

Binnendifferenzierung im Gemeinschaftskundeunterricht -

Politik lernen: Gleiches Ziel – verschiedene Wege

Mittwoch, 05.02.2014

- 10.00 – **Eröffnung:** Prof. Dr. Anja Besand/ Dr. Angela Wohlfarth
10.15 Raum: Dülfersaal (Alte Mensa, TU Dresden)
- 10.15 – **Impulsvortrag:** Prof. Dr. Manfred Bönsch
12.00 **Erfolgreicheres Lernen durch Differenzierung**
Schüler erleben ihren Unterricht in vielen tausend Unterrichtsstunden, nach Klassen/ Jahrgängen und Fächern organisiert und in hastiger Folge von täglich 6 – 8 aufeinanderfolgenden Unterrichtsstunden mit wechselnden Inhalten und Lehrkräften. Dazu kommt, dass alle Schüler jeweils einheitliche Anforderungen zu bewältigen haben. Damit wird eher das Vergessen als das Lernen gefördert. Mit Strategien der Differenzierung soll das Lernen erfolgreicher werden.
- 12.00 –
13.00 Mittagspause (Alte Mensa)
- 13.00 – **Arbeit in den Stammgruppen:**
16.00 Schulartspezifische Erörterung des Themas für den Gemeinschaftskundeunterricht und Lösungsansätze
- Frau Löser – Oberschule – Raum: Gerber-Bau (GER), Labor 269
 - Herr Müller – Gymnasien – Raum: Dülfersaal
 - Frau Dussa – Berufsbildende Schulen – Raum: Gerber-Bau (GER), 246
- 16.00 –
16.30 Pause: Kaffee/Tee/ Gebäck stehen zur Erfrischung im Dülfersaal bereit.
- 16.30 – **Forum:** Prof. Anja Besand, Moderation – Raum: Dülfersaal
18.00 **Ergebnisse der Diskussion in den Stammgruppen**
Kurzporträts der Workshops in den Expertengruppen am Folgetag & Einwahl

Donnerstag, 06.02.2014

- 9.00 **Gemeinsamer Treffpunkt im Dülfersaal**
von dort aus laufen die Gruppen gemeinsam zu den Räumen der Workshops
- 9.15 – **Workshops in Expertengruppen (Runde 1):**
11.15
- Prof. Anja Besand - **Differenzierung mit Medien** - GER, Labor 269
 - Thomas Kipper - **Förderung leistungsstarker Schüler** - HSZ 108 P
 - Brigitte Fuhrmann - **Förderung leistungsschwacher Schüler** - GER, 246
- 11.15 –
12.00 Mittagspause (Mensa)

- 12.00 – **Workshops in Expertengruppen** (Runde 2):
- 14.00 - Prof. Anja Besand - **Differenzierung mit Medien** - GER, Labor 269
 - Thomas Kipper - **Förderung leistungsstarker Schüler** - HSZ 108 P
 - Brigitte Fuhrmann - **Förderung leistungsschwacher Schüler** - GER, 246
- 14.00 –
- 14.15 Pause: Kaffee/Tee/ Gebäck stehen zur Erfrischung im Dülfersaal bereit.
- 14.15 – **Methodenmarkt: Herausforderung von Binnendifferenzierung mit**
15.15 **geeigneten Methoden meistern**
Raum: Dülfersaal
Studierende im Austausch mit Lehrkräften, Begleitung: Iwelina Fröhlich
- 15.15 – Pause: Kaffee/Tee/ Gebäck stehen zur Erfrischung im Dülfersaal bereit.
15.30
- 15.45 – **Arbeit in den Stammgruppen:**
18.00 Schulartspezifische Umsetzung – Erarbeitung einer Handreichung für die
Präsentation im Abschlussforum
- Frau Löser – Oberschule – Raum: Gerber-Bau (GER), Labor 269
 - Herr Müller – Gymnasien – Raum: Dülfersaal
 - Frau Dussa – Berufsbildende Schulen – Raum: Gerber-Bau (GER), 246

Freitag, 07.02.2014

- 9.00 – **Diskussionsbeitrag:** Dr. Zehrer
9.30 **Politik lernen – lebenslanges Lernen: Adressatengerechte politische**
Bildung? Erfahrungen der Sächsischen Landeszentrale für politische Bildung
Raum: Dülfersaal
- 9.30 – **Abschlussforum: Ergebnispräsentationen und Diskussion**
12.00 Moderation: Prof. Anja Besand