

2017

SOZIOLOGIE AN DER TU DRESDEN



© NILS EIFELD



**TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN**

Inhaltsverzeichnis

Soziologie in Dresden	4
Was ist Soziologie?	4
Warum Soziologie in Dresden studieren?	6
Ist Soziologie das richtige Studienfach für mich?	8
Das Institut für Soziologie	9
Vorstellung der Studiengänge	10
Bachelor Soziologie.....	10
Master Soziologie	13
Austauschmöglichkeiten.....	15
Studieren mit Kind/Teilzeitstudium	16
Die Professuren und ihre Schwerpunkte.....	17
Soziologische Theorien und Kulturosoziologie	17
Makrosoziologie	20
Mikrosoziologie.....	22
Methoden der empirischen Sozialforschung.....	25
Soziologischer Kulturenvergleich und qualitative Sozialforschung	27
Forschungsprofessur für soziologische Theorie, Theoriegeschichte und Kulturosoziologie Seniorprofessor Dr. phil. habil. Karl-Siegbert Rehberg	30
Weitere Hochschullehrer.....	31
Außerplanmäßiger Professor Prof. Dr. Michael Hofmann	31
Honorarprofessor Prof. Dr. Joachim Fischer.....	31
Aktivitäten des Instituts.....	32
Weitere Informationen, Kontaktadressen	33

Soziologie in Dresden

Was ist Soziologie?

Stellen Sie sich auch manchmal die Frage, warum die Dinge so sind, wie sie sind? Warum sich beispielsweise immer mehr Grundschüler/-innen für eine Aufnahme in ein Gymnasium bewerben und immer mehr Schulabgänger/-innen ein Studium und nicht eine Ausbildung absolvieren? Wie moderne Familien aussehen und funktionieren? Wer eigentlich definiert, was eine gerechte Verteilung von Ressourcen und Lebenschancen ist und was es für die Menschen einer Gesellschaft bedeutet in einer „parlamentarischen Demokratie“ und einer „koordinierten Marktwirtschaft“ zu leben?

Dies sind einige Fragen, die in der Gesellschaftswissenschaft Soziologie seit ihrer Entstehung Ende des 19. Jahrhunderts immer wieder gestellt und durch theoretische Überlegungen und empirische Studien beantwortet werden.

Orte der Soziologie sind „alle Plätze der Welt, wo Menschen mit Menschen zusammentreffen. Unser Soziologe [unsere Soziologin] darf sich für alles Erdenkliche sonst interessieren. Aber das Interesse, das alle anderen in sich einschließt, gilt der Menschenwelt, ihren Einrichtungen, ihrer Geschichte, ihren Leiden-schaften. Nichts, was Menschen treiben, ist ihm [ihr] zu hoch oder zu gering, zu langweilig oder zu lästig.“

Peter L. Berger, Einladung zur Soziologie, Stuttgart 2011, S. 37

Die Soziologie hat den Anspruch, eine kritische Wissenschaft zu sein. Sie hinterfragt die Ursprünge und Entwicklungspfade von Gesellschaften und beschäftigt sich mit ganz unterschiedlichen sozialen Phänomenen, wie etwa der Entstehung von sozialen Bewegungen oder des Punkrocks, dem Wandel von Familienstrukturen, Bildungsungleichheit und der Globalisierung.

Dabei nehmen Soziolog/-innen ganz unterschiedliche Perspektiven ein und untersuchen Gesellschaft auf allen Ebenen. Das Erkenntnisinteresse ist auf das Verhalten und Handeln von Individuen und sozialen Gruppen gerichtet, aber auch auf die Strukturen der gesellschaftlichen Ordnung und ihre Effekte. Eine Zweierbeziehung ist ebenso Untersuchungsgegenstand in der Soziologie wie eine soziale Bewegung oder ein globaler Trend zur Vernetzung.

Weil alle gesellschaftlichen Phänomene Untersuchungsgegenstand der Soziologie sein können, zeichnet sich das Fach durch eine große Bandbreite an Perspektiven und theoretischen Ansätzen aus. Dabei gibt es oft Berührungspunkte mit anderen sozial- und kulturwissenschaftlichen Disziplinen. Zentral in der Soziologie ist es, die sozialen Auswirkungen der untersuchten Phänomene zu beleuchten und hierfür die geeigneten theoretischen Überlegungen und Methoden der empirischen Sozialforschung heranzuziehen und anzuwenden.

Die Untersuchungsgegenstände des Faches lassen sich dabei nicht immer ganz einfach fassen. Häufig liegen sie im Verborgenen und werden erst durch eine systematische soziologische Analyse sichtbar. Aber genau auf diese Weise tragen Soziolog/-innen zur Entwicklung von Lösungsansätzen für gesellschaftliche Probleme im Kleinen wie im Großen bei.

„SOZIOLOGIE [...] SOLL HEIßEN: EINE WISSENSCHAFT, WELCHE SOZIALES HANDELN DEUTEND VERSTEHEN UND DADURCH IN SEINEM ABLAUF UND SEINEN WIRKUNGEN URSÄCHLICH ERKLÄREN WILL.“

Max Weber, Wirtschaft und Gesellschaft, 5. Auflage, Tübingen 1921/1972, S. 1.

Soziolog/-innen sind in einer immer komplexer werdenden Welt somit gefragte Expert/-innen. Sie erforschen gesellschaftliche Themen und leisten damit einen wesentlichen Beitrag zur öffentlichen Aufklärung. Sie arbeiten aber auch in der Erwachsenenbildung, in Wirtschaftsunternehmen (v.a. des Dienstleistungsbereiches), der öffentlichen Verwaltung und in Verbänden sowie Organisationen ohne Erwerbscharakter. Dabei üben sie beispielsweise Tätigkeiten in der Produkt-, Programm- und Organisationsentwicklung, der Marktanalyse und Markterforschung, der Datenverarbeitung, der Aus- und Weiterbildung, der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, im Human Resource Management und dem Marketing aus.

Zur Einführung

- 📖 Berger, Peter L. (2011): Einladung zur Soziologie. Eine humanistische Perspektive. Stuttgart: UTB.
- 📖 Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS): <http://www.soziologie.de>
- 📖 Dresdner Absolventenstudie Nr. 32: Sozialwissenschaften 2011. Absolventinnen und Absolventen in Soziologie, Kommunikationswissenschaften und Politikwissenschaft der Abschlussjahrgänge 2007/08 und 2008/09. Bearbeitet von Katrin Etzrodt, Dina Rosenkranz und Sindy Schoß, online verfügbar: https://tu-dresden.de/zqa/ressourcen/dateien/publikationen/Abs-Stud_32?lang=de [letzter Zugriff: 11.05.2017]
- 📖 Elias, Norbert (2009): Was ist Soziologie? Grundfragen der Soziologie. Weinheim: Juventa.
- 📖 Eßbach, Wolfgang (1996): Studium Soziologie. Stuttgart: UTB.
- 📖 Mills, C. Wright (2016): Soziologische Phantasie. Wiesbaden: Springer VS.
- 📖 Neckel, Sighard u.a. (Hrsg.) (2010): Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt a.M.: Campus.
- 📖 Schwietring, Thomas (2011): Was ist Gesellschaft? Einführung in soziologische Grundbegriffe. Konstanz: UVK.
- 📖 Studium.org (o.J.) (Hrsg.): Soziologie. 5 Antworten zum Studium, online verfügbar: <http://www.studium.org/download/Soziologie/Fragen.pdf> [letzter Zugriff: 11.05.2017]

Warum Soziologie in Dresden studieren?

Sie interessieren sich für ein Studium der Soziologie? Der Wissenschaft, die gemäß einem ihrer Gründer „soziales Handeln deutend verstehen und dadurch in seinem Ablauf und seinen Wirkungen ursächlich erklären will“? Mit einem „deutenden Verständnis“ mein Max Weber nicht, dass „man Cäsar sein muss, um Cäsar zu verstehen“. Um aber soziale Phänomene voll erfassen und beschreiben zu können, bedarf es eines Moments des „Nacherlebens“. Und dies umso mehr, „je radikaler Lebenszusammenhänge von unseren eigenen Werten abweichen“.



Über die Qualität der Lehre hinaus ist Dresden als Stadt ein besonders spannender Ort, um das soziologische (Nach-)Denken zu erleben und tagtäglich zu schulen. Insbesondere in den letzten Jahren ist es eine Stadt der sichtbaren Gegensätze geworden. Dresden ist ein Mikrokosmos, in dem sich die vielfältigen Fragmentierungen der Gesellschaft beobachten lassen: Deindustrialisierung und In-

dustrie 4.0, Überalterung und Geburtenboom, Stadtumbau und Gentrifizierung, urbaner Rekonstruktivismus und architektonische Moderne, Offenheit und Fremdenhass, positive Wendeerfahrungen und Ost-West-Konflikte.

So weist Dresden in seiner Entwicklung eine sehr interessante Stadt- und Kulturgeschichte auf. Diese reicht rund 800 Jahre zurück und hat bauliche Spuren aus den kulturellen Hochphasen (bspw. Barockbauten), der letzten großen Zerstörung am 13. Februar 1945, der sozialistischen Nachkriegsmoderne („Ostmoderne“) und den Nachwendejahren (Wiederaufbau der Frauenkirche, Umgestaltung der Prager Straße) hinterlassen. In kaum einer anderen deutschen Großstadt wird derzeit so rege gebaut und darüber gestritten.

Gleichzeitig wirken in Dresden als Landeshauptstadt von Sachsen noch die neueren, deutschen historischen Entwicklungen der politischen „Wende“ von 1989/90 sehr intensiv nach. Dresden ist quasi eine Stadtgesellschaft, in der wie in einer Laborsituation die Gegensätze der positiven wirtschaftlichen Entwicklung und der intensiven Wiederaufbauarbeit der letzten fünfundzwanzig Jahre und der seit dem Jahr 2015 in Dresden öffentlich auftretenden, rechtspopulistischen und demokratiefeindlichen Bewegung Pegida deutlich sichtbar werden.



Diese Situation fordert die soziologische Expertise vor Ort in besonderem Maße und wirkt sich auch auf die Themen des Institutes für Soziologie in Lehre und Forschung maßgeblich aus. Die Ergebnisse wurden jüngst in den beiden Sammelbänden: „*PEGIDA – Rechtspopulismus zwischen Fremdenangst und »Wende«-Enttäuschung?*“ (Rehberg/Kunz/Schlinzig 2016) sowie „*Pegida als Spiegel und Projektionsfläche*“ (Heim 2017) einer breiten Öffentlichkeit vorgestellt.

Dabei gibt es zahlreiche *Projekte*, die es den Studierenden ermöglichen, sich im Rahmen der Lehrveranstaltungen und darüber hinausgehend mit den aktuellen Entwicklungen vor Ort und weltweit intensiv auseinanderzusetzen sowie sich ggf. an Publikationen zu beteiligen.

Dresden als Stadt und Lebenswelt

- 📖 das Neue Dresden: <http://www.das-neue-dresden.de>
- 📖 Dresdner Geschichtsverein e.V. (Hrsg.) (2005): Mythos Dresden. Faszination und Verklärung einer Stadt. Dresdner Hefte, 23. Jg., Heft 84.
- 📖 Drobot, Marc (2011): Sumpfland. Dresden: Dresdner Buchverlag.
- 📖 Jaeger, Mona (2015): Wo Fremdenhass herrscht, will niemand studieren. In: Frankfurter Allgemeine Zeitung, 12.12.2015, <http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/wie-der-auslaenderhass-von-pegida-dresden-schadet-13961252.html> [letzter Zugriff: 11.05.2017]
- 📖 Kulturkalender Dresden: <http://www.kulturkalender-dresden.de>
- 📖 Lubich, Barbara (2012): Come together. Dresden und der 13. Februar. Dresden: hechtfilm - filmproduktion UG.
- 📖 Ruby, Andreas (2000): Las Vegas an der Elbe. In: Die Zeit, 9.11.2000, http://www.zeit.de/2000/46/Las_Vegas_an_der_Elbe [letzter Zugriff: 11.05.2017]
- 📖 Süddeutsche Zeitung (2017): So lebt es sich in der Uni-Stadt Dresden: <http://www.sueddeutsche.de/bildung/studium-so-lebt-es-sich-in-der-uni-stadt-dresden-1.2437894> [letzter Zugriff: 11.05.2017]
- 📖 Tellkamp, Uwe (2010): Der Turm. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Ist Soziologie das richtige Studienfach für mich?

Wenn Sie Soziologie studieren möchten, sollten Sie ein Interesse an der „Gemachtheit“ gesellschaftlicher Verhältnisse, eine Sensibilität für deren Vielschichtigkeit und Komplexität und nicht zuletzt eine Menge Neugier mitbringen. Dies schließt ein Gespür für die „feinen Unterschiede“ von Lebensformen ebenso ein, wie eines für gesellschaftliche Macht- und Herrschaftsverhältnisse. Sie sollten bereit sein, die eigenen (kulturellen) Überzeugungen und das eigene Erfahrungswissen, das Sie, wie jeder Mensch, im Laufe Ihrer Sozialisation erwerben, zeitweise abzulegen. Bei der soziologischen Gesellschaftsanalyse lässt die alltagstheoretische Brille den Blick ähnlich unscharf werden, wie eine Sonnenbrille bei Nacht. Zur präzisen Beleuchtung gesellschaftlicher Zusammenhänge braucht es daher theoretische wie methodische Sehhilfen. Derer gibt es eine Vielzahl, die je nach Forschungsinteresse und konkreter Fragestellung auf ihre Passung geprüft werden müssen. Daher ist Spaß am Lesen, ein Interesse an (auch englischsprachiger) Literatur unverzichtbar, damit Sie sich ein breites Repertoire an soziologischen Sehhilfen aneignen können. Da die Ergebnisse soziologischer Forschung vorwiegend Schrifterzeugnisse sind, ist es auch von Vorteil, wenn Sie Freunde und Geschick am schriftlichen Ausdruck finden. Unverzichtbar ist schließlich die Bereitschaft, sich im Rahmen von Seminaren (und auch außerhalb der Universität) fachlich informiert auf kritische Diskussionen und damit auf andere Perspektiven einzulassen, um sich im Zuge dessen eigene wissenschaftliche Fragestellungen zu erarbeiten.

Angebote zur Studienorientierung

- Für Studieninteressierte bietet die TU Dresden ein breites Angebot an [Workshops, Veranstaltungen und Vorlesungen](#) an, um Sie mit den Studienbedingungen vertraut zu machen.
- Antworten auf [häufig gestellte Fragen](#) zum Studium an der TU Dresden finden Sie in den FAQ.
- Das [ServiceCenterStudium](#) ist Ansprechpartner für alle Fragen rund um das Studium an der TU Dresden.
- Beratung zur Studienwahl bietet die [Zentrale Studienberatung](#) der TU Dresden.
- Die [Herbstuniversität](#) bietet Ihnen Gelegenheit, Studien- und Berufsmöglichkeiten der Geistes- und Sozialwissenschaften kennenzulernen. Sie besuchen Vorlesungen, Präsentationen, treffen Studierende und Absolventen und erhalten Einblicke in Studiengänge und Forschungsrichtungen. Abgerundet wird die Woche durch ein abwechslungsreiches Kultur- und Freizeitprogramm. Die Herbstuniversität findet jedes Jahr im Oktober statt und die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen begrenzt. Eine frühzeitige Anmeldung wird empfohlen.
- Der [Fachschaftsrat \(FSR\)](#) ist wie der StuRa eine studentische Interessenvertretung. Er ist Anlaufstelle bei Problemen und bietet Unterstützung bei der Studienorientierung. Für alle Erstsemester organisiert der FSR zu Studienbeginn eine Einführungswoche.
- Mit konkreten Fragen zum Soziologiestudium an der TU Dresden können Sie sich an die [Fachstudienberatung](#) wenden.

Das Institut für Soziologie

Die Soziologie in Dresden hat eine lange Tradition. In der Kulturwissenschaftlichen Abteilung, die das Lehramts- und auch das Wirtschaftswissenschaftsstudium umfasste, wurde schon 1926 an der damaligen „Technischen Hochschule Dresden“ eine außerordentliche Professur für Soziologie eingerichtet, die Fedor Stepun (1884 - 1965) innehatte. Die TU Dresden gehört damit zu den ersten Hochschulen in Deutschland, an denen eine Professur für Soziologie eingerichtet wurde.

Deren Existenz konnte sich jedoch nicht verfestigen, da Stepun von den Nazis aus dem Staatsdienst entlassen und der Lehrstuhl für Soziologie 1938 in einen NS-konformen „Lehrstuhl für sozialbiologische und sozialanthropologische Bevölkerungswissenschaft“ umgewandelt wurde. In der DDR galt die Soziologie zunächst als „bürgerliche Wissenschaft“. Erst in den 1970er Jahren wurde wieder eine Soziologieprofessur geschaffen, die allerdings auf die Nebenfachausbildung beschränkt blieb.

Nach der „Wende“ 1989/90 konnte die Soziologie an der TU Dresden substanziell ausgebaut werden und umfasst seitdem fünf Professuren, die sich im neuen Bürogebäude „Falkenbrunnen“ auf der Chemnitzer Straße 46a befinden. Zum Institut gehören zwei Seminarräume, ein umfangreicher PC-Pool sowie Lehrstuhlbibliotheken mit ausgewählter Literatur. Aktuell gibt es am Institut neben den fünf Professuren eine Forschungsprofessur, einen Honorarprofessor und einen außerplanmäßigen Professor. Geschäftsführende Institutsdirektorin ist Frau Prof. Dr. Antonia Kupfer.

Die Soziologie in Dresden interessiert sich besonders für Kulturphänomene (in einem weiten Sinne), und hinsichtlich der soziologischen Theorien wird ein pluralistischer Ansatz verfolgt. Das Ziel ist keine „Schul- und Paradigmenbildung“, sondern eine kritische und vergleichende Vermittlung soziologischer Theorieangebote. Damit ist das Institut auch in eine der wissenschaftlichen Profillinien der TU Dresden eingebettet, die sich mit dem kulturellen und sozialen Wandel auseinandersetzt.

Besucheradresse:

Bürogebäude Falkenbrunnen

Chemnitzer Straße 46a

01187 Dresden

✉ gabriele.naumann@tu-dresden.de

☎ 0351 463 37404



Vorstellung der Studiengänge

Bachelor Soziologie

Seit dem Wintersemester 2016/17 bietet die TU Dresden einen überarbeiteten Bachelorstudiengang Soziologie an. In der Konzeption dieses Studienganges wurde vielfach auf die Studiengangsevaluation und studentisches Erfahrungswissen zurückgegriffen, um einen möglichst reibungslosen und inhaltlich verzahnten Studienablauf sowie Möglichkeiten individueller Ausgestaltung (z.B. Auslandsaufenthalte, Praktika) zu gewährleisten.

Als grundständiger Studiengang gliedert sich der BA Soziologie in den *Kernbereich Soziologie* (125 LP), den *Ergänzungsbereich* (35 LP) und die *Allgemeinen Qualifikationen* (AQua) (20 LP).

Im *Kernbereich* lernen die Studierenden, gesellschaftliche Zusammenhänge in soziologischen Begriffen und Konzepten zu beschreiben und zu analysieren. Im Rahmen der *Grundmodule* werden soziologische Themenfelder (z.B. soziale Ungleichheit), theoretische Grundbegriffe (z.B. Rolle, Macht oder Kommunikation) und empirische Methoden (z.B. standardisierte Fragebögen, offene Interviews oder teilnehmende Beobachtung) erarbeitet.

Die Vorlesungen und Proseminare werden von Übungen, Tutorien und Lesegruppen ergänzt, in denen die Studierenden in kleineren Arbeitsgruppen von fortgeschrittenen Kommiliton/-innen betreut werden. Ziel ist die Einübung und Kultivierung soziologischen Beobachtens und Argu-

mentierens. In anschließenden *Aufbaumodulen* werden diese Kenntnisse weiter vertieft und theoretisch und praktisch auf konkrete Beispiele angewendet.

Der Kernbereich wird durch zwei inhaltliche *Schwerpunktmodule* ergänzt, die im zweiten Drittel des Studiums aus dem folgenden Angebot gewählt werden können:

- Kultur und Wissen
- Lebensformen und Geschlecht
- Arbeit, Bildung und soziale Ungleichheit
- Angewandte Methoden

Für den *Ergänzungsbereich*, der im 3. Semester beginnt, steht ein vielfältiges Angebot aus anderen Fächern zur Verfügung. Die Auswahl erfolgt am Ende des 2. Semesters aus den Studiengängen der Philosophischen Fakultät:

- Erziehungswissenschaft/ Sozialpädagogik
- Geschichte
- Kommunikationswissenschaft
- Politikwissenschaft
- Philosophie
- Psychologie
- VWL

Andere Ergänzungsbereiche bzw. eine freie Zusammenstellung der Module sind durch eine strukturelle Anrechnung möglich.

Zum *AQua-Bereich* gehört neben dem Erwerb von Fremdsprachenkompetenzen und Schlüsselqualifika-

tionen aus dem Angebot der TU Dresden ein achtwöchiges *Berufspraktikum*. Dieses bietet den Studierenden nicht nur einen Einblick in potentielle soziologische Berufsfelder, sondern auch die Möglichkeit, ihre im Studium erworbenen Kompetenzen zur soziologischen Reflexion innerhalb eines gesellschaftlichen Praxisfelds zur Anwendung zu bringen. Beliebte Arbeitsbereiche sind das Personalwesen in Organisationen, soziale Projekte und Hilfsorganisationen sowie kulturelle Einrichtungen (z.B. Museen, Kulturvereine). Das Praktikum kann im besten Fall nicht nur eine Berufsperspektive für die Zeit nach dem Studium eröffnen, es kann auch eine Fragestellung für die Bachelor-Arbeit generieren. Schließlich kann es ebenfalls eine Orientierung für die Entscheidung bieten, ob man nach dem Studium den Einstieg ins Berufsleben sucht oder ein Master-Studium anschließt.

Auf einen Blick:	
Abschluss:	Bachelor of Arts
Studienbeginn:	Wintersemester
Sprache(n):	Deutsch
Regelstudienzeit:	6 Semester
Bewerbungszeitraum:	1. Juni – 15. Juli
Zulassungsbeschränkung:	ja (NC 2,4)
ECTS (LP):	180
Zahl der Studienplätze:	60
Studienordnung:	

Studienablaufplan im Bachelor Soziologie (nur Hauptfach, 125 ECTS)

Legende:

V Vorlesung; Ü Übung; S Seminar bzw. Proseminar; T Tutorium; L Lesegruppe

1. Fachsemester

Module	Lehrveranstaltungen	SWS	ECTS
GM1: Grundlagen der Soziologie	V: Themenfelder der Soziologie	2	10
	S: Proseminar Themenfelder der Soziologie	2	
	L: Lesegruppe	2	
GM2: Soziologische Theorien I	V: Die Entdeckung der Gesellschaft	2	10
	S: Proseminar	2	
	T: Wissenschaftliches Arbeiten	2	
GM3: Methoden empirischer Sozialforschung und Statistik I	V: Methoden der empirischen Sozialforschung I	2	10
	V: Statistik I	2	
	Ü: Statistik I (PC-Praktikum)	2	

2. Fachsemester

Module	Lehrveranstaltungen	SWS	ECTS
GM4: Methoden empirischer Sozialforschung und Statistik II	V: Methoden der empirischen Sozialforschung II	2	10
	V: Statistik II	2	
	Ü: Statistik II (Rechenübung)	2	
AM2: Soziologische Theorien II	V: Theorien der Gesellschaft und des Sozialen	2	10
	S: Proseminar	2	
	L: Lesegruppe	2	
AM4: Makrosoziologie	V: Arbeit und Bildung in Zeiten der Globalisierung	2	10
	S: Proseminar	2	
	L: Lesegruppe	2	

3. Fachsemester

Module	Lehrveranstaltungen	SWS	ECTS
AM1: Methoden empirischer Sozialforschung	S: Quantitative Methoden (alternativ im 4. Sem.)	2	5
	Ü: Quantitative Methoden	1	
AM3: Mikrosoziologie	V: Soziologie der Geschlechter	2	10
	S: Proseminar	2	
	L: Lesegruppe	2	

4. Fachsemester

Module	Lehrveranstaltungen	SWS	ECTS
AM1: Methoden empirischer Sozialforschung	S: Qualitative Methoden (alternativ im 3. Sem.)	2	5
	Ü: Qualitative Methoden	1	
<i>Aus den Schwerpunktmodulen sind im Studienverlauf zwei Module zu wählen. (je 3 Lehrveranstaltungen)</i>			
SM1: Kultur und Wissen		6	15
SM2: Lebensformen und Geschlecht		6	
SM3: Arbeit, Bildung und soziale Ungleichheit		6	
SM4: Angewandte Methoden		6	

5. Fachsemester

Module	Lehrveranstaltungen	SWS	ECTS
<i>Aus den Schwerpunktmodulen sind im Studienverlauf zwei Module zu wählen. (je 3 Lehrveranstaltungen)</i>			
SM1: Kultur und Wissen		6	15
SM2: Lebensformen und Geschlecht		6	
SM3: Arbeit, Bildung und soziale Ungleichheit		6	
SM4: Angewandte Methoden		6	

6. Fachsemester

Module	Lehrveranstaltungen	ECTS
Bachelorarbeit	Kolloquium (Verteidigung)	15

Master Soziologie

Für das Wintersemester 2017/18 ist die Einführung eines neuen Masterstudiengangs Soziologie geplant, der seit 2015 unter Beteiligung der Studierenden entwickelt worden ist. Der Studiengang richtet sich an alle, die nach einem Bachelorstudium in der Soziologie oder verwandten Fächern (sei es in Dresden oder anderswo) nach einer Vertiefung, Verbreiterung und empirischen Fundierung ihrer Soziologiekenntnisse suchen.

Der Studiengang ist konsekutiv und gliedert sich in einen *soziologischen Kernbereich* (60 LP) und einen *Profilbereich* (30 LP). Das vierte Semester dient der Abfassung der Masterarbeit (30 LP).

Im *soziologischen Kernbereich* (1. und 2. Semester) erweitern, vertiefen und spezialisieren die Studierenden ihre im Bachelorstudium erworbenen Fachkenntnisse, sie führen unter anderem ein *zweisemestriges Forschungsprojekt* durch. Im Kernbereich werden drei Studienschwerpunkte angeboten:

- „Kulturen der Moderne“
- „Soziale Ungleichheit“
- „Interaktion und Kommunikation“.

Diese können entweder in gleichem Umfang studiert werden (*Option allgemeines Studium*), oder Sie konzentrieren sich auf einen der Schwerpunkte (*Option Vertiefungsstudium*).

Um Wechsleren aus anderen Studienorten und verwandten Studiengängen den Einstieg zu erleichtern, ist im ersten Semester für alle Studierenden

ein gemeinsames Studienprogramm vorgesehen. In diesem Semester wird ein Einblick in die drei Studienschwerpunkte gegeben: Neben einer Ringvorlesung besuchen Sie drei Forschungsseminare aus den Schwerpunkten, von denen Sie eines im zweiten Semester als Forschungsprojekt weiterführen. Die Wahl der Studienoption sowie des Studienschwerpunktes treffen Sie am Ende des ersten Semesters.

Der *Profilbereich* (3. Semester) hat soziologische und interdisziplinäre Inhalte und kann nach Wahl auch ein *Berufspraktikum* umfassen. Alternativ kann das dritte Semester auch als *Mobilitätsfenster für Auslandsstudium* verwendet werden.

Auf einen Blick:	
Abschluss:	Master of Arts
Studienbeginn:	Wintersemester
Sprache(n):	Deutsch
Regelstudienzeit:	4 Semester
Bewerbungszeitraum:	1. Juni – 15. Sept.
Zulassungsbeschränkung:	Nein
ECTS (LP):	120
Zahl der Studienplätze:	30
Studienordnung:	Wird noch ergänzt

Studienablaufplan im Master Soziologie (ab WS 2017/18) (120 ECTS)

(vorbehaltlich der Genehmigung durch die zuständigen Stellen)

Legende:

RV Ringvorlesung; S Seminar; T Tutorium

1. Fachsemester

Module	Lehrveranstaltungen	SWS	ECTS
Integrationsmodul (IM)	RV: Forschungsperspektiven am Institut für Soziologie	2	15
	S: Plenumsseminar	2	
	S: Methodenlehrveranstaltung	2	
	T: Methoden	2	
Forschungsprojekt I	S: Kulturen der Moderne (Forschungsseminar)	2	15
	S: Soziale Ungleichheit (Forschungsseminar)	2	
	S: Interaktion und Kommunikation (Forschungsseminar)	2	

2. Fachsemester

Module	Lehrveranstaltungen	SWS	ECTS
Forschungsprojekt II (Fortsetzung eines der drei Forschungsprojekte aus 1. Semester)		4	10
<i>Von drei Vertiefungsmodulen (VM) aus den Studienschwerpunkten sind zwei zu belegen (je 2 Seminare)</i>			
VM: Kulturen der Moderne		4	10
VM: Soziale Ungleichheit		4	
VM: Interaktion und Kommunikation		4	

3. Fachsemester (Profilbereich)

Module	Lehrveranstaltungen	SWS	ECTS
Freies Modul Spezialisierungswissen Soziologie	S: 2 Seminare aus soziologischem Schwerpunkt	4	15
	S: 2 Lehrveranstaltungen aus anderen Fächern	4	
Freies Modul Erweiterungswissen	S: 2 Lehrveranstaltungen aus anderen Fächern	4	15
	S: 2 Lehrveranstaltungen aus anderen Fächern oder Sprachkurs	4	
Kleines Modul Berufspraxis	Berufspraktikum	8	15
<i>Von den o.g. drei Modulen ist das erstgenannte verpflichtend, zwischen den anderen kann gewählt werden. Alternativ kann das gesamte 3. Semester im Ausland verbracht werden.</i>			
Auslandsstudium	Festzulegen im Learning Agreement	8	30

4. Fachsemester

Module	Lehrveranstaltungen	ECTS
Masterarbeit	Präsentation der Fragestellung im Rahmen eines wissenschaftlichen Vortrags	30

Austauschmöglichkeiten

Studieren im Ausland mit Erasmus+

Das Institut für Soziologie unterhält [Hochschulkooperationen mit europäischen Universitäten](#) in *Frankreich, Italien, Polen, Rumänien, Spanien* und der *Tschechischen Republik*. Außerdem besteht die Möglichkeit, individuell Erasmuskooperationen anderer Fakultäten zu nutzen. Seit 2015 gibt es die Option, mit dem Programm *Erasmus+* Studienaufenthalte an Partnerhochschulen in ausgewählten Partnerländern außerhalb der EU zu fördern. Aktuell werden bis zu 270 € pro Monat für den Aufenthalt im Partnerland gezahlt.

Praktika im Ausland mit Erasmus+

Das Berufspraktikum mit einer Mindestdauer von acht Wochen kann auch im Ausland absolviert werden. Das [Leonardo-Büro Sachsen](#) unterstützt Studierende bei der Suche und bietet Stipendien- und Mobilitätsbeihilfen für Auslandsaufenthalte an. Aktuell werden bis zu 270 € pro Monat für den Aufenthalt im Partnerland gezahlt. Für einen längeren Aufenthalt empfiehlt sich die unkomplizierte Beantragung eines [Urlaubssemesters](#), um Abweichungen von der Regelstudienzeit zu vermeiden.

Doppelabschluss (Bilaurea) mit der Università degli Studi di Trento und im European Sociology Network

Das Institut für Soziologie der TU Dresden bietet Studierenden im Bachelor- und Masterstudiengang die Möglichkeit, einen parallelen Doppelabschluss an der TU Dresden und einer weiteren europäischen Universität zu erhalten.

Mit der [Università degli Studi di Trento \(UNITN\)](#) existiert seit 1998 ein Kooperationsvertrag für einen gemeinsamen Soziologiestudiengang. Studierende der TU Dresden studieren drei Semester in Trento und können dann entscheiden, wo und in welcher Sprache sie die Abschlussarbeit schreiben. Der Stundenplan wird individuell mit dem Koordinator abgestimmt. Zum Erlernen der italienischen Sprache bietet das Fachsprachenzentrum der TU Dresden speziell für Studierende der Soziologie einen kostenlosen Italienischkurs an. Außerdem gibt es Sprach-Sommerkurse in Trento. Voraussetzung zur Teilnahme am Programm ist ein Sprachnachweis auf B2-Niveau.

Die Durchführung eines Doppelabschlusses ist durch das European Sociology Network zusätzlich an folgenden Universitäten möglich:

- Université **Paris V** „René Descartes“, Frankreich
- Universidad de **La Coruña**, Spanien
- Leopold-Franzens-Universität **Innsbruck**, Österreich
- Πάντειο Πανεπιστήμιο (Panteion Universität) **Athen**, Griechenland

Es besteht auch die Möglichkeit, den Abschluss in insgesamt drei Ländern zu erreichen.

Studienaufenthalt an der New School for Social Research in New York

Jedes Jahr unterstützt die Philosophische Fakultät der TU Dresden drei Bewerber/-innen bei einem [Studienaufenthalt an der New School in New York](#) mit einem Stipendium. Das Angebot richtet sich an Studierende der Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Studierende im Diplomstudiengang Soziologie. Das Stipendium umfasst den kompletten Erlass der Studiengebühren sowie ein monatliches Teilstipendium von ca. 925 €, einen Reisekostenzuschuss von ca. 850 € und einen Zuschuss zur Auslandsrankenversicherung.

Akademisches Auslandsamt:

Bürogebäude Strehleener Straße

Zi. 671 (6. Etage)

01062 Dresden

✉ studium.international@tu-dresden.de

☎ 0351 463 39607



Studieren mit Kind/Teilzeitstudium

Die TU Dresden ist seit 2007 als familiengerechte Hochschule zertifiziert. Deshalb stellt die TU Dresden ihren Studierenden und Beschäftigten bereits heute eine [ganze Reihe von Unterstützungsangeboten](#) bereit, die kontinuierlich erweitert werden.

Die Familienserviceeinrichtung [Campusbüro Uni mit Kind](#), eine Kooperationseinrichtung vom Studentenwerk Dresden und der TU Dresden, bietet Studierenden und Beschäftigten persönliche Beratungsangebote, Treff- und Kursangebote sowie umfangreiche Serviceleistungen.

Im Bachelorstudiengang Soziologie ist es möglich, ein [Teilzeitstudium](#) aufzunehmen. Die Regelstudienzeit verdoppelt sich dann und beträgt 12 Semester. Ein Wechsel vom Vollzeit- in das Teilzeitstudium oder vom Teilzeit- in das Vollzeitstudium ist möglich.

Die Professuren und ihre Schwerpunkte

Professur für Soziologische Theorien und Kulturosoziologie

Team

Seit 2015 ist Dominik Schrage Inhaber der Professur für Soziologische Theorien und Kulturosoziologie, zuvor war er Professor für Kultur- und Mediensoziologie an der Universität Lüneburg. Wissenschaftliche Mitarbeiter in diesem Bereich sind Dr. Ingo Blaich und Dipl.-Soz. Felix Schilk, im Sommersemester 2017 wird eine weitere Person das Team ergänzen. Gabriele Naumann führt das Sekretariat der Professur.



V.l.n.r.: Anne-Kathrin Hoklas, Ann-Kristin Kühnen, Dominik Schrage, Gabriele Naumann, Felix Schilk, Ingo Blaich

Profil

Charakteristisch für die moderne Gesellschaft ist der Wandel als Dauerzustand. Sie lässt sich zudem nicht von einem archimedischen Punkt aus erfassen, sondern nur aus verschiedenen, standortabhängigen Perspektiven. Deshalb ist die Soziologie auf Theorien angewiesen, die aktuelle gesellschaftlichen Veränderungsdynamiken, Krisen und Probleme vergleichend auf frühere Zustände und andere Weltregionen beziehen und Begriffe und Modelle zur Verfügung stellen, um die Gegenwart zu deuten. Die Wandelbarkeit und Perspektivität der sozialen Wirklichkeit und damit ihre Deutungsbedürftigkeit ist aber nicht nur der Ausgangspunkt jeder soziologischen Theoriebildung. Auch für die Kulturosoziologie ist sie ein grundlegendes

Merkmal jedes sozialen Geschehens. Nicht nur Soziologinnen und Soziologen, sondern alle Menschen und Menschengruppen sind damit konfrontiert, dass sie sich selbst und das, was sie als ihnen eigen ansehen, nur im Verhältnis zu anderen bestimmen können. Das notwendige (sei es produktive oder destruktive) Konfrontiertsein mit Fremdheit zeigt sich nicht nur im Kontakt mit anderen Kulturen, sondern auch in den Verfremdungsverfahren der Künste oder in den vielfältigen Entfremdungserfahrungen, die die moderne Gesellschaft bereithält.

Beide Schwerpunkte der Professur werden in der Lehre in allen soziologischen Studiengängen vertreten: Im Bachelorstudiengang hält Prof. Schrage die beiden einführenden Vorlesungen zur Geschichte der Soziologie („Die Entdeckung der Gesellschaft“, 1. Semester) und zur soziologischen Theorie („Theorien der Gesellschaft und des Sozialen“, 2. Semester). Er und die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie Lehrbeauftragten bieten Seminare an, in denen der Umgang mit neueren und älteren soziologischen Theorien vermittelt und besonders viel Wert darauf gelegt wird, theoretische Begriffe, Modelle und Argumente in der Analyse von gesellschaftlichen Verhältnissen und Problemen anzuwenden. Wir gehen davon aus, dass es nicht eine einzige soziologische Theorie gibt, sondern eine Vielfalt unterschiedlicher, teilweise miteinander konkurrierender theoretischer Ansätze. Im Verlauf des Studiums soll der Umgang mit einer Mehrzahl möglicher Analyseoptionen vermittelt werden, um sie in gesellschaftliche Bezüge und in Vergleichsperspektiven zu anderen Ansätzen einordnen zu können.

Die Kultursoziologie wird im Bachelor vor allem in den höheren Semestern in Form von Seminaren gelehrt. Auch in diesem Schwerpunkt wird Wert auf die Vielfalt der Themen und Ansätze gelegt. Wir verbinden in der Lehre (und in der Forschung) zwei unterschiedliche Verständnisse von Kultursoziologie: Manchmal wird nämlich darunter eine spezielle Soziologie verstanden, die die Felder der Kunst, Musik, Literatur etc. mit soziologischen Methoden und Fragestellungen untersucht. Manchmal aber versteht man darunter auch eine übergreifende soziologische Perspektive, die von der grundlegenden kulturellen Verfasstheit des Sozialen und mithin aller soziologisch relevanten Phänomene und Zusammenhänge ausgeht.

Zentral für das Verständnis der Aufgaben der Lehre ist für uns, dass theoretische und kultursoziologische Fähigkeiten und Erkenntnisse – sowohl in Hinblick auf spätere Tätigkeiten in der wissenschaftlichen Forschung als auch in außeruniversitären Berufsfeldern (wie im Journalismus, in Kreativberufen, in der Politikberatung etc.) – nicht in der Form verschulter Wissenspartikel vermittelt werden können. Gerade Expertise in den soziologischen Theorien und der Kultursoziologie zeichnet sich vielmehr dadurch aus, dass die zu analysierenden Gegenstände immer schon Sinndeutungen oder in komplexe Deutungsmuster eingebettet sind. Deren historischen und sozialen Kontext gilt es zu erkennen, einzuordnen und stets mitzureflektieren. Das dazu erforderliche Hintergrundwissen sowie die begrifflichen, theoretischen und methodischen Analysestrategien sind dabei vom konkreten Fall, dem eigenen Erkenntnisinteresse sowie von den die Analyse initiiierenden Fragestellungen und Fremderwartungen abhängig. Es gilt, die dem Phänomen Relevanz verleihenden Probleme zu erkennen, um es theoretisch zu verorten und analytisch aufzuschließen.



Prof. Dr. Dominik Schrage

Abitur (1988) und Zivildienst in Kassel (bis 1990)

Studium (1990-1995) der Philosophie, Soziologie und Romanistik in Freiburg i.Br., an der FU Berlin und der Université Paris I.

Promotion (2000) an der Universität Freiburg i.Br.

Dissertation: „Psychotechnik und Radiophonie.

Subjektkonstruktionen in artifiziellen Wirklichkeiten 1918-1932“ München 2001.

Wissenschaftlicher Mitarbeiter (2001-2010) am Lehrstuhl für soziologische Theorie, Theoriegeschichte und Kultursoziologie, TU Dresden (Karl-Siegbert Rehberg).

Habilitation im Fach Soziologie (2008) an der TU Dresden, Habilitationsschrift ist 2009 erschienen unter dem Titel „Die Verfügbarkeit der Dinge. Eine historische Soziologie des Konsums“.

Visiting Chair in History and Sociology (WS 2009/10) an der Universität Bielefeld (BGHS).

Zunächst Professurvertreter, dann Professor für Kultur- und Mediensoziologie an der Universität Lüneburg (2010-2015).

Seit April 2015 Professor für soziologische Theorien und Kultursoziologie an der TU Dresden.

Lektüre

- 📖 Schrage, Dominik/Heim, Tino/Blaich, Ingo (2016): Kultursoziologische Lehre und Forschung an der Technischen Universität Dresden. In: Kultursoziologie (Heft2/2016); online verfügbar: https://tu-dresden.de/gsw/phil/iso/tuk/ressourcen/dateien/Schrage-Heim-Blaich_Kultursoziologie-in-Dresden_2016.pdf

Professur für Makrosoziologie

Team

Die Professur für Makrosoziologie ist seit 2014 mit Antonia Kupfer besetzt. Als wissenschaftliche Mitarbeiter/-innen gestalten Falk Eckert, Dipl.-Sozialwiss. Jana Günther und Dr. Ina Krause die Arbeit am Lehrbereich Makrosoziologie. Frau Kerstin Schaeffer führt das Sekretariat der Professur.



V.l.n.r.: Jana Günther, Ina Krause, Antonia Kupfer, Kerstin Schaeffer, Falk Eckert

Profil

Gesellschaft als wirtschaftlich, politisch und sozial spezifisch organisierte Form des Zusammenlebens vieler Menschen unterliegt einem fortwährenden (historischen) Wandel. In diesem Sinne versteht das Team unter Makrosoziologie die Beschreibung und erklärende Analyse kollektiver sozialer Phänomene, von Strukturen sowie Prozessen auf gesamtgesellschaftlicher Ebene. Das Team widmet sich in der Forschung und Lehre im Bereich Makrosoziologie der Untersuchung sozialer Zusammenhänge und gesellschaftlicher Prozesse, die für Individuen handlungsanleitend sind und das soziale Zusammenleben in einer Gesellschaft prägen und gestalten.

Die makrosoziologische Perspektive des Lehrstuhls fokussiert dabei insbesondere auf die Analyse von sozialen Strukturen und Prozessen sowie Mechanismen, die gesamtgesellschaftliche Wirkungszusammenhänge zwischen sozialen Bereichen schaffen. Ein besonderes Augenmerk liegt hier insbesondere auf Strukturen der

Exklusion sozialer Gruppen entlang sozio-ökonomischer und geschlechtlicher Differenzierungen sowie generellen Fragen zum sozialen Wandel. Zu den Arbeitsschwerpunkten der Professur gehören dementsprechend die Untersuchung des Zusammenhangs zwischen Arbeit und Bildung in Zeiten der Globalisierung, soziale Ungleichheitsforschung in komparativer Perspektive, Organisationssoziologie, Sozialstaats- und soziale Bewegungsforschung.

In den Lehrinhalten legt die Professur besonderen Wert auf die Vermittlung von Kenntnissen grundlegender sozialer Strukturen (gesellschaftliche Normen, Arbeitsteilung, soziale Ungleichheit, Geschlechterverhältnisse) und sozialstrukturanalytischer Dimensionen im Besonderen. Vertiefend wird das Lehrangebot von Veranstaltungen flankiert, die auf Globalisierung, sozialen Wandel sowie die Transformation des Gesellschaftssystems und Teilbereiche der Organisationsforschung fokussieren.

In der Forschung untersucht das Team verschiedene Fragestellungen im Themenfeld. So wird beispielsweise im Rahmen des Forschungsprojektes Berufen im Verkauf (BiV) die soziale Wertschätzung von Dienstleistungsarbeit im Lebensmittel Einzelhandel untersucht, oder im Rahmen des Habilitationsprojektes von Dr. Ina Krause der Wandel von Dienstleistungsarbeit im 21. Jahrhundert unter dem Einfluss von Digitalisierung und Migration näher hinterfragt. Darüber hinaus ist das Team gut mit den Netzwerken „Gender Concept Group“ und „Zentrum für Integrationsstudien“ des Bereiches Geistes- und Sozialwissenschaften an der TU Dresden vernetzt.



Prof. Dr. Antonia Kupfer

Studium der Soziologie, Politikwissenschaft und Psychologie (1990-1997) an der Freien Universität Berlin.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin (1997-1999) der Gleichstellungsbeauftragten der Universität Potsdam.

Promotion (1999-2003) an der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, gefördert von der Hans-Böckler-Stiftung über Hochschulreformen und soziale Gerechtigkeit.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin (2004) am Institut für Hochschulforschung (HoF) der Universität Halle-Wittenberg.

Wissenschaftliche Assistentin (2004-2010) in der Abteilung Theoretische Soziologie und Sozialanalysen des Instituts für Soziologie der Johannes Kepler Universität Linz, Österreich. Dort auch Habilitation mit einer Arbeit zu sozialer Ungleichheit und Bildung.

Schumpeter Fellow (2010-2011) am Weatherhead Center for International Affairs der Harvard University, Cambridge, USA.

Senior Lecturer (2011-2014) im Department of Education, University of Southampton, UK.

Seit Oktober 2014 Professorin für Makrosoziologie an der TU Dresden.

Professur für Mikrosoziologie

Team

Karl Lenz ist seit 1993 Inhaber der Professur für Mikrosoziologie. Dr. Anne-Laure Garcia, Dipl.-Soz. Tino Schlinzig und Dipl.-Soz. Romy Simon forschen und lehren als wissenschaftliche Mitarbeiter/-innen an der Professur. Ester Preuß führt das Sekretariat der Professur.



V.l.n.r.: Romy Simon, Tino Schlinzig, Karl Lenz, Anne-Laure Garcia

Profil

Die Notwendigkeit, den Blick auf „mikroskopisch-molekulare Vorgänge“ zu richten, um Gesellschaft zu analysieren, wurde schon von Georg Simmel, einem der Klassiker des Fachs, als ein zentrales Arbeitsfeld der Soziologie markiert. Er sprach sich gegen eine Bestimmung der Soziologie als Disziplin aus, die sich in ihren Beobachtungen ausschließlich den „großen Systemen“ und „überindividuellen Organisationen“ zuwendet.

Die Mikrosoziologie befasst sich mit Formen der Vergemeinschaftung, die durch die Unmittelbarkeit der Sozialkontakte gekennzeichnet ist. Dies trifft für Interaktionen zu, deren Dauer an die Anwesenheit der Akteurinnen und Akteure in einer Situation gebunden ist, und auch für kontinuierliche Sozialbeziehungen in Gestalt von Dyaden oder Gruppen. Zur Mikrosoziologie werden zudem auch Forschungsfelder gerechnet, die sich mit der Subjektgenese beschäftigen, wie dies in der Sozialisations- und Biographieforschung der Fall ist. Die Mikrosoziologie nimmt die Akteurinnen und Akteure in kleinen sozialen Einheiten und deren Handeln, Praktiken und Sinnsetzungen als Ausgangspunkt für die Suche nach Antworten auf die Frage, wie soziale Ordnung erzeugt, verstetigt und reproduziert wird. Sie interessiert sich für die Ausformung von typischen individuellen und kollektiven Hand-

lungs- und Deutungsmustern. Ihr Ziel ist es, die in unterschiedlichen sozialen Einheiten geltenden „sozialen Grammatiken“ zu entschlüsseln, auch und gerade vor dem Hintergrund zahlreicher Wandlungstendenzen sozialer Lebensformen in den dynamisierten Gegenwartsgesellschaften der (Post-)Moderne. Nahezu alle alltäglichen sozialen Phänomene können dabei zum Gegenstand werden, indem das Vertraute im Rahmen der Analyse soziologisch (re)problematisiert wird. Der verstehende Nachvollzug bildet eine Kernaufgabe mikrosoziologischer Analyse und stellt zugleich eine besondere Herausforderung, da jedes Beobachtungsfeld bereits mit den Bedeutungen durchdrungen und geprägt ist.

Vielfach werden die Arbeitsfelder der Mikro- und Makrosoziologie mit der Unterscheidung zwischen einer Frosch- und einer Vogelperspektive in Verbindung gebracht. Danach können soziale Phänomene aus der Sicht der Handelnden oder aus der Sicht der Gesellschaft betrachtet werden. Die Unterscheidung dieser beiden Perspektiven lässt zugleich erkennen, dass eine eindeutige Zuordnung der sog. speziellen Soziologien nicht möglich ist. Die Arbeitsfelder der speziellen Soziologien zeichnen sich vielmehr dadurch aus, dass sie sowohl mikro- wie auch makrosoziologische Fragestellungen umfassen. Stellvertretend sei hier nur die Familiensoziologie angeführt. In das Arbeitsgebiet der Mikrosoziologie fällt die Familiensoziologie dann, wenn die Familie als Gruppe bzw. die eingebetteten Sozialbeziehungen (z. B. Eltern-Kind-Beziehung) betrachtet werden. Richtet sich der Blick dagegen auf die Familie als soziales Subsystem, das in ihrer Funktionalität für das Gesamtsystem oder im Austausch mit anderen Subsystemen thematisiert wird, dann handelt es sich um einen Gegenstand makrosoziologischer Forschung.

Diese erste Eingrenzung des Feldes ist formgebend für die Lehre der Professur für Mikrosoziologie an der TU Dresden. Unsere Lehrveranstaltungen erstrecken sich gleichermaßen auf die soziologische Theorie und Empirie. Neben Interaktion und Kommunikation als dem Kernbereich der Mikrosoziologie, erstrecken sich die Lehrangebote vor allem auf die Soziologie persönlicher Beziehungen, insbesondere auf Paar- und Familienforschung, auf das breite Feld der Geschlechterforschung, auf die Emotionssoziologie und auch auf die Soziologie der Lebensalter. Auf eine enge Verknüpfung mit der Forschungspraxis wird in der Lehre eine besondere Aufmerksamkeit gelegt.

Im Bachelorstudiengang Soziologie ist die Professur an einer Einführungsvorlesung „Themenfelder der Soziologie“ (jeweils im Wintersemester) beteiligt und bietet die Vorlesungen „Einführung in die Mikrosoziologie“ (jeweils im Wintersemester), „Soziologie der Zweierbeziehung“ (Sommersemester, im 2-Jahres Turnus) und „Soziologie der Geschlechter“ (Sommersemester, im 2-Jahres Turnus) an. Die aktuellen Forschungsschwerpunkte der Professur liegen auf den Feldern der Paar- und Familienforschung, der Geschlechterforschung, der Kinder- und Jugendforschung sowie der Hochschulforschung/Qualitätsmanagement.



Prof. Dr. Karl Lenz

Studium (1974-1980) der Soziologie, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte und Psychologie an der Ludwig-Maximilians-Universität München, Studienabschluss als Diplomsoziologe mit einer Arbeit über die Bevölkerungswissenschaft im Dritten Reich.

Promotion (1985) an der Universität Regensburg, Thema der Dissertation: „Jugendliche Handlungstypen. Verarbeiten“ (publiziert 1986 unter dem Titel: „Alltagswelten von Jugendlichen“).

Wissenschaftlicher Assistent (1985-1991) am Institut für Soziologie der Universität Regensburg, Lehrstuhl für Soziologie I (Robert Hettlage).

Privatdozent (1992) für Soziologie und Oberassistent an der Universität Regensburg.

Habilitation (1992) an der Universität Regensburg, Thema der Habilitationsschrift: „Zweierbeziehung. Zugänge aus einer soziologischen Perspektive“.

Vertretungsprofessor (Wintersemester 1992/93) am Institut für Soziologie an der TU Dresden.

Ernennung zum C4-Professor für Mikrosoziologie (1993) am Institut für Soziologie der TU Dresden.

Dekan (2003-2006) der Philosophischen Fakultät.

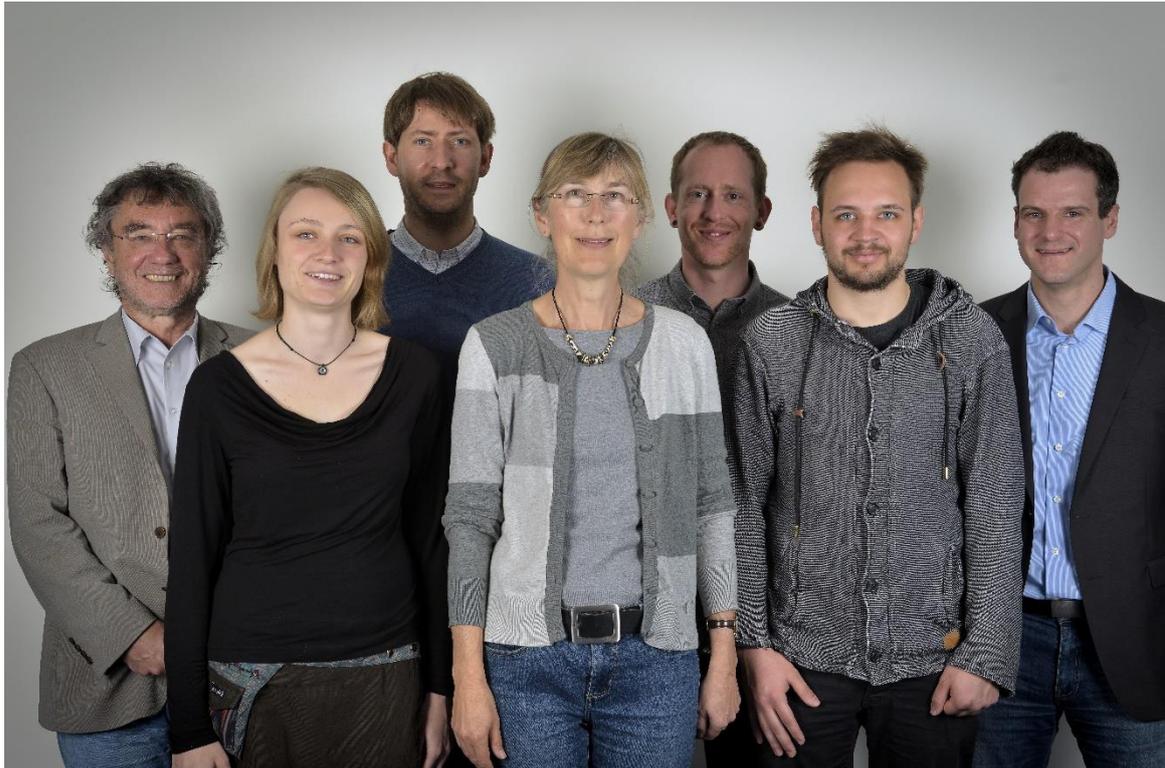
Prorektor für Bildung (2006-2010) an der TU Dresden.

Prorektor für Universitätsplanung (2010-2015) an der TU Dresden.

Professur für Methoden der empirischen Sozialforschung

Team

Seit 2001 ist Michael Häder Inhaber der Professur für Methoden der Empirischen Sozialforschung. Wissenschaftliche Mitarbeiter sind Dr. Robert Neumann und Dipl.-Psych. Oliver Brust. Im Rahmen des DFG-Projekts Qualitätsstandards bei Mixed-Mode Surveys ist Dipl.-Soz. Hagen von Hermann als Projektmitarbeiter tätig. Kerstin Schaeffer führt das Sekretariat der Professur.



V.l.n.r.: Michael Häder, Elisabeth Dittrich, Robert Neumann, Kerstin Schaeffer, Stefan Fehser, Paul Grohmann, Oliver Brust

Profil

Um die Gesellschaft zu erforschen, muss man mit ihr in Kontakt treten, man benötigt möglichst zuverlässige und gültige Informationen über sie. Diese zu gewinnen ist, ganz allgemein formuliert, das Anliegen der Methoden der empirischen Sozialforschung. So vielfältig wie die Erkenntnisabsichten der Sozialforscher, so vielfältig sind auch die Instrumente, um die jeweils gewünschten Informationen zu gewinnen. Befragungen, Beobachtungen und Inhaltsanalysen stellen die wesentlichen Zugänge dar. Experimente mit einem ex-post facto oder mit einem ex-ante Design, Mixed-Mode-Studien, Netzwerkanalysen, multivariate Techniken zur Datenanalyse, Untersuchungen zur Evaluation sowie die Delphi-Technik – um nur einige zu nennen – stehen den inhaltlich Forschenden zur Verfügung. Eine besondere Bedeutung im Methodenarsenal besitzen gegenwärtig telefonische Befragungen. Vor allem mit dieser Technik befassen sich die Forschungsprojekte am Lehrstuhl. Wir erarbeiten Qualitätsmerkmale für das Antwortverhalten, entwickeln

Stichproben- und Gewichtungsstrategien für telefonische Befragungen im Dual Frame Modus (via Festnetz vs. Mobilfunk), befassen uns mit der Bewertung der Interviewerleistung oder analysieren die Antwortlatenzen.

Diese Anliegen der empirischen Sozialforschung werden auch in der Lehre in allen soziologischen Studiengängen vertreten. Im Bachelorstudiengang gestaltet Michael Häder die Ringvorlesung zur „Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung“ (1. und 2. Semester) maßgeblich mit. Im Aufbaumodul (3. und 4. Semester) werden Seminare angeboten, in denen der Umgang mit den Methoden erlernt und geübt wird. Dabei wird Wert darauf gelegt, die Logik des sozialwissenschaftlichen Forschungsprozesses konsequent anzuwenden. So wird die zu bearbeitende Problematik zunächst in einen theoretischen Zusammenhang gestellt, die abstrakten Begriffe werden operationalisiert, die unabhängigen und die abhängigen Variablen werden bestimmt und bilden die Grundlage für die Auswahl und die Entwicklung des Erhebungsinstruments. Dieses wird vor seinem Einsatz im Feld einem Pretest unterzogen, die gewonnenen Daten werden aufbereitet und für mögliche Re-Analysen dokumentiert. Für die statistischen Analysen am PC werden Programme wie SPSS, Stata und R eingesetzt. Im Rahmen eines Methodenpraktikums sind die Studierenden als Interviewerinnen und Interviewer bei telefonischen Befragungen tätig, um eigene Erfahrungen mit Interviewführung und den damit einhergehenden Herausforderungen sammeln zu können.

Im Diplom- und im Masterstudiengang wird die Methodenausbildung in einem umfangreichen Forschungsprojekt fortgesetzt. Durch die eigenständige Durchführung eines solchen Projekts besitzen die Studierenden dann eine, in der Forschungspraxis erprobte, umfassende, detaillierte und spezialisierte Fachkompetenz. Mit Abschluss des Moduls können sie für eine konkrete Forschungsfrage ein geeignetes Forschungsdesign entwickeln, dafür die verfügbare Datengrundlage auswählen oder eigene Daten mit Hilfe eines entwickelten Erhebungsinstruments generieren, die Daten auswerten und einen Forschungsbericht erstellen.



Prof. Dr. Michael Häder

Studium (1970-1974) der Soziologie an der HU Berlin, Studienabschluss als Diplomökonom und Soziologe.

Wissenschaftlicher Assistent (1974-1978) am Lehrstuhl für Soziologie an der Universität Leipzig, hier auch Promotion zum Dr. oec. (1978) zu einem arbeitswissenschaftlichen Thema.

Wissenschaftlicher Mitarbeiter (1978-1991) am Institut für Soziologie und Sozialpolitik an der Akademie der Wissenschaften der DDR.

Promotion B zum Dr. sc. oec. (Habilitation) im Fach Soziologie an der HU Berlin.

Projektleiter (1992-1998) am Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) in Mannheim.

Vertretung der Professur für Methoden der Empirischen Sozialforschung (1998-1999) am Institut für Soziologie an der TU Dresden.

Projektleiter (2000-2001) am ZUMA in Mannheim.

Seit Dezember 2001 Professor für Methoden der Empirischen Sozialforschung an der TU Dresden.

Professur für Soziologischer Kulturenvergleich und qualitative Sozialforschung

Team

Seit September 2016 ist Heike Greschke Inhaberin der Professur für soziologischen Kulturenvergleich und qualitative Sozialforschung. Dr. Stephan Hein und Jagoda Motowidlo arbeiten als wissenschaftliche Mitarbeiter/-innen an der Professur. Im DFG-Projekt „Mediatisierung von Eltern-Kind-Beziehungen im Kontext transnationaler Migration“ sind Diana Dressler und Konrad Hierasimowicz tätig. Ester Preuß führt das Sekretariat.



V.l.n.r.: Jagoda Motowidlo, Heike Greschke, Stephan Hein, Konrad Hierasimowicz, Arik Klapperich.

Profil

„Warum zum Nordpol reisen oder den Mount Everest besteigen, um Abenteuer zu erleben, wenn wir Chicago haben?“ So fragte einst Robert Ezra Park. Der Journalist und Soziologe gilt als einer der Begründer einer soziologischen Forschungsrichtung, die sich mit den kulturellen und sozialstrukturellen Dynamiken der modernen Großstadt befasste. Industrialisierung, elektronische Kommunikations- und Transportmedien, wie Telefon, Radio und Eisenbahn führten Anfang des 20. Jahrhunderts zu einer Phase der beschleunigten Globalisierung, die das Zusammenleben in den (wachsenden) Städten prägte und in sozialer, ethnischer und sprachlicher Hinsicht heterogenisierte.

Auch gegenwärtig erleben wir eine Phase beschleunigter Globalisierung und Mediatisierung, die sich in all ihren, auch widersprüchlichen, Facetten besonders eindrücklich im Stadtleben zeigt. Noch nie waren die Migrationszahlen weltweit so hoch wie heute. Noch nie war es so leicht, Informations- und Beziehungsnetze über den gesamten Erdball zu knüpfen. Die soziotechnischen und -kulturellen Dynamiken der Gegenwartsgesellschaft bieten ein schier unerschöpfliches Forschungsfeld, dem wir uns mit Hingabe und einem auf Unmittelbarkeit, Kommunikativität und Erfahrung beruhenden Forschungsstil widmen.

In Forschung und Lehre befasst sich die 2016 neu eingerichtete Professur mit den method(olog)ischen Herausforderungen von Mediatisierungs- und Globalisierungsprozessen für die qualitative Sozialforschung. Darüber hinaus widmet sie sich das Team der Professur empirischen, theoretischen und methodischen Fragen der komparativen Kulturanalyse. Dabei gehen wir von einer Zweiwertigkeit des Kulturbegriffs aus, welche bei der Analyse von Kulturphänomenen eine produktive Spannung erzeugt. Kultur bezeichnet im wissenssoziologischen Sinne ein Repertoire an sozial geteiltem praktischen und kognitiven Wissen, das in Interaktionen Orientierung und Handlungssicherheit bietet und dadurch soziale Ordnung stabilisiert. Kultur bezeichnet zweitens eine gesellschaftliche Form der Beobachtung von Differenz, die in historischen oder regionalen Vergleichen zwischen differnten, jedoch gleichmöglichen Weisen des Tuns, Denkens oder Glaubens mündet. Etwas als die eigene Kultur zu erkennen, setzt mithin das Wissen über die Existenz anderer Kulturen voraus. Begegnungen mit anderen Kulturen und daraus resultierende Vergleiche des ‚Eigenen‘ mit dem ‚Anderen‘ verstehen wir als unvermeidliche Elemente von Vergesellschaftung, sie sind gleichsam eine Triebkraft weltgesellschaftlicher Entwicklung und sozialer Differenzierung.

Die Lehrveranstaltungen der Professur werden in allen soziologischen Studiengängen als gegenstandsorientierte empirische Auseinandersetzung mit soziologischen Theorien und Methoden konzipiert. Neben klassischen rezeptiven Formen der Aneignung und Diskussion von Texten werden gezielt Lernformen stimuliert, die Verstehen über Praxis und Erfahrung ermöglichen. Das können kleinere praktische Übungen, Feldforschungseinheiten oder die gemeinsame interpretative Arbeit an Datenmaterial sein. Nach Möglichkeit werden bei Lehrveranstaltungen im fortgeschrittenen Studium Verbindungen zu laufenden Forschungsprojekten der Professur geschaffen, so dass Studierende nicht nur Einblicke in reale Forschungsprozesse erhalten, sondern auch eigene Forschungsbeiträge leisten können.

Im Bachelorstudiengang ist die Professur in der Ringvorlesung zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (SoSe) mit einem Block zur Einführung in qualitative Methoden vertreten. Vertiefende Kenntnisse und Gelegenheit zur Anwendung verschiedener Erhebungs- und Analyseverfahren vermitteln das Team der Professur im Aufbaumodul in regelmäßigen Proseminaren und Übungen. Im Masterstudiengang bietet die Professur u.a. im Wechsel mit der Professur Schrage ein zweisemestriges Forschungsprojekt an, dessen Ziel die Befähigung zur eigenständigen qualitativ-empirischen Forschung ist.

Studierende und Promovierende der Soziologie, die eine Bachelor-, Master- oder Diplomarbeit oder Dissertation mit qualitativen Forschungsmethoden durchführen möchten, sei das Forschungskolloquium der Professur empfohlen. Hier besteht Gelegenheit, das Exposé oder ein Kapitel der Arbeit vorzustellen, aktuelle methodische Fragen zu diskutieren, verschiedene Analysemethoden praktisch auszuprobieren, sich im Forschungsprozess gegenseitig zu unterstützen und die eigenen Forschungsdaten mit anderen zu interpretieren.



Prof. Dr. Heike Greschke

Ausbildung (1986-1989) zur Floristin.

Fachhochschulreife in Koblenz (1989-1990).

Studium (1990-1995) der Sozialpädagogik .

Sozialpädagogische Tätigkeiten (1993-2007) .

Studium der Soziologie und Sozial- u. Kulturanthropologie (2001-2003) an der Universität Bielefeld und der Universidad de Sevilla.

Stipendiatin im Graduiertenkolleg „Herstellung und Repräsentation von Globalität“ (2004-2007) an der Universität Bielefeld mit einer Dissertation über die Bedeutung des Internets in Migrationskontexten. (publiziert 2009 unter dem Titel: „Daheim in www.cibervalle.com - Zusammenleben im medialen Alltag der Migration“).

Wissenschaftliche Mitarbeiterin (2007-2008) an der Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften an der Universität Hamburg.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin (2007-2009) an der Fakultät für Erziehungswissenschaften der Universität Bielefeld.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin (2009-2012) an der Bielefeld Graduate School in History and Sociology.

Juniorprofessorin (2012-2016) für Soziologie mit Schwerpunkt Mediensoziologie an der Justus-Liebig-Universität Gießen.

Seit 2016 Professorin für Soziologischen Kulturenvergleich und Qualitative Sozialforschung an der TU Dresden.

Forschungsprofessur für soziologische Theorie, Theoriegeschichte und Kultursoziologie Seniorprofessor Dr. phil. habil. Karl-Siegbert Rehberg

Seit 1992 als Gründungsprofessor und Inhaber des Lehrstuhls für Soziologische Theorie, Theoriegeschichte und Kultursoziologie an der TU Dresden lehrend, hat Karl-Siegbert Rehberg seit 2015 die gleichnamige Forschungsprofessur inne. Zu seinen Forschungsschwerpunkten gehören Geschichte der Soziologie, Philosophische Anthropologie, Kultursoziologie, Soziologie der Künste (insbesondere Kunst und Kulturpolitik der DDR), Gesellschafts- und Sozialtheorien, Klassengesellschaftlichkeit, postsozialistische Transformationsprozesse und Analysen der bürgerlichen Gesellschaft.

Die Lehre von Karl-Siegbert Rehberg steht für eine breit angelegte Präsenz der soziologischen Theorien und der Theoriegeschichte. Gelehrt wird das ganze Spektrum soziologischer Theorien der Gegenwart, insbesondere aber auch das Spektrum der soziologischen Klassiker und der älteren, vorsoziologischen Gesellschaftstheorien seit Thomas Hobbes. Ein zweiter Konzentrationspunkt ist die Kultursoziologie, verstanden als grundlegende Perspektive für die Soziologie, die in Verbindung mit philosophisch-anthropologischen Ansätzen auch zu einer Grundlagentheorie des Sozialen führt.



Seniorprofessor Dr. phil. habil. Karl-Siegbert Rehberg

Geboren am 2. April 1943 in Aachen.

Nach dem Besuch der Volksschule Buchhändler, Lokaljournalist, Mitarbeit in der Wissenschaftlichen Abteilung des Deutschen Bundestages und Abgeordnetenassistent.

Nach Bestehen der „Prüfung zur Zulassung zum Studium ohne Reifeprüfung“ (1968) Studium der Soziologie und Politischen Wissenschaft in Köln und Aachen.

Promotion (1973) bei Arnold Gehlen.

Wissenschaftlicher Assistent (1974).

Hrsg. der Arnold-Gehlen-Gesamtausgabe (seit 1977).

Akademischer Oberrat (ab 1985).

Lehrbeauftragter (1989/90) an der Universität Göttingen.

Gastprofessor (1991/92) an der Rijksuniversiteit Leiden.

Gründungsprofessor (1992) für Soziologie an der TU Dresden.

Dekan (1994-1997) der Philosophischen Fakultät.

Vorsitzender (2003-2007) der Deutschen Gesellschaft für Soziologie.

Seit Oktober 2009 zum Seniorprofessor an der TU Dresden ernannt.

Seit 1994 Vertrauensdozent der Friedrich-Ebert-Stiftung und von 2009-2013 auch der Studienstiftung des Deutschen Volkes.

Weitere Hochschullehrer

Außerplanmäßiger Professor Prof. Dr. Michael Hofmann

Seit 2007 ist Michael Hofmann außerplanmäßiger Professor am Institut für Soziologie an der TU Dresden. Seine Forschungen widmen sich der Milieusoziologie und der Transformationsforschung sowie verschiedenen kultursoziologischen Themen wie soziale Reziprozität, Männerforschung oder Alltagsgeschichte.

In der Lehre bietet Michael Hofmann vor allem sozialstrukturelle und kultursoziologische Themen an. Er hält zum Beispiel Vorlesungen zum Wandel der Sozialstruktur in Deutschland und zur europäischen Kultursoziologie. In Seminaren und Forschungsseminaren werden vor allem moderne Formen des Gabentausches diskutiert.

Honorarprofessor Prof. Dr. Joachim Fischer

Seit 2012 ist Joachim Fischer Honorarprofessor am Institut für Soziologie der TU Dresden. Zu seinen Arbeitsschwerpunkten gehören Soziologische Theorie, Philosophische Anthropologie, Kunst- und Kultursoziologie und Architektur-, Raum- und Stadtsoziologie.

Joachim Fischer hält unter anderem Vorlesungen zur Philosophischen Anthropologie, zum Konzept des Dritten und zur Sozioprudenz.

Aktivitäten des Instituts

Eine Besonderheit des Instituts für Soziologie liegt im engen Kontakt zwischen Lehrenden und Studierenden. Durch zweisemestrige *Forschungsseminare* und vielfältige Möglichkeiten als *studentische Hilfskraft (SHK)* an laufenden Projekten mitzuarbeiten oder Aufgaben als Tutor zu übernehmen, bietet das Institut außerdem partizipative Einblicke in das Wissenschaftssystem. Die Ergebnisse finden mitunter Eingang in Studien und Veröffentlichungen der Lehrstühle.

Bindeglied zwischen Institut und Studierenden sind die studentisch besetzten Gremien, wie die *Fachstudienkommission (FSK)*. Sie sind aktiv an der Konzeption der Studiengänge beteiligt, fungieren als Ansprechpartner bei Problemen und gestalten das Institutsleben durch Aktivitäten wie eine *Einführungswoche für Erstsemester*, ein jährliches *Sommerfest* und *Weihnachtsfeiern*. Auf *soziologischen Filmabenden* und dem *Soziologiestammtisch „In guter Gesellschaft“* in wechselnden Kneipen bietet sich für Studierende die Gelegenheit, in ungezwungener Atmosphäre zusammenzukommen und neue Kommilitoninnen und Kommilitonen kennenzulernen. ✉ quovadis.ifs@gmail.com



Der *Fachschaftsrat (FSR Phil)* fördert und organisiert studentische Exkursionen, z.B. zum Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) und informiert über seinen *Newsletter* über anstehende Veranstaltungen, Ausschreibungen und Call for Papers. ✉ hallo@fsr.phil.de

Der Absolventen- und Förderverein „*GENERIS. Netzwerk Dresdner Soziologinnen und Soziologen*“ stellt die Verbindung des Instituts für Soziologie zu seinen Alumni, einstigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern sowie Förderinnen und Förderern dar. *GENERIS* trägt die Dresdner Soziologie auch in den städtischen Raum. Hierfür werden u.a. Vorträge, Diskussionsrunden, Seminare und Arbeitstagungen initiiert. ✉ generis@mailbox.tu-dresden.de



Neben dem regulären Lehrangebot präsentieren im *Institutskolloquium* Gastdozent/-innen regelmäßig aktuelle Forschungsergebnisse. Studierende haben die Möglichkeit, die Themen des Kolloquiums mitzugestalten. Aktuell besteht außerdem ein *Gesprächskreis* zu Niklas Luhmann, der von Mathias Günther und Prof. Karl-Siegbert Rehberg angeboten wird.

Weitere Informationen, Kontaktadressen

Fachstudienberatung am Institut für Soziologie

Antworten auf die am häufigsten gestellten Fragen finden Sie im FAQ auf der Seite des [Instituts](#) und des [Prüfungsamtes](#). Für weitergehende Fragen können Sie sich an die Studienberater des Instituts für Soziologie wenden:

Herr Dr. Ingo Blaich
Chemnitzer Straße 46a / FAL 229
✉ ingo.blaich@tu-dresden.de
☎ 0351 463-37400

Herr Dr. Peter Fischer
Chemnitzer Straße 46a / FAL 228
✉ Peter.Fischer1@tu-dresden.de
☎ 0351 463-34716

Herr Dr. Stephan Hein
Chemnitzer Straße 46a / FAL 215
✉ stephan.hein@tu-dresden.de
☎ 0351 463-36926

Fakultätsstudienberatung

Hier können Sie allgemeine Fragen des Studienablaufs und Ihre spezielle Studiensituation besprechen. Sie können Ihre Fragen und Probleme auch schon vorab [per E-Mail](#) mitteilen und sich für einen speziellen Termin voranmelden. Eine grundsätzliche Anmeldung ist nicht notwendig. Angelegenheiten, die eine persönliche Beratung nicht unbedingt erforderlich machen, werden auch per E-Mail bearbeitet.

Servicecenter Studium

Ansprechpartner für alle Fragen rund um das Studium an der TU Dresden.

Frontdesk im Foyer der SLUB
Zellescher Weg 18
✉ servicecenter.studium@tu-dresden.de
☎ 0351 463-42000

Zentrale Studienberatung

Unterstützung bei der Studienwahl und persönliche Beratung

Strehleener Straße 24 / 5. Etage
✉ studienberatung@tu-dresden.de
☎ 0351 463-36063



SLUB

Wir führen Wissen.

Institut für Soziologie
Bürogebäude Falkenbrunnen
Chemnitzer Straße 46a
01187 Dresden

14.9.2017

<https://tu-dresden.de/gsw/phil/iso>