

Škála násilí

Typ hry	Diskuze a poziční hra
Cíle	Účastníci si uvědomují, že posouzení toho, kdy dochází k násilí, se může lišit; Účastníci uznávají, že o tom, kdy dojde k násilí, rozhoduje oběť; Účastníci si uvědomují, že existují různé druhy násilí
Cílová skupina	Mládež
Materiál	PDF s násilnými situacemi Prezentace PPT nebo podobný nástroj pro zajištění výsledků
Časový rozsah + Prostředí/místo	30 minut online
Popis metody + Moderování	<ul style="list-style-type: none"> • Účastníci obdrží PDF soubor, který si stáhnou, a dostanou úkol: „Zařaďte situace na obrázcích na stupnici. Ohodnoťte, jak špatné jsou situace. 1 znamená velmi špatný, je tam hodně násilí a 5 znamená ne tak špatný, je tam málo násilí nebo žádné.“ • Účastníci jdou do zasedacích místností • Účastníci ve skupinách společně seřadí situaci od špatné po méně špatnou. • Skupiny prezentují své výsledky v plénu, různé názory jsou vítány; • Školitelé zdokumentují výsledky a požádají Školitel zdokumentuje výsledky a položí otázky k hodnocení: <ul style="list-style-type: none"> ○ Jak jste cvičení prožívali? ○ Byli všichni ve skupinách vždy zajedno? ○ Jak se řešily různé názory? vyřešeno? ○ Kdo rozhoduje o tom, kdy je něco násilím a kdy ne? ○ Jak se cítí člověk, který zažívá násilí? <p>Nápověda: Mělo by být jasné, že zkušenost s násilím je subjektivní. a že nemůžeme vždy objektivně posoudit, zda je situace je situace násilná nebo ne. Vždy bychom se měli postíženou osobu, aby bylo možné provést posouzení. aby bylo možné provést posouzení.</p> <p>Další otázky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaké jsou formy násilí? <ul style="list-style-type: none"> ○ Slovní násilí ○ Fyzické násilí ○ Psychické násilí ○ Strukturální násilí ○ <p>Přechod k tématu občanské odvahy: U lidí, kteří zažívají násilí, musíme zasáhnout odvážně. Pokud se ocitneme v takové situaci,</p>

	<p>přáli bychom si, aby někdo si přál, aby se někdo postavil na naši stranu.</p>
Varianty	<p>Hru lze také realizovat analogově.</p> <p>Materiál:</p> <ul style="list-style-type: none"> • maskovací páska jako stupnice 1 až 100 • označené karty <p>Postup modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uprostřed místnosti je umístěna čára od 1 do 100. • Každému účastníkovi se rozdá list s krátkou informací. Ten se na stupnici umístí podle osobního názoru jednotlivce. Názory se vyjadřují hlasitým čtením listů a jejich zapisováním. • Pokud jsou všechny archy na zemi, dá školitel všem účastníkům možnost, aby archy přerovnali podle svých individuálních názorů. Diskuse mezi účastníky jsou povoleny a žádoucí. Zkušenosti ukazují, že žádný konečný výsledek bude stejný. <p>Vyhodnocení je analogické vyhodnocení v digitální podobě metoda.</p> <p>Případně mohou účastníci pracovat v malých skupinách a a poté se výsledky porovnají v plénu.</p>
Tipy Pozitivní + negativní zkušenosti	<p>Na otázku, která akce je nejnásilnější, neexistuje správná nebo špatná odpověď. Cílem je vyvolat diskusi s různými hodnoceními. Moderátor to může podpořit kladením konkrétních otázek. Například otázkami typu: Jste si jistý, že je objednávka správná? Které pořadí je správné? Měl by být tento obrázek opravdu na prvním místě? Atd.</p>
Zdroje/odkazy	<p>Lünse/Rohwedder/Baisch 2001: Zivilcourage: Anleitung zum kreativen Umgang mit Konflikten und Gewalt, Münster: Agenda-Verlag.</p>