

Inhaltsverzeichnis

A Kontaktinformationen und Termine

| | |
|----------------------------------|----------|
| Personen, Adressen, Sprechzeiten | Seite 2 |
| Wichtige Termine | Seite 9 |
| Wichtige Einrichtungen | Seite 10 |
| Studienfachberatung | Seite 11 |

B Informationen des Fachschaftsrates

| | |
|---|----------|
| Der Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät | Seite 12 |
| Die studentischen Vertreter am Institut für Politikwissenschaft | Seite 13 |

C Studienablaufpläne am Institut für Politikwissenschaft

| | |
|--|----------|
| Stundenplanung im BA-Studiengang Politikwissenschaft | Seite 14 |
| Stundenplanung im MA-Studiengang „Politik u. Verfassung“ | Seite 19 |
| Die Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss | Seite 23 |
| Stundenplanung Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss | Seite 24 |

D Veranstaltungsangebot

| | |
|---|----------|
| Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebes | Seite 38 |
| Abkürzungen | Seite 39 |
| Lehrveranstaltungen mit Kommentierungen | Seite 40 |

E Prüfungsleistungen (verfügbar ab 16.03.2020)

| | |
|---|----------|
| Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Kernbereich | Seite 76 |
| Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Ergänzungsbereich | Seite 78 |
| Prüfungsleistungen MA „Politik und Verfassung“ | Seite 79 |
| Prüfungsleistungen Gemeinschaftskunde MS (Staatsexamen) | Seite 80 |
| Prüfungsleistungen Gemeinschaftskunde GYM (Staatsexamen) | Seite 82 |
| Prüfungsleistungen Gemeinschaftskunde BBS (Staatsexamen) | Seite 84 |

| |
|---|
| <p>Herausgeber: Institut für Politikwissenschaft, Bergstr. 53 (v.-Gerber-Bau), Z. 261, Tel.: 463-35827 Stand: 23.03.2020 (Aktualisierungen unvollständig)</p> |
|---|

A Kontaktinformationen und Termine

Personen- und Adressenverzeichnis Sprechzeiten

Geschäftsführende Direktorin

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall

Institutssekretariat: v.-Gerber-Bau, R. 261, Doris Barufke,
Tel.: 463-35827, Fax: 463-37760
Öffnungszeiten: MO-MI: 10.00-16.00; DO: 9.00-14.00 Uhr
e-mail: doris.barufke@tu-dresden.de

Fachstudienberater

Mit Fragen zur Organisation ihres Studiums wenden Sie sich bitte an die entsprechenden Studienfachberater, bei inhaltlichen Fragen zu einzelnen Veranstaltungen an die entsprechenden Dozenten.

Studienorganisation der Fachstudiengänge

N.N.

Studienfachberatung für **BA-Studiengang** Politikwissenschaft
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 260, Tel.: 463-35712
e-mail:

Sprechstunde:

Anna-Sophie Heinze, M.A.

Studienfachberatung für **MA-Studiengang** „Politik u. Verfassung“
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 259, Tel.: 463-35854
e-mail: studienberatung-powi-ma@tu-dresden.de

Sprechstunde: Montag 13.00-14.00 Uhr

Studienorganisation der Lehramtsstudiengänge

Agnes Scharnetzky, M.Ed.

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 201, Tel.: 463-32876
e-mail: agnes.scharnetzky@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 9.00-10.00 Uhr

Professur für Politische Theorie und Ideengeschichte

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/poltheo>

Prof. Dr. Hans Vorländer

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 231, Tel.: 463-35812, Fax: 463-37233

e-mail: Hans.Vorlaender@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Sekretariat:

Cornelia Eichler

Raum 233

Tel.: 463-35811

e-mail: sekretariat.poltheo@mailbox.tu-dresden.de

Öffnungszeiten d. Sekretariats: MO/MI/DO/FR: 9.00-16.00; DI: 9.00-17.00

Prof. Dr. Mark Arenhövel

Raum 237

Tel.: 463-37320

e-mail: mark.arenhoevel@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 11.30-12.30 Uhr

Dr. Steven Schäler

Raum 234

Tel.: 463-35865

e-mail: steven.schaeller@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 16.30-17.00 Uhr

Kristina Chmelar, M.A.

Raum 230

Tel.: 463-37312

e-mail: kristina.chmelar@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Dr. Manès Weisskircher

Raum 226

Tel.: 463-35852

e-mail: manes.weisskircher@mailbox.tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Robert Christian van Ooyen

Raum 235

Tel.: 463-37315

e-mail: robert_christian.van_ooyen@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

PD Dr. Julia Schulze Wessel

Raum 235

Tel.: 463-37315

e-mail: julia.schulze_wessel@uni-leipzig.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Professur für Politische Systeme und Systemvergleich

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/polsys>

N.N.

Vertretung: Dr. Philipp Harfst

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 245, Tel.: 463-32888, Fax: 463-37238

e-mail: philipp.harfst@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 13.00-14.00 Uhr

Sekretariat:

Verena Wielens

Raum 243

Tel.: 463-35826

e-mail: sekretariat.polsys@mailbox.tu-dresden.de

Öffnungszeiten des Sekretariats: MO 7.30-15.00 Uhr/MI 7.30-11.30 Uhr/FR 7.30-13.00 Uhr

Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Dr. Cathleen Bochmann

Raum 241

Tel.: 463-35833

e-mail: cathleen.bochmann@tu-dresden.de

Sprechstunde: Montag 13.30-14.30 Uhr

Dr. Christoph Meißelbach

Raum 239

Tel.: 463-32889

e-mail: christoph.meisselbach@tu-dresden.de

Sprechstunde: Donnerstag 15.00-16.00 Uhr

Anna-Sophie Heinze, M.A.

Raum 259

Tel.: 463-35854

e-mail: anna-sophie.heinze@tu-dresden.de

Sprechstunde: Montag 14.00-15.00 Uhr

Stefanie Gerstenberger, M.A.

Raum 240

Tel.: 463-35763

e-mail: stefanie.gerstenberger@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 9.30-10.30 Uhr

Professur für Didaktik der politischen Bildung

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/didpb>

Prof. Dr. Anja Besand

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 263, Tel.: 463-35050, Fax: 463-37760

e-mail: anja.besand@tu-dresden.de

Sprechstunde: Donnerstag 13.30-14.30

Sekretariat:

Doris Barufke

Raum 261

Tel.: 463-35050

e-mail: doris.barufke@tu-dresden.de

Öffnungszeiten: MO-MI: 10.00-16.00; DO: 9.00-14.00 Uhr

Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Peter Birkenhauer

Raum 267

Tel.: 463-31921

e-mail: peter.birkenhauer@mailbox.tu-dresden.de

Sprechstunde: Mittwoch 13.00-14.30

Iwelina Fröhlich

Raum 266

Tel.: 463-37466

e-mail: iwelina.froehlich@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Felix Prehm

Raum 268

Tel.: 463-37441

e-mail: felix.prehm@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 15.00-16.00

Steven Weiß

Raum 267

Tel.: 463-35767

e-mail: steven.weiss@mailbox.tu-dresden.de

Sprechstunde: Donnerstag 10.30-11.30 Uhr

Agnes Scharnetzky

Raum 201

Tel.: 463-32213

e-mail: agnes.scharnetzky@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 9.00-10.00 Uhr

Ann-Christin Belling

Raum 304

Tel.: 463-

e-mail: ann-christin.belling@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 9.20-10.50

David Jugel

Raum 201

e-mail: david.jugel@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Tina Hölzel

Raum 201

e-mail: tina.hoelzel@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Lisa Lewien

e-mail: claudia_lisa.lewien@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Professur für Politikwissenschaft mit dem Schwerpunkt Internationale Politik

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/intpol>

Prof. Dr. Anna Holzscheiter

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 255, Tel.: 463-35809

e-mail: anna.holzscheiter@tu-dresden.de

Sprechstunde: Donnerstag 14.45-16.00 Uhr (bitte mit Voranmeldung über OPAL)

Sekretariat:

Lisa Skorubski

Raum 257 Tel.: 463-35810

e-mail: Intpol@mailbox.tu-dresden.de

Öffnungszeiten des Sekretariats: MO: 9.00-11.30; MI/DO: 8.30-15.00

Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Dr. Erik Fritzsche

Raum 262 Tel.: 463-37395

e-mail: erik.fritzsche@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Laura Pantzerhielm

Raum 258 Tel.: 463-35803

e-mail: laura.pantzerhielm@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Professur für Rechts- und Verfassungstheorie

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 307, Tel.: 463-43244

e-mail: sabine.mueller-mall@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Bitte jeweilige Terminankündigungen auf der Website beachten.

Sekretariat:

Diana Hofmann

Raum 309

Tel.: 463-43243

e-mail: sekretariatrvt@mailbox.tu-dresden.de

Öffnungszeiten des Sekretariats: MO-FR: 9.30-12.30 Uhr

Postdoc Mitarbeiterin:

Dr. Luise Katharina Müller

Raum 308

Tel.: 463-43242

e-mail: luise.k.mueller@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Johannes Haaf, M.A.

Raum 306

Tel.: 463-43241

e-mail: johannes.haaf@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Niklas Lange

Raum 306

Tel.: 463-43241

e-mail: niklas.lange1@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Philipp Buchallik, M.A.

FAL BT B, Chemnitzer Straße 48b

Raum 263

Tel.: 463-43841

e-mail: philipp.buchallik@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Jan-Philipp Kruse, M.A.

FAL BT B, Chemnitzer Straße 48b

Raum 263

Tel.: 463-43840

e-mail: jan-philipp.kruse@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Emeritierte/apl. Professoren/Honorarprofessoren

apl. Prof. Dr. Uwe Backes
(Stellv. Direktor des Hannah-Arendt-Instituts für Totalitarismusforschung)
e-mail: backes@mail.zih.tu-dresden.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Tel.: 463-31654

Hon.-Prof. Dr. Jürgen Staupe
e-mail: juergen.staupe@gmx.de
Sprechstunde: nach der Veranstaltung

Tel.: über 463-35827

Prof. em. Dr. Wolfgang Ismayr
<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/deureg/>
e-mail: wolfgang.ismayr@tu-dresden.de

Tel.: über 463-35827

Prof. em. Dr. Werner J. Patzelt

Tel.: über 463-35826

Lehrbeauftragte

PD Dr. Steffen Kailitz (H.-Arendt-Institut)
e-mail: kailitz@hait.tu-dresden.de

Tel.: 463-34390

Wichtige Termine

Sommersemester 2020

01.04.2020-30.09.2020

Lehrveranstaltungen

06.04.2020-29.05.2020

08.06.2020-18.07.2020

Vorlesungsfreie Zeiten/Feiertage

Ostern

10.04.2020 - 13.04.2020

1. Mai

01.05.2020

Dies academicus

13.05.2020

Himmelfahrt

21.05,2020

Pfingsten

30.05.2020 - 07.06.2020

Wichtige Einrichtungen

Dekanat der Philosophischen Fakultät

| | |
|----------------------------|--|
| Dekan: | Prof. Dr. Susanne Schötz |
| Sekretariat: | Barbara Grau Tel.: 463-34022 mail: barbara.grau@tu-dresden.de Zellescher Weg 17 (drepunct), R. A 303 |
| Prodekan: | Prof. Dr. Lutz Hagen mail: lutz.hagen@tu-dresden.de Prof. Dr. Bruno Klein mail: bruno.klein@tu-dresden.de |
| Studiendekan: | Prof. Dr. Henrik Karge mail: henrik.karge@tu-dresden.de |
| Erasmusbeauftragter | Prof. Dr. Bruno Klein mail: bruno.klein@tu-dresden.de |

Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät (FSR)

Zellescher Weg 20, (Eingang Seminargebäude 2), R. 14b
Tel./Fax: 463-36393 mail: hallo@fsrphil.de online: <http://www.fsrphil.de>
Sprechstunde: Montag-Donnerstag 13-16 Uhr

Studentische Vertreter für das Institut für Politikwissenschaft im Institutsrat:

Nora Kellner (nora.kellner@mailbox.tu-dresden.de)
Sabrina Repp (sabrina.repp@mailbox.tu-dresden.de)

Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät

Tel.: 463-35807; Fax: 463-35839; mail: pa.phf-slk@mailbox.tu-dresden.de
Bürohaus Zellescher Weg 17 („drepunct“), Glasanbau Sockelgeschoss, Z. 11
Öffnungszeiten: MO/DI/DO: 9-12 DI 13-16 Uhr, MI/FR geschlossen

Zentralisiertes Lehrerprüfungsamt

Tel.: 463-32225; Fax: 463-37933; mail: pa.la@mailbox.tu-dresden.de
Seminargebäude II, Zellescher Weg 20, Raum 209
Öffnungszeiten: DI/DO 9-12, DI 13-15, DO Nachmittag n.V.

Studienfachberatung

Die Studienfachberatung in allen *allgemeinen* und *organisatorischen* Fragen soll den Studierenden bei allen Unsicherheiten, Unklarheiten und Schwierigkeiten während des Studiums helfen. Studienfachberater für die Studienorganisation in allen Fach-Studiengängen unseres Instituts sind

- N.N. (BA-Studierende)
Sprechstunde
- Anna-Sophie Heinze, M.A. (MA-Studierende)
Sprechstunde Montag 13.00-14.00 Uhr, v.-Gerber-Bau, R. 259

Studienfachberaterin für die Fachdidaktik und damit für Lehramtsstudierende ist

- Agnes Scharnetzky, M.Ed.
Sprechstunde Dienstag 9.00-10.00 Uhr, v.-Gerber-Bau, R. 201

Die fachwissenschaftliche Studienberatung erfolgt an den jeweiligen Lehrstühlen. Bei Fragen zu konkreten Lehrveranstaltungen, zum Leistungserwerb oder zu Hausarbeiten wenden Sie sich bitte direkt an die entsprechenden Dozenten.

FACHSCHAFTSRAT DER
PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT
DER TU DRESDEN

lobbyismus für STUDIIERENDE

Der Fachschaftsrat ist deine gewählte Interessenvertretung!
Über unsere Gremienvertreter nehmen wir Einfluss auf alle
wichtigen Entscheidungen auf Fakultäts- und Universitäts-
ebene. Mit unseren finanziellen Mitteln fördern wir das
studentische Leben an der Fakultät.

Mach mit!



Immer aktuelle Infos unter:

www.fsrphil.de

Die studentischen Vertreter am Institut für Politikwissenschaft

Was die studentischen Vertreter am Institut für Politikwissenschaft genau tun, könnt ihr gerne selbst erfragen; unten findet ihr die entsprechenden E-Mail-Adressen. Trotzdem hier eine kleine Einführung.

Es gibt auf der Institutsebene zwei wichtige Gremien, in denen auch die Fachschaft vertreten ist:

- Der **Institutsrat** (IR) ist der Vorstand des Instituts für Politikwissenschaft und besteht aus allen Professorinnen und Professoren sowie aus Vertretern des Mittelbaus (z.B. wiss. Mitarbeiter) sowie aus zwei Studierendenvertretern. Dort werden alle das Institut betreffenden Entscheidungen getroffen.
- Im politikwissenschaftlichen **Ausschuss für Studienangelegenheiten** hingegen werden – wie der Name schon sagt – alle Themen besprochen und Entscheidungen vorbereitet, die das Studium betreffen. Da die Kommission sehr klein ist und drei Studierendenvertreter entsandt werden dürfen, sind die Einflussmöglichkeiten der Studis hier sehr hoch.

Derzeit vertreten ganz unmittelbar die studentischen Interessen im Institutsrat:

- **Nelly Saibel** (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)
- **Sabrina Repp** (sabrina.repp@mailbox.tu-dresden.de)

im Ausschuss für Studienangelegenheiten:

- **Julia Hälsig** (julia.haelsig@mailbox.tu-dresden.de)
- **Nicolas Zander** (nicolas.zander@mailbox.tu-dresden.de)
- **Nora Kellner** (nora.kellner@mailbox.tu-dresden.de)
- **Nelly Saibel** (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)

Studiengangskordinatorinnen:

- BA: Nora Kellner (nora.kellner@mailbox.tu-dresden.de)
- MA: Thea Stapelfeld (thea.stapelfeld@mailbox.tu-dresden.de)

Die studentischen Vertreter können Eure Interessen natürlich nur dann gut vertreten, wenn sie diese auch kennen. Deshalb sind sie auf breite Mitarbeit seitens der Studierenden angewiesen. Es wäre deshalb gut, sich mit allen Ideen, Fragen oder Problemen, Fragen oder Ideen immer wieder an die Studierendenvertreter zu wenden – sei es per Mail, telefonisch oder bei einem der Treffen. Für *ausländische Studierende* könnte das obendrein ein guter Weg sein, mit deutschen Studierenden in engeren Kontakt zu kommen.

Übrigens: Um in diesen Gremien zu arbeiten, muss man nicht Mitglied des Fachschaftsrates sein; der FSR übernimmt lediglich die Entsendung. Wer also Lust hätte, einmal „Gremienluft“ zu schnuppern und am Leben des Instituts oder der Fakultät im Dienst studentischer Interessen mitzuwirken, der melde sich einfach bei den Studentenvertretern!

C Studienablaufpläne gemäß den am Institut für Politikwissenschaft geltenden Studien- und Prüfungsordnungen

Bachelor-Studiengang Politikwissenschaft (Kernbereich)

Die folgende Aufstellung gibt die standardisierte Stundenplanempfehlung für den BA-Studiengang Politikwissenschaft wieder, nach der während der gesamten Studienzeit garantiert studiert werden kann. Das tatsächliche Angebot fällt in der Regel vielfältiger aus und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

Grundstudium Kernbereich im 1. Semester

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | POL-METH Ü: Statistik I <i>alternativ</i> | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | POL-ÖR V: Öffentliches Recht | | | POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i> | POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i> |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | | POL-METH V: Statistik I | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | POL-METH V: Methoden I | POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i> | POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | POL-BM-SYS V: Einf. in die po- lit. Systeme | POL-METH Ü: Statistik I <i>alternativ</i> | POL-METH Ü: Statistik I <i>alternativ</i> | POL-METH Ü: Statistik I <i>alternativ</i> |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i> | | | |

Hinweis: Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im ersten Semester das Basismodul Theorie und erst im dritten Semester das Basismodul Systeme absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.

Einzelne nicht bestandene Prüfungsleistungen (5,0) können nur dann (maximal 2-mal, jeweils in Jahresfrist) wiederholt werden, wenn feststeht, dass das gesamte Modul nicht bestanden wurde (§ 16 BA-Prüfungsordnung). Ein bloßes Nichterscheinen führt nur zum Vermerk „nicht erschienen“, nicht jedoch automatisch zur Prüfungsnote „nicht bestanden“. Werden einzelne Prüfungen insbesondere zum Modul POL-METH nicht oder später als im Ablaufplan geraten angetreten, kann diese Regelung in manchen Fällen zu langen Wartezeiten bis zum ersten Wiederholungsanspruch führen. Bei Hinweisen auf Probleme konsultieren Sie daher am besten frühzeitig Prüfungsamt oder Studienberatung.

- [Link: FAQ \(Module, Prüfungsgeschehen\)](#)
 - http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/ifpw/stu/studienfachberatung/faq-studienberatung
- [Link: Prüfungsordnung ab WS 2012/13](#)
 - http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu/bach/pol/PO_BA_PoWi_09_12_2012_Lesefassung.pdf
- [Link: Studienordnung, Modulbeschreibungen, Studienablaufplan ab WS 2013/13](#)
 - http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu/bach/pol/SO_BA_PoWi_09_12_2012_Lesefassung.pdf

Grundstudium Kernbereich im 2. Semester

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------------------------|--------|--|---|--|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | POL-METH Ü: Statistik II <i>alternativ</i> | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i> | POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i> | POL-BM-IB V: Einf. in die Int. Beziehungen | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i> | POL-METH V: Statistik II POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i> | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | POL-METH V: Methoden II POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i> | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | POL-METH Ü: Statistik II <i>Alternativ</i> | | |

Grundstudium Kernbereich im 3. Semester

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------------------------|--------|---|---|---|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | POL-BM-THEO V: Einf. in die polit. Theorie | | POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i> | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i> | POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i> | POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i> | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | POL-WP V: Einf. In die Volkswirtschaftslehre | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i> | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |

Hinweis: Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im dritten Semester das Basismodul Systeme und bereits im ersten Semester das Basismodul Theorie absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.

Hauptstudium Kernbereich im 4. Semester*

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|------------------------------------|---|---|---|---|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | POL-GAM/KAM-THEO V: Polit. Denken | | | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | POL-GAM-SYS S: Politikfeldanalyse | POL-GAM/KAM-THEO S: Politisches Denken <i>alternativ</i> | POL-GAM/KAM-THEO S: Politisches Denken <i>alternativ</i> | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | POL-GAM/KAM-IB S: Int. Organisationen u. Regime | POL-GAM-SYS S: Einfluss d. radikalen Rechten POL-GAM/KAM-IB S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen alt. | POL-GAM/KAM-IB S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | POL-GAM/-KAM-SYS V: Systemvergleich I | POL-GAM/KAM-SYS V: Das politische System der BRD POL-GAM/KAM-THEO S: Politisches Denken <i>altern.</i> | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| | | | | | |

* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

Hinweis: Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

Hauptstudium Kernbereich im 5. Semester*

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------------------------|--------|---|---|---|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | | | | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | | POL-GAM- THEO Projektseminar <i>alt.</i> POL-GAM/- KAM-IB Int. Konflikte <i>alt.</i> | POL-GAM/KAM- IB S: Außenpolitik- analyse <i>alternativ</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | POL-GAM/KAM- IB S: Außenpolitik- analyse <i>alternativ</i> | POL-GAM- THEO Projektseminar <i>alt.</i> | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | POL-WO-Auto- kratien** V: Autokratien | | | |

* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

Hinweis: Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

Hauptstudium Kernbereich im 6. Semester

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------------------------|--------|----------|----------|---|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | | | | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | | | POL-WO-Auto- kratien* S: Chinas Poli- tik u. Gesell- schaft | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |

Hinweis: Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

*Das Seminar „Chinas Politik u. Gesellschaft“ ist Teil des Wahlpflichtmoduls POL-WO-Autokratien. Zusätzlich besteht alternativ die Wahlmöglichkeit POL-WO-Tutor (in Verbindung mit einer Tutorentätigkeit an einem Lehrstuhl) oder POL-WO-Forschung (gewählt werden können zwei Veranstaltungen aus dem Programm POL-WO-Forschung bzw. POL-WO-III). Vgl. hierzu auch die FAQ unter: www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ba-pol-wo.

Die BA-Arbeit kann jederzeit, jedoch **spätestens** vier Wochen nach Abschluss des letzten Moduls (i.d.R. Tag des Noteneintrags durch den Prüfer), beim Prüfungsamt angemeldet werden.

Vgl. hierzu auch die FAQ unter:

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ba-bachelorarbeit>.

Master-Studiengang Politik und Verfassung

Im MA-Studiengang gibt es wegen der Vielzahl der unterschiedlichen Veranstaltungsmöglichkeiten keine standardisierte Stundenplanempfehlung. Der nachfolgende Stundenplan kann jedoch als Anhalt für die Gesamtstudienplanung herangezogen werden. Das tatsächliche unterscheidet sich u.U. je Semester und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

Stundenplan im 1. Semester

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|----------------------------|---|---|---|------------|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | | PHIL-PV-IB V: Internationale Institutionen | | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | | PHIL-PV-IB Übg. zu V: Internationale Institutionen | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | PHIL-PV-SYS-1 V: Einf. in die vergleichende historisch-sozialwiss. Institutionenforschg. | PHIL-PV-THEO-1 V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | PHIL-PV-THEO-1 Lektüreseminar zu V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates | | |
| Blockseminar | | | | | |

Stundenplan im 2. Semester

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------------------------|--|--|--|------------|---------|
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | | | | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | PHIL-PV-SYS-1/-2 S: Parlamentsevolution | PHIL-PV-THEO 2 S: Pol. Denken in d. Antike | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | PHIL-PV-SYS-1/-2 S: Parlamentsevolution PHIL-PV-THEO-2 S: Jürgen Habermas | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | PHIL-PV-THEO 2 S: Verfassungstheorien d. Gegenwart | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | PHIL-PV-SYS-1/-2 S: Demokratische Verfassungsstaaten S: Quantitative Methoden | PHIL-PV-THEO 2 S: Kritische Theorie(n) d. Rechts | | |
| Blockseminare | PHIL-PV-THEO 2 S: Politische Theorie: Einwanderung u. Auswanderung | | | | |

Stundenplan im 3. Semester

Studium der Profildbereiche nach individueller Planung. Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen. Folgende Module stehen zur Auswahl:

1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 ECTS)
2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 ECTS)
3. Kleines Modul Berufspraxis (15 ECTS)¹
4. Auslandsstudium (30 ECTS)²

Die Auswahl der Veranstaltungen der Freien Module ist vor Beginn über ein „Learning Agreement“ durch die Dozent/innen und den Studienberater zu bestätigen. Die einzelnen Veranstaltungen der „alten“ Profildbereiche können in die Freien Module aufgenommen werden. Weitere Hinweise finden Sie in den FAQ bzw. unter: www.tu-dresden.de/phil/-ifpw/stu/studienfachberatung/ma-profilbereiche.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte frühzeitig an die Studienfachberaterin!

¹ Im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ kann nur das „Kleine Modul Berufspraxis“ gewählt werden.

² Leistungen aus dem Studium an einer ausländischen Hochschule können gemäß § 17 der Prüfungsordnung angerechnet werden.

Stundenplan im 4. Semester

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------------------------|--|---|--|------------|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | | | | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | PHIL-PV-SYS 3 S: Parlamentsevo- lution | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | PHIL-PV-THEO 3 S: Jürgen Habermas PHIL-PV-SYS 3 S: Parlamentsevo- lution | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | PHIL-PV-SYS 3 S: Demokratische Verfassungsstaaten S: Quantitative Methoden S: Die Meinungs- äußerungs- freiheit | PHIL-PV-THEO 3 S: Kritische Theo- rie(n) des Rechts | | |
| Blockseminare | PHIL-PV-THEO 3 S: Das Bundesverfassungsgericht im politischen System S: Verfassungsgerichtliches Urteilen | | | | |

Master-Arbeit

(http://www.tu-dresden.de/phil/fak/pa/news/anmeldung_master_arbeit)

Gesamtübersicht der im Masterstudiengang zu absolvierenden Module

| Modul- Nr. | Modulname | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | Leistungs- punkte |
|--|---|---------------|---------------|-------------|---------------|----------------------|
| | | V/S/FK | V/S/FK | V/S/HS/Ü/LG | V/S/LG | |
| Pflichtbereich | | | | | | |
| Phil-PV-THEO-1 | Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates | 2/2/0 3 PL | | | | 13 |
| Phil-PV-THEO-2 | Ausgewählte Probleme des Konstitutionalismus | | 0/4/0 2 PL | | | 12 |
| Phil-PV-SYS-1 | Vergleichende historisch-sozialwissenschaftliche Institutionenforschung | 2/2/0 3 PL | | | | 12 |
| Phil-PV-SYS-2 | Institutionelle Mechanismen und politische Praxis im makro-qualitativen Vergleich | | 0/4/0 4 PL | | | 13 |
| Wahlpflichtbereich | | | | | | |
| Phil-PV-SVR ¹ | Theorie und Praxis des Staats- und Verfassungsrechts | 2/0/0 1 PL | 0/2/0 2 PL | | | 10 |
| Phil-PV-IB ¹ | Internationale Institutionen | 2/0/0 1 PL | 0/2/0 3 PL | | | 10 |
| Phil-PV-THEO-3 ² | Verfassung und Demokratie | | | | 0/2/2 4 PL | 10 |
| Phil-PV-SYS-3 ² | Reform- und Stabilisierungspolitik | | | | 0/2/2 2 PL | 10 |
| Interdisziplinärer Profildbereich (3. Semester) (Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen) | | | | | | |
| 1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 LP) ³ | | | | | | |
| 2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 LP) ³ | | | | | | |
| 3. Kleines Modul Berufspraxis (15 LP) ⁴ | | | | | | |
| 4. Auslandsstudium (30 LP) ⁵ | | | | | | |
| Master-Arbeit und Kolloquium (4. Semester) | | | | | | 20 |
| <i>Leistungspunkte</i> | | 30 | 30 | 30 | 30 | 120 |

Anmerkungen

- 1 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SVR oder Phil-PV-IB zu belegen.
- 2 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SYS-3 oder Phil-PV-THEO-3 zu belegen.
- 3 Es ist ein „Learning Agreement“ erforderlich, vgl. FAQ.
- 4 Im MA Politik und Verfassung kann kein Großes Modul Berufspraxis gewählt werden, vgl. FAQ.
- 5 Die auswärtigen Leistungen können auf Antrag angerechnet werden, vgl. FAQ.

Legende:

| | |
|----|----------------------|
| V | Vorlesung |
| Ü | Übung |
| S | Seminar |
| HS | Hauptseminar |
| LG | Lesegruppe |
| FK | Forschungskolloquium |
| PL | Prüfungsleistung |

Anmeldung:

Das Thema und die methodische Vorgehensweise der Master-Arbeit vereinbaren Sie mit einem/einer Prüfer/in Ihrer Wahl (i.d.R. die Professor/innen des Instituts). Formal wird das Thema dann vom Prüfungsamt „spätestens zu Beginn des auf den Abschluss der letzten Modulprüfung folgenden Semesters ausgegeben“. Als „Beginn“ wurde jeweils der erste Monat des neuen Semesters festgelegt, d. h. die Anträge sind bis zum 30.04. bzw. bis zum 31.10. persönlich im Prüfungsamt einzureichen:

Abgabe:

Der Abgabetermin für die Master-Arbeit wird im Prüfungsamt sofort mit dem Einreichen der Anmeldung festgelegt und der Antragstellerin/dem Antragsteller übergeben. Das bedeutet, dass ab dem Zeitpunkt der Annahme des Antrags die Bearbeitungsfrist beginnt. Mit der Zulassung und dem Abgabetermin wird ein Informationsblatt mit Hinweisen zur Abgabe der Arbeit ausgegeben.

Übersicht über die zu studierenden Module im Lehramtsstudiengang je nach angestrebter Schulart:

Check liste

Mittelschule

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte

- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie

- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik

- Blockpraktikum B

Gymnasium

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte

- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie
- Methoden empirischer Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie

- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
- Datenanalyse und soziale Probleme
- Blockpraktikum B

Berufsbildende Schulen

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte

- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie

- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik

- Vertiefungsmodul
- Blockpraktikum B

Stundenpläne für Staatsexamensstudiengänge Gemeinschaftskunde

1. Mittelschule

1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|------------------------------------|---------------------------------|---|----------|---|---|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | | | PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i> | PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i> |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | V: Einführung in die Soziologie | V: Einf. in die Fachdidaktik | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | V: Methoden d. emp. Sozialf. I (<i>altern.</i> zu Methoden II) | | PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | V: Einf. in das Studium der polit. Systeme | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i> | | | |

2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|------------------------------------|--------|---|---|---|---------|
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i> PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i> | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i> | V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i> | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i> S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i> | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | V: Methoden d. emp. Sozialf. II (<i>altern.</i> Meth. I) | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |

3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|--|---|---|---|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | V: Einf. in die Theorie d. Politik | | PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i> | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i> | PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i> | PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i> | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht | PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i> | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 20 Herr Steven Weiß.

4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|--|---------------------------|----------|------------|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | V: Politisches Denken | | | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht | V: Das pol. System d. BRD | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 20 Herr Steven Weiß.

5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|--|--|--|--|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | S: Pol. Bildung in d. Migrationsg. <i>alt.</i> | | | S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i> | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | | | S: Digitale Medien in d. pol. Bildung <i>altern.</i> | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | V: Wirtschaft u. Politik | S: Werkstattseminar z. inklusiven pol. Bildung <i>alternativ</i> | | S: Methoden u. Konzepte d. Ökonomie-didaktik <i>alternativ</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht | | S: Diskussion – Debatte – Dialog <i>alternativ</i> | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| 7. DS (18.30-20.00 Uhr) | | | | | |
| S: Schulrecht u. politische Bildung <i>altern.</i> (Blockseminar) S: Globales Lernen <i>altern.</i> (Blockseminar) S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ S: im Modul PHF-SEMS-GK-07 Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie | | | | | |

6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|--|--|--|---|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | S: Pol. Bildung in d. Migrationsg. <i>alt.</i> | | | S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i> | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik | | V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik S: Digitale Medien in d. pol. Bildung <i>alternativ</i> | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | S: Werkstattseminar z. inklusiven pol. Bildung <i>alternativ</i> | | S: Methoden u. Konzepte d. Ökonomie-didaktik <i>alternativ</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | S: Diskussion – Debatte – Dialog <i>alternativ</i> | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| 7. DS (18.30-20.00 Uhr) | | | | | |
| S: Schulrecht u. politische Bildung <i>altern.</i> (Blockseminar) S: Globales Lernen <i>altern.</i> (Blockseminar) Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie | | | | | |

7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|----------------------------|---------------------|----------|----------|------------|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | V: Verfassungsrecht | | | | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |

8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|--------|----------------------------------|---|---|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | | | | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | S: Int. Organisationen u. Regime | S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i> | S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung S: Internationale Organisationen u. Regime (Blockveranstaltung) S: Horizontale Kooperation in Geschichte u. Gegenwart (Blockveranstaltung) | | | | | |

2. Gymnasium

1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|----------------------------|---------------------------------|---|----------|---|---|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | | | PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i> | PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i> |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | V: Einführung in die Soziologie | V: Einf. in die Fachdidaktik | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | | | PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | V: Einf. in das Studium der polit. Systeme | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i> | | | |

2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|----------------------------|--------|---|---|---|---------|
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i> | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i> | V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i> | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i> S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i> | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i> | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | S: Schule u. Gesellschaft | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| 7. DS (18.30-20.00 Uhr) | | | | | |

3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | V: Einf. in die Theorie d. Politik | | PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i> | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i> | PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i> | PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i> | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | V: Wirtschaft u. Politik | | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht | PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i> | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 20 Herr Steven Weiß.

4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------------------------|--|--|----------|--|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | | | | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik | | V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht | V: Das pol. System d. BRD | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 20 Herr Steven Weiß.

5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---|--------|---|----------|------------|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | | | | |
| 3. DS I(11.10-12.40 Uhr) | | | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung I | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| 7. DS (18.30-20.00 Uhr) | | | | | |
| S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie | | | | | |

6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---|--------|--|----------|------------|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | V: Politisches Denken | | | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung II | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| 7. DS (18.30-20.00 Uhr) | | | | | |
| Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie | | | | | |

7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|--|--|--|--|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | S: Pol. Bildung in d. Migrationsg. <i>alt.</i> | | | S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i> | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | S: Werkstattseminar z. inkl. pol. Bildung <i>altern.</i> | | S: Digitale Medien in d. pol. Bildung <i>altern.</i> | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | | | S: Methoden u. Konzepte d. Ökonomie didaktik <i>alternativ</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | S: Diskussion – Debatte - Dialog <i>alt.</i> | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| S: im Modul PHF-SEGY-GK-07 Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung S: Schulrecht u. politische Bildung <i>altern.</i> (Blockseminar) S: Globales Lernen <i>altern.</i> (Blockseminar) | | | | | |

8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|--|---|--|--|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | S: Pol. Bildung in d. Migrationsg. <i>alt.</i> | | | S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i> | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | S: Werkstattseminar z. inkl. pol. Bildung <i>alt.</i> | | S: Digitale Medien in d. pol. Bildung <i>altern.</i> | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | S: Int. Organisationen u. Regime | S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen | Theorien d. Int. Beziehungen S: Methoden u. Konzepte d. Ökonomie didaktik <i>alt.</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | S: Diskussion – Debatte - Dialog <i>alt.</i> | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| 7. DS (18.30-20.00 Uhr) | | | | | |
| S: Int. Organisationen u. Regime (Blockveranstaltung) S: Horizontale Kooperation in Geschichte u. Gegenwart (Blockveranstaltung) S: Schulrecht u. politische Bildung <i>altern.</i> (Blockseminar) S: Globales Lernen <i>altern.</i> (Blockseminar) | | | | | |

9. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|---------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | V: Verfassungsrecht | | S: Das pol. System d. EU <i>alt.</i> | | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | | | S: Außenpolitikanalyse <i>alt.</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | S: Außenpolitikanalyse <i>alt.</i> | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| S: EU-Außen- u. Sicherheitspolitik (Blockveranstaltung) <i>alt</i> | | | | | |

3. Berufsschule

1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|----------------------------|---------------------------------|--|----------|---|---|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | | | PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i> | PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i> |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | V: Einführung in die Soziologie | V: Einf. in die Fachdidaktik | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | V: Methoden d. emp. Sozialforschung I (<i>altern.</i> zu Methoden II) | | PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | V: Einf. in das Studium der polit. Systeme | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i> | | | |

2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|----------------------------|--------|---|---|---|---------|
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i> S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i> | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i> | V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i> | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i> S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i> | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | V: Methoden d. emp. Sozialf. II (<i>altern.</i> zu Meth. I) PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i> | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |

3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------------------|--|---|---|---|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | V: Einf. in die Theorie d. Politik | | PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i> | |
| 3. DS I(11.10-12.40 Uhr) | | PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i> | PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i> | PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i> | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht | PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i> | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 20 Herr Steven Weiß.

4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|----------------------------|---|--------------------------------|----------|------------|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | | | | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht | V: Das pol. Sys- tem d. BRD | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| 7. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 20 Herr Steven Weiß.

5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---|-----------------------------|----------|----------|------------|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | | | | |
| 3. DS I(11.10-12.40 Uhr) | | | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | V: Wirtschaft u. Politik | | | | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| 7. DS (18.30-20.00 Uhr) | | | | | |
| S: im Modul „PHF-SEBS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie | | | | | |

6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|---|---|---|--|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | S: Pol. Bildung in d. Migrationsg. <i>alt.</i> | V: Politisches Denken | | S: Akt. Tenden- zen <i>altern.</i> | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | V: Spezielle Fra- gen d. Wirt- schaftsdidaktik | | V: Spezielle Fra- gen d. Wirt- schaftsdidaktik S: Digitale Me- dien in d. pol. Bil- dung <i>altern.</i> | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | S: Werkstattsemin- nar z. inklusiven pol. Bildung <i>alt.</i> | | S: Methoden u. Konzepte d. Öko- nomiedidaktik <i>altern.</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | S: Diskussion – Debatte - Dialog <i>altern.</i> | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| 7. DS (18.30-20.00 Uhr) | | | | | |
| Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie S: Schulrecht u. politische Bildung <i>altern.</i> (Blockseminar) S: Globales Lernen <i>altern.</i> (Blockseminar) | | | | | |

7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|--|--|---|--|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | S: Pol. Bildung in d. Migrationsg. <i>alt.</i> | | | S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i> | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | | | S: Digitale Medien in d. pol. Bildung <i>altern.</i> | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | S: Werkstattseminar z. inklusiven pol. Bildung <i>alt.</i> | | S: Methoden u. Konzepte d. Ökonomiedidaktik <i>altern.</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | S: Diskussion – Debatte – Dialog <i>altern.</i> | S: Globales Lernen <i>alternativ</i> | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| S: im Modul PHF-SEBS-GK-07 Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil. S: Schulrecht u. politische Bildung <i>altern.</i> (Blockseminar) S: Globales Lernen <i>altern.</i> (Blockseminar) | | | | | |

8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|--------|----------------------------------|--|--|---------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | | | | | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | S: Int. Organisationen u. Regime | S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>altern.</i> | S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>altern.</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| S: Int. Organisationen u. Regime (Blockseminar) S: Horizontale Kooperation in Geschichte u. Gegenwart Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil. Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung | | | | | |

9. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---|---------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|----------------|
| 1. DS (7.30-9.00Uhr) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50 Uhr) | V: Verfassungsrecht | | S: Das pol. System d. EU <i>alternativ</i> | | |
| 3. DS (11.10-12.40 Uhr) | | | | | |
| 4. DS (13.00-14.30 Uhr) | | | | S: Außenpolitikanalyse <i>alt.</i> | |
| 5. DS (14.50-16.20 Uhr) | | S: Außenpolitikanalyse <i>alt.</i> | | | |
| 6. DS (16.40-18.10 Uhr) | | | | | |
| S: EU-Außen- u. Sicherheitspolitiik (Blockveranstaltung) <i>alternativ</i> Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil. | | | | | |

D Veranstaltungsangebot im Sommersemester 2020 am Institut für Politikwissenschaft

Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebs

Die Lehrveranstaltungen beginnen am **06.04.2020** und somit in der *ersten* Lehrveranstaltungswoche des Semesters. **Vereinzelte Ausnahmeregelungen** finden Sie direkt bei den Kommentierungen der Lehrveranstaltungen. Kurzfristige Änderungen des Lehrangebots entnehmen Sie bitte zu Semesterbeginn der Homepage des Instituts für Politikwissenschaft oder den Aushängen am "Schwarzen Brett" im Institut, Bergstr. 53, v.-Gerber-Bau, 2. OG.

Die **Prüfungs- und Studienordnungen** für die vom Institut für Politikwissenschaft verantworteten Studiengänge können Sie über die Homepage des Instituts für Politikwissenschaft bzw. der Philosophischen Fakultät herunterladen (http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu).

Studierende aller Bachelor- u. Masterstudiengänge sowie der neuen Staatsexamensstudiengänge finden neben dem Namen der von ihnen zu besuchenden Lehrveranstaltungen die jeweilige Modulnummer (z.B.: POL-BM-THEO). Die Nummern der in diesem Modul zu absolvierenden Prüfungen (z.B. 8110 KB) finden Sie in einer Übersicht am Schluss des Vorlesungsverzeichnisses. Die Prüfungsnummern werden für die Anmeldung zu den im jeweiligen Modul zu absolvierenden Prüfungsleistungen benötigt. Beachten Sie im BA-Studiengang Politikwissenschaft unbedingt, dass es unterschiedliche Prüfungsnummern für den Kernbereich Politikwissenschaft (KB) und für den Ergänzungsbereich Politikwissenschaft gibt (EB).

Abkürzungen

| | |
|------------------|--|
| <i>BA</i> | <i>Bachelor</i> |
| <i>MA</i> | <i>Master</i> |
| <i>KB</i> | <i>Kernbereich</i> |
| <i>EB</i> | <i>Ergänzungsbereich</i> |
| <i>GM</i> | <i>Großes Modul</i> |
| <i>KM</i> | <i>Kleines Modul</i> |
| <i>PM</i> | <i>Profilmodul</i> |
| <i>WO</i> | <i>Wahlobligatorisches Modul</i> |
| <i>LA GK MS</i> | <i>Lehramt Gemeinschaftskunde Mittelschule (studiertes Fach)</i> |
| <i>LA GK GYM</i> | <i>Lehramt Gemeinschaftskunde Gymnasium (vertieft studiertes Fach)</i> |
| <i>LA WSK</i> | <i>Lehramt Wirtschafts- und Sozialkunde berufsbildendes Schulwesen</i> |
| <i>ESL</i> | <i>Politik im Erziehungswissenschaftlichen Studium für das Lehramt (Mittelschule, Gymnasium, Berufsschule, vgl. LAPO I § 68)</i> |
| <i>MS</i> | <i>Mittelschule</i> |
| <i>GYM</i> | <i>Gymnasium</i> |
| <i>BBS</i> | <i>Berufsbildende Schule</i> |

Veranstaltungstypen:

| | | | |
|---|-----------|----|--------------|
| V | Vorlesung | PS | Proseminar |
| S | Seminar | HS | Hauptseminar |
| Ü | Übung | C | Colloquium |
| P | Praktikum | | |

Politische Theorie und Ideengeschichte

Achtung: Alle Seminarveranstaltungen am Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte sind einschreibepflichtig. Die Einschreibung erfolgt über den OPAL (Einschreibezeiten: 23.03.-09.04.2020 beachten!). Bitte stellen Sie sicher, dass wir Sie über Ihre E-Mail-Adresse der TU Dresden erreichen können. Vor allem über den Ablauf der Seminare, die von unseren GastdozentInnen angeboten werden, werden Sie über die im OPAL angegebene E-Mail-Adresse unterrichtet. Informieren Sie sich bitte zusätzlich über die Homepage des Lehrstuhls für Politische Theorie und Ideengeschichte.

| | |
|---|--|
| Prof. Dr. Hans Vorländer S: Aktuelle Probleme von Migration und Demokratie | POL-WO-Forschung PHIL-PV-THEO-3 |
|---|--|

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Frage, auf welche Weise Migrationsdynamiken in europäischen Gesellschaften auf je verschiedene Weisen bewältigt werden und wie diese Dynamiken demokratisch gestaltet werden können. Teile der Lehrveranstaltung sind in die MIDEM-Lecture Series integriert. Erwartet werden eine eigenständige Vor- und Nachbereitung von Themen der MIDEM-Lecture Series. Die Lehrveranstaltung wird zu Beginn und am Ende durch Kompaktsitzungen gerahmt.

Zur Teilnahme ist eine Anmeldung über OPAL erforderlich. Über OPAL werden die Termine der Kompaktsitzungen sowie der MIDEM-Lecture Series bekannt gegeben.

| | |
|---|--|
| Prof. Dr. Hans Vorländer Sommerkurs Politische Theorie: Einwanderung u. Auswanderung: die zwei Seiten von Migration in Europa Blockseminar/Exkursion | POL-WO-Forschung PHIL-PV-THEO-2 |
|---|--|

Der diesjährige Sommerkurs „Politische Theorie“ in Dubrovnik wird vom 7. bis zum 11. September 2020 stattfinden und sich exakt fünf Jahre nach dem Höhepunkt der „Flüchtlingskrise“ sowohl mit Einwanderung als auch mit Auswanderung auseinandersetzen. Während Immigration vor allem in Westeuropa das bestimmende politische Thema der letzten Jahre war, beschäftigt osteuropäische Gesellschaften schon seit den 1990er Jahren das (Massen-)Phänomen der Emigration – ein Prozess, der sowohl mit Chancen als auch mit Problemen verknüpft ist. Seit der Eurozonen-Krise ist auch Südeuropa zunehmend von Auswanderung betroffen.

Der Sommerkurs beschäftigt sich daher mit der Frage: Was für Auswirkung haben Einwanderungs- und Auswanderungsprozesse auf die europäische(n) Gesellschaft(en)? Hiermit ist eine Vielzahl weiterer Fragen verbunden: Wie behandelt und verhandelt (Partei-)Politik und Zivilgesellschaft die unterschiedlichen Aspekte von Migration? Welche Auswirkungen haben unterschiedliche Formen von Wanderungsbewegungen auf Einstellungen und Wahlverhalten? Was für gesellschaftliche und ökonomische Konsequenzen hat Abwanderung für die Länder Zentral- und Osteuropas? Welche Maßnahmen gegen Abwanderung treffen die Regierungen dieser Länder und zeigen diese auch Wirkung? Welche Vergleiche lassen sich mit der Entwicklung Ostdeutschlands seit der „Wende“ ziehen?

Auf diese Fragen möchte der Sommerkurs eine Antwort finden, der unter der Leitung von Prof. Dr. Hans Vorländer (Dresden) und Prof. Nenad Zakošek (Zabreb) stattfinden wird. Die Teilnehmer setzen sich aus Hochschullehrern, Dozenten und Studierenden aus deutschen und kroatischen Universitäten und Forschungseinrichtungen zusammen. Die Dresdner Studierenden erhalten zudem die Möglichkeit, im Rahmen eines Kompaktseminars Leistungsscheine zu erwerben. Im Verlauf des einwöchigen Sommerkurses werden täglich mehrere Impulsreferate gehalten, an die sich eine interdisziplinär geführte Diskussion anschließt. Den studentischen Teilnehmerinnen und Teilnehmern soll dadurch ermöglicht werden, durch den unmittelbaren Austausch mit internationalen Wissenschaftlern unterschiedlicher Fachrichtungen ihre politikwissenschaftlichen Kenntnisse zu vertiefen. Der Tagungsort Dubrovnik bietet ihnen darüber hinaus die Gelegenheit, ihre wissenschaftlichen Erkenntnisse mit Einblicken in die europäische Kulturgeschichte zu verknüpfen.

Zur Vorbereitung geht dem einwöchigen Kompaktseminar im September 2020 in Dubrovnik eine Blockveranstaltung in Dresden voraus. Die Termine und Räumlichkeiten dieser Blockveranstaltung werden zeitnah über die Homepage des Lehrstuhls sowie über OPAL bekannt gegeben. Die Teilnehmerzahl ist auf zehn Studierende begrenzt.

| | |
|---|--|
| Prof. Dr. Hans Vorländer Forschungskolloquium für fortgeschrittene Studierende und Doktoranden Dienstag (6/7) 17.00-19.30 Uhr (14-tägig) GER/246 | BA-Arbeit Kolloquium MA-Arbeit Kolloquium |
|---|--|

Das Kolloquium gibt fortgeschrittenen Studierenden, ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen die Möglichkeit, ihre laufenden Arbeiten zu präsentieren. Darüber hinaus versteht sich das Kolloquium als Ort der gemeinsamen Diskussion von ausgewählten Problemen der politischen Theoriebildung und politischen Ideengeschichte. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. InteressentInnen unter den fortgeschrittenen Studierenden sind herzlich eingeladen, dieses Angebot intensiver wissenschaftlicher Diskussion anzunehmen. Dieses Kolloquium dient auch der Vorstellung der Bachelor- und Master-Arbeiten.

Wer bei Herrn Prof. Dr. Hans Vorländer eine Bachelor- oder Masterarbeit schreiben möchte, sollte am Kolloquium teilnehmen. Hier kann zugleich die Prüfungsleistung nach § 20 der Prüfungsordnung (vom 5.3.2007) erbracht werden. (Bitte melden Sie sich dazu vor Semesterbeginn bei Herrn Dr. Steven Schäller per E-Mail an (steven.schaeller@tu-dresden.de)).

| | |
|---|---|
| Prof. Dr. Mark Arenhövel V: Politisches Denken Dienstag (2) 9.20-10.50 Uhr HSZ/401/H | POL-GAM-THEO (POL-GM-THEO) POL-KAM-THEO (POL-KM-THEO) POL-PM-THEO PHF-SEMS-GK-07 PHF-SEGY-GK-07 PHF-SEBS-GK-07 |
|---|---|

Die Vorlesung behandelt die Grundlinien des politischen Denkens, sie ist also zugleich eine Geschichte politischer Ideen und Theorien. Strukturierendes Prinzip der Vorlesung sind drei Ordnungsformen: Polis – Republik – Demokratie. Die antike Polis, die frühneuzeitliche Republik (mit ihrer römischen Vorläuferin) und die moderne Demokratie stellen

politische Ordnungsformen dar, in denen sich die Bürger selbst regieren bzw. das Volk herrscht. In der Vorlesung geht es um die Voraussetzungen, die Strukturen und Institutionen dieser Ordnungsformen, es geht aber auch um die Ideen, Vorstellungen und Theorien, die mit diesen Formen bürgerlichen Selbstregierens verbunden sind. Die Vorlesung versteht sich als eine historische und systematische Skizze des politischen Ordnungsdenkens. Die Vorlesung richtet sich an Hörer aller Semester, besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich und ist zugleich auch als Vertiefungsvorlesung zur Einführungsveranstaltung des Studiums der Politischen Theorie zu hören.

Literaturhinweise:

Rüdiger Bubner, Polis und Staat. Grundlinien der Politischen Philosophie, Frankfurt am Main: Suhrkamp 2002

Hans Vorländer, Die Verfassung. Idee und Geschichte, 3. Aufl., München: C. H. Beck 2009

Hans Vorländer, Demokratie. Geschichte, Formen, Theorien, 2. Aufl., München: C. H. Beck 2010.

(Alle Bücher sind als preiswerte Taschenbücher erhältlich.)

Bitte melden Sie sich auch für die Vorlesung über OPAL an, weil dort die Folien zur Verfügung gestellt werden.

Für die Seminare im Modul Politisches Denken ist eine Anmeldung über OPAL unbedingt erforderlich. Es sind keine Doppeleinschreibungen möglich.

| | |
|--|---|
| <p>Dr. Steven Schäller S: Politisches Denken: Moderne Demokratietheorien Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr GER/54 U</p> <p>Dr. Steven Schäller S: Politisches Denken: Moderne Demokratietheorien Dienstag (5) 14.50 - 16.20 Uhr GER/50 U</p> <p>Kristina Chmelar S: Politisches Denken: Moderne Demokratietheorien Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr GER/07 U</p> | <p>POL-GAM-THEO (POL-GM-THEO) POL-KAM-THEO (POL-KM-THEO) POL-PM-THEO PHF-SEMS-GK-07 PHF-SEGY-GK-07 PHF-SEBS-GK-07 PHF-SEBS-GK-17</p> |
|--|---|

Das Seminar knüpft an die Vorlesung *Politisches Denken* an. Im Zentrum steht der Begriff *Demokratie*, der spätestens seit der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts zur zentralen Selbstbeschreibungskategorie moderner politischer Ordnungen geworden ist. Der Demokratiebegriff soll in seinen unterschiedlichen ideenhistorischen Semantiken rekonstruiert werden, um anschließend seine normativen Anforderungen zu verstehen und sie auch auf aktuelle demokratietheoretische Debatten anwenden zu können. Das Seminar geht in zwei Schritten vor: Zunächst soll ein allgemeiner ideengeschichtlicher Überblick über die zentralen Positionen und Denkströmungen der modernen Demokratietheorien vermittelt werden. Daran anschließend wird die zeitgenössische Diskussion um den Zustand moderner Demokratien behandelt.

Empfohlene Literatur zur Einführung:

Vorländer, Hans: Demokratie. Geschichte, Formen, Theorien. 2., überarbeitete Auflage, München 2010.

Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. 5. Auflage, Wiesbaden 2010.

Lembcke, Oliver/Ritzi, Claudia/Schaal, Gary: Zeitgenössische Demokratietheorie. Band 1: Normative Demokratietheorien, Wiesbaden 2012.

| | |
|---|---|
| Prof. Dr. Mark Arenhövel S: Die symbolische Politisierung von Konflikten: Zur politischen Theorie von Jacques Rancière Mittwoch, (5) 14.50-16.20 Uhr Raum: SE2/122/U | POL-WO-Forschung PHIL-PV-THEO2 |
|---|---|

Die auf Habermas zurückgehende Unterscheidung in einen republikanischen, einen liberalen und einen deliberativen Zweig der Demokratietheorie übersieht den seit einigen Jahren überaus produktiven Zweig der radikalen Demokratietheorien, die sich ihrerseits wiederum in einige Unterströmungen ausdifferenzieren. Der französische politische Theoretiker Jacques Rancière ist dem libertär-postmarxistischen Strang zuzurechnen, doch sperrt er sich gegenüber einfachen Kategorisierungen, Zuordnungen und Lesarten.

Im Seminar wollen wir uns die politische Theorie Ranciéres anhand der Primärtexte „Das Unvernehmen“, „Zehn Thesen zur Politik“, „Der Hass der Demokratie“ und des Interviewbandes „Die Methode der Gleichheit“ wie auch der Sekundärliteratur erschließen und Ranciéres ungeklärtes Verhältnis zu Hannah Arendt, deren ontologischem Politikbegriff er verpflichtet bleibt, freilegen.

Die Bereitschaft zur Lektüre von politisch-philosophischen Texten – auch in englischer Sprache – wird vorausgesetzt.

Literatur

Rancière, Jacques: Das Unvernehmen. Ff/M. 2002.

Rancière, Jacques: Zehn Thesen zur Politik. Zürich-Berlin 2008.

Rancière, Jacques: Der Hass der Demokratie. Berlin 2012.

Rancière, Jacques: Die Methode der Gleichheit. Wien 2014.

Davis, Oliver: Jacques Rancière. Eine Einführung. Wien-Berlin 2014.

Meyer, Katrin: Kritik der Postdemokratie. Rancière und Arendt über die Paradoxien von Macht und Gleichheit, in: Leviathan (2011) 39:21–38.

Niederberger, Andreas: Aufteilung(en) unter Gleichen. Zur Theorie der demokratischen Konstitution der Welt bei Jacques Rancière, in: Flügel, O./Heil, R./Hetzl, A. (Hrsg.): Die Rückkehr des Politischen. Demokratietheorien heute. Darmstadt 2004: 129-145.

Tanke, Joseph: Jacques Rancière: An Introduction. New York-London 2011.

| | |
|--|--|
| MMag. Manès Weisskircher MSc MRes S: Einführung in die Vergleichende Politische Ökonomie Mittwoch (4/5), 13.00-16.20 Uhr (14-tägig) HSZ/208/U | POL-WP PHF-SEBS-GK-16 |
|--|--|

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die theoretische und empirische Literatur zur politischen Ökonomie – der politikwissenschaftlichen und soziologischen Analyse von wirtschaftlichen Prozessen. Der erste Teil des Seminars führt in die Ideengeschichte der politischen Ökonomie ein. Beispielsweise werden klassische Texte von Adam Smith und

Karl Marx gelesen. Der zweite Teil des Seminars bezieht sich auf aktuelle empirische Forschung zu unterschiedlichen Themen wie „Wohlfahrtsstaaten, Ungleichheit, der Eurozonen-Krise, oder Steuerpolitik. Fragen, die wir diskutieren, inkludieren unter anderem: Wer oder was war ursächlich für die Entstehung von Wohlfahrtsstaaten? Was sind ihre Konsequenzen? Wie entwickelte sich die ökonomische Ungleichheit seit dem 19. Jahrhundert? Was für methodische Probleme gibt es beim Messen von Ungleichheit? Was waren die Ursachen für die Krise der Eurozone? Wie und warum entwickelten sich moderne Steuersysteme? Die erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltung führt zum Verständnis wesentlicher ökonomischer Fragen aus politikwissenschaftlicher Perspektive.

Literatur

Die Literaturliste beinhaltet hauptsächlich englischsprachige Fachzeitschriftenartikel und wird online zur Verfügung gestellt.

| | |
|---|--|
| Dr. Steven Schäler S: Aktuelle Politische Theorien Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr GER/09 U | POL-WO-Forschung PHF-SEBS-GK-17 |
|---|--|

Das späte 20. Jahrhundert erlebte mit Blick auf die Ausdifferenzierung klassischer politischer Theorien eine besonders fruchtbare Zeit. Die Lehrveranstaltung soll im Rahmen einer intensiven Lektüre einen Überblick über die verschiedenen Spielarten politischer Theorien verschaffen. Dazu werden anhand jeweils eines Referenztheoretikers Theorien, wie etwa die Theorie der Politik der Differenz, die Theorie der Postdemokratie, die Theorie des republikanischen Nationalismus, aber auch vergleichsweise weniger präsente politische Theorien, wie etwa die Theorie der Akteur-Netzwerke, die Theorie der Rechtfertigungsordnungen oder die Theorie des nackten Lebens behandelt. Die Lehrveranstaltung richtet sich vor allem an Studierende des Kernbereichs Politikwissenschaft, die einen Schwerpunkt im Bereich der Politischen Theorie ausprägen wollen.

| | |
|--|--|
| Maik Herold S: Politisches Denken in der Antike Mi (3) 11.10-12.40 Uhr GER/50/U | POL-WO-Forschung POL-WO-III PHIL-PV-THEO-2 PHF-SEMS-GK-07 PHF-SEGY-GK-07 PHF-SEBS-GK-07 PHF-SEBS-17 |
|--|--|

Das politische Denken der Antike stellt eine wichtige Grundlage der europäischen Zivilisations- und Geistesgeschichte dar. Hier finden sich die Wurzeln jener Begriffe, Argumente und Fragestellungen, die bis in die Gegenwart – etwa im Kontext aktueller Debatten über Demokratie, Bürger und Zivilgesellschaft – diskutiert werden. Die von Griechen und Römern am Erfahrungsraum vormoderner Gemeinschaften entworfenen Vorstellungen beziehen sich dabei auf elementare Fragen des menschlichen Zusammenlebens, der Konstruktion und Aufrechterhaltung von Ordnung sowie der Rolle des Einzelnen im politischen Prozess. Ihre Antworten sind noch immer hochaktuell, anregend und lehrreich.

Anhand von zentralen Begriffen wie *Polis*, *Oikos*, *Bürger*, *Verfassung*, *Demokratie*, *Republik*, *Imperium*, *Gerechtigkeit* und *Tugend* möchte das Seminar einige dieser Grundlinien des antiken politischen Denkens erschließen und dabei sowohl Bezüge zu den Problemstellungen unserer

Gegenwart herstellen. Als Grundlage dazu dienen ausgewählte Texte antiker Autoren, ebenso wie Beiträge der neueren althistorischen und politisch-ideengeschichtlichen Forschung.

Literatur zur Einführung

- Aristoteles, 1981: *Πολιτικά. Politik*, Hamburg.
- Bichler, Reinhold, 1988: *Politisches Denken im Hellenismus*, in: Iring Fetscher/Herfried Münkler (Hrsg.), *Pipers Handbuch der politischen Ideen*. Band 1, München, S. 439–483.
- Cicero, Marcus Tullius, 2008: *De Officiis. Vom pflichtgemäßen Handeln*. Lateinisch-Deutsch, Düsseldorf.
- Finley, Moses I., 1986: *Das politische Leben in der antiken Welt*, München.
- Hansen, Mogens H., 1995: *Die Athenische Demokratie im Zeitalter des Demosthenes. Struktur, Prinzipien und Selbstverständnis*, Berlin.
- Jehne, Martin, 2006: *Die Römische Republik. Von der Gründung bis Caesar*, München.
- Meier, Christian, 1989: *Die Entstehung des Politischen bei den Griechen*, Frankfurt am Main.
- Nippel, Wilfried, 2008: *Antike oder moderne Freiheit? Die Begründung der Demokratie in Athen und in der Neuzeit*, Frankfurt am Main.
- Platon, 2014: *Πολιτεία. Der Staat. Griechisch - Deutsch*, Berlin.
- Vernant, Jean-Pierre (Hrsg.), 1993: *L'homme grec. Der Mensch der griechischen Antike*, Frankfurt/New York.
- Xenophon, 1998: *Λακεδαιμονίων Πολιτεία. Die Verfassung der Spartaner*, Darmstadt.

| | |
|--|---|
| <p>Prof. Dr. Robert Chr. van Ooyen S: Das Bundesverfassungsgericht im politischen System Blockveranstaltung: 30. und 31. KW mit begleitendem Tutorium</p> | <p>POL-WO-Forschung PHIL-PV-THEO-3</p> |
|--|---|

Bitte berücksichtigen Sie, dass es sich um ein Blockseminar am Ende des Semesters handelt. Die Planungen für die Lehrveranstaltung erfolgen zu Beginn des Semesters im E-Mail-Austausch mit Herrn Prof. Dr. van Ooyen. Eine Einschreibung in die Lehrveranstaltung über OPAL ist dazu erforderlich.

Die Räume für die Sitzungen sowie die genauen Termine für das Blockseminar und das begleitende Tutorium werden rechtzeitig auf der Homepage des Lehrstuhls sowie über OPAL bekannt gegeben

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Fragen zur Stellung, Funktion und Macht des Bundesverfassungsgerichts im Spannungsfeld von Politik und Recht. Dabei werden theoretische Grundfragen der Verfassungsgerichtsbarkeit (insb. Kelsen-Schmitt-Kontroverse um den „Hüter der Verfassung“), historische Entwicklungen und politische Konfliktlagen anhand der Lektüre zentraler Entscheidungen erarbeitet (Status-Streit und Lüth – Parteiverbote von SRP bis NPD II – Parlamentsauflösung – Ausländerwahlrecht – Kopftuch I und II – Einsatz Bundeswehr – EU von Solange I bis Post-Lissabon).

Literatur

- Badura/Dreier (Hg.): *Festschrift 50 Jahre Bundesverfassungsgericht*, Tübingen 2001
- Brodocz: *Die Macht der Judikative*, Wiesbaden 2009
- Eberl: *Verfassung und Richterspruch*, Berlin 2007
- Foschepoth: *Verfassungswidrig! Das KPD-Verbot im Kalten Bürgerkrieg*, Göttingen 2017
- Gawron/Rogowski: *Die Wirkung des Bundesverfassungsgerichts*, Baden-Baden 2007
- Gawron: *Bundesverfassungsgericht und Religionsgemeinschaften*, Berlin 2017

- Grigoleit: Bundesverfassungsgericht und deutsche Frage, Tübingen 2004
 Häberle: Verfassungsgerichtsbarkeit – Verfassungsprozessrecht, Berlin 2014
 Henne/Riedlinger: Das Lüth-Urteil aus (rechts-)historischer Sicht, Berlin 2005
 Hönnige: Verfassungsgericht, Regierung und Opposition, Wiesbaden 2007
 Jestaedt/Möllers/Lepsius/Schönberger: Das entgrenzte Gericht, Frankfurt a.M. 2011
 Kelsen: Wer soll der Hüter der Verfassung sein?, Neuausgabe, 2. Aufl., Tübingen 2019
 Kneip: Verfassungsgerichte als demokratische Akteure, Baden-Baden, 2009
 Kommers: Judicial Politics in West Germany, Beverly Hills – London 1976
 Kranenpohl: Hinter dem Schleier des Beratungsgeheimnisses, Wiesbaden 2011
 Lamprecht: Das Bundesverfassungsgericht, BpB, Bonn 2011
 Landfried: Bundesverfassungsgericht und Gesetzgeber, Baden-Baden 1996
 Lembcke: Der Hüter der Verfassung, Tübingen 2007
 Lembcke: Das öffentliche Ansehen des Bundesverfassungsgerichts, Berlin 2007
 Lhotta/Ketelhut/Schöne (Hg.): Das Lissabon-Urteil, Wiesbaden 2013
 Lietzmann: Das Bundesverfassungsgericht, Opladen 1988
 Menzel/Müller-Terpitz (Hg.): Verfassungsrechtsprechung, 2. Aufl., Tübingen 2011
 Möllers: Der vermisste Leviathan, Frankfurt a.M. 2008
 Möllers/van Ooyen (Hg.): Parteiverbotsverfahren, 5. Aufl., Frankfurt a.M. 2017
 van Ooyen: Der Begriff des Politischen des Bundesverfassungsgerichts, Berlin 2005
 van Ooyen: Bundesverfassungsgericht und politische Theorie, Wiesbaden 2015
 van Ooyen: Das Bundesverfassungsgericht und der Einsatz der Bundeswehr, 3. Aufl., Frankfurt a.M. 2020 (i.E.)
 van Ooyen: Das Bundesverfassungsgericht und der „Kopftuch-Streit“, 2. Aufl., Frankfurt a.M. 2018
 van Ooyen: Die Staatstheorie des Bundesverfassungsgerichts und Europa, 8. Aufl., Baden-Baden 2020 (i.E.)
 van Ooyen/Möllers (Hg.): Handbuch Bundesverfassungsgericht im politischen System, 2. Aufl., Wiesbaden 2015
 Reutter: Landesverfassungsgerichte, Wiesbaden 2017
 Schaal: Integration durch Verfassung und Verfassungsrechtsprechung?, Berlin 2000
 Schlaich/Korioth: Das Bundesverfassungsgericht, 11. Aufl., München 2018
 Schaller: Föderalismus und Souveränität im Bundesstaat, Wiesbaden 2016
 Schmitt: Der Hüter der Verfassung, 4. Aufl., Berlin 1996
 Stolleis (Hg.): Herzkammern der Republik, München 2011
 Stüwe: Die Opposition im Bundestag und das Bundesverfassungsgericht, Baden-Baden 1997
 Vanberg: The Politics of Constitutional Review in Germany, Cambridge 2005
 Vorländer (Hg.): Die Deutungsmacht der Verfassungsgerichtsbarkeit, Wiesbaden 2006
 Wiegandt: Norm und Wirklichkeit. Gerhard Leibholz (1901-1982), Baden-Baden 1995
 Wendenburg: Die Debatte um die Verfassungsgerichtsbarkeit und der Methodenstreit in der Weimarer Republik, Göttingen 1984
 Wöhst: Hüter der Demokratie, Wiesbaden 2017
 Wrase/Boulanger (Hg.): Die Politik des Verfassungsrechts, Baden-Baden 2013.

| | |
|---|---|
| <p>PD Dr. Julia Schulze Wessel S: Wieviel (Un-)Gleichheit braucht die Demokratie? Blockseminar GER/246</p> | <p>POL-WO-III POL-WO-Forschung</p> |
|---|---|

Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt. Die Auftaktveranstaltung findet am Montag, den 6. April von 18.30-20.00 Uhr statt. Alle weiteren Termine werden in der Auftaktveranstaltung besprochen und noch einmal per E-Mail bekanntgegeben. Die Teilnahme an der Lehrveranstaltung setzt eine Anmeldung per e-mail (julia.schulze_wessel@uni-leipzig.de) voraus.

Ausgehend von der Diskussion um die gegenwärtige Fragmentierung der Gesellschaft, soll in diesem Blockseminar der Blick für die Herausforderungen von Gleichheit und Ungleichheit in einer Demokratie geschärft werden. Ziel des Seminars ist es, Ideen zu entwickeln, welche Formen der Gleichheit und welche Formen der Ungleichheit demokratische Gesellschaften brauchen. Politische und rechtliche Gleichheit gehören zu den Kernversprechen der Demokratie. Alle Bürgerinnen und Bürger sollen durch gleiche Teilhabechancen und Partizipationsmöglichkeiten an den Prozessen politischer Entscheidungen Anteil haben können. Auf der empirischen Ebene liegt jedoch offenbar zutage, dass dieses zentrale Versprechen noch nie eingelöst war und auch bis heute noch nicht ist. Ungleichheiten auf dieser Ebene können Demokratien durchaus destabilisieren. Aber lassen sich auch Ungleichheiten denken, die in Demokratien produktiv wirken können?

In dem Seminar werden grundlegende Texte zur Gleichheit, insbesondere aus der modernen Demokratietheorie gelesen (z.B. Bonnie Honig, Iris Marion Young, Pierre Rosanvallon, Etienne Balibar). Es sollen jedoch auch Schriften aus anderen Disziplinen hinzugezogen werden, wie z.B. literarische Texte von James Baldwin, Toni Morrison und Chimamanda Ngozi Adichie. Auch soll in dem Seminar ein Seminartag in Dresden vorbereitet werden, der mit Bini Adamczak durchgeführt werden wird. Deswegen werden in dem Blockseminar zentrale Fragen der Schriften Adamczaks diskutiert und auch mit ihr die Begriffe von (Un-)Gleichheit und Solidarität näher beleuchtet werden.

Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben. Für die erste Sitzung werden Texte per E-Mail versendet.

Politische Systeme und Systemvergleich

**Achtung: Für ALLE Lehrveranstaltungen an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich besteht eine Einschreibepflicht. Die Einschreibung erfolgt über OPAL und findet vom 23.03 bis 09.04. statt. Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf der Website der Professur unter:
→ www.tu-dresden.de/gsw/phil/powi/polsys/studium/lehrveranstaltungen**

| | |
|--|--|
| Dr. Philipp Harfst V: Systemvergleich I: Grundlagen & freiheitliche Systeme Montag (5) 14.50 – 16.20 Uhr GER/37 | POL-GAM-SYS POL-KAM-SYS POL-PM-SYS POL-SYS-GK |
|--|--|

Die Vorlesung behandelt den Unterschied zwischen autoritären und demokratischen Formen politischer Herrschaft, die Stabilität politischer Systeme und die Voraussetzungen von Demokratie sowie die Formen defizitärer Demokratien. Schwerpunkte bilden die Variation politischer Institutionen in demokratischen Systemen und der Einfluss institutioneller Strukturen auf die Ermöglichung oder Blockade staatlicher Handlungsprogramme. Darüber hinaus führt die Vorlesung in die Methoden des politikwissenschaftlichen Vergleichs ein und demonstriert diese Methoden exemplarisch an ausgewählten Datensätzen.

Literatur:

- Caramani, Daniele (Hrsg.). 2017. *Comparative Politics*. Oxford: Oxford University Press.
- Clark, William R., Golder, Matt und Sona N. Golder. 2018. *Principles of Comparative Politics*. London: Sage.
- Jahn, Detlef. 2013. *Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Laut, Hans-Joachim, Kneuer, Marianne und Gert Pickel (Hrsg.). 2016. *Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft*. Wiesbaden: Springer VS.
- Lijphart, Arend. 2012. *Patterns of democracy. Government forms and performance in thirty-six countries*. New Haven: Yale University Press.
- Morlino, Leonardo. 2012. *Changes for democracy. Actors, structures, processes*. Oxford: Oxford University Press.
- Newton, Kenneth und Jan W. van Deth. 2016. *Foundations of Comparative Politics*. Cambridge: Cambridge University Press.

| | |
|--|--|
| Stefanie Gerstenberger, M.A. Ü: Systemvergleich Donnerstag (2) 09.20 – 10.50 Uhr 23.4. / 7.5. / 28.5. / 18.6. / 02.7.2020 HSZ/ZLT4 (Zelt auf der Trefftz-Wiese) | fakultativ zu: POL-GAM-SYS POL-KAM-SYS POL-PM-SYS |
|--|--|

In dieser Übung können Studierende das in der zugehörigen Vorlesung und im Selbststudium Erlernte vertiefen, Fragen stellen und sich so zielgerichtet auf die Klausur vorbereiten. Die Lehrende steht darüber hinaus während des gesamten Semesters per Mail und in der Sprechstunde als Ansprechpartnerin für Fragen zur Verfügung.
In dieser Veranstaltung können keine Credits erworben werden.

| | |
|--|--|
| Dr. Philipp Harfst V: Das politische System der BRD Dienstag (5) 14.50 – 16.20 Uhr HSZ/04 | POL-GAM-SYS POL-KAM-SYS POL-PM-SYS PHF-SEMS-GK-05 PHF-SEGY-GK-05 PHF-SEBS-GK-05 |
|--|--|

Die Vorlesung führt systematisch in das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland ein. Zunächst bietet die Veranstaltung einen Überblick über Gründung und Geschichte der BRD und der DDR von 1945 bis zur Wiedervereinigung sowie der Geschichte der BRD seit der Wiedervereinigung. Weiterhin werden mit Hilfe der Konzepte und Theorien der politikwissenschaftlichen Systemlehre politische Institutionen, Akteure, Willensbildungsprozesse und Politikfelder in der Bundesrepublik sowie die politische Kultur der BRD analysiert. Zudem wird die Frage erörtert, welchen Einfluss die fortschreitende Europäisierung auf nationale Institutionen und Entscheidungsprozesse hat.

Literatur:

Freitag, Markus und Adrian Vatter. 2008. *Die Demokratie der deutschen Bundesländer*.

Opladen: Barbara Budrich.

Marschall, Stefan. 2018. *Das politische System Deutschlands*. Konstanz und München:

UVK.

Schmidt, Manfred G. 2016. *Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder*. München: Beck.

Sturm, Roland und Heinrich Pehle. 2005. *Das neue deutsche Regierungssystem. Die Europäisierung von Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern in der Bundesrepublik Deutschland*. Wiesbaden: VS Verlag.

| | |
|--|---|
| Stefanie Gerstenberger, M.A. Ü: Das politische System der BRD Donnerstag (2) 09.20 – 10.50 Uhr 16.4. / 30.4. / 14.5. / 11.6. / 25.06. / 09.7.2020 HSZ/ZLT4 (Zelt auf der Trefftz-Wiese) | <i>fakultativ zu:</i> POL-GAM-SYS POL-KAM-SYS POL-PM-SYS PHF-SEMS-GK-05 PHF- SEGY-GK-05 PHF- SEBS-GK-05 |
|--|---|

In dieser Übung können Studierende das in der zugehörigen Vorlesung und im Selbststudium Erlernte vertiefen, Fragen stellen und sich so zielgerichtet auf die Klausur vorbereiten. Die Lehrende steht darüber hinaus während des gesamten Semesters per Mail und in der Sprechstunde als Ansprechpartnerin für Fragen zur Verfügung. Auf Wunsch kann eine Sitzung für eine Exkursion zu einer Plenarsitzung des Sächsischen Landtags genutzt werden.

In dieser Veranstaltung können keine Credits erworben werden.

| | |
|--|--|
| Dr. Christoph Meißelbach S: Chinas Politik und Gesellschaft Donnerstag (4) 13.00 – 14.30 Uhr sowie einige abweichende Termine (w.n.b.) GER/39 | POL-WO-Autokratien POL-WO-Forschung |
|--|--|

Trotz seiner enormen geopolitischen Bedeutung ist das „Reich der Mitte“ für viele Westler bis heute ein Mysterium geblieben. Auch die Erklärungsmodelle der westlichen Politikwissenschaft geraten bei der Deutung der chinesischen Verhältnisse an ihre Grenzen: Vor noch nicht einmal zwei Jahrzehnten galt es nur als eine Frage der Zeit, bis das chinesische Regime über die demokratisierende Wirkung entweder des Internets oder der sozioökonomischen Modernisierung stürzen würde. Doch noch heute ist die Macht der Kommunistischen Partei Chinas unangefochten. Sie hat ihrer Bevölkerung mit einer Mischung aus straffer politischer Führung und pragmatischer ökonomischer Öffnung einen beispiellos rasanten Wohlfahrtszuwachs beschert, kontrolliert die digitale Infrastruktur sowie weite Teile der Gesellschaft und experimentiert mit einem Sozialkreditsystem zur Regulierung des öffentlichen Lebens. Als Garant von Stabilität und Wohlstand kann sich die chinesische Führung dabei auf mehr Akzeptanz in der Bevölkerung stützen, als manche westlichen Politikanalysten meinen.

Ziel des Seminars ist es, zu einem elaborierten Verständnis des Verhältnisses von Politik und Gesellschaft in China vorzudringen. Damit das gelingen kann, werden drei verschiedene Perspektiven eingenommen. Erstens gilt es, sich die Besonderheiten chinesischer Denk- und Herrschaftstraditionen u.a. des Konfuzianismus, Daoismus und Legalismus zu vergegenwärtigen, denn nur so lässt sich die Funktionslogik des politischen Systems gleichsam ‚von innen heraus‘ verstehen. Zweitens wird China als Fallstudie für die Nützlichkeit etablierter Theorien der westlichen Autokratieforschung behandelt, sodass die Studierenden den Umgang mit Inhalten der Vorlesung von Prof. Backes einüben können. Drittens wird es die Gelegenheit für Expertengespräche mit chinesischen Sozialwissenschaftlern geben. Bei der Vorbereitung und Durchführung dieser Leitfadenterviews kann die Seminargruppe ihre inhaltlichen und methodischen Kenntnisse vertiefen.

Am Ende des Kurses verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse politikwissenschaftlicher Diktaturforschung im Allgemeinen und der Funktionslogik des politischen Systems China im Besonderen. Darüber hinaus sind sie sensibilisiert für weiterführende Fragen im Hinblick auf die Problemlagen ethnozentrischer Forschungsperspektiven und den universellen Geltungsanspruch westlicher Werte.

Literatur:

- Baron, Stefan und Guangyan Yin-Baron. 2018. *Die Chinesen. Psychogramm einer Weltmacht*. Berlin: Econ.
- Bell, Daniel A. 2016. Political Legitimacy in China: A Confucian Approach. In *East Asian Perspectives on Political Legitimacy*, Hrsg. Joseph Chan, Doh Chull Shin und Melissa Williams, 78–106. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, Kerry und Una Aleksandra Bērziņa-Čerenkova. 2018. Ideology in the Era of Xi Jinping. *Journal of Chinese Political Science* 23: 323–339.
- Chu, Yun-Han. 2016. Sources of Regime Legitimacy in Confucian Societies. *Journal of Chinese Governance* 1: 195–213.

- Göbel, Christian. 2013. Legitimation, Kooptation und Repression in der Volksrepublik China. In *Ideokratien im Vergleich: Legitimation - Kooptation - Repression*, Hrsg. Uwe Backes und Steffen Kailitz, 207–228. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Heilmann, Sebastian (Hrsg). 2016. *Das politische System der Volksrepublik China*. 3., aktualisierte Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- Kissinger, Henry. 2012. *China: Zwischen Tradition und Herausforderung*. 2. Aufl. München: Pantheon.
- Li, Yao. 2019. A Zero-Sum Game? Repression and Protest in China. *Government and Opposition* 54: 309–335.
- Shi-Kupfer, Kristin. 2019. Meinungsmacht und Meinungsmacher – wie Chinas Regierung und Bevölkerung um Einfluss in Sozialen Medien ringen. *Totalitarismus und Demokratie* 16: 161–176.
- Wang, Hui. 2014. *China from Empire to Nation-State*. Cambridge: Harvard University Press.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

| | |
|---|--|
| <p>Anna-Sophie Heinze, M.A. S: Einfluss der radikalen Rechten Mittwoch (4) 13.00 – 14.30 Uhr WIL/C 206</p> | <p>POL-GAM-SYS PHF-SEMS-GK-05 PHF-SEGY-GK-05 PHF-SEBS-GK-05 PHF-SEBS-GK-17 POL-WO-Forschung</p> |
|---|--|

Seit Anfang des 21. Jahrhunderts erleben rechtsradikale Parteien und Bewegungen einen enormen Aufschwung. Obwohl sie keineswegs ein neues Phänomen darstellen, konnten sie vor allem in den letzten Jahren zunehmende Mobilisierungserfolge feiern. Es ist nicht davon auszugehen, dass sie so schnell – und gar „von alleine“ – wieder verschwinden werden. Bei der Frage, welchen Einfluss sie auf das politische System nehmen, spielt das Verhalten der anderen politischen Parteien, der Medien und der Zivilgesellschaft eine zentrale Rolle.

Im Seminar werden grundlegende Aspekte der internationalen Forschung zu rechtsradikalen Parteien und Bewegungen diskutiert. Im ersten theoretisch-konzeptionellen Teil wird die Frage im Fokus stehen, was genau unter Rechtsradikalismus zu verstehen ist, inwiefern er sich von Populismus und Extremismus unterscheidet und in welchem Verhältnis er zu Demokratie steht. Zudem werden grundlegende Ansätze behandelt, wie der Einfluss rechtsradikaler Akteure gemessen werden kann. Im zweiten, empirischen Teil des Seminars wird der Einfluss ausgewählter Akteure auf verschiedene Ebenen des politischen Systems in den Blick genommen, etwa hinsichtlich von Regierungsverantwortung, parlamentarischen Prozessen und Parteiensystem. Im dritten Teil des Seminars liegt der Schwerpunkt auf dem Umgang mit diesen Akteuren, wobei insbesondere die Handlungsoptionen bzw. Reaktionen von Parteien, Medien und Zivilgesellschaft im Vordergrund stehen werden.

Literaturhinweise:

Im Seminar wird fast ausschließlich englischsprachige Literatur gelesen. Eine vollständige Liste der Termine und Pflichtliteratur finden Sie zu Semesterbeginn auf OPAL. Alle Prüfungsleistungen können auf Deutsch oder Englisch absolviert werden.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

| | |
|---|---|
| Stefanie Gerstenberger, M.A. S: Politikfeldanalyse, Politikberatung und Politikevaluation: Umweltpolitik Montag (3) 11.10 – 12.40 Uhr GER/39 | POL-GAM-SYS PHF-SEMS-GK-05 PHF-SEGY-GK-05 PHF-SEBS-GK-05 PHF-SEBS-GK-17 POL-WO-Forschung |
|---|---|

“Policy analysis is what governments do, why they do it, and what difference it makes“ – so beschrieb Thomas S. Dye 1976 den Gegenstand der Politikfeldanalyse. Während es also bei der Untersuchung von polity und politics um den strukturellen und prozessualen Rahmen geht, in welchem politische Entscheidungen getroffen werden, beschäftigt sich die Politikfeldanalyse mit den Inhalten von Politik.

Am Beispiel der Umweltpolitik soll den Studierenden die Anwendung der Politikfeldanalyse vermittelt werden. Das Seminar führt zunächst in die wichtigsten theoretischen Ansätze, Fragestellungen und Methoden der Policy-Analyse ein, die in der Politikanalyse, -beratung und -evaluation genutzt werden.

Neben einer kurzen Einführung zu Geschichte und Entwicklung der Umweltpolitik in Deutschland sowie umweltpolitischen Instrumenten sollen Erklärungsfaktoren wie Problemstrukturen, zentrale Akteure, ihre Interessen, Ressourcen und Strategien sowie der politisch-institutionelle Rahmen, in dem politische Entscheidungsprozesse ablaufen, ebenso wie die interdependente Verflechtung umweltpolitischer Maßnahmen mit anderen Politikfeldern und die Einbettung in den europäischen sowie internationalen Kontext thematisiert werden.

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden dazu zu befähigen, eigenständige Strategiepapiere zu verfassen, die konkrete Handlungsanweisungen zum Umgang mit umweltpolitischen Herausforderungen aufzeigen.

Literatur:

Zur ersten Sitzung zu lesen:

- Jann, Werner. 2010. Politikfeldanalyse. In *Lexikon der Politikwissenschaft*, Hrsg. Dieter Nohlen und Rainer-Olaf Schultze, 754-759. München: Becksche Reihe.
- Lauth, Hans-Joachim und Peter Thiery. 2018. Politikfeldanalyse. In *Politikwissenschaft. Eine Einführung*, Hrsg. Hans-Joachim Lauth und Christian Wagner, 263-293. Paderborn et al.: Schöningh. (Darin finden sich auch eine kommentierte Auswahlbibliographie sowie eine Übersicht über weiterführende Literatur.)

Weitere Literatur:

- Aden, Hartmut. 2012. *Umweltpolitik*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Blum, Sonja und Klaus Schubert. 2018. *Politikfeldanalyse*. 3. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Böcher, Michael und Annette Elisabeth Töller. 2012. *Umweltpolitik in Deutschland: eine politikfeldanalytische Einführung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Dye, Thomas. 1976. *Policy Analysis. What Governments do, why they do it, and what difference it makes*. Tuscaloosa: University of Alabama Press.
- Huber, Joseph. 2011. *Allgemeine Umweltsoziologie*. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lange, Stefan und Dietmar Braun. 2000. *Politische Steuerung zwischen System und Akteur. Eine Einführung*. Opladen: Leske + Budrich.
- Lasswell, Harold und Daniel Lerner (Hrsg.). 1951. *The Policy Sciences. Recent Developments in Scope and Method*. Stanford: Stanford University Press.

- Newton, Kenneth und Jan Van Deth. 2009. Decision making. In *Foundations of Comparative Politics. Democracies of the Modern World*. Hrsg. Dies., 315-336. Cambridge: University Press.
- Ranke, Ulrich. 2019. *Klima und Umweltpolitik*. Berlin: Springer Spektrum.
- Sack, Detlef. 2013. *Regieren und Governance in der BRD. Ein Studienbuch*. München: Oldenbourg, 69-79.
- Schubert, Klaus und Nils Bandelow (Hrsg.). 2014. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse*. 3. Aufl. München: Oldenbourg.
- Windhoff-Héretier, Adrienne (Hrsg.). 1993. *Policy-Analyse. Kritik und Neuorientierung*. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

| | |
|--|--|
| <p>Dr. Cathleen Bochmann S: Vor Ort in Berlin. Seminar und Studienfahrt Donnerstag (2+3) 9:20 – 12:40 Uhr (14-tägig) GER/246 Die Blocktermine werden auf OPAL veröffentlicht.</p> | <p>POL-GAM-SYS PHF-SEMS-GK-05 PHF-SEGY-GK-05 PHF-SEBS-GK-05 PHF-SEBS-GK-17 POL-WO-Forschung</p> |
|--|--|

Wie funktioniert die politische Praxis wirklich? Wie arbeiten die Bundesinstitutionen zusammen? Welche Instrumente der Einflussnahme nutzen die Bundesländer? Welche Herausforderungen sehen die Akteure unseres zentralen politischen Entscheidungssystems für unser Land? Wie erleben Politiker ihren Alltag? Wie beeinflussen Interessengruppen die politische Willensbildung?

Solchen Fragen wird in diesem Kurs auf einer dreitägigen Studienfahrt in die Bundeshauptstadt nachgegangen. Dort treffen die Studierenden auf Abgeordnete des Deutschen Bundestages, Mitarbeiter der parlamentarischen Dienste des Bundestags, Gesprächspartner des Deutschen Bundesrates, eines Bundesministeriums, der Vertretung des Freistaats Sachsens beim Bund sowie auf Vertreter der Presse und des Vereins Lobby Control. Ziel des Seminars ist es, durch Beobachtungen und Experteninterviews intensive Einblicke in die Funktionslogik des politischen Systems der BRD zu bekommen. In den verpflichtenden Vorbereitungssitzungen zur Studienfahrt erarbeiten und präsentieren die Studierenden vertiefte Informationen zu einzelnen Institutionen, erlernen das methodische Handwerkszeug qualitativer Interviews, erarbeiten in Kleingruppen selbst einen Interviewleitfaden zu einem selbstgewählten Schwerpunktthema, führen dann die Gespräche vor Ort und werten anschließend die Befunde in Form eines kurzen schriftlichen Berichts aus.

Hinweis: Studierende, welche die Vorlesung „Das politische System der BRD“ noch nicht absolviert haben, sollten diese während des Sommersemesters besuchen. Ebenso Voraussetzung ist die Teilnahme an den vorbereitenden Sitzungen und der Studienfahrt selbst. Es ist ein – dank Fördermitteln deutlich reduzierter – finanzieller Eigenanteil zu leisten. Bei Nichtteilnahme an der Studienfahrt muss eine Ausfallgebühr entrichtet werden.

Literatur:

- Flick, Uwe. 2010. *Qualitative Forschung: ein Handbuch*. 8. Aufl. Reinbek: Rowohlt TB.
- Kaiser, Robert. 2014. *Qualitative Experteninterviews. Konzeptionelle Grundlagen und praktische Durchführung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Kronenberg, Volker und Jakob Horneber. (Hrsg.). 2019. *Die repräsentative Demokratie in Anfechtung und Bewährung*. Wiesbaden: Springer VS.

- Kvale, Steinar und Svend Brinkmann. 2009. *InterViews: Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Merton, Robert K., Fiske, Majorie und Patricia L. Kendall. 1990. *The focused interview – a manual of problems and procedures*. Free Press.
- Rudzio, Wolfgang. 2019. *Das politische System der Bundesrepublik Deutschland*. Wiesbaden: Springer VS.
- Von Beyme, Klaus. 2015. *Das politische System der Bundesrepublik Deutschland*. Wiesbaden: Springer VS.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

| | |
|---|--|
| Prof. Dr. Uwe Backes S: Demokratische Verfassungsstaaten Dienstag (6) 16.40 - 18.10 Uhr H.-Arendt-Institut/Konferenzraum | PHIL-PV-SYS-1 PHIL-PV-SYS-2 PHIL-PV-SYS-3 |
|---|--|

Die demokratischen Verfassungsstaaten der Gegenwart, das Entwicklungsprodukt eines jahrhundertelangen Ringens mit mannigfachen Formen der Fremdbestimmung, des Machtmissbrauchs und der Willkürherrschaft, sehen sich im Weltmaßstab einer Vielzahl autokratischer Regime gegenüber. Aber auch innerhalb freiheitlicher Demokratien wirkende, oft wellenförmig auftretende antiliberalen, antidemokratischen und/oder antikonstitutionellen Strömungen können sich zu einer ernsthaften Bedrohung für deren Stabilität und Bestand entwickeln.

Die systemvergleichend angelegten Themen des Seminars gruppieren sich um zwei inhaltliche Schwerpunkte. Zum einen sollen die Wettbewerbsbedingungen (Angebot und Nachfrage) sowie Gelegenheitsstrukturen antiliberaler, antidemokratischer und/oder antikonstitutioneller Strömungen analysiert werden, um den Konsolidierungsgrad demokratischer Verfassungsstaaten und das Ausmaß ihrer Bedrohung zu bestimmen. Zum anderen geht es um die Instrumente und Maßnahmen, derer sich demokratische Verfassungsstaaten bedienen können (und sollen?), um einer Dekonsolidierung des politischen Systems wirksam entgegenzutreten.

Studierende, die Credits erwerben wollen, werden zwecks frühzeitiger Themenvergabe um Kontaktaufnahme mit dem Dozenten gebeten: backes@mail.zih.tu-dresden.de

Literatur:

- Backes, Uwe. 2006. *Politische Extreme. Eine Wort- und Begriffsgeschichte von der Antike bis zur Gegenwart*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Backes, Uwe, Alexander Gallus und Eckhard Jesse (Hrsg.). 2013. *Jahrbuch Extremismus Demokratie*, Band 25. Baden-Baden: Nomos.
- Capoccia, Giovanni. 2005. *Defending Democracy. Reactions to Extremism in Interwar Europe*. Baltimore/London: European Univ. Institute.
- Jesse, Eckhard und Tom Thieme (Hrsg.). 2011. *Extremismus in den EU-Staaten*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kailitz, Steffen. 2004. *Politischer Extremismus in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Möllers, Martin H.W. und Robert Chr. van Ooyen (Hrsg.). 2002ff. *Jahrbuch Öffentliche Sicherheit*. Frankfurt a.M.: Verlag für Polizeiwissenschaften.
- Mudde, Cas (Hrsg.). 2014. *Political Extremism*, 4 Bde., Berkeley: SAGE.

Pfahl-Traughber, Armin (Hrsg.). 2007ff. *Jahrbuch für Extremismus- und Terrorismusforschung*. Brühl: Fachhochschule d. Bundes f. öffentl. Verwaltung.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

| | |
|---|---|
| Dr. Philipp Harfst S: Quantitative Methoden mit STATA Dienstag (6) 16.40 – 18.10 Uhr BZW/A 159 (PC-Pool) | PHIL-PV-SYS-1 PHIL-PV-SYS-2 PHIL-PV-SYS-3 POL-WO-Forschung |
|---|---|

Der Kurs kombiniert eine Einführung in die Statistik für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler mit einem Hands-on-Ansatz zur praktische Datenanalyse im Computerlabor. Dazu nutzen wir sowohl Umfrage- als auch Makrodaten zur Analyse politischer Phänomene. Ziel des Kurses ist es, ein Verständnis für die statistische Datenanalyse als Instrument zur Beantwortung politikwissenschaftlicher Forschungsfragen zu entwickeln. Am Ende des Seminars haben die Studierenden grundlegende analytische Fähigkeiten im Umgang mit der Statistik-Software STATA erworben.

Literatur:

Diaz-Bohne, Rainer. 2013. *Statistik für Soziologen*. München: UVK.

Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter. 2017. *Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung*. Berlin: De Gruyter Oldenbourg.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

| | |
|--|---|
| Dr. Cathleen Bochmann S: Parlamentsevolution Dienstag (3+4) 11:10 – 14.30 Uhr (14-tägig) SCH/A252 | PHIL-PV-SYS-1 PHIL-PV-SYS-2 PHIL-PV-SYS-3 POL-WO-Forschung |
|--|---|

Nur der *demokratische* Parlamentarismus ist eine Errungenschaft der Neuzeit. Hingegen haben Vertretungskörperschaften als solche eine viel längere Geschichte, erwachsen sie doch nicht erst aus demokratischen Wurzeln, sondern zunächst einmal föderativen, korporativen, ständischen und liberalen Wurzeln. Anschließend wuchsen – auf bislang nur selten systematisch untersuchte Weise – viele Institutionalisierungen von Vertretungskörperschaften sowie deren „praktisches Betriebswissen“ zusammen. Etwa ging der moderne Parlamentarismus aus dem ständischen Parlamentarismus hervor; in diese aber wurde das repräsentative Know-how kirchlicher Vertretungskörperschaften (Konzilien, Synoden, Ordenskapitel) eingebracht; und dort wiederum lebte vielerlei Erfahrungswissen der antiken griechischen und römischen Vertretungskörperschaften weiter.

Zweck dieses Masterseminars ist es, anhand einer Fülle von Einzelfallstudien die jeweils besonderen Erscheinungsformen des vordemokratischen *und* demokratischen Parlamentarismus in den Blick zu fassen, sie sowohl in ihre jeweiligen geschichtlichen Umstände einzubetten als auch auf ihre wechselseitigen Verwandtschaftsverhältnisse hin zu befragen. Auf diese Weise wird die Evolution des Institutionentyps einer Vertretungskörperschaft vom konkreten Material her (vergleichend) begreifbar. Als forschungsleitende Theorie dient der „Evolutorische Institutionalismus“ samt seiner Institutionenmorphologie, welche im Verlauf des Seminars eingeführt und im Anschluss

von den Studierenden angewendet werden. Die Seminarteilnehmer bearbeiten je einen Fall unter sorgfältiger Auswertung der einschlägigen politik- und geschichtswissenschaftlichen Sekundärliteratur sowie entlang der analytischen Kategorien des Evolutorischen Institutionalismus

Ziele des Seminars sind Gestalterkenntnis über vielfältige Vertretungskörperschaften sowie verbesserte Kompetenzen im Umgang mit Theorien der Institutionenanalyse.

Literatur:

Bochmann, Cathleen. 2011. *Evolutionary Institutionalism – evolutionary concepts in institutional analysis*. ECPR World Congress: Reykjavik.

Hacker, Jacob S., Pierson, Paul und Kathleen Thelen. 2015. Drift and conversion: hidden faces of institutional change. In *Advances in comparative – historical analysis*, Hrsg. James Mahoney und Kathleen Thelen, 180-210. Cambridge: Cambridge University Press.

Heer, Sebastian. 2016. *Parlamentsmanagement. Herausbildungs- und Funktionsmuster parlamentarischer Steuerungsstrukturen in Deutschland vom Reichstag bis zum Bundestag*. Düsseldorf: Droste Verlag.

Jahn, Detlef. 2013. *Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (Kap. 2 und 5)

Patzelt, Werner J. 2007. Grundriss einer Morphologie der Parlamente. In *Evolutorischer Institutionalismus*, Hrsg. Ders., 483-564. Würzburg: Ergon.

Patzelt, Werner J. 2010. Evolutionstheorie als Geschichtstheorie. Ein neuer Ansatz historischer Institutionenforschung. In *Der Mensch – Evolution, Natur und Kultur*. Beiträge zu unserem heutigen Menschenbild, Hrsg. Jochen Oehler, 175-212. Heidelberg et al.: Springer.

Patzelt, Werner J. (Hrsg.). 2011. *Parlamente und ihre Evolution*. Baden-Baden: Nomos.

Zeh, Wolfgang. 2009. Parlamentarische Strukturen als Exportartikel. Ein Essay über Chancen und Grenzen der Beratung in Demokratisierungsprozessen. In *Parlamentarismusforschung in Deutschland*, Hrsg. Helmar Schöne und Julia von Blumenthal, 77-94. Baden-Baden: Nomos.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>Dr. Christoph Meißelbach S: Workshop für Bachelor-, Master- und Doktorarbeiten Dienstag (4-5) 13:00 – 16:20 Uhr (ca. 14-tägig) GER/52</p> | <p><i>fakultativ</i></p> |
|---|---------------------------------|

Dieser Workshop richtet sich an fortgeschrittene Studierende im politikwissenschaftlichen BA-, MA- und Promotionsstudium, die ihre Qualifikationsarbeit planen. Das Ziel des Kurses ist die Vorbereitung auf deren erfolgreiches Verfassen – also darauf, „ein Problem selbstständig und mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten“, wie es in den Prüfungsordnungen heißt. Die Veranstaltung ist als interaktiver Workshop angelegt und wird sich inhaltlich nach den Bedürfnissen der Studierenden richten.

Jede Doppelsitzung besteht aus zwei Teilen. In der ersten Hälfte werden anhand von Texten und Übungsaufgaben grundsätzliche forschungslogische und methodische Fragen besprochen. Die Seminargruppe entscheidet dabei zu Beginn des Semesters selbst über die Schwerpunktsetzung. Mögliche Themen können sein: Gütekriterien und Spielregeln von Wissenschaft; Finden und Eingrenzen eines Themas; Formulieren einer Forschungsfrage;

Ablauf des Forschungsprozesses; Arbeiten mit Forschungsstand und Theorien; Entwickeln eines Forschungsdesigns; Wahl geeigneter Konzepte, Operationalisierungen, Methoden und Datenquellen; Formalia, Arbeits- und Schreibtechniken.

Im zweiten Teil jeder Sitzung bekommen die Teilnehmer die Möglichkeit, konstruktive Rückmeldung zu ihrem Forschungsvorhaben und den sich darin stellenden Problemen einzuholen. Dazu stellen sie – auf freiwilliger Basis – knapp ihr Exposé oder einen „Werkstattbericht“ vor und bekommen dann Feedback von ihren Kommilitonen. Dieses „Peer-Review-Verfahren“ gibt allen Anwesenden die Möglichkeit, die erworbenen forschungslogischen Kenntnisse praktisch anzuwenden – und „ganz nebenbei“ entwickelt sich das eigene Forschungsprojekt ebenso weiter wie die wissenschaftliche Urteilskraft.

Am Ende des Workshops verfügen die Studierenden über das nötige methodologische und propädeutische Handwerkszeug für das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit. Sie haben ihr eigenes Forschungsvorhaben konkretisiert und – mindestens – den Entwurf für ein stichhaltiges Exposé zu ihrer Abschlussarbeit verfasst. Auf dieser Basis wird sich das eigene Qualifikationsprojekt ebenso zielführend vorantreiben lassen wie die Interaktion mit den Betreuern an allen Professuren des Instituts.

Literatur:

- Esselsborn-Krumbiegel, Helga. 2008. *Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben*. Paderborn u.a.: Schöningh.
- Eco, Umberto. 2010. *Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt*. Wien: facultas wuv.
- Gschwend, Thomas und Frank Schimmelpfennig (Hrsg.). 2007. *Forschungsdesigns in der Politikwissenschaft. Probleme – Strategien – Anwendungen*. Frankfurt am Main: Campus.
- Patzelt, Werner J. 2013. *Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung*. Passau: Wissenschaftsverlag Richard Rothe.
- Pluemper, Thomas. 2012. *Effizient schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten*. München: Oldenbourg.
- Schlichte, Klaus und Julia Sievers. 2015. *Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft*. Wiesbaden: Springer VS.
- Schmitter, Philippe. 2008. The Design of Social and Political Research. In *Approaches and Methodologies in the Social Sciences*, Hrsg. Donatella Della Porta und Michael Keating, 263-295. Cambridge: Cambridge University Press.
- Stykov, Petra, Daase, Christopher, MacKenzie, Janes und Nikola Moosauer. 2010. *Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken*. Paderborn: Fink.
- Zigerell, Lawrence. 2013. Rookie Mistakes. Preemptive Comments on Graduate Students Empirical Research Manuscripts. *Political Science & Politics* 46: 142-146.

In dieser Veranstaltung können keine Credits erworben werden!

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

| | |
|---|---|
| <p>Dr. Philipp Harfst C: Forschungskolloquium – Schwerpunkt „Politische Legitimität: Empirische und normative Perspektiven“ Montag (6) 16.40 – 18.10 Uhr GER/246</p> | <p>POL-AQUA fakultativ</p> |
|---|---|

Dieses in jedem Semester angebotene Kolloquium verfolgt vier Ziele. Erstens lässt es Studierende an den laufenden Forschungsprojekten der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich teilhaben. Der unmittelbar erlebbaren Verbindung von Forschung und Lehre dienend, eröffnet es gute Möglichkeiten, für die eigene Abschlussarbeit benötigte methodische und theoretische Kenntnisse durch die Teilnahme an projektbezogenen Diskussionen zu erwerben und zu festigen. Zweitens ist das Kolloquium die Stätte der Diskussion eigener Forschungsideen oder Forschungsarbeiten der Teilnehmer. Drittens werden im Kolloquium die Verteidigungen zu Bachelor- und Masterarbeiten abgehalten. Viertens ist das Kolloquium ein Raum für die Diskussion grundsätzlicher politikwissenschaftlich relevanter Fragen. In diesem Semester soll es um verschiedene Perspektiven auf die Quellen politischer Legitimität gehen. In loser Folge wird es Vorträge von externen Experten und Angehörigen der Professur zu Fragen wie den folgenden geben: Wie lässt sich Legitimität konzeptualisieren und messen? Wie steht es um die Legitimität der westlichen Demokratien und wie lässt sich diese Entwicklung erklären? Wo liegen die Legitimitätsressourcen von autokratischen Systemen wie etwa China? Wie und warum entwickelt sich die Akzeptanz von politischen Institutionen und Parteien in der deutschen Bevölkerung und vor allem im Osten des Landes? Was sind überhaupt die politischen, sozialen, kulturellen und psychologischen Wurzeln jenes voraussetzungsreichen Zustands, in dem ausgeübte Herrschaft weithin als rechtens angesehen wird?

Es wird all jenen Studierenden zur regelmäßigen Teilnahme am Kolloquium geraten, die ihre Qualifikationsarbeit an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich schreiben und verteidigen wollen. Solche Studierende haben ferner die Möglichkeit, die eigene Bachelor-, Master-, Staatsexamens- oder Doktorarbeit schon in der Konzeptions- und Planungsphase in dieser Veranstaltung zur Diskussion zu stellen und so wertvolles Feedback zu erhalten. Interessierte Studierende können aber auch ohne Voranmeldung zu einzelnen Sitzungen erscheinen. Die Einschreibung bei OPAL ist aus organisatorischen Gründen trotzdem empfehlenswert.

Eine vollständige Liste der Termine und Themen finden Sie zu Semesterbeginn in der OPAL-Lernressource.

In dieser Veranstaltung können keine Credits erworben werden.

| | |
|---|---|
| <p>N.N. Tutorium: Methoden der empirischen Sozialforschung II Mittwoch (2) 09.20 – 10.50 Uhr, GER/52 Mittwoch (4) 13.00 – 14.30 Uhr, BAR/OE85 Donnerstag (3) 11.10 – 12.40 Uhr, GER/54</p> | <p><i>fakultativ zu:</i> POL-METH PHF-SEGY-GK-13 PHF-SEMS-GK-18 PHF-SEBS-GK-18</p> |
|---|---|

Die Tutorien der Professur zum Methodenmodul werden exklusiv für Studierende der Politikwissenschaft und einschlägiger Lehramtsstudiengänge angeboten. Sie unterstützen die Ringvorlesung, indem gezielt Grundkenntnisse vertieft und -fertigkeiten anhand von Beispielen aus der Politikwissenschaft eingeübt werden. Darüber hinaus bereiten die von fortgeschrittenen Studierenden gehaltenen Tutorien auf die Klausur vor.

Internationale Politik

Achtung: Alle Lehrveranstaltungen an der Professur für Internationale Politik sind einschreibepflichtig. Die Teilnahme ist entsprechend der räumlichen Möglichkeiten begrenzt. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 23.03. bis 09.04.2020.

Studierende des Bachelorstudiengangs Politikwissenschaft mit Immatrikulation ab WS 2012/2013 wählen aus den innerhalb eines Studienjahres angebotenen Lehrveranstaltungen zwei Seminare für das „Kleine Aufbaumodul Internationale Beziehungen“ (POL-KAM-IB) bzw. drei Seminare für das „Große Aufbaumodul Internationale Beziehungen“ (POL-GAM-IB). Studierende im Ergänzungsbereich oder Wahlpflichtbereich Politikwissenschaft wählen für das „Profilmodul Internationale Beziehungen“ zwei Seminare aus bzw. belegen alternativ das Profilmodul „Politische Systeme“ oder „Politische Theorie“. Studierende des Bachelorstudiengangs Internationale Beziehungen ab WS 2013/14 wählen ein Proseminar mit der Modulkennzeichnung: BA-IB-P5. Studierende im Masterstudiengang Internationale Beziehungen können eines der Proseminare bei Bedarf besuchen. Die Einbringung der Prüfungsleistung in das Harmonisierungsmodul ist nicht möglich.

Ggf. aktualisierte Informationen erhalten Sie auf der Internetseite der Professur unter: <http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/intpol>

| | |
|--|---|
| Prof. Dr. Anna Holzscheiter V: Einführung in das Studium der Internationalen Beziehungen Donnerstag (2) 9.20-10.50 Uhr HSZ/03 | POL-BM-IB PHF-SEMS-GK-02 PHF-SEGY-GK-02 PHF-SEBS-GK-02 BA-IB-P5 MA-IB-WP-H-IP1 |
|--|---|

Diese Vorlesung gibt einen kursorischen Überblick über Geschichte, Theorien und aktuelle Fragen der internationalen Beziehungen. Welche Kernfragen und Schlüsselkonzepte heben das Feld ‚Internationale Politik‘ von anderen Teildisziplinen der Politikwissenschaft ab? Wie wirken internationale Konflikte, Regeln und Netzwerke in unser alltägliches Leben hinein und warum sollten wir uns deshalb für sie interessieren? Wie haben sich die internationalen Beziehungen über Zeit im Zuge fortschreitender Globalisierung, internationaler Regelsetzung und transnationaler gesellschaftlicher Organisation verändert? Wer sind die zentralen Akteure internationaler Politik und welche Motivation, Interessen und Wertvorstellungen leiten diese Akteure an? Welche Akteure (z.B. Akteure des globalen Südens, Frauen, junge Menschen) werden – in Theorie und Praxis – ausgeschlossen aus den klassischen Erzählungen und Theorien internationaler Beziehungen und warum? Die Vorlesung bietet eine Einführung in das vielfältige Theorienangebot der Disziplin Internationale Beziehungen und wendet diese auf konkrete Beispiele internationaler Politik an.

Die Vorlesung bildet gemeinsam mit dem gleichnamigen Proseminar, welches in sechs Parallelveranstaltungen angeboten wird, das Modul „Einführung in das Studium der Internationalen Beziehungen“. Inhaltlich beschäftigen sich die Proseminare im ersten Teil überblicksartig mit Gegenstand und Modellannahmen der Internationalen Beziehungen. Anschließend werden die wesentlichen Theorieschulen und zentralen Analysekonzepte erarbeitet. Das erworbene Grundlagenwissen findet in einem abschließenden empirischen Teil zu Kooperation in der internationalen Politik exemplarisch Anwendung. Ergänzend kann ein Tutorium besucht werden, das gezielt die Vorlesung und das Proseminar unterstützt. Das Tutorium dient der Klärung offener Fragen und einer intensiven Vorbereitung auf die Prüfungsleistungen.

Literatur zur Einführung:

Schimmelfennig, Frank (2015) *Internationale Politik*, 4., aktual. Aufl., Paderborn: Schöningh/UTB.

Deitelhoff, Nicole/Zürn, Michael (2016) *Lehrbuch der Internationalen Beziehungen. Per Anhalter durch die IB-Galaxis*, München: C.H. Beck.

Diez, Thomas/Bode, Ingvild/ Fernandes da Costa, Alexandra (2011), *Key Concepts in International Relations*, London: SAGE.

Berenskoetter, Felix (2016) (Hrsg.), *Concepts in World Politics*. London: SAGE

| | |
|---|---|
| <p>N.N. PS 1: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr POT/351</p> <p>Laura Pantzerhielm, M.A. PS 2: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr POT/351</p> <p>Laura Pantzerhielm, M.A. PS 3: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Mittwoch (2) 09.20-10.50 Uhr HSZ/101</p> <p>Laura Pantzerhielm, M.A. PS 4: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr HSZ/ZLT 3</p> | <p>POL-BM-IB PHF-SEMS-GK-02 PHF-SEGY-GK-02 PHF-SEBS-GK-02 BA-IB-P5</p> |
|---|---|

! Alle Proseminare beginnen in der ersten Vorlesungswoche.

| | |
|---|---|
| <p>N.N. T 1: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Zeit: w.n.b.g./Ort: w.n.b.g.</p> <p>N.N. T 2: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Zeit: w.n.b.g./Ort: w.n.b.g.</p> <p>N.N. T 3: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Zeit: w.n.b.g./Ort: w.n.b.g.</p> | <p>fakultativ für: POL-BM-IB PHF-SEMS-GK-02 PHF-SEGY-GK-02 PHF-SEBS-GK-02 BA-IB-P5</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| Prof. Dr. Anna Holzscheiter Forschungskolloquium/Kolloquium für Examens- kandidaten Mittwoch (6) 16.40-18.10 Uhr GER/09 | MA-IB-WP-F(IP) und fakultativ |
|--|--|

Das Forschungskolloquium richtet sich vorwiegend an Studierende der Master-Studiengänge, die ihre Abschlussarbeit im Bereich Internationale Politik schreiben möchten. Das Forschungskolloquium bietet die Möglichkeit, bereits im Arbeitsprozess detailliertes Feedback zur geplanten Abschlussarbeit zu erhalten. Dabei werden insbesondere folgende Aspekte eingeübt: die Entwicklung einer politikwissenschaftlichen Fragestellung, ihre theoretische Verankerung, das Forschungsdesign, Hypothesenbildung und die Auswahl geeigneter Fallstudien. Weiterführende Hinweise zu Abschlussarbeiten finden Sie auf der Webseite der Professur.

Das Kolloquium für Examenskandidaten richtet sich als interdisziplinäres Forschungsseminar auch und gerade an Studierende im Master Internationale Beziehungen. Das Seminar dient insbesondere der Vorbereitung von Abschlussarbeiten und bietet hierzu die Möglichkeit der Präsentation und anschließenden Diskussion von Entwürfen. Präsentationstermine im Kolloquium werden **nur auf Grundlage eines vollständig ausgearbeiteten Exposés** vergeben.

| | |
|---|--|
| Prof. Dr. Anna Holzscheiter S: Konzepte u. Theorien der Int. Beziehungen Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr GER/52 Prof. Dr. Anna Holzscheiter S: Konzepte u. Theorien der Int. Beziehungen Donnerstag (4) 13.00-14.30 Uhr SE2/211 | POL-GAM/KAM/PM-IB PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 POL-IB-GK BA-IB-ID2 BA-IB-S BA-IB-P-EF |
|---|--|

Dieses Seminar dient der Erarbeitung und Vertiefung maßgeblicher Konzepte und Theorien der Internationalen Beziehungen (IB). Anstatt einzelne IB-Theorieschulen aneinanderzureihen und letztlich isoliert zu diskutieren, konzentriert sich das Seminar auf *grundlegende Konzepte der Internationalen Beziehungen* – wie Macht, Konflikt, Kooperation, (Un-)Sicherheit, Souveränität, Institutionen, Staatlichkeit, Normen oder Identität – um vor diesem Hintergrund Unterschiede und Gemeinsamkeiten der verschiedenen Theorien und deren Anwendung auf empirische Probleme herauszuarbeiten. Die ersten inhaltlichen Sitzungen dienen der Wiederholung der wichtigsten IB-Theorien, die bereits in den Einführungskursen vorgestellt wurden. Über den weiteren Verlauf des Seminars werden Erklärungspotenziale und Grenzen dieser Theorien anhand zentraler Konzepte der IB herausgearbeitet und auf empirische Fragestellungen der internationalen Politik angewandt. Ziel des Seminars ist die selbständige und kritische Auseinandersetzung mit theoretischen Fragestellungen, die Fähigkeit zur Theoriekritik und zum Theorievergleich und, insbesondere, die Erarbeitung theoriegeleiteter Fragestellungen und deren Anwendung auf empirische Phänomene.

Literatur zur Einführung:

Deitelhoff, Nicole/Zürn, Michael (2016) *Lehrbuch der Internationalen Beziehungen. Per Anhalter durch die IB-Galaxis*, München: C.H. Beck.

Dietz, Thomas et al. (Hrsg.) (2011) *Key Concepts in International Relations*, London u.a.: Sage.

Schieder, Siegfried und Manuela Spindler (Hrsg.) (2010) *Theorien der Internationalen Beziehungen*, 3. Aufl., Stuttgart: UTB.

| | |
|---|---|
| N.N. S: Theorien internationaler Organisationen ab KW 24, 08.06 Mittwoch (2/3) 09.20-12.40 Uhr Ort: w.n.b.g. | PHIL-PV-IB MA-IB-IO-IP |
|---|---|

Seminarbeschreibung folgt!

| | |
|--|---|
| N.N. S: Internationale Organisationen und Regime ab KW 24, 08.06 Dienstag (4/5) 13.00-16.20 Uhr Ort: w.n.b.g. | POL-GAM/KAM/PM-IB POL-WISS-WSK PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 MA-IB-WP-H-IP2 |
|--|---|

Seminarbeschreibung folgt!

| | |
|---|---|
| Dr. Erik Fritzsche S: Internationale Organisationen und Regime: Forschungsstände und Analysen Blockseminar 06.04.2020, 18.30-20.00; 04./05.05.2020, jew. 9.20-20.00 w.n.b.g. | POL-GAM/KAM/PM-IB POL-WISS-WSK PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 MA-IB-WP-H-IP2 |
|---|---|

Eine der Hauptfragen der Disziplin ‚Internationale Beziehungen‘ widmet sich den Entstehungsbedingungen internationaler Kooperation und ihrer Verstetigung im internationalen System (Institutionalisierung). Internationale Organisationen und Regime sind zwei Hauptformen internationaler Institutionen. Im Seminar werden Forschungsstände zu spezifischen internationalen Organisation bzw. konkreten Problemfeldern und -forschungsfeldern erarbeitet und diskutiert. Außerdem werden für internationale Organisationen und Regime politikwissenschaftliche Forschungsdesigns zur Erarbeitung von Phänotypologien, Erklärungen, Prognosen und Bewertungen erarbeitet.

Literatur zur Einführung:

Rittberger, Volker, Bernhard Zangl und Andreas Kruck (2012) *International Organizations*, 2. Auflage, Basingstoke: Palgrave Macmillan.

| | |
|---|---|
| Dr. Erik Fritzsche S: Horizontale Kooperation in Geschichte und Gegenwart Blockseminar | POL-GAM/KAM/PM-IB POL-WISS-WSK PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEGY-GK-06 |
|---|---|

| | |
|--|--|
| 17.04., 13.00-14.30 16./17.07., jew. 10.00-20.00 w.n.b.g. | PHF-SEBS-GK-06 MA-IB-WP-H-IP2 |
|--|--|

In welcher „Ordnung“ oder „Unordnung“ befindet sich „die Welt“ der Gegenwart? Warum ist es zweckmäßig, mit Vorstellungsinhalten wie „Polymorphie“ und „Heterotopie“ (Foucault) oder „Heterarchie“ (Rittberger, Kruck, Romund) zu arbeiten, wenn eine „Phänomeno-logie“ der internationalen Beziehungen und ihrer Akteure erarbeitet werden soll? Welche Rolle spielen dabei neuzeitliche, resiliente oder fragile Staaten, unterschiedlich feste konstitutive wie regulative internationale Institutionen und internationale nicht-staatliche Organisationen wie Hilfsorganisationen, Sezessionsbewegungen, Rebellengruppen, Milizen, Mafia- und Terrororganisationen sowie Warlords oder auch (multinationale) Konzerne? Warum ist es im Ergebnis wissenschaftlich wie praktisch sinnstiftend, nicht von „internationaler Politik“, sondern von „horizontaler Kooperation“ zu sprechen? Inwiefern variieren Chancen und Risiken sowie die Formen horizontaler Kooperation problemfeldspezifisch (etwa in der Klimapolitik, bei der Wahrung und Sicherung von Frieden, der Entwicklungspolitik und dem Herstellen von allerlei die Wohlfahrt betreffenden Gütern, der Bewältigung humanitärer Katastrophen) oder regional (etwa Europa vs. Afrika vs. der Nahe und Mittlere Osten)? Wie lässt sich durch solche Überlegungen das Theorieangebot der ‚Internationalen Politik‘ kompetent verwenden? Und was hilft dies, die Schnittstellen der ‚Internationalen Politik‘ als Teildisziplin der Politikwissenschaft zu anderen Teildisziplinen (‚Politische Systemanalyse‘, ‚Politische Theorie‘, ‚Sozialwissenschaftliche Methodenlehre‘) und anderen Disziplinen des IB-Masterstudiengangs (Wirtschaftswissenschaften, Rechtswissenschaft) offenzulegen? Das Seminar exploriert systematisch Antworten auf diese Fragen anhand ausgewählter (historischer) Problemfälle und Konstellationen von Akteuren. Im Mittelpunkt steht dabei eine zentrale und offenbar höchst relevante Fragestellung des 21. Jahrhunderts, nämlich: Wovon hängt ab, ob – mehr oder minder organisierte und institutionalisierte – Kooperation versucht wird und – womöglich – gelingt? – Im Ergebnis entsteht für die Teilnehmer eine komplexe und nur noch wenig eurozentrische sowie transhistorisch anwendungsfähige Orientierungsmatrix internationaler Kooperationsformen und -probleme samt typischer Akteure und Kontextbedingungen.

Literatur zur Einführung:

Mirow, Jürgen (2009) *Weltgeschichte*, München: Piper-Verlag.

Rittberger, Volker et al. (Hrsg) (2010) *Grundzüge der Weltpolitik*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Rechts- und Verfassungstheorie

Achtung: Alle Lehrveranstaltungen der Professur für Rechts- u. Verfassungstheorie sind einschreibepflichtig. **Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 23.03. bis 09.04.**

| | |
|--|--|
| Prof. Dr. Sabine Müller-Mall Oberseminar Rechts- u. Verfassungstheorie Mittwoch (5) 14.50-16.20 Uhr GER/246 | |
|--|--|

Das Oberseminar bildet einen Ort akademischer Diskussion zu aktuellen Themen aus dem Bereich der Rechts- und Verfassungstheorie. Interessierte Studierende, Doktorand*innen und Postdocs sind herzlich eingeladen, teilzunehmen – um Anmeldung wird gebeten (bitte wenden Sie sich an Herrn Johannes Haaf, M. A. (johannes.haaf@tu-dresden.de)). Studierende, die planen, ihre Bachelor- oder Masterarbeit an der Professur für Rechts- und Verfassungstheorie zu schreiben, sollten regelmäßig am Oberseminar teilnehmen und ihre Vorhaben dort vorstellen. Auch die Verteidigungen von Abschlussarbeiten finden im Rahmen des Oberseminars statt.

Bitte beachten Sie hinsichtlich der einzelnen Termine und Gastvorträge die Ankündigungen auf der Internetseite der Professur.

| | |
|--|-----------------------|
| Prof. Dr. Sabine Müller-Mall S: Die Meinungsäußerungsfreiheit Dienstag (6) 16.40-18.10 Uhr WILL/A 221 | PHIL-PV-THEO-3 |
|--|-----------------------|

Die Freiheit, seine Meinung zu äußern, ist Gegenstand zahlreicher Gegenwartsdebatten. Hasskommentare im Netz, fake communication, Redeverbote und viele andere Phänomene fordern nicht nur die verfassungsrechtliche Behandlung der Meinungsäußerungsfreiheit, sondern auch ihre politischen und gesellschaftlichen Funktionen heraus. Müssen die Grenzen dieser Freiheit unter digitalen Bedingungen neu gezogen werden? Was bedeuten veränderte Öffentlichkeiten für Grund und Grenzen der Meinungsäußerungsfreiheit? In welchem Verhältnis stehen Meinungsäußerungsfreiheit und Demokratie?

Das Seminar wird solchen und ähnlichen Fragen nachgehen und dabei auch die historischen, verfassungsrechtlichen und politischen Spuren des Grundrechts auf Meinungsäußerungsfreiheit aufnehmen.

Die Bereitschaft zu eingehender Lektüre, auch in englischer Sprache, wird vorausgesetzt.

| | |
|---|--|
| Prof. Dr. Sabine Müller-Mall S: Verfassungstheorien der Gegenwart Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr SE1/101 | PHIL-PV-THEO-2 POL-WO-Forschung |
|---|--|

Die Verfassungstheorie der Gegenwart muss sich neuen Herausforderungen stellen: Transnationalisierung, autoritäre Verschiebungen und populistische Herausforderungen verändern nicht nur die Konturen von Verfassungsstaaten, sondern formieren die Art und Weise, wie wir *Verfassung* verstehen und beschreiben können, grundlegend. Um diese Entwicklung theoretisch zu erschließen, nimmt das Seminar gegenwärtige und überwiegend internationale Theorien der Verfassung in den Blick. Wir werden Ansätze wie *Con-*

stitutional Pluralism, Authoritarian Constitutionalism, Transformative Constitutionalism oder *Societal Constitutionalism* untersuchen und diskutieren und auf diese Weise gleichzeitig einen Überblick über die aktuelle Verfassungstheorie gewinnen.

Die Bereitschaft zu eingehender Lektüre, überwiegend in englischer Sprache, wird vorausgesetzt.

| | |
|--|-----------------------|
| Prof. Dr. Sabine Müller-Mall S: Verfassungsgerichtliches Urteilen Blockseminar 10./17.07. GER/246 vorbereitende Sitzung 29.04., 17.00 | PHIL-PV-THEO-3 |
|--|-----------------------|

Verfassungsgerichtliche Urteile haben gleichermaßen große Bedeutung für politische wie verfassungsrechtliche Entwicklungen. Öffentlich zugänglich sind regelmäßig nur die Urteilsbegründungen. Wie aber lässt sich der Vorgang der *Urteilsbildung* denken und beschreiben? Wie kommen solche Urteile zustande? Wie lassen sich ihre Begründungen lesen und verstehen?

Das Seminar wird die verfassungsgerichtliche Urteilsbildung als eine spezielle Form der juristischen Urteilsbildung behandeln. Dazu gilt es zunächst, den verfassungstheoretischen Rahmen dieser Urteilsbildung abzustecken: Welche Rolle nimmt die Judikative (und im Besonderen: das Bundesverfassungsgericht) im System der Gewaltengliederung ein? Wie lässt sich die Legitimation verfassungsgerichtlicher Entscheidungen denken? Von diesem Rahmen ausgehend soll in einem zweiten Schritt eine rechtstheoretische Näherung an das Verfahren des Urteilens unternommen werden. Hierbei stehen Grundfragen der juristischen Methode wie jene nach der Anwendung von Normen, nach dem Verhältnis von Norm und Sachverhalt ebenso im Mittelpunkt wie spezifisch verfassungsrechtliche: wie werden verfassungsrechtliche Prüfungsmaßstäbe gebildet; welche Funktion haben Maßstäbe in verfassungsgerichtlichen Urteilen und wie verhalten sie sich zum Begriff der Verhältnismäßigkeit? In einem dritten Schritt werden die gewonnenen theoretischen Blickwinkel auf verfassungsgerichtliche Urteilstexte angelegt, um sie daran einerseits zu überprüfen und andererseits zu konkretisieren.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung am 10. und 17. Juli 2020, jeweils ganztägig statt. Die Prüfungsleistung (Portfolio) ist zu Beginn des Seminars (am 10. 7. 2020) einzureichen. Näheres zur Ausgestaltung von Seminar und Prüfungsleistung wird in einer vorbereitenden Sitzung am 29. 4. 2020 um 17.00h erläutert (Ort wird noch bekanntgegeben; die Teilnahme an dieser Sitzung ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar; wer verhindert ist, möchte sich bitte vertreten lassen).

| | |
|---|---|
| Johannes Haaf, M.A. S: Kritische Theorie(n) des Rechts Mittwoch (6) 16.40-18.10 Uhr GER/07 | POL-WO-Forschung PHIL-PV-THEO-2 PHIL-PV-THEO-3 |
|---|---|

Das Seminar diskutiert Perspektiven auf das Recht und auf den modernen Rechtsstaat, die in unterschiedlichen Weisen mit dem Projekt der Kritischen Theorie verbunden sind. Im Zentrum dieser Ansätze steht die Analyse der Rechtsform, d.h. von Effekten, die einer rechtlichen Organisation von Gesellschaft notwendigerweise eingeschrieben sind. Die Herrschaft, die mittels Recht ausgeübt wird, ist demnach nicht auf den Inhalt oder die Durchsetzung der Rechtsnormen begrenzt. Die kritisierten Effekte reichen vielmehr von

der inhärenten Gewalt von Rechtssetzung über den gesellschaftsprägenden Überschuss von Verrechtlichung bis hin zu den entpolitisierenden oder deformierenden Wirkungen rechtlichen Handelns und rechtlicher Subjektivität.

Im Seminar werden erstens Grundlagentexte einer kritischen Auseinandersetzung mit den Formeigenschaften des Rechts behandelt (Hegel, Marx). Zweitens geht es um die Aktualisierung dieser Positionen im Rahmen der Kritischen Theorie des Rechts bzw. Frankfurter Schule (u.a. Benjamin, Kirchheimer, Neumann, Habermas). Drittens werden neuere Interventionen aus dem Bereich der deutschsprachigen kritischen Rechtstheorie diskutiert (u.a. Buckel, Menke, Loick).

| | |
|---|--|
| <p>Johannes Haaf, M.A. S: Jürgen Habermas: Recht, Demokratie, Verfassung Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr WILL/C 106</p> | <p>PHIL-PV-THEO-2 PHIL-PV-THEO-3 POL-WO-Forschung BA-IB-EF MA-IB-WP-E MA-IB-WP-TE</p> |
|---|--|

Das Seminar stellt eine Einführung in Jürgen Habermas' politische Theorie und Philosophie im Ausgang von *Faktizität und Geltung* (1992) dar. Die dort präsentierte Diskurstheorie des Rechts und der Demokratie konkretisiert zum einen den Begriff kommunikativer Rationalität, den Habermas bereits in den 1970er und 1980er Jahren entwickelt hatte. Zum anderen führt seine normative Rekonstruktion des modernen Rechtsstaats zu einem Verständnis deliberativer Demokratie, das den freiheitsverbürgenden Charakter rechtlicher Ordnung in den Kommunikationsvoraussetzungen eines offenen und inklusiven Prozesses politischer Meinungs- und Willensbildung lokalisiert. Von entscheidender Bedeutung für die Legitimität von Rechtsnormen ist nicht deren Inhalt oder deren Form, sondern ein Verfahren, das die Adressat*innen dieser Normen in die Rolle von Autor*innen versetzt. Diese konsequente Prozeduralisierung demokratischer Selbstbestimmung, die Menschenrechte und Volkssouveränität in einen internen Zusammenhang stellt, steht auf supra- wie transnationaler Ebene vor immensen Herausforderungen. Habermas' Überlegungen zur Konstitutionalisierung der Europäischen Union und des Völkerrechts bilden den letzten Teil des Seminars.

Didaktik der politischen Bildung/Gemeinschaftskunde

Alle Lehrveranstaltungen der Professur für Didaktik der politischen Bildung sind einschreibepflichtig. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 23.03. bis 09.04. Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf unserer Homepage unter www.tu-dresden.de/phil/ifpw.

| | |
|---|--|
| Iwelina Fröhlich S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung Donnerstag (2) 9.20 – 10.50 Uhr GER/269 (Didaktisches Labor) | PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 GK-FD-MA POL-WO-III EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3 |
|---|--|

Das Seminar bietet Ihnen einen Überblick über aktuelle Tendenzen in der fachdidaktischen Theoriediskussion und deren Grundlagen. In diesem Zusammenhang werden wir uns sowohl mit den Positionen unterschiedlicher Fachdidaktiker*innen als auch mit den Diskussionen über die Kompetenzorientierung, die Binnendifferenzierung, dem fächerverbindenden Unterricht und aktuelle Herausforderungen für die Politische Bildung beschäftigen.

Sie haben Gelegenheit daraus eine begründete Position zu einzelnen theoretischen Ansätzen der fachdidaktischen Diskussion zu formulieren. Dieses Seminar wird als Grundlage und Auffrischung Ihres Wissens für die mündliche Staatsexamensprüfung explizit empfohlen.

Für die Teilnahme am Seminar empfehlen wir folgende Lehrveranstaltungen besucht zu haben:

- V: Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung
- S: Unterrichtsverfahren: Einführung in das didaktische Denken
- S: Konzeption und Gestaltung von Gemeinschaftskundeunterricht

| | |
|--|--|
| Prof. Dr. Anja Besand S: Digitale Medien in der politischen Bildung Donnerstag (3) 11.10 – 12.40 Uhr GER/269 (Didaktisches Labor) | PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 GK-FD-MA POL-WO-III EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3 |
|--|--|

In bildungspolitischen Diskussionen sprechen derzeit alle von Digitalisierung. Digitalisierung ist das Zauberwort, mit der die Schule der Zukunft geschaffen werden soll. Das ist erstaunlich, denn digitale Medien sind nun wirklich nichts Neues. In der politischen Bildung gehen wir schon lange und selbstverständlich mit digitalen Medien um. Dieses Seminar möchte sich deshalb hinter dem Hype konzentriert mit der Frage beschäftigen, ob und in welcher Weise die politische Bildung von digitalen Veränderungen betroffen ist.

Diese Frage bezieht sich sowohl auf die Gegenstände, die Ziele und Methoden des Bildungsbereichs. Thematisiert werden dabei ganz unterschiedliche Medien von den alten Zeitungen über soziale Medien bis hin zu den Debatten um künstliche Intelligenz.

| | |
|---|--|
| Prof. Dr. Anja Besand S: Schulrecht und politische Bildung Blockseminar GER/269 (Didaktisches Labor) | PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 GK-FD-MA POL-WO-III EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3 |
|---|--|

Über viele Jahre haben wir uns in der ersten Phase der Lehramtsausbildung darauf verlassen, dass Angebote zum Thema Schulrecht in der zweiten Phase, also dem Referendariat, angeboten wurde. Angesichts einer zunehmenden gesellschaftlichen Polarisierung werden schulrechtliche Fragen im Rahmen der politischen Bildung aber von zunehmend wichtiger Bedeutung. Wie – wäre beispielsweise zu fragen – verhalte ich mich eigentlich rechtssicher, wenn verfassungsfeindliche Symbole im schulischen Kontext auffallen? Wie gehe ich damit um, wenn ich von Schüler_innen wegen einer politischen Bemerkung im Unterricht angezeigt werde? Wie reagiere ich angemessen auf aufgebrachte Eltern etc.? In diesem Seminar werden wir uns gemeinsam und aus unterschiedlichen Perspektiven mit sowohl schulrechtlich als auch politikdidaktisch herausfordernden Fällen beschäftigen, diese diskutieren und nach angemessenen Lösungsstrategien suchen. Das Seminar wird als Blockseminar durchgeführt.

| | |
|---|--|
| Prof. Dr. Anja Besand/Stefan Breuer C: Forschungs- u. Examenskolloquium Dienstag (5/6) 14.50-18.10 Uhr, 14tägl. GER/269 (Didaktisches Labor) | |
|---|--|

Im Forschungs- und Examenskolloquium können laufende Forschungs- und Abschlussarbeiten vorgestellt werden. Es dient damit weniger der Vorbereitung mündlicher Prüfungen als der Unterstützung schriftlicher Qualifikationsarbeiten und findet seit nunmehr zwei Semestern als Blockveranstaltung statt. Wenn Sie ihre Arbeit im Rahmen des Kolloquiums vorstellen möchten, müssen Sie sich deshalb unbedingt im Vorfeld des Semesters, in dem Sie die Präsentation wünschen, persönlich anmelden und einen geeigneten Termin besprechen.

| | |
|--|--|
| Peter Birkenhauer S: Unterrichtsverfahren – Einführung in das didaktische Denken (2. Teil des Basismoduls) Dienstag (2) 9.20-10.50/WILL/B 321 Uhr <i>alternativ</i> Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr/WILL/C 107 | PHF-SEMS-GK-04 PHF-SEGY-GK-04 PHF-SEBS-GK-04 GK-FD-BA |
|--|--|

Im zweiten Teil des Einführungsmoduls bzw. des Basismoduls „Grundlagen des politischen und sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens“ beschäftigen wir uns auf der Grundlage der bereits in der Vorlesung vermittelten Inhalte mit unterschiedlichen Unter-

richtsformen, -methoden und -prinzipien. Sie lernen Gütekriterien des Gemeinschaftskunde- bzw. Sozialkundeunterrichts kennen und setzen sich intensiv mit verschiedenen Methoden und Medien der politischen Bildung auseinander. Ziel der Veranstaltung ist es, den Aufbau eines Methodenrepertoires zu unterstützen und erste Anhaltspunkte für die reflektierte Entwicklung und Beurteilung von Unterrichtsstunden zu liefern.

Begleitend zur Kernveranstaltung findet ein Tutorium statt, in dem Sie nicht nur Unterstützung für die zu schreibende Klausur erhalten können, sondern auch Gelegenheit haben, erste Einblicke in verschiedene Lehrpläne des Faches zu nehmen und zentrale Methoden und Medien der politischen Bildung ganz praktisch ausprobieren zu können.

Literatur:

Lange, Dirk (Hrsg.): Methoden Politischer Bildung, Hohengeren 2007

Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) Politikmethodik, Berlin 2007

Sander Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach 2014

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methoden-Kiste, BestNr. 5.340

| | |
|--|---|
| Steven Weiß S. Konzeption und Gestaltung von Politikunterricht Montag (5) 14.50-16.20 Uhr HSZ/201 | PHF-SEMS-GK-09 PHF-SEGY-GK-08/09 PHF-SEBS-GK-08/09 |
|--|---|

In diesem theoriegeleiteten und praxisorientierten Seminar sollen die Studierenden grundlegend Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Reflexion des Politikunterrichts erwerben. Hierfür werden die einzelnen Phasen einer Unterrichtsstunde unter dem Gesichtspunkt ihres spezifischen Stellenwertes für den Lernprozess untersucht. Die Seminarteilnehmer*innen lernen verschiedene Varianten der didaktischen und methodischen Unterrichtsgestaltung kennen. Neben der Planung einzelner Unterrichtsstunden wird auch die Planung von Unterrichtsreihen thematisiert.

Die Arbeit an theoretischen Modellen soll den Studierenden Paradigmen für die Planung, Durchführung und Reflexion des Politikunterrichts aufzeigen. Das Seminar wird sich zudem inhaltlich insbesondere an den Teilprüfungen des Moduls (Portfolio zu unterschiedlichen Planungsaufgaben für den Gemeinschaftskunde-/Wirtschafts- und Sozialkundeunterricht) orientieren und bietet den Seminarteilnehmer*innen damit wertvolle Übungsmöglichkeiten im Hinblick auf ihre zukünftige Tätigkeit in der Schule.

Literatur

Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute politische Bildung? Schwalbach/Ts.

Henkenborg, Peter et al. (2014): Kompetenzorientiert Politik unterrichten. Schwalbach/Ts.

Sander, Wolfgang (2013): Politik entdecken – Freiheit leben. Didaktische Grundlagen politischer Bildung. Schwalbach/Ts.

| | |
|--|--|
| Iwelina Fröhlich S: Globales Lernen Blocktermine GER/269 (Didaktisches Labor) | PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 GK-FD-MA POL-WO-III EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3 |
|--|--|

Auftaktveranstaltung: Donnerstag, 16. April, 16.40 Uhr

Block I: Freitag, 12. Juni, 14.00-17.00 Uhr/Samstag, 13. Juni, 9.00-16.00 Uhr

Block II: Freitag, 26. Juni, 14.00-17.00 Uhr /Samstag, 27. Juni, 9.00-16.00 Uhr

Nach einer einführenden Veranstaltung zum Bildungskonzept „Globales Lernen“ und zu den derzeitigen bildungspolitischen Rahmenbedingungen sowie didaktischen Anforderungen auf der Grundlage des „Orientierungsrahmens für den Lernbereich globale Entwicklung“ von KMK und BMZ steht in den Folgeveranstaltungen die didaktische Umsetzung des Konzepts in der Unterrichtspraxis an der Schule im Fokus. Dazu werden in jeder Veranstaltung mehrere Großmethoden zu jeweils verschiedenen inhaltlichen globalen Problemfeldern (globalisierte Wirtschaft und Welthandel, Rassismus, Klimawandel, Wasserkonflikte, etc.) vorgestellt. Diese Methoden werden als Unterrichtsbeispiele im Seminar praktisch ausprobiert. Im Anschluss werden jeweils die Zielerreichung und die Umsetzbarkeit im Unterricht und in Schulprojekten gemeinsam analysiert und bewertet.

Literatur

KMK / BMZ: Orientierungsrahmen für den Lernbereich globale Entwicklung. 2016

Overwien / Rathenow (Hrsg.): Globalisierung fordert politische Bildung. 2009

| | |
|---|--|
| <p>Iwelina Fröhlich S: Diskussion – Debatte – Dialog Mittwoch (5) 14.50-16.20 Uhr GER/269 (Didaktisches Labor)</p> | <p>PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 GK-FD-MA POL-WO-III EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3 SLK-SEMS-DAZ-POL SLK-SEGY-DAZ-POL SLK-SEBS-DAZ-POL</p> |
|---|--|

Auseinandersetzungen über (aktuelle) politische Debatten im Unterricht zu führen, stellt nicht wenige Politiklehrer*innen vor Herausforderungen: *Was* muss ich *wie* thematisieren? Wie transparent darf meine eigene Haltung im Unterricht werden? Wie kann ich ein Thema didaktisch reduziert aber dennoch kontrovers mit meinen Schülerinnen und Schülern bearbeiten? Wo ist Schluss mit der Kontroversität?

Diskursive Settings lassen sich erfolgreich im Politikunterricht einsetzen, um Urteilsfähigkeit und Handlungsfähigkeit anzubahnen. Professionelle Lehrpersonen erkennen Fallen, wie ausufernde Diskussionen, Einseitigkeit, Oberflächlichkeit oder gezielte Provokation. Sie können diskursive Settings gezielt planen und im Politikunterricht einsetzen. Um dies zu üben, werden wir uns in diesem Seminar mit unterschiedlichen fachdidaktischen Methoden und Planungsfragen zu diskursiven Settings beschäftigen. Dabei stehen einerseits die Unterrichtsverfahren selbst (deren Erprobung und Evaluation), ihr Einsatz in unterschiedlichen Phasen des Unterrichts sowie die konkrete Strukturierung der Diskussionsanlässe (didaktische Reduktion, Kontroversität etc.) im Mittelpunkt.

Literatur

BREIT, Gotthardt et.al. (Hrsg.): Methodentraining II, Schwalbach/Ts., insbesondere:

- Lach, Kurt; Massing, Peter: Unterrichtsgespräch, Fragen, und Impulse - S.123-132.

- Massing, Peter; Lach, Kurt: Problematisierungsphase – Urteilsbildung – Metakommunikation - S. 227-238.

MASSING, Peter: In Gesprächen lernen: Gesprächsformen in der politischen Bildung, in: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. 4. völlig überarbeitete Aufl., Schwalbach/Ts. 2014, S. 442 – 449

KUHN, Hans-Werner: Politischer oder unpolitischer Unterricht? Rekonstruktion einer Talkshow im Politikunterricht, in: Massing, Peter; Weißeno, Georg: Politik als Kern der politischen Bildung. Opladen. 1995, S. 161-204.

| | |
|---|--|
| <p>Steven Weiß S. Methoden und Konzepte der Ökonomiedidaktik aus der Perspektive der politischen Bildung Donnerstag (4) 13.00-14.30 Uhr GER/269 (Didaktisches Labor)</p> | <p>PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 GK-FD-MA POL-WO-III EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 PHF-SEMS-GK-19 PHF-SEGY-GK-16 PHF-SEBS-GK-16</p> |
|---|--|

Politik und Wirtschaft sind stark miteinander verzahnt und werden häufig integriert in einem sozialwissenschaftlichen Fach unterrichtet. In diesem Seminar sollen deshalb ausgewählte Konzepte, Kategorien und Methoden der ökonomischen Bildung durch die politikdidaktische Brille hindurch betrachtet werden. Wir entwickeln kompetenzorientierte Verfahren für die Behandlung sozio-ökonomischer Themenfelder innerhalb und außerhalb des Politikunterrichtes. Darüber hinaus soll im Sinne eines pluralen und kontroversen Unterrichts die Behandlung von alternativen Wirtschaftsformen und -ordnungsmodellen konzipiert werden. Im Seminar soll unter anderem auch der Gestaltung von digitalen Lernarrangements Beachtung geschenkt werden und eine Sitzung als Webinar stattfinden.

Literatur

Balasundaram, Krisanthan und Engartner, Tim (2017): Wie viel ökonomische Bildung braucht politische Bildung? Schwalbach/Ts.

Fischer, Andreas und Zurstrassen, Bettina (2014): Sozioökonomische Bildung. Bonn

Hedtke, Reinhold (2018): Das sozioökonomische Curriculum. Frankfurt/M.

| | |
|---|---|
| <p>Tina Hölzel/Lisa Lewien S: Alle lernen (von und mit den berufsbildenden Schulen)! – Werkstattseminar zur inklusiven politischen Bildung Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr GER/269 (Didaktisches Labor)</p> | <p>PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHIL-SEBS-GK-17 GK-FD-MA POL-WO III EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEBS-2/-3 SLK-SEMS-DAZ-POL SLK-SEGY-DAZ-POL SLK-SEBS-DAZ-POL</p> |
|---|---|

Das Seminar setzt sich in einem offenen und teilhabeorientierten Konzept mit den aktuellen Herausforderungen an Schulen im Kontext von Heterogenität und Vielfalt auseinander und fragt dabei nach Ideen, Handlungsstrategien und Konzepten im Umgang mit vielfältigen Schüler*innen im Politikunterricht. Hierzu werden zunächst Studierendenerfahrungen aus der Praxis einbezogen und in einem zweiten Schritt vielfältige Stimmen (O-Töne aus überregionalen Interviews mit Lehrer*innen an berufsbildenden Schulen) aus dem beruflichen Alltag an Schulen dazu kontrastiert. Fragen nach dem Verständnis von Heterogenität und Inklusion, Gedanken zu neuen methodische Ansätze und unterrichtspraktische Handlungsspielräumen werden dabei vor der fachdidaktischen Perspektive politischer Bildung gemeinsam gedacht. Darüber hinaus wird ein Perspektivwechsel gewagt, indem gefragt wird, was allgemeinbildende von berufsbildenden Schulen lernen können. Dabei wird stets auf praxisorientierte – gern auch experimentelle – wie auch wissenschaftliche Weise gearbeitet. Die Bedürfnisse der Studierenden in Bezug auf den Umgang mit Heterogenität und Vielfalt stehen dabei im Mittelpunkt – so können Themen und Prüfungsleistungen selbstbestimmt und in Ansätzen seminarbegleitend ausgestaltet werden.

Dieses Seminar wird durch die Qualitätsoffensive Lehrer* des Bundes und der Länder gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) im Rahmen des Projektes SYLBER ermöglicht.

Teilnehmer*innenzahl begrenzt auf 20

| | |
|---|---|
| Felix Prehm Begleitveranstaltung zum Block-B-Praktikum für Lehramt Allgemeinbildende Schulen Lehramt Berufsbildende Schulen Blockveranstaltungen GER/ 269 (Didaktisches Labor) | PHF-SEMS-GK-10 PHF-SEGY-GK-10 PHF-SEBS-GK-10 PRAK-GK POL-PRAK-B-LA |
|---|---|

Termine:

24.4. u. 19.06.2020 11.10-18.10 Uhr

In der Begleitveranstaltung wird das Blockpraktikum B vor- und nachbereitet. Aufgabenorientiert werden Lehrplaninhalte und deren kompetenzorientierte Unterrichtsbearbeitung geübt und praktische Fragen erörtert. In den Sitzungen wird Ihr didaktischer Schwerpunkt bekannt gegeben, den Sie während des Block-B Praktikums beachten sollen. Sie erhalten darüber hinaus Gelegenheit mit Studierenden aus dem (letzten) Block B über deren Erfahrungen ins Gespräch zu kommen. Innerhalb der Begleitveranstaltung werden Teilprüfungsleistungen absolviert und die Prüfungsanforderungen für den Blockpraktikumsbericht bekannt gegeben. Die Blockveranstaltungen finden freitags von 11.10-18.10 Uhr im didaktischen Labor statt.

Die Anmeldung erfolgt schulformspezifisch über Opal.

| | |
|--|---|
| Ann-Christin Belling S: Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft Montag (2) 9.20-10.50 Uhr GER/269 (Didaktisches Labor) | PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 SLK-SEMS-DAZ-POL SLK-SEGY-DAZ-POL SLK-SEBS-DAZ-POL |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | EGS-SEMS-2/3 EGS-SEGY-2/3 EGS-SEBS-2/3 |
|--|---|

Im Seminar soll die Rolle von Lehrer*innen in Bezug auf politische Bildung in der Migrationsgesellschaft näher beleuchtet werden. Dabei steht die Frage im Fokus, ob sich die Aufgaben politischer Bildung in der Migrationsgesellschaft verändern.

Neben der Klärung zentraler Begriffe beschäftigen wir uns mit Herstellungspraxen von Normalität und Differenz und was dies mit politischer Bildung macht.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Auseinandersetzung mit sprachsensiblen Politikunterricht sowie der Bewertung und Sensibilisierung für Sprache als machtvolles Instrument im Migrationsdiskurs. Des Weiteren werden wir überlegen, wie Bildungsprozesse gestaltet sein müssen, die diversitätsoffen sind und soziale Teilhabe für alle Menschen ermöglichen. Dabei spielen Ansätze inklusiver politische Bildung eine gewichtige Rolle. Ziel des Seminars ist es, einen kritischen Umgang mit relevanten Begriffen sowie eine Sensibilität für häufig in der Gesellschaft vorhandene Normalitätsvorstellungen zu eröffnen. Dabei werden Fallbeispiele, Schulbücher und Unterrichtsmethoden als konkrete Anlässe genommen, um anwendungsorientiert Unterrichtspraxen der politischen Bildung kritisch zu hinterfragen.

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Lehramtsstudierende des Drittfaches Deutsch als Zweitsprache. Es ist aber auch für Lehramtsstudierende jeglicher Fächer im Ergänzungsbereich geöffnet. Sollten noch freie Plätze für die Teilnahme zur Verfügung stehen, sind auch Lehramtsstudierende des Faches Gemeinschaftskunde für das Portfolio herzlich willkommen.

Literatur (Auswahl):

- Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute Politische Bildung? Schwalbach/Ts.
- Behrens, Heidi, Motte, Jan (Hrsg.) (2006): Politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft. Schwalbach/Ts: Wochenschau.
- Fischer, Veronika et al. (Hrsg.) (2005): Interkulturelle Kompetenz. Schwalbach/Ts.
- Gessner, Susann (2014): Politik als Möglichkeitsraum. Perspektiven auf schulische politische Bildung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund, Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Goll, Thomas et al. (Hrsg.) (2016): Herausforderung Migration. Perspektiven der politischen Bildung. Schriftenreihe GPJE. Schwalbach/Ts: Wochenschau.

Molthagen, Dietmar/ Schöne, Thilo (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft, Bonn: Dietz.

Politik und Wirtschaft

| | |
|--|---|
| Prof. Dr. Bärbel Fürstenau V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik Dienstag u. Donnerstag (3) 11.10-12.40 Uhr SCH/A 117 | POL-WP-GK PHF-SEMS-GK-19 PHF-SEGY-GK-16 PHF-SEBS-GK-16 |
|--|---|

Die Vorlesung findet teilweise am Dienstag, teilweise am Donnerstag statt, in manchen Wochen auch an beiden Terminen. Näheres dazu in der ersten Veranstaltung.

| | |
|--|---|
| Steven Weiß S. Methoden und Konzepte der Ökonomiedidaktik aus der Perspektive der politischen Bildung Donnerstag (4) 13.00-14.30 Uhr GER/269 (Didaktisches Labor) | PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 GK-FD-MA POL-WO-III EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 PHF-SEMS-GK-19 PHF-SEGY-GK-16 PHF-SEBS-GK-16 |
|--|---|

Politik und Wirtschaft sind stark miteinander verzahnt und werden häufig integriert in einem sozialwissenschaftlichen Fach unterrichtet. In diesem Seminar sollen deshalb ausgewählte Konzepte, Kategorien und Methoden der ökonomischen Bildung durch die politikdidaktische Brille hindurch betrachtet werden. Wir entwickeln kompetenzorientierte Verfahren für die Behandlung sozio-ökonomischer Themenfelder innerhalb und außerhalb des Politikunterrichtes. Darüber hinaus soll im Sinne eines pluralen und kontroversen Unterrichts die Behandlung von alternativen Wirtschaftsformen und -ordnungsmodellen konzipiert werden. Im Seminar soll unter anderem auch der Gestaltung von digitalen Lernarrangements Beachtung geschenkt werden und eine Sitzung als Webinar stattfinden.

Literatur

Balasundaram, Krisanthan und Engartner, Tim (2017): Wie viel ökonomische Bildung braucht politische Bildung? Schwalbach/Ts.

Fischer, Andreas und Zurstrassen, Bettina (2014): Sozioökonomische Bildung. Bonn

Hedtke, Reinhold (2018): Das sozioökonomische Curriculum. Frankfurt/M.

| | |
|--|---------------|
| Prof. Dr. Alexander Kemnitz V/Ü: Ökonomische Ungleichheit Montags (2) 9.20-10.50/SCH/A316/H Donnerstag (2) 9.20-10.50/HSZ/201/U | POL-WP |
|--|---------------|

| | |
|---|---------------|
| Prof. Dr. Alexander Kemnitz V/Ü: Introduction to Economic Growth Montags (3) 11.10-12.40/SCH/A215/H Freitag (2) 9.20-10.50/SCH/A01/H | POL-WP |
|---|---------------|

Nähere Informationen zu diesen Veranstaltungen über folgenden Link:

<https://tu-dresden.de/bu/wirtschaft/vwl/wuw/studium/aktuell>

| | |
|--|--|
| MMag. Manès Weisskircher MSc MRes S: Einführung in die Vergleichende Politische Ökonomie Mittwoch (4/5), 13.00-16.20 Uhr (14-tägig) HSZ/208/U | POL-WP PHF-SEBS-GK-16 |
|--|--|

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die theoretische und empirische Literatur zur politischen Ökonomie – der politikwissenschaftlichen und soziologischen Analyse von wirtschaftlichen Prozessen. Der erste Teil des Seminars führt in die Ideengeschichte der politischen Ökonomie ein. Beispielsweise werden klassische Texte von Adam Smith und Karl Marx gelesen. Der zweite Teil des Seminars bezieht sich auf aktuelle empirische Forschung zu unterschiedlichen Themen wie „Wohlfahrtsstaaten, Ungleichheit, der Eurozone-Krise, oder Steuerpolitik. Fragen, die wir diskutieren, inkludieren unter anderem: Wer oder was war ursächlich für die Entstehung von Wohlfahrtsstaaten? Was sind ihre Konsequenzen? Wie entwickelte sich die ökonomische Ungleichheit seit dem 19. Jahrhundert? Was für methodische Probleme gibt es beim Messen von Ungleichheit? Was waren die Ursachen für die Krise der Eurozone? Wie und warum entwickelten sich moderne Steuersysteme? Die erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltung führt zum Verständnis wesentlicher ökonomischer Fragen aus politikwissenschaftlicher Perspektive.

Literatur

Die Literaturliste beinhaltet hauptsächlich englischsprachige Fachzeitschriftenartikel und wird online zur Verfügung gestellt.

Methoden der empirischen Sozialforschung

| | |
|--|---|
| Prof. Dr. Hagen/ Prof. Dr. Menold RV: Methoden der empirischen Sozialforschung II Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr HSZ/04 | POL-METH PHF-SEGY-GK13 PHF-SEMS-GK-18 PHF-SEBS-GK-18 |
|--|---|

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Vorgehensweisen, Probleme und Möglichkeiten der empirischen Sozialforschung. Ausgehend von der wissenschaftstheoretischen Einbettung der empirischen Sozialforschung und den Problemen bei der Begriffsbildung und der Operationalisierung werden die gängigen Methoden der Datenerhebung und der Stichprobenziehung dargestellt.

Die Vorlesung wird auch jenen Studierenden im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ dringend empfohlen, die eine grundständige Methodenausbildung im Bachelorstudium nachholen oder auffrischen müssen.

Einschreibung, Literaturhinweise und weitere Informationen sind über den Internetauftritt und die OPAL-Lernressourcen des Zentrums für sozialwissenschaftliche Methodenlehre (ZSM) zu beziehen (→ www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm).

| | |
|---|-----------------|
| Dr. Jan Rudl V: Statistik II Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr HSZ/03 | POL-METH |
|---|-----------------|

Die Termine der dazugehörigen Übungen werden in der Vorlesung bekanntgegeben. Sie beginnen erst in der zweiten Semesterwoche.

Veranstaltungen der Juristischen Fakultät

| | |
|---|--------------------|
| Prof. Dr. Martin Schulte V: Theorie u. Praxis des Verfassungsrechts Montag (4) 13.00-14.30 Uhr GER/052 | PHIL-PV-SVR |
|---|--------------------|

| | |
|------------|--|
| 06.04.2020 | „Lüth-Urteil“, BVerfGE 7, 198 ff. |
| 20.04.2020 | „Soldaten sind Mörder“, BVerfGE 93, 266 ff. |
| 27.04.2020 | „Mephisto“, BVerfGE 30, 173 ff. |
| 04.05.2020 | „Apotheken-Urteil“, BVerfGE 7, 377 ff. |
| 11.05.2020 | „Atomausstieg“, BVerfGE 143, 246 ff. |
| 18.05.2020 | „Volkszählung, Mikrozensus“, BVerfGE 65, 1 ff. |
| 25.05.2020 | „Kfz-Kennzeichenerfassung 2“, 18.12.2018 – 1 BvR 142/15 |
| 08.06.2020 | „Recht auf Vergessen I u. II“, 6.11.2019 – 1 BvR 16/13, 276/17 |
| 15.06.2020 | Zum „Recht auf Suizid“ – BVerfG, Urt. v. 26. 2. 2020, 2 BvR 2347/15 u.a. |
| 22.06.2020 | „NPD-Verbotsverfahren“, BVerfGE 144, 20 ff. |
| 29.06.2020 | „Äußerungsbefugnis des Bundespräsidenten“, BVerfGE 136, 323 |
| 06.07.2020 | „Oppositionsfraktionsrecht“, BVerfGE 142, 25 ff. |
| 13.07.2020 | „Fünf-Prozent-Sperrklausel EuWG“, BVerfGE 129, 300 ff. |

| | |
|---|--------------------|
| Prof. Dr. Martin Schulte S: Aktuelle Probleme des Staats- und Verfassungsrechts Blockveranstaltung | PHIL-PV-SVR |
|---|--------------------|

Themenliste:

1. Das NPD-Verbotsurteil des BVerfG
2. Zum „Recht auf Suizid“ – BVerfG, Urt. v. 26. 2. 2020, 2 BvR 2347/15 u.a.
3. Ist die „Ehe für alle“ mit dem Grundgesetz vereinbar?
4. Das „Recht auf Vergessen I und II“ in der Rechtsprechung des BVerfG
5. Automatisierte Kraftfahrzeugkennzeichenkontrollen und das Datenschutzgrundrecht
6. Meinungsfreiheit für den Bundespräsidenten – Joachim Gauck und die „Spinner“
7. Der „Fall Böhmermann“ und die Meinungsfreiheit
8. Amtsträger in sozialen Netzwerken – ein Problem des Verfassungsrechts?
9. Streikverbot für Beamte?
10. Kopftuchverbote in der Rechtsprechung des BVerfG (insb. BVerfG, Beschl. v. 14. 1. 2020 – Az: 2 BvR 1333/17 – Kopftuchverbot für Rechtsreferendarinnen)

Das Seminar richtet sich an die Studierenden des Master-Studienganges „Politik und Verfassung“ und des Bachelor-Studienganges „Law in Context“, die den Studienschwerpunkt „Internationales und Politik“ besuchen. Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen Seminararbeit im Umfang von etwa 15-20 Seiten, einem mündlichen Vortrag von ca. 15 Minuten und anschließender Diskussion. Das Seminar findet als Blockveranstaltung am Ende des Sommersemesters statt. Eine Vorbereitungsbesprechung zum Seminar, in der auch die

Themenvergabe erfolgt (vorherige Themenanmeldungen sind nicht möglich, bei persönlicher Verhinderung bitte vertreten lassen!), findet am 20. April 2020 um 11:00 im Raum GER/355 statt.

Sonstige Veranstaltungen

| | |
|---|-----------------|
| Nelly Saibel u.a. Studentischer Lesekreis Donnerstag (6) 16.40-18.10 Uhr GER/246 | POL-AQUA |
|---|-----------------|

Übersicht der Lehrveranstaltungen Sommersemester 2020

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------------------------------|--|--|--|---|---------|
| 1. DS (7.30-9.00) | | | | | |
| 2. DS (9.20-10.50) | Belling: Pol. Bildung in d. Migrationsgesellschaft (S) | Arenhövel: Politisches Denken (V) N.N.: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen (PS) Birkenhauer: Einf. in das didaktische Denken (S) | Pantzerhielm: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen (PS) | Holzscheiter: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen (V) Gerstenberger: Systemvergleich (Ü) Bochmann: Vor Ort i. Berlin (S) Fröhlich: Akt. Tendenzen (S) | |
| 3. DS (11.10-12.40) | Gerstenberger: Politikfeldanalyse (S) | Schäller: Politisches Denken (S) Bochmann: Parlamentevolution (S) N.N.: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen (PS) | Chmelar: Politisches Denken (S) Schäller: Aktuelle Politische Theorien (S) Herold: Politisches Denken in der Antike (S) Pantzerhielm: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen (PS) Birkenhauer: Einf. in das didaktische Denken (S) | Bochmann: Vor Ort i. Berlin (S) Besand: Digitale Medien in d. pol. Bildung (S) | |
| 4. DS (13.00-14.30) | | Bochmann: Parlamentevolution (S) Meißelbach: Workshop f. Exmanensarbeiten (S) Pantzerhielm: Einf. in das Studium d. Int. Bez. (PS) Haaf: J. Habermas: Recht, Demokratie, Verfassung (S) Hölzel/Lewien: Werkstattseminar inkl. pol. Bildung (S) | Weisskircher: Einf. in die vgl. politische Ökonomie (S) Holzscheiter: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen (S) | Meißelbach: Chinas Politik u. Gesellschaft (S) Holzscheiter: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen (S) Weiß: Methoden u. Konzepte d. Ökonomiedidaktik (S) | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>5. DS (14.50-16.20)</p> | <p>Harfst: Systemvergleich I (V) Weiß: Konzeption u. Gestaltg. v. Politikunterricht (S)</p> | <p>Harfst: Das politische System der BRD (S) Schaller: Politisches Denken (S) Meißelbach: Workshop f. Examensarbeiten (S) Müller-Mall: Verfassungstheorien d. Gegenwart (S) Besand: Forschungskolloquium</p> | <p>Arenhövel: Die symbolische Politisierung v. Konflikten (S) Weisskircher: Einf. in die vgl. politische Ökonomie (S) Müller-Mall: Rechts- u. Verfassungstheorie (S) Fröhlich: Diskussion – Debatte – Dialog (S)</p> | <p>Heinze: Einfluss der radikalen Rechten (S)</p> | |
| <p>6. DS (16.40-18.10)</p> | <p>Harfst: Forschungskolloquium</p> | <p>Backes: Demokratische Verfassungsstaaten (S) Harfst: Quantitative Methoden mit STATA (S) Müller-Mall: Die Meinungsäußerungsfreiheit (S) Vorländer: Forschungskolloquium Besand: Forschungskolloquium</p> | <p>Haaf: Kritische Theorie(n) des Rechts (S) Holzscheiter: Forschungskolloquium</p> | | |
| <p>7. DS (18.30-20.00)</p> | | <p>Vorländer: Forschungskolloquium</p> | | | |

Prüfungsleistungen im Kernbereich BA Politikwissenschaft/Sommersemester

Hinweis: Prüfungsleistungen der sog. „Alten Module“ (BA/MA) sind nur noch im Ausnahmefall (Module bereits in der Vergangenheit begonnen und bereits Prüfungsleistungen darin erbracht) und nur noch über entsprechende Formulare innerhalb der regulären Anmeldefristen im Prüfungsamt anzumelden. Formulare und Hinweise finden Sie unter: www.tu-dresden.de/phil/ifpw/studienfachberatung/formulare.

| Modul | Lehrveranstaltungen | Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer |
|---|---|--|
| Basismodul „Int. Beziehungen“ <i>POL-BM-IB</i> | V: Einführung in das Studium d. Int. Beziehungen | Klausur/23110 |
| | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen | Portfolio/23120 |
| Aufbaumodul „Pol. Theorie“ <i>POL-GAM-THEO</i> <i>POL-KAM-THEO</i> | V: Politisches Denken | Klausur/24310 |
| | S: Politisches Denken: Moderne Demokratietheorien | Referat/24320 Projektarbeit/24330 |
| Aufbaumodul „Pol. Systeme“ <i>POL-GAM-SYS</i> <i>POL-KAM-SYS</i> | V: Das politische System d. BRD V: Systemvergleich I | Klausur/24110 (eine Klausur über Inhalte beider Vorlesungen) |
| | nur POL-GAM-SYS: S: Der Einfluss der radikalen Rechten | Portfolio/24120 |
| | S: Vor Ort in Berlin | Portfolio/24120 |
| | S: Politikfeldanalyse, Politikberatung u. Politikevaluation | Portfolio/24120 |
| Aufbaumodul „Int. Beziehungen“ <i>POL-GAM-IB</i> <i>POL-KAM-IB</i> | S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen | Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 1/24210 Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 2/24220 Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 3/24230 Präsentation/Essay 1/24510 Präsentation/Essay 2/24520 |
| | S: Internationale Organisationen u. Regime | s.o. |
| | S: Horizontale Kooperation in Geschichte u. Gegenwart | s.o. |
| Modul „Wirtschaft u. Politik“ <i>POL-WP</i> | S: Einf. in die vergleichende pol. Ökonomie | Kombinierte Arbeit/23410 |

| | | |
|---|---|--|
| | V: Ökonomische Ungleichheit | Klausur II/23410 |
| | V: Introduction to Economic Growth | Klausur II/23410 |
| Modul „Methoden d. empirischen Sozialforschung“ POL-METH | V: Methoden d. emp. Sozialforschung II | Klausur/1220 |
| | V: Statistik II | Klausur/1240 |
| Wahlobligatorisches Modul POL-WO-Forschung | S: Aktuelle Probleme v. Migration u. Demokratie | Referat 1/24810 Seminararbeit 1/24820 Referat 2/24840 Seminararbeit 2/24850 |
| | S: Die zwei Seiten v. Migration in Europa | s.o. |
| | S: Zur pol. Theorie von Jacques Rancière | s.o. |
| | S: Aktuelle politische Theorien | s.o. |
| | S: Politisches Denken in d. Antike | s.o. |
| | S: Das Bundesverfassungsgericht im pol. System | s.o. |
| | S: Wieviel (Un-)Gleichheit braucht die Demokratie? | s.o. |
| | S: Chinas Politik u. Gesellschaft | s.o. |
| | S: Einfluss der radikalen Rechten | s.o. |
| | S: Politikfeldanalyse, Politikberatung u. Politikeval. | s.o. |
| | S: Vor Ort in Berlin | s.o. |
| | S: Quantitative Methoden mit STATA | s.o. |
| | S: Parlamentsevaluation | s.o. |
| | S: Verfassungstheorien d. Gegenwart | s.o. |
| S: Kritische Theorie(n) des Rechts | s.o. | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| | S: Jürgen Habermas | s.o. |
| <i>Wahlobligatorisches Modul „Autokratien im Vergleich“ POL-WO-Autokratien</i> | S: Chinas Politik u. Gesellschaft | Kombinierte Arbeit/24720 |

Prüfungsleistungen im Ergänzungsbereich BA Politikwissenschaft/Sommersemester

| Modul | Lehrveranstaltungen | Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer |
|---|--|--|
| Basismodul Int. Politik POL-BM-IB | V: Einführung in das Studium d. Int. Beziehungen | Klausur/66120 |
| | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen | Portfolio/51410 |
| Profilmodul Politische Theorie POL-PM-THEO | V: Politisches Denken | Klausur/66410 |
| | S: Politisches Denken | Portfolio/66450 |
| Profilmodul Politische Systeme POL-PM-SYS | V: Das politische System der BRD V: Systemvergleich I | Klausur/99310 (Humanities) Klausur/51600 (eine Klausur über den Inhalt beider Vorl.) |
| Profilmodul Int. Beziehungen POL-PM-IB | S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen | Präsentation 1/51810 Präsentation 2/51820 |
| | S: Internationale Organisationen u. Regime | s.o. |
| | S: Horizontale Kooperation in Geschichte u. Gegenwart | s.o. |

Prüfungsleistungen im MA-Studiengang „Politik und Verfassung“/Sommersemester

| Modul | Lehrveranstaltungen | Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer |
|---|--|--|
| <i>Ausgewählte Probleme d. Konstitutionalismus</i> <i>PHIL-PV-THEO 2</i> | S: Zur politischen Theorie von Jacques Rancière | Seminararbeit 1/217210 Seminararbeit 2/217220 |
| | S: Politisches Denken in der Antik | s.o. |
| | S: Verfassungstheorien der Gegenwart | s.o. |
| | S: Kritische Theorie(n) des Rechts | s.o. |
| | S: Jürgen Habermas: Recht, Demokratie, Verfassung | s.o. |
| | S: Die zwei Seiten von Migration in Europa | s.o. |
| <i>Verfassung u. Demokratie</i> <i>PHIL-PV-THEO 3</i> | S: Aktuelle Probleme von Migration u. Demokratie | Portfolio/217510 |
| | S: Das Bundesverfassungsgericht im politischen System | s.o. |
| | S: Die Meinungsäußerungsfreiheit | s.o. |
| | S: Verfassungsgerichtliches Urteilen | s.o. |
| | S: Kritische Theorie(n) des Rechts | s.o. |
| | S: Jürgen Habermas: Recht, Demokratie, Verfassung | s.o. |
| <i>Vergleichende historisch-sozialwissenschaftl. Institutionenforschung</i> <i>PHIL-PV-SYS 1</i> | S: Demokratische Verfassungsstaaten | Seminararbeit/217630 |
| | S: Quantitative Methoden mit STATA | s.o. |
| | S: Parlamentsevolution | s.o. |
| <i>Institut. Mechanismen u. pol. Praxis im makro-qual. Vergleich</i> <i>PHIL-PV-SYS 2</i> | S: Demokratische Verfassungsstaaten | Portfolio/217910 |
| | S: Quantitative Methoden mit STATA | s.o. |

| | | |
|--|--|----------------------|
| | S: Parlamentsevolution | s.o. |
| Reform- u. Stabilisierungspolitik PHIL-PV-SYS 3 | S: Demokratische Verfassungsstaaten | Portfolio/218110 |
| | S: Quantitative Methoden mit STATA | Portfolio/218110 |
| | S: Parlamentsevolution | Portfolio/218110 |
| Internationale Institutionen PHIL-PV-IB | S: Theorien internationaler Organisationen | Portfolio/218310 |
| Theorie u. Praxis d. Staats- u. Ver- fassungsrechts PHIL-PV-SVR | V: Theorie u. Praxis d. Verfassungsrechts | Klausur/218810 |
| | S: Aktuelle Probleme des Staats- u. Verfassungsrechts | Seminararbeit/218820 |
| Freies Modul/ Erweiterungsw. PHIL-MA-FMEW | | |
| Freies Modul/Spezialisierungsw. PHIL-MA-FMSW | | |

Prüfungsleistungen im Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Mittelschule/Sommersemester

| Modul | Lehrveranstaltungen | Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer |
|--|---|---|
| Basismodul Int. Politik PHF-SEMS-GK-02 | V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen | Klausur/70310 |
| | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen | Präsentation/70320 |
| Basismodul Politikdidaktik PHF-SEMS-GK-04 | S: Einführung in das didaktische Denken | Klausur/78110 Präsentation/78120 |
| | S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde | Portfolio/78310 |
| Praxismodul Fachdidaktik PHF-SEMS-GK-09 | Schulpraktische Übungen | Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330 |
| | S: Politisches Denken | Portfolio/71910 |
| Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEMS-GK-07 | S: Politisches Denken in der Antike | s.o. |
| | V: Das politische System der BRD | Portfolio/72110* |
| Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEMS-GK-05 | S: Einfluss der radikalen Rechten | s.o.* |
| | S: Politikfeldanalyse, Politikberatg. u. Politikevaluation | s.o.* |
| | S: Vor Ort in Berlin | s.o.* |
| Aufbaumodul Int. Beziehungen und Außenpolitik PHF-SEMS-GK-06 | S: Konzepte u. Theorie d. Int. Beziehungen | Portfolio/72310* |
| | S: Internationale Organisationen u. Regime | s.o.* |
| | S: Horizontale Kooperation in Geschichte u. Gegenwart | s.o.* |
| Wirtschaft u. Politik für LA MS PHF-SEMS-GK-19 | V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik | Klausur/72910 |
| | S: Methoden u. Konzepte d. Ökonomiedidaktik | Klausur/72910 |
| Einf. in die Soziologie u. die Methoden d. emp. Sozialforschg. PHF-SEMS-GK 18 | V: Methoden d. empirischen Sozialforschung II | Klausur/71730 |
| Blockpraktikum B PHF-SEMS-GK-10 | Praktikum | Praktikumsbericht/78710 |
| | Seminar z. Vor- u. Nachbereitung | |

| | | |
|--|--|------------------|
| Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEMS-GK-08 | S: Aktuelle Tendenzen in der pol. Bildung | Portfolio/78510* |
| | S: Digitale Medien in der politischen Bildung | S.O. |
| | S: Schulrecht u. politische Bildung | S.O. |
| | S: Globales Lernen | S.O. |
| | S: Diskussion – Debatte – Dialog | S.O. |
| | S: Methoden u. Konzepte der Ökonomiedidaktik | S.O. |
| | S: Werkstattseminar z. inklusiven politischen Bildung | S.O. |
| | S: Politische Bildung in d. Migrationsgesellschaft | S.O.. |

* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung

Prüfungsleistungen im Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Gymnasium/Sommersemester

| Modul | Lehrveranstaltungen | Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer |
|--|---|--|
| <i>Basismodul Int. Politik PHF-SEGY-GK-02</i> | V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen | Klausur/70310 |
| | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen | Präsentation/70320 |
| <i>Basismodul Politikdidaktik PHF-SEGY-GK-04</i> | S: Einführung in das didaktische Denken | Klausur/78110 Präsentation/78120 |
| | S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde Schulpraktische Übungen | Portfolio/78310 Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330 |
| <i>Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEGY-GK-07</i> | S: Politisches Denken | Portfolio/71910 |
| | S: Politisches Denken in der Antike | Portfolio/71910 |
| <i>Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEGY-GK-05</i> | V: Das politische System der BRD | Portfolio/72110* |
| | S: Einfluss der radikalen Rechten | s.o.* |
| | S: Politikfeldanalyse, Politikberatg. u. Politikevaluation | s.o.* |
| | S: Vor Ort in Berlin | s.o.* |
| <i>Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik PHF-SEGY-GK-06</i> | S: Konzepte u. Theorie d. Int. Beziehungen | Portfolio/72310* |
| | S: Internationale Organisationen u. Regime | s.o.* |
| | S: Horizontale Kooperation in Geschichte u. Gegenwart | s.o.* |
| <i>Methoden empirischer Sozial- forschung PHF-SEGY-GK 13</i> | V: Methoden d. empirischen Sozialforschung II | Klausur/71720 |
| <i>Wirtschaft u. Politik PHF-SEGY-GK-16</i> | V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik | Klausur/71010 |
| | S: Methoden u. Konzepte der Ökonomiedidaktik | |
| <i>Blockpraktikum B PHF-SEGY-GK-10</i> | Praktikum | Praktikumsbericht/78710 |
| | Seminar z. Vor- u. Nachbereitung | |

| | | |
|--|--|------------------|
| Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEGY-GK-08 | S: Aktuelle Tendenzen in der pol. Bildung | Portfolio/78510* |
| | S: Digitale Medien in der politischen Bildung | s.o. |
| | S: Schulrecht u. politische Bildung | s.o. |
| | S: Globales Lernen | s.o. |
| | S: Diskussion – Debatte – Dialog | s.o. |
| | S: Methoden u. Konzepte der Ökonomiedidaktik | s.o. |
| | S: Werkstattseminar z. inklusiven politischen Bildung | s.o. |
| | S: Politische Bildung in d. Migrationsgesellschaft | s.o. |

* **Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung**

Prüfungsleistungen im Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Berufsschule/Sommersemester

| Modul | Lehrveranstaltungen | Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer |
|--|---|--|
| Basismodul Int. Politik PHF-SEBS-GK-02 | V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen | Klausur/70310 |
| | PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen | Präsentation/70320 |
| Basismodul Politikdidaktik PHF-SEBS-GK-04 | S: Einführung in das didaktische Denken | Klausur/78110 Präsentation/78120 |
| | S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde Schulpraktische Übungen | Portfolio/78310 Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330 |
| Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEBS-GK-07 | S: Politisches Denken | Portfolio/71910 |
| | S: Politisches Denken in der Antike | Portfolio/71910 |
| Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEBS-GK-05 | V: Das politische System der BRD | Portfolio/72110* |
| | S: Einfluss der radikalen Rechten | s.o.* |
| | S: Politikfeldanalyse, Politikberatg. u. Politikevaluation | s.o.* |
| | S: Vor Ort in Berlin | s.o.* |
| Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik PHF-SEBS-GK-06 | S: Konzepte u. Theorie d. Int. Beziehungen | Portfolio/72310* |
| | S: Internationale Organisationen u. Regime | s.o.* |
| | S: Horizontale Kooperation in Geschichte u. Gegenwart | |
| Wirtschaft u. Politik PHF-SEBS-GK-16 | V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik | Klausur/70920 |
| | S: Methoden u. Konzepte der Ökonomiedidaktik | Klausur/70920 |
| Einf. in die Soziologie u. die Methoden d. emp. Sozialforschg. PHF-SEBS-GK 18 | V: Methoden d. empirischen Sozialforschung II | Klausur/71730 |
| Blockpraktikum B PHF-SEBS-GK-10 | Praktikum | Praktikumsbericht/78710 |
| | Seminar zur Vor- u. Nachbereitung | |

| | | |
|--|--|------|
| | S: Werkstattseminar z. inklusiven politischen Bildung | S.o. |
| | S: Politische Bildung in d. Migrationsgesellschaft | S.o. |

* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung