tu-dresden.de](mailto:franziska.manthey@tu-dresden.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

### **Kirchengeschichte**

Dr. Joachim Jakob

(im WiSe 2021/22 in Vertretung für Dr. Andrea Riedl)

Zi. 109a, Tel. 4 63-4 26 01, [Joachim.Jakob@tu-dresden.de](mailto:Joachim.Jakob@tu-dresden.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

### **Lehrbeauftragter für Hebraicums-Kurs**

Daniel J. Naumann

### **Studienfachberatung für Bachelor, Master, Magister und Staatsprüfung**

Prof. Dr. Monika Scheidler

## **Katholische Theologie**

### **Prof. Dr. Julia Enxing (Systematische Theologie)**

Im Zentrum der Systematischen Theologie steht die verantwortete Gottesrede. Unter Berücksichtigung der aktuellen Forschung reflektiert sie die Inhalte katholischer Glaubens- und Soziallehre und bringt sie in einen Dialog mit anderen Religionen, nicht-religiösen Weltkonzepten und den Naturwissenschaften. Bewusst setzt sie sich so auch Kritik und Anfragen aus. Ziel dieser theologischen Teildisziplin ist es, die eigenen Überzeugungen rational verantworten zu können. Im Zentrum der Systematischen Theologie an der TU Dresden stehen „klassisch“-dogmatische Themenkomplexe (Schöpfungslehre, Gotteslehre, Christologie, Eschatologie, Sakramentenlehre) sowie religionsphilosophische, umweltethische und moraltheologische Fragestellungen. Ein Schwerpunkt der Professur ist das Aufgreifen von brisanten gesellschaftspolitischen Themen, die die Frage nach einem gerechten Zusammenleben der Lebewesen insgesamt betreffen und um deren theologische Antworten aktuell stark gerungen wird.

Die Quellen, mit denen sich die Systematische Theologie befasst, sind neben der Heiligen Schrift, der Kirchengeschichte und den kirchlichen Dokumenten auch Aussagen von Theologen und Theologinnen aus verschiedenen theologischen Schulen, Texte von Mystiker\*innen sowie literarische, künstlerische und kulturelle Ausdrucksformen.

Die Lehrveranstaltungen des Lehrstuhls sind darum bemüht, die Relevanz der Lehr-Lern-Formate und Inhalte für künftige Berufsfelder der Studierenden aufzuzeigen.

Gastreferierende und Exkursionen ergänzen und bereichern das Lehrangebot.

### **Prof. Dr. Maria Häusl (Biblische Theologie)**

Gegenstand der Biblischen Theologie ist die Bibel. Zentrale Aufgabe der Bibelwissenschaft ist die Interpretation der biblischen Texte, die Erforschung ihrer literarischen und historischen Entstehungszusammenhänge und ihrer primären Verwendung und Bedeutung. Die Ansätze der Bibelwissenschaft hierfür haben sich in den letzten Jahrzehnten stark ausdifferenziert. Ansätze der Literaturwissenschaften, etwa der Narratologie, der Sprechaktanalyse oder der Intertextualität werden kritisch für die Textdeutung rezipiert. Als historische Wissenschaft partizipiert die Biblische Theologie an der Erforschung des Alten Orients und der griechisch-römischen Welt der Klassischen Antike und erschließt etwa für die Sozial- und Religionsgeschichte auch archäologisches, inschriftliches und ikonographisches Quellenmaterial. Als theologische Wissenschaft reflektiert die Biblische Theologie in einem kritisch hermeneutischen Prozess die vielfältigen theologischen Entwürfe in der Bibel mit ihren jeweiligen Chancen und Grenzen (auch für heute) und stellt sie in die Diskussion mit anderen theologischen Disziplinen. Biblische Theologie, die nicht aufgespalten ist in alttestamentliche und neutestamentliche Exegese, hat dabei die besondere Chance, die geschichtlichen Entwicklungslinien und die verbindenden Linien zwischen AT und NT deutlich zu machen.

### **Prof. Dr. Monika Scheidler (Religionspädagogik)**

Als praktisch-theologische Disziplin ist Religionspädagogik für Lehr-Lernprozess in der biblisch-christlichen Tradition zuständig ist. Gegenstand der Religionspädagogik sind Theorie und Praxis religiöser Erschließungsprozesse in verschiedenen Handlungsfeldern. So werden erste Brückenschläge zwischen dem Studium und den späteren Arbeitsfeldern von Theolog:innen möglich. Die Religionspädagogik fördert praxisorientierte theologische Kompetenzen, die außer in Schulen, in Gemeinden und in der Erwachsenenbildung, heute verstärkt auch im

Medienbereich, in Museen sowie in anderen Schnittfeldern von Religion und Gesellschaft relevant sind.

Das Arbeiten im religionspädagogischen Praxis-Theorie-Praxis Zirkel ist ein wechselseitig-kritischer Prozess: Von der Praxis her werden Desiderate analytisch erhoben und theoretische Konzeptionen bestätigt oder kritisiert, um die konkrete Praxis in Zukunft zu verbessern. So verstanden ist Religionspädagogik eine Handlungswissenschaft von der Praxis für die Praxis und nicht etwa die "Verpackungsabteilung" der Theologie.

Aus der Erforschung religiöser Lehr-Lernprozesse sowie der Erforschung religionsbezogener Erfahrungen und Vorstellungen der beteiligten Subjekte bringt die Religionspädagogik eigene Kategorien, Kriterien und Methoden in die theologische Reflexion ein und ist zugleich auf das Gespräch mit anderen theologischen Fachgebieten sowie den Sozial- und Bildungswissenschaften angewiesen.

Der Hochschulort Dresden verpflichtet dazu, die spezifischen Erfahrungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, die heute in Ostdeutschland leben, wahrzunehmen und nach ihren Zugängen zu religiösen Themen zu fragen. Wenn dies gelingt, können Theolog:innen im Religionsunterricht, in der Erwachsenenbildung und in anderen Berufsfeldern wichtige Beiträge zu gesellschaftlichen Leben im Sinne kultureller Diakonie liefern.

## **Dr. Joachim Jakob - in Vertretung für Frau Dr. Andrea Riedl (Kirchengeschichte)**

Im Gesamt der theologischen Disziplinen ist die Kirchengeschichte jenes Fach, das sich mit den Methoden der historischen Wissenschaften der Geschichte der Kirche widmet. Dabei geht es um eine historische Rückschau, um die Beschäftigung mit den Wurzeln, den Entfaltungen und den Dynamiken einer facettenreichen Wirklichkeit *Kirche*: Als Institution, als Trägerin von Tradition, als Ort und Rahmen von Theologie, als Mit-, Neben- und nicht selten Gegeneinander von Lebensformen und Modellen, wie Kirche durch die Geschichte hindurch bis heute verstanden und gelebt wird.

Der klassischen Epocheneinteilung in Alte, Mittlere und Neue Kirchengeschichte folgend deckt das Fach am Standort Dresden auch Aspekte der Schwesterdisziplinen Patrologie, theologische Mediävistik und Ostkirchenkunde bzw. Ökumenische Theologie ab. Die Kirche im Singular in ihren geschichtlich gewachsenen, pluralen Realitäten zu begreifen, d. h. sie jeweils historisch einzuordnen und nach den Prozessen zu fragen, die sie geformt haben, ist eine wesentliche Kompetenz der historischen Disziplin im ökumenischen kirchlichen wie akademischen Diskurs. Die Lehrveranstaltungen des Fachbereichs vermitteln den Studierenden Kompetenzen und Fähigkeiten im Umgang mit dem reichen Quellschatz der Kirchengeschichte: Das Lesen und Verstehen historischer Quellen; das Einordnen und Vermitteln der kirchen- und theologiegeschichtlichen Eckdaten, Ereignisse und Entwicklungen, wie sie aus den Quellen nachgezeichnet werden können; das Benennen des großen Überblicks und der Verbindungslinien von den Anfängen der Kirche(n) bis in die multikonfessionelle Gegenwart; grundlegende Kenntnisse der Theologie-, Kunst-, Sozial- und Institutionsgeschichte.

Auf diese Weise soll den Studierenden einerseits Material für die berufliche Verwendung vor allem in den Lehrfächern angeboten werden. Im Hinblick auf den Umgang mit diesem Material sollen sie befähigt werden, die Zeugnisse des reichen religiösen Erbes für sich selbst und für andere deuten und erschließen zu können sowie mit nachwirkenden Erblasten der Kirchengeschichte intellektuell fundiert und redlich umzugehen.

## Zur Anschaffung empfohlene Studienliteratur

### Systematische Theologie

- BEINERT, Wolfgang/STUBENRAUCH, Bertram (Hg.), Neues Lexikon der katholischen Dogmatik Freiburg i. Br 2012.
- BEVANS, Stephan B., An Introduction to Theology in a Global Perspective, Orbis Books 2009.
- BÜCHNER, Christine/SPALLEK, Gerrit (Hg.), Grundbegriffe der Theologie, Ostfildern <sup>2</sup>2018.
- BÖTTIGHEIMER, Christoph, Lehrbuch der Fundamentaltheologie. Die Rationalität der Gottes-, Offenbarungs- und Kirchenfrage, Freiburg i. Br. u. a. <sup>3</sup>2016.
- DIRSCHERL, Erwin/WEIßER, Markus, Dogmatik für das Lehramt, Regensburg 2019.
- ECKHOLT, Margit (Hg.), Gender studieren. Lernprozess für Theologie und Kirche, Ostfildern <sup>2</sup>2017.
- MÜLLER, Klaus, Glauben – Fragen – Denken. Basisthemen in der Begegnung von Philosophie und Theologie, Bd. 1, Münster 2012.
- NÜSSEL, Friederike/SATTLER, Dorothea, Einführung in die Ökumenische Theologie, Darmstadt 2012.
- RAHNER, Johanna, Einführung in die katholische Dogmatik, Darmstadt <sup>2</sup>2014.
- RAHNER, Karl/VORGRIMLER, Herbert (Hg.), Kleines Konzilskompendium. Sämtliche Texte des Zweiten Vatikanischen Konzils, Freiburg i. Br. u. a. <sup>35</sup>2008.
- SEEWALD, Michael, Einführung in die Systematische Theologie, Darmstadt 2018.

### Biblische Theologie

#### Bibel

Die Heilige Schrift. Revidierte Einheitsübersetzung, Stuttgart 2016 vgl.

<https://www.bibelwerk.de/verein/was-wir-bieten/publikationen/bibel/>

Eine zweite Bibelübersetzung: z.B. Elberfelder Bibel <https://www.bibleserver.com/start/ELB>  
oder Bibel in gerechter Sprache: <https://www.bibel-in-gerechter-sprache.de/>

#### Bibelkunden

RÖSEL, Martin/BULL, Klaus-Michael, Elektronische Bibelkunde Altes und Neues Testament 3.0, Stuttgart <https://www.bibelwissenschaft.de/bibelkunde/> .

#### Auslegungsgeschichte

DOHMEN, Christoph, Die Bibel und ihre Auslegung, (Beck'sche Reihe 2099), München 1999.

FISCHER, Irmtraud (Graz)/NAVARRO, Mercedes (Madrid)/VALERIO, Adriana (Napoli)/DE GROOT, Christiana (Gran Rapids, Michigan, USA) (Hg.), Die Bibel und die Frauen. Eine exegetisch-kulturgeschichtliche Enzyklopädie in 22 Bänden  
<http://www.bibleandwomen.org/DE/>

#### Methoden der Bibelauslegung

EBNER, Martin/HEININGER, Bernhard, Exegese des Neuen Testaments, UTB 2677, Paderborn 2005.

HIEKE, Thomas, Methoden alttestamentlicher Exegese, Darmstadt 2017.

#### Einleitung AT und NT

EBNER, Martin/SCHREIBER, Stefan (Hg.), Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart <sup>3</sup>2020.

STAUBLI, Thomas, Begleiter durch das Erste Testament, Düsseldorf <sup>5</sup>2014.

ZENGER, Erich/FREVEL, Christian, u. a., Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart u. a. <sup>9</sup>2015.

### Zeit- und Religionsgeschichte

Reihe Biblische Enzyklopädie, Stuttgart: Kohlhammer

FRANKEMÖLLE, Hubert, Frühjudentum und Urchristentum. Vorgeschichte – Verlauf – Auswirkungen (4. Jh. v.Cr. bis 4. Jh. n. Chr.), (Studienbücher Theologie 5) Stuttgart 2006.

FREVEL, Christian, Geschichte Israels, Stuttgart 2018.

KOLLMANN, Bernd, Einführung in die Neutestamentliche Zeitgeschichte; Darmstadt 2006.

SCHMITZ, Barbara, Geschichte Israel. utb 2014.

STROTMANN, Angelika, Der historische Jesus, Eine Einführung utb 2012.

### Thematische Überblicke

DOHMEN, Christoph/SÖDING, Thomas (Hg.), Die Neue Echter-Bibel Themen, Würzburg ab 1999 (geplant 13 Bd.).

Wichtige Internetadresse: <http://www.wibilex.de>

## Religionspädagogik

### Religionspädagogik

BÜTTNER, Gerhard/DIETERICH, Veit-Jakobus, Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik, Göttingen 2013.

GANDLAU, Henriette, Wie Religion unterrichten?, München 2014.

HASLINGER, Herbert u. a. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie, 2 Bde., Mainz 1999.

HEIL, Stefan, Religionsunterricht professionell planen, durchführen und reflektieren, Stuttgart 2013.

HILGER, Georg u. a., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, Neuausgabe, München 2010.

HILGER, Georg u. a., Religionsdidaktik Grundschule, München 2014.

MENDL, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2011.

NIEHL, Franz W./THÖMMES, Arthur, 212 Methoden für den Religionsunterricht, Neuausgabe, München 2014.

SCHWEITZER, Friedrich, Elementarisierung im Religionsunterricht, Neukirchen-Vluyn 2003.

SCHWEITZER, Friedrich, Lebensgeschichte und Religion, Gütersloh 2010.

Zimmermann, Mirjam/Lenhard, Hartmut, Praxissemester Religion, Göttingen 2015.

### Wichtige Internetadressen:

<http://www.cidoli.de> (Religionspäd. Literaturdokumentation, Comenius-Institut; Münster)

<http://www.katecheten-verein.de> (Deutscher Katecheten-Verein e. V., Fachverband für religiöse Bildung und Erziehung, mit Buchservice)

<http://www.wirelex.de> (Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet)

## Kirchengeschichte

ALBERIGO, Giuseppe (HG.), Geschichte der Konzilien. Vom Nicaenum bis zum Vaticanum II, Düsseldorf 1993.

BISCHOF, Franz Xaver/BREMER, Thomas/COLLET, Giancarlo/FÜRST, Alfons, Einführung in die Geschichte des Christentums, Freiburg i. Br. 2012.

DASSMANN, Ernst, Kirchengeschichte (3 Bde.: I, II/1 und II/2), Stuttgart u. a. 2000 (I), 1996 (II/1), 1999 (II/2).

DÖPP, Siegmund/GEERLINGS, Wilhelm (HG.), Lexikon der antiken, christlichen Literatur, Freiburg, Basel, Wien 2002.

- DROBNER, Hubertus, Lehrbuch der Patrologie, Frankfurt/Main u. a. <sup>3</sup>2011.
- FIEDROWICZ, Michael, Theologie der Kirchenväter. Grundlagen frühchristlicher Glaubensreflexion, Freiburg/Br. u. a. <sup>2</sup>2010.
- FRANK, Karl Suso, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche, Paderborn, <sup>3</sup>2002.
- FUHRMANN, Horst, Von Petrus zu Benedikt XVI. - Das Papsttum: Gestalt und Gestalten, München <sup>4</sup>2012.
- KAUFMANN, Thomas/KOTTJE, Raymund/MOELLER, Bernd/WOLF, Hubert, Ökumenische Kirchengeschichte I-III. Darmstadt 2006.
- MARKSCHIES, Christoph, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995.
- MARKSCHIES, Christoph, Das antike Christentum. Frömmigkeit, Lebensformen, Institutionen, München <sup>3</sup>2016 (= Neuauflage von: Zwischen den Welten wandern: Strukturen des antiken Christentums)
- SCHATZ, Klaus, Allgemeine Konzilien - Brennpunkte der Kirchengeschichte (UTB 1976), Paderborn u. a. <sup>2</sup>2008.



(Fotos: B. Häusl)

## Israel-Exkursion 13.-22.3.2022

Leider musste die für März 2021 geplante Exkursion nach Israel um ein Jahr verschoben werden. Die Professur für Biblische Theologie am Institut für Katholische Theologie der TU Dresden bietet sie nun vom 13. bis 22. März 2022 an. Diese wissenschaftliche Studienreise führt zu bedeutenden archäologischen Stätten und Erinnerungsorten aus biblischer und frühchristlicher Zeit.

Teilnehmen können Studierende (und Promovenden) der Katholischen und Evangelischen Theologie, Studierende der Fächer (Alte) Geschichte, Klassische Philologie oder Antike Kulturen, sowie nach Rücksprache mit der Veranstalterin Studierende anderer Fächer an der Philosophischen Fakultät mit einem Studienfokus „Naher Osten“.

Die Teilnehmenden verpflichten sich zur Übernahme eines Referats, das im WS 21/22 vorbereitet wird (bzw. im WS 20/21 vorbereitet wurde) und im Rahmen der Exkursion präsentiert wird.

Die verbindliche Anmeldung wird im Laufe des WS 21/22 erfolgen, weitere Informationen werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Für Rückfragen stehen Prof. Dr. Maria Häusl [maria.haeusl@tu-dresden.de](mailto:maria.haeusl@tu-dresden.de) und fr. Victor Lossau [victor.lossau@tu-dresden.de](mailto:victor.lossau@tu-dresden.de) gerne zur Verfügung.

### Programm

#### 1. Tag – Anreise

Flug von Prag, Berlin oder München nach Tel Aviv. Anschließend Fahrt an den See Gennesaret (4 Nächte).

#### 2. Tag – Die heiligen Stätten am See Gennesaret

Auf dem **Berg der Seligpreisungen**, hoch über dem Nordufer des Sees, hielt Jesus die Bergpredigt. Von der oktogonalen Kuppelkirche aus bietet sich ein traumhaft schöner Blick über den gesamten See. Wir wandern bergab nach **Tabgha** (Siebenquellen), dem Ort der wunderbaren Brotvermehrung. Hier erfreuen wir uns an den einzigartigen Mosaiken aus byzantinischer Zeit. Von hier sind es nur wenige Meter bis zur **Primatskapelle. Kafarnaum**, ist die Stadt, „wo Jesus wohnte“. Zu sehen ist hier noch eine gut erhaltene Synagoge aus dem

4. Jh. und das Haus des Petrus. Ein lohnender Abstecher führt uns zu den neuen Ausgrabungen von **Magdala**.

### 3. Tag – Oberes Galiläa

**Kursi** gilt als Ort des „Schweinewunders“. Wir sehen hier die Ruinen eines byzantinischen Klosterkomplexes. **Betsaida** und **Korazim** sind die Stätten, in denen Jesus viele Wunder vollbrachte, sie aber mit seinem „Wehe“ belegte. Die Stadt **Gamla** wurde nach dem Aufstand gegen die Römer im Jahre 67 komplett zerstört. Hier erwarten uns die Ruinen sowie eine faszinierende Kolonie von Gänsegeiern, die hier leben. Die Fahrt geht weiter in den Norden Israels zu der Jordanquelle **Dan**. Am Abend fahren wir über die Golanhöhen zurück an den See.

### 4. Tag – In der Jesreel-Ebene

**Megiddo** gilt als das Armageddon der Johannes-Apokalypse. Die zahlreichen Schichten des „Tels“ erzählen von mehr als 5000 Jahren Geschichte. Etwas Entspannung gibt es dann im Nationalpark **Sachne** zu Füßen des Berges Gilboa mit seinen Naturpools, die zum Baden einladen. Später sehen wir die umfangreichen Ausgrabungen in **Bet She'an**, einst ein bedeutendes Handelszentrum und Teil der Dekapolis. Auf dem Rückweg machen wir in **Zippori** eine Zeitreise in die „Kinderstube Jesu“.

### 5. Tag – Entlang des Jordangrabens nach Jerusalem

Nach dem Frühstück geht es nach Jericho, der ältesten Stadt der Welt. Wir sehen hier die Ausgrabungen des Tels mit verschiedenen Schichten aus 11.500 Jahren. Danach geht es **Wadi Kelt** in der Judäischen Wüste. Auf dem **Herodion** befinden sich Überreste eines prächtigen Palastes König Herodes', den wir besichtigen. Gegen Abend erreichen wir das Ziel unserer Reise – die Heilige Stadt Jerusalem (5 Nächte).

### 6. Tag – Die heiligen Stätten in Jerusalem

Vom **Ölberg** aus liegt uns die Altstadt Jerusalems zu Füßen. Wir besuchen das Himmelfahrtsheiligtum und die Vaterunserkirche. Einen wunderbaren Panoramablick bietet die Kapelle **Dominus Flevit**, von der aus wir bald den Garten von **Getsemani** mit der Kirche der Nationen erreichen. Ganz im Zeichen der Passion Christi steht der Nachmittag. Wir empfinden seinen letzten Gang auf der **Via Dolorosa** nach. Zunächst erreichen wir die schlichte Kreuzfahrerkerche St. Anna am Teich von Betesda. Wir gehen am Ecce-Homo- Bogen vorbei und betreten die Burg Antonia. Hier erinnern uns der Lithostrotos (Steinpflaster) und die Geißelungskapelle an das Leiden Jesu. Die Grabeskirche, der heiligste Ort der Christenheit, bildet den Abschluss des heutigen Tages.

### 7. Tag – Jerusalems Altstadt

Jerusalem ist die Heilige Stadt der Juden, Christen und Muslime. Zunächst verweilen wir an der **Klagemauer**, dem größten Heiligtum der Juden. Anschließend gelangen wir zum **Tempelplatz** mit der Al-Aqsa-Moschee und dem Felsendom, einem architektonischen Meisterwerk. Die in leuchtenden Farben angelegten Mosaiktrösten ein wenig darüber hinweg, dass beide Moscheen nur von Muslimen betreten werden dürfen (der Zugang zum Tempelplatz kann nicht garantiert werden). Nachdem wir im **Archäologischen Park** in 2.000 Jahre Geschichte eingetaucht sind, erkunden wir die **Davidstadt** mit dem Hiskiah-Tunnel, den ältesten besiedelten Teil Jerusalems. Später erreichen wir die Benediktinerabtei **Dormitio** auf dem Berg Zion. Im **Israel-Museum** faszinieren das Modell des antiken Jerusalem sowie die Schriftrollen im Schrein des Buches.

### 8. Tag – Yad Vashem und Betlehem

Ein Besuch in der Holocaust-Gedenkstätte Yad Vashem stimmt uns nachdenklich. Unser Nachmittagsausflug führt uns nach Betlehem, der Geburtsstadt Jesu. Heute liegt die Stadt in den palästinensischen Autonomiegebieten. Bei einem Rundgang durch die lebhafteste Altstadt bekommen wir Einblick in den Alltag der arabischen Bevölkerung. Ein Besuch der **Geburtsbasilika** ist ein „Muss“ für jeden Pilger. Ein Silberstern in der Geburtsgrube kennzeichnet den Ort, an dem Christus zur Welt kam. Bei der Fahrt auf die **Hirtenfelder** kann man sich vergegenwärtigen, wie es hier vor 2000 Jahren aussah.

### 9. Tag – Ausflug ans Tote Meer

Nach kurzer Fahrt gelangen wir von Jerusalem ans Tote Meer. Ein Spaziergang im **Nahal David** (Ein Gedi) führt uns, vorbei an Wasserfällen und erfrischenden Wasserbecken, durch den Nationalpark. Einen Einblick in das Leben der Essener erhalten wir in **Qumran**, dem Fundort der geheimnisvollen Schriftrollen aus dem 2. Jh. v. Chr. Genießen Sie später das Gefühl der Schwerelosigkeit im hochprozentigen Salzwasser!

### 10. Tag – Rückreise

Auf dem Weg zum Flughafen halten wir noch in **Abu Gosh**, das als einer der Emmaus-Orte gilt. Wir besuchen das Kloster. Im Künstlerstädtchen **Jaffa** am Mittelmeer heißt es nun Abschied nehmen. Hier erwartet uns die St. Peterskirche und eine kleine, feine Altstadt mit verwinkelten Gässchen. Am frühen Nachmittag erreichen wir den Flughafen in Tel Aviv. Rückflug nach Prag, Berlin oder München.

Programmänderungen aus technischen Gründen möglich.

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Systematische Theologie
Veranstaltungstitel	<b>Einführung in die Systematische Theologie</b>
Veranstalterin	Prof. Dr. Julia Enxing
Veranstaltungstyp	Vorlesung (+ Tutorium 1 SWS)
Umfang	2 SWS

**Angaben zur Lehrveranstaltung:**  
**Inhalt:** Die Systematische Theologie möchte die Vielfalt theologischer Fragestellungen ordnen und Schritt für Schritt vertiefen. Ihr geht es zum einen darum, die kirchlich-lehramtlichen Inhalte und Grundlagen des (katholischen) Glaubens zu verstehen. Andererseits möchte sie diese im Diskurs mit der säkularen Gesellschaft und den anderen Konfessionen und Religionen ins Gespräch bringen. Zentrale Fragestellungen aus der Dogmatik, Fundamentaltheologie und Ethik werden in der Vorlesung beleuchtet. Fragen nach dem Verhältnis von Vernunft und Glaube und der Rechtfertigung eines guten Gottes angesichts des Leids in der Welt werden ebenso behandelt wie das katholische Offenbarungsverständnis, ethische und ökumenische Aspekte. So soll ein Einblick in die Themenkomplexe, Arbeits- und Denkweisen der Systematischen Theologie gelingen.

Allen Studierenden sei nahegelegt, das die Vorlesung begleitende **Tutorium** zu besuchen.

**Literatur:**  
 BÜCHNER, Christine/SPALLEK, Gerrit (Hg.), Grundbegriffe der Theologie. Ostfildern <sup>2</sup>2018.  
 BÖTTIGHEIMER, Christoph, Lehrbuch der Fundamentaltheologie. Die Rationalität der Gottes-, Offenbarungs- und Kirchenfrage, Freiburg i. Br. u.a. <sup>3</sup>2016.  
 DIRSCHERL, Erwin/WEIßER, Markus, Dogmatik für das Lehramt, Regensburg 2019.  
 MÜLLER, Klaus, Glauben – Fragen – Denken. Basisthemen in der Begegnung von Philosophie und Theologie, Bd. 1, Münster 2012.  
 NÜSSEL, Friederike/SATTLER, Dorothea, Einführung in die Ökumenische Theologie, Darmstadt 2012.  
 RAHNER, Johanna, Einführung in die katholische Dogmatik, Darmstadt <sup>2</sup>2014.  
 RAHNER, Karl/VORGRIMLER, Herbert (Hg.), Kleines Konzilskompendium. Sämtliche Texte des Zweiten Vatikanischen Konzils, Freiburg i. Br. u.a. <sup>35</sup>2008.  
 SEEWALD, Michael, Einführung in die Systematische Theologie, Darmstadt 2018.  
**Zusätzlich angeboten für:** AQua, EB StEx, freie Module im MA der Phil.Fak. und SLK, studium generale, Schüleruni **auf Anfrage** bei der Dozentin

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-ST1	mündl. Prüfung	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-ST1	Klausur	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-ST1	Klausur	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-ST1	mündl. Prüfung	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-ST1	Klausur	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-ST1	mündl. Prüfung	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-ST1	Klausur	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-ST1	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-BM2	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext - EB 70	BA-EB70-BM2	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext - EB 35	BA-EB35-BM2	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext - Humanities	BA-Hum-BM2	mündl. Prüfung	
BA SLK 2013, Teilfach Kath. Theologie	BA SLK	mündl. Prüfung (30 min)	

Tag/Zeit: <b>Mo (5)</b>	Beginn: <b>11.10.2021</b>	Raum: <b>WEB/235/U</b>
----------------------------	------------------------------	---------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Systematische Theologie
Veranstaltungstitel	<b>Ringvorlesung: animate theologies - ein (un-)mögliches Projekt?</b>
Veranstalterin	Prof. Dr. Julia Enxing
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Umfang	2 SWS

**Angaben zur Lehrveranstaltung:**  
**Inhalt:**  
 Angesichts der nichtmenschlichen Tiere stehen die Theologien vor einem Paradigmenwechsel, der seines gleichen sucht: Können sie sich so verändern, dass das anthropozentrische Erbe der Theologien produktiv transformiert oder gar gänzlich überwunden wird? Oder müssen die Theologien notwendig an der Herausforderung des nichtmenschlichen Lebens scheitern, weil jedwede wirkliche Transformation gemessen am speziesistischen Erbe der Religionen einer radikalen Selbstaufgabe gleichkäme?  
 Die Ringvorlesung möchte auch angesichts der drängenden ökologischen Probleme eine ehrliche, womöglich auch schmerzhaft Bestandsaufnahme der Theologien wagen: Ist das Projekt der „animate theologies“ möglich, oder doch grundlegend zum Scheitern verurteilt? In den jeweiligen Vorlesungen der Ringvorlesung kommen dazu multidisziplinäre Stimmen von Wissenschaftler:innen unterschiedlicher geisteswissenschaftlicher Fächer zur Sprache und beleuchten Brennpunkte und kontextuelle Herausforderungen einer „anthropodezentrischen“ Theologie.

Die Vorlesung findet digital (via Zoom) statt; die Teilnahme ist kostenlos.  
 Die Vorlesungen beginnen jeweils um 18.15 Uhr und enden um 19.45 Uhr.  
 Die Ringvorlesung ist eine Kooperation zwischen den Lehrstühlen für Systematische Theologie an den Instituten für Katholische Theologie der Technischen Universität Dresden (Prof. Dr. Julia Enxing) und der Technischen Universität Dortmund (Dr. Simone Horstmann, Dr. habil. Gregor Taxacher).

**Die erste Ringvorlesung findet am 18.10.2021 statt. Für Studierende, die in dieser Lehrveranstaltung eine Prüfungsleistung ablegen möchte, findet eine Vorbesprechung am 11.10.2021 (18.15 Uhr bis 19.45 Uhr) statt.**

**Literatur:**

**Zusätzlich angeboten für:** studium generale und Bürgeruni, Erg.bereich StEx/Erg.bereich MA: auf Anfrage bei der Dozentin

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Staatsprüfung (ST1)	PHF-SEGY-KREL-ST1 PHF-SEBS-KREL-ST1 PHF-SEMS-KREL-ST1 PHF-SEGS-KREL-ST1	Klausur (90 min)	
Staatsprüfung (ST2)	PHF-SEGY-KREL-ST2 PHF-SEBS-KREL-ST2 PHF-SEMS-KREL-ST2 PHF-SEGS-KREL-ST2	Mündl. Prüfung (25 min)	
Staatsprüfung IM2	PHF-SEGY-KREL-IM2	Präsentation	
BA Kath. Theol. im interdisz. Kontext – KB	BA-KB-BM2	mündl. Prüfung (20 min)	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – EB 70/EB35/ Humanities	BA-EB70-BM2 BA-EB35-BM2 BA-Hum-BM2	mündl. Prüfung (20 min)	
BA Kath. Theol. im interdisz. Kontext – KB	BA-KB-AM2	Klausur (90 min)	
BA Kath. Theol. im interdisz. Kontext – KB	BA-KB-AM2	mündl. Prüfung (20 min)	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – EB 70	BA-EB70-AM2	Klausur (90 min)	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – EB 70	BA-EB70-AM2	mündl. Prüfung (20 min)	
BA SLK 2013, Teilfach Kath. Theologie	BA SLK	mündl. Prüfung (30 min)	

Tag/Zeit: <b>Mo (7) von 18:15 bis 19:45 Uhr</b>	Beginn: <b>18.10.2021</b>	Raum: <b>digital per ZOOM</b>
--	------------------------------	----------------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Systematische Theologie
Veranstaltungstitel	<b>Einführung in die katholische Sakramentenlehre</b>
Veranstalterin	Prof. Dr. Julia Enxing
Veranstaltungstyp	Seminar
Umfang	2 SWS

**Angaben zur Lehrveranstaltung:**

**Inhalt:** Sakramente sind Zeichen der Liebe Gottes. Somit bezeugen sie in sichtbaren Zeichenhandlungen die unsichtbare Wirklichkeit Gottes. Gegenstand des Seminars sind die sieben Sakramente der katholischen Kirche, die die Gläubigen auf ihrem Lebensweg begleiten und stärken sollen.

Die Sakramente der katholischen Kirche sollen hinsichtlich ihrer biblischen Grundlagen, historischen Entwicklungen und theologischen Bedeutung erschlossen werden. Des Weiteren geht es um einen Blick in die aktuelle kirchliche Praxis: Welche Sakramente werden in welcher Form gespendet? Was sind Beispiele gelingender Kommunikation und wo treten Herausforderungen und Spannungen auf?

**Literatur:**

BOFF, Leonardo, Kleine Sakramentenlehre, Düsseldorf 2003.

DIRSCHERL, Erwin/WEIßER, Markus, Dogmatik für das Lehramt. 12 Kernfragen des Glaubens, Regensburg 2019.

FABER, Eva-Maria, Einführung in die katholische Sakramentenlehre, Darmstadt 32011.

FUCHS, Ottmar, Sakramente – immer gratis, nie umsonst, Würzburg 2015.

RAHNER, Johanna, Sakramentenlehre, Gegenwärtig Glauben denken (Bd. 7), Paderborn 2018.

SCHNEIDER, Theodor (Hg.), Handbuch der Dogmatik, Bd. 2, Ostfildern 62017.

**Zusätzlich angeboten für:** AQua/studium generale/Erg.bereich StEx/**Erg.bereich MA und SLK auf Anfrage bei der Dozentin**

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Staatsprüfung (ST1)	PHF-SEGY-KREL-ST1 / PHF-SEBS-KREL-ST1 / PHF-SEMS-KREL-ST1 / PHF-SEGS-KREL-ST1	Seminararbeit	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-ST2	Seminararbeit I	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-ST2	Seminararbeit II	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-ST2	Seminararbeit I	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-ST2	Seminararbeit II	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-ST2	Seminararbeit II	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-ST2	Referat	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-ST2	Seminararbeit I	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM2	Seminararbeit	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – EB 70	BA-EB70-AM2	Referat	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – EB 70	BA-EB70-AM2	Seminararbeit	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-BM2	Referat	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-BM2	Seminararbeit	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – EB 70	BA-EB70-BM2	Referat	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – EB35	BA-EB35-BM2	Seminararbeit	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – Humanities	BA-Hum-BM2	Seminararbeit	

Tag/Zeit:

**Mi (3)**

Beginn:

**13.10.2021**

Raum:

**ABS/2-13/U**

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE
	Systematische Theologie
Veranstaltungstitel	<b>Was ist Religion? Einführung in die Debatte um den Religionsbegriff (ST1 und ST2)</b>
Veranstalterin	Prof. Dr. Julia Enxing / Philipp Räubig
Veranstaltungstyp	Seminar – <b>abgesagt wegen fehlender Teilnehmer:innen</b>
Umfang	2 SWS

<b>Angaben zur Lehrveranstaltung:</b>
<b>Inhalt:</b> Die Debatte um den Religionsbegriff ist umstritten. Daran hängen Verhältnisbestimmungen wie religiös/säkular oder Religion/Kultur, aber auch die Unterscheidung Religion als allgemeinem Phänomen und konkreten Religionen. In der Debatte darum, was man eigentlich meint, wenn man „Religion“ sagt, gibt es verschiedene Dimensionen. Der Begriff hat innereuropäisch eine besonders junge und in seinen außereuropäischen Wirkungen eine recht dunkle Geschichte. Mit dem Eindruck der Säkularisierung wird wiederum diskutiert, ob Religion überhaupt noch eine Bedeutung als gesellschaftliches Phänomen hat. Aber Religion scheint nicht nur ein gesellschaftliches, sondern auch ein persönliches und ein soziales Phänomen zu sein. Zudem nimmt die politische Thematisierung von Religion nicht zwingend ab (man denke an die Polemisierungen über den Islam in Deutschland der letzten Jahre). Im Angesicht dieser umstrittenen und vielseitigen Debatte fordern einige, den Begriff als wissenschaftliche Kategorie aufzugeben, andere ihn ‚nur noch‘ strategisch einzusetzen. Wieder andere sehen gerade die Wirkungen des Begriffs als wichtigen Gegenstand der Wissenschaft (Welche Wirkungen zeitigt bspw. die Benennung des „Hinduismus“ als „Religion“?). Im Seminar werden wir aktuelle Texte lesen um etwas besser zu verstehen, worum sich die Diskussionen um den Religionsbegriff heute drehen.
<b>Literatur:</b> Einführungen in klassische Religionstheorien: DREHSEN, V. / GRÄB, W. / WEYEL, B. (Hg.) (2005): Kompendium Religionstheorie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. SCHLIETER, J. (Hg.) (2010): Was ist Religion? Texte von Cicero bis Luhmann. Stuttgart: Reclam. TWORUSCHKA, U. (2011): Religionswissenschaft. Wegbereiter und Klassiker. Köln, Weimar und Wien: Böhlau Verlag.
<b>Zusätzlich angeboten für:</b> Erg.bereich StEx/Erg.bereich MA und SLK auf Anfrage

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Staatsprüfung (ST1)	PHF-SEGY-KREL-ST1 / PHF-SEBS-KREL-ST1 / PHF-SEMS-KREL-ST1 / PHF-SEGS-KREL-ST1	Seminararbeit	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-ST2	Seminararbeit I	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-ST2	Seminararbeit II	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-ST2	Seminararbeit I	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-ST2	Seminararbeit II	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-ST2	Seminararbeit II	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-ST2	Referat	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-ST2	Seminararbeit I	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-BM2	Seminararbeit	
BA Kath. Theol. im interdisziplinären Kontext – EB 70	BA-EB70-BM2	Referat	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – EB35	BA-EB35-BM2	Seminararbeit	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext – Humanities	BA-Hum-BM2	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM2	Seminararbeit	
BA SLK 2013, Teilfach Kath. Theologie	BA SLK	Referat	
BA SLK 2013, Teilfach Kath. Theologie	BA SLK	Seminararbeit	

Tag/Zeit: <b>Mo (3)</b>	Beginn: <b>11.10.2021</b>	Raum: <b>ABS/214/U</b>
----------------------------	------------------------------	---------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Systematische Theologie
Veranstaltungstitel	<b>Oberseminar Systematische Theologie</b>
Veranstalterin	Prof. Dr. Julia Enxing
Veranstaltungstyp	Oberseminar
Umfang	2 SWS

**Angaben zur Lehrveranstaltung:**

**Inhalt:** Das Kolloquium bietet einen Rahmen, um aktuelle Forschungsarbeiten (Abschlussarbeiten, Promotionsprojekte, Habilitationsprojekte) vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus werden fach- und themenbezogene Publikationen besprochen. Studierende in der Endphase ihres Studiums sowie Doktorand:innen und Habilitand:innen sind herzlich zur Teilnahme eingeladen.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail möglich.

Ein Leistungsnachweis ist nach vorheriger Absprache möglich.

**Literatur:**

**Zusätzlich angeboten für:**

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
EGS-SEOS-KREL-2.3		Referat	

Tag/Zeit: <b>n. V., ggf. Blockseminar</b>	Beginn: <b>n. V.</b>	Raum: <b>wird bekannt gegeben, eventuell WEB/19</b>
--	-------------------------	--

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE
	Systematische Theologie
Veranstaltungstitel	<b>Theologischer Grundkurs</b>
Veranstalter	Dr. Christian Kern
Veranstaltungstyp	Seminar
Umfang	2 SWS

<p><b>Angaben zur Lehrveranstaltung:</b></p> <p><b>Inhalt:</b>                  Der Theologische Grundkurs führt in das Theologiestudium ein, vermittelt die fachübergreifenden Grundlagen der wissenschaftlichen Arbeit und gibt einen Überblick über zentrale Themen und aktuelle Debatten der vier Teildisziplinen der Theologie, die am Institut vertreten sind.                  Leitfragen sind: Was macht Theologie als Wissenschaft aus? Wie wird theologisch argumentiert? Wie entwickle ich eine theologische Fragestellung und wo findet sich Material, diese zu bearbeiten? Wie stelle ich meine Arbeitsergebnisse dar, mündlich in einem Referat, schriftlich in einer Hausarbeit, digital in Medien? Welche sind zentrale Themenbereiche und Forschungsperspektiven der vier Teildisziplinen?                  Der Grundkurs besteht aus drei verpflichtenden Elementen.                  (1) Im wöchentlich stattfindenden Seminar wird der Wissenschaftscharakter der Theologie diskutiert, Kompetenzen theologischer Argumentation entwickelt.                  (2) Das Tutorium dient zum Kennenlernen und Einüben wichtiger Hilfsmittel und Arbeitstechniken im Studium. Es wird von zwei Tutorinnen geleitet und findet separat vom Seminar statt. Der Termin wird zu Beginn des Semesters von den Teilnehmer:innen gemeinsam festgelegt.                  (3) Am Grundkurswochenende stehen Fragen des Selbst-/Zeitmanagements, der Verbindung von Spiritualität und Studium sowie ein Blick auf die kirchlich-institutionelle Seite der Theologie im Mittelpunkt.                  Neben den inhaltlichen Aspekten bietet der Grundkurs Studienanfänger:innen die Möglichkeit, sich gegenseitig kennenzulernen, die Studierenerfahrung des ersten Semesters zu reflektieren und auch Unterstützung bei Schwierigkeiten oder Fragen zu finden.</p> <p><b>Literatur:</b> wird zu Beginn des Grundkurses bekanntgegeben  <b>Zusätzlich angeboten für:</b> EB MA SLK</p>
--

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-PM	Referat	
Lehramt Berufsschule (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-PM	Referat	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-PM	Referat	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-PM	Referat	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-PM	lektürebezogene Aufgabe	
Lehramt Berufsschule (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-PM	lektürebezogene Aufgabe	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-PM	lektürebezogene Aufgabe	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-PM	lektürebezogene Aufgabe	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-PM1	Referat oder Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-PM1	lektürebezogene Aufgabe	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-EB70-PM1	lektürebezogene Aufgabe	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-EB70-PM1	Kurzüberprüfung (schr.)	

Tag/Zeit: <b>Mi (2)</b>	Beginn: <b>13.10.2021</b>	Raum: <b>WEB/123/U</b>
----------------------------	------------------------------	---------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Biblische Theologie
Veranstaltungstitel	<b>Einführung in die Paulin. Briefe</b>
Veranstalterin	Prof. Dr. Matthias Klinghardt (Vertretung Prof. Häusl)
Veranstaltungstyp	Vorlesung (mit Tutorium Mi 6. DS)
Umfang	2 SWS

<p><b>Angaben zur Lehrveranstaltung:</b>  <b>Inhalt:</b>  <b>Vergl. KVV Evangelische Theologie</b></p> <p><b>Prüfungsgegenstand der Klausur</b> ist für die Staatsexamensstudiengänge, BA Kath. Theologie (KB), BA EB 70/SLK, BA EB 35 und BA Humanities diese Vorlesung und das dazugehörige Tutorium der „Bibelkunde“ (Mi 6.DS).</p> <p><b>Die Klausur wird am Di 8. Februar 2022 (2 DS) stattfinden.</b></p> <p>Die  <b>Literatur:</b>  <b>Vergl. KVV Evangelische Theologie</b></p>
---

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Staatsprüfung LA GYM	PHF-SEGY-KREL-BT1	Klausur (90 min)	
Staatsprüfung LA BBS	PHF-SEBS-KREL-BT1	Klausur (90 min)	
Staatsprüfung LA OS	PHF-SEOS-KREL-BT1	Klausur (90 min)	
Staatsprüfung LA GS	PHF-SEGS-KREL-BT1	Klausur (90 min)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-BM1	Klausur (90 min)	
BA Kath. Theol. im interdisziplinären Kontext - EB 70	BA-EB70-BM1	Klausur (90 min)	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext - EB35	BA-EB35-BM1	Klausur (90 min)	
BA Kath. Theol. im interdisziplin. Kontext - Humanities	BA-Hum-BM1	Klausur (90 min)	
BA SLK 2013, Teilfach Kath. Theologie	BA SLK	Klausur (90 min)	

Tag/Zeit: <b>Di (2)</b>	Beginn: <b>12.10.2021</b>	Raum: <b>ABS/E08/H</b>
----------------------------	------------------------------	---------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Biblische Theologie
Veranstaltungstitel	<b>Religion und Körper: Sexualität und Geschlecht</b>
Veranstalter	Prof. Dr. Matthias Klinghardt (Vertretung Prof. Häusl)
Veranstaltungstyp	Vorlesung
Umfang	2 SWS

<p><b>Angaben zur Lehrveranstaltung:</b>  <b>Inhalt: vgl. KVV Evangelische Theologie</b></p> <p><b>Hinweis: Hinweis:</b> Gegenstand der mündlichen Prüfung in den Staatsprüfungsstudiengängen ist neben dem Inhalt dieser Vorlesung, der Inhalt einer weiteren Vorlesung und eines Seminars (Gym/BBS) bzw. der Inhalt einer weiteren Vorlesung. (Prüfer der mündl. Prüfung für die Staatsexamensgänge im WS 2021 Prof. Dr. M. Klinghardt)</p> <p><b>Literatur: vgl. KVV Evangelische Theologie</b></p> <p><b>Informationen zur Durchführung über OPAL (Anmeldung)</b></p>
---

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-BT2	mündl. Prüfung	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-BT2	mündl. Prüfung	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-BT2	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB AM1	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70 AM1	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - Humanities	BA-Hum AM1	mündl. Prüfung	
BA SLK Teilf. Kath. Theologie	BA SLK AM1	mündl. Prüfung	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEGY-2.3 EGS-SEBO-2.3 EGS-SEMS-2.3 EGS-SEGS	Mündl. Prüfung (20 min)	

Tag/Zeit: <b>Mo (3)</b>	Beginn: <b>18.10.2021</b>	Raum: <b>ABS/E11/H</b>
----------------------------	------------------------------	---------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Biblische Theologie
Veranstaltungstitel	<b>Auferstehung</b>
Veranstalter	Prof. Dr. Matthias Klinghardt (Vertretung Prof. Häusl)
Veranstaltungstyp	Seminar
Umfang	2 SWS

<p><b>Angaben zur Lehrveranstaltung:</b>  <b>Inhalt: vgl. kVV Evangelische Theologie</b></p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar kann als Gegenstand der mündlichen Prüfung in den Staatsprüfungsstudiengängen gewählt werden, sofern nicht die Seminararbeit geschrieben wird. (Gym/BBS).          (Prüfer der mündl. Prüfung für die Staatsexamensgänge im WS 2021 Prof. Dr. M. Klinghardt)</p> <p><b>Literatur: vgl. KVV Evangelische Theologie</b></p> <p><b>Informationen zur Durchführung über OPAL (Anmeldung)</b></p>
--

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-BT2	Seminararbeit	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-BT2	Seminararbeit	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-BT2	Seminararbeit	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS_KREL-BT2	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM1	Referat	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM1	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70-AM1	Referat	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70-AM1	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - Humanities	BA-Hum-AM1	Referat	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - Humanities	BA-Hum-AM1	Seminararbeit	
BA SLK Teilf. Kath. Theologie	BA SLK AM1	Referat	
BA SLK Teilf. Kath. Theologie	BA SLK AM1	Seminararbeit	

Tag/Zeit: <b>Di (5)</b>	Beginn: <b>12.10.2021</b>	Raum: <b>WEB/123/U</b>
----------------------------	------------------------------	---------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Biblische Theologie
Veranstaltungstitel	<b>Historische Topographie, Archäologie und Geschichte Palästinas (mit Exkursion nach Israel im März 2022)</b>
Veranstalterin	Prof. Dr. Maria Häusl
Veranstaltungstyp	Blockseminar
Umfang	2 SWS

<b>Angaben zur Lehrveranstaltung:</b>
<b>Inhalt:</b> Das Seminar dient der Vorbereitung der wissenschaftlichen Exkursion nach Israel vom <b>13.-22.3.2022</b> . Neben den topographischen, historischen und archäologischen Fundierungen wird das Seminar die Orte vorstellen, die in der Exkursion besichtigt werden. Dabei wird sowohl auf ihre biblische Bezeugung, ihre Geschichte und ihre archäologischen Zeugnisse eingegangen. Das Seminar ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Exkursion, die Bereitschaft ein Referat während der Exkursion zu übernehmen, wird vorausgesetzt.  Hinzukommen Vorbereitungstreffen kurz vor der Exkursion.  <b>Hinweis:</b> Das Seminar kann auch als Gegenstand der mündlichen Prüfung in den Staatsexamensstudiengängen gewählt werden, sofern nicht die Seminararbeit geschrieben wird. (Gym / BBS / OS)  Literatur: KEEL, O./KÜCHLER, M./UEHLINGER, CHR., Orte und Landschaften der Bibel Bd. 1.2.4, Göttingen
<b>Zusätzlich angeboten für:</b>

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Staatprüfung LA GYM, BBS, MS, GS	PHF-SEGY-KREL-BT2 PHF-SEBS-KREL-BT2	Seminararbeit	
Ergänzungsbereich Staatsprüfung	EGS-SEGY-2.3 EGS-SEBO-2.3	Seminararbeit, Referat	
MA Lehramt Gym/BBS	KathTh-LA-Gym-MA1 KathTh-LA-BBS-MA1	Seminararbeit	
MA Lehramt Gym/BBS	KathTh-LA-Gym-MA6 KathTh-LA-BBS-MA6	Referat	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM1	Referat	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM1	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext EB70; BA Humanities; BA SLK Teilfach Kath. Theologie	BA-EB70-AM1 BA-Hum-AM1 BA SLK AM1	Referat	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext EB70; BA Humanities; BA SLK Teilfach Kath. Theologie	BA-EB70-AM1 BA-Hum-AM1 BA SLK AM1	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	AK 3.4.5.6 (Modul- Auswahl nach Thema)	Seminararbeit	
Profilbereich MA Phil. Fakultät Religion und Gesellschaft	(Auswahl nach Thema)	Seminararbeit Seminararbeit, Referat	
Profilbereich MA Phil. Fakultät (nur nach Rücksprache)	PhF-MA-FMEW PhF-MA-FMSW	Seminararbeit	
SLK MA Ergänzungsbereich (nur nach Rücksprache)	SLK-MA-FaEB-FM SLK-MA-FaEB-FM	Lektürebezogene Aufgabe Kurzbeitrag	

Tag/Zeit: <b>Fr (4)</b>	Beginn: <b>19.11.2021</b> <b>weitere Termine:</b> <b>14.01.2022</b> <b>18.02.2022</b>	Raum: <b>wird noch ermittelt</b>
----------------------------	---	-------------------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Biblische Theologie
Veranstaltungstitel	<b>Vorstellung laufender Forschungsprojekte</b>
Veranstalterin	Prof. Dr. Maria Häußl
Veranstaltungstyp	Oberseminar
Umfang	2 SWS

<p><b>Angaben zur Lehrveranstaltung:</b></p> <p><b>Inhalt:</b> Das Oberseminar dient dazu, die laufenden Forschungsprojekte in der Biblischen Theologie vorzustellen und Teilaspekte daraus zu diskutieren.</p> <p>Genauere Zeiten werden noch bekannt gegeben.</p> <p>Anmeldung über: <a href="http://opal.sachsen.de">http://opal.sachsen.de</a></p> <p><b>Literatur:</b></p> <p><b>Zusätzlich angeboten für:</b></p>
---

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
MA Antike Kulturen	PhF-AK 4	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 5	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 6	Seminararbeit	
EB Stex		Referat	

Tag/Zeit: <b>n. V.</b>	Beginn: <b>n. V.</b>	Raum: <b>n. V.</b>
---------------------------	-------------------------	-----------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Biblische Theologie
Veranstaltungstitel	<b>Hebraicumskurs, Teil 1</b>
Veranstalter	Daniel Naumann
Veranstaltungstyp	Sprachkurs und Übung
Umfang	4 SWS

<p><b>Angaben zur Lehrveranstaltung</b></p> <p><b>Inhalt:</b>                  Beginn eines zweisemestrigen Kurses Altes Hebräisch mit der Möglichkeit, nach 2 Semestern das Hebraicum als Abiturergänzungsprüfung abzulegen.                  Am Ende des ersten Semesters werden nach erfolgreicher Abschlussklausur Grundkenntnisse in Altem Hebräisch bescheinigt.                  Ausgehend von den Anfängen der Alphabetschrift wird – ausschließlich an Originaltexten – an die althebräische Grammatik herangeführt. Textgrundlage stellen die Biblia hebraica sowie einige Inschriften aus der altisraelitischen Königszeit und biblische Texte aus Qumran dar. Es werden Texte bearbeitet, die das alte Israel, seine Ursprünge, seine Menschen und seine Gottesverehrung im Kontext des altorientalischen Machtgefüges und seiner Sprachwelt im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr. vorstellen.</p> <p><b>Literaturempfehlung:</b>                  Wichtige Übersichten zur hebräischen Grammatik werden zum Semesterbeginn ausgereicht.                  Empfohlene Grammatik: Alexander B. Ernst, Kurze Grammatik des biblischen Hebräisch, 5. Auflage 2020 (auch als durchsuchbares PDF-eBook zu erwerben).                  Für das Hebraicum zusätzlich erforderlich: Wilhelm Gesenius: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch, ab 16. Auflage, vorzugsweise 18. Auflage 2013.</p> <p>Zum Kursbeginn erfolgt eine eingehende Besprechung aller inhaltlichen und organisatorischen Belange.                  Der 2-semestrige Kurs ist insgesamt mit 8 Credits (4 Credits/Semester) anrechenbar.                  Er kann im Rahmen des Sprachmoduls AK1 im Masterstudiengang Antike Kulturen gewählt werden.                  Die Einschreibung erfolgt per E-Mail an <a href="mailto:daniel.naumann@tu-dresden.de">daniel.naumann@tu-dresden.de</a>.                  Aktuelle Informationen und kurzfristige Änderungen unter <a href="http://www.althebraeisch.de">www.althebraeisch.de</a>.</p> <p><b>Zusätzlich angeboten für:</b> AQua, EB StEx und EB MA SLK, freie Module im MA der Phil.Fak., Schüleruniversität, studium generale</p>
---

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
MA Antike Kulturen	PhF-AK 1	Klausur (90 min)	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 1	Klausur (90 min)	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 1	Klausur (90 min)	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 1	Seminararbeit	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM1	Seminararbeit	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM1	Seminararbeit	

Tag/Zeit: <b>Mi (7+8)</b>	Beginn: <b>13.10.2021</b>	Raum: <b>HSZ/108/U</b>
------------------------------	------------------------------	---------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Biblische Theologie
Veranstaltungstitel	<b>Lektürekurs Hebräisch</b>
Veranstalter	Daniel Naumann
Veranstaltungstyp	Sprach- und Lektürekurs
Umfang	2 SWS

<p><b>Angaben zur Lehrveranstaltung</b></p> <p><b>Inhalt:</b> Im Kurs wird ein repräsentativer Querschnitt althebräischer Texte gelesen. Bibeltexte werden in Bezug zu ihren antiken Übersetzungen und Parallelüberlieferungen in Qumran gelesen. Schwerpunkt in diesem Semester bilden Texte, die den Kontakt altisraelitischer Protagonisten mit Herrschern anderer Völker thematisieren. Der Kurs ist in Ergänzung zum Hebraicumkurs gut geeignet zur weiteren Vorbereitung auf das Hebraicum.</p> <p><b>Achtung: Der Kurs findet voraussichtlich 14-tägig ab 16.20 Uhr statt, die konkreten Einzeltermine werden vor Kursbeginn bekanntgegeben!</b></p> <p><b>Literatur</b> Empfohlene Grammatik: Alexander B. Ernst, Kurze Grammatik des biblischen Hebräisch, 5. Auflage 2020 (auch als durchsuchbares PDF-eBook zu erwerben). Wilhelm Gesenius: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch, ab 16. Auflage, vorzugsweise 18. Auflage 2013.</p> <p><b>Zusätzlich angeboten für:</b> EB StEx und EB MA SLK, freie Module im MA der Phil.Fak.</p>
---

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
MA Antike Kulturen	PhF-AK 1	Klausur (90 min)	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 1	Klausur (90 min)	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 1	Klausur (90 min)	
MA Antike Kulturen	PhF-AK 1	Seminararbeit	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM		
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM		

Tag/Zeit: <b>Mi (6)</b>	Beginn: <b>13.10.2021</b>	Raum: <b>HSZ/108/U</b>
----------------------------	------------------------------	---------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Religionspädagogik
Veranstaltungstitel	<b>Religiöse Kommunikation</b>
Veranstalterin	Prof. Dr. Monika Scheidler
Veranstaltungstyp	Vorlesung (+ Tutorium 1 SWS)
Umfang	2 SWS

<p><b>Angaben zur Lehrveranstaltung:</b>  <b>Inhalt:</b>                  Unter dem theologischen Leitbegriff „Kommunikation des Evangeliums“ gibt die Vorlesung einen Überblick über die religiöse Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen unter Bedingungen der postmodernen Gesellschaft und stellt aus biblisch-christlicher Perspektive zentrale Inhalte religiöser Kommunikation vor. Zudem kommen Aufgaben von Religionslehrer:innen, pastoralen Mitarbeiter:innen und Theolog:innen in anderen Berufsfelder im Dienst an religionsbezogener Kommunikation im Bildungsbereich und anderswo in den Blick.  <b>Literatur:</b>                  HASLINGER, Herbert u.a. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie, 2 Bde., Mainz 1999.                  SCHWEITZER, Friedrich, Lebensgeschichte und Religion, Gütersloh 82016.                  SCHWEITZER, Friedrich, Postmoderner Lebenszyklus und Religion, Gütersloh 2003.                  METTE, Norbert, Einführung in die katholische Praktische Theologie, Darmstadt 2005.  <b>Zusätzlich angeboten für:</b>                  Studium generale, Bürgeruni, Aqua, Schüleruniversität, EB Stex und freie Module im MA der Phil. Fak.</p>
--

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium	PHF-SEGY-KREL-FD1 (oder PT)	mündl. Prüfung	
Lehramt Berufsbildende Schulen	PHF-SEBS-KREL-FD1 (oder PT)	mündl. Prüfung	
Lehramt Oberschule	PHF-SEOS-KREL-FD1 (oder PT)	mündl. Prüfung	
Lehramt Grundschule	PHF-SEGS-KREL-FD1 (oder PT)	mündl. Prüfung	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext – KB	BA-KB-BM3	Klausur (120 min)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext – KB	BA-KB-AM3	mündl. Prüfung (20 min)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70-BM3	Klausur (120 min)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70-AM3	mündl. Prüfung (20 min)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext – EB 35	BA-EB35-BM3	Klausur (120 min)	
BA SLK Teilf. Kath. Theologie	BA SLK	mündl. Prüfung (30 min)	

Tag/Zeit: <b>Di (4)</b>	Beginn: <b>12.10.2021</b>	Raum: <b>WEB/K13/U</b>
----------------------------	------------------------------	---------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Religionspädagogik
Veranstaltungstitel	<b>Religionsunterricht digital</b>
Veranstalterin	Prof. Dr. Monika Scheidler
Veranstaltungstyp	Seminar
Umfang	2 SWS

<b>Angaben zur Lehrveranstaltung:</b>
<b>Inhalt:</b>
In diesem Seminar werden verschiedene digitale Medien für den Religionsunterricht nach fachlichen Kategorien analysiert und kritische Bewertungen dazu erarbeitet. Neben Angeboten der neuen Plattform „RUDI – Religionsunterricht digital“ werden digitale Angebote von Schulbuchverlagen für das Fach Religion in den Blick genommen sowie die Nutzung der digitalen Tafel für religiöses Lernen erprobt und reflektiert. Außerdem werden Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes digitaler Tafeln hinsichtlich des Spektrums religionsbezogener Lerndimensionen und Gegenstandsbereiche erörtert.
<b>Literatur:</b>
<a href="https://www.ru-digital.de/">https://www.ru-digital.de/</a> Wendt, Peter (Hg.), Digital unterrichten. Apps & Co im Religions- und Ethikunterricht gezielt einsetzen. Sekundarstufe I, Klasse 5 – 10, Berlin 2019.
<b>Zusätzlich angeboten für:</b> EB Stex

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium	PHF-SEGY-KREL-PT	Seminararbeit	
Lehramt Berufsbildende Schulen	PHF-SEBS-KREL-PT	Seminararbeit	
Lehramt Gymnasium	PHF-SEGY-KREL-FD2	Portfolio Teilleistung zu FD2	
Lehramt Berufsbildende Schulen	PHF-SEBS-KREL-FD2	Portfolio Teilleistung zu FD2	
Lehramt Oberschule	PHF-SEOS-KREL-FD2	Portfolio Teilleistung zu FD2	
Lehramt Grundschule	PHF-SEGS-KREL-FD2	Portfolio Teilleistung zu FD2	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM3	Referat oder mündl. Gruppenprüfung (30 min)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM3	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70-AM3	Referat oder mündl. Gruppenprüfung (15 min)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70-AM3	Seminararbeit	

Tag/Zeit: <b>Mi (4)</b>	Beginn: <b>13.10.2021</b>	Raum: <b>WEB/119/U</b>
----------------------------	------------------------------	---------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Religionspädagogik
Veranstaltungstitel	<b>„Mönchtum und Klosterleben“ elementarisieren</b>
Veranstalterin	Prof. Dr. Monika Scheidler / Dr. Joachim Jakob
Veranstaltungstyp	Interdisziplinäres Modul
Umfang	2 SWS

<p><b>Angaben zur Lehrveranstaltung:</b></p> <p><b>Inhalt:</b> Mit dem religionspädagogischen Instrumentarium der Elementarisierung wird ein zentraler religionspädagogischer Ansatz aufgenommen und exemplarisch am Thema „Mönchtum und Klosterleben“ für Praxissituationen religiöser Bildung und Kommunikation entfaltet. Die Teilnehmenden setzen sich mit der Frage nach dem sachlichen Kern und dem grundlegend Einfachen des Themas auseinander, mit entwicklungsbedingten Zugängen möglicher Lernender bzw. Adressat:innen, mit der Lebensrelevanz des Themas sowie dem Vergewisserungsproblem. Dabei erwerben sie religionspädagogische Kompetenzen, die für professionelle theologische Tätigkeiten unverzichtbar sind.</p> <p><b>Literatur:</b> Schweitzer, Friedrich, Elementarisierung im Religionsunterricht, Neukirchen 2003. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.</p> <p><b>Zusätzlich angeboten für:</b> EB Stex nach Rücksprache mit der Dozentin</p> <p><b>Bitte beachten Sie:</b> Im Rahmen des IM (GS, OS, GYM, BBS) <b>ist in diesem Semester ergänzend das Seminar von Dr. Joachim Jakob „Mönchtum und Klosterleben“ zu besuchen.</b> Auch interessierten Studierenden anderer Studiengänge wird die Teilnahme an beiden Seminaren empfohlen. Wird das Seminar im Rahmen des IM gewählt, kann es nicht gleichzeitig als Seminar im Modul KG2 oder FD2 eingebracht werden.</p>
--

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium	PHF-SEGY-KREL-IM	Seminararbeit	
Lehramt Berufsbildende Schulen	PHF-SEBS-KREL-IM	Seminararbeit	
Lehramt Oberschule	PHF-SEGS-KREL-IM	Seminararbeit	
Lehramt Grundschule	PHF-SEOS-KREL-IM	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM3	Referat oder mündl. Gruppenprüfung (30)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-AM3	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70-AM3	Referat oder mündl. Gruppenprüfung (15)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70-AM3	Seminararbeit	

Tag/Zeit: <b>Fr (2+3)</b>	Beginn: <b>03.12.21 bis 04.02.22</b>	Raum: <b>WEB/119/U</b>
------------------------------	---	---------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Religionspädagogik
Veranstaltungstitel	<b>Schulpraktische Übungen</b>
Veranstalterinnen	Prof. Dr. Monika Scheidler / Franziska Manthey
Veranstaltungstyp	SPÜ mit Schulpraktikum
Umfang	2 SWS + 15 Std.

**Angaben zur Lehrveranstaltung:**

**Inhalt:**  
 Die Schulpraktische Übung führt ein in die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsreihe und ihrer einzelnen Unterrichtsstunden im Fach Katholische Religion. Neben der Erarbeitung anwendungsbezogener religionsdidaktischer Grundlagen wird die Praxis des Religionsunterrichtes durch Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche erkundet.  
 Konkret wird in der Gruppe mit bis zu 5 Teilnehmenden eine gesamte Unterrichtseinheit geplant und durchgeführt. In einzelnen Schritten werden Lernziele, Teilthemen, Methoden und Medien zur Erarbeitung des Unterrichtsthemas mit einer ausgewählten Lerngruppe besprochen und für die Durchführung der Stunden an einer Dresdener Schule konkretisiert. Im Anschluss an die Unterrichtsversuche werden diese in der Gruppe reflektiert.  
 Von den Studierenden wird die regelmäßige Teilnahme an allen Bestandteilen der SPÜ erwartet. Als Prüfungsleistung ist ein dreiteiliges Portfolio anzulegen, dessen Hauptbestandteil ein schriftlicher Unterrichtsentwurf mit Reflexion einer selbst gehaltenen Stunde ist.

**Literatur:**  
 GANDLAU, Henriette, Wie Religion unterrichten, München 2011.  
 LENHARD, H. (Hg.), Arbeitsbuch Religionsunterricht, Gütersloh 31998.  
 Niehl, Franz W./Thömmes, Arthur, 212 Methoden für den Religionsunterricht. Neuausgabe, München 2014.  
 SCHMID, H., Die Kunst des Unterrichtens. Ein praktischer Leitfaden für den Religionsunterricht, aktualisierte Neuaufl., München 2012.  
 Ders., Unterrichtsvorbereitung – eine Kunst. Ein Leitfaden für den Religionsunterricht, München 2008.

**Bitte beachten Sie:**  
**Die Anmeldung erfolgt im Zeitraum 31.5. – 11.6.21 über: <https://praktikumportal.lehrerbildung.sachsen.de>**

**Beachten Sie bitte, dass sowohl der Wochentag als auch die Unterrichtszeiten zu einem späteren Zeitpunkt festgelegt werden. Die Angemeldeten erhalten rechtzeitig vor Semesterbeginn per Email nähere Informationen.**

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium	PHF-SEGY-KREL-FD1	Portfolio	
Lehramt Berufsbildende Schulen	PHF-SEBS-KREL-FD1	Portfolio	
Lehramt Oberschule	PHF-SEOS-KREL-FD1	Portfolio	
Lehramt Grundschule	PHF-SEGS-KREL-FD1	Portfolio	

Tag/Zeit: <b>n. V.</b>	Beginn: <b>Beginn: Mo, 11.10.21, 8.30 – 9 Uhr)</b>	Raum: <b>WEB/8a</b>
---------------------------	---	------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Religionspädagogik
Veranstaltungstitel	<b>Übung zum Fachpraktikum Katholische Religion</b>
Veranstalterin	Prof. Dr. Monika Scheidler
Veranstaltungstyp	Übung
Umfang	1 SWS

<p><b>Angaben zur Lehrveranstaltung:</b></p> <p><b>Inhalt:</b> Die Übung dient der Vorbereitung, Begleitung und Reflexion des Schul- bzw. Fachpraktikums Katholische Religion im März 2022 und ist im Semester vor dem Blockpraktikum zu absolvieren. Insbesondere werden die Planung, Durchführung und Auswertung eines Praxisforschungsprojekts zum Religionsunterricht auf den Weg gebracht.</p> <p><b>Literatur:</b> AEPPLI, J. u.a. (Hg.), Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften, Bad Heilbrunn 2010, 160-217. BÖHMANN, M./SCHÄFER-MUNRO, R., Kursbuch Schulpraktikum, Weinheim 2001. ENGLERT, R., Die Diskussion über Unterrichtsqualität – und was die Religionsdidaktik daraus lernen könnte, in: BIZER, C. u.a. (Hg.), Was ist guter Religionsunterricht?, Neukirchen 2006, 52-64. ZIMMERMANN, Mirjam/LENHARD, Hartmut, Praxissemester Religion, Göttingen 2015.</p> <p><b>Bitte beachten Sie:</b> <b>Anmeldung zur Teilnahme an der vorbereitenden Übung bis 15.10.21 bei:</b> <a href="mailto:Monika.Scheidler@tu-dresden.de">Monika.Scheidler@tu-dresden.de</a> <b>Die Anmeldung zum Praktikum erfolgt – nach Vorgespräch mit Prof. Scheidler – im Zeitraum 18.10. – 1.11.21 über:</b> <a href="https://praktikumportal.lehrerbildung.sachsen.de">https://praktikumportal.lehrerbildung.sachsen.de</a></p>
--

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Grundschule	PHF-SEGS-KREL-FD2	Portfolio, Teilleistung zu FD2	
Lehramt Gymnasium	PHF-SEGY-KREL-FD2	Portfolio, Teilleistung zu FD2	
Lehramt Oberschule	PHF-SEOS-KREL-FD2	Portfolio, Teilleistung zu FD2	
Lehramt Berufsbildende Schulen	PHF-SEBS-KREL-FD2	Portfolio, Teilleistung zu FD2	

Tag/Zeit: <b>n. V.</b>	Beginn: <b>n. V</b>	Raum: <b>WEB/8a</b>
---------------------------	------------------------	------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Religionspädagogik
Veranstaltungstitel	<b>Religionspädagogische Forschungswerkstatt</b>
Veranstalterin	Prof. Dr. Monika Scheidler
Veranstaltungstyp	Kolloquium/Seminar
Umfang	1 SWS

<p><b>Angaben zur Lehrveranstaltung:</b></p> <p><b>Inhalt:</b> Das Kolloquium dient einerseits der Präsentation und Diskussion aktueller religionspädagogischer Projekte von Studierenden, die in der Praktischen Theologie/Religionspädagogik eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreiben, und andererseits der Vorbereitung auf die mündliche Abschlussprüfung in Religionspädagogik/Fachdidaktik.</p> <p><b>Literatur:</b> ENGLERT, R., Wissenschaftstheorie und Religionspädagogik, in: ZIEBERTZ, H.-G./SIMON, W. (Hg.), Bilanz der Religionspädagogik, Düsseldorf 1995, S. 147-174. ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H., Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben, Weinheim 2002. HASLINGER, H. u.a., Praktische Theologie – eine Begriffsbestimmung in Thesen, in: DERS. u.a. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie, Bd. 1, Mainz 1999, 386-397. MENDL, H., Religionsdidaktik kompakt, München 2018.</p> <p><b>Bitte beachten Sie:</b> <b>Anmeldung bis 15.10.21 bei:</b> <a href="mailto:Monika.Scheidler@tu-dresden.de">Monika.Scheidler@tu-dresden.de</a></p>
---

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Staatsprüfung LA GS, OS, GYM, BBS		Examensarbeit mdl. Staatsprüfung	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext		BA-Arbeit	

Tag/Zeit: <b>n. V.</b>	Beginn: <b>n. V.</b>	Raum: <b>WEB/8a</b>
---------------------------	-------------------------	------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE
	Kirchengeschichte
Veranstaltungstitel	<b>Geschichte der Katholischen Kirche von der Reformationszeit bis zum Zweiten Vatikanischen Konzil</b>
Veranstalter	Dr. Joachim Jakob
Veranstaltungstyp	Vorlesung (+ Tutorium 1 SWS)
Umfang	2 SWS

**Lehrveranstaltung****Inhalt:**

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Geschichte der katholischen Kirche in der Neuzeit. Mit der Reformation zerbrach die Kircheneinheit in Europa. Es entstanden verschiedene Konfessionen: die Kirchen der Reformation und die römisch-katholische Kirche. Die Reformation stellte also auch für die katholische Kirche einen großen Umbruch dar. Neben der Reformation werden in der Vorlesung auch die Konfessionalisierung sowie die katholische Reform und die Gegenreformation behandelt. Zudem werden der Dreißigjährige Krieg, das Verhältnis der katholischen Kirche zur Aufklärung und die Folgen der Französischen Revolution für die Kirche thematisiert. Außerdem wird die Bedeutung der neuzeitlichen Konzilien der katholischen Kirche – Konzil von Trient (1545–1563), Erstes Vatikanisches Konzil (1869/70) und Zweites Vatikanisches Konzil (1962–1965) – analysiert.

**Literatur:**

ALBERIGO, Giuseppe, Die Fenster öffnen. Das Abenteuer des Zweiten Vatikanischen Konzils, Zürich 2006.  
 BISCHOF, Franz Xaver u. a., Einführung in die Geschichte des Christentums, Freiburg/Basel/Wien 2014.  
 KAUFMANN, Thomas/KOTTJE, Raymund (Hgg.), Ökumenische Kirchengeschichte, Band 2: Vom Hochmittelalter bis zur frühen Neuzeit, Darmstadt 2008.  
 PESCH, Otto Hermann, Das Zweite Vatikanische Konzil. Vorgeschichte – Verlauf – Ergebnisse – Nachgeschichte, Würzburg 2001.  
 UNTERBURGER, Klaus, Kirchengeschichte der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2021.  
 WEIß, Dieter J., Katholische Reform und Gegenreformation, Darmstadt 2005.  
 WOLF, Hubert (Hg.), Ökumenische Kirchengeschichte, Band 3: Von der Französischen Revolution bis 1989, Darmstadt 2007.

**Zusätzlich angeboten für:** EB Stex und EB MA SLK sowie freie Module im MA der Phil.Fak., studium generale, Bürger-Uni, AQua, Schüleruniversität

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-KG1	Klausur (90 min)	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-KG1	Klausur (90 min)	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-KG1	Klausur (90 min)	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-KG1	Klausur (90 min)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - KB	BA-KB-BM4	Klausur (90 min)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB70	BA-EB70-BM4	Klausur (90 min)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - EB35	BA-EB35-BM4	Klausur (90 min)	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext - Hum.	BA-Hum-BM4	Klausur (90 min)	
BA SLK Teilf. Kath. Theologie	BA-SLK-BM4	Klausur (90 min)	
Freies Modul Erweiterungswissen	PhF-MA-FMEW	Klausur (90 min)	
Freies Modul Spezialisierungswissen	PhF-MA-FMSW	Klausur (90 min)	
Ergänzungsbereich (Master)	SLK-MA-FaEB-FM (auslaufend)	Lektüreaufgabe (Klausur 90 min)	
Ergänzungsbereich (Master)	SLK-MA-FaEB-EFM (auslaufend)	Lektüreaufgabe (Klausur 90 min)	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEOS-2.3	Lektüreaufgabe (Klausur 90 min)	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEGY-2.3	Lektüreaufgabe (Klausur 90 min)	

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEBS-2.3	Lektüreaufgabe (Klausur 90 min)	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEGS	Lektüreaufgabe (Klausur 90 min)	

Tag/Zeit: <b>Do(5)</b>	Beginn: <b>14.10.2021</b>	Raum: <b>ABS/214/U</b>
---------------------------	------------------------------	---------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Kirchengeschichte
Veranstaltungstitel	<b>Juden und Christen - Vom christlichen Antijudaismus bis zur Gegenwart</b>
Veranstalter	Dr. Joachim Jakob
Veranstaltungstyp	Seminar (+ Tutorium)
Umfang	2 SWS

**Lehrveranstaltung**  
**Inhalt:**  
 Das Christentum ist aus dem Judentum hervorgegangen. Trotzdem oder gerade deshalb war das Verhältnis zwischen den beiden Religionen über weite Strecken der Geschichte von Konflikten geprägt. In dem Seminar wird die wechselvolle Geschichte von Juden und Christen von den Anfängen bis zur Gegenwart beleuchtet. Dabei geht es unter anderem um die Trennung zwischen Judentum und Christentum, die Entstehung des christlichen Antijudaismus, die Judenfeindschaft im Mittelalter, den bis heute umstrittenen Umgang des Vatikans mit der Schoah und die Neupositionierung des Zweiten Vatikanischen Konzils.

**Literatur:**  
 BLASCHKE, Olaf, Die Kirchen und der Nationalsozialismus, Stuttgart 2014.  
 BRECHENMACHER, Thomas, Der Vatikan und die Juden. Geschichte einer unheiligen Beziehung vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München 2005.  
 COHEN, Mark R., Unter Kreuz und Halbmond. Die Juden im Mittelalter, München <sup>2</sup>2011.  
 FRANKEMÖLLE, Hubert, Frühjudentum und Urchristentum. Vorgeschichte – Verlauf – Auswirkungen (Studienbücher Theologie 5), Stuttgart 2006.  
 JUNG, Martin H., Christen und Juden. Die Geschichte ihrer Beziehungen, Darmstadt 2008.  
 KAUFMANN, Thomas, Luthers Juden, Stuttgart 2014.  
 KESSLER, Edward/WENBORN, Neil (Hgg.), A Dictionary of Jewish-Christian Relations, Cambridge <sup>2</sup>2012.  
 LASKER, Daniel J., Jewish Philosophical Polemics Against Christianity in the Middle Ages, Liverpool 2007.  
 LOHRMANN, Klaus, Die Päpste und die Juden. 2000 Jahre zwischen Verfolgung und Versöhnung, Düsseldorf 2008.  
 NIRENBERG, David, Anti-Judaismus. Eine andere Geschichte des westlichen Denkens, München 2015.  
 SCHÄFER, Peter, Jesus im Talmud, Tübingen <sup>3</sup>2017.  
 SHARKEY, Heather J., A History of Muslims, Christians, and Jews in the Middle East, Cambridge 2017.  
 SIEBENROCK, Roman A., Theologischer Kommentar zur Erklärung über die Haltung der Kirche zu den nichtchristlichen Religionen *Nostra aetate*, in: HÜNERMANN, Peter/HILBERATH, Bernd Jochen (Hgg.), Herders Theologischer Kommentar zum Zweiten Vatikanischen Konzil, Band 3, Freiburg/Basel/Wien 2005, 591–693.  
 STROHM, Christoph, Die Kirchen im Dritten Reich, München 2011.  
 YUVAL, Israel Jacob, Zwei Völker in deinem Leib. Gegenseitige Wahrnehmung von Juden und Christen in Spätantike und Mittelalter (Jüdische Religion, Geschichte und Kultur 4), Göttingen 2007.

**Zusätzlich angeboten für:** EB Stex und EB MA SLK sowie freie Module im MA der Phil.Fak., studium generale, Bürger-Uni, AQUA

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-KG1	Seminararbeit	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-KG1	Seminararbeit	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-KG1	Seminararbeit	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-KG1	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext – KB	BA-KB-BM4	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext – KB	BA-KB-BM4	Referat/Protokoll/mündl. Gruppenprüfung	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext – EB70	BA-EB70-BM4	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext – EB70	BA-EB70-BM4	Referat	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext – EB35	BA-EB35-BM4	Seminararbeit	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext – EB35	BA-EB35-BM4	Referat	
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext – Hum.	BA-Hum-BM4	Seminararbeit	

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
BA Kath. Theologie im interdisziplin. Kontext – Hum.	BA-Hum-BM4	Referat	
BA SLK Teilf. Kath. Theologie	BA-SLK-BM4	Seminararbeit	
BA SLK Teilf. Kath. Theologie	BA-SLK-BM4	Referat	
MA Antike Kulturen	PhF-AK3	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK4	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK5	Seminararbeit	
MA Antike Kulturen	PhF-AK6	Seminararbeit	
Freies Modul Erweiterungswissen	PhF-MA-FMEW	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
Freies Modul Spezialisierungswissen	PhF-MA-FMSW	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
Ergänzungsbereich (Master)	SLK-MA-FaEB-FM (auslaufend)	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
Ergänzungsbereich (Master)	SLK-MA-FaEB-EFM (auslaufend)	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEOS-2.3	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEGY-2.3	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEBS-2.3	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEGS	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	

Tag/Zeit: <b>Do (7)</b>	Beginn: <b>14.10.2021</b>	Raum: <b>WEB/117</b>
----------------------------	------------------------------	-------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Kirchengeschichte
Veranstaltungstitel	<b>Mönchtum und Klosterleben - kirchengeschichtliche Perspektiven</b>
Veranstalter	Dr. Joachim Jakob
Veranstaltungstyp	IM-Seminar in Zusammenarbeit mit Frau Prof. Scheidler
Umfang	2 SWS

**Lehrveranstaltung**

**Inhalt:**

Die Klöster und Orden prägten die europäische Geschichte über viele Epochen mit. Klöster waren nicht nur religiöse Zentren, sondern auch Wirtschaftsbetriebe. Sie leisteten wichtige kulturelle Beiträge und übten auch politischen Einfluss aus. Im Laufe der Geschichte entstand eine ganze Reihe von Orden mit je eigener Ausrichtung. Die Klöster und Orden wurden immer wieder vor neue Herausforderungen gestellt. An diese veränderten Gegebenheiten passten sie sich an oder es entstanden neue Orden. Das Seminar zeichnet wesentliche Schritte der historischen Entwicklung des Mönchtums und Klosterwesens nach. Nach den Ursprüngen des Mönchtums in Ägypten und Syrien konzentriert sich das Seminar auf die Orden und Klöster auf dem europäischen Kontinent. Hier werden etwa der Benediktinerorden sowie die Bettel- und Ritterorden des Mittelalters behandelt. In der Frühen Neuzeit entstand mit den Jesuiten ein ganz neuer Typ von katholischen Orden, der die Kirche nachhaltig beeinflusste. Das Seminar soll somit einen historischen Überblick über die verschiedenen Formen des Mönchtums, der Klöster und der Orden bieten und ihre Bedeutung für die Kirchengeschichte sowie für die europäische Geschichte im Allgemeinen herausarbeiten.

**Im Rahmen des Interdisziplinären Moduls ist neben diesem Seminar auch das Seminar „Mönchtum und Klosterleben elementarisieren“ (Religionspädagogik) zu besuchen.** Die Absprache der gemeinsamen interdisziplinären Teile erfolgt zu Beginn des Semesters. **Der kirchengeschichtliche Teil findet vom 15.10.2021 bis 26.11.2021 statt. Wird das Seminar im Rahmen des IM gewählt, kann es nicht gleichzeitig als Seminar/Übung im Modul KG2 eingebracht werden.**

**Literatur:**

- BREITENSTEIN, Mirko, Die Benediktiner. Geschichte, Lebensformen, Spiritualität, München 2019.
- DARTMANN, Christoph, Die Benediktiner. Von den Anfängen bis zum Ende des Mittelalters, Stuttgart 2017.
- FELD, Helmut, Franziskaner, Stuttgart 2008.
- FRANK, Isnard W., Lexikon des Mönchtums und der Orden, Stuttgart 2013.
- FRIEDRICH, Markus, Die Jesuiten. Von Ignatius von Loyola bis zur Gegenwart, München 2021.
- GLEBA, Gudrun, Klöster und Orden im Mittelalter, Darmstadt 2011.
- OBERSTE, Jörg, Die Zisterzienser, Stuttgart 2014.
- SARNOWSKY, Jürgen, Die geistlichen Ritterorden. Anfänge – Strukturen – Wirkungen, Stuttgart 2018.
- SCHWAIGER, Georg (Hg.), Mönchtum – Orden – Klöster. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Ein Lexikon, München 2003.
- SCHWAIGER, Georg/HEIM, Manfred, Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte, München 2008.

**Zusätzlich angeboten für:** EB Stex und EB MA SLK sowie freie Module im MA der Phil.Fak., studium generale, Bürger-Uni, Aqua

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-KG2	Seminararbeit (benotet)	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-KG2	Protokoll (benotet)	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-KG2	Protokoll (benotet)	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-KG2	Seminararbeit (benotet)	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-KG2	Seminararbeit (benotet)	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-KG2	Referat	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-IM2	Präsentation	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEBS-KREL-2	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEOS-2.3	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEGY-2.3	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEBS-2.3	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEGS	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
Freies Modul Erweiterungswissen	PhF-MA-FMEW	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
Freies Modul Spezialisierungswissen	PhF-MA-FMSW	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-FM (auslaufend)	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
SLK MA Ergänzungsbereich	SLK-MA-FaEB-EFM (auslaufend)	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	

Tag/Zeit: <b>Fr (2+3)</b>	Beginn: <b>15.10.-26.11.2021</b>	Raum: <b>WEB/119/U</b>
------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Kirchengeschichte
Veranstaltungstitel	<b>Forschungswerkstatt Kirchengeschichte</b>
Veranstalter	Dr. Joachim Jakob
Veranstaltungstyp	Seminar
Umfang	2 SWS

<b>Lehrveranstaltung</b>
<b>Inhalt:</b> Kirchengeschichtliche Forschung ist – wie die geschichtswissenschaftliche Forschung im Allgemeinen – auf eine fundierte Analyse historischer Quellen angewiesen. Das Forschungsseminar möchte anhand von Beispielen und praktischen Übungen Einblicke in die methodische Auswertung von historischen Quellen und in die Quellenkritik ermöglichen. Die Lehrveranstaltung richtet sich vor allem an jene Studierenden, die ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Kirchengeschichte planen oder bereits verfassen und sich grundlegende Kenntnisse der geschichtswissenschaftlichen Methoden aneignen möchten.
<b>Literatur:</b>
<b>Zusätzlich angeboten für:</b> EB Stex und EB MA SLK sowie freie Module im MA der Phil.Fak.

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-KG2	Seminararbeit (benotet)	
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-KG2	Protokoll (benotet)	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-KG2	Seminararbeit (benotet)	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-KG2	Protokoll (benotet)	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-KG2	Seminararbeit (benotet)	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-KG2	Referat	
Freies Modul Erweiterungswissen	PhF-MA-FMEW	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
Freies Modul Spezialisierungswissen	PhF-MA-FMSW	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
Ergänzungsbereich (Master)	SLK-MA-FaEB-FM (auslaufend)	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
Ergänzungsbereich (Master)	SLK-MA-FaEB-EFM (auslaufend)	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEOS-2.3	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEGY-2.3	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEBS-2.3	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	
EB Staatsexamenstudiengänge	EGS-SEGS	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	

Tag/Zeit: <b>n. V.</b>	Beginn: <b>n. V.</b>	Raum: <b>n.V.</b>
---------------------------	-------------------------	----------------------

Bereich	KATHOLISCHE THEOLOGIE Kirchengeschichte
Veranstaltungstitel	<b>Forschungswerkstatt und Kolloquium Hist. Theologie</b>
Veranstalter	Prof. Dr. Hildegard König
Veranstaltungstyp	Seminar - Blockveranstaltung
Umfang	2 SWS

<p><b>Lehrveranstaltung</b>  <b>Inhalt:</b>                  Das Seminar befasst sich mit den Themen laufender Projekte (Abschlussarbeiten, Dissertationen etc.), insbesondere mit Konzepten der Erinnerung und Deutung (zeit)geschichtlicher Ereignisse und ihrer medialen Repräsentanz. Gelesen werden hierzu theoretische Texte zur Genderfrage, zu Migration und Integration, und zur Emotionalitäts- und Mentalitätsforschung. Eingeladen sind zu dieser Veranstaltung Studierende des KG2-Moduls und der MA-Studiengänge und Studierende anderer Fächer, die im Bereich Kirchengeschichte ihre Abschlussarbeit planen oder erstellen.</p> <p><b>Anmeldung ist erforderlich: <a href="mailto:hildegard.koenig@tu-dresden.de">hildegard.koenig@tu-dresden.de</a></b></p> <p><b>Literatur:</b></p> <p><b>Zusätzlich angeboten für:</b></p>
---

Studiengang	Modul	Prüfungsleistung	-
Lehramt Gymnasium (Staatsprüfung)	PHF-SEGY-KREL-KG2	Protokoll	
Lehramt Berufsbildende Schulen (Staatsprüfung)	PHF-SEBS-KREL-KG2	Protokoll	
Lehramt Oberschule (Staatsprüfung)	PHF-SEOS-KREL-KG2	Seminararbeit	
Lehramt Grundschule (Staatsprüfung)	PHF-SEGS-KREL-KG2	Referat	

Tag/Zeit:	Beginn: <b>Termine nach Absprache mit den Teilnehmenden</b>	Raum: <b>Termine nach Absprache mit den Teilnehmenden</b>
-----------	--	--



# KATHOLISCHE STUDENTENGEMEINDE THOMAS VON AQUIN ZU DRESDEN

---

## **Zentraler Anlaufpunkt:**

Eisenstückstraße 27, 01069 Dresden  
Telefon: 03 51/4 71 97 31

## **Gemeindeabend**

jeden Montag in der Vorlesungszeit

**19:00 Uhr** Hl. Messe in St. Paulus

**20:00 Uhr** Vortrag im Gemeindesaal St. Paulus

anschließend gemütliches Beisammensein im KSG-Keller.

Zurzeit gibt es die Möglichkeit an unserer digitalen Andacht teilzunehmen.  
Der Einladungslink zum Discord-Server kann bei der Sprecherrunde erfragt werden.

## **Unsere aktuelle Veranstaltungen und Termine findet ihr hier:**

[www.ksg-dresden.de](http://www.ksg-dresden.de)

facebook

Instagram



## **Studentenpfarrer:** Michael Beschorner SJ

Eisenstückstraße 27, 01069 Dresden, Telefon: 03 51/ 4 71 97 31

für jede(n) jederzeit zu sprechen, besser aber nach Vereinbarung.



## dkv – Fachverband für religiöse Bildung und Erziehung

Das Studium nähert sich dem Ende. Wie geht es weiter?

Eine gute und bewährte Möglichkeit, gemeinsam weiter Theologie zu treiben und im fachlichen Austausch zu bleiben, bietet der **Diözesanverband Dresden-Meißen des Deutschen Katecheten-Vereins (dkv)**.

Der dkv ist ein bundesweiter Fachverband für religiöse Bildung und Erziehung. In ihm vernetzen sich Menschen, denen religiöse Bildung und Erziehung sowie eine zeitgemäße und lebensnahe Verkündigung des christlichen Glaubens ein Anliegen sind. Die Arbeit vor Ort erfolgt in den Diözesanverbänden.

Unser Diözesanverband Dresden-Meißen trifft sich regelmäßig zu Abendrunden, an denen zu theologischen Themen, aber auch aktuellen Herausforderungen in Beruf und Gesellschaft gearbeitet wird. Der aktuellen Situation geschuldet, versuchen wir derzeit über digitale Wege in Kontakt und Austausch zu bleiben – hoffend, dass wir uns bald wieder in Präsenz und analog treffen und fortbilden können.

Wir freuen uns jederzeit über neue InteressentInnen und laden herzlich dazu ein!

Des Weiteren organisieren wir jährlich zwei vom Landesamt für Schule und Bildung anerkannte Fortbildungen: ein **Fortbildungswochenende im Sommer und einen Studententag am Buß- und Bettag** mit anschließender Mitgliederversammlung.

- **Das Fortbildungswochenende zum Thema „Eschatologie. Gerechtigkeit – Versöhnung – Ewigkeit? Jenseitsvorstellungen nach dem II. Vatikanischen Konzil in Zeiten von Popkultur, Digitalisierung und Verstädterung“** mit apl. Prof. Dr. Florian Bruckmann, Dippoldiswalde und Frau Dr. Eva Kaufner-Marx, Dresden findet **vom 8. bis 11. Juli 2021** im Kloster Wechselburg statt.

Die Ausschreibung ist im Fortbildungskatalog des LaSuB Bautzen unter der Nummer B04278 zu finden.

- **Für Mittwoch, dem 17.11.2021**, laden ein wir zu einem **Studententag zum Thema „'Warum Gott die Menschen niemals in Ruhe läßt, umgekehrt auch nicht' - Die Gedichte Hans Magnus Enzensbergers in Unterricht und Katechese“**.

Die Referentin Frau Dr. Ulrike Irrgang ist ehemalige wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Systematische Theologie der TU Dresden und arbeitet als Lehrerin für Englisch und Kath. Religion.

Wer regelmäßig über die monatlichen Treffen informiert werden möchte, kann in den E-Mail-Verteiler aufgenommen werden. Dazu und bei weiterem Informationsbedarf wenden Sie sich bitte an: **Markus Wiegel unter: [dkv.dresden@katecheten-verein.de](mailto:dkv.dresden@katecheten-verein.de)**.

Ansprechpartner am Institut ist Frau Prof. Dr. Scheidler.  
(Tel. 4 63-3 33 00, [Monika.Scheidler@tu-dresden.de](mailto:Monika.Scheidler@tu-dresden.de)).

JEDEN DIENSTAG  
EINE NEUE FOLGE

GEBILDETER PODCAST SUCHT  
AUFGESCHLOSSENE  
ZUHÖRER **MIT HERZ  
UND HALTUNG**



[WWW.LEBENDIG-AKADEMISCH.DE](http://WWW.LEBENDIG-AKADEMISCH.DE)

## Familiengerechte Hochschule TU Dresden



Die TU Dresden ist am 10. Dezember 2019 zum fünften Mal als familiengerechte Hochschule zertifiziert worden und erhält nach 2007, 2010, 2013 und 2016 erneut die Auszeichnung des „audit familiengerechte hochschule“. Damit bestätigen die externen Gutachter/-innen den Erfolg der bestehenden familienfreundlichen Maßnahmen und das Konzept der TU Dresden zur Weiterentwicklung. Im Zuge der Re-Auditierung "Dialogverfahren" 2019 hat die TU Dresden mit der berufundfamilie Service GmbH ein neues [Handlungsprogramm \(2019-2022\)](#) abgeschlossen.

Seit 2007 konnte die TU Dresden im Rahmen des audit familiengerechte hochschule eine Vielzahl von Maßnahmen und Projekten umsetzen, um bessere Rahmenbedingungen für die Vereinbarkeit von Studium/Beruf und Familie zu schaffen.

### Familiengerechte Hochschule, Stabsstelle Diversity Management

Koordinatorin für Familienfreundlichkeit: Dipl.-Soz. Franziska Schneider

Tel: +49 3 51/4 63-3 97 72, Fax: 463-37182

franziska.schneider@tu-dresden.de

Besucheradresse: Günther-Landgraf-Bau, Raum 7-207 Mommsenstr. 15, 01069 Dresden

<https://tu-dresden.de/tu-dresden/chancengleichheit/familienfreundlichkeit>

### Beratung

Das **Campusbüro Uni mit Kind** bietet als Kooperationseinrichtung von Studentenwerk Dresden und Technischer Universität Dresden ein umfangreiches Serviceangebot für Studierende der Dresdner Hochschulen und Beschäftigte der Technischen Universität Dresden.

Zu allen Fragen rund um Studium und Hochschulkarriere mit Kind(ern) sind wir persönlich, telefonisch oder via E-Mail für Sie da:

- Mutterschutz & Elternzeit
- Finanzierung (z.B. Elterngeld, Kindergeld, ALG II, Unterhalt)
- Studienorganisation mit Kind(ern)
- Kinderbetreuung in Dresden
- Schwangerschaft & Geburt
- Vereinbarkeit von Hochschulkarriere & Familienaufgaben
- Unterstützung bei Anträgen & ggf. Widersprüchen bei Ämtern
- Beantragung & Annahme der Anträge auf Schwangerenbeihilfe

Wöchentliche Öffnungszeiten:

Mo	nach Vereinbarung
Di	9-18 Uhr
Mi + Do	9-16 Uhr
Fr	9-14 Uhr.

Ab sofort bieten wir bevorzugt telefonische oder videobasierte Beratungsgespräche nach vorheriger Vereinbarung an ([campusbuero@studentenwerk-dresden.de](mailto:campusbuero@studentenwerk-dresden.de)). Persönliche Beratungsgespräche sind nach vorheriger Vereinbarung und unter Einhaltung der Hygienevorschriften weiterhin möglich.

Unser Beratungsangebot ist kostenlos und unterliegt der Schweigepflicht.

Wöchentliche Beratungszeiten:

Mo	nach Vereinbarung
Di	9-18 Uhr
Mi + Do	9-16 Uhr
Fr	nach Vereinbarung.

Neben unserer persönlichen Beratung bieten wir weitere Informationsangebote und Veranstaltungen:

<https://kinder.studentenwerk-dresden.de/informationsangebote.html>

### Kontakt:

Campusbüro Uni mit Kind, George-Bähr-Str. 1d, 01069 Dresden (Verwaltungsgebäude 1 auf dem Campus der TUD)

Tel.: +49 3 51/4 63-32666

Fax: +49 3 51/4 63-32667

[campusbuero@studentenwerk-dresden.de](mailto:campusbuero@studentenwerk-dresden.de)

<https://kinder.studentenwerk-dresden.de>