

Proseminar „Intersubjektives Verstehen“

TUD | Institut f. Philosophie | Dr. R. Hauswald | rico.hauswald@tu-dresden.de | WS 2018/19 | Do (5) 14.50-16.20 | SE2 122/U

Seminarplan

11.10. Einführung

Die „klassische“ Debatte zwischen Theorie-Theorie und Simulationstheorie

18.10. Von der Rationalitätstheorie zur Simulationstheorie

Text: Goldman 1989

25.10. Entwicklungspsychologische Argumente für die Theorie-Theorie

Text: Gopnik/Wellman 1992

1.11. „Radikaler Simulationismus“

Text: Gordon 1996

8.11. Eine Verteidigung der Theorie-Theorie

Text: Carruthers 1996

15.11. Varianten der Simulationstheorie: A priori und A posteriori

Text: Heal 1998

22.11. Sind Simulationstheorie und Rationalitätstheorie vereinbar?

Text: Stueber 2000

Neuere Ansätze jenseits der Opposition von Theorie-Theorie und Simulationstheorie

29.11. Die Interaktionstheorie

Text: Gallagher 2001

6.12. „Direkte Wahrnehmung“ der Geisteszustände anderer Personen

Text: Gallagher 2008

13.12. Die Narrativitätstheorie

Text: Hutto 2008

20.12. Die Personenmodelltheorie

Text: Newen/Schlicht 2009

10.1. Der pluralistische Ansatz

Text: Fiebich 2017

17.1. Empathie und Moral I

Text: Battaly 2011

24.1. Empathie und Moral II

Text: Morton 2011

31.1. Abschlussdiskussion

Texte

Battaly, Heather (2011): Is Empathy a virtue? In: Amy Coplan/Peter Goldie (Hg.): *Empathy: Philosophical and Psychological Perspectives*. Oxford, 277-301.

Carruthers, Peter (1996): Simulation and Self-Knowledge: A Defence of the Theory-Theory. In: Peter Carruthers/Peter K. Smith (Hg.): *Theories of Theories of Mind*. Cambridge, 22-38.

Fiebich, Anika (2017): Pluralism, Social Cognition, and Interaction in Autism. *Philosophical Psychology* 30, 161-184.

Gallagher, Shaun (2001): The practice of mind: Theory, simulation or primary interaction? *Journal of Consciousness Studies* 8, 83-108.

Gallagher, Shaun (2008): Direct Perception in the Intersubjective Context. *Consciousness and Cognition* 17, 535-543.

Goldman, Alvin I. (1989): Interpretation Psychologized. *Mind & Language* 4, 161-185.

Gopnik, Alison/Wellman, Henry M. (1992): Why the Child's Theory of Mind Really Is a Theory. *Mind & Language* 7, 145-171.

Gordon, Robert M. (1996): 'Radical' Simulationism. In: Peter Carruthers/Peter K. Smith (Hg.): *Theories of Theories of Mind*. Cambridge, 11-21.

Heal, Jane (1998): Co-Cognition and Off-Line Simulation: Two Ways of Understanding the Simulation Approach. *Mind and Language* 13, 477-498.

Hutto, Daniel D. (2008): The Narrative Practice Hypothesis: Clarifications and Implications. *Philosophical Explorations* 11, 175-192.

Morton, Adam (2011): Empathy for the Devil. In: Amy Coplan/Peter Goldie (Hg.): *Empathy: Philosophical and Psychological Perspectives*. Oxford, 318-330.

Newen, Albert/Schlicht, Tobias (2009): Understanding other minds: A criticism of Goldman's theory and an outline of the person model theory. *Grazer Philosophische Studien* 79: 209-242.

Stueber, Karsten R. (2000): Understanding Other Minds and the Problem of Rationality. In K. R. Stueber/H. H. Kögler (Hg.): *Empathy and Agency: The Problem of Understanding in the Human Sciences*. Boulder, 144-162.