

---

# ? Fragenkatalog zur Überprüfung des Wissensstandes

Der folgende Fragenkatalog erfüllt eine Doppelfunktion:

- Er macht in Form präziser Fragen anschaulich, welche *inhaltlichen Mindestkenntnisse* ein sich gut ausbildender Hauptfachstudent der Politikwissenschaft bzw. ein angehender Sozial- oder Gemeinschaftskundelehrer zu erwerben hat. Alle solchen Kenntnisse selbst zu vermitteln, geht weit über die Möglichkeiten einer ‚Einführung‘ hinaus, hat diese doch vor allem jenes ‚Strukturwissen‘ nahe zu bringen, anhand dessen die Stofffülle der Politikwissenschaft zu bewältigen und präsent zu halten ist. Indessen erlaubt es der Fragenkatalog, mit dem politikwissenschaftlichen Lehr- und Literaturangebot an jeder beliebigen Universität zielsicher umzugehen und sich ein *erfolgsorientiertes* Studium zu organisieren. Dessen Kriterium lautet: Alle Fragen sollten zum Zeitpunkt der Zwischenprüfung, also etwa nach den ersten vier Semestern, korrekt, wenn auch noch auf das jeweils Wesentliche beschränkt, beantwortet werden können. Auch Nebenfachstudenten der Politikwissenschaft sollten sich dieses Ziel setzen.
- Der Fragenkatalog erlaubt eine *effiziente Vorbereitung auf abzulegende Examina*. Bei der Vorbereitung auf die *Zwischenprüfung* leistet er ein erstes Mal gute Dienste, da er rasch Wissenslücken festzustellen sowie durch präzise Nacharbeit zu schließen gestattet, und sodann als ‚Checkliste‘ fungiert, mittels welcher man die Qualität des zum Prüfungstermin erreichten Wissensstandes einschätzen kann. Auf die gleiche Weise kann man ihn zur Vorbereitung auf die *Magister- oder Diplomprüfung* nutzen, falls man von sich nun komplexe und auch wechselseitig vernetzte Antworten auf die zusammengestellten Fragen fordert sowie die Kenntnis politischer Systeme bzw. politischer Theoretiker / Theorien über das im Fragenkatalog angegebene Minimum hinaus erweitert. Selbstverständlich werden sich Nebenfachstudenten der Politikwissenschaft hier bescheidenere Ziele setzen.

---

## 1. Allgemeine Grundkenntnisse

- Was ist Politik? Welche Begriffe sind geeignet, diese Frage sowohl differenziert als auch klar zu beantworten?
- Was ist Politikwissenschaft?
- Auf welche politikwissenschaftlich interessanten Fragestellungen lenkt die begriffliche Unterscheidung von politischen Inhalten, politischen Prozessen und politischen Strukturen die Aufmerksamkeit?
- Auf welche politikwissenschaftlich interessanten Fragestellungen lenkt das MINK-Schema, auf welche das AGIL-Schema die Aufmerksamkeit?
- Auf welche politikwissenschaftlich interessanten Fragestellungen lenkt die Rede vom ‚Schichtenbau politischer Wirklichkeit‘ die Aufmerksamkeit?
- Auf welche politikwissenschaftlichen Probleme verweisen die Begriffe ‚Komplexität‘ bzw. ‚Geschichtlichkeit‘ politischer Wirklichkeit, auf welche anderen die Rede vom ‚konkurrierenden Selbstwissen‘ des Forschungsgegenstandes bzw. von der ‚Verbundenheit des Politikwissenschaftlers mit seinem Gegenstand‘?
- Was meint ‚Topik‘? Was sind Topoi bzw. Topoi-Kataloge, und in welcher Hinsicht ist es für Politikwissenschaftler hilfreich, mit Topoi-Katalogen gut umgehen zu können?
- Was sind die Methoden der Politikwissenschaft, und in welchem Verhältnis stehen sie zu den Methoden der Soziologie, der Geschichtswissenschaft, der Rechtswissenschaft und der Wirtschaftswissenschaften?
- Inwiefern kann Wertverwirklichung ein Motiv der Politikwissenschaft sein? In welcher Weise können Werte und Werturteile Gegenstände politikwissenschaftlicher Forschung sein?
- Was ist der Stellenwert von eigenen Werturteilen im Prozess politikwissenschaftlicher Forschung?
- Was sind die wichtigsten Aufgabenfelder und Nutzungsmöglichkeiten der Politikwissenschaft?

- 
- Was meint die Rede von einer ‚Drei-Schulen-Lehre‘ in der deutschen Politikwissenschaft? Was sind die jeweils besonderen Leitgedanken und darüber hinaus die Verbindungsmöglichkeiten der ehemaligen ‚drei Schulen‘, d.h. der ‚normativ-ontologischen‘, der ‚empirisch-analytischen‘ und der ‚historisch-dialektischen‘ Schule?
  - Was sind die Grundzüge der Geschichte der Politikwissenschaft im allgemeinen, der deutschen Politikwissenschaft im besonderen?
  - In welchem Verhältnis steht die Politikwissenschaft zu ihren folgenden Nachbardisziplinen: Verwaltungswissenschaft, Rechtswissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft, Geographie, Kommunikationswissenschaft, Pädagogik, Anthropologie, Verhaltensforschung, Psychologie, Kunstwissenschaften, Philosophie, Theologie und Geschichtswissenschaft?
  - Was meinen die folgenden politikwissenschaftlichen Fachbegriffe? Akteur, Anarchie, Arbeitsteilung, Autoritarismus, Bürgerinitiative, Bundesstaat, Demokratie, Diktatur, Entscheidung, Evaluation, Evolution, Exekutive, Extremismus, Föderalismus, Fraktion, Freiheit, Führung, Gemeinwohl, Gesellschaft, Gesetz, Gewaltenteilung, Gleichheit, Gliedstaat, Grundrechte, Herrschaft, Ideologie, Implementation, Interesse, Interessengruppe, Koalition, Konsens, Kommunikation, Konflikt, Konstitutionalismus, Kontrolle, Kritik, Legalität, Legislative, Legitimität, Macht, Mandat, Massenmedien, Mehrheitsprinzip, Mehrheitswahlrecht, Menschenrechte, Minimalkonsens, Modernisierung, Monarchie, Norm, Operations- und Perzeptionswirklichkeit, Opposition, Parlament, Partei, Partizipation, Plebiszit, Pluralismus, Politikfeld, politische Kultur, politische Sozialisation, politische Willensbildung, politisches System, Rechtsstaat, Referendum, Regierung, Repräsentation, Republik, Responsivität, Revolution, Situationsdefinition, Solidarität, Souveränität, Sozialstaat, Staat, staatliches Gewaltmonopol, Subsidiarität, Totalitarismus, Verband, Verfassung, Verfassungsstaat, Verhältniswahlrecht, Volkssouveränität, Wahl, wehrhafte Demokratie, Wertbindung, Widerstand, zentrales politisches Entscheidungssystem, Zentralstaat.
  - Was sind die wichtigsten bibliographischen Hilfsmittel, Lexika, Handbücher und Lehrbücher der Politikwissenschaft?
- 

## 2. Grundkenntnisse im Teilfach ‚Politische Systeme‘

### a. Grundlagen

*Was meinen die folgenden, in den weiteren Fragen nicht gesondert thematisierten Begriffe? Elitenakkomodation, Führung, Herrschaft, internationales Regime, Interventionismus, Legitimität, massenmedialer Negativismus, Neokorporatismus, Ordnungspolitik, Politikillusion, politische Religion, Polyarchie, Positivismus, Prozesspolitik, Responsivität, Revolution, Schweige- bzw. Redespirale, Souveränität, Staat, symbolische Politik, Systemevolution, Themenkarrieren, Transformation, Transition, Verhandlungsdemokratie, Volkssouveränität, Was versteht man allgemein unter einem System, was speziell unter einem sozialen bzw. einem politischen System?*

#### *(1) Grundkonzepte der Analyse politischer Systeme*

- Was sind die zentralen Begriffe der allgemeinen Systemtheorie, und worauf beziehen sie sich jeweils in politikwissenschaftlicher Bedeutung? Wie dienen die Begriffe der Systemtheorie insbesondere dazu, politische Prozesse, Strukturen und Funktionen zu beschreiben?
- Wie kann ein komplexes Modell eines politischen Systems und seiner Beziehungen zum Gesellschaftssystem aussehen?
- Wie lassen sich die Beziehungen zwischen einem System und seiner Umwelt einesteils allgemein, andernteils im politikwissenschaftlichen Sinn beschreiben?
- Was versteht man unter einem ‚zentralen politischen Entscheidungssystem‘?
- In welcher Weise lassen sich die Elemente eines politischen Systems als Variablen auffassen und behandeln?
- Was sind Funktionen und wie kann man sie gliedern? Was ist ein funktionales Äquivalent? Was ist eine multifunktionelle Struktur?
- Was meint ‚Funktionslogik‘? Zu welchem Zweck untersucht man die Funktionslogik verschiedener Systeme?
- Was ist eine Institution, was ein ‚institutioneller Mechanismus‘?
- Wie lauten zentrale Leitfragen der Analyse politischer Systeme?

- 
- Was versteht man unter Legitimität, was unter Legitimitätsglauben? Wie entsteht das eine bzw. andere?
  - Was versteht man unter ‚politischem Lernen‘? Wie lassen sich in einem politischen System die Chancen auf ‚politisches Lernen‘ vergrößern?

## *(2) Fragestellungen und Ansätze des Systemvergleichs*

- Was ist der Zweck, was sind zentrale Fragestellungen des Vergleichs politischer Systeme?
- Wie geht man beim Systemvergleich vor? (Logik des Systemvergleichs, Modellbildung, zentrale Ansätze, Methoden)
- Was meint ‚Ähnlichkeit‘, was ‚Vergleichbarkeit‘? Zu welchen Missverständnissen und Denkfehlern kommt es üblicherweise hinsichtlich dieser Begriffe? Was sind deren Folgen?
- Was sind die wichtigsten tatsächlichen Grenzen von Vergleichbarkeit?
- Was sind die Grundzüge der Methodik von Datenerhebung und Datenanalyse bei der vergleichenden Systemforschung?
- Was sind die Grundgedanken, zentralen Vorgehensweisen und Vorzüge des Ragin-Ansatzes?
- Anhand welcher Kategorien lassen sich die bekannten politischen Systeme vergleichend, also typologisch gliedern?
- Was sind die wichtigsten empirischen Referenten der Konzepte ‚Herrschaftsstruktur‘, ‚Willensbildung‘, ‚staatlicher Gestaltungsanspruch‘, ‚Offenheit/Geschlossenheit einer Gesellschaft‘?
- Kann man historische und zeitgenössische politische Systeme anhand gleicher Kategorien vergleichend untersuchen?
- Wie lassen sich die Forschungsfelder der (vergleichenden) Analyse politischer Systeme gliedern? Was sind deren jeweils wichtigsten Gegenstände?
- Was sind und zu welchem Zweck unternimmt man ‚area studies‘?
- Nach welchen Gesichtspunkten und Wertmaßstäben kann man versuchen, Werturteile über die Qualität politischer Systeme zu erarbeiten? Wie kann man zu tragfähigen Grundlagen von Gesellschafts-, System- und Politikkritik gelangen?

## *(3) Grundtypen politischer Systeme*

- Was meinen ‚Sozialität‘ und ‚Xenophobie‘ als Grundkonzepte der Analyse politischer Systembildung?
- Welche Funktionen hat ein Staat?
- Seit wann und warum gibt es ‚Staatlichkeit‘? In welchen Phasen und anhand welcher Prägefaktoren hat sich in Europa der moderne Staat entwickelt?
- Auf welche Weise kann man Staatsmacht bändigen?
- Was ist ein (liberaler) demokratischer Verfassungsstaat? Wie hat sich dieser Systemtyp entwickelt? Was sind seine wichtigsten Erscheinungsweisen?
- Was sind die wichtigsten Voraussetzungen eines demokratischen Verfassungsstaates?
- Auf welche Weise ist das präsidentielle, auf welche das parlamentarische Regierungssystem entstanden?
- Was sind die Leitgedanken sowie strukturellen und funktionslogischen Merkmale der folgenden Typen von Regierungssystem: präsidentielles, parlamentarisches, semi-präsidentielles Regierungssystem, Konkordanz- bzw. Proporzdemokratie? Welche historischen und zeitgenössischen Beispiele lassen sich jeweils anführen?
- Was ist eine autoritäre Diktatur? Wie lassen sich autoritäre Diktaturen untergliedern? Was sind die wichtigsten historischen Erscheinungsweisen der unterschiedlichen Formen autoritärer Diktatur? Was versteht man insbesondere unter einer ‚Entwicklungsdiktatur‘ und unter ‚Sultanismus‘? Welche historischen und zeitgenössischen Beispiele lassen sich jeweils anführen?
- Warum sind autoritäre Diktaturen so häufig? Wie entsteht dieser Systemtyp, und wie entwickelt er sich? Wie lässt sich autoritäre Herrschaft rechtfertigen?
- Was ist eine totalitäre Diktatur? Wie entsteht und wie entwickelt sich eine totalitäre Diktatur? Was sind die wichtigsten historischen Erscheinungsweisen dieses Typs politischer Systeme?
- Was ist das Primärphänomen, was sind die Sekundärphänomene des Totalitarismus? Und wie lässt sich totalitäre Herrschaft rechtfertigen?

---

#### (4) Strukturprinzipien politischer Systeme

- Was kann man unter ‚Gemeinwohl‘ verstehen?
- Was haben Pluralismus und Monismus als Strukturprinzipien politischer Systeme gemeinsam?
- Was sind die Leitgedanken von Pluralismus bzw. Monismus, was jeweils ihre staatsorganisatorischen und politisch-gestalterischen Konsequenzen?
- Was versteht man innerhalb einer pluralistischen Ordnung unter dem ‚streitigen‘ und dem ‚nicht-streitigen‘ Sektor, was unter Werte-, Verfahrens- und Ordnungskonsens?
- Was ist ein Rechtsstaat? Was sind die wichtigsten Unterschiede zwischen formaler und materieller Rechtsstaatlichkeit? Wie lässt sich materielle Rechtsstaatlichkeit begründen?
- Was ist der Unterschied zwischen (materieller) Rechtsstaatlichkeit und ‚Gesetzlichkeit‘?
- Welche Funktionen hat für den einzelnen, für die Gesellschaft und für ein politisches System das Recht? Wie lassen sich die einzelnen Rechtsbereiche gliedern?
- Was ist der Zweck richterlicher Unabhängigkeit? Wie lässt sie sich sichern?
- Was ist Verfassungsgerichtsbarkeit? Welche Aufgaben hat sie? Wie lässt sie sich politisch funktionalisieren?
- Was meint Gewaltenteilung? Was ist ihr Zweck? Was sind ihre Formen? Was sind ihre wichtigsten Missverständnisse?
- Was meint Demokratie?
- Wie lässt sich das Demokratieprinzip in einem politischen System verwirklichen? Erläutern Sie im einzelnen die folgenden Konzeptionen und Elemente von Demokratie und geben sie historische sowie zeitgenössische Beispiele an: Identitäts-, Konkurrenz-, Konkordanzdemokratie, repräsentative Demokratie, plebiszitäre Demokratie (Volksgesetzgebung, Referenden), ‚Wiederwahlmechanismus‘!
- Was sind die Leitgedanken, Ausgestaltungsmöglichkeiten, Vorzüge und Nachteile des Mehrheitsprinzips? Was kann man unter dem ‚Mehrheitsmechanismus‘ verstehen?
- Was sind wichtige Überlegungen, wenn man repräsentative Demokratie mit Elementen plebiszitärer Demokratie verbinden will?
- In welche Missverständnisse führt oft der Begriff der ‚direkten Demokratie‘?
- In welchem Verhältnis steht (materielle) Rechtsstaatlichkeit zum Demokratieprinzip?
- In welchem Verhältnis steht ‚temporale Gewaltenteilung‘ zum Demokratieprinzip?
- Was meint Liberalismus als Prinzip zur Bändigung von Staatsmacht?
- Was versteht man unter ‚Föderalismus‘? Anhand welcher Begriffe lässt sich der empirische Referent dieses Begriffs genauer erfassen? (u.a. Oberstaat und Gliedstaat, Staatenbund, Staatenverbund, Bundesstaat, dezentralisierter Einheitsstaat)
- Was sind die wichtigsten Strukturprinzipien föderaler Systemvernetzung? Was sind jeweils ihre Leitgedanken und vermutlichen Folgen?
- Welche Formen der mehr oder minder engen Kooperation und Integration unterschiedlicher politischer Systeme gibt es – einesteils in der Geschichte, andernteils in der Gegenwart?
- In welchem Verhältnis steht Föderalismus zur zeitgenössischen inter- und supranationalen Systembildung?
- Was sind die Vor- und Nachteile von Föderalismus?

#### (5) Wandel politischer Systeme

- Wie stellt man sich bei der Analyse des Wandels politischer Systeme am besten das Verhältnis von System und Systemumwelt vor?
- Was meint das Begriffspaar von sozio-ökonomischer Basis und kulturell-institutionellem Überbau?
- Was sind die wichtigsten Ursachen und Formen von endogenem und exogenem Wandel politischer Systeme?
- Was versteht man unter einer ‚Revolution‘ im Unterschied zu einem Staatsstreich, Putsch oder Umsturz?
- Wie lassen sich die Ursachen, Prägefaktoren und Phasen einer Revolution übersichtlich gliedern?
- Mit welchen Steuerungsmustern versuchen politische Eliten typischerweise, einer Revolution vorzubeugen, und wie ist deren jeweiliger Nutzen zu beurteilen?

- 
- Was versteht man unter ‚Evolution‘? Was unter den Begriffen der Kontingenz und Pfadabhängigkeit? Was unter dem Begriff der Teleonomie – im Unterschied zum Begriff der Teleologie oder des Historizismus?
  - Was meinen die folgenden Begriffe: Regimewechsel und Systemwechsel, Systemwandel und Transformation?
  - Was sind die markantesten Formen des Wandels von (demokratischen) Verfassungsstaaten und von autoritären bzw. totalitären Diktaturen?

#### *(6) Die Bürger und die politische Klasse*

- Was versteht man unter ‚politischer Beteiligung‘?
- Was ist die angemessene Rolle des Bürgers in demokratischen Verfassungsstaaten, totalitären Diktaturen und einzelnen Typen von autoritären Diktaturen?
- Was versteht man unter ‚politischer Kultur‘? Was sind deren Grundformen?
- Was ist ‚politische Sozialisation‘? Was sind ihre wichtigsten Akteure und Phasen?
- Was versteht man unter ‚politischer Rekrutierung‘? Was sind die wichtigsten Formen und Prägefaktoren politischer Rekrutierungsprozesse?
- Was versteht man unter ‚Elite‘, was unter ‚politischer Elite‘ bzw. ‚politischer Klasse‘? Was ist die Funktion der politischen Elite bzw. Klasse?

#### *(7) Interessen und Interessengruppen*

- Was sind Interessen? Nach welchen Gesichtspunkten kann man sie gliedern?
- Was sind Interessengruppen? Wie kann man sie untergliedern?
- Wie nehmen sich Interessen und Interessengruppen einesteils in einer pluralistischen, andernteils in einer monistischen Politikkonzeption aus?
- Was Funktionen haben Interessengruppen in einem demokratischen Verfassungsstaat? Wie sind diese Funktionen zu bewerten?
- Auf welche Weise versuchen Interessengruppen, ihren Einfluss auszuüben?
- Was sind die wichtigsten Kritikpunkte am in demokratischen Verfassungsstaaten praktizierten Verbändepluralismus? Wie sind diese Kritikpunkte jeweils zu bewerten?
- Was versteht man unter ‚Neokorporatismus‘? Wie ist er zu bewerten?

#### *(8) Parteien und Wahlen*

- Was sind Parteien?
- Wie und warum sind Parteien historisch entstanden?
- Was sind die Funktionen von Parteien in einem demokratischen Verfassungsstaat? Wie sind sie zu bewerten?
- Was sind die wichtigsten Prägefaktoren von Parteien und Parteiensystemen?
- Wonach unterscheiden sich Parteien? Wie kann man sie gliedern?
- Was sind die Funktionen von Wahlen und Abstimmungen? Was ist dabei der Unterschied zwischen Wahlen und Abstimmungen?
- Was sind die Funktionen und wichtigsten Formen von Wahlsystemen?
- Nach welchen Gesichtspunkten kann man Wahlsysteme beurteilen?
- Was sind die wichtigsten Prägefaktoren des Wahlverhaltens?
- Was sind die Aufgaben und wichtigsten Elemente von Wahlkämpfen?

#### *(9) Repräsentation und Parlamentarismus*

- Was ist politische Repräsentation? Was sind ihre Leitgedanken, ihre funktionsnotwendigen institutionellen Arrangements und historisch wichtigsten Erscheinungsformen?
- Was sind die wichtigsten Missverständnisse von politischer Repräsentation?
- In welchem Verhältnis stehen Demokratie und einesteils Repräsentation, andernteils Parlamentarismus?
- Was versteht man unter ‚Parlamentarismus‘? Was sind seine wichtigsten historischen Wurzeln und zeitgenössischen Erscheinungsformen? Wie kann man analytisch gliedern?

- 
- Worauf beruht die Macht eines Parlaments?
  - Was meint ‚Bikameralismus‘? In welchem Verhältnis steht er einesteils zu den unterschiedlichen Formen und Funktionen von Parlamentarismus, andernteils zum Aufkommen des modernen demokratischen Parlamentarismus?
  - Was sind die typischen Strukturelemente eines Parlaments? Wovon hängt jeweils ab, welche Strukturelemente wie gut entwickelt sind und wie sie zusammenwirken?
  - In welcher Weise und warum funktionieren die Legislativen bzw. Parlamente präsidentieller und parlamentarischer Regierungssysteme unterschiedlich?
  - Wie lassen sich die folgenden Begriffe voneinander abgrenzen: Vertretungskörperschaft, Legislative, Parlament, Gubernative? Und was meint im Bereich der Parlamentarismusforschung ‚alter Dualismus‘ im Unterschied zum ‚neuen Dualismus‘?
  - Welchen Sinn hat unter welchen Umständen die Forderung nach einer Inkompatibilität von Parlamentsmandat und Regierungsamt?
  - Welche Rolle spielt ein ‚freies Mandat‘ für die Entstehung und Funktionsweise eines Repräsentativsystems?
  - Wie entsteht, worin zeigt sich und was ist die Funktion von ‚Fraktionsdisziplin‘?
  - Was ist Opposition? Wie entstand sie? Was sind ihre Funktionen?
  - Wie sind die folgenden Begriffe gegeneinander abzugrenzen: Opposition, Widerstand, Extremismus?
  - Was sind die möglichen Funktionen eines Parlaments? Wie werden sie üblicherweise ausgeübt?
  - Wie vollzieht sich Regierungsbildung – unbeschadet aller formalen Regeln – ganz konkret in der politischen Praxis?
  - Was heißt ‚Verantwortlichkeit der Regierung‘? Wie ist sie entstanden? Was waren die Folgen ihres Entstehens? Wie wird ‚Verantwortlichkeit der Regierung‘ von wem wie eingefordert?
  - Welche Formen parlamentarischer Regierungskontrolle gibt es, und warum funktionieren sie auf welche Weise?
  - Was sind die wichtigsten parlamentarischen Instrumente der Regierungskontrolle, und warum funktionieren sie auf welche Weise?
  - Wie läuft typischerweise in einem demokratischen Verfassungsstaat ein Gesetzgebungsprozess ab?
  - Was sind die wichtigsten Faktoren, die zu Unterschieden in den Gesetzgebungsprozessen unterschiedlicher politischer Systeme führen?
  - Unter welchen Umständen kommt es im parlamentarischen Regierungssystem zu Gesetzesinitiativen ‚aus der Mitte des Parlaments‘?
  - Was versteht man im einzelnen unter der Vernetzungs-, Responsivitäts-, Darstellungs- und Führungsfunktion eines Parlaments? Wie werden diese Funktionen im einzelnen erfüllt?

#### *(10) Regierung und Verwaltung*

- Was versteht man unter ‚Regierung‘? Wie kann man die Begriffe ‚Regierung‘ und ‚Exekutive‘ gegeneinander abgrenzen?
- Wie sind die Regierungen moderner Staaten üblicherweise entstanden?
- Welche Formen von Verwaltung gibt es? Wie funktionieren sie? Wie wirken sie mit dem zentralen politischen Entscheidungssystem zusammen?
- In welchem Verhältnis stehen die Begriffe (und ihre empirischen Referenten) einer ‚nationalen Regierung‘ und eines ‚internationalen Regimes‘?
- Wie die Regierung eines modernen Staates typischerweise aufgebaut? Wie ein Ministerium?
- Welche Grundformen des Zusammenwirkens von Regierungschef und Regierungsmitgliedern gibt es?
- Was sind die zentralen Aufgaben eines Regierungschefs bzw. eines Regierungsmitglieds?
- Was versteht man unter ‚Regierungstechnik‘, und was sind die wichtigsten, durch geeignete Regierungstechnik zu bewältigenden Aufgaben?
- Wie lässt sich der Prozess des Regierens von seinen Aufgaben und der zeitlichen Struktur ihrer versuchsweisen Erledigung her gliedern? Was sind dabei die wichtigsten Phasen eines ‚Politikzyklus‘? In welcher Phase treten typischerweise welche Probleme auf?

- 
- Was versteht man unter einem Politikfeld, was unter einer Politikfeldanalyse?
  - Was sind die zentralen Aufgaben und Fragestellungen der Politikfeldanalyse?
  - Wie geht man bei einer Politikfeldanalyse, insbesondere auch bei einer Problemanalyse bzw. bei einer Fallanalyse vor?
  - Was sind die wichtigsten Prägefaktoren des Regierens?
  - Welche Rolle spielt – auch gerade im Zeitalter der Globalisierung – die ökonomische Basis einer Gesellschaft (,die Wirtschaft‘, ,das Kapital‘) für den Prozess des Regierens?
  - Welche Grundmöglichkeiten der Organisation eines Wirtschaftssystems gibt es (v.a.: Markt- und Planwirtschaft), und in welchen Beziehungen stehen sie zur Struktur des politischen Systems und zu den Aufgaben des Regierens? An welchen historischen und zeitgenössischen Beispielen lassen sich diese Formen und Zusammenhänge darstellen?
  - Was meint ,Regierbarkeit‘, was ,Unregierbarkeit‘, und wie kann es zu der letzteren kommen?

#### (11) Massenmedien und politische Kommunikation

- Was sind Massenmedien? Was die für Zwecke politischer Information am häufigsten benutzten Massenmedien?
- Was sind die wichtigsten Zusammenhänge zwischen der Entstehung des demokratischen Verfassungsstaates und dem Aufkommen von Massenmedien?
- In welcher Weise sind Massenmedien politische Akteure?
- Was sind die politischen Funktionen von Massenmedien?
- Was ist unter der ,wirklichkeitskonstruktiven Bedeutung‘ von Massenmedien zu verstehen? Welche Begriffe sind geeignet, jene Zusammenhänge zu erfassen?
- Was sind zentrale Konstruktionsmerkmale von Medienwirklichkeit, und worin liegt ihre Bedeutung für das politische System und den politischen Prozess?
- Was sind zentrale Merkmale des Umgangs von Bürgern mit Medienwirklichkeit, und worin liegt die Bedeutung dessen für das politische System und den politischen Prozess?
- Was versteht man unter einer ,Medialisierung der Politik‘? Was sind deren wichtigsten Erscheinungsformen und Probleme?
- Worin besteht die Macht von Massenmedien und Journalisten? Was sind die Vorteile, was die Risiken dieser Macht?
- Wie lässt sich die Macht von Massenmedien und Journalisten kontrollieren oder neutralisieren? Wie sind die einzelnen Möglichkeiten dessen zu bewerten?
- Was meint ,politische Korrektheit‘? Was sind die Formen, Motive und Folgen eines Bestehens auf ,politisch korrekten‘ Begriffen und Aussagen?

### b. Kenntnis konkreter politischer Systeme

#### (1) Kenntnis des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland

- Was ist der Minimalkonsens des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland? Was versteht man konkret unter ihrer ,freiheitlichen demokratischen Grundordnung‘ (fdGO), und was bedeuten deren Prinzipien im einzelnen?
- Was meinen die Verfassungsprinzipien der Bundesrepublik Deutschland im einzelnen (Wertbindung, wehrhafte Demokratie; Demokratie-, Rechtsstaats-, Sozialstaats-, Bundesstaats- und Ökologieprinzip), und wie werden sie *verfassungsrechtlich* umgesetzt? (Beispiele für zur detaillierten Stofferschließung geeignete Fragen: Was sind im einzelnen jene Werte, an die sich die Bundesrepublik Deutschland gebunden hat? In welchen Artikeln des Grundgesetzes ist das Prinzip der wehrhaften Demokratie, in welchen das Demokratieprinzip verankert? Welche Grundsätze und Rechtsnormen konkretisieren das Rechtsstaatsprinzip, welche das Sozialstaatsprinzip? Wie sind die Kompetenzen zwischen Bund und Ländern aufgeteilt?)
- Was sind die Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, d.h.: wie werden die o.a. ,2+5‘ Verfassungsprinzipien *institutionell* und *im politischen Prozess* umgesetzt? (Beispiele für zur detaillierten Stofferschließung geeignete Fragen: Auf welche Weise wird in der Bundesrepublik Deutschland für den Schutz von Grundrechten gesorgt? Welchen Institutionen ist der Schutz der freiheitlichen demokratischen Grundordnung anvertraut? Wie ist das deutsche Gerichtswesen aufgebaut, und nach welchen Regeln arbeitet es? Wie ist das System der sozialen Sicherung

- 
- organisiert, und wie funktioniert es? Auf welche Weise und mittels welcher Institutionen stimmen die deutschen Länder ihre Politik untereinander sowie mit der Bundesregierung ab?)
- Wie werden die Bundesorgane der Bundesrepublik Deutschland besetzt, und welche Befugnisse und Aufgaben haben sie im einzelnen?
  - Auf welche Weise wirken im parlamentarischen Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland Parlament und Regierung zusammen? Wie sind in diesem Zusammenhang die jeweiligen Rollen von Bundesregierung, Koalitionsfraktion(en) und Oppositionsfraktion(en) zu charakterisieren?
  - Wie ist der Deutsche Bundestag aufgebaut, und wie arbeitet er? Wie sind seine Fraktionen aufgebaut, und wie arbeiten sie? Was ist sowohl im Hinblick auf die Parlamentsarbeit als auch im Hinblick auf die Partei- und Wahlkreisarbeit über die Aufgaben und die Rolle von Abgeordneten zu sagen? Welche Probleme und Verbesserungswünsche lassen sich diesbezüglich in der Bundesrepublik Deutschland erkennen?
  - Wie hat sich in Deutschland Föderalismus entwickelt? Worin unterschied sich diesbezüglich – mit welchen Folgen – Deutschlands systembildender Weg von dem Frankreichs und Englands?
  - Was meint und wie begründet man ‚kommunale Selbstverwaltung‘? Was sind die Aufgaben und Befugnisse der Kommunen in der Bundesrepublik Deutschland, was ihre Einkünfte? Welche Grundformen von Kommunalverfassungen gibt es, und was sind ihre typischen Vor- und Nachteile? Welche Probleme und Verbesserungswünsche lassen sich diesbezüglich in der Bundesrepublik Deutschland erkennen?
  - Welche rechtliche und politische Stellung haben Parteien im politischen System der Bundesrepublik Deutschland? Wie sind die deutschen Parteien organisatorisch aufgebaut, wie funktioniert ihre innerparteiliche Aktivität, und was sind ihre wirtschaftlichen Grundlagen? Auf welche Weise üben deutsche Parteien politischen Einfluss und politische Macht aus? Welche Probleme und Verbesserungswünsche lassen sich erkennen? Was sind die Grundzüge des deutschen Parteiensystems und seiner historischen Traditionen?
  - Welche rechtliche und politische Stellung haben Interessengruppen (von den Bürgerinitiativen bis zu den Großverbänden) im politischen System der Bundesrepublik Deutschland? Welche Grundtypen deutscher Interessengruppen lassen sich unterscheiden? Wie funktioniert – je nach Typ der Interessengruppe – die innerverbandliche Aktivität, und was sind die jeweiligen wirtschaftlichen Grundlagen? Auf welche Weise üben in Deutschland Interessengruppen politischen Einfluss und politische Macht aus? Welche Probleme und Verbesserungswünsche lassen sich erkennen?
  - Wie ist in der Bundesrepublik Deutschland das System der Massenkommunikation aufgebaut (Printmedien, Hörfunk, Fernsehen; neue Medien), und welche Entwicklungstendenzen kennzeichnen es seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs? Was sind seine - u.a. vom Bundesverfassungsgericht bekräftigten - Grundprinzipien? Welche politische Rolle spielen Medienanstalten und Journalisten, und über welche Machtmöglichkeiten verfügen sie? Welche Probleme und Verbesserungswünsche lassen sich im Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland erkennen?
  - Was sind die Grundzüge des Wahlrechts, das bei Bundestagswahlen angewandt wird? Welche Alternativen zu ihm werden international benutzt – mit welchen Vorzügen und Schwächen?
  - Was sind die Grundzüge des politischen Prozesses in der Bundesrepublik Deutschland, d.h. der öffentlichen Meinungs- und Willensbildung, der innerparteilichen und innerverbandlichen Willensbildung, der Parteien- und Verbändekonkurrenz, der innerparlamentarischen Willens- und Entscheidungsbildung, des Gangs der Gesetzgebung, und welche Rolle spielen bei alledem die Massenmedien? Welche Probleme und Verbesserungswünsche lassen sich diesbezüglich der Bundesrepublik Deutschland erkennen?
  - Auf welche Weise wird im politischen System der Bundesrepublik Deutschland politische Kontrolle von Regierungen, Parlamenten und Parteien durchgeführt? Welche Kontrolldefizite und Verbesserungswünsche sind zu erkennen?
  - Was sind die Grundzüge der politischen Kultur Deutschlands, und was alles hat diese Grundzüge geformt?
  - Was sind die Grundmuster politischer Sozialisation in Deutschland?
  - Wie wird in Deutschland die politische Elite rekrutiert, und wie lässt sie sich charakterisieren? Welche Stärken und Schwächen hat die deutsche Weise der Elitenrekrutierung?
  - Was sind die Grundzüge des Wirtschaftssystems der Bundesrepublik Deutschland und seiner ordnungspolitischen Grundlagen?

---

*(2) Kenntnis der politischen Systeme Deutschlands in seiner neuesten Geschichte*

- Was waren die Prinzipien und wesentlichen Strukturmerkmale des politischen Systems des Zweiten Deutschen Kaiserreichs?
- Was waren die Prinzipien und wesentlichen Strukturmerkmale des politischen Systems der Weimarer Republik?
- Was waren die Prinzipien und wesentlichen Strukturmerkmale des politischen Systems der nationalsozialistischen Diktatur?
- Was waren die Prinzipien und wesentlichen Strukturmerkmale des politischen Systems der DDR?

*(3) Kenntnis sonstiger politischer Systeme*

- Was sind die Grundzüge des politischen Systems Frankreichs?
  - Was sind die Grundzüge des politischen Systems Großbritanniens?
  - Was sind die Grundzüge des politischen Systems der USA?
  - Was sind die Grundzüge des politischen Systems der Europäischen Union?
  - Was sind die Grundzüge des politischen Systems der Vereinten Nationen?
- 

### **3. Grundkenntnisse im Teilfach ‚Internationale Beziehungen‘**

#### **a. Grundlagen des Faches**

- Wie prägten die folgenden geschichtlichen Herausforderungen das (wissenschaftliche) Nachdenken über internationale Beziehungen: Friedensstiftung als Aufgabe von Politik, Einhegung kriegerischer Gewalt, Entstehung der Weltgesellschaft und internationaler bzw. transnationaler Strukturen?
- Wie hat sich die Wissenschaft von den Internationalen Beziehungen entwickelt? Und wie kam es dabei zur Bildung ihrer drei zentralen ‚Schulen‘?
- Was sind die Anliegen, Zentralbegriffe und grundlegenden Argumentationsmuster der drei ‚Schulen‘ der internationalen Beziehungen?
- Worum ging es im Streit zwischen den ‚Traditionalisten‘ und den ‚Szientisten‘? Was waren ihre zentralen Positionen? Was war das Ergebnis jenes Streits?
- Wie läßt sich der Gegenstandsbereich der Wissenschaft von den Internationalen Beziehungen gliedern? Was sind die wichtigsten Arbeitsgebiete bei der Analyse internationaler Beziehungen?
- Worum geht es insbesondere bei der Friedens-, Konflikt- und Kriegsursachenforschung?
- Was sind die wichtigsten bzw. bekanntesten Theorien der Strukturen und Prozesse internationaler Politik (z.B. Gleichgewichtstheorien, Konflikttheorien, Integrationstheorien, Interdependenztheorien, Imperialismustheorien, Entscheidungstheorien, Perzeptionstheorien ...)? Was sind jeweils ihre zentralen Begriffe und Aussagen?
- Worin besteht das ‚Analyseebenen-Problem‘ in der Wissenschaft von den internationalen Beziehungen?
- Wie kann die Topik bei der Analyse internationaler Beziehungen hilfreich sein?
- Was ist der Zweck einer Konstellationsanalyse, und wie führt man sie durch?
- Was meinen die folgenden, bei der Analyse internationaler Beziehungen wichtigen Fachbegriffe?

Abrüstung, Abschreckung, Allianz, Anerkennung, Aggression, Außenpolitik, außenpolitische Entscheidungsträger, außenpolitische Doktrin, außenpolitische Infrastruktur, atomares Patt, Bipolarität, Botschaft, Bündnis, Diplomatie, Drohung, Entspannung, Entwicklungspolitik, Erstschatz, Ersteinsatz, Expansionspolitik, Frieden, Friedensforschung, friedliche Koexistenz, Gleichgewicht, ‚governance without government‘, Hegemonie, IGOs, Imperialismus, (I)NGOs, Integration, Interdependenz, internationale Beziehungen, internationale Gerichtsbarkeit, internationale Politik, internationales Regime, internationales System, Internationalismus, Invasionsfähigkeit, Irredentismus, Kolonialismus, Konflikt, Konfliktregulierung, Konfliktursachenforschung, Konfrontation, Konstellation, Kooperation, Krieg, Krise, Krisenmanagement, Linkage-Analyse, Mittel von Außenpolitik, multinationale Beziehungen, Multipolarität, Nationalismus, nationale Minderheiten, nationales Interesse, Neutralismus, Neutralität, Note, Nullsummenspiel, Option, Perzeption, ‚Primat der Außenpolitik‘, Realismus, Regionalsystem, Repressalie, Revanchismus, Revisionismus, Rüstungskontrolle, Sanktion, Selbstbe-

---

stimmungsrecht, Sicherheit, Sicherheitsdilemma, Sicherheitspolitik, Souveränität, Staatsräson, status-quo-Politik, Strategie, Taktik, transnationale Beziehungen, Verteidigung, Vertrag, vertrauensbildende Maßnahmen, Völkerrecht, Völkerrechtssubjekt, Weltgesellschaft, Weltinnenpolitik, Zweitschlag.

#### **b. Grundzüge internationaler Beziehungen**

- Was sind die grundlegenden Merkmale der Weltgesellschaft?
- Was sind die zentralen Akteure der internationalen Beziehungen?
- Was ist das ‚internationale System‘, und welches sind seine wichtigsten Strukturmerkmale?
- Wie ist das ‚internationale politische System‘ beschaffen, und was sind seine wichtigsten Unterschiede zu nationalstaatlichen politischen Systemen?
- Was sind die wichtigsten Phasen und – inneren bzw. äußeren – Prägefaktoren außenpolitischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse?
- Wie lassen sich die Formen von Außen- bzw. internationaler Politik gliedern, und was sind jeweils ihre Eigentümlichkeiten?
- Wie hängen je nach Typ des politischen Systems Innen- und Außenpolitik zusammen? Welche Beispiele aus der neueren Geschichte internationaler Politik lassen sich für diese Zusammenhänge angeben?
- Was sind die zentralen Mittel von Außenpolitik, und wie werden sie angewendet?
- Wie hängen zumal die wirtschaftliche Macht eines Staates und seine außenpolitische Rolle zusammen? An welchen zeitgenössischen oder historischen Beispielen lassen sich diese Zusammenhänge gut darstellen?

#### **c. Kenntnis wichtiger Strukturmerkmale internationaler Beziehungen**

- Welchen Nutzen haben die Begriffe ‚Gleichgewicht‘ und ‚Hegemonie‘ für die Analyse der Geschichte des europäischen Staatensystems?
- Auf welche Weise wurde bzw. wird die deutsche Außenpolitik von Deutschlands Mittellage in Europa geprägt?
- Was sind die Grundzüge der Außen-, Sicherheits- und Entwicklungspolitik der Bundesrepublik Deutschland?
- Welche Rolle spielt die EU für die ‚europäische Architektur‘?
- Was sind die Leitgedanken der GASP, was sind ihre Probleme, und wie geht sie vorstatten?
- Welche Aufgaben hat die OSZE? Was sind die Grundzüge ihres Aufbaus und der in ihr ablaufenden Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse?
- Welche Aufgaben hat die NATO? Was sind die Grundzüge ihres Aufbaus und der in ihr ablaufenden Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse?
- Wie hängen OSZE, NATO, EU und WEU zusammen, und was sind die wichtigsten Probleme ihres Zusammenwirkens?
- Welche Aufgaben hat die UNO? Was sind die Grundzüge ihres Aufbaus und der in ihr ablaufenden Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse?
- Welche Rolle spielt die Bundesrepublik Deutschland in EU, NATO, OSZE und UNO?
- Was ist die WTO, was der IWF, was die OECD? Welche Funktionen haben und wie arbeiten sie?
- Was waren die Grundzüge, was sind die wichtigsten Lehren des Ost/West-Konflikts?
- Von welchen Problemen und Zusammenhängen ist die Rede, wenn es um den Nord/Süd-Konflikt geht?

---

### **4. Grundkenntnisse im Teilfach ‚Politische Theorie‘**

#### **a. Grundlagen**

- Was sind die Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen politischem Alltagsdenken, systematischem politischem Denken, politischer Theorie und politikwissenschaftlicher Theorie?

- 
- Wie lässt sich das Verhältnis des Teilfachs ‚Politische Theorie‘ zu den andern Teilfächern der Politikwissenschaft beschreiben?
  - In welche Unterdisziplinen lässt sich das Teilfach ‚Politische Theorie‘ gliedern? Was spricht für, was gegen welche Gliederungsmöglichkeit?
  - Was sind die zentralen Aufgaben einer Selbstreflexion der Politikwissenschaft?
  - Welchen Wert kann es haben, sich mit der Geschichte politischer Ideen zu befassen?
  - Was ist ‚politikwissenschaftliche Theorieforschung‘, und welche Aufgaben bzw. Formen lassen sich bei ihr unterscheiden?
  - Was ist Politische Philosophie? Was sind ihr Leitfragen, was ihre Beziehungen einestils zum ‚Rest‘ der Politikwissenschaft, andernteils zur politischen Praxis?

#### **b. Kenntnis einzelner politischer Theorien und Theoretiker**

- Was sind die Grundmuster jener Doppelgeschichte von politischen Problemlagen und politischen Theorien, welche zwischen der Antike und der Gegenwart die Tradition ‚westlichen‘ politischen Denkens ausmacht?
  - Was sind die Grundzüge ideengeschichtlicher Erörterung der folgenden Themenbereiche: Was ist der *Zweck* von Politik? Was ist eine *gute* politische Ordnung? Wie ist ein Staatswesen *richtigerweise* zu organisieren? (Etwa: Rolle verlässlicher Staatsgewalt, von ‚gemischter Verfassung‘, Gewaltenteilung, Demokratie, [Natur-]Recht) Was sind politische *Tugenden*? *Wer* soll regieren? Wann sind *Widerstand* oder *Revolution* angebracht?
  - Welche grundlegenden Menschenbilder, die politischen Theorien zugrunde gelegt werden, lassen sich in der Geschichte der politischen Ideen immer wieder auffinden?
  - Welche verschiedenen Begründungen des Staates und seiner Zwecke lassen sich in der Geschichte der politischen Ideen immer wieder auffinden?
  - Wie hat sich im großen und ganzen die Idee der Menschenrechte geschichtlich entwickelt?
  - Wie hat sich im großen und ganzen die Idee der politischen Freiheit geschichtlich entwickelt?
  - Wie hat sich im großen und ganzen die Idee der Demokratie geschichtlich entwickelt?
  - Welche Rolle spielt das Christentum in der Geschichte des ‚westlichen‘ politischen Denkens?
  - Welche Rolle spielt utopisches Denken in der westlichen Tradition politischer Theorie?
  - Welche Rolle spielen welche Arten von ‚Vertragsdenken‘ in der westlichen Tradition politischer Theorie?
  - Mit welchen Leitfragen erschließt man sich am besten einen ‚Klassiker‘ politischen Denkens?
  - Was sind die wichtigsten Begriffe, Aussagen, Wirkungen, behaupteten Defizite und möglicherweise bleibenden Einsichten der folgenden ‚Klassiker‘ u.a. des politischen Denkens: Platon, Aristoteles, Augustinus, Thomas v. Aquin, Machiavelli, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, ‚The Federalists‘, Tocqueville, Mill, Kant, Marx/Engels, Popper?
  - Aus welchen politischen Problemlagen entstanden, formuliert von welchen Autoren, die politischen Theorien des Liberalismus, Konservatismus und Sozialismus? Was sind ihre zentralen Anliegen, Begriffe und Argumentationsmuster? Wie entwickelten sie sich im Lauf der Geschichte politischen Denkens, und was ist ihr Stellenwert heute?
  - Welche sind die wichtigsten zeitgenössischen politikwissenschaftlichen Theorien, und wie lassen sie sich gliedern? Was sind ihre zentralen Anliegen, Begriffe, Argumentationsmuster und Anwendungsgebiete?
- 

#### **5. Grundkenntnisse der Logik und Methodik politikwissenschaftlicher Forschung**

- Was ist Wissenschaft, was Forschung?
- Was versteht man unter Perspektivität, was unter Selektivität von Wirklichkeitswahrnehmung und Erkenntnis?
- Was meint empirische Wahrheit, was logische Wahrheit?
- Was sind Begriffe, Variablen, Codes, Aussagen, Hypothesen, Modelle, Theorien, Paradigmata?
- Was meint Definition, was Operationalisierung?
- Was ist ein empirischer Referent?

- 
- Was meint Verifikation, was Falsifikation?
  - Was ist eine Taxonomie, was ein Merkmalsraum, was ein Realtyp bzw. ein Idealtyp, was eine Typologie, was eine Klassifikation, was ein Modell?
  - Was ist eine Erklärung, und welche Formen von (praktischen) Erklärungen gibt es?
  - Was ist eine Prognose, und welche Formen des (praktischen) Prognostizierens gibt es?
  - Was sind die wichtigsten Formen und die grundlegenden Arbeitsschritte eines Forschungsprozesses?
  - Was meint qualitative Forschung, was quantitative Forschung?
  - Was meint empirische Forschung, was normative Forschung, und was bezeichnet man mit dem Begriff naturalistischer Fehlschluss?
  - Was ist im Unterschied zu einer Methode ein Forschungsansatz?
  - Was sind die Grundgedanken und Grundformen der Dokumenten- bzw. Inhalts- oder Textanalyse?
  - Was sind die Grundgedanken und Grundformen der Befragungsmethoden?
  - Was sind die Grundgedanken und Grundformen der Beobachtungsmethoden?
  - Was sind die Grundgedanken und Grundformen experimenteller Methoden?
  - Was sind die Grundgedanken und Grundformen der Simulationsmethoden?
  - Was versteht man unter dem Begriff der hermeneutischen Methode, und inwiefern ist diese Methode für Politikwissenschaftler wichtig?
  - Was ist die juristische Methode, und inwiefern ist sie für Politikwissenschaftler wichtig?
  - Was ist die historische Methode, und inwiefern ist sie für Politikwissenschaftler wichtig?
  - Was ist ein Erhebungsinstrument?
  - Was meint Validität, was Intra- bzw. Inter-Reliabilität?
  - Was ist ein Indikator, was ein Index, was eine Skala?
  - Was versteht man unter Daten, unter Datenerhebung, unter Datenanalyse und unter Dateninterpretation?
  - Was sind Individualdaten im Unterschied zu Aggregatdaten, und was bezeichnet man mit dem Begriff 'ökologischer Fehlschluss'?
  - Was ist eine Grundgesamtheit, was eine Stichprobe?
  - Welche Arten von Stichproben gibt es, welche Eigenschaften haben sie, und wie lassen sie sich jeweils ziehen?
  - Was versteht man unter einem Messniveau, und welche Arten von Messniveaus mit welchen Eigenschaften gibt es?
  - Welchen Zwecken dient die beschreibende Statistik, welchen Zwecken die schließende Statistik?
  - Was ist ein Mittelwert (arithmetisches Mittel, Median, Modus), ein Streuungsmaß, ein (partieller) Korrelationskoeffizient (bzw. Assoziationskoeffizient), ein Signifikanztest, eine Irrtumswahrscheinlichkeit, ein Mutungsintervall? Was eine Cluster-, Diskriminanz-, Varianz-, Regressions-, bzw. Faktorenanalyse?