

TU Dresden

Philosophie

**Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
Sommersemester 2006**

Inhalt

Das Institut.....	3
Adressen und Sprechzeiten.....	4
<i>Aktion Überblick</i>	6
Philosophisches Kolloquium	6
Informationen für Studienanfänger	6
Studentische Arbeitskreise	7
Übungen / Blockpraktikum B.....	7
Blockseminare	8
Tutorien.....	12
Vorlesungen.....	14
Proseminare	17
Hauptseminare	31
Oberseminare	39
Leistungsbewertung im Bachelor-Studiengang.....	42
Regeln zum Verfassen von Hausarbeiten.....	43
Information des Prüfungsamtes	44
Selbstdarstellung des Fachschaftsrates der Philosophischen Fakultät	45

Studienberatung des Instituts für Philosophie im Bürogebäude Zellescher Weg 17

in den Semesterferien zwischen Winter- und Sommersemester:

27. 3. bis 31. 3. 06, Montag-Freitag, jeweils 10.00 – 12.00 Uhr und 13.00 – 15.00 Uhr
Ansprechpartner und Räume sind bitte den Aushängen zu entnehmen.

im Sommersemester 2006:

Wochentag	Name	Zeit	Zimmer
Montag	PD Dr. Rehbock	14.00 – 15.30 Uhr	A 420
Mittwoch	Rami	12.00 – 13.00 Uhr	A 417
Mittwoch	Bräuer	13.00 – 14.30 Uhr	A 417
Donnerstag	Kaufmann	17.00 – 18.00 Uhr	A 524

Aufruf

Die Fachschaft und jede studentische Gruppe, die philosophiebezogene Veranstaltungen anbietet oder plant, die Mitstreiter für einen philosophischen Arbeitskreis sucht, oder sich einfach nur vorstellen möchte, kann im kommentierten Vorlesungsverzeichnis ihren Platz finden. Voraussetzung ist natürlich, dass die Redaktion davon in Kenntnis gesetzt wird. Also: Entsprechende Hinweise, möglichst zu Beginn des Semesters bei der Redaktion einreichen. Kritik und Verbesserungsvorschläge sind ebenfalls willkommen.

Redaktion: Institut für Philosophie, BZW 17, Raum A 522, Tel.: 463 32689, Fax.:
463 37051,
E-Mail: Evelin.Hofmann@web.de
Erstellt von: Evelin Hofmann

Das Institut

Direktorium

Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Johannes Rohbeck

Stellvertreterin: Prof. Dr. Dr. Hanna-Barbara Gerl-Falkovitz

E-Mail: philosophie@tu-dresden.de

Sekretariat: Evelin Hofmann

Lehrstuhl für Theoretische Philosophie

Prof. Dr. Gerhard Schönrich

Wiss. Mitarbeiter: Holm Bräuer, M.A.

Wiss. Mitarbeiter: Adolf Rami, M.A.

Wiss. Hilfskraft: Martin Grayner

Sekretariat: Gilda März

Mitarbeiter des Sonderforschungsbereiches 537, Projekt L:

Pedro Schmechtig, Dr.

Lehrstuhl für Praktische Philosophie/Ethik

Prof. Dr. Thomas Rentsch

Wiss. Mitarbeiter: Theda Rehbock, PD Dr.

Mitarbeiter: Dirk Mende, Dr.

Sekretariat: Gilda März

Lehrstuhl für Religionsphilosophie und vergleichende Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. h.c. Hanna-Barbara Gerl-Falkovitz

Wiss. Mitarbeiter: René Kaufmann, M.A.

Wiss. Hilfskraft: Anna Maria Martini, M.A.

Sekretariat: Evelin Hofmann

Professur für Wissenschaftstheorie und Logik

Prof. Dr. Heinrich Wansing

Wiss. Hilfskraft: Jana Veckenstedt, Dipl. Math.

Sekretariat: Andrea Deichmann

Professur für Technikphilosophie

Prof. Dr. Dr. Bernhard Irrgang

Wiss. Hilfskraft: Arun Tripathi

Sekretariat: Evelin Hofmann

Professur für Praktische Philosophie und Didaktik der Philosophie

Prof. Dr. Johannes Rohbeck

Mitarbeiter: Lutz Gentsch, Dr.

Wiss. Hilfskraft: Peggy H. Breitenstein, M.A.

Anne Koban, M.A.

Donat Schmidt

Sekretariat: Andrea Deichmann

Institutsmitarbeiter für Philosophiegeschichte

Prof. Dr. Hans-Ulrich Wöhler

Adressen und Sprechzeiten

Bräuer, Holm, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 417, Tel. 463 32257, E-Mail: Holm.Braeuer@tu-dresden.de, Sprechzeit: Mi 13.00-14.30 Uhr

Breitenstein, Peggy H., M.A., Zellescher Weg 17, A527, Tel.: 463 32783, E-Mail: P.H.Breitenstein@web.de oder: ph160254@rcs.urz.tu-dresden.de, Sprechzeit: n. V.

Ferrer, Urbano, Prof. Dr., Universität Murcia, E-Mail: ferrer@um.es

Gebauer, Helmut, Dr., Weberplatz 5, Zi. 17a, Tel.: 463 32620, E-Mail: philosophie27@gmx.de, Sprechzeit: n. V.

Gefert, Christian, Dr., E-Mail: Cgefert@gmx.de

Gentsch, Lutz, Dr. phil. habil., Zellescher Weg 17, Zi. A 424, Tel.: 463 32586, Tel. privat: 310 7167, 0170-7031566, E-Mail: Cogentsch@aol.com, Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

Gerl-Falkovitz, Hanna-Barbara, Prof. Dr. Dr. h.c., Zellescher Weg 17, Zi. A 521, E-Mail: Hanna-Barbara.Gerl-Falkovitz@tu-dresden.de, Sprechzeit: n. V.; Sekretariat: Evelin Hofmann, Zellescher Weg 17, Zi. A 522, Tel.: 463 32689, Fax: 463 37051, E-Mail: Evelin.Hofmann@web.de

Grübler, Gerd, Dr. phil., Berchtesgadener Str. 47, 01279 Dresden, Tel. privat: 2522025, E-mail: gerd.gruebler@web.de, Sprechzeit: n. V.

Hiltscher, Reinhard, PD Dr. phil. habil., Zellescher Weg 17, Zi. A 528, E-Mail: rjhdd@gmx.de, Privatanschrift: Herkulesstr. 21, 01277 Dresden, Tel. 4726792, Sprechzeit: n.V.

Irrgang, Bernhard, Prof. Dr. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 523, Tel.: 463 36001, Zellescher Weg 17, Zi. A 523; Privatanschrift: Grundstr. 133b, 01326 Dresden, Tel.: 2683282; E-Mail: Bernhard.Irrgang@tu-dresden.de, Sprechzeit: Di. 13.30-14.30 Uhr, Sekretariat: Evelin Hofmann, Zellescher Weg 17, Zi. A 522, Tel.: 463 36001, Fax: 463 36095, E-Mail: Evelin.Hofmann@web.de

Kaufmann, René, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 524, Tel.: 463 36438, E-Mail: renekauf@web.de, Sprechzeit: Do 17-18 Uhr

Koban, Anne, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 527, Tel.: 463 32783; E-Mail: EzzaK@gmx.de, Sprechzeit: n. V.

Martini, Anna Maria, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 525, Tel.: 463 33419, E-Mail: annamariamartini@web.de, Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

Mende, Dirk, Dr. phil., Tel.: 030-322 59 08, E-Mail: dmende@gmx.de, Sprechzeit: n. V.

Rami, Adolf, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 417, Tel.: 463 32890, E-Mail: Adolf.Rami@tu-dresden.de, Sprechzeit: Mi 12-13 Uhr

Rehbock, Theda, PD Dr. phil. habil., Zellescher Weg 17, Zi. A 420, Tel.: 463 32886, E-Mail: Theda.Rehbock@freenet.de, Privatanschrift: Löwenstr. 1, 01099 Dresden, Tel.: 404 55 06, Fax: 404 55 05, Sprechzeit: Mo 14.00-15.30 Uhr und n. V.

Rentsch, Thomas, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 413, E-Mail: Thomas.Rentsch@tu-dresden.de, Sprechzeit: n. V., Sekretariat: Gilda März, Zellescher Weg 17, Zi. A 414, Tel.: 463 37694, Fax: 463 37221, E-Mail: Gilda.Maercz@tu-dresden.de

Rohbeck, Johannes, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 421, E-Mail:

Johannes.Rohbeck@tu-dresden.de; Sprechzeit: Di 14-16 Uhr, Sekretariat: Andrea Deichmann, Zellescher Weg 17, Zi. A 422, Tel.: 463 32973, Fax 463 36068, E-Mail: Andrea.Deichmann@tu-dresden.de

Schmechtig, Pedro, Dr. phil., Zellescher Weg 17, Zi. A 528, Tel.: 463 35719; E-Mail: pedro.schmechtig@gmx.de, Sprechzeit: Fr 13.30-14.30 Uhr

Schmidt, Donat, Zellescher Weg 17, Zi. A 527, Tel.: 463 32783; E-Mail: donat.schmidt@web.de, Sprechzeit: Mi 15.00-16.00 Uhr und n. V.

Schneiderei, Nele, nschneiderei@web.de, Sprechzeit: n. V.

Schönrich, Gerhard, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 415, E-Mail: thphil@rcs.urz.tu-dresden.de, Sprechzeit Mi 11-12 Uhr und 13-14 Uhr und n. V.; Sekretariat: Gilda März, Zellescher Weg 17, Zi. A 414, Tel.: 463 37694, Fax: 463 37221, E-Mail: Gilda.Maercz@tu-dresden.de

Spang, Michael, Dr. phil., E-Mail: michaelspang@t-online.de

Veckenstedt, Jana, Dipl. Math., Zellescher Weg 20, SE 2, Zi.110, Tel.: 463 37804, E-Mail: jana.veckenstedt@vlax.de, Sprechzeit: n. V.

Wansing, Heinrich, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 423, Tel.: 463 32973, Sprechzeit: Mi 11-12 Uhr, Sekretariat: Andrea Deichmann, Zellescher Weg 17, Zi. A 422, Tel.: 463 32973, Fax 463 36068; E-Mail: Andrea.Deichmann@tu-dresden.de

Wöhler, Hans-Ulrich, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 424, Tel.: 463 32586, E-Mail: Hans-Ulrich.Woehler@tu-dresden.de, Privatanschrift: 01067 Dresden, Ammonstr. 68, Tel.: 495 1733, Sprechzeit: n.V.

Aktion Überblick

Gegen die (alte) Unübersichtlichkeit im Ethik-/Philosophiestudium

Der Normalzustand der Studierenden: „Ich kenne mich nicht mehr aus!“ Dagegen hilft die *Aktion Überblick*: Ein Zyklus von vier Vorlesungen durch die gesamte Geschichte der Philosophie, ergänzt von je einem Proseminar zu einem zentralen Text aus der Epoche:

Philosophie der Neuzeit und Aufklärung	(SoSe 2006)
Philosophie des deutschen Idealismus und des 19. Jahrhunderts	(WS 2006/07)
Philosophie des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart	(SoSe 2007)
Philosophie der Antike und des Mittelalters	(WS 2007/08)

Philosophisches Kolloquium

ZEIT: jeweils Mittwoch 18.30 Uhr (in der Regel 14-tägl.)
 RAUM: BZW/B 101 oder A 418

Termine und Themen der Vorträge werden im Aushang und im Internet (http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph) bekannt gegeben.

Informationen für Studienanfänger

Einführungsveranstaltung für MA- und LA-Studiengang

ZEIT: Dienstag, 4. 4., 13.00 – 14.30 Uhr
 RAUM: ABS/114

Diese Einführungsveranstaltung ist besonders für Studienanfänger vorgesehen, die das Lehrangebot des laufenden Wintersemesters kennen lernen wollen. Die Dozenten des Instituts für Philosophie werden anwesend sein und ihre Lehrveranstaltungen erläutern. Danach besteht Gelegenheit, allgemeine Fragen zum Philosophie- und Ethikstudium zu stellen und sich über die Studienbedingungen an der Technischen Universität Dresden zu informieren.

Studentische Arbeitskreise

Studentischer Arbeitskreis Ethik

Siehe Homepage: <http://www.Ethik.de.vu>

ZEIT: Erstes Treffen am 10.04.2006, 5. DS [14.50 – 16.20 Uhr]

RAUM: Teeküche BZW, 4. Etage

Der Arbeitskreis Ethik will sich als ungezwungenes Ergänzungsangebot verstehen, das unter lehrplankonkreter Themenakzentuierung zur gemeinsamen inhaltlichen Erarbeitung von Schwerpunkten des Schulfaches Ethik einlädt. Dem darüber hinaus bestehenden Anliegen schulpraktischer Orientierung soll durch die Herstellung und Sammlung von geeigneten Lehrmaterialien und Lernmedien sowie durch Auseinandersetzung mit (fach-)didaktischen Modellen und Methoden nachgekommen werden. Das Angebot steht Studierenden aller Richtungen offen, Neueinsteiger sind herzlich willkommen. Beim ersten Treffen wird ein geeigneter Termin für möglichste alle Interessenten gefunden.

Weitere Informationen: Mandy Schütze, Tel.: 0351/5636260, Arbeitskreis-Ethik@web.de, <http://www.ethik.de.vu>

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Interessenten sind gern gesehen, es ist wohl aber nur für Lehramtsstudenten wirklich sinnvoll, aktiv teilzunehmen.

Übungen / Blockpraktikum B

SPÜ: Ethik an Grundschulen

Rohbeck/Schmidt

ZEIT: Mi (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: WEB/217

BEGINN: n. V.

Diese Veranstaltung umfasst Seminarsitzungen und Besuche an einer Dresdner Grundschule. Im Seminar werden gemeinsam Unterrichtsentwürfe erarbeitet und diskutiert, die dann in dieser Schule umgesetzt und ausgewertet werden. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt (15 Teilnehmer).

Anmeldung in der Sprechstunde bei Donat Schmidt oder per E-Mail: donat.schmidt@web.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik, Lehramtsstudiengänge Philosophie und Ethik

Leistungsnachweis: möglich

SPÜ: Ethik an Mittelschule, Gymnasium und berufsbildenden Schulen

Rohbeck/Schmidt

ZEIT: voraussichtlich Montagvormittag für Schulbesuche und
Mi (6) [16.40 – 18.10 Uhr]

(2) SWS

RAUM: GER/51

BEGINN: n. V.

Diese Veranstaltung umfasst Seminarsitzungen und Besuche an einem Dresdner Gymnasium. Im Seminar werden gemeinsam Unterrichtsentwürfe erarbeitet und diskutiert, die dann in dieser Schule umgesetzt und ausgewertet werden. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt (15 Teilnehmer).

Anmeldung in der Sprechstunde bei Donat Schmidt oder per E-Mail:
donat.schmidt@web.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik, Lehramtsstudiengänge Philosophie und Ethik

Blockpraktikum B

Rohbeck/Schmidt

ZEIT: wird per E-Mail bekannt gegeben

(2) SWS

RAUM: wird per E-Mail bekannt gegeben

BEGINN: n. V.

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung und Durchführung des Blockpraktikums B. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

Anmeldung in der Sprechstunde bei Donat Schmidt oder per E-Mail:
donat.schmidt@web.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Lehramt Philosophie und Ethik

Blockseminare**PS: Welt und Praxis – Schritte zu einer phänomenologischen Handlungstheorie**

Ferrer

ZEIT: 18. 4. bis 22. 4.

Di, 18. 4. – Fr, 21. 4., 18.00 – 21.00 Uhr, Sa, 22. 4., 9.00 – 12.00 Uhr

RAUM: n. V.

BEGINN: 18. 4. 2006

Das Thema der Handlung markiert eine Schnittstelle sowohl zwischen den Humanwissenschaften wie zwischen wichtigen Denkströmungen des letzten Jahrhunderts. An Beispielen zeitgenössischer deutscher und spanischer Autoren sollen biologische, existentielle, soziale, politische und ethische Aspekte der Handlung analysiert und Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufgezeigt werden. Weitere Themen sind die Handlung im Bezugsfeld weltlicher und geschichtlicher Koordinaten, insbesondere in der Verflechtung mit anderen Handlungen und Ereignissen, sowie die spezifische Vernünftigkeit der Praxis, wie sie in Theorien zur Bewußtseinsintentionalität und zu

einzelnen Willensakten behandelt wird. Für den Nachweis der Einheit von Welt und menschlicher Praxis leisten Phänomenologie und klassische Ontologie unersetzliche Dienste.

Unser Gast, Herr Prof. Urbano Ferrer, ist Professor für Ethik an der Universität von Murcia. Er hat auf spanisch mehrere Aufsätze und Bücher zur Phänomenologie und Ethik veröffentlicht und in deutschen Publikationen über Phänomenologie mitgewirkt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Theatrales Philosophieren – Theorie und Praxis einer Didaktik der Philosophie

Gefert

ZEIT: Fr, 19. 5., 15.00 – 20.00 Uhr; Sa, 20. 5., 10.00 – 18.00 Uhr; (2) SWS

So, 21. 5., 10.00 – 16.30 Uhr

RAUM: WEB/136

BEGINN: 19. 5. 2006

Das theatrale Philosophieren ist ein innovatives Verfahren der Philosophiedidaktik, mit dem die Bildungschancen theatralen Gestaltens für den Ethik- und Philosophieunterricht in der Schule genutzt werden können. Das Seminar bietet zunächst eine Möglichkeit zur Erörterung der grundlegenden Frage nach dem Potenzial des Philosophierens mit präsentativ-theatralen Formen in Bildungsprozessen. Ferner bietet es einen theoretischen Einblick in Verfahren des theatralen Philosophierens und praktische Impulse für das Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I und II.

Einführende Literatur: Christian Gefert: Didaktik theatralen Philosophierens. Untersuchungen zum Zusammenspiel argumentativ-diskursiver Verfahren bei der Texteröffnung in philosophischen Bildungsprozessen, Dresden 2002; ders.: Philosophieren als *embodiment* – Zur Relevanz verkörperter Gebrauchswissens in philosophischen Bildungsprozessen, in: Johannes Rohbeck (Hg.), Anschauliche Denken, Dresden 2005, S. 75-94.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Ethik

Leistungsnachweis: möglich

HS: Freiheit, Recht und Moral: Hegels praktische Philosophie in seinen „Grundlinien der Philosophie des Rechts“

Rehbock/Schumann

ZEIT: Vorbesprechung: Fr. 21.4. 06, (5) [14:50-16:20 Uhr] (2) SWS

Fr, 26. 5. (5&6) [14.50 – 18.10 Uhr] – Sa, 27. 5. (3-5) [11.10 – 16.20 Uhr]

Fr, 23. 6. (5&6) [14.50 – 18.10 Uhr] – Sa, 24. 6. (3-5) [11.10 – 16.20 Uhr]

Fr, 14. 7. (5&6) [14.50 – 18.10 Uhr] – Sa, 15. 7. (3- 5) [11.10 – 16.20 Uhr]

RAUM: Vorbesprechung: BZW/A418

Beginn: 21. 4. 06

Mai & Juli: BZW/A418

Juni: n. V.

Das Seminar wird im wesentlichen der Lektüre und Diskussion von Hegels Werk „Grundlinien der Philosophie des Rechts oder Naturrecht und Staatswissenschaft im Grundrisse“ gewidmet sein. Die Bezeichnung „Rechtsphilosophie“ für dieses Werk ist irreführend, da es Hegels gesamte praktische Philosophie im Grundriss enthält. Im

Zentrum steht der Begriff der Freiheit, deren Realisierung als Aufgabe des Rechts angesehen wird. In Auseinandersetzung mit dem klassischen Liberalismus und der Kantischen Moralphilosophie geht es Hegel darum, zu einer konkreten Bestimmung gesellschaftlicher und politischer Realisierungsbedingungen der abstrakt-formalen Begriffe von Freiheit, Recht und Moral zu gelangen und eine zu dualistische Aufspaltung von Recht und Moral, Pflicht und Neigung, Gerechtigkeit und gutem Leben, individueller Freiheit und gemeinschaftlicher Bindung usw. zu überwinden. Dadurch hat er sich den Vorwurf eingehandelt, ein konservativer Apologet des preußischen Staates zu sein, der durch den ebenso umstrittenen wie missverständlichen berühmten Satz der Vorrede „Was vernünftig ist, das ist wirklich; und was wirklich ist, das ist vernünftig.“ Scheinbar untermauert wird. Im Seminar soll es darum gehen, durch genaue Lektüre und Diskussion dieses schwierigen, aber wichtigen Textes herauszufinden, in welchen Hinsichten Hegels Konzeption auch für die Klärung heutiger Probleme der praktischen Philosophie produktiv sein kann. Dies soll in drei Blöcken an jeweils zwei Tagen geschehen, um eine intensivere Diskussion und alternative Seminarformen (z.B. in Form von Arbeitsgruppen) zu ermöglichen.

Literatur: G.W.F.Hegel, *Grundlinien der Philosophie des Rechts*, Frankfurt am Main 1986, 8. Aufl. 2000, Suhrkamp (stw 607) Bitte möglichst diese Ausgabe anschaffen! – L.Siep (ed.), *G.W.F.Hegel. Grundlinien der Philosophie des Rechts*, Berlin 2005. – A.Honneth, *Leiden an Unbestimmtheit. Eine Reaktualisierung der Hegelschen Rechtsphilosophie*, Stuttgart 2001. –

Teilnahmevoraussetzung: Erwartet wird die Bereitschaft zu intensiver Textlektüre und aktiver Beteiligung an der Seminardiskussion durch kleinere mündliche Beiträge. Wünschenswert ist außerdem eine gute Kenntnis der Kantischen Moralphilosophie.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Die Technikphilosophie Andrew Feenbergs (mit Prof. A. Feenberg; in englischer Sprache) (Blockseminar)

Irrgang

Vorbesprechung: Mo, 24. 4. (5&6) [14.50 – 18.10 Uhr]

ZEIT: Fr, 16. Juni – So, 18. Juni 2006

(2) SWS

Fr, 16. 6., 17.00 – 20.00 Uhr; Sa, 17. 6., 9.00 – 18.00 Uhr;

So, 18. 6., 9.00 – 17.00 Uhr

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 24. 4. 06

Das Hauptseminar beschäftigt sich mit technikphilosophischen Ansätzen von Albert Borgman, Langdon Winner und Andrew Feenberg.

Freie Themenwahl der Thesenpapiere und Referate nur in der ersten Sitzung möglich.

Aufgrund einer Dienstreise zu Semesterende können nur sehr wenige Seminararbeiten noch vor Semesterende korrigiert und benotet werden. Schriftliche Zusage in Sonderfällen sind in den Sprechstunden einzuholen.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Technikphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Die „querelle des femmes“. Texte zur Geschlechteranthropologie vom 14. bis zum 17. Jahrhundert

Spang

ZEIT: Mo, 19. bis Sa, 24. Juni 06

(2) SWS

Mo, 19. 6. bis Fr, 23. 6., jeweils 18.00 – 21.00 Uhr

Sa, 24. 6., 9.00 – 12.00 Uhr

RAUM: 19. 6., 22. 6. – 24.6., BZW/A418

BEGINN: 19. 6. 06

20./21.6., siehe Aushang

Der grundlegende Wandel des Weltbildes am Übergang vom Mittelalter zur Frühen Neuzeit stieß eine mit philosophischen und theologischen Argumenten geführte Diskussion über den „Status“ der Geschlechter an, die bis ins 18. Jahrhundert anhielt. Diese gesamteuropäische Diskurstradition, zu der weibliche wie männliche Autoren beitrugen, wird in der geistesgeschichtlichen Forschung als „querelle des femmes“, zu deutsch also etwa: „Streit um die Frauen“, bezeichnet. Durch Lektüre ausgewählter Texte entwickeln wir im Seminar Themen, Argumentationsweisen und Begründungsstrukturen dieser Debatte und reflektieren auf dieser Basis die anthropologische Grundfragen nach dem Wesen des Menschen und der Differenz der Geschlechter.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, philosophische Anthropologie

Leistungsnachweis: möglich

OS: Phänomenologie der Gabe

Gerl-Falkovitz

TERMINE: werden in der Homepage des Lehrstuhls veröffentlicht

ZEIT: Fr, 7. Juli bis So, 9. Juli 2006, Karls-Universität Prag

(2) SWS

RAUM: n. V.

BEGINN: n. V.

Im Rahmen phänomenologischer Anthropologie wurde in den letzten Jahren herausgearbeitet, das Dasein nicht als einfacher Selbstvollzug thematisiert werden könne, sondern als ein Sich-Gegebensein. Um diese Aussage klären zu können, bedarf es einer Phänomenologie der Gabe und reziprok der Annahme. Das OS (für Magistranden und Doktoranden) wird in den nächsten Semestern die aus dieser Sicht erwachsenden Phänomene sowohl im Blick auf die grundsätzliche Bedeutung der Phänomenologie wie auch im Blick auf Anthropologie vertiefen.

Teilnahmebedingungen: Für Magistranden und Doktoranden nach Anmeldung am Lehrstuhl. Nähere Informationen (Termine, Unterkunft etc.) werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie und vergleichende Religionswissenschaft veröffentlicht.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

Tutorien

Tut.: Klassiker der Jüdischen Religionsphilosophie (2) Ludwig ZEIT: Do (6) RAUM: ABS/01	(2) SWS BEGINN: n. V.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Begleitveranstaltung zum Seminar von Herrn Kaufmann „Klassiker der Jüdischen Religionsphilosophie (2)“

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Einführung in die Theoretische Philosophie Bräuer ZEIT: Mi (4) [13.00 – 14.30 Uhr] RAUM: HSZ/401	(2) SWS BEGINN: n. V.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Begleitveranstaltung zum Seminar von Herrn Bräuer „Einführung in die Theoretische Philosophie“

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Politische Philosophie als Zeitdiagnose N.N. ZEIT: n. V. RAUM: n. V.	(2) SWS BEGINN: n. V.
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Begleitveranstaltung zum Seminar von Prof. Rentsch „Politische Philosophie als Zeitdiagnose“

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Bioethik von Richter ZEIT: Mi (5) RAUM: Wil/C107	(2) SWS BEGINN: n. V.
------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Begleitveranstaltung zur Vorlesung von Prof. Irrgang „Bioethik“

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Philosophie der Neuzeit und Aufklärung

N.N.

ZEIT: n. V.

(2) SWS

RAUM: n. V.

BEGINN: n. V.

Begleitveranstaltungen zur Vorlesung von Prof. Rohbeck „Philosophie der Neuzeit und Aufklärung“

Leistungsnachweis: nicht möglich

Vorlesungen

V: Bioethik

Irrgang

ZEIT: Di (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

RAUM: WIL/B321

(2) SWS

BEGINN: 4. 4. 06

In dieser Diskussionsvorlesung wird in die einzelnen Bereiche knapp eingeführt und auf die besondere Problematik hingewiesen, die durch gentechnische Methoden im Bereich der Life Sciences entstehen könnten. Insofern werden im Bereich der medizinischen Ethik insbesondere Themen der Humangenetik bzw. Biomedizin abgehandelt.

Literatur: Irrgang, B. 1992: Christliche Umweltethik. Eine Einführung; München, Basel; Irrgang, B. 1995: Grundriss der medizinischen Ethik; UTB München, Basel; Irrgang, B. 1997: Forschungsethik Gentechnik und neue Biotechnologie. Grundlegung unter besonderer Berücksichtigung von gentechnologischen Projekten an Pflanzen, Tieren und Mikroorganismen; Stuttgart; Irrgang, B. 1998 Lexikon der Bioethik; hrsg. von Wilhelm Korff, Lutwin Beck, Paul Mikat; Gütersloh; Art. Biozentrik (Bd. I, 402-404; Art. Pathozentrik (Bd. II, 834-835); Art. Physiozentrik (Bd. III, 28-30); Theozentrik (Bd. III, 526-528; Art. Tierschutz (Bd. III, 561-567); Irrgang, B. 2002: Humangenetik auf dem Weg in eine neue Eugenik von unten? Bad Neuenahr/Ahrweiler; Irrgang, B. 2003: Von der Mendelgenetik zur synthetischen Biologie. Epistemologie der Laboratoriumspraxis Biotechnologie; Technikhermeneutik Bd. 3; Dresden; Irrgang, B. 2005: Posthumanes Menschsein; Wiesbaden; Irrgang, B. 2005: Einführung in die Bioethik; UTB München; Irrgang, B. 2005: Artikel Ethik der Gen- und der neuen Biotechnologie; in: Handbuch der angewandten Ethik; hrsg. von Julian Nida-Rümelin; Stuttgart ²2005, 648-689.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Molekulare Biotechnologie

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Angewandter Ethik, Bioethik (Bereiche Umweltethik, Tierschutzethik und medizinische Ethik) studium generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: im BA-Studiengang – Klausur – möglich

V: Einführung in die Theoretische Philosophie

Bräuer

ZEIT: Mi (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

RAUM: HSZ/401

(2) SWS

BEGINN: 5. 4. 06

Diese Veranstaltung bietet vor allem Studienanfängern einen Überblick und eine Einführung in die wichtigsten Disziplinen der Theoretischen Philosophie. Leistungsnachweise können durch das Bestehen einer Abschlussklausur erworben werden.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Modul „Philosophische Propädeutik“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

V: Die Entstehungs- und Wirkungsgeschichte des marxistischen Philosophierens

Wöhler

ZEIT: Mi (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 5. 4. 06

In einem chronologischen Überblick wird der Prozess des Entstehens, Sich-Ausbreitens und Wirkens des philosophischen Denkens von Karl Marx und seiner Anhänger rekonstruiert. Der zeitliche Bogen erstreckt sich von den 40er Jahren des 19. Jahrhunderts bis in die 80er Jahre des 20. Jahrhunderts. Der geographische Rahmen wird auf Europa begrenzt. Neben den zeitgeschichtlichen Hintergründen sollen herausragende Ansätze und Resultate des philosophischen Denkens in einer kontrastreichen Darstellung berücksichtigt werden. Auf dieser Grundlage wird eine Bestimmung der historischen und systematischen Typen und geschichtlichen Entwicklungsabschnitte des marxistischen Philosophierens möglich. Nicht zuletzt geht es dabei immer auch um die Frage nach dem Wesen, dem Sinn und Zweck des Philosophierens.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie; studium generale; Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Philosophie der Neuzeit und Aufklärung

Rohbeck

ZEIT: Mi (5) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/03

BEGINN: 5. 4. 06

Das Thema steht im Kontext der begonnenen Ringvorlesung „Geschichte der Philosophie“ und setzt diesen Überblick mit der europäischen Philosophie des 17. und 18. Jahrhunderts fort. Die Epoche „Neuzeit und Aufklärung“ hat viele gemeinsame Merkmale: Mit Galilei und Newton entstehen die Naturwissenschaften, deren methodisches Leitbild auf die Natur des Menschen, auf Staat und Gesellschaft sowie auf die Geschichte übertragen wird. Doch gibt es auch gravierende Unterschiede: zunächst zwischen den Ländern England, das sich eher an der „Erfahrung“ orientiert, einerseits und Frankreich und Deutschland, deren philosophische Systeme eher auf die „Vernunft“ gründen andererseits. Sodann gibt es eine zeitliche Zäsur zwischen den beiden Jahrhunderten: im 18. Jahrhundert wurde die „Aufklärung“ nicht nur popularisiert, sondern auch inhaltlich modifiziert, indem die Eigenart sprachlicher, sozialer und kultureller Systeme erkannt wird. Diese Linien werden exemplarisch an herausragenden Philosophen wie Bacon, Hobbes, Locke und Hume in England, wie Descartes, Montesquieu und Rousseau in Frankreich, wie Vico in Italien sowie Leibniz, Wolff und Kant in Deutschland nachgezeichnet. Schließlich wird auch nach der Aktualität der Aufklärung gefragt, die ja nicht nur eine historische Epoche ist, sondern bis heute auch als ein Programm für Emanzipation und Gerechtigkeit gilt – entweder als ein gescheitertes Projekt in der „Dialektik der Aufklärung“ (Horkheimer/Adorno) bzw. in der „Postmoderne“ (Lyotard) oder als ein immer noch fortzuführendes „Projekt der Moderne“ (Habermas).

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Geschichte der Philosophie

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Lehramt, Studium generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Grundfragen des philosophischen Denkens

Gentsch

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/02

BEGINN: 6. 4. 06

Ausgehend vom Dualismus zwischen Platons „Timaios“ und Aristoteles' „Vom Himmel“ werden philosophisch gegensätzlich diskutierte Grundfragen zum Kosmos dargestellt und erörtert: Fragen zur Stellung des Menschen im Kosmos, zur Natur des Menschen sowie seiner Geschichte und Zukunft und endlich die Frage nach einer sicheren Erkenntnis in diesen strittigen Fragen selbst.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Theoretische Philosophie, Praktische Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: nicht möglich

Proseminare

PS: Anthropologische Technikdeutungen

Irrgang

ZEIT: Mo (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

RAUM: HSZ/401

(4) SWS

BEGINN: 3. 4. 06

Das Proseminar bietet einen Überblick über die klassischen anthropologischen Technikdeutungen (wie Aristoteles, Kapp, Gehlen und Plessner), über biologische Technikdeutungen, kulturgeschichtliche Technikdeutungen hin zur phänomenologischen Technikinterpretation Friedrich Dessauers. Hinzu kommen neuere soziobiologische und kulturanthropologische Ansätze. Dabei wird insbesondere technische Entwicklung untersucht.

Literatur: B. Irrgang: Lehrbuch der Evolutionären Erkenntnistheorie; (1993) München, Basel 2001; B. Irrgang: Technische Kultur. Instrumentelles Verstehen und technisches Handeln; (Philosophie der Technik Bd. 1) Paderborn 2001; B. Irrgang: Technische Praxis. Gestaltungsperspektiven technischer Entwicklung; (Philosophie der Technik Bd. 2) Paderborn 2002; B. Irrgang: Technischer Fortschritt. Legitimitätsprobleme innovativer Technik; (Philosophie der Technik Bd. 3); Paderborn 2002.

Freie Themenwahl der Thesenpapiere und Referate nur in der ersten Sitzung möglich.

Aufgrund einer Dienstreise zu Semesterende können nur sehr wenige Seminararbeiten noch vor Semesterende benotet werden. Schriftliche Zusage in Sonderfällen in den Sprechstunden einzuholen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Technikphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Moralität und moralische Urteilsfähigkeit von der Kindheit bis ins Jugendalter

Schmidt

ZEIT: Mo (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

RAUM: SE2/103

(2) SWS

BEGINN: 3. 4. 06

Die Kritik an den entwicklungspsychologischen Ansätzen Piagets und Kohlbergs ist in der Tat groß und sicherlich nicht unberechtigt – dennoch handelt es sich bei ihren Theorien um die wohl umfassendsten Erklärungsversuche zur Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit. Es sollen in diesem Seminar sowohl jene Theoretiker als auch ihre Kritiker zu Wort kommen. Darüber hinaus gilt es, neuere Untersuchungen und Theoreme in die Diskussion mit einzubeziehen und letztlich nach der Bedeutung dieser Forschungsergebnisse für die Unterrichtspraxis zu fragen.

Anmeldung per e-Mail: donat.schmidt@web.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik, Lehramtsstudiengänge Philosophie und Ethik

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Prädikatenlogik und Modallogik

Veckenstedt

ZEIT: Mo (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/213

BEGINN: 3. 4. 06

Dieses Seminar versteht sich als Fortsetzung der Vorlesung „Grundzüge der Logik“ aus dem WS 05/06. In dieser Veranstaltung wurden zentrale Begriffe der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik eingeführt: „gültige Schlussfolgerung“, „Ableitung“, „Beweis“, „Korrektheit“, „Vollständigkeit“, „Modell“ u. a. m.. Wichtige formale Methoden, die in dieser Vorlesung nur erwähnt wurden, sollen nun ausführlich und anhand von Beispielen behandelt werden: z.B. Beweise mit Induktion über den Formelaufbau, der Modellbegriff und das natürliche Schließen für die Prädikatenlogik. Außerdem gibt das Seminar eine elementare Einführung in die Modallogik. Ziel ist es hier, grundlegende Kenntnisse in Syntax und Semantik von verschiedenen Modallogiken zu vermitteln.

Vorkenntnisse : Vorlesung „Grundzüge der Logik“

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul „Theoretische Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Logik Leistungsnachweis: möglich (Bearbeitung von Übungsblättern und Abschlussklausur)

TPS: Hilary Putnam: Die Bedeutung von „Bedeutung“

Bräuer

ZEIT: Di (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 4. 4. 06

Philosophen stellen merkwürdige Fragen. Zum Beispiel die: Worin besteht die Bedeutung eines Wortes? Man könnte vielleicht meinen, dass die Bedeutung eines Wortes oder eines beliebigen anderen komplexen sprachlichen Ausdrucks das ist, was sich ein Sprecher und hoffentlich auch seine Zuhörer darunter vorstellen. Nun, so einfach ist das nicht. Kaum ein Philosoph, der sich ernsthaft mit der Sprache und sprachlicher Bedeutung auseinandersetzt, würde heute diese Ansicht teilen. Hilary Putnam argumentiert in seinem zu den Klassikern der Sprachphilosophie gehörenden Aufsatz „Die Bedeutung von ‚Bedeutung‘“ für eine gänzlich andere Auffassung und er kommt zu dem Schluss: „Man kann´s drehen und wenden, wie man will, Bedeutungen sind einfach nicht im *Kopf!*“

Wir werden diesen Text in den Seminarsitzungen gemeinsam lesen und diskutieren. Das Ziel des Seminar besteht nicht vordergründig darin, ihnen eine Einführung in die Sprachphilosophie zu geben, sondern darin, ihnen das Lesen philosophischer Texte beizubringen. Diese Veranstaltung ist daher besonders für Studienanfänger geeignet.

Eine Kopiervorlage des Textes wird zu Beginn des Semesters ausgelegt. Zweckmäßiger wäre es, wenn sie sich die folgende Textausgabe beschaffen und schon zur ersten Sitzung mitbringen: Putnam, Hilary: *Die Bedeutung von ‚Bedeutung‘*, Frankfurt a.M. 1990.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Modul „Philosophische Propädeutik“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie (Sprachphilosophie), Lektüre philosophischer Texte

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Einführung in die intuitionistische Logik

Wansing

ZEIT: Di (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 4. 4. 06

Die intuitionistische Logik ist eine der wichtigsten und bekanntesten nicht-klassischen Logiken. Das Verständnis der Negation und der Implikation in der intuitionistischen Logik weicht von dem klassischen Verständnis ab, was z.B. auch dazu führt, dass der Existenz- und der Allquantor nicht mehr wechselseitig definierbar sind. Die intuitionistische Logik wird auch als eine konstruktive Logik aufgefasst. Obwohl das tertium non datur nicht gilt, ist die intuitionistische Logik keine extensionale mehrwertige Logik endlich vieler Wahrheitswerte, die durch endliche Wahrheitstabellen charakterisiert werden kann. Das Seminar soll mit der intuitionistischen Logik und ihren wichtigsten formalen Eigenschaften vertraut machen. Themen sind u.a. das natürliche Schließen und die relationale Semantik (Kripke Semantik) für die intuitionistische Logik. Das Seminar wendet sich an Studentinnen und Studenten im Grundstudium, die Vorkenntnisse in klassischer Logik mindestens im Umfang der Vorlesung "Logische Propädeutik"/"Grundzüge der Logik" mitbringen. Die Textgrundlage wird in erster Linie sein: Grigori Mints, *A Short Introduction to Intuitionistic Logic*, Kluwer Academic/Plenum Publishers, 2000. Alle anderen Einführungstexte (Handbuchartikel) sind als Hintergrundliteratur ebenfalls geeignet.

Die philosophische Relevanz der intuitionistischen Logik ergibt sich u.a. daraus, dass konstruktive Logiken eine Rolle spielen im Kontext anti-realistischer Bedeutungstheorien (die im Seminar allerdings nicht diskutiert werden sollen).

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul „Theoretische Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Logik Leistungsnachweis: möglich

TPS: Ludwig Wittgensteins „Philosophische Untersuchungen“

Rami

ZEIT: Mi (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ASB/328

BEGINN: 5. 4. 06

Wittgensteins „Philosophische Untersuchungen“ zählen zu den einflussreichsten Werken der Philosophie des 20. Jahrhunderts. Wir werden im Seminar den Text gemeinsam lesen und paragraphenweise diskutieren. Ich werde dieser Lehrveranstaltung auch dazu nutzen, meinen eigenen Ansatz der Interpretation der „Philosophischen Untersuchungen“ zu vermitteln, so wie er in den folgenden Aufsätzen dargelegt ist: „Wittgensteins sogenannte Privatsprachenargumentation“, 2001, in: Beiträge zum 24. Internationalen Wittgenstein Symposiums 2001, Kirchberg, S. 232-240; „Wittgensteins Paradoxon des Verstehens“, 2002, in: Zeitschrift für Philosophische Forschung, 56, S. 52-70; „Was ist die gemeinsame menschliche Handlungsweise?“, 2003, in: Wittgenstein Jahrbuch, 2, 2001/2002, S. 124-137; „Wittgenstein und der Cartesianismus“, 2004, in: Neumer, Katalin (Hrsg.): Die Traditionen Wittgensteins, Wittgenstein Studien, Band 10, S. 17-56; „Wittgenstein über Bedeutung und Gebrauch“, 2005, in: Wittgenstein Jahrbuch, 3, 2003/2004, S. 47-70 (im Erscheinen). Der Besitz des Textes in Buchform oder in Form einer Kopie ist Teilnahmebedingung.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Modul „Theoretische Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie,
Lektüre philosophischer Texte
Leistungsnachweis: möglich

TPS: Einführung in die Geschichtsphilosophie

Breitenstein

ZEIT: Do (1) [7.30 – 9.00 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 13. 4. 06

Die so genannte „klassische Geschichtsphilosophie“ entstand (wie auch der Kollektivsingular *die* Geschichte) um die Mitte des 18. Jahrhunderts, in expliziter Abgrenzung gegen die *Geschichtstheologie* (à la Bossuet) sowie gegen Rhetorik und Moralphilosophie. Bis zum frühen 19. Jahrhundert galt sie als die maßgebende Form der praktischen Philosophie, bevor ihr insbesondere durch den Historismus der Anspruch auf Wissenschaftlichkeit, Universalität und praktische Relevanz abgesprochen wurde.

Im Seminar werden wir diese und weitere Ansprüche der „klassischen Geschichtsphilosophie“ sowie ihre wissenschaftshistorischen und ideengeschichtlichen Voraussetzungen kritisch analysieren und diskutieren.

Grundlage ist die Lektüre von Texten ihrer wichtigsten Vertreter (insbesondere Turgot, Condorcet, Ferguson, Hegel, Marx), aber auch einiger Zeitgenossen, welche ihrem Fortschrittspathos kritisch und/oder methodologisch reflektierter gegenüber standen (Vico, Rousseau, Kant).

Der Reader zum Seminar kann zu Beginn des Semesters im Copyshop EMF, Zellescher Weg 21 erworben werden.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, weitere philosophische Disziplin, Lektüre philosophischer Texte, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

TPS: William James lesen

Wansing

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE2/103

BEGINN: 6. 4. 06

In diesem Seminar soll es darum gehen, die Lektüre philosophischer Texte exemplarisch einzuüben. Es ist vorgesehen, den klassisch gewordenen Aufsatz "The Will to Believe" des amerikanischen Pragmatisten William James im Seminar (im englischen Original) Absatz für Absatz zu lesen und zu analysieren. Dieser Text ist vielfach publiziert worden. Teilnehmer an dem Seminar müssen sich diesen Text bis zur ersten Sitzung beschafft haben und die Bereitschaft mitbringen, ein Sitzungsprotokoll anzufertigen.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Grundmodul „Philosophische Propädeutik“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Wilfrid Sellars: „Empirismus und die Philosophie des Geistes“

Schönrich

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 13. 4. 06

Das TPS dient der Lektüre, Interpretation und Diskussion dieses Grundlagentextes der analytischen Philosophie.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Grundmodul Textproseminar

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Ethik in den Weltreligionen

Martini

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 6. 4. 06

Das Proseminar richtet sich an Studierende des Grundstudiums, die bereits Grundkenntnisse in den Weltreligionen erworben haben. Wir werden anhand von Originaltexten (in Übersetzungen) aus den fünf Weltreligionen Hinduismus, Buddhismus, Judentum, Christentum und Islam diskutieren. Bei den unterschiedlichen Dialog-Bemühungen zwischen den Religionen rückt besonders die ethische Komponente des religiösen Lebens in den Blick. Es wird dabei auf das Gottes- und Menschenbild in den einzelnen Religionen einzugehen sein und die daraus resultierende Vorstellung vom rechten Tun herausgearbeitet werden. Die Frage nach dem Geschlechterverhältnis soll hier mit berücksichtigt werden. Schließlich werden die Ähnlichkeiten und Differenzen im Ethos der verschiedenen Religionen herauszustellen sein.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, vergleichende Religionswissenschaft, Berufsbegleitendes Studium, Studium Generale

Leistungsnachweis: möglich

PS: Positionen der antiken Moralphilosophie

Grübler

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SCH/A316

BEGINN: 6. 4. 06

Jenseits der modernen Furcht vorm ‚naturalistischen Fehlschluss‘ fragen die antiken Philosophen nach des Menschen Glück. Nicht so sehr durch die Diskussion einzelner ethischer Probleme, sondern durch das Umreißen einer paradigmatischen moralischen Haltung wird versucht zu sagen und zu zeigen, was das gute Leben sei. Dieser geradezu existentialistische Mut zur Moral, der sich nicht allein auf formale ethische Diskurse zurückzieht, sondern stets mit dem Blick auf das ‚Große und Ganze‘ einhergeht, ist für das moderne Selbstverständnis faszinierend und provokant: Haben die Alten immer schon besser gewusst, worauf es ankommt; oder spiegelt sich in der antiken Philosophie nur eine Naivität, zu der wir in der Moderne erfreulicherweise nicht mehr fähig sind?

Das Seminar will versuchen, die moralischen Positionen wesentlicher antiker Schulrichtungen in chronologischer Folge zu rekonstruieren und so zu einem differenzierten Bild ihrer Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu gelangen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Geschichte der Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Moralphilosophie der Aufklärung

Rohbeck

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/03

BEGINN: 6. 4. 06

Dieses Seminar soll die Vorlesung über „Neuzeit und Aufklärung“ ergänzen, indem der Akzent auf die Ethik gesetzt wird. Die Moralphilosophie der europäischen Aufklärung ist keineswegs einheitlich, sondern besteht aus zwei unterschiedlichen Strömungen. Auf der einen Seite ist eine Ethik verbreitet, die den Grund moralischen Urteilens und Handelns im „Gefühl“ sieht. Der wichtigste Vertreter ist David Hume, dessen „Untersuchungen über die Prinzipien der Moral“ zuerst gelesen werden. Auf der anderen Seite vertritt Immanuel Kant, der sich von Hume explizit abgrenzt, eine Ethik, die sich auf die „Vernunft“ und auf einen von Emotionen freien „an sich guten Willen“ gründet. Die Lektüre der „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ soll einen elementaren Zugang zu dieser bis heute anerkannten praktischen Philosophie vermitteln. Aber es gibt im 18. Jahrhundert auch Kritiker der Moral wie Bernard Mandeville, der mit seiner „Bienenfabel“ zahlreiche Entgegnungen provoziert hat – eine Schrift, die sich daher zum gemeinsamen Einstieg in die Thematik eignet.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Modul „Geschichte der Philosophie“, „Praktische Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Praktische Philosophie, Ethik, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Texte der französischen Aufklärungsphilosophie

(Begleitveranstaltung zur Vorlesung von Prof. Rohbeck „Neuzeit und Aufklärung“, Mi 3.DS)

Koban

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/213

BEGINN: 6. 4. 06

Im 10. Buch der „Politeia“ greift Platon Dichter und Maler an, da sie nur „Nachahmer von Abbildern der Vortrefflichkeit und der übrigen Dinge, welche sie dichten, seien, aber die Wahrheit gar nicht berühren“ und deshalb Dichtkunst und Malerei „keinem gesunden und keinem wahren Zwecke“ dienen könne. Diese alte Entgegensetzung zwischen den lügenden Musen und der wahrheitssuchenden Philosophie zeigt sich besonders hinfällig, wenn wir den Blick auf die literarischen Ausdrucksformen französischer Aufklärungsphilosophen lenken. Montesquieu, Voltaire, Diderot, Rousseau, Condorcet, Volney u.a. ließen ihre philosophischen Gedanken in einem literarischen Gewand

erscheinen und verfassten Briefromane, Märchen, Erzählungen, Autobiographien, Briefe und Reiseberichte. In diesem Proseminar wird es nicht um die Frage gehen, ob es sich hierbei um philosophische Literatur oder literarische Philosophie handelt. Die sich in diesen Texten zeigende enge Verflechtung zwischen Literatur und Philosophie gibt vielmehr Anlaß zu fragen, ob der sogenannte „literarische Stil“ tatsächlich nur Gewand, nur äußere schmückende Hülle ist, hinter der sich die Fakten verbergen. Welche Funktionen kommen der gewählten Textsorte und der sprachlichen Gestaltung zu? Wie trägt Literatur, wie Philosophie zur Organisation unseres Wissens über die Welt bei?

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Ethik, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Politische Philosophie als Zeitdiagnose

Rentsch

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 6. 4. 06

An exemplarischen Texten von Hegel, Marx, Adorno, Giddens, Sennett, Habermas, Lübke, Rorty, Baudrillard u. a. werden wir analysieren, wie politische Philosophie in praktischer Absicht versucht, „ihre Zeit in Gedanken zu erfassen“ (Hegel). Die Themen reichen von den Problemen des Sozialstaats und der Bürokratie über kulturkritische, medien-theoretische und ökologische Fragen bis zu Fragen der Bioethik, der intergenerationellen Gerechtigkeit, der multikulturellen Gesellschaft, „clash of civilizations“ und des Terrorismus.

Die Textauswahl wird zu Beginn des Seminars zugänglich gemacht.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Politische Philosophie, Angewandte Ethik, Berufsbegleitendes Studium, Studium Generale

Leistungsnachweis: möglich

PS: „Du sollst nicht töten!“ Zur ethischen Bedeutung, Begründung und Anwendung des Tötungsverbot

Rehbock

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: WEB/222

BEGINN: 6. 4. 06

Das Tötungsverbot ist eine der fundamentalsten Normen menschlicher Moral, das „Recht auf Leben“ ist eines der fundamentalsten, grundgesetzlich geschützten Rechte des Menschen. Gleichwohl gibt es Ausnahmen. Das Töten aus Notwehr und im Krieg, die Selbsttötung und in manchen Ländern auch die Todesstrafe gelten unter bestimmten Bedingungen als moralisch und rechtlich zulässig. Besonders umstritten ist die Frage, ob menschliches Leben vor der Geburt, etwa durch Schwangerschaftsabbruch oder durch die Entsorgung von Embryonen, unter bestimmten Bedingungen getötet werden darf. Das gleiche gilt für die Frage, ob es zulässig sein soll, Menschen, die in extremer Notsituation – etwa einer qualvollen, unheilbaren Krankheit – freiwillig sterben wollen, bei der Selbsttötung zu helfen (assistierter Suizid) oder sie zu töten (Tötung auf Verlangen/aktive

Sterbehilfe). Fraglich ist damit auch der Anwendungsbereich des Tötungsverbotes. Es gilt, so scheint es, nicht für alle Menschen. Tierethiker plädieren zudem für die Ausweitung des Tötungsverbotes auf (manche) Tiere. All diese Grenzfragen sind ein Anlass, sich auf die moralische Bedeutung und die ethische Begründung des Tötungsverbotes zu besinnen und sie für die verschiedenen Anwendungsbereiche zu reflektieren. Dazu bedarf es zudem einer philosophisch-anthropologischen Analyse und Reflexion der Grundbegriffe Leben, Sterben und Tod. Zu berücksichtigen ist außerdem die Beziehung zwischen Moral und Recht. Durch die Diskussion dieser verschiedenen Aspekte des Tötungsverbotes in Auseinandersetzung mit einschlägigen philosophischen Texte und Positionen soll im Seminar auch deutlich werden, dass und in welcher Weise für ein adäquates Verständnis der Anwendungsprobleme eine Reflexion der Grundlagenfragen philosophischer Ethik notwendig ist.

Teilnahmevoraussetzung: Erwartet wird die Bereitschaft zu intensiver Textlektüre und aktiver Beteiligung an der Seminardiskussion durch kleinere mündliche Beiträge.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Angewandte Ethik, Berufsbegleitendes Studium, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Josef Pieper lesen.

Kaufmann

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/213

BEGINN: 6. 4. 06

Josef Pieper (1904-1997) zählt zu den wichtigsten Vertretern einer christlichen Religionsphilosophie des 20. Jahrhunderts. Unter Bezugnahme auf klassische antike und mittelalterliche Autoren (wie Platon, Aristoteles, Augustinus und Thomas von Aquin) versuchte er philosophisches Selbstverständnis und christlichen Glauben aufeinander transparent zu machen. Im Seminar sollen anhand ausgewählter Texte Piepers dessen Untersuchungen zu zentralen philosophischen topoi (auf verschiedenen Gebieten wie z.B. der Anthropologie und Ethik) gelesen und diskutiert werden. Dabei geben die Titel dieser Texte die thematischen Fokussierungen bereits prägnant vor: wie z.B. zur christlichen Anthropologie (*Über das christliche Menschenbild*), zur klassischen antiken und christlichen Tugendlehre (*Was ist Glauben, Hoffnung und Liebe, Klugheit, Gerechtigkeit, Tapferkeit und Mäßigkeit?*), sowie zum philosophischen und religionsphilosophischen Selbstverständnis (*Was heißt Philosophieren?, Was heißt akademisch?, Philosophia negativa*).

Charakteristisch und auszeichnend für Pieper ist seine Fähigkeit, auch komplexe philosophische Fragen und Argumentationen – ohne Verlust des Problembewusstseins – in einer klaren Sprache zu formulieren und so zugänglich zu machen. Diese Gabe, auch das Komplizierteste einfach zu sagen und verständlich zu machen, gründet sowohl im stilistischen Rückgriff auf die klassische Textform des Traktates als auch in einer geistigen Haltung, die auf das Wesentliche ausgerichtet ist und klar und entschlossen zu diesem hinführt. Sie macht Piepers Texte zudem auch für den Beginn des Philosophiestudiums und für den Einstieg in zentrale philosophische Probleme besonders attraktiv.

Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Anfang April im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescher Weg) erhältlich.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Grundmodul Textproseminar

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Berufsbegleitendes Studium, Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: möglich

PS: Medien im Ethik- und Philosophieunterricht

Schmidt

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: WEB/KLEM

BEGINN: 6. 4. 06

Literarische und philosophische Texte, Bild, Körper, Collage, Computer, Film und Hörspiel – die Spannweite der im Unterricht einsetzbaren Medien ist groß. In diesem Seminar soll reflektiert werden, wie und in welchem Rahmen Philosophieren mit den jeweiligen Medien denkbar bzw. sinnvoll ist, welche medialen Kompetenzen es für Schüler zu erwerben gilt und welche philosophiespezifischen Zugangsweisen zum jeweilige Medium existieren. Ein zweiter Teil ist für das Wintersemester angedacht.

Anmeldung per e-Mail: donat.schmidt@web.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik, Lehramtsstudiengänge Philosophie und Ethik, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Moral an den Grenzen menschlichen Lebens. Schauplätze der Medizinethik

Grübler

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 6. 4. 06

Fragen nach des Menschen Leben, Sterben und Tod gehören nicht nur zu den ältesten Themen der Philosophie, sondern sind im Bereich der anwendungsorientierten Ethik zugleich hochaktuelle Gegenstände der Reflexion und des Streits. Das Seminar möchte gegenwärtige moralische Konflikte und Dilemmata im Bereich der Medizin und biomedizinischen Forschung für den philosophischen Diskurs aufbereiten und einer ethischen Diskussion zuführen. Für den Beginn des menschlichen Lebens stellen sich dabei z. B. Fragen nach der moralischen Akzeptabilität von Schwangerschaftsabbruch und Embryonenforschung; für dessen Ende solche nach Therapiebegrenzung und Euthanasie. An den qualitativen Grenzen menschlichen Daseins fordern die Möglichkeiten der Verbesserung, Auslese und Optimierung durch gentechnische Verfahren zur Stellungnahme heraus.

Im Seminar werden neben der unerlässlichen Darstellung medizinisch-technischer und juristischer Gegebenheiten aktuelle Beiträge der Medizin-Ethik ebenso wie historische Positionen vorgestellt und diskutiert. Durch die Anbindung an traditionelle Debatten sollen die Themen einer allzu aktualistischen Aufgeregtheit entzogen werden; durch den Blick auf die konkrete Anwendung soll andererseits ein Verständnis für die spezifisch moderne Wendung alter Fragen geschaffen werden. Eine Einführung in Positionen der allgemeinen Ethik, in die spezielle Problematik anwendungsorientierter Ethik und in häufig genutzte Argumentationsmuster im Bereich der Medizin- und Bio-Ethik rahmen das Seminar ein.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Angewandte Ethik, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Friedrich Nietzsche: „Götzen-Dämmerung“

Gentsch

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/02

BEGINN: 6. 4. 06

Nietzsches „Götzen-Dämmerung“ ist die Zusammenfassung seines kulturkritischen Denkens in Erkenntnistheorie und Moral. In diesem Werk zeigt er komprimiert deren systematischen Zusammenhang auf. Es werden Grundlagen und Sackgassen seines physiologischen Herangehens an die Erkenntnistheorie sowie an die Moral gezeigt.

Textgrundlage: F.N., Götzen-Dämmerung, Kritische Studienausgabe in 15 Bänden, Verlag de Gruyter, Berlin/New York 1967 ff., Bd.6 (Sekundärliteratur: L.Gentsch, Wahnsinn oder Philosophie – Friedrich Nietzsche, Peter Lang F/M ff.1995).

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Praktische Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Psychotherapie und Verantwortungsethik

Gebauer

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/214

BEGINN: 6. 4. 06

Der Begriff der Therapie ist dem Griechischen entlehnt und bezeichnet ursprünglich den Dienst bzw. die Pflege. Seit dem 18. Jahrhundert ist er als medizinischer Terminus in der Bedeutung von Kranken- bzw. Heilbehandlung gebräuchlich, die im Sinne einer angewandten Technik einer methodischen Anleitung folgt. Psychotherapien zielen entsprechend auf die methodische Behandlung erkrankter Seelen. Damit verbindet sich der keineswegs selbstverständliche Anspruch, das Seelenleben eines Menschen erkennen und auch gezielt beeinflussen zu können, und übernimmt der Therapeut eine schwer wiegende Verantwortung für die möglichen Folgen seines Tuns. Hinter jeder Psychotherapie verbergen sich bestimmte erkenntnistheoretische Ansichten, ein bestimmtes Welt- und Menschenbild sowie spezifische ethische Auffassungen. Eine jede Psychotherapie spannt ihren eigenen Kosmos philosophischer Hintergrundüberzeugungen auf.

In dieser Lehrveranstaltung werden verschiedene psychotherapeutische Schulen unter ethischem Gesichtspunkt analysiert – angefangen von den Therapiekonzepten der Verhaltenspsychologie über die der Tiefen-, Gestalt- und humanistischen Psychologie bis hin zur aktuellen Neuropsychologie.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Angewandte Ethik, Medizinethik, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Der Gesellschaftsvertrag bei Hobbes, Locke und Rousseau

Schneiderei

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 6. 4. 06

Wie ist Herrschaft von Menschen über Menschen gerechtfertigt? Der Gesellschaftsvertrag ist ein theoretischer Versuch, dieses Problem zu lösen. In der gedankenexperimentellen Konstruktion des Gesellschaftsvertrages ist die Gesellschaft konstituiert durch die Willensübereinstimmung von Natur aus freier und gleicher Individuen. Zugleich ist eine rechtliche Ordnung etabliert. In der Neuzeit wurde die Lehre vom Gesellschaftsvertrag zuerst in Thomas Hobbes' *Leviathan* (1651) vorgetragen. Das darin entwickelte Modell wurde und wird zumeist als Plädoyer für einen absolutistischen Staat verstanden, gegen das sich bereits John Locke in *Zwei Abhandlungen über die Regierung* (1690) in liberaler Absicht wandte. Eine weitere kanonisch gewordene Schrift ist Jean-Jacques Rousseaus häufig als radikaldemokratisch verstandene *Der Gesellschaftsvertrag* (1762).

Hobbes, Locke und Rousseau zählen zu den wichtigsten Theoretikern der politischen Philosophie der Neuzeit. Im Seminar sollen die genannten Texte in Auszügen gelesen und die wesentlichen Argumente herausgearbeitet, gegeneinander abgewogen und diskutiert werden. Ein Ausblick auf Kants Rechtslehre sowie auf aktuelle vertragstheoretische Positionen (Rawls, Buchanan, Nozick) ist denkbar.

Voraussetzung für die Seminarteilnahme ist die Bereitschaft zur intensiven Textarbeit sowie die Übernahme eines Referates bzw. eines Stundenprotokolls.

Textgrundlage (angeschafft werden sollten): Hobbes, Thomas, *Leviathan*. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1966 u.ö. (auch: Stuttgart: Reclam 1986 u.ö.); Locke, John, *Zwei Abhandlungen über die Regierung*. Stuttgart: Reclam 1974 u.ö.; Rousseau, Jean-Jacques, *Der Gesellschaftsvertrag*. Stuttgart: Reclam 1977 u.ö.

Sekundärliteratur wird in der ersten Stunde bekannt gegeben.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Grundmodul Textproseminar

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Einführung in die Begriffsgeschichte

Mende

ZEIT: Fr (5) [14.50 – 16.20 Uhr] (14-tgl.)

(2) SWS

RAUM: ASB/114

BEGINN: 7. 4. 06

Philosophie ist „Arbeit am Begriff“ (Hegel). Zwar spricht Philosophie von der „Sache“ aber sie kann das nur im „Medium“ der Begrifflichkeit. Dass Begriffe keine neutralen „Medien“ sind, sondern das Sprechen über die „Sachen“ mitprägen, ist eine Grundannahme der „Begriffsgeschichte“. Insbesondere geht Begriffsgeschichte davon aus, dass sich Begriffe durch ihre Verwendungsgeschichte zu 'festen Perspektiven' entwickeln, die bestimmte Dimensionen der Sache in den Blick nehmen und andere ausblenden.

Im vergangenen Jahr ist das begriffsgeschichtliche Mammutprojekt des zwölfbändigen „Historischen Wörterbuchs der Philosophie“, eine Bestandsaufnahme der Geschichte(n) der abendländischen philosophischen Begrifflichkeit, zum Abschluss gekommen. In dem Seminar soll versucht werden, eine Bilanz des gegenwärtigen Diskussionsstandes um die Begriffsgeschichte zu ziehen. Es sollen klassische Arbeiten zur Begriffsgeschichte (Eucken), Reflexionen aus dem Umfeld des Wörterbuch-Projektes (Ritter, Rothacker,

Gadamer) und neuere kritische Positionen (Historische Semantik, Metaphorologie, Sprechakttheorie, R. Koselleck und das historische Lexikon „Geschichtliche Grundbegriffe“) gelesen werden.

Ziel des Seminars ist es, ein reflektiertes Verständnis des wichtigsten „Werkzeugs“ der Philosophie, dem Begriff, zu erarbeiten. Dazu sollen im Verlauf der Seminarlektüren die vielschichtigen Beziehungen der Begrifflichkeit zu Sprache, Geschichte, Lebenswelt und Politik untersucht werden.

Zur Einführung: H. G. Meier, Art. „Begriffsgeschichte“, in: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1971.

Das Seminar findet 14-tägig mit einem zweitägigen Kompaktkurs am Semesterende statt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Textproseminar „Geschichte der Philosophie II (20. Jahrhundert)“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Geschichte der Philosophie, Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: möglich

PS: Kausalität und Handlung

Schmechtig

ZEIT: Fr (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/124

BEGINN: 7. 4. 06

Kausalität ist einer der zentralen Begriffe der Metaphysik, der nicht nur unser Naturverständnis berührt, sondern auch in vielen philosophischen Bereichen (Wissenschaftstheorie, Philosophie des Geistes, Handlungstheorie, Theorie der Willensfreiheit) eine Art Schlüsselfunktion besitzt. Im ersten Teil des Seminars sollen daher zunächst einmal ganz grundlegende Fragestellungen der Kausalitätsproblematik erörtert werden: Was ist eine Ursache? Wodurch zeichnet sich das Verhältnis von Ursache und Wirkung aus? Sind Ursachen Ereignisse, Sachverhalte oder ganz spezifische Kausalkräfte? Stellen Kausalbeziehungen eine singuläre Relation dar oder besitzen sie einen nomologischen Charakter? Parallel dazu wird ein Überblick über die wichtigsten Kausaltheorien erarbeitet (Regularitätstheorie, probabilistischer Ansatz, kontrafaktische Analyse, interventionistische Theorie). Ausgerüstet mit diesem Wissen wird es im zweiten Teil des Seminars um eine gesonderte Problematik im Rahmen der analytischen Handlungstheorie gehen, nämlich um die Frage, ob sich die sog. Akteurskausalität auf einen der zuvor erörterten Fälle von Ereigniskausalität reduziert lässt. Seminarvoraussetzung ist die Bereitschaft zur aktiven Mitgestaltung des Seminars einschließlich der Übernahme eines Referats. Eine geeignete Textauswahl wird am Anfang des Semesters vorgestellt.

Vorbereitende Literatur: Stegmüller, W. (1969): ‚Kausalitätsprobleme‘, in: ders.: Probleme und Resultate der Wissenschaftstheorie und Analytischen Philosophie – Bd. I, Berlin; Lowe, E. J. (2001): A Survey of Metaphysics – Part III/IV, Oxford; Meggle, G. (1985): Analytische Handlungstheorien – Bd. I/II, Frankfurt/M.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Welt und Praxis – Schritte zu einer phänomenologischen Handlungstheorie (Blockseminar)

Ferrer

ZEIT: 18. 4. bis 22. 4.

Di, 18. 4. – Fr, 21. 4., 18.00 – 21.00 Uhr, Sa, 22. 4., 9.00 – 12.00 Uhr

RAUM: n. V.

BEGINN: 18. 4. 2006

Das Thema der Handlung markiert eine Schnittstelle sowohl zwischen den Humanwissenschaften wie zwischen wichtigen Denkströmungen des letzten Jahrhunderts. An Beispielen zeitgenössischer deutscher und spanischer Autoren sollen biologische, existentielle, soziale, politische und ethische Aspekte der Handlung analysiert und Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufgezeigt werden. Weitere Themen sind die Handlung im Bezugsfeld weltlicher und geschichtlicher Koordinaten, insbesondere in der Verflechtung mit anderen Handlungen und Ereignissen, sowie die spezifische Vernünftigkeit der Praxis, wie sie in Theorien zur Bewußtseinsintentionalität und zu einzelnen Willensakten behandelt wird. Für den Nachweis der Einheit von Welt und menschlicher Praxis leisten Phänomenologie und klassische Ontologie unersetzliche Dienste.

Unser Gast, Herr Prof. Urbano Ferrer, ist Professor für Ethik an der Universität von Murcia. Er hat auf spanisch mehrere Aufsätze und Bücher zur Phänomenologie und Ethik veröffentlicht und in deutschen Publikationen über Phänomenologie mitgewirkt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Theatrales Philosophieren - Theorie und Praxis einer Didaktik der Philosophie (Blockseminar)

Gefert

ZEIT: Fr, 19. 5., 15.00–20.00 Uhr; Sa, 20. 5., 10.00–18.00 Uhr; (2) SWS

So, 21. 5., 10.00–16.30 Uhr

RAUM: WEB/136

BEGINN: 19. 5. 2006

Das theatrale Philosophieren ist ein innovatives Verfahren der Philosophiedidaktik, mit dem die Bildungschancen theatralen Gestaltens für den Ethik- und Philosophieunterricht in der Schule genutzt werden können. Das Seminar bietet zunächst eine Möglichkeit zur Erörterung der grundlegenden Frage nach dem Potenzial des Philosophierens mit präsentativ-theatralen Formen in Bildungsprozessen. Ferner bietet es einen theoretischen Einblick in Verfahren des theatralen Philosophierens und praktische Impulse für das Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I und II.

Einführende Literatur: Christian Gefert: Didaktik theatralen Philosophierens. Untersuchungen zum Zusammenspiel argumentativ-diskursiver Verfahren bei der Texteröffnung in philosophischen Bildungsprozessen, Dresden 2002; ders.: Philosophieren als *embodiment* – Zur Relevanz verkörpernten Gebrauchswissens in philosophischen Bildungsprozessen, in: Johannes Rohbeck (Hg.), Anschauliche Denken, Dresden 2005, S. 75-94.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Ethik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Die „querelle des femmes“. Texte zur Geschlechteranthropologie vom 14. bis zum 17. Jahrhundert (Blockseminar)

Spang

ZEIT: Mo, 19. bis Sa, 24. Juni 06

(2) SWS

Mo, 19. 6. bis Fr, 23. 6., jeweils 18.00–21.00 Uhr

Sa, 24. 6., 9.00–12.00 Uhr

RAUM: 19. 6., 22. 6. – 24. 6., BZW/A418

BEGINN: 19. 6. 06

20./21. 6., siehe Aushang

Der grundlegende Wandel des Weltbildes am Übergang vom Mittelalter zur Frühen Neuzeit stieß eine mit philosophischen und theologischen Argumenten geführte Diskussion über den „Status“ der Geschlechter an, die bis ins 18. Jahrhundert anhielt. Diese gesamteuropäische Diskurstradition, zu der weibliche wie männliche Autoren beitrugen, wird in der geistesgeschichtlichen Forschung als „querelle des femmes“, zu deutsch also etwa: „Streit um die Frauen“, bezeichnet. Durch Lektüre ausgewählter Texte entwickeln wir im Seminar Themen, Argumentationsweisen und Begründungsstrukturen dieser Debatte und reflektieren auf dieser Basis die anthropologische Grundfragen nach dem Wesen des Menschen und der Differenz der Geschlechter.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

Hauptseminare

HS: Kants Prinzipienlehre der Moral in der Kritik der praktischen Vernunft

Hiltscher

ZEIT: Mo (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: GER/51

BEGINN: 3. 4. 06

Kants Moralphilosophie basiert in einer kaum zu unterschätzenden Weise auf einem neuen Verständnis des Willens. Für Kant ist so etwas wie Freiheit des Willens nämlich nur dann zu denken, wenn die Theorie des Willens sich von der „Kausaltheorie des Willens“ (besonders seiner neuzeitlichen Vorgänger) zu einer „Prinzipientheorie des Willens“ transformiert. Wer die Frage nach der Möglichkeit eines freien Willens mit der Frage danach gleichsetzt, ob der menschliche Wille von vorhergehenden Ereignissen determiniert werde – oder ob nicht, hat im Sinne Kants überhaupt nicht begriffen, auf welcher Ebene sich die Freiheitsproblematik der Moralphilosophie letztlich zu verorten hat. Er bewegt sich dann nur auf dem Niveau der „negativen Willkürfreiheit“, die nur ein Appendix theoretischer Rationalität sein kann. Kants Analyse der Willensfreiheit kommt deshalb zu dem provozierenden Ergebnis, dass „Phänomene“ wie die rationale Setzung von Weltzwecken oder etwa zustandsbedingte Willensimpulse nicht in den *genuinen Sinn der Eigenbestimmtheit* des Willens gehören, den alle möglichen Vernunftwesen unter Einschluss Gottes in Anspruch nehmen könnten. Nur die Prinzipien einer Rationalität, die noch vor der Unterscheidung endliche – unendliche Vernunft liegen, können eine Autonomie auch des menschlichen Willens verbürgen. Erst diese neue Sicht macht es dem Selbstverständnis Kants nach möglich, das Prinzipiengefüge des „reinen Willens“ als „reine praktische Vernunft“ verstehen zu können – und damit erstmals einen echten Sinn von „praktischer Vernunft“ zu entwickeln, der sich nicht in irgendeiner Art abkünftig zur theoretischen Rationalität verhält. Erst dieser Hintergrund macht in den Augen Kants eine Prinzipienlehre der Moral philosophisch durchführbar.

Das Hauptseminar ist für Studenten der Bachelor-Studiengänge unter keinen Umständen geeignet!

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Gesundheit, Lebensqualität und Wert des Lebens in der medizinischen Ethik

Irrgang

ZEIT: Mo (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: HSZ/401

Beginn: 3. 4. 06

In dem HS geht es um theoretische Konzepte für Bewertungsfragen für die medizinische, speziell die biomedizinische Ethik. Nach der Analyse medizinischer Prinzipien wie Paternalismus, Patientenautonomie, „informed consent“, Entscheidungskompetenz und Entscheiden für andere werden Begriffe wie Wert des Lebens, Lebenswert und Lebensqualität (Singer, Harris) diskutiert. Grenzfälle ärztlichen Handelns im Zusammenhang mit der Verwissenschaftlichung und Technologisierung der Medizin diskutiert. Es geht um Krankheitsbegriffe, Krisenintervention und Intensivmedizin, Gehirntod, Organspende und Organtransplantation, um chronische Erkrankung und

Fragen aktiver und passiver Euthanasie, um Abtreibung, Insemination, In-vitro-Fertilisation, Embryonentransfer und Ersatzmutter-Verfahren im Rahmen der Fortpflanzungsmedizin, um Humanexperimente bzw. Heilversuche, um Embryonenforschung und Präimplantationsdiagnostik bzw. Klonen, um Genomanalyse, pränatale Diagnose und humangenetische Beratung sowie um Technologisierung und Kostenexplosion im Gesundheitswesen (Bezahlbarkeit und Entsolidarisierung).

Literatur: Irrgang, B. 1995: Grundriss der medizinischen Ethik; UTB München, Basel; Irrgang, B. 2002: Humangenetik auf dem Weg in eine neue Eugenik von unten? Bad Neuenahr/Ahrweiler; Irrgang, B. 2005: Posthumanes Menschsein; Wiesbaden; Irrgang, B. 2005: Einführung in die Bioethik; UTB München.

Freie Themenwahl der Thesenpapiere und Referate nur in der ersten Sitzung möglich.

Aufgrund einer Dienstreise zu Semesterende können nur sehr wenige Seminararbeiten noch vor Semesterende korrigiert und benotet werden. Schriftliche Zusage in Sonderfällen sind in den Sprechstunden einzuholen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Angewandte Ethik für MA und Lehramt Gymnasien

Leistungsnachweis: für MA und Lehramt Gymnasien möglich

HS: Giordano Bruno: „Über das Unendliche, das Universum und die Welten“

Gentsch

ZEIT: Di (1) [7.30 – 9.00 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/105

BEGINN: 4. 4. 06

In fünf Dialogen erörtert Giordano Bruno die Frage, ob die Welt endlich oder unendlich ist. Bewiesen wird, dass die Unendlichkeit der Welt nicht widerlegt werden kann und damit die Existenz anderer Welten neben der hiesigen nicht auszuschließen ist. Diese Erkenntnis führt zu dem Postulat, dass eine universelle Einsicht der Welt sowie ihrer Entwicklung nie bewiesen werden kann; ebenso wenig eine einzig wahre Ethik.

Textgrundlage: G. Bruno, Über das Unendliche, das Universum und die Welten, Reclam 5114.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Wahrmacher

Rami

ZEIT: Di (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: WIL/C229

BEGINN: 4. 4. 06

Sogenannte Wahrmacher-Konzeptionen der Wahrheit erfreuen sich seit den 80er Jahren des 20. Jahrhunderts einer immer größer werdenden Aufmerksamkeit. Sie zählen neben den deflationistischen Wahrheitskonzeptionen zu den interessantesten Neuerungen im Rahmen der Wahrheitstheorie in den letzten Jahrzehnten. Diese Konzeptionen gehen allesamt von der folgenden gemeinsamen Grundintuition aus:

(I) *x ist wahr gdw. es gibt ein y, so dass x von y wahr gemacht wird.*

Wir werden uns mit ganz aktuellen Arbeiten zu diesem Thema beschäftigen, welche den beiden folgenden zentralen Fragen nachgehen: (a) Wie lässt sich diese Intuition im Detail

explizieren? (b) Inwiefern lässt sich diese Intuition als angemessen rechtfertigen? Die Bereitschaft, englische Texte zu lesen, ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Klugheit und Weisheit

Rentsch

ZEIT: Di (5) [14.50 – 16.20 Uhr] und

Di (6) [16.40 – 18.10 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418 und ASB/114

BEGINN: 4. 4. 06

Das Hauptseminar wird zunächst die Geschichte der Begriffe Klugheit und Weisheit in der europäischen Philosophie seit der Antike mit entscheidenden Stadien (Platon, Aristoteles, Thomas, Kant u. a.) thematisieren. Wir wollen dann mit Hilfe der Bände von Luckner und Oelmüller gemeinsam den Anschluss an die internationale systematische Gegenwartsdiskussion erarbeiten. Es geht darum, die Begriffe Klugheit und Weisheit heute wieder als Grundbegriffe der praktischen Philosophie zurückzugewinnen. Wie ist reflektierte Authentizität moralphilosophisch zu verstehen?

Literatur: Andreas Luckner, Klugheit, Berlin: De Gruyter 2005; Willi Oelmüller (Hg.), Philosophie und Weisheit, Paderborn: Schöningh 1989.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS/FS: Erkenntnis und (kognitive) Werte

Schönrich/Wansing

ZEIT: Di (6&7) [16.40 – 20.00 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 11. 4. 06

Ein zentrales Anliegen der Erkenntnistheorie besteht in der Analyse des Begriffs des Wissens (bzw. der Erkenntnis) und, davon abgeleitet, dem der Rechtfertigung. Seit Platon wird angenommen, dass Wissen mehr ist als wahre Meinung. Eine Vielzahl von Ansätzen hat sich dieses Problems angenommen und verschiedene Lösungsvorschläge angeboten, in denen Kriterien formuliert werden, die den Wissensbegriff gegenüber dem der wahren Meinung auszeichnen. In der gegenwärtigen erkenntnistheoretischen Auseinandersetzung gibt es einige wichtige Autoren, die darauf hinweisen, dass Platon uns vor ein zweites, bisher nur unzureichend beachtetes aber mindestens ebenso drängendes Problem gestellt hat, das darin besteht zu erklären, warum Wissen (kognitiv) wertvoller als wahre Meinung ist. Die Auseinandersetzung mit dem Wert des Wissens hat einige fundamentale Veränderungen und Neuorientierungen in der Erkenntnistheorie hervor gebracht. Wenn wir dem Wissen als solchen keinen Wert beimessen würden, warum sollten wir dann unsere Zeit damit verschwenden, es zu definieren? Warum sollten wir dem Skeptizismus solches Augenmerk schenken, wenn Wissen keinen Wert besitzt? Die Antwort nach dem Wert des Wissens setzt grundlegende Maßstäbe an eine Definition von Wissen, Erkenntnis und damit verwandten epistemischen Konzepten wie Rechtfertigung, Reliabilität, Evidenz, Rationalität oder Kohärenz. Das Hauptseminar dient zunächst dazu,

die aktuelle Literaturlage in Bezug auf diese Neuorientierung der Erkenntnistheorie zu sichten und zu diskutieren.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie
Leistungsnachweis: möglich

HS: John Stuart Mill: „Der Utilitarismus“

Gentsch

ZEIT: Mi (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: WEB/KLEM

BEGINN: 12. 4. 06

John Stuart Mills Buch ist die Verteidigung der utilitaristischen Ethik, nach der die Beförderung des allgemeinen Glücks das erste und einzige Kriterium des moralisch richtigen Handelns sei. Es werden Verdienste, Grenzen sowie autoritäre Gefahren dieses Ansatzes diskutiert.

Textgrundlage: J.St.Mill, Der Utilitarismus, Reclam 9821.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Kant: „Kritik der reinen Vernunft“ (Forts. aus dem WS 05/06)

Schönrich

ZEIT: Mi (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 12. 4. 06

In dem Hauptseminar wird Kants Text „Kritik der reinen Vernunft“ gelesen, interpretiert und diskutiert. Für neu hinzustoßenden Studenten wird die Lektüre des Textes bis einschließlich der „Transzendentalen Deduktion“ vorausgesetzt.

Empfohlene Textausgabe: Philosophische Bibliothek, Bd. 37a

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Die Logik von Handlungen und Wünschen

Wansing

ZEIT: Mi (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE2/22

BEGINN: 5. 4. 06

Haben Zuschreibungen von Wünschen und Zuschreibungen konkreter Handlungen eine formalisierbare Semantik? Können epistemische Logiken und modale Handlungslogiken sinnvoll miteinander kombiniert werden? Im Seminar sollen epistemische Logiken auf der Grundlage des sogenannten Belief-Desire-Intention Modells studiert werden. Es soll auch die Frage erörtert werden, ob derartige Logiken mit bestimmten Systemen der modalen Handlungslogik kombiniert werden können, um Fragen im Kontext des sogenannten Problems der alternativen Handlungsmöglichkeiten zu explizieren. Literatur wird zu

Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt. Teilnahmevoraussetzung sind Kenntnisse in klassischer Logik (und idealerweise auch Modallogik) und die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Logik

Leistungsnachweis: möglich

HS: Das Thema „Glück“ im Ethikunterricht

Rohbeck

ZEIT: Mi (3) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/03

BEGINN: 5. 4. 06

Das Thema „Glück“ gehört zum Standard des Ethikunterrichts und bildet einen Schwerpunkt aller Lehrpläne wie auch in Sachsen. Es knüpft an die Erfahrungen und Interessen der Schüler(innen) an und stellt zugleich ein wichtiges Problem in der Philosophiegeschichte dar. Daher eignet es sich in besonderer Weise zur Vermittlung zwischen einem sowohl schülerorientierten als auch fachlich begründeten Unterricht. – Darüber hinaus verfolgt das Seminar das methodische Ziel, Fachdidaktik und Stoffvermittlung miteinander zu verbinden. Auf die Behandlung „klassischer“ Theorien zum Thema folgen jeweils didaktische Reflexionen, in denen Konzepte für die Schulpraxis entworfen werden.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Didaktik

Leistungsnachweis: möglich

HS: Das philosophische Frühwerk von Karl Marx

Wöhler

ZEIT: Mi (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 5. 4. 06

Das Ziel der Veranstaltung besteht in der Erarbeitung eines historisch objektiven Bildes von der Herausbildung der Marxschen Philosophie. Zu diesem Zweck werden die Hauptschriften von Marx aus der Zeit zwischen 1841 und 1847 im Originaltext durchgearbeitet. Die sozialen, politischen und philosophiegeschichtlichen Aspekte der geistigen Entwicklung des jungen Marx werden in den Mittelpunkt des Studiums gestellt. Die Dynamik und Fundamentalität seiner pro-grammatischen Ansätze sind evident. Folgende Texte werden in wesentlichen Auszügen studiert: „Differenz der demokritischen und epikureischen Naturphilosophie“; „Zur Judenfrage“; „Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie. Einleitung“; „Ökonomisch-philosophische Manuskripte“ („Pariser Manuskripte“); „Die Heilige Familie“; „Thesen über Feuerbach“; „Die deutsche Ideologie“; „Das Kommunistische Manifest“.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Geschichtsphilosophie, Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Klassiker der Jüdischen Religionsphilosophie lesen (2)

Kaufmann

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/213

BEGINN: 6. 4. 06

Im Anschluss an das Seminar im Wintersemester und vor dem Hintergrund einer skizzenhaften Einführung in das Judentum sowie begleitet von der allgemeinen Frage nach Sinn und Berechtigung einer Rede von „Jüdischer Philosophie und Religionsphilosophie“ oder einer „Philosophie des Judentums“ sollen im Seminar ausgewählte Texte einiger Vertreter „Jüdischer Philosophie“ des 20. Jahrhunderts (wie Abraham Heschel, Martin Buber, Franz Rosenzweig, Emmanuel Lévinas und Jacques Derrida) gelesen und diskutiert werden. So soll ein Überblick über Vertreter, geistesgeschichtliche Kontinuitäten und Transformationen sowie über zentrale Topoi des Gegenstandes gewonnen werden.

Die Teilnahme ist auch ohne Besuch des vorangegangenen Seminars (1.) im letzten Semester möglich. Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Anfang April im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescher Weg) erhältlich.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

HS: Ludwig Feuerbachs philosophisches Reformprogramm („Grundsätze der Philosophie der Zukunft“)

Wöhler

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: WIL/B122

BEGINN: 6. 4. 06

Ludwig Feuerbach (1804-1872) präsentiert mit seinen thesenhaften „Grundsätzen der Philosophie der Zukunft“ vom Jahr 1843 ein grundsätzliches philosophisches Reformprogramm. Die Philosophie soll dem gemäß aus dem „Reich der abgeschiedenen Seelen“ wieder in das „Reich der verkörperten lebendigen Seelen“ eingeführt werden. Ausgehend von einer prinzipiellen Kritik von Religion, Theologie und spekulativer Philosophie, vor allem der Philosophie Hegels, skizziert Feuerbach einen Gegenentwurf. Dieser favorisiert die Empirie und Sinnlichkeit sowie einen naturalistischen Materialismus und eine dialogische Anthropologie. Dieser Ansatz inspirierte spätere Denker, z.B. auch K. Marx.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Männlich und weiblich. Die Geschlechtlichkeit des Menschen im Spiegel von Philosophie und Religion

Martini

ZEIT: Fr (2&3) [9.20 – 12.40 Uhr] (14-tgl.)

(2) SWS

RAUM: ABS/105

BEGINN: 28. 4. 06

Warum sind wir uns stets „nur“ entweder als männlich oder als weiblich gegeben? Was meint „Geschlecht“? Ist Geschlecht nur in der Leiblichkeit des Menschen verankert oder gibt es auch Unterschiede im seelischen und geistigen Bereich? Ist beispielsweise das Gewissen geschlechtlich gebunden oder geschlechtsneutral? Inwieweit zeigt sich das Phänomen der Geschlechtlichkeit in der Sprache? Diese und viele weitere Fragen werden uns im Seminar beschäftigen. Wir lesen dazu Texte zur Geschlechteranthropologie und zum Geschlechterverhältnis in den Religionen. Ein Textheft wird erstellt und im Copyshop (Zellescher Weg 21) zum Erwerb bereitgestellt. Teilnahmevoraussetzungen: Grundkenntnisse in den Weltreligionen und in philosophischer Anthropologie.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Freiheit, Recht und Moral: Hegels praktische Philosophie in seinen „Grundlinien der Philosophie des Rechts“ (Blockseminar)

Rehbock/Schumann

ZEIT: Vorbesprechung: Fr. 21. 4. 06, (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

Fr, 26. 5. (5&6) [14.50 – 18.10 Uhr] – Sa, 27. 5. (3-5) [11.10 – 16.20 Uhr]

Fr, 23. 6. (5&6) [14.50 – 18.10 Uhr] – Sa, 24. 6. (3-5) [11.10 – 16.20 Uhr]

Fr, 14. 7. (5&6) [14.50 – 18.10 Uhr] – Sa, 15. 7. (3- 5) [11.10 – 16.20 Uhr]

RAUM: Vorbesprechung: BZW/A418

BEGINN: 21. 4. 06

Mai & Juli: BZW/A418

Juni: n. V.

Das Seminar wird im wesentlichen der Lektüre und Diskussion von Hegels Werk „Grundlinien der Philosophie des Rechts oder Naturrecht und Staatswissenschaft im Grundrisse“ gewidmet sein. Die Bezeichnung „Rechtsphilosophie“ für dieses Werk ist irreführend, da es Hegels gesamte praktische Philosophie im Grundriss enthält. Im Zentrum steht der Begriff der Freiheit, deren Realisierung als Aufgabe des Rechts angesehen wird. In Auseinandersetzung mit dem klassischen Liberalismus und der Kantischen Moralphilosophie geht es Hegel darum, zu einer konkreten Bestimmung gesellschaftlicher und politischer Realisierungsbedingungen der abstrakt-formalen Begriffe von Freiheit, Recht und Moral zu gelangen und eine zu dualistische Aufspaltung von Recht und Moral, Pflicht und Neigung, Gerechtigkeit und gutem Leben, individueller Freiheit und gemeinschaftlicher Bindung usw. zu überwinden. Dadurch hat er sich den Vorwurf eingehandelt, ein konservativer Apologet des preußischen Staates zu sein, der durch den ebenso umstrittenen wie missverständlichen berühmten Satz der Vorrede „Was vernünftig ist, das ist wirklich; und was wirklich ist, das ist vernünftig.“ Scheinbar untermauert wird. Im Seminar soll es darum gehen, durch genaue Lektüre und Diskussion dieses schwierigen, aber wichtigen Textes herauszufinden, in welchen Hinsichten Hegels Konzeption auch für die Klärung heutiger Probleme der praktischen Philosophie produktiv sein kann. Dies soll in drei Blöcken an jeweils zwei Tagen geschehen, um eine intensivere Diskussion und alternative Seminarformen (z.B. in Form von Arbeitsgruppen) zu ermöglichen.

Literatur: G.W.F.Hegel, *Grundlinien der Philosophie des Rechts*, Frankfurt am Main 1986, 8. Aufl. 2000, Suhrkamp (stw 607) Bitte möglichst diese Ausgabe anschaffen! – L.Siep (ed.), *G.W.F.Hegel. Grundlinien der Philosophie des Rechts*, Berlin 2005. – A.Honneth, *Leiden an Unbestimmtheit. Eine Reaktualisierung der Hegelschen Rechtsphilosophie*, Stuttgart 2001. –

Teilnahmevoraussetzung: Erwartet wird die Bereitschaft zu intensiver Textlektüre und aktiver Beteiligung an der Seminardiskussion durch kleinere mündliche Beiträge. Wünschenswert ist außerdem eine gute Kenntnis der Kantischen Moralphilosophie.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Die Technikphilosophie Andrew Feenbergs (mit Prof. A. Feenberg; in englischer Sprache) (Blockseminar)

Irrgang

Vorbesprechung: Mo, 24. 4. (5&6) [14.50 – 18.10 Uhr]

ZEIT: Fr, 16. – So, 18. Juni 2006

(2) SWS

Fr, 16. 6., 17.00 – 20.00 Uhr; Sa, 17. 6., 9.00 – 18.00 Uhr;

So, 18. 6., 9.00 – 17.00 Uhr

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 24. 4. 06

Das Hauptseminar beschäftigt sich mit technikphilosophischen Ansätzen von Albert Borgman, Langdon Winner und Andrew Feenberg.

Freie Themenwahl der Thesenpapiere und Referate nur in der ersten Sitzung möglich.

Aufgrund einer Dienstreise zu Semesterende können nur sehr wenige Seminararbeiten noch vor Semesterende korrigiert und benotet werden. Schriftliche Zusage in Sonderfällen sind in den Sprechstunden einzuholen.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Technikphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

Oberseminare/Forschungsseminare

OS: Zeitkonstruktionen und Zeiterfahrungen

Schönrich

ZEIT: Mi (6&7) [16.40 – 20.00 Uhr] (14-tgl.)

(2) SWS

RAUM: BZW/B101

BEGINN: 12. 4. 06

Das OS steht im engen Zusammenhang mit dem Teilprojekt L „Philosophische Theorie der Institutionen“ im Sonderforschungsbereich 537 „Institutionalität und Geschichtlichkeit“ und dient der Diskussion von Fragestellungen und Problemen, die sich aus den Forschungen des Teilprojektes ergeben.

Persönliche Anmeldung erforderlich.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: nicht möglich

OS: Philosophisches und philosophisch-theologisches Oberseminar

Rentsch/Franz

ZEIT: Fr (2&3) [9.20 – 12.40 Uhr] (14-tgl.)

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: n. V.

Das Oberseminar wird zum einen Grundfragen des Dialogs zwischen Philosophie und Theologie behandeln und dabei laufende Forschungsarbeiten einbeziehen. Diese Sitzungen werden von den beiden Veranstaltern gemeinsam geleitet. Zum anderen sind Sitzungen zu systematischen philosophischen bzw. theologischen Forschungsschwerpunkten vorgesehen, die die Veranstalter jeweils allein leiten. Für alle interessierten fortgeschrittenen Studierenden ist das Oberseminar nach vorheriger Rücksprache mit den Veranstaltern offen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: -

Leistungsnachweis: nicht möglich

OS: Wie modern war das Mittelalter? Die Beispiele Ockham und Buridan

Wöhler

ZEIT: Fr (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/221

BEGINN: 7. 4. 06

Der Philosoph und Theologe Wilhelm von Ockham (ca. 1285-1347) aus England und der Philosoph Johannes Buridan (ca. 1300-ca. 1360) aus Frankreich gelten als zwei der bedeutendsten Vorläufer und Anreger der modernen Philosophie- und Wissenschaftsgeschichte. Zugleich sind sie und ihre zahlreichen Anhänger in den damaligen geistigen und sozialen Auseinandersetzungen verwurzelt. In der Veranstaltung werden anhand repräsentativer Texte beider Philosophen aus den Bereichen Logik, Epistemologie, Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Staats-, Gesellschafts- und Kirchenlehre sowie der Ethik ihre Ansätze zu einer kritischen Reform der Denkweisen rekonstruiert.

Insbesondere diejenigen Studenten, welche an einer vertieften und problembezogenen Sicht auf das späte Mittelalter und die frühe Neuzeit interessiert sind, ist diese Veranstaltung zu empfehlen. Voraussetzung für die Teilnahme ist ein vorangegangener Besuch von Lehrveranstaltungen zur Geschichte der mittelalterlichen Philosophie und eine Beschäftigung mit der entsprechenden Primär- und Sekundärliteratur.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: nicht möglich

OS: Neuere Literatur zu Kants transzendentaler Deduktion

Hiltscher

ZEIT: Sa (2&3) [10.30 – 14.30] (14-tägl.)

(2) SWS

RAUM: n. V.

BEGINN: 8. 4. 06

Im Oberseminar wird neuere Literatur zu Kants transzendentaler Deduktion (A- und B-Fassung) gelesen und diskutiert. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Kenntnis der Kritik der reinen Vernunft (insbesondere die Kenntnis der beiden „Deduktionsvarianten“). Anmeldung ist erforderlich. Ab Februar liegen Teilnehmerlisten bei Frau März aus, in die sich Teilnahmeinteressierte eintragen können.

Das Oberseminar ist für Studenten der Bachelor-Studiengänge unter keinen Umständen geeignet

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Erkenntnistheorie Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

OS/FS: Doktoranden- und Magistrandenseminar

Gerl-Falkovitz/Kaufmann

TERMINE: werden auf der Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben

ZEIT: n. V.

(2) SWS

RAUM: n. V.

BEGINN: n. V.

Das Seminar bietet Doktoranden und Magistranden die Möglichkeit, ihre Forschungen zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem versteht es sich als Informationsplattform rund um das Promotionsvorhaben (Formalien, Ordnungen, technische Details, Tagungen, Literatur) und bietet Raum für gemeinsame Studien zu spezifischen Themen und für die Vorstellung philosophischer Neuerscheinungen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: nicht möglich

OS: Phänomenologie der Gabe

Gerl-Falkovitz

TERMINE: werden in der Homepage des Lehrstuhls veröffentlicht

ZEIT: Fr, 7. Juli bis So, 9. Juli 2006, Karls-Universität Prag

(2) SWS

RAUM: n. V.

BEGINN: n. V.

Im Rahmen phänomenologischer Anthropologie wurde in den letzten Jahren herausgearbeitet, das Dasein nicht als einfacher Selbstvollzug thematisiert werden könne, sondern als ein Sich-Gegebensein. Um diese Aussage klären zu können, bedarf es einer Phänomenologie der Gabe und reziprok der Annahme. Das OS (für Magistranden und Doktoranden) wird in den nächsten Semestern die aus dieser Sicht erwachsenden Phänomene sowohl im Blick auf die grundsätzliche Bedeutung der Phänomenologie wie auch im Blick auf Anthropologie vertiefen.

Teilnahmebedingungen: Für Magistranden und Doktoranden nach Anmeldung am Lehrstuhl. Nähere Informationen (Termine, Unterkunft etc.) werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie und vergleichende Religionswissenschaft veröffentlicht.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: -

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

Leistungsbewertung im Bachelor-Studiengang

Gerechnet wird in Credits (C).

Zu den durch Teilleistungen erworbenen C kommen ergänzend C für die puren Kontaktzeiten (KoZ) hinzu, für zwei Semesterwochenstunden wäre das 1 C. Fakultätsweit gilt momentan folgender „Schlüssel“:

Teilleistungsformen	C im Grundstudium	C im Hauptstudium
Protokoll	0,5	0,5
Textzusammenfassung	0,5	
Bibliographie	0,5	
Thesenpapier	0,5	0,5
Internetrecherche	0,5	
Referat	1	1
Klausur (im 1. Jahr)	2	2
Essay	2	3
Hausarbeit	4	6

Alle mit 0,5 Anrechnungspunkte (AP) versehenen Teilleistungen stellen nach unserer Terminologie „kleine“ Aufgaben dar, die nicht benotet werden. Referate werden in der Regel ebenfalls nicht benotet bzw. gehen ggf. in die Note der Hausarbeit mit ein.

Regeln zum Verfassen von Hausarbeiten

1. Die Anforderungen für Hausarbeiten steigen im Laufe des Studiums; im Hauptstudium gelten höhere Anforderungen als im Grundstudium nach den Kriterien: Seitenumfang, Umfang der Fragestellung, Niveau der Argumentation, zitierte Sekundärliteratur.
2. Die Hausarbeit ist spätestens bis zum Ende desjenigen Semesters abzugeben, in dem das entsprechende Seminar besucht worden ist (einschließlich vorlesungsfreie Zeit bis 31. März bzw. 30 September)
3. Das Thema der Hausarbeit soll sich eng auf die Thematik des Seminars und auf die im Seminar verwendete Literatur beziehen sowie möglichst speziell gewählt werden. Das dient der eigenständigen Leistung und hilft Plagiate zu verhindern. Es ist ratsam, das Thema mit den Seminarleitern abzusprechen.
4. Die Hausarbeit darf sich in der Regel nicht auf das bloße Referat vorgegebener Inhalte beschränken. Es sollen auch Interpretationen und Argumentationen aus der Sekundärliteratur berücksichtigt werden und eigene Stellungnahmen formuliert werden. Für die Beurteilung der eigenen Leistung ist es wichtig, dass die Ebenen der Inhaltsangabe, der referierten Literatur und des eigenen Kommentars deutlich voneinander unterscheidbar sind.
5. Die formale Gestaltung und Zitierweise müssen den üblichen Standards genügen.
6. Die Hausarbeit ist eigenständig anzufertigen. Das gilt für das gestellte Problem, für die Gliederung und für den ausformulierten Text. Alle Quellen, Zitate und Hilfsmittel sind als solche kenntlich zu machen. Dazu gehören das wörtliche Zitieren wie die Verwendung fremder Gedanken. Diese Verfahrensweise gilt sowohl für die gedruckte Literatur als auch für das Internet.
7. Am Ende einer Hausarbeit ist eine Eigenständigkeitserklärung abzugeben und zu unterschreiben mit folgendem Wortlaut: „Hiermit erkläre ich, dass ich die Hausarbeit selbstständig und eigens für den angegebenen Zweck verfasst habe und dass ich keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel und Quellen (einschließlich Internet) benutzt habe.“
8. Plagiate sind unzulässig. Ein Verstoß wird als Täuschungsversuch gewertet und mit der Verweigerung eines Leistungsnachweises geahndet. Das Nachreichen einer neuen Hausarbeit zum selben Seminar ist ausgeschlossen. Der Täuschungsversuch wird im Institut für Philosophie zentral registriert. Im Fall einer Wiederholung werden für den betreffenden Studierenden überhaupt keine Scheine mehr ausgestellt.

Information des Prüfungsamtes der Philosophischen Fakultät und der Fakultät Sprach-, Kultur- und Literaturwissenschaften

Fristen im Magisterstudium

- Leistungsnachweise

In jedem Fach ist einer der im Grundstudium zu erbringenden Leistungsnachweise bis zum Beginn des dritten Semesters zu erwerben.

- Zwischenprüfung (Anmeldefristen beachten! Aushänge, Infoblatt, Homepage)
 - Die Magisterprüfungsordnung sieht vor, dass Zwischenprüfungen spätestens bis zum Beginn der Lehrveranstaltungszeit des fünften Semesters abzulegen sind (MPO § 18, Abs.2; gilt analog für ZP in den Lehramtsstudiengängen, vgl. ZPO LA § 3, Abs. 1).
 - Eine Zulassung zur Zwischenprüfung ist auch später noch möglich. Für die Zulassung zu einer Zwischenprüfung in einem höheren als dem 4. Fachsemester ist dann jedoch zusätzlich ein Nachweis über eine Pflichtstudienberatung erforderlich. Diese ist im 5. Fachsemester zu absolvieren. Ohne die Bescheinigung über die Beratung kann keine Zulassung zu einer verspäteten Zwischenprüfung erteilt werden. Bitte beachten Sie: Je später das Grundstudium abgeschlossen wird, desto weniger Zeit steht für das Hauptstudium zur Verfügung (s. Fristen für die Abschlussprüfungen).
 - Der Prüfungsausschuss kann die Zulassung zu einer Zwischenprüfung versagen, wenn der/die Studierende bereits mehr als 8 Fachsemester studiert hat (SächsHG § 15 Abs.1; § 17 Abs. 3). Das wird im Einzelfall entschieden. Ein Wechsel zu einem anderen Fach ist dann nicht mehr möglich. In Einzelfällen kann dann auch eine Exmatrikulation von Amts wegen erfolgen.

In § 5, Abs. 1, Pkt. 9 SächsHG heißt es: "Die Immatrikulation muss versagt werden, wenn der Studienbewerber ... in einem oder mehreren Studiengängen acht Semester studiert hat, ohne eine Zwischenprüfung zu bestehen". In Verbindung mit dem § 17, Abs. 3, Pkt. 1 - "Ein Student kann exmatrikuliert werden, wenn ... Tatsachen vorliegen, die zur Versagung der Immatrikulation geführt hätten" - wäre dann eine Exmatrikulation möglich.

- **BAföG-Empfängern kann das Formblatt 5 (§ 48 BAföG) nur dann positiv bestätigt werden, wenn die ZP im 4. Fachsemester abgelegt und bestanden wurde.**
- **Abschlussprüfung (Anmeldefristen beachten! Aushänge, Infoblatt, Homepage)**
 - Die Magisterprüfung muss bis zum Ende des 13. Fachsemesters komplett abgelegt werden; die Anmeldung erfolgt für jedes Fach einzeln, im Hauptfach (HF) spätestens zu Beginn des 12. Fachsemesters, in den Nebenfächern (NF) spätestens Mitte des 13. Fachsemester – Wenn bis zum Ende des 13. Fachsemesters (bei unterschiedlicher Fachsemesterzahl zählt das Fach mit der höchsten Semesterzahl) keine Magisterprüfung abgelegt wurde, gilt diese als erstmalig „nicht bestanden“ und muss dann innerhalb eines Jahres als Wiederholungsprüfung abgelegt werden
 - Fachprüfungen im Rahmen der Magisterabschlussprüfung, die spätestens im 8. Fachsemester (hier zählt der Studiengang, d. h. in keinem Fach dürfen mehr als 8 FS studiert worden sein) abgelegt werden und nicht bestanden wurden, gelten als nicht unternommen (Freiversuch). Im Rahmen des Freiversuchs bestandene Teilprüfungen können zur Notenverbesserung im nächstfolgenden Semester einmal wiederholt werden - dabei zählt am Ende das jeweils bessere Ergebnis.