

4. DRESDNER KINDER- UND JUGENDSTUDIE

KINDER UND JUGENDLICHE IN DRESDEN

FRAGEBOGEN JUGENDLICHE 16-21 JAHRE




Technische Universität Dresden
Institut für Soziologie
Professur für Mikrosoziologie
01062 Dresden
kinderstudie@tu-dresden.de
www.kinderstudie.de

Fragebogen

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,
dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: ○ ⊗ ○.
Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus,
ungefähr so: ○ ⊗ ⊗.

Ziffern sollen ungefähr so aussehen:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

, Korrekturen so: 

Datenschutzhinweise

Dem Schreiben mit Deinem Zugangscode lagen Datenschutzhinweise bei.	<input type="radio"/> Hiermit bestätige ich, dass ich diese Datenschutzerklärung gelesen und verstanden habe und unter diesen Bedingungen freiwillig an dieser Befragung teilnehme.
---	---

```
<div style="text-align: center;">  
<SPAN STYLE="color:#1a5276; font-size: 13pt;font-weight: 600;">  
Zu Beginn einige Fragen zur Schule. Wenn Du nicht mehr zur Schule gehst, wähle die letzte Antwortkategorie aus.  
</SPAN></br>  
</div>
```

1) Welche Schulart besuchst Du gerade?

- Oberschule
- Gymnasium
- Gemeinschaftsschule
- Förderschule
- Berufliches Gymnasium
- Fachoberschule
- Ich besuche momentan keine der aufgeführten Schularten.

2) Welche Oberschule besuchst Du?

- | | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <input type="radio"/> 9. Oberschule "Am Elbe Park" | <input type="radio"/> 25. Oberschule "Am Pohlandplatz" | <input type="radio"/> 30. Oberschule | <input type="radio"/> 32. Oberschule | <input type="radio"/> 35. Oberschule |
| <input type="radio"/> 36. Oberschule | <input type="radio"/> 46. Oberschule | <input type="radio"/> 55. Oberschule "Gottlieb Traugott Bienert" | <input type="radio"/> 56. Oberschule "Am Trachenberg" | <input type="radio"/> 62. Oberschule "Friedrich Schiller" |
| <input type="radio"/> 64. Oberschule "Hans Grundig" | <input type="radio"/> 66. Oberschule | <input type="radio"/> 76. Oberschule | <input type="radio"/> 82. Oberschule "Am Flughafen" | <input type="radio"/> 88. Oberschule "Am Pillnitzer Elbhang" |
| <input type="radio"/> 101. Oberschule "Johannes Gutenberg" | <input type="radio"/> 107. Oberschule | <input type="radio"/> 116. Oberschule | <input type="radio"/> 121. Oberschule "Johann Georg Palitzsch" | <input type="radio"/> 128. Oberschule "Carola von Wasa" |
| <input type="radio"/> 138. Oberschule | <input type="radio"/> 145. Oberschule | <input type="radio"/> 150. Oberschule | <input type="radio"/> 151. Oberschule | <input type="radio"/> Abendoberschule |
| <input type="radio"/> Oberschule Cossebaude | <input type="radio"/> Oberschule der HOGA Schloss Albrechtsberg | <input type="radio"/> Oberschule Dresden-Pieschen | <input type="radio"/> Oberschule Weißig | <input type="radio"/> Oberschule Weixdorf |
| <input type="radio"/> Palucca Hochschule für Tanz Dresden (Oberschule) | <input type="radio"/> SEMPER-Oberschule | <input type="radio"/> Sportoberschule | <input type="radio"/> TÜV Rheinland Oberschule Dresden | <input type="radio"/> Universitätsoberschule |
| <input type="radio"/> Eine andere Oberschule, und zwar: | <input type="text"/> | | | |

2) Welches Gymnasium besuchst Du?

- | | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <input type="radio"/> Bertolt-Brecht-Gymnasium | <input type="radio"/> Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden | <input type="radio"/> Evangelisches Kreuzgymnasium Dresden | <input type="radio"/> Gymnasium Bühlau | <input type="radio"/> Gymnasium Bürgerwiese |
| <input type="radio"/> Gymnasium der HOGA Schloss Albrechtsberg | <input type="radio"/> Gymnasium der Laborschule Dresden | <input type="radio"/> Gymnasium Dreikönigschule Dresden | <input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Cotta | <input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Gorbitz |
| <input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Klotzsche | <input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Pieschen | <input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Plauen | <input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Tolkewitz | <input type="radio"/> Gymnasium Linkselbisch-Ost (LEO) |
| <input type="radio"/> Hans-Erlwein-Gymnasium Dresden | <input type="radio"/> Internationale Schule Dresden | <input type="radio"/> Julius-Ambrosius-Hülße-Gymnasium | <input type="radio"/> Marie-Curie-Gymnasium Dresden | <input type="radio"/> Martin-Andersen-Nexö-Gymnasium |
| <input type="radio"/> Pestalozzi-Gymnasium | <input type="radio"/> Romain-Rolland-Gymnasium | <input type="radio"/> Sächsisches Landesgymnasium für Musik Dresden | <input type="radio"/> SEMPER-Gymnasium | <input type="radio"/> Sportgymnasium Dresden |
| <input type="radio"/> St.-Benno-Gymnasium Dresden | <input type="radio"/> Vitzthum-Gymnasium | <input type="radio"/> Abendgymnasium | | |
- Ein anderes Gymnasium, und zwar:

2) Welche Gemeinschaftsschule besuchst Du?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Aktive Schule Dresden | <input type="radio"/> Christliche Schule Dresden |
| <input type="radio"/> Freie Alternativschule Dresden | <input type="radio"/> Freie Evangelische Schule Dresden |
| <input type="radio"/> Freie Montessorischule Huckepack | <input type="radio"/> Frei Montessorischule Kilaloma SRH |
| <input type="radio"/> Freie Waldorfschule Dresden | <input type="radio"/> Internationale Schule Dresden |
| <input type="radio"/> Kulturwerkschule | <input type="radio"/> Neue Waldorfschule Dresden |
| <input type="radio"/> Private Ganztagsoberschule IBB gGmbH Dresden | |
- Eine andere Gemeinschaftsschule, und zwar:

2) Welche Förderschule besuchst Du?

- Adolph-Kolping-Schule Dresden
- Förderschule "St. Franziskus"
- Förderzentrum Sprache Dresden "Schule am Albertpark"
- Janusz-Korczak-Schule Dresden
- Klinikschule im Universitätsklinikum TU Dresden
- Schule am Burkensdorfer Weg
- Schule für Erziehungshilfe "Am Leubnitzbach"
- Schule für Erziehungshilfe "Erich Kästner"
- Schule für geistig Behinderte "Astrid Lindgren"
- Schule für geistig Behinderte "Robinsonschule"
- Schule für Hörgeschädigte "Johann-Friedrich-Jencke-Schule"
- Schule für Körperbehinderte "Prof. Dr. Rainer Fetscher"
- Schule zur Lernförderung "A. S. Makarenko"
- Schule zur Lernförderung "Albert Schweitzer"
- Schule zur Lernförderung "Am Landgraben"
- Schule zur Lernförderung "Am Leutewitzer Park"
- Schule zur Lernförderung "Dinglingerschule"
- Eine andere Förderschule, und zwar:



2) Welches Berufliche Gymnasium besuchst Du?

- Berufliches Gymnasium der Semper Schulen Media gGmbH
- Berufliches Gymnasium für Ernährungswissenschaft und für Wirtschaftswissenschaft der HOGA Schulen
- Berufliches Gymnasium für Gesundheit und Soziales der Privaten Schule IBB gGmbH
- Berufliches Gymnasium, Fachrichtungen Gesundheit und Soziales sowie Biotechnologie
- Berufliches Schulzentrum Bau und Technik Dresden
- Berufliches Schulzentrum für Agrarwirtschaft und Ernährung Dresden
- Berufliches Schulzentrum für Elektrotechnik
- Berufliches Schulzentrum für Gastgewerbe Dresden "Ernst Lößnitzer"
- Berufliches Schulzentrum für Wirtschaft "Prof. Dr. Zeigner"
- Berufliches Schulzentrum Gesundheit und Sozialwesen "Karl August Lingner"
- Ein anderes Berufliches Gymnasium, und zwar:

2) Welche Fachoberschule besuchst Du?

- Berufliches Schulzentrum Bau und Technik Dresden
- Berufliches Schulzentrum für Agrarwirtschaft und Ernährung Dresden
- Berufliches Schulzentrum für Dienstleistung und Gestaltung
- Berufliches Schulzentrum für Gastgewerbe Dresden "Ernst Lößnitzer"
- Berufliches Schulzentrum für Technik "Gustav Anton Zeuner"
- Berufliches Schulzentrum für Wirtschaft "Franz Ludwig Gehe"
- Berufliches Schulzentrum Gesundheit und Sozialwesen "Karl August Lingner"
- DRK - Bildungswerk Sachsen gemeinnützige GmbH Fachoberschule für Gesundheit und Soziale
- Euro Akademie Fachoberschule für Wirtschaft und Verwaltung sowie Sozialwesen
- Fachoberschule für Gestaltung der Semper Schulen Media gGmbH
- Fachoberschule für Gesundheit und Soziales der Privaten Schule IBB gGmbH Dresden
- Fachoberschule für Sozialwesen und für Wirtschaft und Verwaltung der HOGA
- Fachoberschule für Sozialwesen/Wirtschaft und Verwaltung (Schule in freier Trägerschaft) der WBS Training Schulen gGmbH
- Fachoberschule für Wirtschaft und Verwaltung
- Semper Fachschulen gemeinnützige GmbH Fachoberschule für Sozialwesen, Technik, Gestaltung, Wirtschaft und Verwaltung
- Eine andere Fachoberschule, und zwar:

3) Wenn Du keine Schülerin/kein Schüler bist, was machst Du dann?
Wenn Du mehreren Tätigkeiten nachgehst, wähle bitte die, die Du aktuell als Deine Haupttätigkeit bezeichnen würdest.

- Ich studiere an einer Universität oder Hochschule für angewandte Wissenschaften (auch Berufsakademie/Fachhochschule).
- Ich bin in einer Berufsausbildung (Auszubildende/r, Lehrling).
- Ich bin erwerbstätig.
- Ich bin arbeitslos.
- Ich mache ein Praktikum.
- Ich bin in der Berufsvorbereitung/-grundbildung.
- Ich absolviere den Bundesfreiwilligendienst/BFD.
- Ich absolviere ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr (FSJ/FÖJ).
- Ich mache etwas anderes, und zwar:

4a) Wie lange machst Du nach dem Unterricht täglich etwas für die Schule?

- weniger als eine halbe Stunde
- ungefähr eine halbe Stunde
- ungefähr eine Stunde
- ungefähr eineinhalb Stunden
- ungefähr zwei Stunden
- mehr als zwei Stunden

4b) Wenn Du an die Zeit zurückdenkst, in der Du aufgrund des Corona-Virus nicht zur Schule gehen konntest, wie war das mit Deinen Schulaufgaben?



	immer	meist	selten	nie
Ich habe Schulaufgaben für zu Hause erhalten (zum Beispiel über das Internet oder die Post).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich hatte zu Hause die technischen Möglichkeiten, meine Schulaufgaben vollständig zu bearbeiten (zum Beispiel Arbeitsblätter ausdrucken).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Eltern haben darauf geachtet, dass ich meine Schulaufgaben mache.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich Schwierigkeiten mit den Schulaufgaben hatte, konnten mir meine Eltern helfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei Schwierigkeiten mit den Schulaufgaben konnte ich meine Lehrer/innen um Hilfe bitten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Wie lange machst Du nach den Lehrveranstaltungen täglich etwas für das Studium?	<input type="radio"/> weniger als eine halbe Stunde <input type="radio"/> ungefähr eine halbe Stunde <input type="radio"/> ungefähr eine Stunde <input type="radio"/> ungefähr eineinhalb Stunden <input type="radio"/> ungefähr zwei Stunden <input type="radio"/> mehr als zwei Stunden			
4) Wie lange machst Du nach der Berufs(fach)schule bzw. nach deiner Tätigkeit im Betrieb täglich etwas für die Ausbildung?	<input type="radio"/> weniger als eine halbe Stunde <input type="radio"/> ungefähr eine halbe Stunde <input type="radio"/> ungefähr eine Stunde <input type="radio"/> ungefähr eineinhalb Stunden <input type="radio"/> ungefähr zwei Stunden <input type="radio"/> mehr als zwei Stunden			

Als nächstes kommen einige Fragen zu Deiner Familie und Deinen Freunden.

5) Wie wichtig sind die folgenden Personen für Dich?				
	sehr wichtig	wichtig	nicht wichtig	habe ich nicht
Vater	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mutter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partner der Mutter/des Vaters	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eigener Partner/eigene Partnerin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geschwister	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Großeltern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
beste Freundin/bester Freund	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Freundeskreis (Clique)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mitschülerinnen und Mitschüler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrerinnen und Lehrer/Dozierende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere Erwachsene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lieblingssänger/in, -schauspieler/in, -sportler/in	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lieblingsinstagrammer/in, -YouTuber/in, -twitter/in	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



6) Mit wem kannst Du über Deine Probleme offen reden?
Du kannst mehrere Antworten ankreuzen! (Mehrfachantworten möglich.)

- mit meinem Vater
- mit meiner Mutter
- mit der Partnerin meines Vaters/meiner Mutter
- mit dem Partner meiner Mutter/meines Vaters
- mit der eigenen Partnerin/dem eigenen Partner
- mit meinen Freunden
- mit meinen Geschwistern
- mit meinen Großeltern
- mit anderen Verwandten
- mit meinen Lehrerinnen und Lehrern/Dozierenden
- mit den Mitarbeitenden im Kinder- und Jugendtreff
- mit Personen im Internet
- mit niemandem
- mit jemand anderem, und zwar:

7) Wie wohnst Du? Ich wohne...

- bei meinen Eltern/bei einem Elternteil (auch Pflege- oder Adoptiveltern).
- in einer Wohngemeinschaft (WG).
- mit meiner Partnerin/meinem Partner zusammen.
- alleine.
- im betreuten Wohnen bzw. einem Heim.
- anders, und zwar:

8) Weil meine Eltern es sich nicht leisten können, ...

	kommt vor	kommt nicht vor
bekomme ich kein Taschengeld.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muss ich abgetragene Kleidung anziehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
können wir nicht in den Urlaub fahren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muss ich auf Freizeitangebote verzichten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kann ich nicht an Klassen- oder Studienfahrten o.ä. teilnehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9) Wie häufig übernimmst Du Aufgaben im Haushalt?

- täglich
- mehrmals in der Woche
- einmal in der Woche
- seltener
- nie

10) Wie viele Zuhause hast Du?

- ein Zuhause
- mehr als ein Zuhause bei unterschiedlichen Erwachsenen

11) Wohnst Du...

- überwiegend bei einem Elternteil?
- bei beiden Elternteilen zu annähernd gleichen Teilen?



<p>12a) Mit wem wohnst Du in deinem 1. Zuhause zusammen? (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<input type="checkbox"/> Mutter <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> Partnerin des Vaters/der Mutter <input type="checkbox"/> Partner der Mutter/des Vaters <input type="checkbox"/> Oma <input type="checkbox"/> Opa <input type="checkbox"/> Andere Erwachsene <input type="checkbox"/> Andere Kinder/Jugendliche <input type="checkbox"/> Geschwister, bitte trage ein, wie viele: <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Stief-/Halbgeschwister, bitte trage ein, wie viele: <input type="text"/>												
<p>12b) Mit wem wohnst Du in deinem 2. Zuhause zusammen? (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<input type="checkbox"/> Mutter <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> Partnerin des Vaters/der Mutter <input type="checkbox"/> Partner der Mutter/des Vaters <input type="checkbox"/> Oma <input type="checkbox"/> Opa <input type="checkbox"/> Andere Erwachsene <input type="checkbox"/> Andere Kinder/Jugendliche <input type="checkbox"/> Geschwister, bitte trage ein, wie viele: <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Stief-/Halbgeschwister, bitte trage ein, wie viele: <input type="text"/>												
<p>13) Hast Du ein eigenes Zimmer?</p>													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. Zuhause</th> <th>2. Zuhause</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ja, für mich alleine.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ja, mit meinen Geschwistern zusammen.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Nein.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		1. Zuhause	2. Zuhause	Ja, für mich alleine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ja, mit meinen Geschwistern zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1. Zuhause	2. Zuhause											
Ja, für mich alleine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Ja, mit meinen Geschwistern zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Nein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
<p>Ja, für mich alleine.</p>													
<p>Ja, mit meinen Geschwistern zusammen.</p>													
<p>Nein.</p>													
<p>12) Mit wem wohnst Du in deinem Zuhause zusammen? (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<input type="checkbox"/> Mutter <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> Partnerin des Vaters/der Mutter <input type="checkbox"/> Partner der Mutter/des Vaters <input type="checkbox"/> Oma <input type="checkbox"/> Opa <input type="checkbox"/> Andere Erwachsene <input type="checkbox"/> Andere Kinder/Jugendlichen <input type="checkbox"/> Geschwister, bitte trage ein, wie viele: <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Stief-/Halbgeschwister, bitte trage ein, wie viele: <input type="text"/>												
<p>13) Hast Du ein eigenes Zimmer?</p>	<input type="radio"/> Ja, für mich alleine. <input type="radio"/> Ja, mit meinen Geschwistern zusammen. <input type="radio"/> Nein.												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>sehr zufrieden</th> <th>eher zufrieden</th> <th>teilweise zufrieden</th> <th>eher nicht zufrieden</th> <th>gar nicht zufrieden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14a) Bist Du mit dem Freiraum zufrieden, den Dir Deine Eltern geben?</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>		sehr zufrieden	eher zufrieden	teilweise zufrieden	eher nicht zufrieden	gar nicht zufrieden	14a) Bist Du mit dem Freiraum zufrieden, den Dir Deine Eltern geben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	sehr zufrieden	eher zufrieden	teilweise zufrieden	eher nicht zufrieden	gar nicht zufrieden								
14a) Bist Du mit dem Freiraum zufrieden, den Dir Deine Eltern geben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
<p>14a) Bist Du mit dem Freiraum zufrieden, den Dir Deine Eltern geben?</p>													



14b) Haben die Ausgangsbeschränkungen durch das Corona-Virus das gemeinsame Miteinander in Deiner Familie eher verbessert oder eher belastet?	<input type="radio"/> sehr verbessert <input type="radio"/> eher verbessert <input type="radio"/> weder noch <input type="radio"/> eher belastet <input type="radio"/> sehr belastet		
15) Wie fändest Du es, wenn in der Wohnung nebenan folgende Menschen einziehen würden?			
	fände ich gut	wäre mir egal	fände ich nicht so gut
ein homosexuelles Paar (Schwule, Lesben)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine Aussiedlerfamilie aus Russland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine deutsche Familie mit vielen Kindern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine Wohngemeinschaft mit mehreren Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine Flüchtlingsfamilie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ein altes Rentnerehepaar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine jüdische Familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine Familie aus Afrika mit dunkler Hautfarbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine türkische Familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nun kommen einige Fragen zu deinem Alter, in dem Du etwas zum ersten Mal erlebt hast.

16a) Wie alt warst Du, als Du gelernt hast, Fahrrad zu fahren? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 1 und 22 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> das habe ich noch nicht erlebt
16b) Wie alt warst Du, als Du dein erstes Taschengeld bekommen hast? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 1 und 22 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> das habe ich noch nicht erlebt
16c) Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal Pflichten im Haushalt übernommen hast? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 1 und 22 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> das habe ich noch nicht erlebt
16d) Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal bestimmt hast, wie Du aussehen willst? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 1 und 22 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> das habe ich noch nicht erlebt
16e) Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal einen eigenen Haustürschlüssel bekommen hast? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 1 und 22 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> das habe ich noch nicht erlebt
16f) Wie alt warst Du, als Du das erste Mal verliebt gewesen bist? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 1 und 22 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> das habe ich noch nicht erlebt
16g) Wie alt warst Du, als Du Deinen ersten Fernseher bekommen hast? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 1 und 22 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> das habe ich noch nicht erlebt
16h) Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal hinsichtlich sexueller Fragen aufgeklärt wurdest? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 1 und 22 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> das habe ich noch nicht erlebt
16i) Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal ein Handy/Smartphone bekommen hast? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 1 und 22 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> das habe ich noch nicht erlebt
16j) Wie alt warst Du, als Du Deinen ersten Computer oder Deine erste Konsole (z.B. PlayStation, Nintendo Switch) bekommen hast? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 1 und 22 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> das habe ich noch nicht erlebt



16k) Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal eine feste Freundin oder einen festen Freund gehabt hast? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 1 und 22 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 20px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div> <input type="radio"/> das habe ich noch nicht erlebt
16m) Wie alt warst Du, als Du zum ersten Mal ein eigenes Profil im Internet bspw. bei Instagram, YouTube, Snapchat, TikTok o.ä. angelegt hast? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 1 und 22 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 20px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div> <input type="radio"/> das habe ich noch nicht erlebt

Als nächstes kommen einige allgemeine Fragen zu deiner Familie.

17) Hat Deine Familie ein Auto?	<input type="radio"/> Nein. <input type="radio"/> Ja, ein Auto. <input type="radio"/> Ja, zwei oder mehr Autos.
18) Wie oft bist Du mit Deiner Familie in den letzten 12 Monaten im Urlaub gewesen?	<input type="radio"/> überhaupt nicht <input type="radio"/> einmal <input type="radio"/> zweimal <input type="radio"/> mehr als zweimal
19) Wie viele Computer hat Deine Familie insgesamt?	<input type="radio"/> keinen <input type="radio"/> einen <input type="radio"/> zwei <input type="radio"/> mehr als zwei
20) Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei Deiner Familie zu Hause? <i>Wenn Du mehr als ein Zuhause hast, nimm die Zahl des Zuhauses, das die meisten Bücher hat!</i>	<input type="radio"/> keine oder nur wenige (0 bis 10 Bücher) <input type="radio"/> etwa ein Bücherbrett (11 bis 24 Bücher) <input type="radio"/> etwa ein Regal (25 bis 100 Bücher) <input type="radio"/> etwa zwei Regale (101 bis 200 Bücher) <input type="radio"/> drei oder mehr Regale (mehr als 200 Bücher)
21) Im Vergleich zu den Familien, die Du kennst: Kann sich Deine Familie da...	<input type="radio"/> mehr leisten? <input type="radio"/> in etwa gleich viel leisten? <input type="radio"/> weniger leisten?

Als nächstes kommen einige rückblickende Fragen zu deiner Herkunftsfamilie. Bitte beantworte sie, auch wenn du bereits von zu Hause ausgezogen bist.

17) Hatte Deine Familie ein Auto?	<input type="radio"/> Nein. <input type="radio"/> Ja, ein Auto. <input type="radio"/> Ja, zwei oder mehr Autos.
18) Wie oft im Jahr bist Du mit Deiner Familie im Urlaub gewesen?	<input type="radio"/> überhaupt nicht <input type="radio"/> einmal <input type="radio"/> zweimal <input type="radio"/> mehr als zweimal
19) Wie viele Computer hatte Deine Familie insgesamt zum Zeitpunkt deines Auszugs?	<input type="radio"/> keinen <input type="radio"/> einen <input type="radio"/> zwei <input type="radio"/> mehr als zwei
20) Wie viele Bücher gab es ungefähr bei Deiner Familie zu Hause? <i>Wenn Du mehr als ein Zuhause hattest, nimm die Zahl des Zuhauses, das die meisten Bücher hatte!</i>	<input type="radio"/> keine oder nur wenige (0 bis 10 Bücher) <input type="radio"/> etwa ein Bücherbrett (11 bis 24 Bücher) <input type="radio"/> etwa ein Regal (25 bis 100 Bücher) <input type="radio"/> etwa zwei Regale (101 bis 200 Bücher) <input type="radio"/> drei oder mehr Regale (mehr als 200 Bücher)
21) Im Vergleich zu den Familien, die Du kennst: Konnte sich Deine Familie da...	<input type="radio"/> mehr leisten? <input type="radio"/> in etwa gleich viel leisten? <input type="radio"/> weniger leisten?
22) Hast Du aktuell ein Handy/Smartphone?	<input type="radio"/> Nein. <input type="radio"/> Ja, aber ich kann damit nicht ins Internet. <input type="radio"/> Ja, und ich kann damit ins Internet.
23) Wie viel Geld hast Du ungefähr im Monat zum Ausgeben? (Bitte tragen Sie in jedes Kästchen nur eine Ziffer ein)	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div> Euro



<p>24) Bist Du mit dem Geld zufrieden, das Du monatlich zum Ausgeben hast?</p>	<p><input type="radio"/> zufrieden <input type="radio"/> teilweise zufrieden <input type="radio"/> nicht zufrieden</p>
<p>25) Woher bekommst Du das Geld? <i>Du kannst mehrere Antworten ankreuzen! (Mehrfachantworten möglich.)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ich bekomme regelmäßig einen festen Geldbetrag von meinen Eltern. <input type="checkbox"/> Wenn ich Geld brauche, bekomme ich Geld von meinen Eltern. <input type="checkbox"/> Ich bekomme Geld von anderen Verwandten (Großeltern, Geschwistern etc.). <input type="checkbox"/> Ich gehe arbeiten. <input type="checkbox"/> Ich beziehe Arbeitslosengeld I oder II. <input type="checkbox"/> Ich beziehe BAföG bzw. habe ein Stipendium. <input type="checkbox"/> Ich bekomme eine Ausbildungsvergütung. <input type="checkbox"/> Ich bekomme kein Geld. <input type="checkbox"/> Ich verschaffe mir mein Geld auf andere Weise, und zwar: <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%;"></div></p>

Jetzt möchten wir von Dir etwas über Deine Wohngegend und Freizeitgestaltung erfahren.

<p>26) Was gibt es in der näheren Umgebung Deiner Wohnung?</p>					
	<p>ganz nah (zu Fuß erreichbar)</p>	<p>nicht ganz nah (mit dem Fahrrad erreichbar)</p>	<p>nur mit Bus oder Straßenbahn erreichbar</p>	<p>nur mit meinen Eltern/dem Auto erreichbar</p>	<p>kenne ich nicht</p>
<p>Spielplatz</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Park, Wald, Wiese</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Sport- und Freizeitzentrum</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Spielstraße/verkehrsberuhigter Bereich</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Sportplatz</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Schwimmhalle, Freibad</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Skatepark/-bahn</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Einkaufszentrum/Fußgängerzone</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Kinder- und Jugendtreff</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Fitnessstudio</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Bibliothek</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>27a) Wie häufig verbringst Du Deine Freizeit an diesen Orten?</p>					
	<p>fast täglich</p>	<p>ein- oder zweimal in der Woche</p>	<p>ein- oder zweimal im Monat</p>	<p>noch seltener</p>	<p>nie</p>
<p>Spielplatz</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Park, Wald, Wiese</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Sport- und Freizeitzentrum</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Spielstraße/verkehrsberuhigter Bereich</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Sportplatz</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Schwimmhalle, Freibad</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Skatepark/-bahn</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Einkaufszentrum/Fußgängerzone</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>zu Hause</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>bei Freunden zu Hause</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Fitnessstudio</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Bibliothek</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	fast täglich	ein- oder zweimal in der Woche	ein- oder zweimal im Monat	noch seltener	nie	
Sportverein, -verband	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
AG in der Schule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
27b) Wie häufig verbringst Du Deine Freizeit an diesen Orten?						
	fast täglich	ein- oder zweimal in der Woche	ein- oder zweimal im Monat	noch seltener	nie	
Spielplatz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Park, Wald, Wiese	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Sport- und Freizeitzentrum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Spielstraße/verkehrsberuhigter Bereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Sportplatz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Schwimmhalle, Freibad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Skatepark/-bahn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Einkaufszentrum/Fußgängerzone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
zu Hause	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
bei Freunden zu Hause	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Fitnessstudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Bibliothek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Sportverein, -verband	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
28) Wie häufig verbringst Du Deine Zeit... Erklärung der Begriffe						
	fast täglich	ein- oder zweimal in der Woche	ein- oder zweimal im Monat	noch seltener	nie	kenn ich nicht
im Kinder- und Jugendtreff, bei Spielplatzangeboten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bei Verbänden oder Vereinen (keine Sportvereine)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
auf Abenteuerspielplätzen (ASP)/Jugendbauernhöfen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bei Projekten der Schulsozialarbeit?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bei Projekten der Straßensozialarbeit (Streetwork)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bei außerschulischen Bildungsangeboten (bspw. für Umweltschutz)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bei speziellen Angeboten wie etwa für Graffiti, Fanprojekten oder für schwule/lesbische Jugendliche?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29a) Warum nutzt Du das Angebot des Kinder- und Jugendtreffs bzw. Spielplatzangebote nicht? <i>Du kannst mehrere Antworten ankreuzen! (Mehrfachantworten möglich.)</i>	<input type="checkbox"/> Kein Interesse <input type="checkbox"/> Öffnungszeiten ungünstig <input type="checkbox"/> Keine Zeit <input type="checkbox"/> Schlecht erreichbar <input type="checkbox"/> Andere Besucher/-innen gefallen mir nicht <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: <input type="text"/>					
29b) Warum nutzt Du das Angebot der Verbände und Vereine nicht? <i>Du kannst mehrere Antworten ankreuzen! (Mehrfachantworten möglich.)</i>	<input type="checkbox"/> Kein Interesse <input type="checkbox"/> Öffnungszeiten ungünstig <input type="checkbox"/> Keine Zeit <input type="checkbox"/> Schlecht erreichbar <input type="checkbox"/> Andere Besucher/-innen gefallen mir nicht <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: <input type="text"/>					



	trifft zu	trifft nicht zu			
In meiner Gegend fürchte ich mich vor Kriminalität.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Es gibt zu wenige Fahrradwege.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
33) Wie bewegst Du dich in Dresden hauptsächlich fort? <i>Du kannst mehrere Antworten ankreuzen! (Mehrfachantworten möglich.)</i>	<input type="checkbox"/> zu Fuß <input type="checkbox"/> mit dem eigenen Tretroller/E-Roller <input type="checkbox"/> mit Bus/Bahn/S-Bahn (Öffentlicher Personennahverkehr) <input type="checkbox"/> mit dem Fahrrad (auch E-Bike) <input type="checkbox"/> mit dem Motorroller, Moped oder Motorrad (auch E-Motorroller) <input type="checkbox"/> als Mitfahrer/in im Auto <input type="checkbox"/> mit dem eigenen Auto				
	sehr zufrieden	eher zufrieden	teilweise zufrieden	eher nicht zufrieden	gar nicht zufrieden
34) Wie zufrieden bist Du mit deinen Möglichkeiten, in der Stadt mobil zu sein?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35) Wie viel freie Zeit hast Du normalerweise täglich für Dich?	<input type="radio"/> bis zu 2 Stunden <input type="radio"/> ungefähr 4 Stunden <input type="radio"/> ungefähr 6 Stunden <input type="radio"/> mehr als 6 Stunden				
36) Wie viel davon verbringst Du normalerweise mit Freunden?	<input type="radio"/> die meiste Zeit <input type="radio"/> mehr als die Hälfte <input type="radio"/> weniger als die Hälfte <input type="radio"/> gar keine				
37) Was machst Du in Deiner Freizeit? (Mehrfachantworten möglich.)	<input type="checkbox"/> Sport treiben <input type="checkbox"/> Malen, Zeichnen, Werken <input type="checkbox"/> mit Freunden/Freundinnen treffen <input type="checkbox"/> Briefe/Tagebuch/Geschichten schreiben <input type="checkbox"/> Fernsehen/Filme/Serien ansehen (z.B. Netflix) <input type="checkbox"/> mit dem Computer/Tablet/der Konsole beschäftigen (z.B. spielen, Internet) <input type="checkbox"/> Bücher oder Zeitschriften lesen <input type="checkbox"/> Theater oder Tanz <input type="checkbox"/> Musikschule, Musizieren, Singen <input type="checkbox"/> Sammeln (z.B. Sammelkarten, Panini) <input type="checkbox"/> mit Tieren beschäftigen <input type="checkbox"/> Faulenzen/Chillen <input type="checkbox"/> Lernen (zusätzlich zu Schule/Ausbildung/Studium) <input type="checkbox"/> mit Technik beschäftigen <input type="checkbox"/> mit dem Handy/Smartphone beschäftigen (z.B. spielen, WhatsApp, YouTube) <input type="checkbox"/> Musik/Radio hören <input type="checkbox"/> sich in einem Projekt/einer Initiative, einem Verein betätigen (z.B. für Umweltschutz) <input type="checkbox"/> draußen sein <input type="checkbox"/> Anderes, und zwar: <input style="border: 1px dashed black; width: 600px; height: 15px;" type="text"/>				



<p>38a) Was machst Du, wenn Du Dich mit dem Computer/Tablet beschäftigst? (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<input type="checkbox"/> E-Mails schreiben <input type="checkbox"/> online Informationen suchen ("googeln") <input type="checkbox"/> Chatten <input type="checkbox"/> in Foren schreiben, Bloggen <input type="checkbox"/> Online-Spiele (z.B. World of Warcraft, Fortnite) oder Browsergames spielen <input type="checkbox"/> Lernen <input type="checkbox"/> Musik hören <input type="checkbox"/> Fotos/Videos anschauen <input type="checkbox"/> eigene Musik/Fotos/Videos hochladen <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: <input type="text"/>
<p>38b) Was machst Du, wenn Du Dich mit dem Handy/Smartphone beschäftigst? (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<input type="checkbox"/> E-Mails schreiben <input type="checkbox"/> online Informationen suchen ("googeln") <input type="checkbox"/> Chatten <input type="checkbox"/> in Foren schreiben, Bloggen <input type="checkbox"/> Online-Spiele (z.B. World of Warcraft, Fortnite) oder Browsergames spielen <input type="checkbox"/> Lernen <input type="checkbox"/> Musik hören <input type="checkbox"/> Fotos/Videos anschauen <input type="checkbox"/> eigene Musik/Fotos/Videos hochladen <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: <input type="text"/>
<p>39a) Wie häufig machst Du Folgendes gemeinsam mit Deinen Freunden?</p>	
	<p>oft manchmal selten nie</p>
<p>ins Kino, Theater oder Museum gehen</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>essen gehen</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>andere Freunde besuchen</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>Musik machen oder Kochen</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>Tagesausflüge machen/Spazieren gehen</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>Fernsehen, DVD/Blue-rays schauen</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>im Internet Videos/Filme/Serien schauen (z.B. YouTube, Netflix)</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>am Computer, Tablet (z.B. iPad) oder Konsole (z.B. PlayStation, Xbox, Switch) spielen</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>Sport treiben</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>39b) Wie hast Du in der Zeit der Ausgangsbeschränkungen aufgrund des Corona-Virus mit Deinen Freunden und Freundinnen Kontakt gehalten? (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<input type="checkbox"/> durch Nachrichten über WhatsApp, Telegram, Snapchat usw. oder per E-Mail <input type="checkbox"/> über soziale Medien (Instagram, Facebook, YouTube oder Ähnliches) <input type="checkbox"/> über Videotelefonate (Zoom, Skype, Facetime oder Ähnliches) <input type="checkbox"/> durch Briefe <input type="checkbox"/> über Telefonate <input type="checkbox"/> über gemeinsame Onlinespiele (zum Beispiel Fortnite, World of Warcraft) <input type="checkbox"/> durch Treffen mit einem Freund/einer Freundin <input type="checkbox"/> durch Treffen mit mehreren Freunden/Freundinnen (zum Beispiel im Park) <input type="checkbox"/> Ich habe keinen Kontakt gehalten.
<p>40) Es gibt Möglichkeiten, bei denen sich Jugendliche mit anderen aktiv einbringen können. Im Folgenden möchten wir gern wissen, in welchen Bereichen Du Dich bereits einbringst, bzw. wo Du Dich gerne einbringen würdest.</p>	
	<p>mache ich/habe ich gemacht würde ich gerne tun interessiert mich nicht</p>
<p>Als Klassensprecher/in, Schulsprecher/in, Schüllerrat, Azubi-Sprecher/in oder in studentischen Initiativen mitarbeiten.</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>



	mache ich/habe ich gemacht	würde ich gerne tun	interessiert mich nicht
Mit anderen Jugendlichen an Entscheidungen der Stadt mitwirken, die mich betreffen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gemeinsam mit anderen das Programm im Jugendtreff mitgestalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der Planung und Gestaltung von Spielplätzen/Stadtteilen mitwirken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mitarbeit in einem Tier- oder Naturschutzverein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mitarbeit in einer Organisation, die sich für andere Menschen einsetzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nun kommen einige Fragen zu Problemen, die man mit Anderen oder mit seiner Gesundheit haben kann.

41) Hast Du schon mal andere Jugendliche...				
	oft	kam schon vor	nie	
gehänselt oder verspottet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
geschlagen oder getreten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
erpresst?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
persönliche Sachen wie Kleidung beschädigt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
42) Ist es Dir selbst schon mal passiert, dass Du von anderen Jugendlichen...				
	oft	kam schon vor	nie	
gehänselt oder verspottet wurdest?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
geschlagen oder getreten wurdest?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
erpresst wurdest?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Deine persönlichen Sachen wie Kleidung beschädigt wurden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
43) Ist es schon vorgekommen, dass...				
	mehrmals	einmal	nie	
jemand Dir online unangenehme Nachrichten zugeschickt hat?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
jemand im Internet über Dich Gerüchte verbreitet hat?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
jemand in Deinem Namen Nachrichten/Fotos/Videos online versendet hat?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Du bei einem Chat/Onlinespiel von anderen ausgeschlossen wurdest?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
jemand Deine Nachrichten oder Fotos/Videos von Dir gegen Deinen Willen im Internet an andere weitergegeben hat?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
44) Hast Du selbst schon...				
	mehrmals	einmal	nie	
jemandem online unangenehme Nachrichten zugeschickt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
über jemanden im Internet Gerüchte verbreitet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
im Namen von jemanden Nachrichten/Fotos/Videos online versendet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
jemanden bei einem Chat/Onlinespiel ausgeschlossen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
von jemandem Nachrichten oder Fotos/Videos gegen dessen Willen im Internet an andere weitergegeben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
45) Hast Du schon...				
	noch nie	nur einmal probiert	mache ich ab und zu	mache ich regelmäßig
geraucht (z.B. Zigarette, E-Zigarette)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alkohol getrunken?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
andere Drogen genommen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46) Wie häufig kommt es vor, dass...				
	oft	manchmal	nie	
Du erschöpft bist?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Dir übel ist?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Du Angst hast?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Du an Allergien leidest (z.B. Heuschnupfen)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



	oft	manchmal	nie
Du Kopfschmerzen hast?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du Rückenprobleme hast?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du keine Lust auf Essen hast?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du Probleme mit der Konzentration hast?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du nervös und unruhig bist?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47) Dein Geschlecht: Ich bin...	<input type="radio"/> eine Frau. <input type="radio"/> ein Mann.		<input type="radio"/> divers.
48) Wie alt bist Du? (Bitte tragen Sie eine Zahl zwischen 14 und 22 ein, in jedes Kästchen nur eine Ziffer)	<input type="text"/> <input type="text"/>		
49) Welchen höchsten Schulabschluss hast Du?	<input type="radio"/> Abitur oder fachgebundene Hochschulreife <input type="radio"/> Realschulabschluss <input type="radio"/> Hauptschulabschluss <input type="radio"/> Fachhochschulreife <input type="radio"/> Keinen		
50) Wie wohnst Du? <i>Du kannst mehrere Antworten ankreuzen! (Mehrfachantworten möglich.)</i>	<input type="checkbox"/> in einem Einfamilienhaus <input type="checkbox"/> in einem Mehrfamilienhaus <input type="checkbox"/> in einem Hochhaus/Wohnblock		
51) Meine Mutter...	<input type="radio"/> hat eine feste Arbeit. <input type="radio"/> ist Hausfrau. <input type="radio"/> ist seit Kurzem arbeitslos. <input type="radio"/> ist in Aus-/Weiterbildung.		
	<input type="radio"/> arbeitet gelegentlich. <input type="radio"/> ist Rentnerin. <input type="radio"/> ist schon länger arbeitslos. <input type="radio"/> Ich habe keine Mutter.		
52) Mein Vater...	<input type="radio"/> hat eine feste Arbeit. <input type="radio"/> ist Hausmann. <input type="radio"/> ist seit Kurzem arbeitslos. <input type="radio"/> ist in Aus-/Weiterbildung.		
	<input type="radio"/> arbeitet gelegentlich. <input type="radio"/> ist Rentner. <input type="radio"/> ist schon länger arbeitslos. <input type="radio"/> Ich habe keinen Vater.		
53) Wo bist Du und wo sind Deine Eltern geboren?			
	Ich	Meine Mutter	Mein Vater
in Deutschland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in einem anderen Land	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weiß ich nicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



54) In welchem Stadtraum von Dresden wohnst Du? Ich wohne in...

- 01 - Altstadt, Friedrichstadt
- 02 - Johannstadt
- 03 - Äußere und Innere Neustadt
- 04 - Leipziger Vorstadt, Pieschen (und Hechviertel)
- 05 - Mickten/Trachau/Kaditz
- 06 - Klotzsche und nördliche Ortschaften
- 07 - Loschwitz und Schönfeld/Weißig
- 08 - Blasewitz/Striesen
- 09 - Tolkewitz/Seidnitz/Gruna
- 10 - Leuben
- 11 - Reick/Prohlis
- 12 - Niedersedlitz, Leubnitz, Strehlen
- 13 - Südvorstadt/Zschertnitz
- 14 - Mockritz, Coschütz, Plauen
- 15 - Cotta, Löbtau, Naußlitz, Dölzsch
- 16 - Gorbitz
- 17 - Briesnitz und westliche Ortschaften
- Ich wohne nicht in Dresden, sondern außerhalb.

55) In welchem Stadtraum von Dresden verbringst Du die meiste Freizeit?

Ich verbringe die meiste Freizeit in...

Bitte wähle nicht mehr als drei Antworten aus! (Mehrfachantworten möglich.)

- 01 - Altstadt, Friedrichstadt
- 02 - Johannstadt
- 03 - Äußere und Innere Neustadt
- 04 - Leipziger Vorstadt, Pieschen (und Hechviertel)
- 05 - Mickten/Trachau/Kaditz
- 06 - Klotzsche und nördliche Ortschaften
- 07 - Loschwitz und Schönfeld/Weißig
- 08 - Blasewitz/Striesen
- 09 - Tolkewitz/Seidnitz/Gruna
- 10 - Leuben
- 11 - Reick/Prohlis
- 12 - Niedersedlitz, Leubnitz, Strehlen
- 13 - Südvorstadt/Zschertnitz
- 14 - Mockritz, Coschütz, Plauen
- 15 - Cotta, Löbtau, Naußlitz, Dölzsch
- 16 - Gorbitz
- 17 - Briesnitz und westliche Ortschaften
- Ich verbringe die meiste Freizeit nicht in Dresden, sondern außerhalb.

Und nun zum Schluss noch eine allerletzte Frage: Wenn Dich an der heutigen Gesellschaft etwas stört, was würdest Du verändern?



Questionnaire

This sheet will be processed by a computer. Please, mark your answers using the following scheme: ○ ⊗ ○

If you want to invalidate an answer, use the following mark: ○ ⊗ ⊗

Digits should look like this:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

; and corrections like this:

Data protection information

The letter containing your access code came with data protection information.	<input type="checkbox"/> I hereby confirm that I have read the data protection declarations and voluntarily take part in this questionnaire in accordance with these conditions.
---	--

<div style="text-align: center;">

 First of all, a few questions about school. If you no longer attend school go to the last set of questions.
 </br>
 </div>

1) Which type of school do you attend?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Secondary school | <input type="checkbox"/> Grammar school |
| <input type="checkbox"/> Denominational school | <input type="checkbox"/> Special school |
| <input type="checkbox"/> Vocational grammar school | <input type="checkbox"/> Technical secondary school |
| <input type="checkbox"/> I currently attend none of the above schools. | |

2) Which secondary school do you attend?

- | | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> 9. Oberschule "Am Elbe Park" | <input type="checkbox"/> 25. Oberschule "Am Pohlandplatz" | <input type="checkbox"/> 30. Oberschule | <input type="checkbox"/> 32. Oberschule | <input type="checkbox"/> 35. Oberschule |
| <input type="checkbox"/> 36. Oberschule | <input type="checkbox"/> 46. Oberschule | <input type="checkbox"/> 55. Oberschule "Gottlieb Traugott Bienert" | <input type="checkbox"/> 56. Oberschule "Am Trachenberg" | <input type="checkbox"/> 62. Oberschule "Friedrich Schiller" |
| <input type="checkbox"/> 64. Oberschule "Hans Grundig" | <input type="checkbox"/> 66. Oberschule | <input type="checkbox"/> 76. Oberschule | <input type="checkbox"/> 82. Oberschule "Am Flughafen" | <input type="checkbox"/> 88. Oberschule "Am Pillnitzer Elbhang" |
| <input type="checkbox"/> 101. Oberschule "Johannes Gutenberg" | <input type="checkbox"/> 107. Oberschule | <input type="checkbox"/> 116. Oberschule | <input type="checkbox"/> 121. Oberschule "Johann Georg Palitzsch" | <input type="checkbox"/> 128. Oberschule "Carola von Wasa" |
| <input type="checkbox"/> 138. Oberschule | <input type="checkbox"/> 145. Oberschule | <input type="checkbox"/> 150. Oberschule | <input type="checkbox"/> 151. Oberschule | <input type="checkbox"/> Abendoberschule |
| <input type="checkbox"/> Oberschule Cossebaude | <input type="checkbox"/> Oberschule der HOGA Schloss Albrechtsberg | <input type="checkbox"/> Oberschule Dresden-Pieschen | <input type="checkbox"/> Oberschule Weißig | <input type="checkbox"/> Oberschule Weixdorf |
| <input type="checkbox"/> Palucca Hochschule für Tanz Dresden (Oberschule) | <input type="checkbox"/> SEMPER-Oberschule | <input type="checkbox"/> Sportoberschule | <input type="checkbox"/> TÜV Rheinland Oberschule Dresden | <input type="checkbox"/> Universitätsoberschule |
| <input type="checkbox"/> Another secondary school, i.e.: <input style="width: 600px; border: 1px dashed black;" type="text"/> | | | | |

2) Which grammar school do you attend?

- | | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bertolt-Brecht-Gymnasium | <input type="checkbox"/> Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden | <input type="checkbox"/> Evangelisches Kreuzgymnasium Dresden | <input type="checkbox"/> Gymnasium Bühlau | <input type="checkbox"/> Gymnasium Bürgerwiese |
| <input type="checkbox"/> Gymnasium der HOGA Schloss Albrechtsberg | <input type="checkbox"/> Gymnasium der Laborschule Dresden | <input type="checkbox"/> Gymnasium Dreikönigschule Dresden | <input type="checkbox"/> Gymnasium Dresden-Cotta | <input type="checkbox"/> Gymnasium Dresden-Gorbitz |
| <input type="checkbox"/> Gymnasium Dresden-Klotzsche | <input type="checkbox"/> Gymnasium Dresden-Pieschen | <input type="checkbox"/> Gymnasium Dresden-Plauen | <input type="checkbox"/> Gymnasium Dresden-Tolkewitz | <input type="checkbox"/> Gymnasium Linkselbisch-Ost (LEO) |
| <input type="checkbox"/> Hans-Erlwein-Gymnasium Dresden | <input type="checkbox"/> Internationale Schule Dresden | <input type="checkbox"/> Julius-Ambrosius-Hülße-Gymnasium | <input type="checkbox"/> Marie-Curie-Gymnasium Dresden | <input type="checkbox"/> Martin-Andersen-Nexö-Gymnasium |
| <input type="checkbox"/> Pestalozzi-Gymnasium | <input type="checkbox"/> Romain-Rolland-Gymnasium | <input type="checkbox"/> Sächsisches Landesgymnasium für Musik Dresden | <input type="checkbox"/> SEMPER-Gymnasium | <input type="checkbox"/> Sportgymnasium Dresden |
| <input type="checkbox"/> St.-Benno-Gymnasium Dresden | <input type="checkbox"/> Vitzthum-Gymnasium | <input type="checkbox"/> Abendgymnasium | | |
| <input type="checkbox"/> Another grammar school, i.e.: <input style="width: 600px; border: 1px dashed black;" type="text"/> | | | | |



2) Which denominational school do you attend?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Aktive Schule Dresden | <input type="radio"/> Christliche Schule Dresden |
| <input type="radio"/> Freie Alternativschule Dresden | <input type="radio"/> Freie Evangelische Schule Dresden |
| <input type="radio"/> Freie Montessorischule Huckepack | <input type="radio"/> Frei Montessorischule Kilaloma SRH |
| <input type="radio"/> Freie Waldorfschule Dresden | <input type="radio"/> Internationale Schule Dresden |
| <input type="radio"/> Kulturwerkschule | <input type="radio"/> Neue Waldorfschule Dresden |
| <input type="radio"/> Private Ganztagsoberschule IBB gGmbH Dresden | |
| <input type="radio"/> Another denominational school, i.e.: | <input type="text"/> |

2) Which special school do you attend?

- Adolph-Kolping-Schule Dresden
- Förderschule "St. Franziskus"
- Förderzentrum Sprache Dresden "Schule am Albertpark"
- Janusz-Korczak-Schule Dresden
- Klinikschule im Universitätsklinikum TU Dresden
- Schule am Burkendorfer Weg
- Schule für Erziehungshilfe "Am Leubnitzbach"
- Schule für Erziehungshilfe "Erich Kästner"
- Schule für geistig Behinderte "Astrid Lindgren"
- Schule für geistig Behinderte "Robinsonschule"
- Schule für Hörgeschädigte "Johann-Friedrich-Jencke-Schule"
- Schule für Körperbehinderte "Prof. Dr. Rainer Fetscher"
- Schule zur Lernförderung "A. S. Makarenko"
- Schule zur Lernförderung "Albert Schweitzer"
- Schule zur Lernförderung "Am Landgraben"
- Schule zur Lernförderung "Am Leutowitzer Park"
- Schule zur Lernförderung "Dinglingerschule"
- Another special school, i.e.:

2) Which vocational grammar school do you attend?

- Berufliches Gymnasium der Semper Schulen Media gGmbH
- Berufliches Gymnasium für Ernährungswissenschaft und für Wirtschaftswissenschaft der HOGA Schulen
- Berufliches Gymnasium für Gesundheit und Soziales der Privaten Schule IBB gGmbH
- Berufliches Gymnasium, Fachrichtungen Gesundheit und Soziales sowie Biotechnologie
- Berufliches Schulzentrum Bau und Technik Dresden
- Berufliches Schulzentrum für Agrarwirtschaft und Ernährung Dresden
- Berufliches Schulzentrum für Elektrotechnik
- Berufliches Schulzentrum für Gastgewerbe Dresden "Ernst Löbñitzer"
- Berufliches Schulzentrum für Wirtschaft "Prof. Dr. Zeigner"
- Berufliches Schulzentrum Gesundheit und Sozialwesen "Karl August Lingner"
- Another vocational grammar school, i.e.:



2) Which technical secondary school do you attend?

- Berufliches Schulzentrum Bau und Technik Dresden
- Berufliches Schulzentrum für Agrarwirtschaft und Ernährung Dresden
- Berufliches Schulzentrum für Dienstleistung und Gestaltung
- Berufliches Schulzentrum für Gastgewerbe Dresden "Ernst Lößnitzer"
- Berufliches Schulzentrum für Technik "Gustav Anton Zeuner"
- Berufliches Schulzentrum für Wirtschaft "Franz Ludwig Gehe"
- Berufliches Schulzentrum Gesundheit und Sozialwesen "Karl August Lingner"
- DRK - Bildungswerk Sachsen gemeinnützige GmbH Fachoberschule für Gesundheit und Soziale
- Euro Akademie Fachoberschule für Wirtschaft und Verwaltung sowie Sozialwesen
- Fachoberschule für Gestaltung der Semper Schulen Media gGmbH
- Fachoberschule für Gesundheit und Soziales der Privaten Schule IBB gGmbH Dresden
- Fachoberschule für Sozialwesen und für Wirtschaft und Verwaltung der HOGA
- Fachoberschule für Sozialwesen/Wirtschaft und Verwaltung (Schule in freier Trägerschaft) der WBS Training Schulen gGmbH
- Fachoberschule für Wirtschaft und Verwaltung
- Semper Fachschulen gemeinnützige GmbH Fachoberschule für Sozialwesen, Technik, Gestaltung, Wirtschaft und Verwaltung
- Another technical secondary school, i.e.:

3) If you do not attend school, what do you do?
If you do several activities, please select the one that you would describe as your main activity.

- I study at a university or university of applied science.
- I am undergoing professional training (trainee, apprentice).
- I'm in work.
- I'm unemployed.
- I'm doing an internship.
- I'm attending a (basic) vocational preparation course.
- I'm doing my national voluntary service (BFD).
- I'm doing a voluntary social or ecological year (FSJ/FÖJ).
- I'm doing something else, i.e.:

4) How much time do you roughly spend every day on doing work for school after school?

- less than half an hour
- about half an hour
- about an hour
- about one and half hours
- about two hours
- more than two hours

4b) If you think back to the time when you couldn't attend school due to the corona virus, how did you fare with your school work?

	always	often	rarely	never
I received school work to do at home (for example, via the internet or mail).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I had the technical resources available to be able to fully complete my school work (for example, to print worksheets).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My parents made sure that I did my school work.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
If I had difficulties with my school work, my parents were able to help me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
If I had difficulties with my school work, I could ask my teachers for help.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4) How much time do you roughly spend every day on study after lectures?

- less than half an hour
- about half an hour
- about an hour
- about one and half hours
- about two hours
- more than two hours



<p>4) How much time do you roughly spend every day on learning after vocational school or after your job in the company?</p>	<p> <input type="radio"/> less than half an hour <input type="radio"/> about half an hour <input type="radio"/> about an hour <input type="radio"/> about one and half hours <input type="radio"/> about two hours <input type="radio"/> more than two hours </p>
--	--

Next some questions concerning your family and your friends.

5) How important are the following persons for you?	very important	important	unimportant	I don't have one.
father	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mother	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
father's/mother's female partner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
father's/mother's male partner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
own partner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
siblings (brothers or sisters)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
grandparents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
best friend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
circle of friends	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
school friends	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
teachers/lecturers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
other adults	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
favourite singer/actor/sportsperson	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
favourite instagramer/youtuber/twitterer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6) Who can you speak to about your problems? *You can give more than one answer!* (Multiple selection is possible)

<input type="checkbox"/> my father <input type="checkbox"/> my father's/mother's female partner <input type="checkbox"/> my own partner <input type="checkbox"/> my brothers and sisters <input type="checkbox"/> other relatives <input type="checkbox"/> youth club staff <input type="checkbox"/> nobody <input type="checkbox"/> somebody else, i.e.: 	<input type="checkbox"/> my mother <input type="checkbox"/> my father's/mother's male partner <input type="checkbox"/> my friends <input type="checkbox"/> my grandparents <input type="checkbox"/> my teacher/lecturer <input type="checkbox"/> people in the internet
---	--

7) How do you live? I live...

with my parents/one parent (also foster or adoptive parents)
 in shared accommodation (WG)
 together with my partner
 alone
 in sheltered accommodation or care home
 other, i.e.:

8) Because my parents cannot afford it, ...

	applies	does not apply
I don't get any pocket money.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I must wear worn out clothes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
we cannot go on holiday.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I cannot take part in free time activities.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I cannot go on class or study trips.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



9) How often do you do household chores?	<input type="radio"/> daily <input type="radio"/> several times a week <input type="radio"/> once a week <input type="radio"/> seldom <input type="radio"/> never	
10) How many homes do you have?	<input type="radio"/> one home <input type="radio"/> more than one home with different adults	
11) Do you live...	<input type="radio"/> predominantly with one parent? <input type="radio"/> with both parents roughly equally?	
12a) Who do you live with in your 1st home? (Multiple selection is possible)	<input type="checkbox"/> mother <input type="checkbox"/> father <input type="checkbox"/> female partner of your father/mother <input type="checkbox"/> male partner of your mother/father <input type="checkbox"/> grandmother <input type="checkbox"/> grandfather <input type="checkbox"/> other adults <input type="checkbox"/> other children/young people <input type="checkbox"/> siblings, please enter how many: <div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 15px;"></div> <input type="checkbox"/> step/half sibling: <div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 15px;"></div>	
12b) Who do you live with in your 2nd home? (Multiple selection is possible)	<input type="checkbox"/> mother <input type="checkbox"/> father <input type="checkbox"/> female partner of your father/mother <input type="checkbox"/> male partner of your mother/father <input type="checkbox"/> grandmother <input type="checkbox"/> grandfather <input type="checkbox"/> other adults <input type="checkbox"/> other children/young people <input type="checkbox"/> siblings, please enter how many: <div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 15px;"></div> <input type="checkbox"/> step/half sibling: <div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 15px;"></div>	
13) Do you have your own room?		
	1st home	2nd home
Yes, I have my own room.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yes with my siblings.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Who do you live with in your home? (Multiple selection is possible)	<input type="checkbox"/> mother <input type="checkbox"/> father <input type="checkbox"/> female partner of your father/mother <input type="checkbox"/> male partner of your mother/father <input type="checkbox"/> grandmother <input type="checkbox"/> grandfather <input type="checkbox"/> other adults <input type="checkbox"/> other children/young people <input type="checkbox"/> siblings, please enter how many: <div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 15px;"></div> <input type="checkbox"/> step/half sibling: <div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 15px;"></div>	
13) Do you have your own room?	<input type="radio"/> Yes, I have my own room. <input type="radio"/> Yes with my siblings. <input type="radio"/> No.	

PREVIEW

Do not fill in



	very satisfied	rather satisfied	partially satisfied	rather not satisfied	completely unsatisfied
14) Are you satisfied with the freedom that your parents give you?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14b) Did the restrictions due to the corona virus improve or worsen the living situation in your family?	<input type="radio"/> Improved a lot <input type="radio"/> Improved a bit <input type="radio"/> Neither improved nor worsened <input type="radio"/> Worsened a bit <input type="radio"/> Worsened a lot				
15) What would you think if the following people moved in next door?					
	I find it good	not bothered	I would find it not so good		
a homosexual pair (gay, lesbian)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
a foreign family from Russia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
a German family with lots of children	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
several students living together	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
a refugee family	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
an old retired couple	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
a Jewish family	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
a family from Africa of dark skin colour	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
a Turkish family	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

Now a few questions about the age you experienced something for the first time.

16a) How old were you when you learnt to ride a bicycle? (Please insert a number between 1 and 22, only one digit per box)	<input type="text"/> <input type="radio"/> I have never done this
16b) How old were you when you received your first pocket money? (Please insert a number between 1 and 22, only one digit per box)	<input type="text"/> <input type="radio"/> I have never done this
16c) How old were you when you were given household chores to do? (Please insert a number between 1 and 22, only one digit per box)	<input type="text"/> <input type="radio"/> I have never done this
16d) How old were you when you could choose for yourself what you looked like? (Please insert a number between 1 and 22, only one digit per box)	<input type="text"/> <input type="radio"/> I have never done this
16e) How old were you when you were given your own front door key? (Please insert a number between 1 and 22, only one digit per box)	<input type="text"/> <input type="radio"/> I have never done this
16f) How old were you when you first fell in love? (Please insert a number between 1 and 22, only one digit per box)	<input type="text"/> <input type="radio"/> I have never done this
16g) How old were you when you received your first TV (Please insert a number between 1 and 22, only one digit per box)	<input type="text"/> <input type="radio"/> I have never done this
16h) How old were you when sexual issues were explained to you for the first time? (Please insert a number between 1 and 22, only one digit per box)	<input type="text"/> <input type="radio"/> I have never done this
16i) How old were you when you received your first mobile phone/smartphone? (Please insert a number between 1 and 22, only one digit per box)	<input type="text"/> <input type="radio"/> I have never done this



16j) How old were you when you received your first computer or your first console (e.g. PlayStation, Nintendo Switch)? (Please insert a number between 1 and 22, only one digit per box)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> I have never done this
16k) How old were you when you had your first steady boyfriend/girlfriend? (Please insert a number between 1 and 22, only one digit per box)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> I have never done this
16m) How old were you when you first created your own profile in the internet, e.g. on Instagram, YouTube, Snapchat, TikTok etc.? (Please insert a number between 1 and 22, only one digit per box)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> I have never done this

Next some general questions concerning your family.

17) Does your family have a car?	<input type="radio"/> No. <input type="radio"/> Yes, one car. <input type="radio"/> Yes, two or more cars.
18) How often have you been on holiday with your family in the past 12 months?	<input type="radio"/> not at all <input type="radio"/> once <input type="radio"/> twice <input type="radio"/> more than twice
19) How many computers are there in your family in total?	<input type="radio"/> none <input type="radio"/> one <input type="radio"/> two <input type="radio"/> more than two
20) Roughly how many books are there in your family home? <i>If you have more than one home, take the number for the home that has the most books!</i>	<input type="radio"/> none or just a few (0 – 10 books) <input type="radio"/> about one shelf (11 – 24 books) <input type="radio"/> about a set of shelves (25 – 100 books) <input type="radio"/> about two sets of shelves (101 -200 books) <input type="radio"/> three or more sets of bookshelves (more than 200 books)
21) In comparison to the families you know, can your family...	<input type="radio"/> afford more? <input type="radio"/> afford more or less the same? <input type="radio"/> afford less?

Now a few questions about your family of origin. Please answer them even if you have already moved out of the family home.

17) Did your family have a car?	<input type="radio"/> No. <input type="radio"/> Yes, one car. <input type="radio"/> Yes, two or more cars.
18) How often in the year did your family go on holiday?	<input type="radio"/> not at all <input type="radio"/> once <input type="radio"/> twice <input type="radio"/> more than twice
19) How many computers did your family have in total when you moved out?	<input type="radio"/> none <input type="radio"/> one <input type="radio"/> two <input type="radio"/> more than two
20) Roughly how many books were there in the family home? <i>If you had more than one home, take the number for the home that had the most books!</i>	<input type="radio"/> none or just a few (0 – 10 books) <input type="radio"/> about one shelf (11 – 24 books) <input type="radio"/> about a set of shelves (25 – 100 books) <input type="radio"/> about two sets of shelves (101 -200 books) <input type="radio"/> three or more sets of bookshelves (more than 200 books)
21) In comparison to the families you know, was your family able to...	<input type="radio"/> afford more? <input type="radio"/> afford more or less the same? <input type="radio"/> afford less?



22) Do you currently have a mobile phone/smartphone?	<input type="radio"/> No. <input type="radio"/> Yes, but I can not use it to access the internet. <input type="radio"/> Yes, and I can access the internet with it.
23) How much money do you roughly have to spend a month? (Please insert a number, only one digit per box)	<div style="border: 1px dashed black; display: inline-block; padding: 2px;"> </div> Euros
24) Are you satisfied with the amount of money you have to spend a month?	<input type="radio"/> satisfied <input type="radio"/> relatively satisfied <input type="radio"/> unsatisfied
25) Where do you get the money from? <i>You can give more than one answer!</i> (Multiple selection is possible)	<input type="checkbox"/> I regularly receive a fixed sum from my parents. <input type="checkbox"/> My parents give me money when I need it. <input type="checkbox"/> I receive money from other relatives (grandparents, brothers/sisters etc.). <input type="checkbox"/> I go to work. <input type="checkbox"/> I receive unemployment benefit I or II. <input type="checkbox"/> I receive study grant or receive a scholarship. <input type="checkbox"/> I am on paid training. <input type="checkbox"/> I don't receive any money. <input type="checkbox"/> I obtain money by other means, i.e.: <div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>

We would now like to find out something about your neighbourhood and how you spend your free time.

26) What is located near where you live?					
	very near (walking distance)	not so near (cycling distance)	only get there by bus or tram	only get there with parents/by car	I don't know
playground	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
park, wood, grassland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sports or leisure centre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
play street/traffic-calmed area	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sports ground	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
swimming pool, open-air pool	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
skatepark/-track	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
shopping centre/pedestrian precinct	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
children and youth centre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fitness studio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
library	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27a) How often do you spend your free time at these places?					
	almost daily	once or twice a week	once or twice a month	even less seldom	never
playground	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
park, wood, grassland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sports or leisure centre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
play street/traffic-calmed street	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sports ground	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
swimming pool, open-air pool	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
skatepark/-track	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
shopping centre/pedestrian precinct	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
at home	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
at friends' house	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	almost daily	once or twice a week	once or twice a month	even less seldom	never	
fitness studio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
library	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
sports club, association	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
after school club	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
27b) How often do you spend your free time at these places?						
	almost daily	once or twice a week	once or twice a month	even less seldom	never	
playground	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
park, wood, grassland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
sports or leisure centre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
play street/traffic-calmed street	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
sports ground	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
swimming pool, open-air pool	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
skatepark/-track	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
shopping centre/pedestrian precinct	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
at home	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
at friends' house	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
fitness studio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
library	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
sports club, association	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
28) How often do you spend your time... Explanation of the terms 						
	almost daily	once or twice a week	once or twice a month	even less seldom	never	I don't know this
at children or youth centre, at playgrounds?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in clubs or societies (not sports clubs)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
at adventure playgrounds/city farms?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
school social projects?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
street social project work (streetwork)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
at out-of-school learning programmes (e.g. for environmental protection)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
at special programmes such as for graffiti, fan projects or for gay/lesbian youth?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29a) Why do you not take advantage of what children and youth centres have to offer? <i>You can give more than one answer! (Multiple selection is possible)</i>	<input type="checkbox"/> not interested <input type="checkbox"/> opening times inconvenient <input type="checkbox"/> no time <input type="checkbox"/> not easy to reach <input type="checkbox"/> I don't like the other people attending <input type="checkbox"/> other: <input type="text"/>					
29b) Why do you not take advantage of what the societies and clubs have to offer? <i>You can give more than one answer! (Multiple selection is possible)</i>	<input type="checkbox"/> not interested <input type="checkbox"/> opening times inconvenient <input type="checkbox"/> no time <input type="checkbox"/> not easy to reach <input type="checkbox"/> I don't like the other people attending <input type="checkbox"/> other: <input type="text"/>					



<p>29c) Why do you not take advantage of what the adventure playgrounds/city farms have to offer? <i>You can give more than one answer! (Multiple selection is possible)</i></p>	<input type="checkbox"/> not interested <input type="checkbox"/> opening times inconvenient <input type="checkbox"/> no time <input type="checkbox"/> not easy to reach <input type="checkbox"/> I don't like the other people attending <input type="checkbox"/> other: <input type="text"/>
<p>29d) Why do you not take advantage of what the school social projects have to offer? <i>You can give more than one answer! (Multiple selection is possible)</i></p>	<input type="checkbox"/> not interested <input type="checkbox"/> opening times inconvenient <input type="checkbox"/> no time <input type="checkbox"/> not easy to reach <input type="checkbox"/> I don't like the other people attending <input type="checkbox"/> other: <input type="text"/>
<p>29e) Why do you not take advantage of what the street social work projects have to offer? <i>You can give more than one answer! (Multiple selection is possible)</i></p>	<input type="checkbox"/> not interested <input type="checkbox"/> opening times inconvenient <input type="checkbox"/> no time <input type="checkbox"/> not easy to reach <input type="checkbox"/> I don't like the other people attending <input type="checkbox"/> other: <input type="text"/>
<p>29f) Why do you not take advantage of what the after-school learning programmes have to offer? <i>You can give more than one answer! (Multiple selection is possible)</i></p>	<input type="checkbox"/> not interested <input type="checkbox"/> opening times inconvenient <input type="checkbox"/> no time <input type="checkbox"/> not easy to reach <input type="checkbox"/> I don't like the other people attending <input type="checkbox"/> other: <input type="text"/>
<p>29g) Why do you not take advantage of what the special programmes like, for example, for graffiti, fan projects or gay/lesbian youth have to offer? <i>You can give more than one answer! (Multiple selection is possible)</i></p>	<input type="checkbox"/> not interested <input type="checkbox"/> opening times inconvenient <input type="checkbox"/> no time <input type="checkbox"/> not easy to reach <input type="checkbox"/> I don't like the other people attending <input type="checkbox"/> other: <input type="text"/>
	<p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> very satisfied <input type="radio"/> rather satisfied <input type="radio"/> partially satisfied <input type="radio"/> rather not satisfied <input type="radio"/> completely unsatisfied </p>
<p>30) Are you happy with the free time options in your neighbourhood?</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>
<p>31) Which free time options are lacking or should be improved in your neighbourhood?</p>	
<p>32) Sometimes people feel uncomfortable in their own neighbourhood. Which statements apply to you?</p>	
	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> applies <input type="checkbox"/> does not apply </p>
<p>There's not enough space to meet with friends.</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>
<p>I can hear road traffic where I live.</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>
<p>There are not enough traffic lights and pedestrian crossings to safely cross the road where I live.</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>
<p>There are too few young people my age.</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>
<p>There is a lot of traffic where I live.</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>
<p>There are too few trees and greenery.</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>

	applies	does not apply			
I am afraid of crime in my area.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
There are too few cycle paths.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
33) How do you <u>mainly</u> get about in Dresden? <i>You can give more than one answer!</i> (Multiple selection is possible)	<input type="checkbox"/> on foot <input type="checkbox"/> on my own pedal scooter/e-scooter <input type="checkbox"/> by bus/rail/city rail (public transport) <input type="checkbox"/> by bicycle (also e-bike) <input type="checkbox"/> by scooter, moped or motorbike (also e-scooter) <input type="checkbox"/> as a car passenger <input type="checkbox"/> drive my own car				
	very satisfied	rather satisfied	partially satisfied	rather not satisfied	completely unsatisfied
34) How satisfied are you with how you can move around the city?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35) How much free time do you normally for yourself a day?	<input type="radio"/> up to two hours <input type="radio"/> roughly 4 hours <input type="radio"/> roughly 6 hours <input type="radio"/> more than 6 hours				
36) How much of this time do you normally spend with friends?	<input type="radio"/> most of this time <input type="radio"/> more than half <input type="radio"/> less than half <input type="radio"/> none				
37) What do you do in your free time? (Multiple selection is possible)					
<input type="checkbox"/> do sport <input type="checkbox"/> paint, draw, make things (handicraft) <input type="checkbox"/> meet with friends <input type="checkbox"/> write letters/diary/stories <input type="checkbox"/> watch TV/films, series (e.g. Netflix) <input type="checkbox"/> on the computer/tablet/console (e.g. playing, internet) <input type="checkbox"/> read books or magazines <input type="checkbox"/> theatre or dance <input type="checkbox"/> music school, play musical instrument, sing <input type="checkbox"/> collecting (e.g. collecting cars, Panini) <input type="checkbox"/> spending time with animals <input type="checkbox"/> lounging around/chillaxing <input type="checkbox"/> learning (in addition to school/training/study) <input type="checkbox"/> taking an interest in technology <input type="checkbox"/> using a mobile phone/smartphone (e.g. playing, WhatsApp, YouTube) <input type="checkbox"/> listening to music/radio <input type="checkbox"/> occupied with a project/initiative, a club (e.g. for environmental protection) <input type="checkbox"/> being outside <input type="checkbox"/> other: <input type="text"/>					



<p>38a) What do you do when you are busy on the computer/tablet? (Multiple selection is possible)</p>	<input type="checkbox"/> write emails <input type="checkbox"/> search for information online ("google") <input type="checkbox"/> chat <input type="checkbox"/> write in forums, blogging <input type="checkbox"/> play online games (e.g. World of Warcraft, Fortnite) or browser games <input type="checkbox"/> learn <input type="checkbox"/> listen to music <input type="checkbox"/> look at photos/videos <input type="checkbox"/> upload my own music/photos/videos <input type="checkbox"/> other: <input style="border: 1px dashed black;" type="text"/>
<p>38b) What do you do when you are busy on the mobile phone/smartphone? (Multiple selection is possible)</p>	<input type="checkbox"/> write emails <input type="checkbox"/> search for information online ("google") <input type="checkbox"/> chat <input type="checkbox"/> write in forums, blogging <input type="checkbox"/> play online games (e.g. World of Warcraft, Fortnite) or browser games <input type="checkbox"/> learn <input type="checkbox"/> listen to music <input type="checkbox"/> look at photos/videos <input type="checkbox"/> upload my own music/photos/videos <input type="checkbox"/> other: <input style="border: 1px dashed black;" type="text"/>
<p>39) How often do you do the following together with your friends?</p>	
	<p style="text-align: center;">often sometimes seldom never</p>
<p>go to the cinema, theatre or museum</p>	<p style="text-align: center;"><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>go for a meal</p>	<p style="text-align: center;"><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>visit other friends</p>	<p style="text-align: center;"><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>make music or cook</p>	<p style="text-align: center;"><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>go on day trips/go for a walk</p>	<p style="text-align: center;"><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>look at TV, DVD/Blue-rays</p>	<p style="text-align: center;"><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>look at videos/films/series in the internet (e.g. YouTube, Netflix)</p>	<p style="text-align: center;"><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>play on the computer, tablet (e.g. iPad) or consoles (e.g. PlayStation, Xbox, Switch)</p>	<p style="text-align: center;"><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>do sport</p>	<p style="text-align: center;"><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
<p>39b) How did you keep in touch with your friends during the restrictions due to the corona virus? (Multiple selection is possible)</p>	<input type="checkbox"/> Through messages via WhatsApp, Telegram, Snapchat etc. or via email <input type="checkbox"/> Via social media (Instagram, Facebook, YouTube or similar) <input type="checkbox"/> Via video conferences (zoom, Skype, Facetime or similar) <input type="checkbox"/> Via letters <input type="checkbox"/> Via telephone calls <input type="checkbox"/> Via online gaming (e.g. Fortnite, World of Warcraft) <input type="checkbox"/> Via meeting up with one friend in person <input type="checkbox"/> Via meeting up with a number of friends in person (e.g. in the park) <input type="checkbox"/> I haven't kept in touch
<p>40) There are ways in which young people can actively be involved with others. We would now like to know in which areas you are active or where you would like to become actively involved.</p>	
	<p style="text-align: center;">I do this/have done it I would like to do this not interested</p>
<p>Involvement as class speaker/representative, trainee representative or in student initiatives.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>



	I do this/have done it	I would like to do this	not interested
Working with other young people on city decisions that affect me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Working together with others to help design a youth centre programme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Involvement in the planning and design of playgrounds/city districts.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Involvement in an animal or nature protection society.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Involvement in an organisation championing the rights of others.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

There are now a few questions on problems that you can have with others or with your health.

41) Have you ever done the following to other young people...				
	often	occasionally	never	
teased or mocked?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
hit or kicked?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
blackmailed?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
damaged personal belongings such as clothing?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
42) Have you experienced other young people doing the following to you..				
	often	occasionally	never	
teased or mocked?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
hit or kicked?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
blackmailed?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
damaged your personal property?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
43) Has it ever happened that...				
	several times	once	never	
somebody has sent you unpleasant messages online?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
somebody has spread rumours about you in the internet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
somebody has sent messages/photos/videos online using your name?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
you were blocked by others in a chat/online game?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
somebody sent your messages or photos/videos to others in the internet without your permission?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
44) Have you yourself already...				
	several times	once	never	
sent somebody unpleasant messages online?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
spread rumours about others on the internet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
sent messages/photos/videos online using somebody else's name?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
blocked somebody on a chat/online game?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
passed on messages or photos/videos from others in the internet without their permission?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
45) Have you already...				
	never	tried it once	occasionally	I do it on a regular basis
smoked (e.g. cigarette, e-cigarette)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
drunk alcohol?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
taken other drugs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46) How often does it happen that...				
	often	sometimes	never	
you are exhausted?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
you feel unwell?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
you are scared?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
you suffer from allergies (e.g. hay fever)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



	often	sometimes	never
you have a headache?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
you have back problems?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
you don't feel like eating?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
you have difficulty concentrating?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
you are nervous and restless?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47) Your sex: I am...	<input type="radio"/> female <input type="radio"/> male <input type="radio"/> other		
48) How old are you (Please enter a number between 14 and 22; only one number per box)? (Please insert a number between 14 and 22, only one digit per box)	<input type="text"/> <input type="text"/>		
49) What level of schooling do you have?			
<input type="radio"/> "A" levels, high school diploma or subject-related higher education certificate <input type="radio"/> secondary school leaving certificate (Realschule) <input type="radio"/> secondary school leaving certificate (Hauptschule) <input type="radio"/> advanced technical college certificate (Fachhochschule) <input type="radio"/> none			
50) Where do you live? <i>You can give more than one answer!</i> (Multiple selection is possible)	<input type="checkbox"/> in a detached house <input type="checkbox"/> in a multiple dwelling <input type="checkbox"/> in a high rise flat/residential block		
51) My mother...			
<input type="radio"/> has a permanent job. <input type="radio"/> works occasionally. <input type="radio"/> is a housewife. <input type="radio"/> is a pensioner. <input type="radio"/> has recently become unemployed. <input type="radio"/> has been unemployed for some time. <input type="radio"/> is training/in further education. <input type="radio"/> I do not have a mother.			
52) My father...			
<input type="radio"/> has a permanent job. <input type="radio"/> works occasionally. <input type="radio"/> is a houseman. <input type="radio"/> is a pensioner. <input type="radio"/> has recently become unemployed. <input type="radio"/> has been unemployed for some time. <input type="radio"/> is training/in further education. <input type="radio"/> I do not have a father.			
53) Where were you and where were your parents born?			
	me	my mother	my father
in Germany	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in another country	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I don't know	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



54) In which part of Dresden do you live? I live in...

- 01 - Altstadt, Friedrichstadt
- 02 - Johannstadt
- 03 - Äußere und Innere Neustadt
- 04 - Leipziger Vorstadt, Pieschen (and Hechviertel)
- 05 - Mickten/Trachau/Kaditz
- 06 - Klotzsche and northern districts
- 07 - Loschwitz and Schönfeld/Weißig
- 08 - Blasewitz/Striesen
- 09 - Tolkewitz/Seidnitz/Gruna
- 10 - Leuben
- 11 - Reick/Prohlis
- 12 - Niedersedlitz, Leubnitz, Strehlen
- 13 - Südvorstadt/Zschertnitz
- 14 - Mockritz, Coschütz, Plauen
- 15 - Cotta, Löbtau, Naußlitz, Dölzschchen
- 16 - Gorbitz
- 17 - Briesnitz and western districts
- I don't live in Dresden, I live outside.

55) In which part of Dresden do you spend most free time? I spend most of my free time in...
Please do not select more than three answers!
(Multiple selection is possible)

- 01 - Altstadt, Friedrichstadt
- 02 - Johannstadt
- 03 - Äußere und Innere Neustadt
- 04 - Leipziger Vorstadt, Pieschen (and Hechviertel)
- 05 - Mickten/Trachau/Kaditz
- 06 - Klotzsche and northern districts
- 07 - Loschwitz and Schönfeld/Weißig
- 08 - Blasewitz/Striesen
- 09 - Tolkewitz/Seidnitz/Gruna
- 10 - Leuben
- 11 - Reick/Prohlis
- 12 - Niedersedlitz, Leubnitz, Strehlen
- 13 - Südvorstadt/Zschertnitz
- 14 - Mockritz, Coschütz, Plauen
- 15 - Cotta, Löbtau, Naußlitz, Dölzschchen
- 16 - Gorbitz
- 17 - Briesnitz and western districts
- I spend most of my free time outside Dresden.

And now a final question: If there is something about today's society that annoys you, what would you change?



Уведомление о защите данных

<p>К сообщению с твоим кодом доступа было приложено уведомление о защите данных.</p>	<p><input type="radio"/> Настоящим подтверждаю, что ознакомился/лась с уведомлением о защите данных и добровольно принимаю участие в настоящем опросе на этих условиях.</p>																																			
<p><div style="text-align: center;"> В начале несколько вопросов о школе. Если ты больше не ходишь в школу, выбери последний вариант ответа. </br> </div></p>																																				
<p>1) Какую школу ты посещаешь в настоящее время?</p>																																				
<p><input type="radio"/> среднюю школу 2-й ступени («обершуле») <input type="radio"/> гимназию <input type="radio"/> единую школу для учащихся 2-й ступени средней школы и гимназии <input type="radio"/> вспомогательную / специальную школу <input type="radio"/> гимназию с профессиональным профилем <input type="radio"/> специальное профессиональное училище <input type="radio"/> В настоящее время я не посещаю ни один из перечисленных типов школ</p>																																				
<p>2) В какую среднюю школу 2-й ступени ты ходишь?</p>																																				
<table border="0"> <tr> <td><input type="radio"/> 9. Oberschule "Am Elbe Park"</td> <td><input type="radio"/> 25. Oberschule "Am Pohlandplatz"</td> <td><input type="radio"/> 30. Oberschule</td> <td><input type="radio"/> 32. Oberschule</td> <td><input type="radio"/> 35. Oberschule</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> 36. Oberschule</td> <td><input type="radio"/> 46. Oberschule</td> <td><input type="radio"/> 55. Oberschule "Gottlieb Traugott Bienert"</td> <td><input type="radio"/> 56. Oberschule "Am Trachenberg"</td> <td><input type="radio"/> 62. Oberschule "Friedrich Schiller"</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> 64. Oberschule "Hans Grundig"</td> <td><input type="radio"/> 66. Oberschule</td> <td><input type="radio"/> 76. Oberschule</td> <td><input type="radio"/> 82. Oberschule "Am Flughafen"</td> <td><input type="radio"/> 88. Oberschule "Am Pillnitzer Elbhang"</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> 101. Oberschule "Johannes Gutenberg"</td> <td><input type="radio"/> 107. Oberschule</td> <td><input type="radio"/> 116. Oberschule</td> <td><input type="radio"/> 121. Oberschule "Johann Georg Palitzsch"</td> <td><input type="radio"/> 128. Oberschule "Carola von Wasa"</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> 138. Oberschule</td> <td><input type="radio"/> 145. Oberschule</td> <td><input type="radio"/> 150. Oberschule</td> <td><input type="radio"/> 151. Oberschule</td> <td><input type="radio"/> Abendoberschule</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Oberschule Cossebaude</td> <td><input type="radio"/> Oberschule der HOGA Schloss Albrechtsberg</td> <td><input type="radio"/> Oberschule Dresden-Pieschen</td> <td><input type="radio"/> Oberschule Weißig</td> <td><input type="radio"/> Oberschule Weixdorf</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Palucca Hochschule für Tanz Dresden (Oberschule)</td> <td><input type="radio"/> SEMPER-Oberschule</td> <td><input type="radio"/> Sportoberschule</td> <td><input type="radio"/> TÜV Rheinland Oberschule Dresden</td> <td><input type="radio"/> Universitätsoberschule</td> </tr> </table> <p><input type="radio"/> В другую среднюю школу, а именно: <input type="text"/></p>		<input type="radio"/> 9. Oberschule "Am Elbe Park"	<input type="radio"/> 25. Oberschule "Am Pohlandplatz"	<input type="radio"/> 30. Oberschule	<input type="radio"/> 32. Oberschule	<input type="radio"/> 35. Oberschule	<input type="radio"/> 36. Oberschule	<input type="radio"/> 46. Oberschule	<input type="radio"/> 55. Oberschule "Gottlieb Traugott Bienert"	<input type="radio"/> 56. Oberschule "Am Trachenberg"	<input type="radio"/> 62. Oberschule "Friedrich Schiller"	<input type="radio"/> 64. Oberschule "Hans Grundig"	<input type="radio"/> 66. Oberschule	<input type="radio"/> 76. Oberschule	<input type="radio"/> 82. Oberschule "Am Flughafen"	<input type="radio"/> 88. Oberschule "Am Pillnitzer Elbhang"	<input type="radio"/> 101. Oberschule "Johannes Gutenberg"	<input type="radio"/> 107. Oberschule	<input type="radio"/> 116. Oberschule	<input type="radio"/> 121. Oberschule "Johann Georg Palitzsch"	<input type="radio"/> 128. Oberschule "Carola von Wasa"	<input type="radio"/> 138. Oberschule	<input type="radio"/> 145. Oberschule	<input type="radio"/> 150. Oberschule	<input type="radio"/> 151. Oberschule	<input type="radio"/> Abendoberschule	<input type="radio"/> Oberschule Cossebaude	<input type="radio"/> Oberschule der HOGA Schloss Albrechtsberg	<input type="radio"/> Oberschule Dresden-Pieschen	<input type="radio"/> Oberschule Weißig	<input type="radio"/> Oberschule Weixdorf	<input type="radio"/> Palucca Hochschule für Tanz Dresden (Oberschule)	<input type="radio"/> SEMPER-Oberschule	<input type="radio"/> Sportoberschule	<input type="radio"/> TÜV Rheinland Oberschule Dresden	<input type="radio"/> Universitätsoberschule
<input type="radio"/> 9. Oberschule "Am Elbe Park"	<input type="radio"/> 25. Oberschule "Am Pohlandplatz"	<input type="radio"/> 30. Oberschule	<input type="radio"/> 32. Oberschule	<input type="radio"/> 35. Oberschule																																
<input type="radio"/> 36. Oberschule	<input type="radio"/> 46. Oberschule	<input type="radio"/> 55. Oberschule "Gottlieb Traugott Bienert"	<input type="radio"/> 56. Oberschule "Am Trachenberg"	<input type="radio"/> 62. Oberschule "Friedrich Schiller"																																
<input type="radio"/> 64. Oberschule "Hans Grundig"	<input type="radio"/> 66. Oberschule	<input type="radio"/> 76. Oberschule	<input type="radio"/> 82. Oberschule "Am Flughafen"	<input type="radio"/> 88. Oberschule "Am Pillnitzer Elbhang"																																
<input type="radio"/> 101. Oberschule "Johannes Gutenberg"	<input type="radio"/> 107. Oberschule	<input type="radio"/> 116. Oberschule	<input type="radio"/> 121. Oberschule "Johann Georg Palitzsch"	<input type="radio"/> 128. Oberschule "Carola von Wasa"																																
<input type="radio"/> 138. Oberschule	<input type="radio"/> 145. Oberschule	<input type="radio"/> 150. Oberschule	<input type="radio"/> 151. Oberschule	<input type="radio"/> Abendoberschule																																
<input type="radio"/> Oberschule Cossebaude	<input type="radio"/> Oberschule der HOGA Schloss Albrechtsberg	<input type="radio"/> Oberschule Dresden-Pieschen	<input type="radio"/> Oberschule Weißig	<input type="radio"/> Oberschule Weixdorf																																
<input type="radio"/> Palucca Hochschule für Tanz Dresden (Oberschule)	<input type="radio"/> SEMPER-Oberschule	<input type="radio"/> Sportoberschule	<input type="radio"/> TÜV Rheinland Oberschule Dresden	<input type="radio"/> Universitätsoberschule																																
<p>2) В какую гимназию ты ходишь?</p>																																				
<table border="0"> <tr> <td><input type="radio"/> Bertolt-Brecht-Gymnasium</td> <td><input type="radio"/> Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden</td> <td><input type="radio"/> Evangelisches Kreuzgymnasium Dresden</td> <td><input type="radio"/> Gymnasium Bühlau</td> <td><input type="radio"/> Gymnasium Bürgerwiese</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Gymnasium der HOGA Schloss Albrechtsberg</td> <td><input type="radio"/> Gymnasium der Laborschule Dresden</td> <td><input type="radio"/> Gymnasium Dreikönigschule Dresden</td> <td><input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Cotta</td> <td><input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Gorbitz</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Klotzsche</td> <td><input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Pieschen</td> <td><input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Plauen</td> <td><input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Tolkewitz</td> <td><input type="radio"/> Gymnasium Linkselbisch-Ost (LEO)</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Hans-Erlwein-Gymnasium Dresden</td> <td><input type="radio"/> Internationale Schule Dresden</td> <td><input type="radio"/> Julius-Ambrosius-Hülße-Gymnasium</td> <td><input type="radio"/> Marie-Curie-Gymnasium Dresden</td> <td><input type="radio"/> Martin-Andersen-Nexö-Gymnasium</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Pestalozzi-Gymnasium</td> <td><input type="radio"/> Romain-Rolland-Gymnasium</td> <td><input type="radio"/> Sächsisches Landesgymnasium für Musik Dresden</td> <td><input type="radio"/> SEMPER-Gymnasium</td> <td><input type="radio"/> Sportgymnasium Dresden</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> St.-Benno-Gymnasium Dresden</td> <td><input type="radio"/> Vitzthum-Gymnasium</td> <td><input type="radio"/> Abendgymnasium</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><input type="radio"/> В другую гимназию, а именно: <input type="text"/></p>		<input type="radio"/> Bertolt-Brecht-Gymnasium	<input type="radio"/> Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Evangelisches Kreuzgymnasium Dresden	<input type="radio"/> Gymnasium Bühlau	<input type="radio"/> Gymnasium Bürgerwiese	<input type="radio"/> Gymnasium der HOGA Schloss Albrechtsberg	<input type="radio"/> Gymnasium der Laborschule Dresden	<input type="radio"/> Gymnasium Dreikönigschule Dresden	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Cotta	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Gorbitz	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Klotzsche	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Pieschen	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Plauen	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Tolkewitz	<input type="radio"/> Gymnasium Linkselbisch-Ost (LEO)	<input type="radio"/> Hans-Erlwein-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Internationale Schule Dresden	<input type="radio"/> Julius-Ambrosius-Hülße-Gymnasium	<input type="radio"/> Marie-Curie-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Martin-Andersen-Nexö-Gymnasium	<input type="radio"/> Pestalozzi-Gymnasium	<input type="radio"/> Romain-Rolland-Gymnasium	<input type="radio"/> Sächsisches Landesgymnasium für Musik Dresden	<input type="radio"/> SEMPER-Gymnasium	<input type="radio"/> Sportgymnasium Dresden	<input type="radio"/> St.-Benno-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Vitzthum-Gymnasium	<input type="radio"/> Abendgymnasium							
<input type="radio"/> Bertolt-Brecht-Gymnasium	<input type="radio"/> Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Evangelisches Kreuzgymnasium Dresden	<input type="radio"/> Gymnasium Bühlau	<input type="radio"/> Gymnasium Bürgerwiese																																
<input type="radio"/> Gymnasium der HOGA Schloss Albrechtsberg	<input type="radio"/> Gymnasium der Laborschule Dresden	<input type="radio"/> Gymnasium Dreikönigschule Dresden	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Cotta	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Gorbitz																																
<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Klotzsche	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Pieschen	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Plauen	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Tolkewitz	<input type="radio"/> Gymnasium Linkselbisch-Ost (LEO)																																
<input type="radio"/> Hans-Erlwein-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Internationale Schule Dresden	<input type="radio"/> Julius-Ambrosius-Hülße-Gymnasium	<input type="radio"/> Marie-Curie-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Martin-Andersen-Nexö-Gymnasium																																
<input type="radio"/> Pestalozzi-Gymnasium	<input type="radio"/> Romain-Rolland-Gymnasium	<input type="radio"/> Sächsisches Landesgymnasium für Musik Dresden	<input type="radio"/> SEMPER-Gymnasium	<input type="radio"/> Sportgymnasium Dresden																																
<input type="radio"/> St.-Benno-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Vitzthum-Gymnasium	<input type="radio"/> Abendgymnasium																																		



2) В какую единую школу ты ходишь?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Aktive Schule Dresden | <input type="radio"/> Christliche Schule Dresden |
| <input type="radio"/> Freie Alternativschule Dresden | <input type="radio"/> Freie Evangelische Schule Dresden |
| <input type="radio"/> Freie Montessorischule Huckepack | <input type="radio"/> Frei Montessorischule Kilaloma SRH |
| <input type="radio"/> Freie Waldorfschule Dresden | <input type="radio"/> Internationale Schule Dresden |
| <input type="radio"/> Kulturwerkschule | <input type="radio"/> Neue Waldorfschule Dresden |
| <input type="radio"/> Private Ganztagsoberschule IBB gGmbH Dresden | |
| <input type="radio"/> В другую единую школу, а именно: | <input type="text"/> |

2) В какую вспомогательную /специальную школу ты ходишь?

- Adolph-Kolping-Schule Dresden
- Förderschule "St. Franziskus"
- Förderzentrum Sprache Dresden "Schule am Albertpark"
- Janusz-Korczak-Schule Dresden
- Klinikschule im Universitätsklinikum TU Dresden
- Schule am Burkendorfer Weg
- Schule für Erziehungshilfe "Am Leubnitzbach"
- Schule für Erziehungshilfe "Erich Kästner"
- Schule für geistig Behinderte "Astrid Lindgren"
- Schule für geistig Behinderte "Robinsonschule"
- Schule für Hörgeschädigte "Johann-Friedrich-Jencke-Schule"
- Schule für Körperbehinderte "Prof. Dr. Rainer Fetscher"
- Schule zur Lernförderung "A. S. Makarenko"
- Schule zur Lernförderung "Albert Schweitzer"
- Schule zur Lernförderung "Am Landgraben"
- Schule zur Lernförderung "Am Leutewitzer Park"
- Schule zur Lernförderung "Dinglingerschule"
- В другую вспомогательную школу, а именно:

2) В какую гимназию с профессиональным профилем ты ходишь?

- Berufliches Gymnasium der Semper Schulen Media gGmbH
- Berufliches Gymnasium für Ernährungswissenschaft und für Wirtschaftswissenschaft der HOGA Schulen
- Berufliches Gymnasium für Gesundheit und Soziales der Privaten Schule IBB gGmbH
- Berufliches Gymnasium, Fachrichtungen Gesundheit und Soziales sowie Biotechnologie
- Berufliches Schulzentrum Bau und Technik Dresden
- Berufliches Schulzentrum für Agrarwirtschaft und Ernährung Dresden
- Berufliches Schulzentrum für Elektrotechnik
- Berufliches Schulzentrum für Gastgewerbe Dresden "Ernst Löbnitzer"
- Berufliches Schulzentrum für Wirtschaft "Prof. Dr. Zeigner"
- Berufliches Schulzentrum Gesundheit und Sozialwesen "Karl August Lingner"
- В другую гимназию с профессиональным профилем, а именно:



2) В какое специальное профессиональное училище ты ходишь?

- Berufliches Schulzentrum Bau und Technik Dresden
- Berufliches Schulzentrum für Agrarwirtschaft und Ernährung Dresden
- Berufliches Schulzentrum für Dienstleistung und Gestaltung
- Berufliches Schulzentrum für Gastgewerbe Dresden "Ernst Lößnitzer"
- Berufliches Schulzentrum für Technik "Gustav Anton Zeuner"
- Berufliches Schulzentrum für Wirtschaft "Franz Ludwig Gehe"
- Berufliches Schulzentrum Gesundheit und Sozialwesen "Karl August Lingner"
- DRK - Bildungswerk Sachsen gemeinnützige GmbH Fachoberschule für Gesundheit und Soziale
- Euro Akademie Fachoberschule für Wirtschaft und Verwaltung sowie Sozialwesen
- Fachoberschule für Gestaltung der Semper Schulen Media gGmbH
- Fachoberschule für Gesundheit und Soziales der Privaten Schule IBB gGmbH Dresden
- Fachoberschule für Sozialwesen und für Wirtschaft und Verwaltung der HOGA
- Fachoberschule für Sozialwesen/Wirtschaft und Verwaltung (Schule in freier Trägerschaft) der WBS Training Schulen gGmbH
- Fachoberschule für Wirtschaft und Verwaltung
- Semper Fachschulen gemeinnützige GmbH Fachoberschule für Sozialwesen, Technik, Gestaltung, Wirtschaft und Verwaltung
- В другое специальное профессиональное училище, а именно:

3) Если ты не школьник/ца, чем ты занимаешься?
Если у тебя несколько занятий, то, пожалуйста, выбери ту, которая является основной.

- Я учусь в университете или вузе прикладных наук.
- Прохожу профессиональное обучение (учащийся/щаяся профучилища, ученик/ца на производстве).
- Я работаю.
- Я безработный/ая.
- Я прохожу практику.
- Я прохожу подготовку к профобучению / базовую профподготовку.
- Я занят/а в Федеральной волонтерской службе (BFD).
- Я занят/а в рамках Добровольного Социального или Экологического года (FSJ / FÖJ).
- Я занят/а другой деятельностью, а именно:

4) Как долго ты ежедневно занимаешься после школы дома?

- менее полчаса
- около часа
- около двух часов
- около получаса
- около полутора часов
- более двух часов

4b) Когда ты вспоминаешь то время, когда ты не мог пойти в школу из-за коронного вируса, как ты справился со школьными заданиями?

	Всегда	часто	редко	никогда
Я получил школьные задания дома (например, через Интернет или по почте).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дома у меня были технические средства для выполнения школьных заданий (например, для распечатки страниц).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Мои родители позаботились о том, чтобы я выполнял школьные задания.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Если у меня были трудности со школьной работой, родители могли мне помочь.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В случае трудностей со школьной работой я мог обратиться за помощью к своим учителям.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



4) Как долго ты ежедневно после занятий в вузе занимаешься дома?	<input type="radio"/> менее полчаса <input type="radio"/> около получаса <input type="radio"/> около часа <input type="radio"/> около полутора часов <input type="radio"/> около двух часов <input type="radio"/> более двух часов
4) Как долго ты ежедневно после занятий в профучилище / специальном профучилище или работе на производстве (в рамках профобразования) занимаешься дома?	<input type="radio"/> менее полчаса <input type="radio"/> около получаса <input type="radio"/> около часа <input type="radio"/> около полутора часов <input type="radio"/> около двух часов <input type="radio"/> более двух часов

Далее несколько вопросов о вашей семье и друзьях.

5) Насколько важны для тебя следующие люди?				
	очень важны	важны	не важны	у меня нет
отец	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
мать	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
спутница отца / матери	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
спутник матери / отца	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
твой парень / твоя девушка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
братья / сёстры	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
дедушки и бабушки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
лучший друг / лучшая подруга	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
круг друзей (компания)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
одноклассники	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
учителя / преподаватели	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
другие взрослые	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
любимый/ая певец / певица, актер / актриса, спортсмен / спортсменка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
любимый instagrammer, YouTuber / twitter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) С кем ты можешь поговорить о своих проблемах? <i>Возможны несколько ответов!</i>				
<input type="checkbox"/> с отцом <input type="checkbox"/> с матерью <input type="checkbox"/> со спутницей отца / матери <input type="checkbox"/> со спутником матери / отца <input type="checkbox"/> со своим парнем / своей девушкой <input type="checkbox"/> с друзьями <input type="checkbox"/> с братьями и сестрами <input type="checkbox"/> с бабушками и дедушками <input type="checkbox"/> с другими родственниками <input type="checkbox"/> с учителями / преподавателями <input type="checkbox"/> с сотрудниками детско-юношеского клуба <input type="checkbox"/> с людьми в интернете <input type="checkbox"/> ни с кем <input type="checkbox"/> с кем-то другим, а именно: <input type="text"/>				
7) Как ты живёшь? Я живу...				
<input type="radio"/> с родителями / с одним родителем (также приёмными родителями). <input type="radio"/> в одной квартире. <input type="radio"/> со своим парнем / со своей девушкой <input type="radio"/> один / одна <input type="radio"/> в сопровождаемом проживании или общежитии <input type="radio"/> другое, а именно: <input type="text"/>				
8) Так как мои родители не могут себе это позволить, ...				
	бывает, что	не бывает, что		
я не получаю карманных денег.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		



	бывает, что	не бывает, что
я должен/на носить поношенную одежду.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
мы не можем поехать в отпуск.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
я не могу что-то предпринять на каникулах.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
я не могу принимать участие в поездках с классом или со студенческой группой.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) Как часто ты выполняешь работу по дому?	<input type="radio"/> ежедневно <input type="radio"/> несколько раз в неделю <input type="radio"/> один раз в неделю <input type="radio"/> реже <input type="radio"/> никогда	
10) Сколько у тебя мест, где ты дома?	<input type="radio"/> одно <input type="radio"/> больше чем одно, у разных взрослых	
11) Ты живёшь ...	<input type="radio"/> преимущественно у одного родителя? <input type="radio"/> почти в равной мере у обоих родителей?	
12a) С кем ты живёшь в своём первом месте?		
<input type="checkbox"/> с матерью <input type="checkbox"/> со спутницей отца / матери <input type="checkbox"/> с бабушкой <input type="checkbox"/> с другими взрослыми <input type="checkbox"/> с братьями и сестрами, пожалуйста, укажи, сколько: <input type="text"/> <input type="checkbox"/> со сводными братьями и сестрами, пожалуйста, укажи, сколько: <input type="text"/>		
<input type="checkbox"/> с отцом <input type="checkbox"/> со спутником матери / отца <input type="checkbox"/> с дедушкой <input type="checkbox"/> с другими детьми / подростками		
12b) С кем ты живёшь в своём втором месте?		
<input type="checkbox"/> с матерью <input type="checkbox"/> со спутницей отца / матери <input type="checkbox"/> с бабушкой <input type="checkbox"/> с другими взрослыми <input type="checkbox"/> с братьями и сестрами, пожалуйста, укажи, сколько: <input type="text"/> <input type="checkbox"/> со сводными братьями и сестрами, пожалуйста, укажи, сколько: <input type="text"/>		
<input type="checkbox"/> с отцом <input type="checkbox"/> со спутником матери / отца <input type="checkbox"/> с дедушкой <input type="checkbox"/> с другими детьми / подростками		
13) У тебя есть своя комната?		
	В первом месте	Во втором месте
Да, только моя.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Да, вместе с братьями и сестрами.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Нет.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) С кем ты живёшь дома?		
<input type="checkbox"/> с матерью <input type="checkbox"/> со спутницей отца / матери <input type="checkbox"/> с бабушкой <input type="checkbox"/> с другими взрослыми <input type="checkbox"/> с братьями и сестрами, пожалуйста, укажи, сколько: <input type="text"/> <input type="checkbox"/> со сводными братьями и сестрами, пожалуйста, укажи, сколько: <input type="text"/>		
<input type="checkbox"/> с отцом <input type="checkbox"/> со спутником матери / отца <input type="checkbox"/> с дедушкой <input type="checkbox"/> с другими детьми / подростками		
13) У тебя есть своя комната?		
<input type="radio"/> Да, только моя. <input type="radio"/> Да, вместе с братьями и сестрами. <input type="radio"/> Нет.		



	очень доволен/а	в принципе, доволен/а	частично доволен/а	скорее не доволен/а	совсем не доволен/а
14) Доволен/а ли ты свободой, которую предоставляют тебе родители?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14b) В результате коронных ограничений, жизнь с семьей становилась лучше или хуже?	<input type="radio"/> гораздо лучше		<input type="radio"/> немного лучше		
	<input type="radio"/> нейтрально		<input type="radio"/> Немного хуже		
	<input type="radio"/> Гораздо хуже				
15) Как бы ты отнесся/отнеслась к тому, если бы в соседнюю квартиру въехали следующие жильцы?					
	положительно	мне всё равно	не очень нравится		
гей-пара (геи, лесбиянки)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
семья переселенцев из России	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
немецкая многодетная семья	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
несколько студентов для совместного проживания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
семья беженцев	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
пара пожилых пенсионеров	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
еврейская семья	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
семья темнокожих из Африки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
турецкая семья	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

Теперь несколько вопросов о возрасте, в котором у тебя впервые что-то произошло.

16a) Сколько тебе было лет, когда ты научился/лась ездить на велосипеде?	<input type="text"/>	<input type="radio"/> У меня этого никогда не было.
16b) Сколько тебе было лет, когда ты получил/а свои первые карманные деньги?	<input type="text"/>	<input type="radio"/> У меня этого никогда не было.
16c) Сколько тебе было лет, когда ты впервые что-то сделал/а по дому?	<input type="text"/>	<input type="radio"/> У меня этого никогда не было.
16d) Сколько тебе было лет, когда ты впервые решил/а, как ты хочешь выглядеть?	<input type="text"/>	<input type="radio"/> У меня этого никогда не было.
16e) Сколько тебе было лет, когда ты впервые получил/а свой собственный ключ от дома?	<input type="text"/>	<input type="radio"/> У меня этого никогда не было.
16f) Сколько тебе было лет, когда ты впервые влюбился/лась?	<input type="text"/>	<input type="radio"/> У меня этого никогда не было.
16g) Сколько тебе было лет, когда ты получил/а свой первый телевизор?	<input type="text"/>	<input type="radio"/> У меня этого никогда не было.
16h) Сколько тебе было лет, когда тебя впервые просветили по поводу сексуальных вопросов?	<input type="text"/>	<input type="radio"/> У меня этого никогда не было.
16i) Сколько тебе было лет, когда ты впервые получил/а мобильный телефон / смартфон?	<input type="text"/>	<input type="radio"/> У меня этого никогда не было.
16j) Сколько тебе было лет, когда ты получил/а свой первый компьютер или консоль (например, PlayStation, Nintendo Switch)?	<input type="text"/>	<input type="radio"/> У меня этого никогда не было.



16k) Сколько тебе было лет, когда у тебя впервые появилась девушка или парень?	<input type="text"/> <input type="radio"/> У меня этого никогда не было.
16m) Сколько тебе было лет, когда ты впервые открыл/а свой собственный профиль в Интернете, например в Instagram, YouTube, Snapchat, TikTok или аналогичном пространстве?	<input type="text"/> <input type="radio"/> У меня этого никогда не было.

Далее несколько общих вопросов о твоей семье.

17) У твоей семьи есть машина?	<input type="radio"/> Нет. <input type="radio"/> Да, одна. <input type="radio"/> Да, две или более.
18) Как часто вы были в отпуске со своей семьей за последние 12 месяцев?	<input type="radio"/> вообще нет <input type="radio"/> один раз <input type="radio"/> два раза <input type="radio"/> более двух раз
19) Сколько компьютеров в вашей семье?	<input type="radio"/> нет <input type="radio"/> один <input type="radio"/> два <input type="radio"/> более двух
20) Сколько книг в вашей семье? <i>Если ты дома не в одном месте, то ориентируйся на то место, где больше всего книг!</i>	<input type="radio"/> нет или только несколько (от 0 до 10 книг) <input type="radio"/> примерно одна книжная полка (от 11 до 24 книг) <input type="radio"/> примерно один стеллаж (от 25 до 100 книг) <input type="radio"/> около двух стеллажей (от 101 до 200 книг) <input type="radio"/> три или более стеллажей (более 200 книг)
21) По сравнению со знакомыми семьями, твоя семья может себе ...	<input type="radio"/> позволить больше других? <input type="radio"/> примерно столько же сколько другие? <input type="radio"/> меньше, чем другие?

Далее несколько вопросов о твоей семье. Пожалуйста, ответь на них, даже если ты уже не живёшь дома.

17) У вашей семьи была машина?	<input type="radio"/> Нет. <input type="radio"/> Да, одна. <input type="radio"/> Да, две или более.
18) Сколько раз в год вы ездили с семьёй в отпуск?	<input type="radio"/> вообще нет <input type="radio"/> один раз <input type="radio"/> два раза <input type="radio"/> более двух раз
19) Сколько компьютеров было в вашей семье в общей сложности на момент, когда ты отделился/лась от семьи?	<input type="radio"/> нет <input type="radio"/> один <input type="radio"/> два <input type="radio"/> более двух
20) Сколько книг было в вашей семье? <i>Если ты был/а дома не в одном месте, то ориентируйся на то место, где больше всего книг!</i>	<input type="radio"/> нет или только несколько (от 0 до 10 книг) <input type="radio"/> примерно одна книжная полка (от 11 до 24 книг) <input type="radio"/> примерно один стеллаж (от 25 до 100 книг) <input type="radio"/> около двух стеллажей (от 101 до 200 книг) <input type="radio"/> три или более стеллажей (более 200 книг)
21) По сравнению со знакомыми семьями, ваша семья могла ...	<input type="radio"/> позволить больше других? <input type="radio"/> примерно столько же сколько другие? <input type="radio"/> меньше, чем другие?
22) Есть ли у тебя мобильный телефон / смартфон?	<input type="radio"/> Нет. <input type="radio"/> Да, но я не могу использовать его в Интернете. <input type="radio"/> Да, и я могу использовать его для выхода в Интернет.
23) Сколько денег у тебя в месяц на расходы?	<input type="text"/> евро



24) Доволен/льна ли ты суммой, которой располагаешь ежемесячно на расходы?	<input type="radio"/> доволен/льна <input type="radio"/> частично доволен/льна <input type="radio"/> недоволен/льна
25) Откуда ты получаешь деньги? <i>Возможны несколько ответов!</i>	
<input type="checkbox"/> Родители регулярно дают мне определённую сумму. <input type="checkbox"/> Родители дают мне деньги по необходимости. <input type="checkbox"/> Мне дают деньги другие родственники (бабушки и дедушки, братья и сестры и т. д.). <input type="checkbox"/> Я работаю. <input type="checkbox"/> Я получаю пособие по безработице AG I или AG II. <input type="checkbox"/> Я получаю беспроцентный кредит ВаföG или стипендию. <input type="checkbox"/> Я получаю пособие во время профобучения. <input type="checkbox"/> Я не получаю денег. <input type="checkbox"/> Я получаю деньги другим путём, а именно: 	

Теперь мы хотели бы узнать кое-что о микрорайоне, где ты проживаешь, и твоём досуге.

26) Что находится в непосредственной близости от твоего дома?					
	очень близко (в нескольких минутах ходьбы)	не очень близко (доступно на велосипеде)	доступно только на автобусе или трамвае	доступно только с родителями / на машине	Я этого не знаю.
детская площадка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
парк, лес, поляна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
спортивно-досуговый центр	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
улица, предназначенная для игр детей / зона с ограниченным движением	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
спортивная площадка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
закрытый бассейн, открытый бассейн	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
скейт-парк / скейт-трасса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
торговый центр / пешеходная зона	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
детско-юношеский клуб	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
фитнес-студия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
библиотека	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27а) Как часто ты проводишь своё свободное время в этих местах?					
	почти каждый день	один или два раза в неделю	один или два раза в месяц	ещё реже	никогда
детская площадка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
парк, лес, поляна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
спортивно-досуговый центр	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
улица, предназначенная для игр детей / зона с ограниченным движением	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
спортивная площадка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
закрытый бассейн, открытый бассейн	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
скейт-парк / скейт-трасса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
торговый центр / пешеходная зона	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
дома	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
дома у друзей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
фитнес-студия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
библиотека	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	почти каждый день	один или два раза в неделю	один или два раза в месяц	ещё реже	никогда	
спортклуб, спортсекция	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
кружки в школе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
27b) Как часто ты проводишь своё свободное время в этих местах?						
	почти каждый день	один или два раза в неделю	один или два раза в месяц	ещё реже	никогда	
детская площадка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
парк, лес, поляна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
спортивно-досуговый центр	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
улица, предназначенная для игр детей / зона с ограниченным движением	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
спортивная площадка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
закрытый бассейн, открытый бассейн	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
скейт-парк / скейт-трасса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
торговый центр / пешеходная зона	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
дома	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
дома у друзей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
фитнес-студия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
библиотека	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
спортклуб, спортсекция	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
28) Как часто ты проводишь время ... объяснение понятий						
	почти каждый день	один или два раза в неделю	один или два раза в месяц	ещё реже	никогда	Я этого не знаю
в детских или молодежных центрах и клубах, на игровых площадках?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
в ассоциациях или объединениях (кроме спорта)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
в игровых городках / на фермах для детей?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
участвуя в школьных социальных проектах?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
участвуя в уличных социальных проектах?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
участвуя во внеклассных образовательных мероприятиях (например, по защиты окружающей среды)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
участвуя в мероприятиях для целевых групп, например, в области граффити, в фан-проектах или проектах для подростков геев / лесбиянок	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29a) Почему ты не пользуешься предложениями детских или молодёжных центров и клубов, игровых площадок? <i>Возможно несколько ответов!</i>	<input type="checkbox"/> Нет интереса <input type="checkbox"/> Неудобное время <input type="checkbox"/> Нет времени <input type="checkbox"/> Трудно добираться <input type="checkbox"/> Мне несимпатичны другие участники <input type="checkbox"/> По другой причине, а именно: <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%;"></div>					



<p>29b) Почему ты не воспользуешься предложениями ассоциаций или объединений? <i>Возможно несколько ответов!</i></p>	<input type="checkbox"/> Нет интереса <input type="checkbox"/> Неудобное время <input type="checkbox"/> Нет времени <input type="checkbox"/> Трудно добираться <input type="checkbox"/> Мне несимпатичны другие участники <input type="checkbox"/> По другой причине, а именно: <div style="border: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div>
<p>29c) Почему ты не посещаешь игровые городки / фермы для детей? <i>Возможно несколько ответов!</i></p>	<input type="checkbox"/> Нет интереса <input type="checkbox"/> Неудобное время <input type="checkbox"/> Нет времени <input type="checkbox"/> Трудно добираться <input type="checkbox"/> Мне несимпатичны другие участники <input type="checkbox"/> По другой причине, а именно: <div style="border: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div>
<p>29d) Почему ты не принимаешь участие в школьных социальных проектах? <i>Возможно несколько ответов!</i></p>	<input type="checkbox"/> Нет интереса <input type="checkbox"/> Неудобное время <input type="checkbox"/> Нет времени <input type="checkbox"/> Трудно добираться <input type="checkbox"/> Мне несимпатичны другие участники <input type="checkbox"/> По другой причине, а именно: <div style="border: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div>
<p>29e) Почему ты не участвуешь в уличных социальных проектах? <i>Возможно несколько ответов!</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Нет интереса <input type="checkbox"/> Неудобное время <input type="checkbox"/> Нет времени <input type="checkbox"/> Трудно добираться <input type="checkbox"/> Мне несимпатичны другие участники <input type="checkbox"/> По другой причине, а именно: <div style="border: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div>
<p>29f) Почему ты не участвуешь во внеклассной работе, допустим в области охраны окружающей среды? <i>Возможно несколько ответов!</i></p>	<input type="checkbox"/> Нет интереса <input type="checkbox"/> Неудобное время <input type="checkbox"/> Нет времени <input type="checkbox"/> Трудно добираться <input type="checkbox"/> Мне несимпатичны другие участники <input type="checkbox"/> По другой причине, а именно: <div style="border: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div>
<p>29g) Почему ты не участвуешь в мероприятиях для целевых групп, например, в области граффити, в фан-проектах или проектах для подростков геев / лесбиянок? <i>Возможно несколько ответов!</i></p>	<input type="checkbox"/> Нет интереса <input type="checkbox"/> Неудобное время <input type="checkbox"/> Нет времени <input type="checkbox"/> Трудно добираться <input type="checkbox"/> Мне несимпатичны другие участники <input type="checkbox"/> По другой причине, а именно: <div style="border: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div>
	<p>очень доволен/ а</p> <p>в принципе, доволен/ а</p> <p>частично доволен/ а</p> <p>скорее не доволен/ а</p> <p>совсем не доволен/ а</p>
<p>30) Доволен ли ты теми возможностями, которые имеются в вашем микрорайоне для проведения свободного времени?</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>



31) Какие предложения по проведению свободного времени отсутствуют в вашем микрорайоне или их нужно улучшить?	
32) Бывает, что чувствуешь себя некомфортно в своём микрорайоне. С какими ответами ты бы согласился /лась?	
	Да, так Нет, не так
Слишком мало мест для встречи с друзьями.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
В нашей квартире слышен шум уличного движения.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
В районе недостаточно светофоров и пешеходных переходов, чтобы безопасно переходить улицы.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Слишком мало сверстников.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
В нашем районе сильное уличное движение.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Здесь слишком мало деревьев и зелёных насаждений.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Мне страшно в нашем районе из-за преступности.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Слишком мало велосипедных дорожек.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
33) Как ты обычно передвигаешься в Дрездене? <i>Возможно несколько ответов!</i>	<input type="checkbox"/> пешком <input type="checkbox"/> на своём скутере / электроскутере <input type="checkbox"/> на автобусе / поезде / электричке (общественный транспорт) <input type="checkbox"/> на велосипеде (также электровелосипед) <input type="checkbox"/> на мотороллере, мопеде или мотоцикле (также электромотороллере) <input type="checkbox"/> как пассажир в машине <input type="checkbox"/> на собственной машине
	очень доволен/ а в принципе, доволен/ а частично доволен/ а скорее не доволен/ а совсем не доволен/ а
34) Насколько ты доволен/на своими возможностями мобильности в городе?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
35) Сколько у тебя ежедневно в среднем свободного времени для себя?	<input type="radio"/> не более двух часов <input type="radio"/> около 4 часов <input type="radio"/> около 6 часов <input type="radio"/> более 6 часов
36) Сколько из этого ты обычно проводишь с друзьями?	<input type="radio"/> бóльшую часть времени <input type="radio"/> больше половины <input type="radio"/> меньше половины <input type="radio"/> вообще никакого времени



37) Чем ты занимаешься в свободное время?

- спортом
 рисую, черчу, мастерю
 встречаюсь с друзьями/подругами
 пишу письма / дневник / истории
 смотрю телевизор / смотрю фильмы / сериалы (например, Netflix)
 занимаюсь на компьютере / на планшете / с консолью (например, играть, Интернет)
 читаю книги или журналы
 занимаюсь в драмкружке или танцами
 хожу в музыкальную школа, музицирую, пою
 занимаюсь коллекционированием (например, карточки / наклейки, Panini)
 занимаюсь животными
 бездельничаю / расслабляюсь
 учусь (в дополнение к учёбе в школе / профучилище/ вузе)
 занимаюсь техникой
 занимаюсь мобильным телефоном / смартфоном (например, Play, WhatsApp, YouTube)
 слушаю музыку / радио
 работаю в проекте / инициативе, ассоциации (например, по защите окружающей среды)
 на улице
 другое, а именно:

38a) Что ты делаешь, когда имеешь дело с компьютером / планшетом?

- Пишу имейлы.
 Ищу информацию в Интернете ("поиск в Google").
 Переписываюсь в чате.
 Пишу в форумах, блоге.
 Играю в онлайн-игры (например, World of Warcraft, Fortnite) или в браузерные игры.
 Учю.
 Слушаю музыку.
 Смотрю фотографии / видео.
 Загружаю музыку / фотографии / видео по своему выбору.
 Другое, а именно:

38b) Что ты делаешь, когда имеешь дело с мобильным телефоном / смартфоном?

- Пишу имейлы.
 Ищу информацию в Интернете ("поиск в Google").
 Переписываюсь в чате.
 Пишу в форумах, блоге.
 Играю в онлайн-игры (например, World of Warcraft, Fortnite) или в браузерные игры.
 Учю.
 Слушаю музыку.
 Смотрю фотографии / видео.
 Загружаю музыку / фотографии / видео по своему выбору.
 Другое, а именно:

39) Как часто вы вместе с друзьями предпринимаете следующее:

	часто	иногда	реже	никогда
Идёте в кино, театр или музей?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Идёте в кафе?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Идёте к другим друзьям?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Музицируете или вместе готовите еду?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Предпринимаете однодневные вылазки/походы / идёте гулять?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Смотрите телевизор, DVD / BD?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	часто	иногда	реже	никогда
Смотрите видео / фильмы / сериалы в Интернете (например, YouTube, Netflix)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Играете на компьютере, планшете (например, iPad) или с консолью (например, PlayStation, Xbox, Switch)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Занимаетесь спортом?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39b) Как ты поддерживал связь со своими друзьями во время периода ограничений из-за вируса Corona?				
<input type="checkbox"/> Через сообщения по каналам WhatsApp, Telegram, Snapchat и т.д. или по электронной почте. <input type="checkbox"/> Через социальные сети (Instagram, Facebook, YouTube или подобные). <input type="checkbox"/> С помощью видеоконференций (Zoom, Skype, Facetime или аналогичных). <input type="checkbox"/> Через письма <input type="checkbox"/> По телефону <input type="checkbox"/> Общие онлайн-игры (например, Fortnite, World of Warcraft) <input type="checkbox"/> Встреча с другом или подругой <input type="checkbox"/> Встреча с несколькими друзьями (например, в парке) <input type="checkbox"/> Я не поддерживал связи				
40) У подростков есть возможности вместе с другими активно участвовать в общественной жизни. Далее мы хотели бы узнать, в каких сферах ты уже принимаешь участие или хотел/а бы участвовать.				
	Я участвую / Я участвовал/а.	Я хотел/а бы участвовать.	Меня это не интересует.	
Работа в качестве представителя интересов класса, школы, школьного совета, учащихся профучилища или работа в студенческих инициативных группах.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Участие вместе с другими молодыми людьми в принятии решений городской администрации в вопросах, которые вас затрагивают.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Работа вместе с другими над программой в молодежном клубе.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Участие в планировании и дизайне игровых площадок / микрорайонов.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Участие в работе объединения по охране животных или природы.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Участие в работе организации, которая помогает другим людям.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Теперь несколько вопросов о проблемах в общении с другими людьми или о проблемах здоровья.

41) Случалось ли у тебя уже, что ты других подростков ...				
	часто	как-то было	никогда	
дразнил или высмеивал?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
бил или пинал?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
шантажировал?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
повреждал личные вещи, такие как одежда?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
42) Случалось ли когда-нибудь с тобой, что тебя другие подростки ...				
	часто	как-то было	никогда	
дразнили или высмеивали?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
били или пинали?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
шантажировали?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
твои личные вещи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
43) Случалось ли когда-нибудь, что ...				
	несколько раз	один раз	никогда	
кто-то отправлял тебе неприятные сообщения онлайн?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
кто-то распространял слухи о тебе в Интернете?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
кто-то отправлял сообщения / фотографии / видео онлайн от твоего имени?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
ты был исключен из чата / онлайн-игры?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
кто-то поделился твоими сообщениями или фотографиями / видео с другими в Интернете против твоей воли?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



44) Ты сам/сама уже ...			
	несколько раз	один раз	никогда
отправлял/а неприятные сообщения кому-то онлайн?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
распространял/а слухи о ком-то в интернете?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
отправлял/а сообщения / фотографии / видео онлайн от имени кого-то?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
кого-то исключил/а из чата / онлайн-игры?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Поделиться/лась чужими сообщениями или фотографиями / видео в Интернете против воли владельца?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45) Ты уже ...			
	Ещё никогда	Только один раз попробовал/а.	Иногда практикую.
курил/а (например, сигарету, электросигарету)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
принимал/а алкоголь?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
принимал/а другие наркотические вещества?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46) Как часто случается, что ...			
	часто	иногда	никогда
у тебя упадок сил?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
тебя тошнит?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
у тебя возникает чувство страха?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ты страдаешь от аллергии (например, аллергический ринит)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
у тебя болит голова	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
у тебя проблемы со спиной?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
нет аппетита?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
у тебя проблемы с концентрацией внимания?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ты нервозен/зна и беспокоен/койна?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47) Твой пол: я ...	<input type="radio"/> женского пола.		<input type="radio"/> мужского пола.
	<input type="radio"/> другого пола.		
48) Сколько тебе лет? (Пожалуйста, введи число от 14 до 22, в каждый квадратик только одну цифру.)	<input type="text"/>		
49) Какое у тебя самое последнее школьное свидетельство?			
<input type="radio"/> Аттестат зрелости или аттестат зрелости с профессиональным уклоном <input type="radio"/> Свидетельство о среднем образовании 2-й ступени («обершуле» или «реальшуле») <input type="radio"/> Свидетельство о среднем образовании 1-й ступени («главная школа/хауптшуле») <input type="radio"/> Свидетельство высшего специального училища <input type="radio"/> Никакое			
50) Как ты живешь? <i>Возможно несколько ответов!</i>	<input type="checkbox"/> В своём (односемейном) доме <input type="checkbox"/> В доме, где проживают несколько семей <input type="checkbox"/> В многоквартирном доме/в многоквартирном жилом доме		



51) Моя мать ...

- имеет постоянную работу.
 работает время от времени.
 домохозяйка.
 пенсионерка.
 недавно стала безработной.
 уже давно безработная.
 находится на обучении / повышении квалификации
 У меня нет матери.

52) Мой отец ...

- имеет постоянную работу.
 работает время от времени.
 домохозяйин.
 пенсионер.
 недавно стал безработным.
 уже давно безработный.
 находится на обучении / повышении квалификации.
 У меня нет отца.

53) Где родился/лась ты и где родились твои родители?

	Я	Моя мать	Мой отец
В Германии	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В другой стране	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Не знаю	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54) В каком районе города Дрездена ты живёшь? Я живу в...

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> 01 - Альтштадт, Фридрихштадт | <input type="radio"/> 02 - Йоханштадт |
| <input type="radio"/> 03 – Ойсере и Иннере Нойштадт | <input type="radio"/> 04 - Лейпцигер Форштадт, Пишен (и Хехфиртель) |
| <input type="radio"/> 05 - Миктен / Трахау / Кадиц | <input type="radio"/> 06 - Ключе и северные населенные пункты |
| <input type="radio"/> 07 - Лошвиц и Шёнфельд / Вейсиг | <input type="radio"/> 08 - Блазевиц / Штризен |
| <input type="radio"/> 09 - Толькевиц / Зейдниц / Груна | <input type="radio"/> 10 - Лойбен |
| <input type="radio"/> 11 - Рейк / Пролис | <input type="radio"/> 12 - Нидерзедлиц, Лойбниц, Штрелен |
| <input type="radio"/> 13 - Зюдфорштадт / Чертниц | <input type="radio"/> 14 - Мокриц, Кошюц, Плауэн |
| <input type="radio"/> 15 - Котта, Лёбтау, Науслиц, Дельцшен | <input type="radio"/> 16 - Горбиц |
| <input type="radio"/> 17 - Брисниц и западные населенные пункты | <input type="radio"/> Я живу не в Дрездене, а в пригороде. |



55) В каком городском районе Дрездена ты проводишь большую часть свободного времени?

- 01 - Альтштадт, Фридрихштадт
- 02 - Йоханштадт
- 03 – Ойсере и Иннере Нойштадт
- 04 - Лейпцигер Форштадт, Пишен (и Хехфиртель)
- 05 - Миктен / Трахау / Кадиц
- 06 - Клоче и северные населенные пункты
- 07 - Лошвиц и Шёнфельд / Вейсиг
- 08 - Блазевиц / Штризен
- 09 - Толькевиц / Зейдниц / Груна
- 10 - Лойбен
- 11 - Рейк / Пролис
- 12 - Нидерзедлиц, Лойбниц, Штрелен
- 13 - Зюдфорштадт / Чертниц
- 14 - Мокриц, Кошюц, Плауэн
- 15 - Котта, Лёбтау, Науслиц, Дёльцшен
- 16 - Горбиц
- 17 - Брисниц и западные населенные пункты
- Я провожу большую часть свободного времени не в Дрездене, а за его пределами.

И, наконец, последний вопрос: если тебе в современном обществе что-то не нравится, что бы ты изменил/а?

PREVIEW
Do not fill in!



تاناييبل ا ؤيامح لوح ؤظحالام

<p>لوصولا دوک عم ؤلاسرلا يف ؤنمضتم تناک تاناييبل ا ؤيامح ؤصاخلا تاظحالاملا کعب صاخلا.</p>	<p><input type="radio"/> ؤيامح صاخلا نالعال تارق دق يننأب دلکوا یرودب انأ اذہ يف ؤيخوطت يتيکراشم نأو، اذہ تاناييبل ا فورظلا هذہ لظ يف ناييبتسال.</p>																																			
<p><div style="text-align: center;"> ؤريخألا ؤبالا ؤئيف رتيخاف، ؤليوط ؤدم ذنم ؤسرءملا ىلا لكب اذہ مدع ؤلاح يف. ؤسرءملا لوح ؤلئسألا ضعب حرطتس، رمألا ؤيادب يف. </div></p>																																				
<p>1) ايلاح اهب لكسورد رضحت يتيلا ؤسرءملا عون ام؟</p>																																				
<p><input type="radio"/> ؤينءملا ؤيونائلا ؤسرءملا <input type="radio"/> ينءملا ملءءتلا ؤسرءم <input type="radio"/> ؤيخءءم ؤسرءم <input type="radio"/> ؤصاخ ؤسرءم <input type="radio"/> ؤينءملا ؤيونائلا ؤسرءملا <input type="radio"/> ؤينءتلا ؤيونائلا ؤسرءملا <input type="radio"/> هالءأ ؤروكءملا سرءملا نم يأ يف ؤسارد رضأ ال انأ، يلاحلا ؤقول يف.</p>																																				
<p>2) اهب سرددت ؤيونائت ؤسرءم يأ؟</p>																																				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"><input type="radio"/> 9. Oberschule "Am Elbe Park"</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"><input type="radio"/> 25. Oberschule "Am Pohlandplatz"</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"><input type="radio"/> 30. Oberschule</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"><input type="radio"/> 32. Oberschule</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"><input type="radio"/> 35. Oberschule</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 36. Oberschule</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 46. Oberschule</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 55. Oberschule "Gottlieb Traugott Bienert"</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 56. Oberschule "Am Trachenberg"</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 62. Oberschule "Friedrich Schiller"</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 64. Oberschule "Hans Grundig"</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 66. Oberschule</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 76. Oberschule</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 82. Oberschule "Am Flughafen"</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 88. Oberschule "Am Pillnitzer Elbhang"</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 101. Oberschule "Johannes Gutenberg"</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 107. Oberschule</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 116. Oberschule</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 121. Oberschule "Johann Georg Palitzsch"</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 128. Oberschule "Carola von Wasa"</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 138. Oberschule</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 145. Oberschule</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 150. Oberschule</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> 151. Oberschule</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Abendoberschule</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Oberschule Cossebaude</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Oberschule der HOGA Schloss Albrechtsberg</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Oberschule Dresden-Pieschen</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Oberschule Weißig</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Oberschule Weixdorf</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Palucca Hochschule für Tanz Dresden (Oberschule)</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> SEMPER-Oberschule</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Sportoberschule</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> TÜV Rheinland Oberschule Dresden</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Universitätsoberschule</td> </tr> </table> <p><input type="radio"/> ديءءتلا ؤاجرلا، ؤيونائت ؤسرءم: </p>		<input type="radio"/> 9. Oberschule "Am Elbe Park"	<input type="radio"/> 25. Oberschule "Am Pohlandplatz"	<input type="radio"/> 30. Oberschule	<input type="radio"/> 32. Oberschule	<input type="radio"/> 35. Oberschule	<input type="radio"/> 36. Oberschule	<input type="radio"/> 46. Oberschule	<input type="radio"/> 55. Oberschule "Gottlieb Traugott Bienert"	<input type="radio"/> 56. Oberschule "Am Trachenberg"	<input type="radio"/> 62. Oberschule "Friedrich Schiller"	<input type="radio"/> 64. Oberschule "Hans Grundig"	<input type="radio"/> 66. Oberschule	<input type="radio"/> 76. Oberschule	<input type="radio"/> 82. Oberschule "Am Flughafen"	<input type="radio"/> 88. Oberschule "Am Pillnitzer Elbhang"	<input type="radio"/> 101. Oberschule "Johannes Gutenberg"	<input type="radio"/> 107. Oberschule	<input type="radio"/> 116. Oberschule	<input type="radio"/> 121. Oberschule "Johann Georg Palitzsch"	<input type="radio"/> 128. Oberschule "Carola von Wasa"	<input type="radio"/> 138. Oberschule	<input type="radio"/> 145. Oberschule	<input type="radio"/> 150. Oberschule	<input type="radio"/> 151. Oberschule	<input type="radio"/> Abendoberschule	<input type="radio"/> Oberschule Cossebaude	<input type="radio"/> Oberschule der HOGA Schloss Albrechtsberg	<input type="radio"/> Oberschule Dresden-Pieschen	<input type="radio"/> Oberschule Weißig	<input type="radio"/> Oberschule Weixdorf	<input type="radio"/> Palucca Hochschule für Tanz Dresden (Oberschule)	<input type="radio"/> SEMPER-Oberschule	<input type="radio"/> Sportoberschule	<input type="radio"/> TÜV Rheinland Oberschule Dresden	<input type="radio"/> Universitätsoberschule
<input type="radio"/> 9. Oberschule "Am Elbe Park"	<input type="radio"/> 25. Oberschule "Am Pohlandplatz"	<input type="radio"/> 30. Oberschule	<input type="radio"/> 32. Oberschule	<input type="radio"/> 35. Oberschule																																
<input type="radio"/> 36. Oberschule	<input type="radio"/> 46. Oberschule	<input type="radio"/> 55. Oberschule "Gottlieb Traugott Bienert"	<input type="radio"/> 56. Oberschule "Am Trachenberg"	<input type="radio"/> 62. Oberschule "Friedrich Schiller"																																
<input type="radio"/> 64. Oberschule "Hans Grundig"	<input type="radio"/> 66. Oberschule	<input type="radio"/> 76. Oberschule	<input type="radio"/> 82. Oberschule "Am Flughafen"	<input type="radio"/> 88. Oberschule "Am Pillnitzer Elbhang"																																
<input type="radio"/> 101. Oberschule "Johannes Gutenberg"	<input type="radio"/> 107. Oberschule	<input type="radio"/> 116. Oberschule	<input type="radio"/> 121. Oberschule "Johann Georg Palitzsch"	<input type="radio"/> 128. Oberschule "Carola von Wasa"																																
<input type="radio"/> 138. Oberschule	<input type="radio"/> 145. Oberschule	<input type="radio"/> 150. Oberschule	<input type="radio"/> 151. Oberschule	<input type="radio"/> Abendoberschule																																
<input type="radio"/> Oberschule Cossebaude	<input type="radio"/> Oberschule der HOGA Schloss Albrechtsberg	<input type="radio"/> Oberschule Dresden-Pieschen	<input type="radio"/> Oberschule Weißig	<input type="radio"/> Oberschule Weixdorf																																
<input type="radio"/> Palucca Hochschule für Tanz Dresden (Oberschule)	<input type="radio"/> SEMPER-Oberschule	<input type="radio"/> Sportoberschule	<input type="radio"/> TÜV Rheinland Oberschule Dresden	<input type="radio"/> Universitätsoberschule																																
<p>2) اهب سرددت يتيلا ؤيخءتلا ؤيونائلا ؤسرءملا ام؟</p>																																				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"><input type="radio"/> Bertolt-Brecht-Gymnasium</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"><input type="radio"/> Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"><input type="radio"/> Evangelisches Kreuzgymnasium Dresden</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"><input type="radio"/> Gymnasium Bühlau</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"><input type="radio"/> Gymnasium Bürgerwiese</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Gymnasium der HOGA Schloss Albrechtsberg</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Gymnasium der Laborschule Dresden</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Gymnasium Dreikönigschule Dresden</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Cotta</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Gorbitz</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Klotzsche</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Pieschen</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Plauen</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Tolkewitz</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Gymnasium Linkselbisch-Ost (LEO)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Hans-Erlwein-Gymnasium Dresden</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Internationale Schule Dresden</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Julius-Ambrosius-Hülße-Gymnasium</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Marie-Curie-Gymnasium Dresden</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Martin-Andersen-Nexö-Gymnasium</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Pestalozzi-Gymnasium</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Romain-Rolland-Gymnasium</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Sächsisches Landesgymnasium für Musik Dresden</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> SEMPER-Gymnasium</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Sportgymnasium Dresden</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> St.-Benno-Gymnasium Dresden</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Vitzthum-Gymnasium</td> <td style="vertical-align: top;"><input type="radio"/> Abendgymnasium</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table> <p><input type="radio"/> ديءءتلا ؤاجرلا، ىرخأ ؤيونائت ؤسرءم: </p>		<input type="radio"/> Bertolt-Brecht-Gymnasium	<input type="radio"/> Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Evangelisches Kreuzgymnasium Dresden	<input type="radio"/> Gymnasium Bühlau	<input type="radio"/> Gymnasium Bürgerwiese	<input type="radio"/> Gymnasium der HOGA Schloss Albrechtsberg	<input type="radio"/> Gymnasium der Laborschule Dresden	<input type="radio"/> Gymnasium Dreikönigschule Dresden	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Cotta	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Gorbitz	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Klotzsche	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Pieschen	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Plauen	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Tolkewitz	<input type="radio"/> Gymnasium Linkselbisch-Ost (LEO)	<input type="radio"/> Hans-Erlwein-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Internationale Schule Dresden	<input type="radio"/> Julius-Ambrosius-Hülße-Gymnasium	<input type="radio"/> Marie-Curie-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Martin-Andersen-Nexö-Gymnasium	<input type="radio"/> Pestalozzi-Gymnasium	<input type="radio"/> Romain-Rolland-Gymnasium	<input type="radio"/> Sächsisches Landesgymnasium für Musik Dresden	<input type="radio"/> SEMPER-Gymnasium	<input type="radio"/> Sportgymnasium Dresden	<input type="radio"/> St.-Benno-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Vitzthum-Gymnasium	<input type="radio"/> Abendgymnasium							
<input type="radio"/> Bertolt-Brecht-Gymnasium	<input type="radio"/> Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Evangelisches Kreuzgymnasium Dresden	<input type="radio"/> Gymnasium Bühlau	<input type="radio"/> Gymnasium Bürgerwiese																																
<input type="radio"/> Gymnasium der HOGA Schloss Albrechtsberg	<input type="radio"/> Gymnasium der Laborschule Dresden	<input type="radio"/> Gymnasium Dreikönigschule Dresden	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Cotta	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Gorbitz																																
<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Klotzsche	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Pieschen	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Plauen	<input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Tolkewitz	<input type="radio"/> Gymnasium Linkselbisch-Ost (LEO)																																
<input type="radio"/> Hans-Erlwein-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Internationale Schule Dresden	<input type="radio"/> Julius-Ambrosius-Hülße-Gymnasium	<input type="radio"/> Marie-Curie-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Martin-Andersen-Nexö-Gymnasium																																
<input type="radio"/> Pestalozzi-Gymnasium	<input type="radio"/> Romain-Rolland-Gymnasium	<input type="radio"/> Sächsisches Landesgymnasium für Musik Dresden	<input type="radio"/> SEMPER-Gymnasium	<input type="radio"/> Sportgymnasium Dresden																																
<input type="radio"/> St.-Benno-Gymnasium Dresden	<input type="radio"/> Vitzthum-Gymnasium	<input type="radio"/> Abendgymnasium																																		



2) اهب سردت يتلا ةي عم تجملا قسردملا ام؟

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Aktive Schule Dresden | <input type="radio"/> Christliche Schule Dresden |
| <input type="radio"/> Freie Alternativschule Dresden | <input type="radio"/> Freie Evangelische Schule Dresden |
| <input type="radio"/> Freie Montessorischule Huckepack | <input type="radio"/> Frei Montessorischule Kilaloma SRH |
| <input type="radio"/> Freie Waldorfschule Dresden | <input type="radio"/> Internationale Schule Dresden |
| <input type="radio"/> Kulturwerkschule | <input type="radio"/> Neue Waldorfschule Dresden |
| <input type="radio"/> Private Ganztagsoberschule IBB gGmbH Dresden | |

ديدحتلا ءاجرلا ، ىرخأ ةي عم تجم قسردم :

2) اهب سردت يتلا قضاخلا قسردملا ام؟

- Adolph-Kolping-Schule Dresden
- Förderschule "St. Franziskus"
- Förderzentrum Sprache Dresden "Schule am Albertpark"
- Janusz-Korczak-Schule Dresden
- Klinikschule im Universitätsklinikum TU Dresden
- Schule am Burkensdorfer Weg
- Schule für Erziehungshilfe "Am Leubnitzbach"
- Schule für Erziehungshilfe "Erich Kästner"
- Schule für geistig Behinderte "Astrid Lindgren"
- Schule für geistig Behinderte "Robinsonschule"
- Schule für Hörgeschädigte "Johann-Friedrich-Jencke-Schule"
- Schule für Körperbehinderte "Prof. Dr. Rainer Fetscher"
- Schule zur Lernförderung "A. S. Makarenko"
- Schule zur Lernförderung "Albert Schweitzer"
- Schule zur Lernförderung "Am Landgraben"
- Schule zur Lernförderung "Am Leutewitzer Park"
- Schule zur Lernförderung "Dinglingerschule"

ديدحتلا ءاجرلا ، ىرخأ قضاخ قسردم :

2) اهب سردت يتلا ةينملا ةيوناتلا قسردملا ام؟

- Berufliches Gymnasium der Semper Schulen Media gGmbH
- Berufliches Gymnasium für Ernährungswissenschaft und für Wirtschaftswissenschaft der HOGA Schulen
- Berufliches Gymnasium für Gesundheit und Soziales der Privaten Schule IBB gGmbH
- Berufliches Gymnasium, Fachrichtungen Gesundheit und Soziales sowie Biotechnologie
- Berufliches Schulzentrum Bau und Technik Dresden
- Berufliches Schulzentrum für Agrarwirtschaft und Ernährung Dresden
- Berufliches Schulzentrum für Elektrotechnik
- Berufliches Schulzentrum für Gastgewerbe Dresden "Ernst Lößnitzer"
- Berufliches Schulzentrum für Wirtschaft "Prof. Dr. Zeigner"
- Berufliches Schulzentrum Gesundheit und Sozialwesen "Karl August Lingner"

ديدحتلا ءاجرلا ، ىرخأ ةينملا ةيوناتلا قسردملا ام :



2) اهب سردت يتلا ةينقتلا ةيوناشلا سردملا ام ؟

- Berufliches Schulzentrum Bau und Technik Dresden
 - Berufliches Schulzentrum für Agrarwirtschaft und Ernährung Dresden
 - Berufliches Schulzentrum für Dienstleistung und Gestaltung
 - Berufliches Schulzentrum für Gastgewerbe Dresden "Ernst Lößnitzer"
 - Berufliches Schulzentrum für Technik "Gustav Anton Zeuner"
 - Berufliches Schulzentrum für Wirtschaft "Franz Ludwig Gehe"
 - Berufliches Schulzentrum Gesundheit und Sozialwesen "Karl August Lingner"
 - DRK - Bildungswerk Sachsen gemeinnützige GmbH Fachoberschule für Gesundheit und Soziale
 - Euro Akademie Fachoberschule für Wirtschaft und Verwaltung sowie Sozialwesen
 - Fachoberschule für Gestaltung der Semper Schulen Media gGmbH
 - Fachoberschule für Gesundheit und Soziales der Privaten Schule IBB gGmbH Dresden
 - Fachoberschule für Sozialwesen und für Wirtschaft und Verwaltung der HOGA
 - Fachoberschule für Sozialwesen/Wirtschaft und Verwaltung (Schule in freier Trägerschaft) der WBS Training Schulen gGmbH
 - Fachoberschule für Wirtschaft und Verwaltung
 - Semper Fachschulen gemeinnützige GmbH Fachoberschule für Sozialwesen, Technik, Gestaltung, Wirtschaft und Verwaltung
- ديديحتلا ءاجرلا ، ىرخأ ةينقتا ةيلك :

3) اكلمخ امف ، ابل اط س يل تنك اذا ؟

يلاحلا تقولا يف ةف يظو رشكأ رابتخا ي جريف ، فئاطولا نم ديدعلا لمعت تنك اذا ؟
ةيس يزل ا كتف يظو فصرت يتلا ؟

- ةيق يبطتلا مولعلا ةيلك وأ ةمخاج يف سرداً انأ
- (نم هتم ، بر دتم) ينملا بي ردتلا يف ايلاح سرداً انأ
- ةف يظوب لمعاً انأ
- لمعلا نع ل طاع انأ
- يب يردت جم انرب سراماً
- يس اس ال بي ردتلا / ينملا ريضحتلا ةل حرم يف انأ
- BFD / ةيداحتا ةي عوطت ةمدخ يف انأ
- ةي عوطتلا ةي عامتجالا وأ ةي ئي بل ا نسل ا يف انأ (FSJ/FÖJ)
- ديديحتلا ءاجرلا ، فل تخم ام ءيش لعفب موقاً انأ

4) لصفلا ءاضق دعب موي لك يف سردملا لجا نم ام ءيش لعفت تنأو ىتم ذنم ؟
يس اردلا ؟

- ةعاس فصرن نم لقا
- ةعاس فصرن يلاوح
- ةعاس يلاوح
- فصرن و ةعاس يلاوح
- نانتعاس يلاوح
- نيتعاس نم رشكأ

<4B) WENN DU AN DIE ZEIT ZURÜCKDENKST, IN DER DU AUFGRUND DES CORONA-VIRUS NICHT ZUR SCHULE GEHEN KONNTEST, WIE WAR DAS MIT DEINEN SCHULAUFGABEN?>

<ICH HABE SCHULAUFGABEN FÜR ZU HAUSE ERHALTEN (ZUM BEISPIEL ÜBER DAS INTERNET ODER DIE POST).>

<ICH HATTE ZU HAUSE DIE TECHNISCHE MÖGLICHKEITEN, MEINE SCHULAUFGABEN VOLLSTÄNDIG ZU BEARBEITEN (ZUM BEISPIEL ARBEITSBLÄTTER AUSDRUCKEN).>

<MEINE ELTERN HABEN DARAUF GEACHTET, DASS ICH MEINE SCHULAUFGABEN MACHE.>

<WENN ICH SCHWIERIGKEITEN MIT DEN SCHULAUFGABEN HATTE, KONNTEN MIR MEINE ELTERN HELFEN.>

<BEI SCHWIERIGKEITEN MIT DEN SCHULAUFGABEN KONNTE ICH MEINE LEHRER/INNEN UM HILFE BITTEN.>

4) ةيب يردتلا تارودلا تاسارد دعب موي لك ام يش لعفت تنأو ىتم ذنم ؟

- ةعاس فصرن نم لقا
- ةعاس فصرن يلاوح
- ةعاس يلاوح
- فصرن و ةعاس يلاوح
- نانتعاس يلاوح
- نيتعاس نم رشكأ



<p>4) تشرى لىف لكلم ع دعب واً ، ءىن هملأ قسردملا دعب ام ءىش لءفءء ءن أو ىءم ذنم (4) اموى لك بىردءلل</p>	<p> <input type="radio"/> ءعاس فصنن نم لقا <input type="radio"/> ءعاس فصنن ىلاوح <input type="radio"/> ءعاس ىلاوح <input type="radio"/> فصنو ءعاس ىلاوح <input type="radio"/> ناءعاس ىلاوح <input type="radio"/> نىءعاس نم رءكأ </p>
---	---

كئىاقءص أو كءءلءاع لوح ءلءسألا ضعب ىل ىامىف

5) ءفل ءبسنلاب نىلءالءا صاءشألا ءىمءأ ىءم ام (5)	ءىءل سىل	ماه رىء	ماه	ءىءل ءلل ماه
ءلاو	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ءءلاو	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ءءلاو /ءلاو لاءىرء	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ءءلاو /ءلاو ءءىرء	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
كئىرءلا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ءاوءألا ءوءألا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ءاءءألا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
قىءص لءفأ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ءاقءصألا) ءرئء	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ىس اردلا لءفءلا ءلء	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
نورءءءءل /نومءءءل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
نءرءألا نىءلءابلا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
لءفءملا ىضاءىرءلا ، لءءمءلا ، بءرءملا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
/رئىءءءو /بوءئىءو ءقوءم ىءو ، ام رءءسناء ءقوءم ىءو كئىءل ءلءفءملا ءىصءءلا ناءىءىءل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6) ءفل كءاشم لوح هءم ءئىءءل كئىءمى ىءلا صءءلا نم (6) ءءبوءءا ءءء نم قءءءءل نءمى

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ىءلاو ءم | <input type="checkbox"/> ىءءلاو ءم |
| <input type="checkbox"/> ىءءلاو /ىءلاو ءءىرء ءم | <input type="checkbox"/> ىءلاو /ىءءلاو كئىرء ءم |
| <input type="checkbox"/> ىءءءىرء /ىءءىرء ءم | <input type="checkbox"/> ىءءاقءصألا ءم |
| <input type="checkbox"/> ىءءاقءصألا ءم | <input type="checkbox"/> ىءاءءءءم |
| <input type="checkbox"/> نءرءألا بءراقألا ءم | <input type="checkbox"/> نءرءءءءل /نءمءءءل ءم |
| <input type="checkbox"/> لاءفءلءابلا بءبءءلا ىءان ىف نىءفءظوملا ءم | <input type="checkbox"/> ءنرءءنءلا ىءء صاءشألا ءم |
| <input type="checkbox"/> صءءء ىءءم سىل | |
| <input type="checkbox"/> ءئىءءءلا ءاءءءلا ، رءءام صءءء ءم | |

7) بءىءءء اناء ءشءءء فءىء

- (ىن بءءلا واً ءىءءءلا ءابء لءلءك) ىءءلاو واً ىءلاو ءم /ءءلاو واً ءلاو واً ءم
 ءءءرءءم ءقء ىف
 ىءءءىرء /ىءءىرء ءم
 ىءرءمب
 لءنم واً ءىءىءم ءءءءم نءم ىف
 ءئىءءءلا ءاءءءلا ، فءلءءم ام ءىء:

8) ءاقءنءل ءفءء لمءءءم ىل ىءلاو نوءل

	ءءءىء	ءءءىء
بءىءءل ءورءم ىءء لءصءءل اناء	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ءىءاب سبءالم ءءءءرا ىءء بءءى اناء	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ءءءء ءاضءءل رءسءل انءمىءل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ءىءءىءءء ءءءنءا ىءء نوءلءءب مءىءل ىءء بءءى	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
كئىرءء . ءىءس اردلا ءالوءءل ىلءا بءءءلا واً ىس اردلا لءفءل روءءء ءلءصاءم ىنءمىءل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



<p>9) فينيتورلا فيلزنملا لامخال اهل الخ يلوتت يتلا تارملا ددع مك (9)؟</p>	<p> <input type="radio"/> موي لك <input type="radio"/> عوبسألا يف تارم ددع <input type="radio"/> عوبسألا يف ددحاو ترم <input type="radio"/> تارملا نم لقا ددع <input type="radio"/> اقلطم </p>												
<p>10) كيدل يتلا لزانملا ددع مك (10)؟</p>	<p> <input type="radio"/> لزنم <input type="radio"/> نيفلتخم نيغلابل لزنم نم رثكا </p>												
<p>11) ...شيعت له (11)؟</p>	<p> <input type="radio"/> فيدلولا دحا عم تقولا مظعم <input type="radio"/> ابيرقت ردقلا سفنب نيديلولا الك عم الو </p>												
<p>12) في ه عم شيعت يذلا نم (12)؟</p>													
<p> <input type="checkbox"/> مالا <input type="checkbox"/> مالا /بالا فكشيرش <input type="checkbox"/> دجل <input type="checkbox"/> نيرخال نيغلابلا <input type="checkbox"/> ممددع لادخا عاجرلا ،ءاقشالا <input type="checkbox"/> ممددع لادخا عاجرلا ،ءاقشالا مبش /فاصنأ </p>	<p> <input type="checkbox"/> بال <input type="checkbox"/> بال /مالا كشيرش <input type="checkbox"/> دجل <input type="checkbox"/> نيرخال نيغلابلا / لافطالا </p>												
<p>12) في ه عم شيعت يذلا نم (12)؟</p>													
<p> <input type="checkbox"/> مالا <input type="checkbox"/> مالا /بالا فكشيرش <input type="checkbox"/> دجل <input type="checkbox"/> نيرخال نيغلابلا <input type="checkbox"/> ممددع لادخا عاجرلا ،ءاقشالا <input type="checkbox"/> ممددع لادخا عاجرلا ،ءاقشالا مبش /فاصنأ </p>	<p> <input type="checkbox"/> بال <input type="checkbox"/> بال /مالا كشيرش <input type="checkbox"/> دجل <input type="checkbox"/> نيرخال نيغلابلا / لافطالا </p>												
<p>13) كب قصرخ ففرغ كيدل له (13)؟</p>													
<p> <input type="checkbox"/> يدرفمب يل ،معن <input type="checkbox"/> يئاقشا عم ،معن <input type="checkbox"/> الب </p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. لزنملا في</th> <th>2. لزنملا في</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يدرفمب يل ،معن</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>يئاقشا عم ،معن</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الب</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		1. لزنملا في	2. لزنملا في	يدرفمب يل ،معن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يئاقشا عم ،معن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1. لزنملا في	2. لزنملا في											
يدرفمب يل ،معن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
يئاقشا عم ،معن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
الب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
<p>12) في ه عم شيعت يذلا نم (12)؟</p>													
<p> <input type="checkbox"/> مالا <input type="checkbox"/> مالا /بالا فكشيرش <input type="checkbox"/> دجل <input type="checkbox"/> نيرخال نيغلابلا <input type="checkbox"/> ممددع لادخا عاجرلا ،ءاقشالا <input type="checkbox"/> ممددع لادخا عاجرلا ،ءاقشالا مبش /فاصنأ </p>	<p> <input type="checkbox"/> بال <input type="checkbox"/> بال /مالا كشيرش <input type="checkbox"/> دجل <input type="checkbox"/> نيرخال نيغلابلا / لافطالا </p>												
<p>13) كب قصرخ ففرغ كيدل له (13)؟</p>													
<p> <input type="radio"/> يدرفمب يل ،معن <input type="radio"/> يئاقشا عم ،معن <input type="radio"/> الب </p>	<p> <input type="radio"/> يدرفمب يل ،معن <input type="radio"/> يئاقشا عم ،معن <input type="radio"/> الب </p>												
<p>14) كيدل او كل احنمي يتلا فيرحل ن ع يضار تنأ له (14)؟</p>													
<p><14B> HABEN DIE AUSGANGSBESCHRÄNKUNGEN DURCH DAS CORONA-VIRUS DAS GEMEINSAME MITEINANDER IN DEINER FAMILIE EHER VERBESSERT ODER EHER BELASTET?></p>	<p> <input type="radio"/> <SEHR VERBESSERT> <input type="radio"/> <EHER VERBESSERT> <input type="radio"/> <WEDER NOCH> <input type="radio"/> <EHER BELASTET> <input type="radio"/> <SEHR BELASTET> </p>												
<p>15) في ه عم شيعت يذلا نم (15)؟</p>													



فلذ ناب دقتع ال هياغلل اديج نوكيس	رمال اينمهي ال	اديح كلذ نوكيس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ىلوالا قرملم ام عيش تبرج شي كرمعب قوللتمل اقلئسالا ضعب لكيلى، نألا

16/1) ةجاردلا بوكف تملعت امدنع كرمع ناك مك	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16/2) ىلوالا قرملم كب صاخ بيح فورصم وأ تيقلت امدنع كرمع ناك مك	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16/3) ىلوالا قرملم فينييتورلا لزنملا لامعالاب تمق امدنع كرمع ناك مك	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16/4) كللكش نوكي فيكي ىلوالا قرملم تررق امدنع كرمع ناك مك	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16/5) ىلوالا قرملم كب صاخلا لزنملا حاتفم ىلع تلصح امدنع كرمع ناك مك	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16/6) ىلوالا قرملم بحلا يف تعقو امدنع كرمع ناك مك	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16/7) ىلوالا قرملم كب صاخ زافلت زاهج لول ىلع تلصح امدنع كرمع ناك مك	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16/8) ىلوالا قرملم فيسج قلئسأ ىلع تلصلا امدنع كرمع ناك مك	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16/9) فيكذ فتاه /يولخ فتاه ىلع ىلوالا قرملم تلصح امدنع كرمع ناك مك	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16/10) رتويبمك باعلا قدحو وأ رتويبمك زاهج لول ىلع تلصح امدنع كرمع ناك مك (شيتيوس ودتنيو، نشتسا يالبل زاهجك)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16/11) ىلوالا قرملم قلئيلخ وأ ليلخ تتقفار امدنع كرمع ناك مك	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16/12) ىلع فيفيرعتلا كغلم ءاشنلا ىلوالا قرملم تأدب امدنع كرمع ناك مك (تاش بانس وأ، بوييتوي وأ، مارغتسنلا عقوم ىلع فيرعت فلم ءاشنلا، تنرتنالا، كلذب تمق له. كلذ مباح ام وأ، كوت كيت)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



كترسأل لوح قماعلأ قلئسألأ ضعب حرط متيس ،يلي امف

17) قرايس كترسأل كفلتتمت له	<input type="radio"/> قرايس كفلتتمت ال <input type="radio"/> قرايس كفلتتمت ،معن <input type="radio"/> رثكأ وأ نيتراييس يترسأل كفلتتمت ،معن
18) قسيضاملأ رمش 12لأ قءم لالآ كترسأل عم قءطعلأ اءيف تيضق يتلأ تارملأ دءع مك	<input type="radio"/> قءءاو قءم <input type="radio"/> نيترم نم رثكأ <input type="radio"/> قالطلأ ىلآ ال <input type="radio"/> ناترم
19) قيلامآ ل لكشب كترسأل اءكفلتتمت يتلأ رتويبمكلا قءءع مك	<input type="radio"/> دءاو زاءج <input type="radio"/> نيزاءج نم رثكأ <input type="radio"/> زاءج ال <input type="radio"/> نازاءج
20) لز نم رثكأ كءيئل ناك اءل؟ لزنملا قف قرسألأ ىءل ءءوت قءلأ بءكفلا دءع مك !ربكأ قءسنب بءك دءع ىلآ قءوتحي قءلأ لزنملا كءباسح قف عضف ،ءءاو	<input type="radio"/> 10 ىلأ بءاك ال نم) طقف ليلق دءع وأ ،بءك ءءوت ال (بءك <input type="radio"/> 24 ىلأ 11 نيء ام ءوارتي اءءع) بءك قءومءم يلاوح (بءاك <input type="radio"/> (بءاك 100 ىلأ 25 نم) فر فصن قرءتست بءك <input type="radio"/> (بءاك 200 ىلأ 101 نم) نيئر قرءتست بءك <input type="radio"/> نع ءيئي ام) رثكأ وأ ففرا ءالء قرءتست بءك (بءاك 200)
21) ...نأ كءئلءاعل كءم قف له :امفرءت يتلأ ءالئاعلاب قءراقم	<input type="radio"/> ءءاقفنلأ نم ءيئلأ لمءءء نأ <input type="radio"/> ءاكفلا بءلملأ سفن لمءءء <input type="radio"/> قءلأ لمءءء

لءفلا ب كءيب نم ءلقءنلأ ءق ءنك اءل اءيلع قءباجلأ ءاءرلأ .قيلصلأ كءئلءاعل لوح قءءرلأ رءالأ ءاء قءلئسألأ ضعب قف امف

17) قرايس كترسأل ىءل ناك له	<input type="radio"/> قرايس كفلتتمت ال <input type="radio"/> قرايس كفلتتمت ،معن <input type="radio"/> رثكأ وأ نيتراييس يترسأل كفلتتمت ،معن
18) كترسأل عم قءطعلأ الالآ تيضق يتلأ قءسلا قف تارملأ دءع مك	<input type="radio"/> قءءاو قءم <input type="radio"/> نيترم نم رثكأ <input type="radio"/> قالطلأ ىلآ ال <input type="radio"/> ناترم
19) ءقءوال قف قف لك لكشب كترسأل اءكفلتتمت ءنك يتلأ رتويبمكلا قءءع مك لزنملا نم قف ءلقءنلأ قءلأ	<input type="radio"/> دءاو زاءج <input type="radio"/> نيزاءج نم رثكأ <input type="radio"/> زاءج ال <input type="radio"/> نازاءج
20) نم رثكأ كءيئل ناك اءل؟ قءبلا قف اءكفلتتمت كترسأل ءنك يتلأ بءكفلا دءع مك !لزنم لك قف بءكفلا دءع كءرابءع قف عضف ،ءءاو لزنم	<input type="radio"/> 10 ىلأ بءاك ال نم) طقف ليلق دءع وأ ،بءك ءءوت ال (بءك <input type="radio"/> 24 ىلأ 11 نيء ام ءوارتي اءءع) بءك قءومءم يلاوح (بءاك <input type="radio"/> (بءاك 100 ىلأ 25 نم) فر فصن قرءتست بءك <input type="radio"/> (بءاك 200 ىلأ 101 نم) نيئر قرءتست بءك <input type="radio"/> نع ءيئي ام) رثكأ وأ ففرا ءالء قرءتست بءك (بءاك 200)
21) ...ىلآ قءءاق كءئلءاعل ءنك له :امفرءت يتلأ ءالئاعلاب قءراقم	<input type="radio"/> ءءاقفنلأ نم ءيئلأ لمءءء نأ <input type="radio"/> ءاكفلا بءلملأ سفن لمءءء <input type="radio"/> قءلأ لمءءء
22) قف كءفءاء /قءلآ فءاء قءلأ كءيئل له	<input type="radio"/> ال <input type="radio"/> ءنءرءنلأ ىلآ عم اءءءءسا قف كءم قف ال نكل ،قءلأ معن <input type="radio"/> ءنءرءنلأ ب لاصءال او اءءءءسا قف كءم قف ،قءلأ معن
23) قءبقرءء رمش لك قءفنءل كءيئل قءلأ لاملأ رءقم ام	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> وروي </div>
24) قءلأ لك قءفنء قءلأ قءلأ بءلملأ نع قف ءنلأ له	<input type="radio"/> قف ءنلأ <input type="radio"/> قف ءنلأ <input type="radio"/> قف ءنلأ



25) الامل اىل ع لصحت ني انم (25)
!تاباج! قدع اىل ع ديدحت قمال ع عضو كنكمي

- يروود لكشيب يدلاو نم تباث يلام غلبم اىل ع لصح
- يدلاو نم هيل ع لصح ا، لاملل جاتح امدنع
- (كلذ مباح امو، ءاقش ال، داجال اك) نيرخال ابراقال اضعب نم لاملا اىل ع لصح ان ا
- لمعلل بهذا ان ا
- يناتلا و لوال عونلا نم لاطب ءناع اىل ع لصح ان ا
- ءح نم يدل و اغوفاب يبالطلا ضرقل اىل ع لصح ان ا
- ءيبيردت قوال ع اىل ع لصح ان ا
- لام ي اىل ع لصح ان ا
- ديدحتلا ءاجرلا، ءفلتخم ققيرطب يلام اىل ع لصح ان ا

ءيهيفرتلا كتتشن او، اهب دجاوتت يتلا ءينكسلا ققطنملا لوح كنم ام ءيش قفرعم يف نال باغر نحن

26) بيقرقلا راولاب عقت كتتشق له

ملع ال	نكمي لوصول طوق اهيل ترايب يدلاو	نكمي لوصول طوق اهيل تساوب وا ءلخال مارتلا	ءبيرق ريغ ءياغلل نكمي لوصول اهيل بولقرب (ءارءلا)	ءبيرق ءياغلل نمض قفاسم (ريسلا)
بعلم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
جورم، ءباغ، ءزتنم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تايضايرو يهيفرت زكرم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ءديقم ءيوروم ققطنم / عراشلاب بعلم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
يضاير بعلم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
يچراخ حبسم، يلخاد حبسم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
جلزلل راسم / ءزتنم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ريس ققطنم / قوس زكرم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بابشل او لافطال يدان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ءيضاير باءل اءلاص	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ءبتكم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27) نكامال هذه يف كغراف كتقو ءداع يضرقت قرم مك

اقلطم	قردان ءجرب ربك	وا قرم يف نيترم رشل	وا قرم يف نيترم عوبسال	موي لك ابيرقت
بعلم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
جورم، ءباغ، ءزتنم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تايضايرو يهيفرت زكرم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ءديقم ءيوروم ققطنم / عراشلاب بعلم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
يضاير بعلم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
يچراخ حبسم، يلخاد حبسم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
جلزلل راسم / ءزتنم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ريس ققطنم / قوس زكرم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
لزنملا يف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
لزنملا يف ءاقص ال عم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ءيضاير باءل اءلاص	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ءبتكم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ءيضاير قسوم، يضاير يدان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
قسردملا يف AG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27) نكامال هذه يف كغراف كتقو ءداع يضرقت قرم مك



اقلطم	تردان ةجرب ربك	وأ قرم يف نيترم رهشلا	وأ قرم يف نيترم عوبسالا	موي لك ابيرقت
بعلم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
جورم ، ةباغ ، هزتنم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تايفضاير ويهيفرت زكرم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ةديقم ةيرورم قطنم / عراشلاب بعلم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يفضاير بعلم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يچراخ حبسم ، يلخاد حبسم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
جلزلل راسم / هزتنم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ريس قطنم / قوسيت زكرم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
لزنملا يف	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
لزنملا يف ءاقصال عم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ةيفضاير باعلا ءلاص	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
قتبكم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ةيفضاير قسوسم ، يفاير يدان	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28) ... فداق كفتقو يفضقت فيك

<https://tu-dresden.de/gsw/phil/iso/mik/forschung/aktuelle-forschungsprojekte/4-dresdner-kinder-und-jugendstudie-2020>

فطورشلا ريسفت

ملع ال	اقلطم	ةجرب تردان ربك	وأ قرم يف نيترم رهشلا	وأ قرم يف نيترم عوبسالا	موي لك ابيرقت
بعل ةحاس عم ، بابشلاو لافطال يدان يف	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
؟ (ةيفضاير يدان ال) يدان ال و تايفضاير عم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
بابشلا عرازم / تارماغملا بعالم يف	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
؟ قسردملا يعمتجال لمعلا تاغورشم يف	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
؟ عراشلاب يعمتجال لمعلا تاغورشم يف	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ةيفضاير ال) جمنملا جراخ ةيميلعتلا ضرورعل قسرنلاب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
قسرنلاب و ، ةيفضاير تاغورشملا و تاموسرلاك فصاخلا ضرورعل قسرنلاب تايفضاير / داوشلا ةيفضاير نم نيهارملا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

بابشلاو لافطال يدان نم مدمملا ضرورعل مدمتست ال اذامل (29/1)

بعل ءلاص ضرورع و

ةديدم تااباج! يل ع ديدحت قمال ع عضو كنيكم

- متهم ريغ
- قسرنم ريغ مودلا تاوقو
- تقو دجوي ال
- ثحبلا ءارج بعصلا نم
- نيخالا نيروزل باح ال ان
- ديدحتلا ءاجرلا ، ريخا:

يدان ال و تايفضاير نم مدمملا ضرورعل مدمتست ال اذامل (29/2)

ةديدم تااباج! يل ع ديدحت قمال ع عضو كنيكم

- متهم ريغ
- قسرنم ريغ مودلا تاوقو
- تقو دجوي ال
- ثحبلا ءارج بعصلا نم
- نيخالا نيروزل باح ال ان
- ديدحتلا ءاجرلا ، ريخا:

بابشلا عرازم / تارماغملا بعالم مدمتست ال اذامل (29/3)

ةديدم تااباج! يل ع ديدحت قمال ع عضو كنيكم

- متهم ريغ
- قسرنم ريغ مودلا تاوقو
- تقو دجوي ال
- ثحبلا ءارج بعصلا نم
- نيخالا نيروزل باح ال ان
- ديدحتلا ءاجرلا ، ريخا:



<p>29/4) قسردملا ب يعامتجا لال لمعلا تا عورش م ب فصاخلا ضرعلا مدختست ال اذامل (29/4)؟ قدي دع تاباج! يل ع ديدحت قمال ع عضو كنكمي</p>	<input type="checkbox"/> متهم ريغ <input type="checkbox"/> قسبانم ريغ ماودلا تا قوا <input type="checkbox"/> تقو دجوي ال <input type="checkbox"/> ثحبلا ءارج ب عصلال نم <input type="checkbox"/> نيرخالا نيرئازلا بحا ال انأ <input type="checkbox"/> ديدحتلا ءاجرلا، يرخأ: <input type="text"/>										
<p>29/5) عراشلاب يعامتجا لال لمعلا تا عورش م ب صاخلا ضرعلا مدختست ال اذامل (29/5)؟ قدي دع تاباج! يل ع ديدحت قمال ع عضو كنكمي</p>	<input type="checkbox"/> متهم ريغ <input type="checkbox"/> قسبانم ريغ ماودلا تا قوا <input type="checkbox"/> تقو دجوي ال <input type="checkbox"/> ثحبلا ءارج ب عصلال نم <input type="checkbox"/> نيرخالا نيرئازلا بحا ال انأ <input type="checkbox"/> ديدحتلا ءاجرلا، يرخأ: <input type="text"/>										
<p>29/6) (ةيئيبلا ةيما حلك) جهنملا جراخ ةي م يعل عتلا ضرورعلل قسبانلاب (29/6)؟ قدي دع تاباج! يل ع ديدحت قمال ع عضو كنكمي</p>	<input type="checkbox"/> متهم ريغ <input type="checkbox"/> قسبانم ريغ ماودلا تا قوا <input type="checkbox"/> تقو دجوي ال <input type="checkbox"/> ثحبلا ءارج ب عصلال نم <input type="checkbox"/> نيرخالا نيرئازلا بحا ال انأ <input type="checkbox"/> ديدحتلا ءاجرلا، يرخأ: <input type="text"/>										
<p>29/7) قسبانلاب وأ، ةي هيفرتلا تا عورش م ل و تاموسر لك فصاخلا ضرورعلل قسبانلاب (29/7)؟ قدي دع تاباج! يل ع ديدحت قمال ع عضو كنكمي</p>	<input type="checkbox"/> متهم ريغ <input type="checkbox"/> قسبانم ريغ ماودلا تا قوا <input type="checkbox"/> تقو دجوي ال <input type="checkbox"/> ثحبلا ءارج ب عصلال نم <input type="checkbox"/> نيرخالا نيرئازلا بحا ال انأ <input type="checkbox"/> ديدحتلا ءاجرلا، يرخأ: <input type="text"/>										
<p>30) ةينكسلا قطنملا يف ةي هيفرتلا قطننلاب فصاخلا صرفلا نع يضار تنأ له (30)؟</p>	<table border="1"> <tr> <td>يضار ريغ قسبانلاب</td> <td>يضار ريغ ام دحل</td> <td>يضار ايئزج</td> <td>يللا يضار ام دح</td> <td>ادج يضار</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	يضار ريغ قسبانلاب	يضار ريغ ام دحل	يضار ايئزج	يللا يضار ام دح	ادج يضار	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يضار ريغ قسبانلاب	يضار ريغ ام دحل	يضار ايئزج	يللا يضار ام دح	ادج يضار							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
<p>31) امنيسحت بجي وأ، اهب دجاوتت يتلا ةينكسلا قطنملا يف امدقتت يتلا ةي هيفرتلا قطننالا ام (31)؟</p>											
<p>32) كليلق قبطنتت قيلانتلا تارابعلا يا. اهب دجاوتت يتلا ةينكسلا قطنملا يف ءاجرلاب رعشت ال دق تنأ، نايحالا ضعب يف (32)؟</p>											
	<table border="1"> <tr> <td>قبطنت ال</td> <td>ءحيص</td> </tr> </table>	قبطنت ال	ءحيص								
قبطنت ال	ءحيص										
<p>ءاقدصالا ءلباقمل ةيفاك ءحاسم دجوت ال</p>	<table border="1"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>										
<p>ءيرورملا ءاضوضلا ءامس ينكمي، انتقش يف</p>	<table border="1"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>										
<p>روبع لجا نم قطنملا يف ةيفاك ءاشملا روبع قطنم الو ةيرورم ءاوضا دجوت ال ءمالسب عراوشلا</p>	<table border="1"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>										
<p>يرمع لثم يف بابشلا نم ةياغلل ليلق ددع دجوي</p>	<table border="1"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>										
<p>يتقطنم يف قريبك ةيرورم ءفانك دجوت</p>	<table border="1"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>										
<p>ءارضخلا تاحاسملا و راجشالا نم ةياغلل ليلق ددع دجوي</p>	<table border="1"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>										
<p>يتقطنم يف مءارجالا يوتسم نم فئاخ انأ</p>	<table border="1"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>										
<p>تاجار دلل ءصصملا تاراسملا نم ةياغلل ليلق ددع دجوي</p>	<table border="1"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>										



33) ندمس يرد نديدم ءاجراً يف سيس يئر لكش ب لوجتت فيك ؟
!تاباج! قدع ىل ع ديدحت قمال ع عضو كنكمي

- مادقألا ىل ع اريس
- يب قصاخلا ءيئابركل ارتوكسل ءجاردا ارتوكسل ءجاردا مادختساب
- (ءيلحم تالصاوم قل يسو) نهاب س / راطقلا / قلفاحل مادختساب
- (اضىأ ءيئابركل ءجاردا) ءجاردا مادختساب
- (يئابركم كرحمب ارتوكسل لكلك) ءيرانلا ءجاردا وأ ، قري غصل ءيرانلا ءجاردا وأ ، ارتوكسل ءجاردا مادختساب
- قرايسلا يف بكارك
- يب قصاخلا قرايسلا مادختساب

يضا ر ريغ
ام دحل
يضا ر ريغ
ام دح
يضا ر
ايئزج
ادج يضا ر

34) ءن يدملا يف لوجتلا ءانتأ اب يظحت يتلا صرفلا ن ع كئى اضر يدم ام

35) ءوي لك كسفن عم قدا ع هيضقت يذلا غارفلا تقو مك

- ناعاس
- ناعاس 4 يداوح
- ناعاس 6 يداوح
- ناعاس 6 نم رثكأ

36) كئى اقدصأ عم قدا ع هيضقت يذلا غارفلا تقو مك

- تقولا مطعم
- تقولا فصن نم رثكأ
- تقولا فصن نم لقأ
- قالطال ىل ع ءيش ال

37) كغارف تقو يف لمخت اذام

- ضايرلا سرامأ
- لم علا ، مسرلا ، ءالطاب موقأ
- ءاقدصألاب ءاقتلالا
- صصقلا / تاركذملا / لئاسرلا قباتك
- (سركيفتن تاونق ىل ع قدهاشم لك) تالسل سمل / مال فالأ / زافلتلا قدهاشم
- (الشم تنرتن ال ربع بع ل لك) رتوي بمكلا قدهاشم / يحو ل زاهجلا / رتوي بمكلا عم لماعتلا
- تالجملا وأ بتكلا ءارق
- صقرا تالفح وأ حرسما روضح
- ءانغل او ، يق يسوملا فن عو ، ءي ق يسوملا سرامدلا روضح
- (ينيناب تاموبل او ، تاقا طبل عيمجتك) عيمجتلا قرام سرامم
- تان او ي حل عم لماعتلا
- طاشن / ءيش لم ع نود سولجلا
- (تاساردا / بيدرنتلا / مسردملا ب مل عتلا بناج ىل) مل عتلا
- تانينقتلا عم لماعتلا
- (بوي تويلا قدهاشم ، بآ س تاو ل ربع قدهاشم او ، بع ل لك) ي كذلا فتاهلا / لاو جلا زاهجلا عم لماعتلا
- عايذملا / يق يسوملا ىل ع امتسالا
- (ءيئىبلا ءياملك) ، ءي عم ج ، قردابم / عورشم يف لم علا
- جراخلل باهذلا
- دي دحتلا ءاجرلا ، ىرخأ:

38/1) يحيو ل زاهجلا ارتوي بمكلا عم لماعتلا دن ع لعفت اذام

- ينورتكل ال ديربل لئاسر قباتك
- ("لغوغ حفصت") تنرتن ال ربع تامول عمل ن ع ثحبلا
- قدهاشم
- تان ودملا ، تانيدتنملا يف قباتكلا
- (تفاركروو فسوأ دلروو ملا عو ، تيان تروف قبع ل لشم) تنرتن ال ربع باع ل بع ل
- مل عتلا
- يق يسوملا ىل ع امتسالا
- ويديفلا عطاقم لروصلا قدهاشم
- كب قصاخلا ويديفلا / روصلا / يق يسوملا عطاقم ليمحت
- دي دحتلا يجرى ، ىرخأ:



38/2) في كذا فتاهلما /لاوجل زاوجل اعلم اعتملا دنع لعفت اذام

- ينورتكلال ديربلا لئاسر قباتك
- ("لغوغ حفصت") تنرتنل ربع تامول عملان عثابلا
- قشادحما
- تانودملاو ،تايدت نمل ي قباتكلا
- (تفاركروو فسوا دلروو ملاعو ،تبان تروف قبع لثم) تنرتنل ربع باعلا بعلا
- مل عمل
- ققي سوملا علا عامتسال
- ويديفلا عطاقم اروصلا قدهاشم
- كعب قصابلا ويديفلا / روصلا / ققي سوملا عطاقم ليمحت
- ديحتملا يجرى ،مخرا

39) قهاتل رومال في كئاقصرا عم داتعمل في هل عفت يذال ام

	اريتك	نايحال صعب	نم لقا ددع تارملا	اقلطم
فحتملا وأ حرسما وأ ،امنيسلا علا باهلا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
جراخلاب ماخظلا لوانتل باهلا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
نيرخال اءاقصلا قرايز	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يهظلا وأ ققي سوملا فزع	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
اريس هنزلل باهلا / قيموي تالجر اعضق	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
زيارولب / DVD قيسنتب صارقا قدهاشم ،زافل تله قدهاشم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
،بويتوي قدهاشمك) تنرتنل ربع تالسل عملما /الفال /ويديفلا عطاقم قدهاشم (سكي لفتنو)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
رتوي بمكلا قدهاشم وأ ،(دابيال اك) يحو لدا زاوجل ،رتوي بمكلا علا باعلا قسرامم (شيتوس ،سكوب سكا ،نشتسا يالبل زاوجل)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
قضاي رلا قسرامم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<39B) WIE HAST DU IN DER ZEIT DER AUSGANGSBESCHRÄNKUNGEN AUFGRUND DES CORONA-VIRUS MIT DEINEN FREUNDEN UND FREUNDINNEN KONTAKT GEHALTEN?>	<input type="checkbox"/> <DURCH NACHRICHTEN ÜBER WHATSAPP, TELEGRAM, SNAPCHAT USW. ODER PER E-MAIL> <input type="checkbox"/> <ÜBER SOZIALE MEDIEN (INSTAGRAM, FACEBOOK, YOUTUBE ODER ÄHNLICHES)> <input type="checkbox"/> <ÜBER VIDEOTELEFONATE (ZOOM, SKYPE, FACETIME ODER ÄHNLICHES)> <input type="checkbox"/> <DURCH BRIEFE> <input type="checkbox"/> <ÜBER TELEFONATE> <input type="checkbox"/> <ÜBER GEMEINSAME ONLINESPIELE (ZUM BEISPIEL FORTNITE, WORLD OF WARCRAFT)> <input type="checkbox"/> <DURCH TREFFEN MIT EINEM FREUND/EINER FREUNDIN> <input type="checkbox"/> <DURCH TREFFEN MIT MEHREREN FREUNDEN/FREUNDINNEN (ZUM BEISPIEL IM PARK)> <input type="checkbox"/> <ICH HABE KEINEN KONTAKT GEHALTEN.>			

40) وأ ،هيف تكفراش يتل تالاجملا يا قفراعم يف بعون نحن ،يليا اميف .نيرخال عم قيل اعقب قكراشمل ابشلل حيتت لئاسو قدهاشم دجوت .امب كراشتمس

	كراشا مل / كراشا	قكراشمل يا بغرا ال بقب قتم	جتهم ريغانا
يف وأ بردتتم قدهاشمك وأ ،يبالط سلجم يف وأ ،بالطلا بوندم وأ ،لصف بوندمك لمعلا .قديبالطلا قشاشملا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يلع رشوت يتل قني عمل تارارق يف نيرخال بابشمل عم قكراشمل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
نيرخال عم ايوس بابشمل يدان يف جم انرب ليكشت يف قدهاشملا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ءايحال /بعال مل لممصتل او طيطختل يف قكراشمل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
قديبطل وأ تانواي حل علا ظافحل تاي عم ج يف قكراشمل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
سانلا قفمن مل لمعت قسسوم يف لمعلا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



٤١) ...نيقهارم ام اموي كفتق فرب ناك له (41)

اقلطم	يضاملا يف لصح	ابلاغ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٤٢) ...يلي امل نيرخال بابشلا لبق نم تضرعت له (42)

اقلطم	يضاملا يف لصح	ابلاغ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٤٣) ...يلي امل لبق نم تضرعت له (43)

اقلطم	تدحاو قرم	تارم قدع
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٤٤) ...يالاتل لبق نم تضرعت له (44)

اقلطم	تدحاو قرم	تارم قدع
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٤٥) ...لبق نم كلذ لعفب تمق له (45)

كلذ لعفأ يرود لكشب	نم كلذ لعفأ رخال تقو	قرم ال لعفأ مل طقف تدحاو	اقلطم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٤٦) ...كلذ تدحاي قرم مك (46)

اقلطم	نايخال اضعب	اريثك
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



47)....ان:فئسن ج ام (47)	○ رځاً ○ لجر ○ ءديس ○																
48) دځاو مقر لځدا، عبرم لك يف، 22و، 14 نيب ام حوارتي مقر لاځدا ءاچرلا)؟ كرم ع مك (طقف)	□□																
49) اهيلع تلصص ءيسارد ءداهش يل عا ام (49)																	
<input type="radio"/> لوبقلااب قل عتم ي عماج لهوم وا، ءيونائلا ءساردلا مامتا ءداهش <input type="radio"/> ءطسوتملل ميل عتلا ءداهش <input type="radio"/> يساسال ميل عتلا ءداهش <input type="radio"/> ءصصختملل ءيونائلا ءداهش <input type="radio"/> ال ب																	
50) ؟شيعت فيك (50) !تاباج! ءدع يل ع ديدحت ءمال ع عضو لځن كمي	<input type="checkbox"/> ءرسال لزنم يف <input type="checkbox"/> ءيانبلاب ءقش يف <input type="checkbox"/> عمجمب / عافترال ءقاهش ءيانبلاب ققش يف																
51) يمأ...																	
<input type="radio"/> ءتبات ءفيظو اهيدل. <input type="radio"/> لزنم ءنبر. <input type="radio"/> ءريصق ءرتف ذنم لمعلا ن ع ءلطاع. <input type="radio"/> يفاضا! ميل عت ي قللت / بي ردتلا تحت يه	<input type="radio"/> ءيمسوم فئاطوب لم عت. <input type="radio"/> ءدع اقم. <input type="radio"/> ءليوط ءرتف ذنم لمعلا ن ع ءلطاع. <input type="radio"/> م ا يدل سيل.																
52) يبأ...																	
<input type="radio"/> ءتبات ءفيظو هيدل. <input type="radio"/> يلزنم لجر. <input type="radio"/> ءريصق ءرتف ذنم لمعلا ن ع لطاق. <input type="radio"/> يفاضا! ميل عت ي قللت / بي ردتلا تحت وه	<input type="radio"/> ءيمسوم فئاطوب لم عي. <input type="radio"/> ءدع اقم. <input type="radio"/> ءليوط ءرتف ذنم لمعلا ن ع لطاق. <input type="radio"/> بب ا يدل سيل.																
53) ؟كيدل او دل ب يه امو لځدل ب يه ام (53)																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ان</th> <th>يتدل او</th> <th>يدل او</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اينامل ا يف</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>يرځا ءلود يف</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لمعلا</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>		ان	يتدل او	يدل او	اينامل ا يف	○	○	○	يرځا ءلود يف	○	○	○	لمعلا	○	○	○
	ان	يتدل او	يدل او														
اينامل ا يف	○	○	○														
يرځا ءلود يف	○	○	○														
لمعلا	○	○	○														
54) يف شيعا ان؟ شيعت نئان نديس يرد يف ءنيدم يا يف (54)																	
<input type="radio"/> 01 - Altstadt, Friedrichstadt <input type="radio"/> 02 - Johannstadt <input type="radio"/> 03 - Äußere und Innere Neustadt <input type="radio"/> 04 - Leipziger Vorstadt, Pieschen (and Hechviertel) <input type="radio"/> 05 - Mickten/Trachau/Kaditz <input type="radio"/> 06 - Klotzsche and northern districts <input type="radio"/> 07 - Loschwitz and Schönfeld/Weißig <input type="radio"/> 08 - Blasewitz/Striesen <input type="radio"/> 09 - Tolkewitz/Seidnitz/Gruna <input type="radio"/> 10 - Leuben <input type="radio"/> 11 - Reick/Prohlis <input type="radio"/> 12 - Niedersedlitz, Leubnitz, Strehlen <input type="radio"/> 13 - Südvorstadt/Zschertnitz <input type="radio"/> 14 - Mockritz, Coschütz, Plauen <input type="radio"/> 15 - Cotta, Löbtau, Naußlitz, Dölzschen <input type="radio"/> 16 - Gorbitz <input type="radio"/> 17 - Briesnitz and western districts <input type="radio"/> نديس يرد ءعطاقم يف شيعا ان																	



55) يف يغارف تقو مظعم يضرقأ انأ؟ كغارف تقو مظعم يضرق ت ندس يرد فن يدب ققطنم يأ يف...
!تاباج! ثالث نم رشكأ ديدحت مدعء اجرلا

- 01 - Altstadt, Friedrichstadt
- 02 - Johannstadt
- 03 - Äußere und Innere Neustadt
- 04 - Leipziger Vorstadt, Pieschen (and Hechviertel)
- 05 - Mickten/Trachau/Kaditz
- 06 - Klotzsche and northern districts
- 07 - Loschwitz and Schönfeld/Weißig
- 08 - Blasewitz/Striesen
- 09 - Tolkewitz/Seidnitz/Gruna
- 10 - Leuben
- 11 - Reick/Prohlis
- 12 - Niedersedlitz, Leubnitz, Strehlen
- 13 - Südvorstadt/Zschernitz
- 14 - Mockritz, Coschütz, Plauen
- 15 - Cotta, Löbtau, Naußlitz, Dölzschen
- 16 - Gorbitz
- 17 - Briesnitz and western districts
- اهجرأ نكل، ندس يرد فن يدب يف يتقو مظعم يضرقأ ال انأ

هر ييغت دبرت يذلا ءيشلا اذء امف، مويلا، ب شيعت يذلا عمتملأ يف لكقياضي ام ءيش لكل انه ناك اذ! ريخأ دحاو لاؤس دجوي، اريخأو

PREVIEW
Do not fill in!



تاعالطا زا تظافح هب طوبرم ییامنه ار

هدش تسویپ تاسررتسد دک یواح همان هب ،تاعالطا زا تظافح هب طوبرم ییامنه ار تسنا.		<input type="radio"/> هینایب نی ا هک منکیم دییات نم هلیسو نی ا هب هب طیارش نی ا اب و ماهدناوخ ار تاعالطا زا تظافح منکیم تکرش یجنسرظن نی ا رد یرایتخا تروص		
<pre> <div style="text-align: center;"> نک باختنا ار اهخس اپ رخآ هورگ ،یوریمن سردم هب رگی دی رگا .دوشیم زاغآ سردم هرابرد ییاهشسرب اب یجنسرظن </br> </div> </pre>				
1) یوریمن یاسردم عون هب رضاح لاح رد ؟				
<input type="radio"/> یلیمکت سردم <input type="radio"/> ناتسریب <input type="radio"/> کرتشم سردم <input type="radio"/> هژیو سردم <input type="radio"/> یاهفرح ناتسریب <input type="radio"/> یاهفرح یلیمکت سردم <input type="radio"/> موریمن تسرهف نی ا یاهسردم زا مادکچی هب رضاح لاح رد نم				
2) یوریمن یلیمکت سردم مادک هب ؟				
<input type="radio"/> 9. Oberschule "Am Elbe Park" <input type="radio"/> 36. Oberschule <input type="radio"/> 64. Oberschule "Hans Grundig" <input type="radio"/> 101. Oberschule "Johannes Gutenberg" <input type="radio"/> 138. Oberschule <input type="radio"/> Oberschule Cossebaude <input type="radio"/> Palucca Hochschule für Tanz Dresden (Oberschule) <input type="radio"/> یلیمکت سردم کی :	<input type="radio"/> 25. Oberschule "Am Pohlandplatz" <input type="radio"/> 46. Oberschule <input type="radio"/> 66. Oberschule <input type="radio"/> 107. Oberschule <input type="radio"/> 145. Oberschule <input type="radio"/> Oberschule der HOGA Schloss Albrechtsberg <input type="radio"/> SEMPER-Oberschule	<input type="radio"/> 30. Oberschule <input type="radio"/> 55. Oberschule "Gottlieb Traugott Bienert" <input type="radio"/> 76. Oberschule <input type="radio"/> 116. Oberschule <input type="radio"/> 150. Oberschule <input type="radio"/> Oberschule Dresden-Pieschen <input type="radio"/> Sportoberschule	<input type="radio"/> 32. Oberschule <input type="radio"/> 56. Oberschule "Am Trachenberg" <input type="radio"/> 82. Oberschule "Am Flughafen" <input type="radio"/> 121. Oberschule "Johann Georg Palitzsch" <input type="radio"/> 151. Oberschule <input type="radio"/> Oberschule Weißig <input type="radio"/> TÜV Rheinland Oberschule Dresden	<input type="radio"/> 35. Oberschule <input type="radio"/> 62. Oberschule "Friedrich Schiller" <input type="radio"/> 88. Oberschule "Am Pillnitzer Elbhang" <input type="radio"/> 128. Oberschule "Carola von Wasa" <input type="radio"/> Abendoberschule <input type="radio"/> Oberschule Weixdorf <input type="radio"/> Universitätsoberschule
2) یوریمن ناتسریب مادک هب ؟				
<input type="radio"/> Bertolt-Brecht-Gymnasium <input type="radio"/> Gymnasium der HOGA Schloss Albrechtsberg <input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Klotzsche <input type="radio"/> Hans-Erlwein-Gymnasium Dresden <input type="radio"/> Pestalozzi-Gymnasium <input type="radio"/> St.-Benno-Gymnasium Dresden <input type="radio"/> یلیمکت سردم کی :	<input type="radio"/> Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden <input type="radio"/> Gymnasium der Laborschule Dresden <input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Pieschen <input type="radio"/> Internationale Schule Dresden <input type="radio"/> Romain-Rolland-Gymnasium <input type="radio"/> Vitzthum-Gymnasium	<input type="radio"/> Evangelisches Kreuzgymnasium Dresden <input type="radio"/> Gymnasium Dreikönigschule Dresden <input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Plauen <input type="radio"/> Julius-Ambrosius-Hülße-Gymnasium <input type="radio"/> Sächsisches Landesgymnasium für Musik Dresden <input type="radio"/> Abendgymnasium	<input type="radio"/> Gymnasium Bühlau <input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Cotta <input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Tolkewitz <input type="radio"/> Marie-Curie-Gymnasium Dresden <input type="radio"/> SEMPER-Gymnasium	<input type="radio"/> Gymnasium Bürgerwiese <input type="radio"/> Gymnasium Dresden-Gorbitz <input type="radio"/> Gymnasium Linkselbisch-Ost (LEO) <input type="radio"/> Martin-Andersen-Nexö-Gymnasium <input type="radio"/> Sportgymnasium Dresden



2) یوری کرتشم سردم مادک هب؟

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Aktive Schule Dresden | <input type="radio"/> Christliche Schule Dresden |
| <input type="radio"/> Freie Alternativschule Dresden | <input type="radio"/> Freie Evangelische Schule Dresden |
| <input type="radio"/> Freie Montessorischule Huckepack | <input type="radio"/> Frei Montessorischule Kilaloma SRH |
| <input type="radio"/> Freie Waldorfschule Dresden | <input type="radio"/> Internationale Schule Dresden |
| <input type="radio"/> Kulturwerkschule | <input type="radio"/> Neue Waldorfschule Dresden |
| <input type="radio"/> Private Ganztagsoberschule IBB gGmbH Dresden | |
| ینعی، رگی کرتشم سردم کی: <input type="text"/> | |

2) یوری هژیو سردم مادک هب؟

- Adolph-Kolping-Schule Dresden
 - Förderschule "St. Franziskus"
 - Förderzentrum Sprache Dresden "Schule am Albertpark"
 - Janusz-Korczak-Schule Dresden
 - Klinikschule im Universitätsklinikum TU Dresden
 - Schule am Burkendorfer Weg
 - Schule für Erziehungshilfe "Am Leubnitzbach"
 - Schule für Erziehungshilfe "Erich Kästner"
 - Schule für geistig Behinderte "Astrid Lindgren"
 - Schule für geistig Behinderte "Robinsonschule"
 - Schule für Hörgeschädigte "Johann-Friedrich-Jencke-Schule"
 - Schule für Körperbehinderte "Prof. Dr. Rainer Fetscher"
 - Schule zur Lernförderung "A. S. Makarenko"
 - Schule zur Lernförderung "Albert Schweitzer"
 - Schule zur Lernförderung "Am Landgraben"
 - Schule zur Lernförderung "Am Leutewitzer Park"
 - Schule zur Lernförderung "Dinglingerschule"
- ینعی، رگی هژیو سردم کی:

2) یوری یاهفرح ناتسریب مادک هب؟

- Berufliches Gymnasium der Semper Schulen Media gGmbH
 - Berufliches Gymnasium für Ernährungswissenschaft und für Wirtschaftswissenschaft der HOGA Schulen
 - Berufliches Gymnasium für Gesundheit und Soziales der Privaten Schule IBB gGmbH
 - Berufliches Gymnasium, Fachrichtungen Gesundheit und Soziales sowie Biotechnologie
 - Berufliches Schulzentrum Bau und Technik Dresden
 - Berufliches Schulzentrum für Agrarwirtschaft und Ernährung Dresden
 - Berufliches Schulzentrum für Elektrotechnik
 - Berufliches Schulzentrum für Gastgewerbe Dresden "Ernst Lößnitzer"
 - Berufliches Schulzentrum für Wirtschaft "Prof. Dr. Zeigner"
 - Berufliches Schulzentrum Gesundheit und Sozialwesen "Karl August Lingner"
- ینعی، رگی یاهفرح ناتسریب کی:



2) یوری می ایف فرح یلی مکت سردم مادک هب

- Berufliches Schulzentrum Bau und Technik Dresden
 Berufliches Schulzentrum für Agrarwirtschaft und Ernährung Dresden
 Berufliches Schulzentrum für Dienstleistung und Gestaltung
 Berufliches Schulzentrum für Gastgewerbe Dresden "Ernst Lößnitzer"
 Berufliches Schulzentrum für Technik "Gustav Anton Zeuner"
 Berufliches Schulzentrum für Wirtschaft "Franz Ludwig Gehe"
 Berufliches Schulzentrum Gesundheit und Sozialwesen "Karl August Lingner"
 DRK - Bildungswerk Sachsen gemeinnützige GmbH Fachoberschule für Gesundheit und Soziale
 Euro Akademie Fachoberschule für Wirtschaft und Verwaltung sowie Sozialwesen
 Fachoberschule für Gestaltung der Semper Schulen Media gGmbH
 Fachoberschule für Gesundheit und Soziales der Privaten Schule IBB gGmbH Dresden
 Fachoberschule für Sozialwesen und für Wirtschaft und Verwaltung der HOGA
 Fachoberschule für Sozialwesen/Wirtschaft und Verwaltung (Schule in freier Trägerschaft) der WBS Training Schulen gGmbH
 Fachoberschule für Wirtschaft und Verwaltung
 Semper Fachschulen gemeinnützige GmbH Fachoberschule für Sozialwesen, Technik, Gestaltung, Wirtschaft und Verwaltung
 ینعی، رگی دی ایف فرح یلی مکت سردم کی:

3) ینکیم راک هچ تروص نی ا رد، یتسین زوم آشناد رگا

تیل اعف ناو نع هب یلی ام هک ار یخس اپ افطل، یمدی ماچنا یرگی دی ایف فرح رگا
 نک باختنا ینک یفر عم دوخ ینونک یلصا

- یدربراک مولع هژیو چلاک ای هاگشناد کی رد
 ینکیم لیصحت
 مکتسه ایف فرح یلی مکت سردم کی نندنارنگ لاج رد
 (زوم آراک)
 مکتسه ل غاش
 مکتسه راکیب
 مکتسه یزوم آراک هرود کی نندنارنگ لاج رد
 مکتسه هی اپ شزوم ایل غش یگدام هرود نندنارنگ لاج رد
 مکتسه (BFD) لاردف نابلطواد تمدخ نندنارنگ لاج رد
 یطیح مکتس یز ای یعامتجا لاس کی نندنارنگ لاج رد
 مکتسه (FSJ/FÖJ) نابلطواد
 ینعی، یمدی ماچنا یرگی دی راک:

4) یمدی ماچنا شزوم نینمز رد یتیل اعف، سرد سالک زا سپ تدم هچ

- تعاس مین زا رتیمک
 تعاس مین دودح رد
 تعاس کی دودح رد
 مین و تعاس کی دودح رد
 تعاس ود دودح رد
 تعاس ود زا شیب

<4B) WENN DU AN DIE ZEIT ZURÜCKDENKST, IN DER DU AUFGRUND DES CORONA-VIRUS NICHT ZUR SCHULE GEHEN KONNTEST, WIE WAR DAS MIT DEINEN SCHULAUFGABEN?>

<ICH HABE SCHULAUFGABEN FÜR ZU HAUSE ERHALTEN (ZUM BEISPIEL ÜBER DAS INTERNET ODER DIE POST).>

<ICH HATTE ZU HAUSE DIE TECHNISCHEN MÖGLICHKEITEN, MEINE SCHULAUFGABEN VOLLSTÄNDIG ZU BEARBEITEN (ZUM BEISPIEL ARBEITSBLÄTTER AUSDRUCKEN).>

<MEINE ELTERN HABEN DARAUFGAHTET, DASS ICH MEINE SCHULAUFGABEN MACHE.>

<WENN ICH SCHWIERIGKEITEN MIT DEN SCHULAUFGABEN HATTE, KONNTEN MIR MEINE ELTERN HELFEN.>

<BEI SCHWIERIGKEITEN MIT DEN SCHULAUFGABEN KONNTE ICH MEINE LEHRER/INNEN UM HILFE BITTEN.>



<p>4) هاگشناد رد لیصحت هنیمز رد ار یتیل اعف، یشزومآ یاهم انرب زا سپ تدم هچ 4 یهدیم ماجنا؟</p>	<p> <input type="radio"/> تعاس مین زا رتمک <input type="radio"/> تعاس مین دودح رد <input type="radio"/> تعاس کی دودح رد <input type="radio"/> مین و تعاس کی دودح رد <input type="radio"/> تعاس ود دودح رد <input type="radio"/> تعاس ود زاشیب. </p>
<p>4) راک لحم رد تراک زا سپ ای یاهفرح سردم زا سپ تدم هچ 4 یهدیم ماجنا یزومآ راک هنیمز رد ار یتیل اعف؟</p>	<p> <input type="radio"/> تعاس مین زا رتمک <input type="radio"/> تعاس مین دودح رد <input type="radio"/> تعاس کی دودح رد <input type="radio"/> مین و تعاس کی دودح رد <input type="radio"/> تعاس ود دودح رد <input type="radio"/> تعاس ود زاشیب. </p>

تسا ناتسناوتسود و مداوناخ مرابرد یدعب تال اوس

5) دن تسه مهم تی ارب ردقچ ریز دارفا 5)				
	مهم	مهم	دنتسین مهم	مردان
ردپ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ردام	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ردام/ردپ (شنوم) یگدنز کیرش	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ردپ/ردام (رکذم) یگدنز تکیرش	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مدوخ یگدنز کیرش	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ردار/اره اوخ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
گزر ب ردام و ردپ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مکی دنز تسود	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ناتسود مورگ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
اهیس ال کمه	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
نادانتس/امل عم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
رگی نال اس گرزب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
بوی بجم راکش زرو و رگی زاب، مدن اوخ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
بوی بجم رتی یوت، بوی تیوی، مارگاتس نی	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) ینک تبخ حص یتحار م دوخ تال کشم مرابرد یناوتیم یسک هچ اب 6! ینزب ردب رض ارخ ساپ دن چ یناوتیم				
<p> <input type="checkbox"/> مردپ اب <input type="checkbox"/> مردام/مردپ (شنوم) یگدنز کیرش اب <input type="checkbox"/> مدوخ یگدنز کیرش اب <input type="checkbox"/> من اردار و ناره اوخ اب <input type="checkbox"/> رگی ناگتسب اب <input type="checkbox"/> نان اوچ و ناکدوک رادی لحم نان کراک اب <input type="checkbox"/> س کچه اب <input type="checkbox"/> ینعی، رگی رفتن کی اب </p>	<p> <input type="checkbox"/> مردام اب <input type="checkbox"/> مردپ/مردام (رکذم) یگدنز کیرش اب <input type="checkbox"/> من اتسود اب <input type="checkbox"/> مگرزب ردام و گرزب ردپ اب <input type="checkbox"/> من ادانتس و نامل عم اب <input type="checkbox"/> شنرتن یا رد دارفا اب </p>			
7) نم... ینکی می یگدنز یسک هچ اب 7				
<p> <input type="radio"/> (مدن اوخ ردام/مدن اوخ ردپ نی چمه) من یدلاو زا یکی اب/من یدلاو اب <input type="radio"/> (WG) کرتشم هاگت م اقا کی رد <input type="radio"/> مای گدنز کیرش اب هارمه <input type="radio"/> امن <input type="radio"/> یرادهگن زکرم کی ای تبقرم تحت یامن اوخ رد <input type="radio"/> ینعی، ریاس: </p>				
8) ... دنناوتیم من نمدن اوخ نوچ 8				



	دستفایم قافتا	دستفایمن قافتا			
میریگی من یبی جوت لوپ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
مشوپب مود تسد یامس ابل دیاب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
میورب تالی طعت هب میناوتی من ام	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
منک زیهرپ تغارف تاقوا یاهم انرب زا دیاب نم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
منک تکرش یملع یامرفس ای س الک یامرفس رد مناوتی من	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
9) یهدیم ماجنا مناخ یامراک ردقچ مناخ رد	<input type="radio"/> زوره <input type="radio"/> هتفه رد راب دنچ <input type="radio"/> هتفه رد راب کی <input type="radio"/> تردن هب <input type="radio"/> زگره				
10) ییراد مناخ دنچ	<input type="radio"/> مناخ کی <input type="radio"/> فلتخم نالاس گرزب دزن مناخ کی زا شیب				
11) بوت تنوکس لحم	<input type="radio"/> یستسا نیدلاو زا یکی دزن رتشیب <input type="radio"/> ربارب تروص هب ابی رقت و نیدلاو وده دزن				
12a) یینکی می گدنز یسک هچ اب هارمه دوخ 1 مناخ رد					
<input type="checkbox"/> ردام <input type="checkbox"/> ردام/ردپ (ثنوم) یگدنز کیرش <input type="checkbox"/> گرزب ردام <input type="checkbox"/> رگی نالاس گرزب <input type="checkbox"/> سیونب ار دادعت افطل، ردارب و راهوخ <input type="checkbox"/> سیونب ار دادعت افطل، مدن اوخ ردارب/مدن اوخ راهوخ	<input type="checkbox"/> ردپ <input type="checkbox"/> ردپ/ردام (رکذم) یگدنز تکرش <input type="checkbox"/> گرزب ردپ <input type="checkbox"/> رگی ناناوچ/انکدوک				
12b) یینکی می گدنز یسک هچ اب هارمه دوخ 2 مناخ رد					
<input type="checkbox"/> ردام <input type="checkbox"/> ردام/ردپ (ثنوم) یگدنز کیرش <input type="checkbox"/> گرزب ردام <input type="checkbox"/> رگی نالاس گرزب <input type="checkbox"/> سیونب ار دادعت افطل، ردارب و راهوخ <input type="checkbox"/> سیونب ار دادعت افطل، مدن اوخ ردارب/مدن اوخ راهوخ	<input type="checkbox"/> ردپ <input type="checkbox"/> ردپ/ردام (رکذم) یگدنز تکرش <input type="checkbox"/> گرزب ردپ <input type="checkbox"/> رگی ناناوچ/انکدوک				
13) ییراد قاتا دوخ یارب ای					
	1. مناخ	2. مناخ			
مدوخ یارب امنیت، هلب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
من اردارب و ناره اوخ اب، هلب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
ریخ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12) یینکی می گدنز یسک هچ اب، دوخ مناخ رد					
<input type="checkbox"/> ردام <input type="checkbox"/> ردام/ردپ (ثنوم) یگدنز کیرش <input type="checkbox"/> گرزب ردام <input type="checkbox"/> رگی نالاس گرزب <input type="checkbox"/> سیونب ار دادعت افطل، ردارب و راهوخ <input type="checkbox"/> سیونب ار دادعت افطل، مدن اوخ ردارب/مدن اوخ راهوخ	<input type="checkbox"/> ردپ <input type="checkbox"/> ردپ/ردام (رکذم) یگدنز تکرش <input type="checkbox"/> گرزب ردپ <input type="checkbox"/> رگی ناناوچ/انکدوک				
13) ییراد قاتا دوخ یارب ای	<input type="radio"/> مدوخ یارب امنیت، هلب <input type="radio"/> من اردارب و ناره اوخ اب، هلب <input type="radio"/> ریخ				
	یضار الصا متسین	رتشیب یضاران	اتبسن یضار	رتشیب یضار	یلیخ یضار
14) ییسته یضار دنهدیم وت هب تنیدلاو هک یدازا ای	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

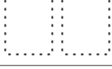


<14B) HABEN DIE AUSGANGSBESCHRÄNKUNGEN DURCH DAS CORONA-VIRUS DAS GEMEINSAME MITEINANDER IN DEINER FAMILIE EHER VERBESSERT ODER EHER BELASTET?>	<input type="radio"/> <SEHR VERBESSERT> <input type="radio"/> <EHER VERBESSERT> <input type="radio"/> <WEDER NOCH> <input type="radio"/> <EHER BELASTET> <input type="radio"/> <SEHR BELASTET>
15) دندشیم نکاس امش مناخ رواجم مناخ رد ریز دارفا رگا یتشاد یس اس ح ه چ	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> متشاد یبوخ س اس ح درکیمن یقرف یبوخ س اس ح متشادن </div>
نن، درم) ارگسن جمه جوز کی	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
هیسور زا رجام مداوناخ کی	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
دایز یاههچب اب یناملأ مداوناخ کی	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
وچشناد نیدنچ اب نینکاس زا مورگ کی	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
مدنهانپ مداوناخ کی	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
نسم ریگبیرمتسم جوز کی	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
یدوهی مداوناخ کی	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
اقیرفأ له تسوپه ایس مداوناخ کی	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
یاهیکرت مداوناخ کی	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

ی درک هبیرت راب نیتسخن یارب ار یزیچ هک ی نامز، وت نس هرابرد دنوشیم حرطم ی اوش سرپ نونکا

16a) یتشاد لاس دنچ، یتفرگ دای ار هخرچود نندن ار هک یم اگنه	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
16b) یتشاد لاس دنچ یتفرگ یب یجوت لوپ راب نیتسخن یارب هک یم اگنه	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
16c) لاس دنچ یداد ماجنا ار مناخ اهراک زا یکی راب نیتسخن یارب هک یم اگنه یتشاد	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
16d) دنچ یشاب هتشاد یرهاظ هچ یتفرگ میمصت راب نیتسخن یارب هک یم اگنه یتشاد لاس	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
16e) یتشاد لاس دنچ یتفرگ مناخ دیلک دوخ یارب راب نیتسخن یارب هک یم اگنه	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
16f) یتشاد لاس دنچ یدش قشاع راب نیتسخن یارب هک یم اگنه	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
16g) لاس دنچ یتفرگ نویزیولت دوخ یارب راب نیتسخن یارب هک یم اگنه یتشاد	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
16h) هداد یتاح یضوت وت هب یس ن ج لیاسم هرابرد راب نیتسخن یارب هک یم اگنه یتشاد لاس دنچ دش	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
16i) یتشاد لاس دنچ یتفرگ هارمه نفلت دوخ یارب راب نیتسخن یارب هک یم اگنه	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
16j) نیشیتسا یلپ الثم) لوسنک نیتسخن ای رتویپماک نیتسخن هک یم اگنه یتشاد لاس دنچ یتفرگ ار دوخ (چی یوس و دنتن	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
16k) دنچ یتشاد (رسپ ای رتخد) تباث تسود کی راب نیتسخن یارب هک یم اگنه یتشاد لاس	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

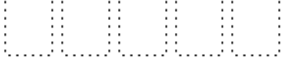


<p>رد ای تنرتنیا رد دوخ زا لایفورپ کی راب نیتسخن یارب مک یمگنه (16m)؟ یتشاد لاس دنچ یدرک تسرد مریغ و کورت کییت، نتچ تنسا، بویوتوی، مارگاتسنیا</p>	 <p>ماهدرکن مبرجت زونه ار نآ <input type="radio"/></p>
---	--

دنتسه تاهدواناخ هرابرد یمومع یاهشسرپ، دعب یاهشسرپ

<p>17) دراد لیبموتا تاهدواناخ ای آ؟</p>	<p><input type="radio"/> ریخ. <input type="radio"/> لیبموتا کی، طلب. <input type="radio"/> رتشیب ای لیبموتا ود، طلب.</p>
<p>18) ایامتفر تالیطعت هب دوخ دواوناخ اب راب دنچ متشنگ هام 12 رد (18)؟</p>	<p><input type="radio"/> راب کی <input type="radio"/> الرصا <input type="radio"/> راب ود زاشیب <input type="radio"/> راب ود</p>
<p>19) دراد رتویپماک دنچ عومجم رد امش دواوناخ (19)؟</p>	<p><input type="radio"/> کی <input type="radio"/> الرصا <input type="radio"/> ود زاشیب <input type="radio"/> ود</p>
<p>20) ایراد مناخ کی زاشیب رگا؟ دراد دوجو تاهدواناخ مناخ رد باتک دلج دنچ ابیرقت (20)؛ دراد یرتشیب یاهباتک مک دیریگب رظن رد ار یامنخ</p>	<p><input type="radio"/> (باتک ۱۰ ات ۰) یمک دادعت طوق ای چیه <input type="radio"/> (باتک 24 ات 11) هچقات دنچ دودح <input type="radio"/> (باتک 100 ات 25) مسفق کی ابیرقت <input type="radio"/> (باتک 200 ات 101) مسفق ود ابیرقت <input type="radio"/> (باتک 200 زاشیب) رتشیب ای مسفق مس</p>
<p>21) ...وت دواوناخ ای آ: یسانشیم مک ییاهمدواناخ اب مسیاقم رد (21)؟</p>	<p><input type="radio"/> دراد یرتشیب یلام ییانوت <input type="radio"/> دراد ربارب ابیرقت یلام ییانوت <input type="radio"/> دراد یرتمک یلام ییانوت</p>

یاهدرك كرت ار هناخ نآ رگید رگا یتح، دهدب خساپ اهنآ هب افطل. دنوشیم حرطم تالیلصا دواوناخ هرابرد شسرپ دنچ، همادا رد

<p>17) یتشاد لیبموتا تاهدواناخ ای آ؟</p>	<p><input type="radio"/> ریخ. <input type="radio"/> لیبموتا کی، طلب. <input type="radio"/> رتشیب ای لیبموتا ود، طلب.</p>
<p>18) ایامتفر تالیطعت هب دوخ دواوناخ اب لاس رد راب دنچ (18)؟</p>	<p><input type="radio"/> راب کی <input type="radio"/> الرصا <input type="radio"/> راب ود زاشیب <input type="radio"/> راب ود</p>
<p>19) یتشاد رتویپماک دنچ عومجم رد تاهدواناخ، یدرک کورت ار مناخ مک یمگنه (19)؟</p>	<p><input type="radio"/> کی <input type="radio"/> الرصا <input type="radio"/> ود زاشیب <input type="radio"/> ود</p>
<p>20) یتشاد مناخ کی زاشیب رگا؟ یتشاد دوجو تاهدواناخ رد باتک دلج دنچ ابیرقت (20)؛ یتشاد یرتشیب یاهباتک مک ریگب رظن رد ار یامنخ</p>	<p><input type="radio"/> (باتک ۱۰ ات ۰) یمک دادعت طوق ای چیه <input type="radio"/> (باتک 24 ات 11) هچقات دنچ دودح <input type="radio"/> (باتک 100 ات 25) مسفق کی ابیرقت <input type="radio"/> (باتک 200 ات 101) مسفق ود ابیرقت <input type="radio"/> (باتک 200 زاشیب) رتشیب ای مسفق مس</p>
<p>21) ...نوچ تسناوتیم تاهدواناخ: یسانشیم مک ییاهمدواناخ اب مسیاقم رد (21)؟</p>	<p><input type="radio"/> دراد یرتشیب یلام ییانوت <input type="radio"/> دراد ربارب ابیرقت یلام ییانوت <input type="radio"/> دراد یرتمک یلام ییانوت</p>
<p>22) ایراد دنمشوه/هارمه نفلت کی نونکا ای آ (22)؟</p>	<p><input type="radio"/> ریخ. <input type="radio"/> تنرتنیا دراو <u>مناوتیم</u> نآ اب یلو، طلب، موش. <input type="radio"/> موش تنرتنیا دراو مناوتیم نآ اب و، طلب.</p>
<p>23) ایراد ندرک چرخ یارب لوپ ردقچ ابیرقت هام رد (23)؟</p>	<p> وروی</p>
<p>24) ای تسه یضار ایراد ندرک چرخ یارب مناهام تروص هب مک یلوپ زا ای آ (24)؟</p>	<p><input type="radio"/> یضار انتبسن <input type="radio"/> یضار <input type="radio"/> یضاران</p>



25) آیا نکیتم تفایرد لوپ اچک زا
!ینزب ردبرض ار خساپ دن چ یناوتیم

- مریگیم مندل او زا ار تباث غلبم کی بترم تروص هب
- مریگیم لوپ مندل او زا ، مراد مزال لوپ مک یم اگنه
- (مریغ و ردارب و راهوخ ، گرزبرد ام ، گرزبردپ) مریگیم لوپ مریگید ناگتسب زا
- منکیم راک
- منکیم تفایرد ار 2 ای 1 یراکیب همیب
- منکیم تفایرد ییوچشناد منیزه کمک کی ای Bafög منیزه کمک
- منکیم تفایرد یزوم آراک قوقح کی
- مریگیم من یلوپ
- ینعی ، مروایم تسد هب لوپ رگی دی اهار زا

مین ادب وت تغارف تاقوا ی اهتیل اعف و تنوکس لحم هرابرد ی مک می هاوخی منونکا

26) کدراد دوجو یی اهزی چی هچ تا نماخ یکی دزن رد

	المک کی دزن (لباق اب سرتسد (یورهدایپ	المک هن کی دزن (لباق اب سرتسد (هخرچود	لباق سرتسد اب طقف ای سوبوتا اومارت	لباق سرتسد اب طقف لیبموتا مندل او	انشین مس
یزاب نیمز	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
رازنم چ ، لگنج ، کراپ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تغارف تاقوا و شزرو زکرم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
هیلقن لیسو نودب هیجان/یزاب مطوحم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
یزاب لحم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
زابور رختسا ، هدی شوپرس رختسا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تیکسا نیمز	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ورهدایپ مطوحم/دی رخ زکرم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ناناوج و ناکدوک رادی لحم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مادنا بسانت زکرم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مناخباتک	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27a) این اردنگیم یرپس ان اکم نی رد رقیچ ار دوخ تغارف تاقوا

	ره ابی رقت زور	ود ای کی رد راب متفه	ود ای کی هام رد راب	مک یلیخ	زگره
یزاب نیمز	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
رازنم چ ، لگنج ، کراپ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تغارف تاقوا و شزرو زکرم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
هیلقن لیسو نودب هیجان/یزاب مطوحم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
یزاب لحم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
زابور رختسا ، هدی شوپرس رختسا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تیکسا نیمز	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ورهدایپ مطوحم/دی رخ زکرم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مناخ رد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مناخ رد نانتسود اب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مادنا بسانت زکرم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مناخباتک	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
یشزرو هیداحت/هاگشاب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مسر دم رد مورگراک	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27b) این اردنگیم یرپس ان اکم نی رد رقیچ ار دوخ تغارف تاقوا



زگره	مک یلیخ	ود ای کی هام رد راب	ود ای کی رد راب متفه	ره ابی رقت زور
یزاب نیمز	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
رازنم چ، لگن ج، کراپ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تغارف تاقوا و شزرو زکرم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
هیلقن لیاسو نودب هیحان/یزاب مطوح	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
یزاب لحم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
زابور رختسا، هدی شوپرس رختسا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تیکسا نیمز	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ورهدای مطوح/دی رخ زکرم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
هناخ رد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
هناخ رد نانتسود اب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مادنا بسانت زکرم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
هناخ باتک	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
یشزرو هی داحتا/هاگشاب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28) رد قچ ار دوخ تقو...

<https://tu-dresden.de/gsw/phil/iso/mik/forschung/aktuelle-forschungsprojekte/4-dresdner-kinder-und-jugendstudie-2020>

تاحتا لطرصا حیضوت

نشیمن مهسا	زگره	مک یلیخ	ود ای کی هام رد راب	ود ای کی رد راب متفه	ابی رقت زور ره
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29a) مدافتسا یزاب لحم یاهم انرب ای ناناوج و ناکدوک رادی زکرم یاهم انرب زا ارچ (29a) مدافتسا یزاب لحم یاهم انرب ای ناناوج و ناکدوک رادی زکرم یاهم انرب زا ارچ؟

ی نکیمن؟

ی نکیمن؟

ی نکیمن؟

ی نکیمن؟

- مرادن هقالع
- تسا بس انمان ناشراک تاعاس
- مرادن تقو
- تسا دب ناشی سرتسد تیلباق
- دی آیمن ناشی شوخ نم زا رگی دن گدن نکت کرش
- ی نعی، رگی دراوم:

29b) ی نکیمن مدافتسا انم چنا و اهی داحتا هم انرب زا ارچ (29b) ی نکیمن مدافتسا انم چنا و اهی داحتا هم انرب زا ارچ؟

- مرادن هقالع
- تسا بس انمان ناشراک تاعاس
- مرادن تقو
- تسا دب ناشی سرتسد تیلباق
- دی آیمن ناشی شوخ نم زا رگی دن گدن نکت کرش
- ی نعی، رگی دراوم:

29c) ی نکیمن مدافتسا ناناوج یاهم انرب ای ناناوج ارجام یزاب یاهم انرب زا ارچ (29c) ی نکیمن مدافتسا ناناوج یاهم انرب ای ناناوج ارجام یزاب یاهم انرب زا ارچ؟

- مرادن هقالع
- تسا بس انمان ناشراک تاعاس
- مرادن تقو
- تسا دب ناشی سرتسد تیلباق
- دی آیمن ناشی شوخ نم زا رگی دن گدن نکت کرش
- ی نعی، رگی دراوم:



<p>29d) این‌کیمی‌ن هدفستسا سردم‌ی‌عامتجا راک‌ی‌اه‌ژورپ هم‌انرب‌زا ارچ (29d)؟</p>	<p><input type="checkbox"/> مرادن هقالع <input type="checkbox"/> تسا بس‌ان‌مان‌ناش‌راک‌تاعاس <input type="checkbox"/> مرادن تقو <input type="checkbox"/> تسا دب‌ناش‌یس‌رتسد‌تی‌لباق <input type="checkbox"/> دی‌آی‌من‌ناش‌شو‌خ‌نم‌زا‌رگی‌ن‌اگدن‌نکت‌کشرش <input type="checkbox"/> ین‌عی، رگی‌د‌دراوم: <input type="text"/></p>										
<p>29e) این‌کیمی‌ن هدفستسا ین‌ابای‌خ‌ی‌عامتجا‌ی‌اه‌ژورپ هم‌انرب‌زا ارچ (29e)؟</p>	<p><input type="checkbox"/> مرادن هقالع <input type="checkbox"/> تسا بس‌ان‌مان‌ناش‌راک‌تاعاس <input type="checkbox"/> مرادن تقو <input type="checkbox"/> تسا دب‌ناش‌یس‌رتسد‌تی‌لباق <input type="checkbox"/> دی‌آی‌من‌ناش‌شو‌خ‌نم‌زا‌رگی‌ن‌اگدن‌نکت‌کشرش <input type="checkbox"/> ین‌عی، رگی‌د‌دراوم: <input type="text"/></p>										
<p>29f) یارب‌الشم، سردم‌زا‌نوریب‌یش‌زوم‌هم‌انرب‌زا ارچ (29f) این‌کیمی‌ن هدفستسا تس‌یز‌طی‌حم‌زا‌تظاف‌ح‌ی‌ارب‌الشم، سردم‌زا‌نوریب‌یش‌زوم‌هم‌انرب‌زا ارچ (29f)؟</p>	<p><input type="checkbox"/> مرادن هقالع <input type="checkbox"/> تسا بس‌ان‌مان‌ناش‌راک‌تاعاس <input type="checkbox"/> مرادن تقو <input type="checkbox"/> تسا دب‌ناش‌یس‌رتسد‌تی‌لباق <input type="checkbox"/> دی‌آی‌من‌ناش‌شو‌خ‌نم‌زا‌رگی‌ن‌اگدن‌نکت‌کشرش <input type="checkbox"/> ین‌عی، رگی‌د‌دراوم: <input type="text"/></p>										
<p>29g) یاه‌هم‌انرب‌ای‌ن‌ارادوه‌ی‌اه‌ژورپ، یت‌یفارگ‌ن‌یمز‌رد‌الشم‌هژی‌ی‌اه‌هم‌انرب‌زا ارچ (29g) این‌کیمی‌ن هدفستسا نای‌ارگس‌ن‌ج‌مه‌هژی‌ی‌اه‌هم‌انرب‌ای‌ن‌ارادوه‌ی‌اه‌ژورپ، یت‌یفارگ‌ن‌یمز‌رد‌الشم‌هژی‌ی‌اه‌هم‌انرب‌زا ارچ (29g)؟</p>	<p><input type="checkbox"/> مرادن هقالع <input type="checkbox"/> تسا بس‌ان‌مان‌ناش‌راک‌تاعاس <input type="checkbox"/> مرادن تقو <input checked="" type="checkbox"/> تسا دب‌ناش‌یس‌رتسد‌تی‌لباق <input type="checkbox"/> دی‌آی‌من‌ناش‌شو‌خ‌نم‌زا‌رگی‌ن‌اگدن‌نکت‌کشرش <input type="checkbox"/> ین‌عی، رگی‌د‌دراوم: <input type="text"/></p>										
<p>30) یضار‌تنوکس‌ل‌حم‌رد‌تغارف‌تاقوا‌یزی‌هم‌انرب‌هب‌طوبرم‌ی‌اه‌من‌یزگ‌زا‌ای‌آ (30) یضار‌تنوکس‌ل‌حم‌رد‌تغارف‌تاقوا‌یزی‌هم‌انرب‌هب‌طوبرم‌ی‌اه‌من‌یزگ‌زا‌ای‌آ (30)؟</p>	<table border="1"> <tr> <td>یضار‌ال‌صا</td> <td>رتشی‌ب‌یضاران</td> <td>اتس‌بن‌یضار</td> <td>رتشی‌ب‌یضار</td> <td>یلی‌خ‌یضار</td> </tr> <tr> <td align="center">○</td> <td align="center">○</td> <td align="center">○</td> <td align="center">○</td> <td align="center">○</td> </tr> </table>	یضار‌ال‌صا	رتشی‌ب‌یضاران	اتس‌بن‌یضار	رتشی‌ب‌یضار	یلی‌خ‌یضار	○	○	○	○	○
یضار‌ال‌صا	رتشی‌ب‌یضاران	اتس‌بن‌یضار	رتشی‌ب‌یضار	یلی‌خ‌یضار							
○	○	○	○	○							
<p>31) دن‌وش‌رت‌هب‌دی‌اب‌ای‌دی‌ایم‌تش‌وخ‌تنت‌نوکس‌ل‌حم‌رد‌تغارف‌تاقوا‌ی‌اه‌هم‌انرب‌مادک‌زا (31) دن‌وش‌رت‌هب‌دی‌اب‌ای‌دی‌ایم‌تش‌وخ‌تنت‌نوکس‌ل‌حم‌رد‌تغارف‌تاقوا‌ی‌اه‌هم‌انرب‌مادک‌زا (31)؟</p>											
<p>32) تس‌ا‌تسر‌رد‌وت‌هراب‌رد‌ه‌لم‌ج‌مادک‌.‌درادن‌ی‌بو‌خ‌ساس‌ح‌اش‌ت‌نوکس‌ل‌حم‌هی‌ح‌ان‌رد‌ناس‌نا‌اض‌ع‌ب (32) تس‌ا‌تسر‌رد‌وت‌هراب‌رد‌ه‌لم‌ج‌مادک‌.‌درادن‌ی‌بو‌خ‌ساس‌ح‌اش‌ت‌نوکس‌ل‌حم‌هی‌ح‌ان‌رد‌ناس‌نا‌اض‌ع‌ب (32)؟</p>											
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>تسا‌تسر‌رد</td> <td>تس‌ین‌تسر‌رد</td> </tr> </table>		تسا‌تسر‌رد	تس‌ین‌تسر‌رد							
	تسا‌تسر‌رد	تس‌ین‌تسر‌رد									
<p>دراد‌دو‌جو‌نات‌س‌ود‌اب‌رادی‌د‌ی‌ارب‌یمک‌ل‌حم‌.‌دراد‌دو‌جو‌نات‌س‌ود‌اب‌رادی‌د‌ی‌ارب‌یمک‌ل‌حم‌.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td align="center">○</td> <td align="center">○</td> </tr> </table>		○	○							
	○	○									
<p>دوش‌یم‌مدین‌ش‌ه‌ی‌لقن‌لی‌اس‌و‌ت‌ک‌رح‌ی‌ادص‌و‌رس‌،‌ام‌هن‌اخ‌رد‌.‌دوش‌یم‌مدین‌ش‌ه‌ی‌لقن‌لی‌اس‌و‌ت‌ک‌رح‌ی‌ادص‌و‌رس‌،‌ام‌هن‌اخ‌رد‌.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td align="center">○</td> <td align="center">○</td> </tr> </table>		○	○							
	○	○									
<p>طوط‌خ‌و‌کی‌فارت‌م‌ئ‌الع‌،‌ن‌ابای‌خ‌زا‌ن‌ئم‌طم‌نت‌ش‌ذگ‌ی‌ارب‌،‌ام‌تنت‌نوکس‌ل‌حم‌فارطا‌رد‌.‌دراد‌دو‌جو‌ی‌فاک‌دادعت‌هب‌هدای‌پ‌رباع‌.‌طوط‌خ‌و‌کی‌فارت‌م‌ئ‌الع‌،‌ن‌ابای‌خ‌زا‌ن‌ئم‌طم‌نت‌ش‌ذگ‌ی‌ارب‌،‌ام‌تنت‌نوکس‌ل‌حم‌فارطا‌رد‌.‌دراد‌دو‌جو‌ی‌فاک‌دادعت‌هب‌هدای‌پ‌رباع‌.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td align="center">○</td> <td align="center">○</td> </tr> </table>		○	○							
	○	○									
<p>تسا‌مک‌یلی‌خ‌نم‌ن‌سم‌ن‌ان‌اوج‌دادعت‌.‌تسا‌مک‌یلی‌خ‌نم‌ن‌سم‌ن‌ان‌اوج‌دادعت‌.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td align="center">○</td> <td align="center">○</td> </tr> </table>		○	○							
	○	○									
<p>تسا‌دایز‌ه‌ی‌لقن‌لی‌اس‌و‌دم‌و‌تفر‌،‌نم‌تنت‌نوکس‌ل‌حم‌رد‌.‌تسا‌دایز‌ه‌ی‌لقن‌لی‌اس‌و‌دم‌و‌تفر‌،‌نم‌تنت‌نوکس‌ل‌حم‌رد‌.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td align="center">○</td> <td align="center">○</td> </tr> </table>		○	○							
	○	○									
<p>تسا‌مک‌یلی‌خ‌زبس‌ی‌اضف‌و‌تخرد‌.‌تسا‌مک‌یلی‌خ‌زبس‌ی‌اضف‌و‌تخرد‌.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td align="center">○</td> <td align="center">○</td> </tr> </table>		○	○							
	○	○									
<p>مسر‌رتیم‌هن‌امرجم‌ی‌ه‌راک‌زا‌،‌نم‌تنت‌نوکس‌ل‌حم‌رد‌.‌مسر‌رتیم‌هن‌امرجم‌ی‌ه‌راک‌زا‌،‌نم‌تنت‌نوکس‌ل‌حم‌رد‌.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td align="center">○</td> <td align="center">○</td> </tr> </table>		○	○							
	○	○									
<p>تسا‌مک‌رایس‌ب‌ه‌خرچود‌هژی‌ی‌اه‌ریس‌م‌.‌تسا‌مک‌رایس‌ب‌ه‌خرچود‌هژی‌ی‌اه‌ریس‌م‌.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td align="center">○</td> <td align="center">○</td> </tr> </table>		○	○							
	○	○									



<p>33) یوشیم اجباج هونگ چ <u>/</u> رتشیب <u>/</u> ندررد رد (33)؟ ینزب ردبرض ار خساپ دن چ یناوتیم</p>	<p><input type="checkbox"/> هدایپ <input type="checkbox"/> مدوخ یقرب رتوکس/ارتوکس اب <input type="checkbox"/> لقن و لمح متسیس (S راطق/راطق/سوبوتا اب (یومع یرفاسم) <input type="checkbox"/> (یقرب هخرچود نینچمه) هخرچود اب <input type="checkbox"/> ای یزاگ روتوم، رادروتوم رتوکس اب <input type="checkbox"/> (یقرب رتوکس نینچمه) تلیکیسروتوم <input type="checkbox"/> لیبموتا رد رفاسم ناونع هب <input type="checkbox"/> مدوخ لیبموتا اب</p>
	<p>یضارالصا رتشیب اتبسن رتشیب یلیخ متسین یضاران یضار یضار یضار</p>
<p>34) یتسه یضار ردقچ، رهش رد دوخ ییاجباج یا همنیزگ زا (34)؟</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>
<p>35) یراد تدوخ یارب زور رد دازآ تقو ردقچ الومعم (35)؟</p>	<p>○ تعاس 4 دودح تعاس ودات ○ تعاس 6 زایشیب تعاس 6 دودح</p>
<p>36) ینکیم یرپس تنانتسود اب الومعم ار نآ زا ردقچ (36)؟</p>	<p>○ تقو رتشیب فصن زایشیب ○ فصن زارتمک الصا</p>
<p>37) ینک یم راکچ تغارف تاقوا رد (37)؟</p>	
<p><input type="checkbox"/> ندرک شزرو <input type="checkbox"/> ندرک راک، ندرک یحارط، ندرک یشاقن <input type="checkbox"/> ناتسود اب رادی <input type="checkbox"/> ناتساد/هنزور تارطاخ رتفد/همان نیشون <input type="checkbox"/> لایرس/ملیف/نویزیولت یاشامت <input type="checkbox"/> (تنرتنیا، اهیزاب الثم) لوسنک/تلبت/رتویپمک اب ندش لوغشم <input type="checkbox"/> همانزور ای بابتک ندناوخ <input type="checkbox"/> صقر ای رتائت <input type="checkbox"/> ندناوخ زاوا، یقیسوم شخپ، یقیسوم مسردم <input type="checkbox"/> (ینیناپ، یروآعمج یا همتراک الثم) یروآعمج <input type="checkbox"/> تاناویح اب ندش لوغشم <input type="checkbox"/> ندرک تحارتس/ینارذگتقو <input type="checkbox"/> (هاگشناد/یشزومآ هرود/مسردم رب هوالع) شزومآ <input type="checkbox"/> یروآنف اب ندش لوغشم <input type="checkbox"/> (بویتوی، پاستاو، ندرک یزاب الثم) دنمشوه نفلت/هارمه نفلت اب ندش لوغشم <input type="checkbox"/> ویدار/یقیسوم هب ندرک شوگ <input type="checkbox"/> (تسیز طیحم زا تطافح هنیمز رد الثم) نمجنا کی، هژورپ کی رد ندش لوغشم <input type="checkbox"/> نتفر نوریب <input type="checkbox"/> ینعی، ریاس:</p>	
<p>38a) ینکیم راک هچ، یتسه لوغشم تلبت/رتویپمک اب هک یم اگنه (38a)؟</p>	<p><input type="checkbox"/> لیمی نادانتسرف <input type="checkbox"/> (لگوگ رد و جتسج) تعالطانیلنآ یوجتسج <input type="checkbox"/> ندرک تچ <input type="checkbox"/> یسیونگالبو، هموروف رد نیشون <input type="checkbox"/> ای (Fortnite و Warcraft الثم) نیلنآ یاهیزاب ماجنا رگورم یزاب <input type="checkbox"/> یریگدای <input type="checkbox"/> یقیسوم هب ندرک شوگ <input type="checkbox"/> ملیف و سکع هب ندرک هاگن <input type="checkbox"/> مدوخ یویدیو/سکع/یقیسوم ندرک دولپآ <input type="checkbox"/> ینعی، رگیدی دراوم:</p>



<p>38b) کی نکیم راک هج ،یتسه لوغشم دن مشوه/هارمه نفلت اب هک یم اگنه</p>	<input type="checkbox"/> لی می نادانتسرف <input type="checkbox"/> (لگوگ رد و جتسج) نتاعالطانیالنا یوجتسج <input type="checkbox"/> ندرک تچ <input type="checkbox"/> یسیونگالبو ،امهوروف رد نتشون <input type="checkbox"/> ای (Fortnite و Warcraft الثم) نیالنا یاهیزاب ماجنا رگوروم یزاب <input type="checkbox"/> یریگدای <input type="checkbox"/> یقیسوم هب ندرک شوگ <input type="checkbox"/> ملیف و سکع هب ندرک هاگن <input type="checkbox"/> مدوخ یویدیو/سکع/یقیسوم ندرک دولپآ <input type="checkbox"/> ی:غی ،رگی دراوم:																																								
<p>39) یهدی ماجنا نتانتسود اب هارمه ردقچ ار ریزی امراک</p>																																									
<p>هزوم ای رثایت ،امنیسی هب نتفسر</p> <p>ناروتسر هب نتفسر</p> <p>رگی نانتسود اب رادی</p> <p>ندرک یزپشآ ای یقیسوم هب ندرک شوگ</p> <p>یورهدایپ هب نتفسر/هنزور یاهشدرگ ماجنا</p> <p>یرولب/یدی یو ید ،نویزیولت یاشامت</p> <p>(سکیلفلن ،بویتوی الثم) تنرتنی رد لایرس/ملیف/ویدیو یاشامت</p> <p>،نشیتسا یلپ الثم) لوسنک ای (دپی الثم) تلبت ،رتویپماک رد ندرک یزاب (چئیئوس ،سکاب سکی)</p> <p>ندرک شزرو</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>زگره</th> <th>تردن هب</th> <th>اضعب</th> <th>بلغا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	زگره	تردن هب	اضعب	بلغا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
زگره	تردن هب	اضعب	بلغا																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																						
<p><39B) WIE HAST DU IN DER ZEIT DER AUSGANGSBESCHRÄNKUNGEN AUFGRUND DES CORONA-VIRUS MIT DEINEN FREUNDEN UND FREUNDINNEN KONTAKT GEHALTEN?></p>	<input type="checkbox"/> <DURCH NACHRICHTEN ÜBER WHATSAPP, TELEGRAM, SNAPCHAT USW. ODER PER E-MAIL> <input type="checkbox"/> <ÜBER SOZIALE MEDIEN (INSTAGRAM, FACEBOOK, YOUTUBE ODER ÄHNLICHES)> <input type="checkbox"/> <ÜBER VIDEOTELEFONATE (ZOOM, SKYPE, FACETIME ODER ÄHNLICHES)> <input type="checkbox"/> <DURCH BRIEFE> <input type="checkbox"/> <ÜBER TELEFONATE> <input type="checkbox"/> <ÜBER GEMEINSAME ONLINESPIELE (ZUM BEISPIEL FORTNITE, WORLD OF WARCRAFT)> <input type="checkbox"/> <DURCH TREFFEN MIT EINEM FREUND/EINER FREUNDIN> <input type="checkbox"/> <DURCH TREFFEN MIT MEHREREN FREUNDEN/FREUNDINNEN (ZUM BEISPIEL IM PARK)> <input type="checkbox"/> <ICH HABE KEINEN KONTAKT GEHALTEN.>																																								
<p>40) ی نکیم تیل اعف اهنیمز مادک رد مینادب میه اوخیم ،همادا رد .دننک تیل اعف نارگی اب هارمه دنناوتیم انانوج اهنآ رد هک دنراد دوجو یی اهنیزیگ ای ی نکی تیل اعف یراد تسود اهنیمز مادک رد ای</p>																																									
<p>یوگنخس ،انزومآشنان یاروش ،سردم یوگنخس ،سالک یوگنخس ناونع هب تیل اعف یزومآشنان یاهژورپ رد ندرک یراکمه ای انزومآراک</p> <p>نم هب هک یرمش یاهیریگمیصرت رد رگی انانوج اب ندرک یراکمه</p> <p>دنوشیم طوبرم</p> <p>نارگی اب هارمه انانوج رادی لحم رد اهمانرب یزیرمهانرب</p> <p>یرمش یحاون/یزاب یاهن اکم یحارط و یزیرمهانرب رد ندرک یراکمه</p> <p>تس یز طیحم ای تان اوای ح زان تیا مچنا کی رد یراکمه</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تسین بللاج میارب</th> <th>ماجنا متشاد تسود ددایم</th> <th>ماداد ماجنا/مهدیم ماجنا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	تسین بللاج میارب	ماجنا متشاد تسود ددایم	ماداد ماجنا/مهدیم ماجنا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																			
تسین بللاج میارب	ماجنا متشاد تسود ددایم	ماداد ماجنا/مهدیم ماجنا																																							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																							



دش‌اب هت‌شاد‌ش‌ای‌تم‌ال‌س‌اب‌ای‌نارگی‌د‌اب‌درف‌تسا‌ن‌کم‌م‌هک‌دوش‌یم‌حرطم‌یت‌ال‌کش‌م‌ه‌راب‌رد‌ش‌س‌ر‌پ‌دن‌چ‌نون‌کا

41) ... ار رگی‌د‌ان‌اوج‌نون‌کات‌ای‌آ			
زگره	تسا‌مداتفا‌قافتا	بل‌غا	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ای‌هدرک‌هر‌خ‌س‌م‌ای‌ی‌امت‌خ‌ادن‌ا‌ت‌س‌د
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ای‌هدرک‌دگل‌ای‌ی‌ام‌دز
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ای‌هدرک‌دی‌دهت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ای‌ام‌دز‌بی‌س‌آ‌،‌ن‌اش‌ی‌اس‌اب‌ل‌ال‌ثم‌،‌ی‌ص‌خ‌ش‌ء‌ای‌ش‌ا‌هب
42) ... ار و ت رگی‌د‌ان‌اوج‌هک‌تسا‌مداتفا‌قافتا‌ت‌ی‌ارب‌ال‌بق‌ای‌آ			
زگره	تسا‌مداتفا‌قافتا	بل‌غا	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌دن‌نک‌هر‌خ‌س‌م‌ای‌دن‌زاد‌نی‌ب‌ت‌س‌د
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌دن‌نک‌دگل‌ای‌دن‌زب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌دن‌نک‌ی‌ی‌و‌گ‌روز‌وت‌هب‌ت‌س‌ب‌س‌ن
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تا‌ی‌ص‌خ‌ش‌ء‌ای‌ش‌ا
43) ... هک‌تسا‌مداتفا‌قافتا‌ال‌بق‌ای‌آ			
زگره	راب‌کی	راب‌نی‌دن‌چ	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌دش‌اب‌مدات‌س‌رف‌وت‌هب‌ب‌س‌ان‌مان‌ی‌ام‌ای‌پ‌نی‌ال‌ن‌آ‌ت‌رو‌ص‌هب‌ی‌س‌ک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌دش‌اب‌هدرک‌ش‌خ‌پ‌ت‌اع‌ی‌اش‌وت‌ه‌راب‌رد‌ت‌ن‌رت‌نی‌ا‌رد‌ی‌س‌ک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌دش‌اب‌مدات‌س‌رف‌نی‌ال‌ن‌آ‌ت‌رو‌ص‌هب‌ار‌ی‌مل‌ی‌ف‌/‌س‌ک‌ع‌/‌م‌ای‌پ‌وت‌مان‌هب‌ی‌س‌ک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ی‌ش‌اب‌هدش‌مت‌ش‌انگ‌ران‌ک‌نارگی‌د‌ی‌وس‌زا‌نی‌ال‌ن‌آ‌ی‌زاب‌/‌ت‌چ‌کی‌ماگ‌نه‌رد‌وت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	نارگی‌د‌هب‌ت‌ن‌رت‌نی‌ا‌رد‌وت‌ت‌س‌او‌خ‌ف‌ال‌خ‌رب‌ار‌وت‌مل‌ی‌ف‌/‌س‌ک‌ع‌ای‌م‌ای‌پ‌ی‌س‌ک ؟‌دش‌اب‌مدات‌س‌رف
44) ... ال‌بق‌ت‌د‌وخ‌ای‌آ			
زگره	راب‌کی	راب‌نی‌دن‌چ	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ای‌مدات‌س‌رف‌نی‌ال‌ن‌آ‌ت‌رو‌ص‌هب‌ی‌س‌ک‌هب‌ب‌س‌ان‌مان‌م‌ای‌پ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ای‌هدرک‌ش‌خ‌پ‌ت‌اع‌ی‌اش‌ت‌ن‌رت‌نی‌ا‌رد‌ی‌س‌ک‌ه‌راب‌رد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ای‌مدات‌س‌رف‌نی‌ال‌ن‌آ‌ت‌رو‌ص‌هب‌مل‌ی‌ف‌/‌س‌ک‌ع‌/‌م‌ای‌پ‌رف‌ن‌کی‌مان‌هب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ای‌مدت‌ش‌انگ‌ران‌ک‌نی‌ال‌ن‌آ‌ی‌زاب‌/‌ت‌چ‌کی‌زا‌ار‌ی‌س‌ک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	نارگی‌د‌هب‌ت‌ن‌رت‌نی‌ا‌رد‌وا‌ت‌س‌او‌خ‌ف‌ال‌خ‌رب‌رف‌ن‌کی‌زا‌ار‌ی‌مل‌ی‌ف‌/‌س‌ک‌ع‌ای‌م‌ای‌پ ؟‌ای‌مدات‌س‌رف
45) ... ن‌ون‌کات‌ای‌آ			
مش‌کی‌م‌ب‌ت‌رم	مش‌کی‌م‌اض‌عب	راب‌کی‌ط‌قف ما‌هدرک‌نا‌ح‌تم‌ا	هن‌زون‌ه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌(‌ی‌کی‌ن‌ورت‌کل‌ا‌راگی‌س‌ای‌راگی‌س‌ال‌ثم‌)‌ی‌اهدی‌ش‌ک‌راگی‌س
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ای‌هدرک‌ف‌ر‌ص‌م‌ی‌ل‌کل‌ا‌ی‌ندی‌ش‌ون
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ای‌هدرک‌ف‌ر‌ص‌م‌رگی‌د‌رد‌خ‌م‌دا‌وم
46) ... هک‌د‌ت‌ف‌ای‌م‌قافتا‌رد‌ق‌چ			
زگره	اض‌عب	بل‌غا	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ی‌وش‌ه‌ت‌س‌خ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ی‌وش‌س‌ن‌ج‌د‌ب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ی‌س‌ر‌ت‌ب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌(‌ه‌چ‌ن‌وی‌بت‌ال‌ثم‌)‌ی‌رب‌ب‌ج‌ن‌ر‌ت‌ی‌س‌اس‌ح‌کی‌زا
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ی‌ش‌اب‌ه‌ت‌ش‌اد‌د‌ر‌د‌رس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ی‌ش‌اب‌ه‌ت‌ش‌اد‌د‌ر‌د‌ر‌م‌ک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ی‌ش‌اب‌ه‌ت‌ش‌اد‌ن‌د‌رو‌خ‌اذ‌غ‌هب‌ی‌لی‌م
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ی‌ش‌اب‌ه‌ت‌ش‌اد‌ل‌کش‌م‌ز‌ک‌ر‌م‌ت‌ه‌راب‌رد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	؟‌ی‌ش‌اب‌م‌ار‌آن‌و‌ی‌ب‌ص‌ع



47) نم: بوت تیسنج	<input type="radio"/> مہتسہ نز کی <input type="radio"/> مہتسہ درم کی <input type="radio"/> مہتسہ توافتم تیسنج یراد																
48) نک دراو 22 و 14 نیب ار ددع کی افطل)؟ یراد لاس دن چ (ددع کی طقف عبرم رہ رد	<input type="text"/>																
49) تیسج یراد ہک سرردم کردم نیرتالاب	<input type="radio"/> ہاگشناد ہب دورو یصصخت یہاوگ ای ناتسریب ملپیڈ <input type="radio"/> عماج سرردم ملپیڈ <input type="radio"/> یلصا سرردم ملپیڈ <input type="radio"/> ینف ہاگشناد یہاوگ <input type="radio"/> چیہ																
50) ینکی م یگدنز ہنوگ چ؟ ینزب ردبرض ار خساپ دن چ یناوتیم	<input type="checkbox"/> یاداوناخ کی ہناخ کی رد <input type="checkbox"/> یادوناخ دن چ ہناخ کی رد <input type="checkbox"/> ینوکسم کولب/چرب کی رد																
51) نم ردام	<input type="radio"/> دراد تباٹ راک کی <input type="radio"/> دنکی م راک اضعب <input type="radio"/> تسا رادناخ <input type="radio"/> تسا ریگبیرمہتسم <input type="radio"/> تسا ہدش راکیب یگزات ہب <input type="radio"/> تسا راکیب شیپ اہتدم زا <input type="radio"/> تسا یلمکت شزوم/یشزوم ہرود ندنارنگ لاج رد <input type="radio"/> مرادن ردام																
52) مردپ	<input type="radio"/> دراد تباٹ راک کی <input type="radio"/> دنکی م راک اضعب <input type="radio"/> تسا رادناخ رهوش <input type="radio"/> تسا ریگبیرمہتسم <input type="radio"/> تسا ہدش راکیب یگزات ہب <input type="radio"/> تسا راکیب شیپ اہتدم زا <input type="radio"/> تسا یلمکت شزوم/یشزوم ہرود ندنارنگ لاج رد <input type="radio"/> مرادن ردپ																
53) دی ادم ایند ہب اچک رد تنیدلاو و وت																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>نم</th> <th>مردام</th> <th>مردپ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ناملاً رد</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>رگیڈ روشک کی رد</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>منادیمن</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>		نم	مردام	مردپ	ناملاً رد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	رگیڈ روشک کی رد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	منادیمن	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	نم	مردام	مردپ														
ناملاً رد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>														
رگیڈ روشک کی رد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>														
منادیمن	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>														
54) رد نم؟ یراد تنوکس ندسرد یرش ہیجان مادک رد																	
<input type="radio"/> تاتشاش یردیرف، تاتشاش اتلا - 01 <input type="radio"/> تاتشاش ناموی - 02 <input type="radio"/> یلخاد و یچراخ تاتشاش ایون - 03 <input type="radio"/> (لتریفشہ و) نشیپ، گیزیپیال موح - 04 <input type="radio"/> ستی داکا/واخوارت/نتکی م - 05 <input type="radio"/> یلامش طاقن و ہش تولاک - 06 <input type="radio"/> گیس ی او/دلفنوش و ستیوسول - 07 <input type="radio"/> نزیرتش/ستیونزالب - 08 <input type="radio"/> انورگ/ستی ندی از/ستی وکلوت - 09 <input type="radio"/> نبیول - 10 <input type="radio"/> سیلورپ/کیار - 11 <input type="radio"/> نیلرتش، ستی نبیول، ستی لڈزدین - 12 <input type="radio"/> ستی نترچ/تاتشاش اروفدوز - 13 <input type="radio"/> نیوالپ، ستوشوک، ستی رکوم - 14 <input type="radio"/> نشستلود، شتیل سوان، واتبول، انتوک - 15 <input type="radio"/> ستی بروگ - 16 <input type="radio"/> یبرغ طاقن و ستی نسیرب - 17 <input type="radio"/> مہتسہ نزا نوریب مکلہب، مہتسین نکاس ندسرد رد نم																	



55) ...دردگیم اچنیا رد نم تغارف تاقوا رتشیب؟ ینکیم یرپس ار دوخ تغارف تاقوا <u>رتشیب</u> <u>ندسرد یرمش هیجان مادک رد</u> (55)
!نکن باختنا خساپ مس زا شیب افطل

- 01 - تاتشاش یردیرف، تاتشاش اتلا -
- 02 - تاتشاش ناموی -
- 03 - یلخاد و یچراخ تاتشاشیون -
- 04 - (لتیریفشه و) نشیب، گیزیب یال مهموح -
- 05 - ستییداک/واخوارت/نتکیم -
- 06 - یلامش طاقن و مشیتولک -
- 07 - گیس یا/دلفنوش و ستیوسول -
- 08 - نزیرتش/ستیونزالب -
- 09 - انورگ/ستیندیاز/ستیوکلوت -
- 10 - نبیول -
- 11 - سیلورپ/کیار -
- 12 - نیلرتشاش، ستینبیول، ستیلدزردین -
- 13 - ستینترچ/تاتشاشاروفدوز -
- 14 - نیوالپ، ستوشوک، ستیرکوم -
- 15 - نشستلود، شتیلسوان، واتبول، اتوک -
- 16 - ستیببروگ -
- 17 - یبرغ طاقن و ستینسیرب -
- .منکیم یرپس نآ نوریب رد هکلب، ندسرد رد من رتشیب ار متغارف تاقوا

ینیک ضوع یتشاد تسود ار یزیچ هچ، دنکیم تحاران ار وت ینونک هعماج رد یزیچ رگا: ینایاپ شسرپ نونکا و

PREVIEW
Do not fill in!

