

FREIHEITS-

DAS IST EIN ARBEITSBLATT AUS DER SERIE RIESENARBEITSBLÄTTER DER JOHN-DEWEY-FORSCHUNGSSTELLE FÜR DIE DIDAKTIK DER DEMOKRATIE

Fragen

„DER MENSCH IST FREI
GEBOREN UND ÜBERALL
LIEGT ER IN KETTEN.“
WORAN LIEGT DAS?

WARUM IST
FREIHEIT
WICHTIG?

WELCHE
VORAUSSETZUNGEN SIND
NÖTIG, DAMIT WIR ALLE
FREI LEBEN KÖNNEN?

WAS HAT FREIHEIT
MIT GLEICHHEIT ZU
TUN?

IST NUR DAS
UNGEBUNDENE
SELBST FREI?

WIE STELLEN WIR
WISSENSCHAFTS-
FREIHEIT SICHER?

IST „VOGELFREIHEIT“
EIGENTLICH ETWAS GUTES?

WAS HAT MEINE
FREIHEIT MIT DER
FREIHEIT DER
ANDEREN ZU TUN?

DARF KUNST
WIRKLICH ALLES?

WIE WEIT DARF
FREIHEIT GEHEN?

WO ENDET DIE
MEINUNGSFREIHEIT?

WARUM FÄLLT
ES SO SCHWER,
FREIHEIT ALS
MEHR ZU DENKEN
ALS DIE
ABWESENHEIT VON
EINSCHRÄNKUNGEN?

WARUM IST
RELIGIONSFREIHEIT
WICHTIG?

WIE KANN DIE
EINSCHRÄNKUNG VON
FREIHEIT BEGRÜNDET
WERDEN?

WAS HABEN TEMPOLIMITS
MIT FREIHEITSRECHTEN ZU
TUN?

Ach wäre
ich frei ...

Ach wäre
ich frei ...

Ach wäre
ich frei ...

Ach wäre
ich frei ...

Ach wäre
ich frei ...

Porschefahrer*in

Porschefahrer*in

Hochbetagter
Mensch

Algorithmus

Strafgefängene*r

Schulkind

Hochbetagter
Mensch

Mensch ohne Papiere

Arbeitgeber*in

Arbeitnehmer*in

Unternehmer*in

Familienvater

Pflegekraft

Haushund

STELLEN WIR UNS UNTER FREIHEIT ALLE DAS GLEICHE VOR?