

## Inhaltsverzeichnis

### **A Kontaktinformationen und Termine**

Personen, Adressen, Sprechzeiten	Seite 2
Wichtige Termine	Seite 9
Wichtige Einrichtungen	Seite 10
Studienfachberatung	Seite 11

### **B Informationen des Fachschaftsrates**

Der Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät	Seite 12
Die studentischen Vertreter am Institut für Politikwissenschaft	Seite 13

### **C Studienablaufpläne am Institut für Politikwissenschaft**

Stundenplanung im BA-Studiengang Politikwissenschaft	Seite 14
Stundenplanung im MA-Studiengang „Politik u. Verfassung“	Seite 19
Die Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss	Seite 23
Stundenplanung Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss	Seite 24

### **D Veranstaltungsangebot**

Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebes	Seite 38
Abkürzungen	Seite 39
Lehrveranstaltungen mit Kommentierungen	Seite 40

### **E Prüfungsleistungen**

Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Kernbereich	Seite 82
Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Ergänzungsbereich	Seite 78
Prüfungsleistungen MA „Politik und Verfassung“	Seite 79
Prüfungsleistungen Gemeinschaftskunde MS (Staatsexamen)	Seite 80
Prüfungsleistungen Gemeinschaftskunde GYM (Staatsexamen)	Seite 82
Prüfungsleistungen Gemeinschaftskunde BBS (Staatsexamen)	Seite 84

## **A Kontaktinformationen und Termine**

### **Personen- und Adressenverzeichnis Sprechzeiten**

#### **Geschäftsführende Direktorin**

Prof. Dr. Anna Holzscheiter  
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 255, Tel.: 463-35809  
e-mail: anna.holzscheiter@tu-dresden.de

Institutssekretariat: v.-Gerber-Bau, R. 261, Doris Barufke,  
Tel.: 463-35827  
e-mail: doris.barufke@tu-dresden.de

#### **Fachstudienberater**

*Mit Fragen zur Organisation ihres Studiums wenden Sie sich bitte an die entsprechenden Studienfachberater, bei inhaltlichen Fragen zu einzelnen Veranstaltungen an die entsprechenden Dozenten.*

#### ***Studienorganisation der Fachstudiengänge***

Martin Fischer, M.A.  
Studienfachberatung für **BA-Studiengang** Politikwissenschaft  
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 260, Tel.: 463-35712  
e-mail: studienberatung-powi-ba@mailbox.tu-dresden.de  
*Sprechstunde: Montag 14.00-15.30 Uhr*  
Anmeldung bitte über OPAL

Dr. Cathleen Bochmann  
Studienfachberatung für **MA-Studiengang** „Politik u. Verfassung“  
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 241, Tel.: 463-35833  
e-mail: studienberatung-powi-ma@tu-dresden.de  
*Sprechstunde: Montag 13.00-14.00 Uhr*  
Ich bitte um vorherige Kontaktaufnahme per mail.

#### ***Studienorganisation der Lehramtsstudiengänge***

Susanne Rentsch  
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 268, Tel.: 463-  
e-mail: susanne.rentsch1@tu-dresden.de  
*Sprechstunde: Dienstag 9.00-10.00 Uhr sowie per mail*

**Professur für Politische Theorie und Ideengeschichte**

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/poltheo>

N.N.

Vertretung: Prof. Dr. Mark Arenhövel

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 237, Tel.: 463-37320

e-mail: [mark.arenhoevel@tu-dresden.de](mailto:mark.arenhoevel@tu-dresden.de)

*Sprechstunde:*

***Sekretariat:***

N.N.

Raum 233

Tel.: 463-35811

e-mail: [sekretariat.poltheo@mailbox.tu-dresden.de](mailto:sekretariat.poltheo@mailbox.tu-dresden.de)

Öffnungszeiten d. Sekretariats:

Hannah Eitel

Raum

Tel.:

e-mail: [hannah.eitel@tu-dresden.de](mailto:hannah.eitel@tu-dresden.de)

## **Professur für Politische Systeme und Systemvergleich**

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/polsys>

N.N.

Vertretung: Dr. Philipp Harfst

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 245, Tel.: 463-32888, Fax: 463-37238

e-mail: philipp.harfst@tu-dresden.de

*Sprechstunde: Dienstag 13.00-14.00 Uhr*

### *Sekretariat:*

Verena Wielens

Raum 243

Tel.: 463-35826

e-mail: sekretariat.polsys@mailbox.tu-dresden.de

Öffnungszeiten des Sekretariats: Bitte informieren Sie sich auf Homepage.

### *Wissenschaftliche Mitarbeiter:*

Dr. Cathleen Bochmann

Raum 241

Tel.: 463-35833

e-mail: cathleen.bochmann@tu-dresden.de

*Sprechstunde: Montag 13.30-14.30 Uhr*

Stefanie Gerstenberger, M.A.

Raum 240

Tel.: 463-35763

e-mail: stefanie.gerstenberger@tu-dresden.de

*Sprechstunde: Dienstag 9.30-10.30 Uhr*

Martin Fischer, M.A.

Raum

Tel.:

E-Mail: martin.fischer3@tu-dresden.de

*Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via E-Mail)*

## Professur für Didaktik der politischen Bildung

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/didpb>

Prof. Dr. Anja Besand

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 263, Tel.: 463-35050, Fax: 463-37760

e-mail: [anja.besand@tu-dresden.de](mailto:anja.besand@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

### *Sekretariat:*

Doris Barufke

Raum 261

Tel.: 463-35050

e-mail: [doris.barufke@tu-dresden.de](mailto:doris.barufke@tu-dresden.de)

### *Wissenschaftliche Mitarbeiter:*

Ann-Christin Belling

Raum 304

Tel.: 463-

e-mail: [ann-christin.belling@tu-dresden.de](mailto:ann-christin.belling@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: über Whereby: [https://whereby.com/sprechstunde\\_belling](https://whereby.com/sprechstunde_belling)*

Marie-Louis Beyer

Raum

e-mail: [marie-louis.beyer@tu-dresden.de](mailto:marie-louis.beyer@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Rico Lewerenz

Raum 267

e-mail: [rico.lewerenz@tu-dresden.de](mailto:rico.lewerenz@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Felix Prehm

Raum 268

Tel.: 463-37441

e-mail: [felix.prehm@tu-dresden.de](mailto:felix.prehm@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Montag 10.00-11.00 Uhr*

Susanne Rentsch

Raum 268

Tel.: 463-37466

e-mail: [susanne.rentsch1@tu-dresden.de](mailto:susanne.rentsch1@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Dienstag 9.00-10.00 Uhr*

Laura Rind-Menzel

Raum 265

e-mail: [laura.rind-menzel@tu-dresden.de](mailto:laura.rind-menzel@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Steven Weiß

Raum 267

Tel.: 463-35767

e-mail: [steven.weiss@mailbox.tu-dresden.de](mailto:steven.weiss@mailbox.tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

## **Professur für Politikwissenschaft mit dem Schwerpunkt Internationale Politik**

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/intpol>

Prof. Dr. Anna Holzscheiter

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 255, Tel.: 463-35809

e-mail: [anna.holzscheiter@tu-dresden.de](mailto:anna.holzscheiter@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Donnerstag 14.45-16.00 Uhr (bitte mit Voranmeldung über OPAL)*

### *Sekretariat:*

*Lisa Skorubski*

Raum 257 Tel.: 463-35810

e-mail: [Intpol@mailbox.tu-dresden.de](mailto:Intpol@mailbox.tu-dresden.de)

Bitte informieren Sie sich zu den aktuellen Sprechzeiten auf der Homepage.

### *Wissenschaftliche Mitarbeiter:*

Dr. Christine Andrä

Raum GER/260

Tel.: 463-35712

E-Mail: [christine.andrae@tu-dresden.de](mailto:christine.andrae@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung (formlos via E-Mail)*

Dr. Erik Fritzsche

Raum GER/262

Tel.: 463-37395

E-Mail: [erik.fritzsche@tu-dresden.de](mailto:erik.fritzsche@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung (formlos via E-Mail)*

Dr. Laura Pantzerhielm

Raum GER/258

Tel.: 463-35803

E-Mail: [laura.pantzerhielm@tu-dresden.de](mailto:laura.pantzerhielm@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via E-Mail)*

Martin Fischer, M.A.

Raum GER/260

Tel.: 463-35712

E-Mail: [martin.fischer3@tu-dresden.de](mailto:martin.fischer3@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via E-Mail)*

## Professur für Rechts- und Verfassungstheorie

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 307, Tel.: 463-43244

e-mail: sabine.mueller-mall@tu-dresden.de

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

*Bitte jeweilige Terminankündigungen auf der Website beachten.*

### Sekretariat:

N.N.

Raum 309

Tel.: 463-43243

e-mail: sekretariatrvt@mailbox.tu-dresden.de

### Postdoc Mitarbeiterin:

Dr. Luise Katharina Müller

Raum 306

Tel.: 463-43242

e-mail: luise.k.mueller@tu-dresden.de

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

### Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Johannes Haaf, M.A.

Raum 308

Tel.: 463-43241

e-mail: johannes.haaf@tu-dresden.de

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Niklas Lange

Raum 308

Tel.: 463-43241

e-mail: niklas.lange1@tu-dresden.de

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Rita Jordan

Raum 306

Tel.: 463-43242

e-mail: rita.jordan@tu-dresden.de

Philipp Buchallik, M.A.

FAL BT B, Chemnitzer Straße 48b

Raum 263

Tel.: 463-43841

e-mail: philipp.buchallik@tu-dresden.de

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Jan-Philipp Kruse, M.A.

FAL BT B, Chemnitzer Straße 48b

Raum 263

Tel.: 463-43840

e-mail: jan-philipp.kruse@tu-dresden.de

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*



**Emeritierte/apl. Professoren/Honorarprofessoren**

apl. Prof. Dr. Uwe Backes Tel.: 463-31654  
(Stellv. Direktor des Hannah-Arendt-Instituts für Totalitarismusforschung)  
e-mail: backes@mail.zih.tu-dresden.de

Prof. em. Dr. Wolfgang Ismayr Tel.: über 463-35827  
<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/deureg/>  
e-mail: wolfgang.ismayr@tu-dresden.de

Prof. em. Dr. Werner J. Patzelt Tel.: über 463-35826

**Lehrbeauftragte**

PD Dr. Steffen Kailitz (H.-Arendt-Institut) Tel.: 463-34390  
e-mail: kailitz@hait.tu-dresden.de

## **Wichtige Termine**

**Sommersemester 2021**

**01.04.2021-30.09.2021**

**Lehrveranstaltungen**

12.04.2021-22.05.2021

31.05.2021-24.07.2021

**Vorlesungsfreie Zeiten/Feiertage**

Ostern

02.04.2021-05.04.2021

Himmelfahrt

13.05.2021

Pfingsten

22.05.2021-30.05.2021

## Wichtige Einrichtungen

### Dekanat der Philosophischen Fakultät

<b>Dekanin:</b>	<b>Prof. Dr. Susanne Schötz</b>
<b>Sekretariat:</b>	<b>Jana Arnold</b> Tel.: 463-34022 mail: phf-dekanat-sekretariat@tu-dresden.de Zellescher Weg 17 (drepunct), R. A 303
<b>Prodekan:</b>	<b>Prof. Dr. Lutz Hagen</b> mail: lutz.hagen@tu-dresden.de <b>Prof. Dr. Bruno Klein</b> mail: bruno.klein@tu-dresden.de
<b>Studiendekan:</b>	<b>Prof. Dr. Henrik Karge</b> mail: henrik.karge@tu-dresden.de
<b>Erasmusbeauftragter</b>	<b>Prof. Dr. Bruno Klein</b> mail: bruno.klein@tu-dresden.de

### Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät (FSR)

Zellescher Weg 20, (Eingang Seminargebäude 2), R. 14b  
Tel./Fax: 463-36393 mail: hallo@fsrphil.de online: <http://www.fsrphil.de>  
Sprechstunde: Montag-Donnerstag 13-16 Uhr

### Studentische Vertreter für das Institut für Politikwissenschaft im Institutsrat:

Nelly Saibel (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)  
Eric Feddersen (eric.feddersen@mailbox.tu-dresden.de)

### Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät

Tel.: 463-35807; Fax: 463-35839; mail: pa.phf-slk@mailbox.tu-dresden.de  
Bürohaus Zellescher Weg 17 („drepunct“), Glasanbau Sockelgeschoss, Z. 11  
Öffnungszeiten: MO/DI/DO: 9-12 DI 13-16 Uhr, MI/FR geschlossen

### Zentralisiertes Lehrerprüfungsamt

Tel.: 463-32225; Fax: 463-37933; mail: pa.la@mailbox.tu-dresden.de  
Seminargebäude II, Zellescher Weg 20, Raum 209  
Öffnungszeiten: DI/DO 9-12, DI 13-15, DO Nachmittag n.V.

## Studienfachberatung

Die Studienfachberatung in allen *allgemeinen* und *organisatorischen* Fragen soll den Studierenden bei allen Unsicherheiten, Unklarheiten und Schwierigkeiten während des Studiums helfen. Studienfachberater für die Studienorganisation in allen Fach-Studiengängen unseres Instituts sind

- Martin Fischer, M.A. (BA-Studierende)  
v.-Gerber-Bau, Raum 260, Tel.: 463-35712  
e-mail: studienberatung-powi-ba@mailbox.tu-dresden.de  
Sprechstunde Montag 14.00-15.30 Uhr  
Anmeldung bitte über OPAL
  
- Dr. Cathleen Bochmann (MA-Studierende)  
v.-Gerber-Bau, Raum 241, Tel.: 463-35833  
e-mail: studienberatung-powi-ma@tu-dresden.de  
Sprechstunde Montag 13.00-14.00 Uhr  
Bitte vorab Kontaktaufnahme per Mail

Studienfachberaterin für die Fachdidaktik und damit für Lehramtsstudierende ist

- Susanne Rentsch  
Sprechstunde Dienstag 9.00-10.00 Uhr, v.-Gerber-Bau, R. 268  
susanne.rentsch1@tu-dresden.de

**Die fachwissenschaftliche Studienberatung erfolgt an den jeweiligen Lehrstühlen.**  
Bei Fragen zu konkreten Lehrveranstaltungen, zum Leistungserwerb oder zu Hausarbeiten wenden Sie sich bitte direkt an die entsprechenden Dozenten.

FACHSCHAFTSRAT DER  
PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT  
DER TU DRESDEN

# lobbyismus für STUDIIERENDE

Der Fachschaftsrat ist deine gewählte Interessenvertretung!  
Über unsere Gremienvertreter nehmen wir Einfluss auf alle  
wichtigen Entscheidungen auf Fakultäts- und Universitäts-  
ebene. Mit unseren finanziellen Mitteln fördern wir das  
studentische Leben an der Fakultät.

**Mach mit!**



Immer aktuelle Infos unter:

**[www.fsrphil.de](http://www.fsrphil.de)**

## Die studentischen Vertreter am Institut für Politikwissenschaft

Was die studentischen Vertreter am Institut für Politikwissenschaft genau tun, könnt ihr gerne selbst erfragen; unten findet ihr die entsprechenden E-Mail-Adressen. Trotzdem hier eine kleine Einführung.

Es gibt auf der Institutsebene zwei wichtige Gremien, in denen auch die Fachschaft vertreten ist:

- Der **Institutsrat** (IR) ist der Vorstand des Instituts für Politikwissenschaft und besteht aus allen Professorinnen und Professoren sowie aus Vertretern des Mittelbaus (z.B. wiss. Mitarbeiter) sowie aus zwei Studierendenvertretern. Dort werden alle das Institut betreffenden Entscheidungen getroffen.
- Im politikwissenschaftlichen **Ausschuss für Studienangelegenheiten** hingegen werden – wie der Name schon sagt – alle Themen besprochen und Entscheidungen vorbereitet, die das Studium betreffen. Da die Kommission sehr klein ist und drei Studierendenvertreter entsandt werden dürfen, sind die Einflussmöglichkeiten der Studis hier sehr hoch.

Derzeit vertreten ganz unmittelbar die studentischen Interessen im Institutsrat:

- **Nelly Saibel** (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)
- **Eric Feddersen** (eric.feddersen@mailbox.tu-dresden.de)

im Ausschuss für Studienangelegenheiten:

- **Marietta Höfler**
- **Nicolas Zander** (nicolas.zander@mailbox.tu-dresden.de)
- **Hannes Recknagel**
- **Nelly Saibel** (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)

**Studiengangskordinatorinnen:**

- BA: Nelly Saibel ([nelly.saibel@tu-dresden.de](mailto:nelly.saibel@tu-dresden.de))
- MA: Thea Stapelfeld (thea.stapelfeld@mailbox.tu-dresden.de)

**Die studentischen Vertreter können Eure Interessen natürlich nur dann gut vertreten, wenn sie diese auch kennen. Deshalb sind sie auf breite Mitarbeit seitens der Studierenden angewiesen. Es wäre deshalb gut, sich mit allen Ideen, Fragen oder Problemen, Fragen oder Ideen immer wieder an die Studierendenvertreter zu wenden – sei es per Mail, telefonisch oder bei einem der Treffen. Für *ausländische Studierende* könnte das obendrein ein guter Weg sein, mit deutschen Studierenden in engeren Kontakt zu kommen.**

Übrigens: Um in diesen Gremien zu arbeiten, muss man nicht Mitglied des Fachschaftsrates sein; der FSR übernimmt lediglich die Entsendung. Wer also Lust hätte, einmal „Gremienluft“ zu schnuppern und am Leben des Instituts oder der Fakultät im Dienst studentischer Interessen mitzuwirken, der melde sich einfach bei den Studentenvertretern!

## C Studienablaufpläne gemäß den am Institut für Politikwissenschaft geltenden Studien- und Prüfungsordnungen

### Bachelor-Studiengang Politikwissenschaft (Kernbereich)

Die folgende Aufstellung gibt die standardisierte Stundenplanempfehlung für den BA-Studiengang Politikwissenschaft wieder, nach der während der gesamten Studienzeit garantiert studiert werden kann. Das tatsächliche Angebot fällt in der Regel vielfältiger aus und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

#### Grundstudium Kernbereich im 1. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)		<b>POL-METH</b> Ü: Statistik I <i>alternativ</i>			
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)	<b>POL-ÖR</b> V: Öffentliches Recht			<b>POL-BM-SYS</b> PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	<b>POL-BM-SYS</b> PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)			<b>POL-METH</b> V: Statistik I		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)		<b>POL-METH</b> V: Methoden I	<b>POL-BM-SYS</b> PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	<b>POL-BM-SYS</b> PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)		<b>POL-BM-SYS</b> V: Einf. in die po- lit. Systeme	<b>POL-METH</b> Ü: Statistik I <i>alternativ</i>	<b>POL-METH</b> Ü: Statistik I <i>alternativ</i>	<b>POL-METH</b> Ü: Statistik I <i>alternativ</i>
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)		<b>POL-BM-SYS</b> PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>			

**Hinweis:** Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im ersten Semester das Basismodul Theorie und erst im dritten Semester das Basismodul Systeme absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.

Einzelne nicht bestandene Prüfungsleistungen (5,0) können nur dann (maximal 2-mal, jeweils in Jahresfrist) wiederholt werden, wenn feststeht, dass das gesamte Modul nicht bestanden wurde (§ 16 BA-Prüfungsordnung). Ein bloßes Nichterscheinen führt nur zum Vermerk „nicht erschienen“, nicht jedoch automatisch zur Prüfungsnote „nicht bestanden“. Werden einzelne Prüfungen insbesondere zum Modul POL-METH nicht oder später als im Ablaufplan geraten angetreten, kann diese Regelung in manchen Fällen zu langen Wartezeiten bis zum ersten Wiederholungsanspruch führen. Bei Hinweisen auf Probleme konsultieren Sie daher am besten frühzeitig Prüfungsamt oder Studienberatung.

- [Link: FAQ \(Module, Prüfungsgeschehen\)](#)
  - [http://tu-dresden.de/die\\_tu\\_dresden/fakultaeten/philosophische\\_fakultaet/ifpw/stu/studienfachberatung/faq-studienberatung](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/ifpw/stu/studienfachberatung/faq-studienberatung)
- [Link: Prüfungsordnung ab WS 2012/13](#)
  - [http://tu-dresden.de/die\\_tu\\_dresden/fakultaeten/philosophische\\_fakultaet/stu/stu/bach/pol/PO\\_BA\\_PoWi\\_09\\_12\\_2012\\_Lesefassung.pdf](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu/bach/pol/PO_BA_PoWi_09_12_2012_Lesefassung.pdf)
- [Link: Studienordnung, Modulbeschreibungen, Studienablaufplan ab WS 2013/13](#)
  - [http://tu-dresden.de/die\\_tu\\_dresden/fakultaeten/philosophische\\_fakultaet/stu/stu/bach/pol/SO\\_BA\\_PoWi\\_09\\_12\\_2012\\_Lesefassung.pdf](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu/bach/pol/SO_BA_PoWi_09_12_2012_Lesefassung.pdf)

### Grundstudium Kernbereich im 2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				<b>POL-BM-IB</b> V: Einf. in die Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			<b>POL-METH</b> V: Statistik II		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		<b>POL-METH</b> V: Methoden II		<b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		<b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)				<b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i>	

### Grundstudium Kernbereich im 3. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		<b>POL-BM-THEO</b> V: Einf. in die polit. Theorie		<b>POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die polit. Theorie <i>al- ternativ</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		<b>POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>	<b>POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die po- lit. Theorie <i>alter- nativ</i>	<b>POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die polit. Theorie <i>al- ternativ</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		<b>POL-WP</b>  V: Einf. in die Volks- wirtschaftslehre			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		<b>POL-BM-THEO</b>  PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

**Hinweis:** Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im dritten Semester das Basismodul Systeme und bereits im ersten Semester das Basismodul Theorie absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.

### Hauptstudium Kernbereich im 4. Semester\*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		<b>POL-GAM/KAM-THEO</b> V: Polit. Denken		<b>POL-GAM-SYS</b> S: Demokr. Performanz in vergl. Perspektive	
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>		<b>POL-GAM/KAM-THEO</b> S: Politisches Denken <i>alternativ</i>  <b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: Normdynamik u. Normkontestation in Theorie u. Praxis	<b>POL-GAM/KAM-THEO</b> S: Politisches Denken <i>alternativ</i> <b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: International Political Sociology		
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>	<b>POL-GAM-SYS</b> S: Politikfeldanalyse	<b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	<b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>		
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>	<b>POL-GAM/-KAM-SYS</b> V: Systemvergleich I	<b>POL-GAM/KAM-SYS</b> V: Das politische System der BRD			
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					
<b>Blockseminare</b> <b>POL-GAM/KAM-THEO:</b> Politisches Denken ( <i>alt.</i> ) <b>POL-GAM-SYS:</b> Politik praktisch – Föderalismus am Beispiel der Innenministerkonferenz <b>POL-GAM-SYS:</b> Zivilcourage u. Demokratieförderung in der Grenzregion <b>POL-GAM/KAM/PM-IB:</b> Humanitarismus im Konflikt					

\* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

**Hinweis:** Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

### Hauptstudium Kernbereich im 5. Semester\*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>			<b>POL-GAM/- KAM-IB</b> S: Das pol. Sys- tem d. EU	<b>POL-GAM/KAM- IB</b> S: Außenpolitik- analyse S: Introduction to the Politics ...	
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>					
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>		<b>POL-GAM/KAM- IB</b> S: Nichtstaatliche Akteure ...	<b>POL-GAM- THEO</b> Projektseminar		
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		<b>POL-GAM/KAM- IB</b> S: EU-Außen- u. Sicherheitspol.	<b>POL-GAM- THEO</b> Projektseminar		
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>		<b>POL-WO-Auto- kratien**</b>  V: Autokratien			
			<b>POL-GAM/- KAM-IB</b> S: Einf. in die Friedens- u. Konfliktforschg.		

\* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

**Hinweis:** Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

### Hauptstudium Kernbereich im 6. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			<b>POL-WO-Auto- kratien</b> S: Schwache u. zerfallene Staat- lichkeit		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			<b>POL-WO-Auto- kratien</b> S: Demokrati- sche Verfas- sungsstaaten		

**Hinweis:** Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

Die BA-Arbeit kann jederzeit, jedoch **spätestens** vier Wochen nach Abschluss des letzten Moduls (i.d.R. Tag des Noteneintrags durch den Prüfer), beim Prüfungsamt angemeldet werden.

Vgl. hierzu auch die FAQ unter:

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ba-bachelorarbeit>.

## Master-Studiengang Politik und Verfassung

Im MA-Studiengang gibt es wegen der Vielzahl der unterschiedlichen Veranstaltungsmöglichkeiten keine standardisierte Stundenplanempfehlung. Der nachfolgende Stundenplan kann jedoch als Anhalt für die Gesamtstudienplanung herangezogen werden. Das tatsächliche unterscheidet sich u.U. je Semester und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

### Stundenplan im 1. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			<b>PHIL-PV-IB</b> V: Internationale Institutionen		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			<b>PHIL-PV-THEO-1</b> Lektüreseminar zu V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates	<b>PHIL-PV-SYS 1</b> S: Case Study Research	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			<b>PHIL-PV-IB</b> Übg. zu V: Internationale Institutionen		
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	<b>PHIL-PV-SYS-1</b> V: Einf. in die vergleichende historisch-sozialwiss. Institutionenforschg.	<b>PHIL-PV-THEO-1</b> V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		<b>PHIL-PV-SYS-1</b> S: Wahlen u. Wähler in vergleichender Perspektive	<b>PHIL-PV-SYS-1</b> S: Demokratische Verfassungsstaaten		
<b>Blockseminar</b>					

### Stundenplan im 2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50</b> <b>Uhr)</b>			<b>PHIL-PV-IB</b> S: Die Vereinten Nationen u. ihre Politiken aus IB-theoretischer Perspektive		
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40</b> <b>Uhr)</b>		<b>PHIL-PV-THEO 2</b> S: Gesellschaft u. pol. System	<b>PHIL-PV-THEO 2</b> S: Pol. Theorie in d. Populärkultur <b>PHIL-PV-THEO 2</b> S: Verfassungstheorien d. Gegenwart	<b>PHIL-PV-SYS-1/2</b> S: Case Study Research	
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30</b> <b>Uhr)</b>	<b>Phil-PV-SVR</b> V: Theorie u. Praxis d. Verfassungsrechts	<b>PHIL-PV-THEO 2</b> S: Konstitutioneller Pluralismus		<b>PHIL-PV-THEO 3</b> S: Das Recht d. Freiheit u. die Freiheit d. Rechts	
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20</b> <b>Uhr)</b>	<b>PHIL-PV-THEO 2</b> S: Foucault u. die Grundbegriffe d. Politischen		<b>PHIL-PV-THEO 2</b> S: Recht auf Stadt u. städtische soziale Bewegungen		
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10</b> <b>Uhr)</b>			<b>PHIL-PV-SYS-1/2</b> S: Demokratische Verfassungsstatuten		
<b>Blockseminare</b> S: Das Bundesverfassungsgericht im politischen System ( <b>PHIL-PV-THEO-3</b> ) S: Aktuelle Probleme des Verfassungsrechts ( <b>PHIL-PV-SVR</b> )					

### Stundenplan im 3. Semester

Studium der Profildbereiche nach individueller Planung. Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen. Folgende Module stehen zur Auswahl:

1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 ECTS)
2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 ECTS)
3. Kleines Modul Berufspraxis (15 ECTS)<sup>1</sup>
4. Auslandsstudium (30 ECTS)<sup>2</sup>

Die Auswahl der Veranstaltungen der Freien Module ist vor Beginn über ein „Learning Agreement“ durch die Dozent/innen und den Studienberater zu bestätigen. Die einzelnen Veranstaltungen der „alten“ Profildbereiche können in die Freien Module aufgenommen werden. Weitere Hinweise finden Sie in den FAQ bzw. unter: [www.tu-dresden.de/phil/-ifpw/stu/studienfachberatung/ma-profilbereiche](http://www.tu-dresden.de/phil/-ifpw/stu/studienfachberatung/ma-profilbereiche).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte frühzeitig an die Studienfachberaterin!

### Stundenplan im 4. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)					
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)				<b>PHIL-PV-SYS-3</b> S: Case Study Research	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)				<b>PHIL-PV-THEO 3</b> S: Das Recht d. Freiheit u. die Freiheit d. Rechts	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)			<b>PHIL-PV-SYS-3</b> S: Demokratische Verfassungsstaat- ten		
<b>Blockseminare</b> S: Das Bundesverfassungsgericht im politischen System ( <b>PHIL-PV-THEO-3</b> ) S: Zivilcourage u. Demokratieförderung in der Grenzregion ( <b>PHIL-PV-SYS-3</b> )					

### Master-Arbeit

([http://www.tu-dresden.de/phil/fak/pa/news/anmeldung\\_master\\_arbeit](http://www.tu-dresden.de/phil/fak/pa/news/anmeldung_master_arbeit))

<sup>1</sup> Im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ kann nur das „Kleine Modul Berufspraxis“ gewählt werden.

<sup>2</sup> Leistungen aus dem Studium an einer ausländischen Hochschule können gemäß § 17 der Prüfungsordnung angerechnet werden.

## Gesamtübersicht der im Masterstudiengang zu absolvierenden Module

Modul- Nr.	Modulname	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Leistungs- punkte
		V/S/FK	V/S/FK	V/S/HS/Ü/LG	V/S/LG	
<b>Pflichtbereich</b>						
Phil-PV-THEO-1	Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates	2/2/0 3 PL				13
Phil-PV-THEO-2	Ausgewählte Probleme des Konstitutionalismus		0/4/0 2 PL			12
Phil-PV-SYS-1	Vergleichende historisch-sozialwissenschaftliche Institutionenforschung	2/2/0 3 PL				12
Phil-PV-SYS-2	Institutionelle Mechanismen und politische Praxis im makro-qualitativen Vergleich		0/4/0 4 PL			13
<b>Wahlpflichtbereich</b>						
Phil-PV-SVR <sup>1</sup>	Theorie und Praxis des Staats- und Verfassungsrechts	2/0/0 1 PL	0/2/0 2 PL			10
Phil-PV-IB <sup>1</sup>	Internationale Institutionen	2/0/0 1 PL	0/2/0 3 PL			10
Phil-PV-THEO-3 <sup>2</sup>	Verfassung und Demokratie				0/2/2 4 PL	10
Phil-PV-SYS-3 <sup>2</sup>	Reform- und Stabilisierungspolitik				0/2/2 2 PL	10
<b>Interdisziplinärer Profildbereich (3. Semester)</b> (Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen)						
1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 LP) <sup>3</sup>						
2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 LP) <sup>3</sup>						
3. Kleines Modul Berufspraxis (15 LP) <sup>4</sup>						
4. Auslandsstudium (30 LP) <sup>5</sup>						
<b>Master-Arbeit und Kolloquium (4. Semester)</b>						<b>20</b>
<i>Leistungspunkte</i>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>

### Anmerkungen

- 1 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SVR oder Phil-PV-IB zu belegen.
- 2 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SYS-3 oder Phil-PV-THEO-3 zu belegen.
- 3 Es ist ein „Learning Agreement“ erforderlich, vgl. FAQ.
- 4 Im MA Politik und Verfassung kann kein Großes Modul Berufspraxis gewählt werden, vgl. FAQ.
- 5 Die auswärtigen Leistungen können auf Antrag angerechnet werden, vgl. FAQ.

### Legende:

V	Vorlesung
Ü	Übung
S	Seminar
HS	Hauptseminar
LG	Lesegruppe
FK	Forschungskolloquium
PL	Prüfungsleistung

### Anmeldung:

Das Thema und die methodische Vorgehensweise der Master-Arbeit vereinbaren Sie mit einem/einer Prüfer/in Ihrer Wahl (i.d.R. die Professor/innen des Instituts). Formal wird das Thema dann vom Prüfungsamt „spätestens zu Beginn des auf den Abschluss der letzten Modulprüfung folgenden Semesters ausgegeben“. Als „Beginn“ wurde jeweils der erste Monat des neuen Semesters festgelegt, d. h. die Anträge sind bis zum 30.04. bzw. bis zum 31.10. persönlich im Prüfungsamt einzureichen:

### Abgabe:

Der Abgabetermin für die Master-Arbeit wird im Prüfungsamt sofort mit dem Einreichen der Anmeldung festgelegt und der Antragstellerin/dem Antragsteller übergeben. Das bedeutet, dass ab dem Zeitpunkt der Annahme des Antrags die Bearbeitungsfrist beginnt. Mit der Zulassung und dem Abgabetermin wird ein Informationsblatt mit Hinweisen zur Abgabe der Arbeit ausgegeben.

**Übersicht über die zu studierenden Module  
im Lehramtsstudiengang je nach angestrebter Schulart:**
***Mittelschule***

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte
  
- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie
  
- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
  
- Blockpraktikum B

***Gymnasium***

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte
  
- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie
- Methoden empirischer Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie
  
- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
- Datenanalyse und soziale Probleme
- Blockpraktikum B

***Berufsbildende Schulen***

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte
  
- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie
  
- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
  
- Vertiefungsmodul
- Blockpraktikum B

## Stundenpläne für Staatsexamensstudiengänge Gemeinschaftskunde

### 1. Mittelschule

#### 1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>				PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik			
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>		V: Methoden d. emp. Sozialf. I ( <i>altern.</i> zu Methoden II)	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>		
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>			

#### 2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00 Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>		S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>					
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>		V: Methoden d. emp. Sozialf. II ( <i>altern.</i> Meth. I)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i> S: Einf. in das didakt. Denken <i>alt.</i>	
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alternativ</i> S: Einf. in das didakt. Denken <i>alt.</i>			
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	

### 3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>					
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 2021 Herr Steven Weiß.

### 4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Politisches Denken			
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>					
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>					
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	V: Das pol. System d. BRD			
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 2021 Herr Steven Weiß.

## 5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)	S: Pol. Bildung in der Berufsschule <i>alt.</i>				
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)		S: Integration u. pol. Bildung <i>alt.</i>	S: Politikunterricht digital gestalten <i>alt.</i>	S: Methoden u. Konzepte d. Ökonomiedidaktik <i>altern.</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>	S: Pol. Bildung u. Künstliche Intelligenz <i>alt.</i>		S: Demokratiebildung im digit. Zeitalter <i>altern.</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht				
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					
<b>7. DS</b> (18.30-20.00 Uhr)					
S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung (MI, 14.00-15.30 Uhr) S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ S: im Modul PHF-SEMS-GK-07 Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

## 6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)	S: Pol. Bildung in der Berufsschule <i>alt.</i>	V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)		S: Integration u. pol. Bildung <i>alt.</i>	S: Politikunterricht digital gestalten <i>altern.</i>	S: Methoden u. Konzepte d. Ökonomiedidaktik <i>alt.</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>	S: Pol. Bildung u. Künstliche Intelligenz <i>alt.</i>		S: Demokratiebildung im digit. Zeitalter <i>altern.</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					
<b>7. DS</b> (18.30-20.00 Uhr)					
S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung (MI, 14.00-15.30 Uhr) Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

## 7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	V: Verfassungsrecht				
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

## 8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Int. Normen in d. Krise?	S: International Political Sociology		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
<b>Blockveranstaltungen:</b> S: Humanitarismus im Konflikt Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung					

## 2. Gymnasium

### 1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>			

### 2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00 Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i> S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>  S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					

### 3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik				
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 2021 Herr Steven Weiß.

### 4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)					
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)					
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	V: Das pol. System d. BRD			
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 2021 Herr Steven Weiß.

## 5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS I(11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung I			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

## 6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Denken			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung II			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

## 7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)	S: Pol. Bildung in d. Berufsschule <i>alt.</i>				
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)		S: Integration u. pol. Bildung zusammendenken <i>alt.</i>	S: Politikunterricht digital gestalten <i>alt.</i>	S: Methoden u. Konzepte d. Ökonomiedidaktik <i>altern.</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>	S: Pol. Bildung u. Künstl. Intelligenz <i>alt.</i>		S: Demokratiebildung im digit. Zeitalter <i>alt.</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					
S: im Modul PHF-SEGY-GK-07 Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung (MI 14.00-15.30 Uhr)					

## 8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)	S: Pol. Bildung in der Berufsschule <i>alt.</i>		S: Demokratiebildung im digit. Zeitalter <i>alt.</i>		
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)		S: Integration u. pol. Bildung zusammendenken <i>alt.</i>  S: Int. Normen in der Krise?	S: International Political Sociology	S: Methoden u. Konzepte d. Ökonomiedidaktik <i>altern.</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>	S: Pol. Bildung u. Künstliche Intelligenz <i>alt.</i>	S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>  S: Politikunterricht digital gestalten	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					
<b>7. DS</b> (18.30-20.00 Uhr)					
Blockseminar: Humanitarismus im Konflikt S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung (MI 14.00-15.30 Uhr)					

**9. Semester**

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>	V: Verfassungsrecht		S: Das pol. System d. EU <i>alt.</i>	S: Introduction to the Politics of Int. Human Right	
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>					
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>		S: Nichtstaatliche Akteure, int. Politik u. Global Gov.		S: Außenpolitikanalyse <i>alt.</i>	
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		S: EU-Außen- u. Sicherheitspol.			
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>					
S					

### 3. Berufsschule

#### 1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialforschung I ( <i>altern.</i> zu Methoden II)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>			

#### 2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 DS (7.30-9.00 Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialf. II ( <i>altern.</i> zu Meth. I)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>  S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>  S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	

### 3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
3. DS I(11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 2021 Herr Steven Weiß.

### 4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht	V: Das pol. Sys- tem d. BRD			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 2021 Herr Steven Weiß.

## 5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS I(11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEBS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

## 6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	S: Pol. Bildung in der Berufsschule <i>alternativ</i>	V: Politisches Den- ken  V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdi- daktik		V: Spezielle Fra- gen d. Wirt- schaftsdidaktik	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Integration u. pol. Bildung zu- sammendenken <i>alt.</i>	S: Politikunter- richt digital ge- stalten <i>alt.</i>	S: Methoden u. Konzepte d. Öko- nomiedidaktik <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Akt. Tenden- zen <i>altern.</i>	S: Pol. Bildung u. Künstliche Intelli- genz <i>alt.</i>		S: Demokratiebil- dung im digit. Zeitalter <i>altern</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung <i>altern.</i> (MI 14.00-15.30 Uhr)					

## 7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)	S: Pol. Bildung in der Berufsschule <i>alt.</i>				
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)		S: Integration u. pol. Bildung zusammendenken <i>alt.</i>	S: Politikunterricht digital gestalten <i>alt.</i>	S: Methoden u. Konzepte d. Ökonomiedidaktik <i>altern.</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>	S: Pol. Bildung u. Künstliche Intelligenz <i>alternativ</i>		S: Demokratiebildung im digitalen Zeitalter <i>alt.</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					
S: im Modul PHF-SEBS-GK-07 Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil. S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung <i>altern.</i> (MI 14.00-15.30 Uhr)					

## 8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)					
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)		S: Internationale Normen in der Krise?	S: International Political Sociology		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)			S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					
Blockveranstaltungen S: Humanitarismus im Konflikt Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.					

**9. Semester**

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>	V: Verfassungsrecht		S: Das pol. System d. EU	S: Introduction to the Politics of Int. Human Rights	
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>					
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>		S: Nichtstaatliche Akteure, int. Politik u. Global Gov.		S: Außenpolitikanalyse	
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		S: EU-Außen- u. Sicherheitspol.			
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>					
Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.					

## **D Veranstaltungsangebot im Sommersemester 2021 am Institut für Politikwissenschaft**

### **Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebs**

Die Lehrveranstaltungen beginnen am **12.04.2021**. **Vereinzelte Ausnahmeregelungen** finden Sie direkt bei den Kommentierungen der Lehrveranstaltungen. Kurzfristige Änderungen des Lehrangebots entnehmen Sie bitte zu Semesterbeginn der Homepage des Instituts für Politikwissenschaft oder den Aushängen im Institut, Bergstr. 53, v.-Gerber-Bau, 2. OG.

Die **Prüfungs- und Studienordnungen** für die vom Institut für Politikwissenschaft verantworteten Studiengänge können Sie über die Homepage des Instituts für Politikwissenschaft bzw. der Philosophischen Fakultät herunterladen ([http://tu-dresden.de/die\\_tu\\_dresden/fakultaeten/philosophische\\_fakultaet/stu/stu](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu)).

**Studierende aller Bachelor- u. Masterstudiengänge sowie der *neuen* Staatsexamensstudiengänge finden neben dem Namen der von ihnen zu besuchenden Lehrveranstaltungen die jeweilige Modulnummer (z.B.: POL-BM-THEO). Die Nummern der in diesem Modul zu absolvierenden Prüfungen (z.B. 8110 KB) finden Sie in einer Übersicht am Schluss des Vorlesungsverzeichnisses. Die Prüfungsnummern werden für die Anmeldung zu den im jeweiligen Modul zu absolvierenden Prüfungsleistungen benötigt. Beachten Sie im BA-Studiengang Politikwissenschaft unbedingt, dass es unterschiedliche Prüfungsnummern für den Kernbereich Politikwissenschaft (KB) und für den Ergänzungsbereich Politikwissenschaft gibt (EB).**

**Abkürzungen**

<i>BA</i>	<i>Bachelor</i>
<i>MA</i>	<i>Master</i>
<i>KB</i>	<i>Kernbereich</i>
<i>EB</i>	<i>Ergänzungsbereich</i>
<i>GM</i>	<i>Großes Modul</i>
<i>KM</i>	<i>Kleines Modul</i>
<i>PM</i>	<i>Profilmodul</i>
<i>WO</i>	<i>Wahlobligatorisches Modul</i>
<i>LA GK MS</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Mittelschule (studiertes Fach)</i>
<i>LA GK GYM</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Gymnasium (vertieft studiertes Fach)</i>
<i>LA WSK</i>	<i>Lehramt Wirtschafts- und Sozialkunde berufsbildendes Schulwesen</i>
<i>ESL</i>	<i>Politik im Erziehungswissenschaftlichen Studium für das Lehramt (Mittelschule, Gymnasium, Berufsschule, vgl. LAPO I § 68)</i>
<i>MS</i>	<i>Mittelschule</i>
<i>GYM</i>	<i>Gymnasium</i>
<i>BBS</i>	<i>Berufsbildende Schule</i>

*Veranstaltungstypen:*

V	Vorlesung	PS	Proseminar
S	Seminar	HS	Hauptseminar
Ü	Übung	C	Colloquium
P	Praktikum		

## ***Politische Theorie und Ideengeschichte***

**Achtung: Alle Seminarveranstaltungen am Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte sind einschreibepflichtig. Die Einschreibung erfolgt über den OPAL (Einschreibezeiten 06.04. bis 17.04.2021 beachten!). Bitte stellen Sie sicher, dass wir Sie über Ihre E-Mail-Adresse der TU Dresden erreichen können. Vor allem über den Ablauf der Seminare, die von unseren GastdozentInnen angeboten werden, werden Sie über die im OPAL angegebene E-Mail-Adresse unterrichtet. Informieren Sie sich bitte zusätzlich über die Homepage des Lehrstuhls für Politische Theorie und Ideengeschichte.**

<b>Prof. Dr. Mark Arenhövel</b> <b>V: Politisches Denken</b> <b>Dienstag (2) 9.20-10.50 Uhr</b> <b>Raum:</b>	<b>POL-GAM-THEO</b> <b>(POL-GM-THEO)</b> <b>POL-KAM-THEO</b> <b>(POL-KM-THEO)</b> <b>POL-PM-THEO</b> <b>PHF-SEMS-GK-07</b> <b>PHF-SEGY-GK-07</b> <b>PHF-SEBS-GK-07</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Die Vorlesung behandelt die Grundlinien des politischen Denkens, sie ist also zugleich eine Geschichte politischer Ideen und Theorien. Strukturierendes Prinzip der Vorlesung sind drei Ordnungsformen: Polis – Republik – Demokratie. Die antike Polis, die frühneuzeitliche Republik (mit ihrer römischen Vorläuferin) und die moderne Demokratie stellen politische Ordnungsformen dar, in denen sich die Bürger selbst regieren bzw. das Volk herrscht. In der Vorlesung geht es um die Voraussetzungen, die Strukturen und Institutionen dieser Ordnungsformen, es geht aber auch um die Ideen, Vorstellungen und Theorien, die mit diesen Formen bürgerlichen Selbstregierens verbunden sind. Die Vorlesung versteht sich als eine historische und systematische Skizze des politischen Ordnungsdenkens. Die Vorlesung richtet sich an Hörer aller Semester, besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich und ist zugleich auch als Vertiefungsvorlesung zur Einführungsveranstaltung des Studiums der Politischen Theorie zu hören.

### *Literaturhinweise:*

Rüdiger Bubner, Polis und Staat. Grundlinien der Politischen Philosophie, Frankfurt am Main: Suhrkamp 2002

Hans Vorländer, Die Verfassung. Idee und Geschichte, 3. Aufl., München: C. H. Beck 2009

Hans Vorländer, Demokratie. Geschichte, Formen, Theorien, 2. Aufl., München: C. H. Beck 2010.

(Alle Bücher sind als preiswerte Taschenbücher erhältlich.)

Bitte melden Sie sich auch für die Vorlesung über OPAL an, weil dort die Folien zur Verfügung gestellt werden.

Für die Seminare im Modul Politisches Denken ist eine **Anmeldung über OPAL unbedingt erforderlich**. Es sind keine Doppeleinschreibungen möglich.

<b>Lucas von Ramin</b> <b>S: Politisches Denken: Moderne Demokratietheorien</b> <b>Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>Raum:</b>	<b>POL-GAM-THEO</b> <b>(POL-GM-THEO)</b> <b>POL-KAM-THEO</b> <b>(POL-KM-THEO)</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>PD Dr. Julia Schulze Wessel</b>  <b>S: Politisches Denken: Moderne Demokratietheorien</b>  <b>Auftakt: Montag 12.4.: 9.20-10.50</b>  <b>Freitag, 16.4. 9.20-16.20</b>  <b>Montag, 19.4. 9.20-13.50</b>  <b>Freitag, 23.4. 9.20-16.20</b>  <b>Montag, 26.4. 14.50-16.20</b></p> <p><b>Hannah Eitel</b>  <b>S: Politisches Denken: Moderne Demokratietheorien</b>  <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b>  <b>Raum:</b></p>	<p><b>POL-PM-THEO</b>  <b>PHF-SEMS-GK-07</b>  <b>PHF-SEGY-GK-07</b>  <b>PHF-SEBS-GK-07</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Das Seminar knüpft an die Vorlesung *Politisches Denken* an. Im Zentrum steht der Begriff *Demokratie*, der spätestens seit der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts zur zentralen Selbstbeschreibungskategorie moderner politischer Ordnungen geworden ist. Der Demokratiebegriff soll in seinen unterschiedlichen ideenhistorischen Semantiken rekonstruiert werden, um anschließend seine normativen Anforderungen zu verstehen und sie auch auf aktuelle demokratietheoretische Debatten anwenden zu können. Das Seminar geht in zwei Schritten vor: Zunächst soll ein allgemeiner ideengeschichtlicher Überblick über die zentralen Positionen und Denkströmungen der modernen Demokratietheorien vermittelt werden. Daran anschließend wird die zeitgenössische Diskussion um den Zustand moderner Demokratien behandelt.

*Empfohlene Literatur zur Einführung:*

Schmidt, Manfred G.: *Demokratietheorien*. 5. Auflage, Wiesbaden 2010.  
Lembcke, Oliver/Ritzi, Claudia/Schaal, Gary: *Zeitgenössische Demokratietheorie*. Band 1: *Normative Demokratietheorien*, Wiesbaden 2012.

*Literatur für das Seminar bei Hannah Eitel*

Adamczak, Bini. 2017. *Beziehungswise Revolution: 1917, 1968 und kommende*. Suhrkamp.  
Comtesse, Dagmar, Oliver Flügel-Martinsen, Franziska Martinsen, und Martin Nonhoff (Hg.) 2019. *Radikale Demokratietheorie ein Handbuch*. Originalausgabe. Suhrkamp.  
Henning, Christoph. 2018. *Theorien der Entfremdung zur Einführung*. Junius Verlag.  
Scholz, Sally J. 2008. *Political solidarity*. University Park, PA: The Pennsylvania State University Press.  
Young, Iris Marion. 2002. *Inclusion and Democracy*. Oxford University press.

<p><b>Hannah Eitel, MA und Dr. Jan Hutta</b>  <b>S: Recht auf Stadt und städtische soziale Bewegungen</b>  <b>Mittwoch (5) 14.50-16.20Uhr</b>  <b>Raum:</b></p>	<p><b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHIL-PV-THEO2</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Ob eine andere Klimapolitik, neue politische Rechte oder verbesserte Infrastrukturen – viele Veränderungen gehen auf soziale Bewegungen zurück. Neben parlamentarischer Politik, Vereinen und Nicht-Regierungsorganisationen sind soziale Bewegungen damit wesentliche politische Akteure. Städtische Kontexte spielen aufgrund ihrer Vielfalt und

Konzentration kommunikativer Situationen häufig eine zentrale Rolle – egal ob Bewegungen sich horizontal oder hierarchisch, online, transnational oder auf Community-Ebene organisieren. Die Städte sind dabei nicht nur Ausgangspunkt sondern auch Zielscheibe sozialer Bewegungen – durch Fragen von Verteilung, Repräsentation und Mitbestimmung.

In diesem Seminar widmen wir uns geographischen und sozialwissenschaftlichen Forschungsansätzen zu städtischen sozialen Bewegungen. Dabei nehmen wir zum einen verschiedene Beispiele – von ‚Solidarity City‘ über ‚Fridays For Future‘ und ‚Black Lives Matter‘ – unter die Lupe. Zum anderen erarbeiten wir zentrale Konzepte, wie ‚Bürgerschaft‘, ‚agency‘, ‚politische Subjektivität‘ oder ‚Recht auf Stadt‘.

<b>Prof. Dr. Mark Arenhövel</b> <b>S: Das Recht der Freiheit und die Freiheit des Rechts</b> <b>Donnerstag (4) 13.00-14.30</b> <b>Raum:</b>	<b>POL-WO-Forschung</b> <b>PHIL-PV-THEO-3</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

Dem Recht als gesellschaftlichem Steuerungsmedium wird eine quasi „natürliche“ emanzipatorische, zivilisierende und einhegende Eigenschaft zugesprochen: das Recht schlichtet den Streit, das Recht ermöglicht Minderheiten, ihre Stimmen zu erheben und einzubringen, wie auch das Recht die Freiheit und Gleichheit der Staatsbürger\*innen überhaupt erst möglich macht und auch schützt – gegen Eingriffe des Staates genauso wie gegen Übergriffe anderer Bürger\*Innen in der Gesellschaft. Dem Recht ist damit Folge zu leisten, von Kant bis Habermas. Gegen ein solches affirmatives Rechtsverständnis haben sich unterschiedliche Rechtskritiken gewandt, die aus unterschiedlichen Perspektiven das Recht und seine Wirkungen auf die Subjektbildung befragt haben. Im Seminar soll es sowohl um eine Rekonstruktion des Rechts als Recht der Freiheit (Axel Honneth) wie auch um die Gefahren des Juridismus (Daniel Loick) gehen.

*Literatur:*

Honneth, Axel: Das Recht der Freiheit. Grundriß einer demokratischen Sittlichkeit. Berlin 2011.

Loick, Daniel: Juridismus. Konturen einer kritischen Theorie des Rechts. Berlin 2017

<b>Dr. Kolja Möller</b> <b>Gesellschaft und politisches System</b> <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>Raum:</b>	<b>POL-WO-Forschung</b> <b>PHIL-PV-THEO-2</b> <b>POL-WO-III</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

An das politische System der demokratischen Gesellschaft werden konkurrierende Anforderungen gestellt: Einerseits soll es die „Gesellschaft“ im Rahmen allgemeiner Gesetzgebung politisch gestalten, verändern oder sogar transformieren. Andererseits steht das politische System jedoch neben anderen gesellschaftlichen Sphären wie der Wirtschaft, der Wissenschaft oder dem Recht. Als Teil einer komplexen Gesellschaft soll es sich folglich „responsiv“ verhalten, indem es gesellschaftliche Entwicklungen eher nachvollzieht und stabilisiert oder soziale Konfliktlagen abbildet und bearbeitet – ohne sich jedoch zum Steuerungszentrum für die gesamte Gesellschaft zu erklären. Aus dieser Beobachtung resultieren eine Reihe an Fragestellungen: Wie stehen Politik und Gesellschaft zueinander? Wie weit können und dürfen Steuerungsansprüche reichen, wo stoßen sie an Grenzen? Welche Übersetzungsprobleme und Verzerrungen treten auf, wenn gesellschaftliche Konflikte in „die Politik“ überführt und dort „entschieden“ werden? Kann es überhaupt eine

Politik geben, die nicht vom „Ganzen“ her angelegt ist? Und was bedeutet das für unsere Vorstellung von Demokratie? Das Seminar geht klassischen Positionen in der Geschichte der Verfassungs- und Sozialtheorie nach, die diese Problemlagen behandeln. Im Mittelpunkt stehen Texte von Georg W. F. Hegel, Karl Marx, Max Weber und Niklas Luhmann. Für die Teilnahme am Seminar sind intellektuelles Interesse und Lesebereitschaft erforderlich.

<p><b>PD Dr. Isabelle-Christina Panreck</b>  <b>S: ‚Fake News‘ und ‚Alternative Facts‘ – ideengeschichtliche und alltägliche Reflexionen von ‚Wahrheit‘</b>  <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b>  <b>Raum:</b></p>	<p><b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHF-SEBS-GK-15</b>  <b>PHF-SEBS-GK-16</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

In Zeiten von „Alternative Facts“ und „Fake News“ verlässt die Debatte um die Frage, was unter dem Begriff der Wahrheit zu verstehen ist, die philosophischen Zirkel. Das Seminar greift die aktuelle alltagssprachliche Kontroverse um den Wahrheitsbegriff auf und kontrastiert sie mit den Theorien zur Wahrheit aus der politischen Philosophie. Alltagswissen und Politische Theorie werden so in einen fruchtbaren Austausch gebracht. Dem komplexen Begriff der Wahrheit nähert sich das Seminar aus drei Perspektiven:

- (1) Alltagssprachliche Verwendung des Begriffs: Analyse und normative Einordnung der medialen Diskurse (zum Beispiel Tagespresse, Online-Medien, Foren) und ihrer zentralen Akteure (zum Beispiel Politiker:innen, Journalist:innen, Blogger:innen)
- (2) Theoretische Reflexion: Hermeneutische Annäherung an die theoretischen Wahrheitsbegriffe (ideengeschichtliche Aufarbeitung zentraler Denker:innen der politischen Philosophie von der Antike bis heute)
- (3) Politische Theorie und Praxis: Vergleich des Fach- und Alltagsdiskurses und ihrer Verschränkungen.

Das Seminar zielt auf eine Vertiefung der Kenntnisse der Politischen Theorie und Ideengeschichte. Ferner sollen Antworten der Politischen Theorie auf aktuelle Herausforderungen im Spannungsfeld der „Wahrheit“, z. B. mit Blick auf Verschwörungserzählungen, gefunden werden. Einher geht hiermit eine Einführung in die Medienanalyse. Eine aktive Beteiligung an den Diskussionen im Seminar und die Bereitschaft zur Lektüre ideengeschichtlicher Texte werden vorausgesetzt.

#### *Empfohlene Literatur zur Einführung*

- (1) Carsten Könneker (Hg.) (2018): Fake oder Fakt? Wissenschaft, Wahrheit und Vertrauen. Wiesbaden.
- (2) Elif Özmen (2013): Politische Philosophie zur Einführung. Hamburg.

<p><b>Prof. Dr. Robert Chr. van Ooyen</b>  <b>S: Das Bundesverfassungsgericht im politischen System</b>  <b>Blockveranstaltung: Juli/August 30. und 31. KW</b>          Genauer Seminarplan für 26.7-30.7 und 2.8-6.8. folgt</p>	<p><b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHIL-PV-THEO-3</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

#### *Allgemeine Hinweise zur Lehrveranstaltung*

Bitte berücksichtigen Sie, dass es sich um ein Blockseminar am Ende des Semesters handelt. Die Planungen für die Lehrveranstaltung erfolgen zu Beginn des Semesters im E-Mail-Austausch mit Herrn Prof. Dr. van Ooyen. Eine Einschreibung in die Lehrveranstaltung über OPAL ist dazu erforderlich.

Die Räume für die Sitzungen sowie die genauen Termine für das Blockseminar und das begleitende Tutorium werden rechtzeitig auf der Homepage des Lehrstuhls sowie über OPAL bekannt gegeben

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Fragen zur Stellung, Funktion und Macht des Bundesverfassungsgerichts im Spannungsfeld von Politik und Recht. Dabei werden theoretische Grundfragen der Verfassungsgerichtsbarkeit (insb. Kelsen-Schmitt-Kontroverse um den „Hüter der Verfassung“), historische Entwicklungen und politische Konfliktlagen anhand der Lektüre zentraler Entscheidungen erarbeitet (Status-Streit und Lüth – Parteiverbote von SRP bis NPD II – Parlamentsauflösung – Ausländerwahlrecht – Kopftuch I und II – Einsatz Bundeswehr – EU von Solange I bis Post-Lissabon).

### *Literatur*

- Badura/Dreier (Hg.): Festschrift 50 Jahre Bundesverfassungsgericht, Tübingen 2001  
 Brodocz: Die Macht der Judikative, Wiesbaden 2009  
 Eberl: Verfassung und Richterspruch, Berlin 2007  
 Foschepoth: Verfassungswidrig! Das KPD-Verbot im Kalten Bürgerkrieg, Göttingen 2017  
 Gawron/Rogowski: Die Wirkung des Bundesverfassungsgerichts, Baden-Baden 2007  
 Gawron: Bundesverfassungsgericht und Religionsgemeinschaften, Berlin 2017  
 Grigoleit: Bundesverfassungsgericht und deutsche Frage, Tübingen 2004  
 Häberle: Verfassungsgerichtsbarkeit – Verfassungsprozessrecht, Berlin 2014  
 Henne/Riedlinger: Das Lüth-Urteil aus (rechts-)historischer Sicht, Berlin 2005  
 Hönnige: Verfassungsgericht, Regierung und Opposition, Wiesbaden 2007  
 Jestaedt/Möllers/Lepsius/Schönberger: Das entgrenzte Gericht, Frankfurt a.M. 2011  
 Kelsen: Wer soll der Hüter der Verfassung sein?, Neuausgabe, 2. Aufl., Tübingen 2019  
 Kneip: Verfassungsgerichte als demokratische Akteure, Baden-Baden, 2009  
 Kommers: Judicial Politics in West Germany, Beverly Hills – London 1976  
 Kranenpohl: Hinter dem Schleier des Beratungsgeheimnisses, Wiesbaden 2011  
 Lamprecht: Das Bundesverfassungsgericht, BpB, Bonn 2011  
 Landfried: Bundesverfassungsgericht und Gesetzgeber, Baden-Baden 1996  
 Lembcke: Der Hüter der Verfassung, Tübingen 2007  
 Lembcke: Das öffentliche Ansehen des Bundesverfassungsgerichts, Berlin 2007  
 Lhotta/Ketelhut/Schöne (Hg.): Das Lissabon-Urteil, Wiesbaden 2013  
 Lietzmann: Das Bundesverfassungsgericht, Opladen 1988  
 Menzel/Müller-Terpitz (Hg.): Verfassungsrechtsprechung, 2. Aufl., Tübingen 2011  
 Möllers: Der vermisste Leviathan, Frankfurt a.M. 2008  
 Möllers/van Ooyen (Hg.): Parteiverbotsverfahren, 5. Aufl., Frankfurt a.M. 2017  
 van Ooyen: Der Begriff des Politischen des Bundesverfassungsgerichts, Berlin 2005  
 van Ooyen: Bundesverfassungsgericht und politische Theorie, Wiesbaden 2015  
 van Ooyen: Das Bundesverfassungsgericht und der Einsatz der Bundeswehr, 3. Aufl., Frankfurt a.M. 2020 (i.E.)  
 van Ooyen: Das Bundesverfassungsgericht und der „Kopftuch-Streit“, 2. Aufl., Frankfurt a.M. 2018  
 van Ooyen: Die Staatstheorie des Bundesverfassungsgerichts und Europa, 8. Aufl., Baden-Baden 2020 (i.E.)  
 van Ooyen/Möllers (Hg.): Handbuch Bundesverfassungsgericht im politischen System, 2. Aufl., Wiesbaden 2015  
 Reutter: Landesverfassungsgerichte, Wiesbaden 2017  
 Schaal: Integration durch Verfassung und Verfassungsrechtsprechung?, Berlin 2000  
 Schlaich/Korioth: Das Bundesverfassungsgericht, 11. Aufl., München 2018

- Schäller: Föderalismus und Souveränität im Bundesstaat, Wiesbaden 2016  
 Schmitt: Der Hüter der Verfassung, 4. Aufl., Berlin 1996  
 Stolleis (Hg.): Herzkammern der Republik, München 2011  
 Stüwe: Die Opposition im Bundestag und das Bundesverfassungsgericht, Baden-Baden 1997  
 Vanberg: The Politics of Constitutional Review in Germany, Cambridge 2005  
 Vorländer (Hg.): Die Deutungsmacht der Verfassungsgerichtsbarkeit, Wiesbaden 2006  
 Wiegandt: Norm und Wirklichkeit. Gerhard Leibholz (1901-1982), Baden-Baden 1995  
 Wendenburg: Die Debatte um die Verfassungsgerichtsbarkeit und der Methodenstreit in der Weimarer Republik, Göttingen 1984  
 Wöhst: Hüter der Demokratie, Wiesbaden 2017  
 Wrase/Boulanger (Hg.): Die Politik des Verfassungsrechts, Baden-Baden 2013.

<p><b>Prof. Dr. Mark Arenhövel</b>  <b>S: Democracy is so much overrated - Politische Theorie in der Populärkultur</b>  <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b>  <b>Raum:</b></p>	<p><b>POL-WO-Forschung</b>  <b>POL-WO-III</b>  <b>PHIL-PV-THEO-2</b>  <b>PHF-SEMS-GK-07</b>  <b>PHF-SEGY-GK-07</b>  <b>PHF-SEBS-GK-07</b>  <b>PHF-SEBS-17</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Popkulturelle Artefakte als soziale Phänomene sind selbst dann, wenn sie nicht ausdrücklich Politik thematisieren, in dem Sinne politisch, als dass sich in ihnen Bilder der Kultur, der Gesellschaft und der politischen Verhältnisse spiegeln, deren Produkt sie sind. Themen wie Globalisierung, Gerechtigkeit, Freiheit, Terrorismus, Leben und Tod, Folter im Rechtsstaat, Mann und Frau, Migration, Schuld und Versöhnung usw. lassen sich so in Auseinandersetzung mit Spielfilmen und Serien gewinnbringend diskutieren. Das Ziel des Seminars ist es folglich, mit den Mitteln der Filmanalyse politische Fragestellungen explizit zu machen und so Film wie auch Qualitäts-TV und Politische Theorie miteinander ins Gespräch zu bringen.

Die Auswahl des Materials wird in der ersten Sitzung zu Semesterbeginn mit den Teilnehmer\*innen diskutiert werden.

*Literatur zur Vorbereitung:*

- Hamenstädt, Ulrich (Hrsg.): Politische Theorie im Film. Wiesbaden 2016.  
 Monaco, James: Film verstehen: Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der Medien. Mit einer Einführung in Multimedia. Reinbek bei Hamburg 2000.  
 Silbermann, Alphons/Schaaf, Michael/Adam, Gerhard: Filmanalyse. Grundlagen – Methoden – Didaktik. München 1980.

<p><b>Prof. Dr. Mark Arenhövel</b>  <b>Forschungskolloquium für fortgeschrittene Studierende und Doktoranden</b>  <b>Dienstag (6/7) 17.00-19.30 Uhr (14-tägig)</b>  <b>Raum:</b></p>	<p><b>BA-Arbeit Kolloquium</b>  <b>MA-Arbeit Kolloquium</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Das Kolloquium gibt fortgeschrittenen Studierenden, Examenskandidat\*innen und Doktorand\*innen die Möglichkeit, ihre laufenden Arbeiten zu präsentieren. Darüber hinaus versteht sich das Kolloquium als Ort der gemeinsamen Diskussion von ausgewählten Problemen der politischen Theoriebildung und politischen Ideengeschichte. Persönliche

Anmeldung ist erforderlich ([Mark.arenhoevel@tu-dresden.de](mailto:Mark.arenhoevel@tu-dresden.de)). Interessent\*innen unter den fortgeschrittenen Studierenden sind herzlich eingeladen, dieses Angebot intensiver wissenschaftlicher Diskussion anzunehmen. Dieses Kolloquium dient nach Absprache auch der Vorstellung der Bachelor- und Master-Arbeiten.

## Politische Systeme und Systemvergleich

**Achtung: Für ALLE Lehrveranstaltungen an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich besteht eine Einschreibepflicht. Die Einschreibung erfolgt über OPAL und findet vom 06.04. bis 17.04.2021 statt. Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf der Website der Professur unter:  
→ [www.tu-dresden.de/gsw/phil/powi/polsys/studium/lehrveranstaltungen](http://www.tu-dresden.de/gsw/phil/powi/polsys/studium/lehrveranstaltungen)**

<b>Dr. Philipp Harfst</b> <b>V: Systemvergleich I: Grundlagen &amp; freiheitliche Systeme</b> <b>Montag (5) 14.50 – 16.20 Uhr</b> <b>Ort: t.b.a. oder digital</b>	<b>POL-GAM-SYS</b> <b>POL-KAM-SYS</b> <b>POL-PM-SYS</b> <b>POL-SYS-GK</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Die Vorlesung behandelt den Unterschied zwischen autoritären und demokratischen Formen politischer Herrschaft, die Stabilität politischer Systeme und die Voraussetzungen von Demokratie sowie die Formen defizitärer Demokratien. Schwerpunkte bilden die Variation politischer Institutionen in demokratischen Systemen und der Einfluss institutioneller Strukturen auf die Ermöglichung oder Blockade staatlicher Handlungsprogramme. Darüber hinaus führt die Vorlesung in die Methoden des politikwissenschaftlichen Vergleichs ein und demonstriert diese Methoden exemplarisch an ausgewählten Datensätzen.

### Literaturhinweise:

- Caramani, Daniele (Hrsg.). 2017. *Comparative Politics*. Oxford: Oxford University Press.
- Clark, William R., Matt Golder, und Sona N. Golder. 2018. *Principles of Comparative Politics*. London: Sage.
- Jahn, Detlef. 2013. *Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Laut, Hans-Joachim, Marianne Kneuer, und Gert Pickel (Hrsg.). 2016. *Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft*. Wiesbaden: Springer VS.
- Lijphart, Arend. 2012. *Patterns of democracy. Government forms and performance in thirty-six countries*. New Haven: Yale University Press.
- Morlino, Leonardo. 2012. *Changes for democracy. Actors, structures, processes*. Oxford: Oxford University Press.
- Newton, Kenneth, und Jan W. van Deth. 2016. *Foundations of Comparative Politics*. Cambridge: Cambridge University Press.

<b>Dr. Philipp Harfst</b> <b>V: Das politische System der BRD</b> <b>Dienstag (5) 14.50 – 16.20 Uhr</b> <b>Ort: t.b.a. oder digital</b>	<b>POL-GAM-SYS</b> <b>POL-KAM-SYS</b> <b>POL-PM-SYS</b> <b>PHF-SEMS-GK-05</b> <b>PHF-SEGY-GK-05</b> <b>PHF-SEBS-GK-05</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Die Vorlesung führt systematisch in das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland ein. Zunächst bietet die Veranstaltung einen Überblick über Gründung und Geschichte der BRD und der DDR von 1945 bis zur Wiedervereinigung sowie der Geschichte der BRD seit der Wiedervereinigung. Weiterhin werden mit Hilfe der Konzepte

und Theorien der politikwissenschaftlichen Systemlehre politische Institutionen, Akteure, Willensbildungsprozesse und Politikfelder in der Bundesrepublik sowie die politische Kultur der BRD analysiert. Zudem wird die Frage erörtert, welchen Einfluss die fortschreitende Europäisierung auf nationale Institutionen und Entscheidungsprozesse hat.

*Literaturhinweise:*

Freitag, Markus, und Adrian Vatter. 2008. *Die Demokratie der deutschen Bundesländer*. Opladen: Barbara Budrich.

Marschall, Stefan. 2018. *Das politische System Deutschlands*. Konstanz/München: UVK.

Schmidt, Manfred G. 2018. *Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder*. München: Beck.

Sturm, Roland, und Heinrich Pehle. 2012. *Das neue deutsche Regierungssystem. Die Europäisierung von Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern in der Bundesrepublik Deutschland*. Wiesbaden: Springer VS.

<p><b>Dr. Philipp Harfst</b>  <b>S: Forschungsdesign in der vergleichenden Politikwissenschaft</b>  <b>Dienstag (6) 16.40 – 18.10 Uhr</b>  <b>Ort: t.b.a. oder digital</b></p>	<p><b>PHIL-PV-SYS-1</b>  <b>PHIL-PV-SYS-2</b>  <b>POL-WO-Forschung</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Die Veranstaltung wendet sich an Kommilitoninnen und Kommilitonen, die an empirisch-analytischer Forschung interessiert sind. Dabei sind sie immer wieder mit einer Vielzahl von Entscheidungen konfrontiert, die weitreichende Konsequenzen für Erfolg und Misserfolg des eigenen Forschungsprojektes haben. Ziel dieses Seminars ist es, diese Entscheidungen selbstbewusst und gut begründet zu treffen. Dazu beschäftigen wir uns mit den wissenschaftstheoretischen Grundlagen vergleichender politikwissenschaftlicher Forschung und den praktischen Herausforderungen bei der Anfertigung von Seminar- und Abschlussarbeiten. Die abstrakte Beschäftigung mit den Herausforderungen des Forschungsprozesses wird durch die Diskussion konkreter Beispiele aus der vergleichenden empirisch-analytischen Politikforschung ergänzt. Voraussetzung für die Teilnahme sind grundlegende Kenntnisse politikwissenschaftlicher Methoden und Statistik, die Fähigkeit, englischsprachige Fachliteratur (insbesondere das unten angegebene Lehrbuch von Barbara Geddes) zu lesen und zu kommentieren sowie die Bereitschaft zur aktiven, engagierten und regelmäßigen Teilnahme an der Veranstaltung.

*Literaturhinweise:*

Gschwend, Thomas, und Frank Schimmelfenning. (Hrsg.) 2007. *Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Probleme – Strategien – Anwendungen*. Frankfurt a.M.: Campus Verlag.

Geddes, Barbara. 2003. *Paradigms and Sand Castles. Theory Building and Research*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.

*Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.*

<p><b>Prof. Dr. Uwe Backes</b>  <b>S: Demokratische Verfassungsstaaten als Webinar</b>  <b>Mittwoch (6) 16.40 – 18.10 Uhr</b></p>	<p><b>PHIL-PV-SYS-1</b>  <b>PHIL-PV-SYS-2</b>  <b>PHIL-PV-SYS-3</b>  <b>POL-WO-Autokratie</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Die demokratischen Verfassungsstaaten der Gegenwart, das Entwicklungsprodukt eines jahrhundertelangen Ringens mit mannigfachen Formen der Fremdbestimmung, des Machtmissbrauchs und der Willkürherrschaft, sehen sich im Weltmaßstab einer Vielzahl autokratischer Regime gegenüber. Aber auch innerhalb freiheitlicher Demokratien wirkende, oft wellenförmig auftretende antiliberalen, antidemokratischen und/oder antikonstitutionellen Strömungen können sich zu einer ernsthaften Bedrohung für deren Stabilität und Bestand entwickeln.

Die systemvergleichend angelegten Themen des Seminars gruppieren sich um zwei inhaltliche Schwerpunkte. Zum einen sollen die Wettbewerbsbedingungen (Angebot und Nachfrage) sowie Gelegenheitsstrukturen antiliberaler, antidemokratischer und/oder antikonstitutioneller Strömungen analysiert werden, um den Konsolidierungsgrad demokratischer Verfassungsstaaten und das Ausmaß ihrer Bedrohung zu bestimmen. Zum anderen geht es um die Instrumente und Maßnahmen, derer sich demokratische Verfassungsstaaten bedienen können (und sollen?), um einer Dekonsolidierung des politischen Systems wirksam entgegenzutreten.

Studierende, die Credits erwerben wollen, werden zwecks frühzeitiger Themenvergabe um Kontaktaufnahme mit dem Dozenten gebeten: [backes@mail.zih.tu-dresden.de](mailto:backes@mail.zih.tu-dresden.de)

*Literatur:*

- Backes, Uwe. 2006. *Politische Extreme. Eine Wort- und Begriffsgeschichte von der Antike bis zur Gegenwart*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Backes, Uwe, Alexander Gallus und Eckhard Jesse (Hrsg.). 2013. *Jahrbuch Extremismus Demokratie*, Band 25. Baden-Baden: Nomos.
- Capoccia, Giovanni. 2005. *Defending Democracy. Reactions to Extremism in Interwar Europe*. Baltimore/London: European Univ. Institute.
- Jesse, Eckhard und Tom Thieme (Hrsg.). 2011. *Extremismus in den EU-Staaten*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kailitz, Steffen. 2004. *Politischer Extremismus in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Möllers, Martin H.W. und Robert Chr. van Ooyen (Hrsg.). 2002ff. *Jahrbuch Öffentliche Sicherheit*. Frankfurt a.M.: Verlag für Polizeiwissenschaften.
- Mudde, Cas (Hrsg.). 2014. *Political Extremism*, 4 Bde., Berkeley: SAGE.
- Pfahl-Traughber, Armin (Hrsg.). 2007ff. *Jahrbuch für Extremismus- und Terrorismusforschung*. Brühl: Fachhochschule d. Bundes f. öffentl. Verwaltung.

*Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.*

<p><b>Dr. Cathleen Bochmann</b>  <b>S: Case Study Research</b>  <b>Donnerstag (3) 11.10 – 12.40 Uhr</b>  <b>Auftakt: 14.4.</b>  <b>Fallbesprechungen: 19.5. / 2.6. / 16.6. / 30.6.</b>  <b>Abschluss: 14.7.</b></p>	<p><b>PHIL-PV-SYS-1</b>  <b>PHIL-PV-SYS-2</b>  <b>PHIL-PV-SYS-3</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Fallstudien durchzuführen ist ein geläufiger sozial- und politikwissenschaftlicher Forschungsansatz. Bisweilen entstehen Einzelfallstudien (typischerweise zu Durchschnitts-, Extrem- oder Ausreißerfällen), bisweilen paarvergleichende Studien (oft nach „most similar cases design“ oder „most dissimilar cases design“), bisweilen „small n-studies“, die

ihrerseits zur QCA-Analyse überleiten. Auch kommen Fallstudien in Form von Aktionsforschung oder wissenschaftlicher Projektbegleitung vor. Wer als Politikwissenschaftler:in nicht vor allem quantitativ oder allein theoriereflektierend arbeiten will, kommt jedenfalls an Fallstudien nicht vorbei. Gleiches gilt für Historiker:innen, die vom Beschreiben zum fallüberschreitenden Erklären gelangen wollen.

Wie aber führt man eine Fallstudie methodisch fehlerfrei durch? Wie erzielt man an begrenzten empirischen Material den größtmöglichen theoriebildenden und verallgemeinerungstauglichen Gewinn? Reichen dafür „allgemeine Studienkenntnisse“ oder helfen hier Einsichten und Ratschläge sozialwissenschaftlicher Methodenlehre in entscheidender Weise weiter? Tatsächlich kann man auch bei Fallstudien ziemlich weit über die Grenzen des gesunden Menschenverstandes hinausgelangen. Wie das geht, wird in diesem Seminar gelehrt. Es baut auf den im Methodenmodul des Bachelorstudiums vermittelten Kompetenzen auf und hat folgenden Ablauf:

Nach einem Überblick zur Logik und zum Design von Fallstudientechnik werden die Eigenheiten der Datensammlung und Datenanalyse bei Fallstudien behandelt. Dabei wird besonders eingegangen auf Stichprobenpläne, spezielle Analysemethoden wie „process tracing“ sowie das Zusammenwirken von Fallstudienforschung und Theoriebildung. Die Erörterung geeigneter Darstellungsformen von Fallstudienbefunden schließt das Semester ab.

Das didaktische Konzept verbindet im Selbststudium zu erarbeitende Lehrvideos der Seminarleiterin und eine Textsammlung mit eigener Projektarbeit der Teilnehmenden. Jede:r soll sich – ganz in der Art eines Projektstudiums – ein Forschungsvorhaben von Fallstudienart vornehmen, im Lauf des Semesters durchführen und dabei alles das praktisch einüben, was methodisch gelehrt wird. Beispiele entsprechender Projekte wären: Wahlkreisarbeit von Abgeordneten, Tätigkeit der Ortsvereine von Parteien, Durchführung von Planungs- oder Umsetzungsvorgängen in einer Verwaltung, Wahlkampfaktivitäten zur Bundestagswahl, Durchführung von Sozialarbeit in Jugendzentren u. Betreuungsanstalten, politische Bildungsaktivitäten, die Erstellung der laufenden Ausgaben von Tageszeitungen, der Sturz von Politikern in Geschichte oder Gegenwart, konkrete (politische) Entscheidungsprozesse in Geschichte oder Gegenwart ...

Am Ende des Semesters ist eine Seminararbeit samt Methodenreflexion zum selbstgewählten Fallstudienprojekt einzureichen. Referate werden nicht gehalten; doch berichten die Teilnehmenden in regelmäßigen Zoom-Sitzungen über ihre Arbeiten und Lernerfahrungen. Sie können in Zweiergruppen arbeiten.

#### *Literaturhinweise:*

- Bennett, Andrew. 2004. Case Study Methods. Design, Use, and Comparative Advantages. In *Models, Numbers & Cases. Methods for Studying International Relations*, Hrsg. Detlef F. Sprinz und Yael Wolinsky-Nahmias, 19-52. Ann Arbor, Michigan: University of Michigan Press.
- Bennett, Andrew. 2014. *Process Tracing: From Metaphor To Analytic Tool. Strategies for Social Inquiry*. Cambridge: Cambridge University Press.
- George, Alexander L., und Andrew Bennett. 2005. *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. Cambridge/Mass: MIT Press.
- Gerring, John. 2004. What is a case study and what is it good for? *American Political Science Review* 98: 341-354.
- Gerring, John. 2008. Case selection for case-study analysis: Qualitative and quantitative techniques. In *The Oxford Handbook of Political Methodology*, Hrsg. Janet M. Box-Steffensmeier, Henry E. Brady und David Collier, 645-684. Oxford: Oxford University Press.

- Gerring, George. 2016. *Case Study Research. Principles and Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Levy, Jack S. 2008a. Counterfactuals and case studies. In *The Oxford Handbook of Political Methodology*, Hrsg. Janet M. Box-Steffensmeier, Henry E. Brady und David Collier, 627-644. Oxford: Oxford University Press.
- Levy, Jack S. 2008b. Case Studies: Types, Designs, and Logics of Inference. In *Conflict Management and Peace Science* 25 (1): 1-18.
- Lieberman, Evan. 2004. Symposium Filed Research. In *Qualitative Methods* 2 (1).
- Yin, Robert K. 2017. *Case Study Research. Design and Methods*. Los Angeles: Sage.
- Waldner, David. 2012. Process Tracing and Causal Mechanisms. In *Oxford Handbook of Philosophy of Social Science*, Hrsg. Harold Kincaid, 66-84. Oxford: Oxford University Press.

*Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.*

<p><b>Luise Anter, M.A.</b>  <b>S: Politikfeldanalyse, Politikberatung und Politik-evaluation: Kommunalpolitik</b>  <b>Montag (4) 13.00 – 14.30 Uhr</b>  <b>digital</b></p>	<p><b>POL-GAM-SYS</b>  <b>PHF-SEMS-GK-05</b>  <b>PHF-SEGY-GK-05</b>  <b>PHF-SEBS-GK-05</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>POL-WO-Forschung</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

“Policy analysis is what governments do, why they do it, and what difference it makes“ – so beschrieb Thomas S. Dye 1976 den Gegenstand der Politikfeldanalyse. Während es bei der Untersuchung von polity und politics um den Rahmen geht, in welchem politische Entscheidungen getroffen werden, beschäftigt sich die Politikfeldanalyse mit den Inhalten von Politik.

Das Seminar widmet sich dabei jenem Politikfeld, welches wesentlich den Alltag der Regierten prägt, aber häufig nicht im Fokus des Interesses und des Nachrichtenurses steht: der Kommunalpolitik.

Am Beispiel ausgewählter Politikfelder auf kommunaler Ebene wie der Haushalts- oder Abfallpolitik soll den Studierenden die Anwendung der Politikfeldanalyse vermittelt werden. Das Seminar behandelt die wichtigsten theoretischen Ansätze, Fragestellungen und Methoden der Policy-Analyse, die in der Politikanalyse, -beratung und -evaluation genutzt werden.

Neben einer kurzen Einführung zur Geschichte und Entwicklung der Kommunalpolitik in Deutschland sowie kommunalpolitischen Instrumenten sollen Erklärungsfaktoren wie Problemstrukturen, zentrale Akteure, ihre Interessen, Ressourcen und Strategien sowie der politisch-institutionelle Rahmen, in dem politische Entscheidungsprozesse ablaufen, thematisiert werden. Weiterhin wird die Einbettung der Kommunalpolitik in das deutsche und europäische Mehrebenensystem eine Rolle spielen.

Das Seminar will nicht bei einem bestimmten Ratsbeschluss Halt machen, sondern auch einen „Blick hinter die Kulissen“ werfen und in den Austausch mit kommunalen politischen Akteuren treten. Ziel ist es, die Studierenden dazu zu befähigen, eigenständige Strategiepapiere zu verfassen, die konkrete Handlungsanweisungen zum Umgang mit kommunalpolitischen Herausforderungen aufzeigen.

*Literaturhinweise:*

- Blum, Sonja, und Klaus Schubert. 2018. *Politikfeldanalyse*. 3. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Bogumil, Jörg, und Lars Holtkamp. 2013. *Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policyorientierte Einführung*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Friedländer, Benjamin. 2019. *Kommunale Gesamtsteuerung öffentlicher Aufgaben. Bestandsaufnahme, Bewertung und Perspektiven*. Wiesbaden: Springer VS.
- Holtmann, Everhard, Christian Rademacher, und Marion Reiser. 2017. *Kommunalpolitik. Eine Einführung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Schubert, Klaus, und Nils Bandelow (Hrsg.). 2014. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse*. 3. Aufl. München: Oldenbourg.
- Seuberlich, Marc. 2017. *Arme Städte, Reiche Städte. Ursachen der Varianz kommunaler Haushaltslagen*. Wiesbaden: Springer VS.

*Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.*

<p><b>Stefanie Gerstenberger, M.A.</b>  <b>S: Die „gute“ Ordnung. Demokratische Performanz in vergleichender Perspektive</b>  <b>Donnerstag (2) 09.20 – 10.50 Uhr</b>  <b>digital</b></p>	<p><b>POL-GAM-SYS</b>  <b>POL-WO-Forschung</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Demokratien gibt es in verschiedenen Erscheinungsformen: Sie unterscheiden sich nicht nur hinsichtlich ihrer Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme oder ihrer Systeme der außerparlamentarischen Interessenvermittlung, sondern auch im Hinblick etwa auf Sozialstruktur, wirtschaftlichen Entwicklungsstand, Cleavage-Strukturen und politische Kultur. Aber inwieweit prägt das Zusammenwirken dieser Faktoren die Performanz von Demokratien im Hinblick auf Funktionsanforderungen wie Stabilität, Responsivität, Legitimität, Reformfähigkeit oder Nachhaltigkeit? Lässt sich über gewisse institutionelle Arrangements unter bestimmten Bedingungen eine besonders „gute“ Ordnung einrichten? Dieser Kernfrage der politischen Philosophie wird im Seminar mit den Mitteln der politikwissenschaftlichen Vergleichsforschung nachgegangen. So wird für die Studierenden erkennbar, wie mithilfe empirischer Forschungsdesigns ein Beitrag zur Beantwortung wichtiger normativer Fragen geleistet werden kann.

Neben diesem übergeordneten Ziel verfolgt das Seminar folgende Lernziele: Erstens vertiefen die Studierenden aufbauend auf die Vorlesung „Systemvergleich I“ ihr Verständnis der grundlegenden Kategorien und Theorien zur Analyse demokratischer Verfassungsstaaten durch deren systematische Anwendung in empirischen Studien. Die Seminarteilnehmenden erarbeiten sich – zweitens – solides Wissen über historisch wirkmächtige und heute wichtige Demokratien. Drittens sammeln sie praktische Erfahrungen mit empirischer Forschung. Zur Bearbeitung der Fragen nach den Bedingungen guten Funktionierens politischer Systeme soll nämlich nicht nur Lehrbuchwissen herangezogen, sondern vor allem auf aktuelle und klassische vergleichende Studien zugegriffen werden. So erhalten die Studierenden nicht nur Einblick in konkrete Forschungsprojekte, sondern üben darüber hinaus den kritischen Umgang mit wissenschaftlichen Aufsätzen. All diese Fähigkeiten und Fertigkeiten versetzen die Seminarteilnehmenden in die Lage, selbstständig vergleichende (Meta-)Analysen zu konzipieren und durchzuführen.

*Literaturhinweise:*

- Cheibub, Jose Antonio. 2007. *Presidentialism, Parliamentarism, and Democracy*. New York: Cambridge University Press.

- Ganghof, Steffen. 2016. Das Regierungssystem-Trilemma: Zur Beziehung zwischen Exekutive und Legislative in fortgeschrittenen Demokratien. *Politische Vierteljahresschrift* 57: 27-52.
- Jahn, Detlef. 2013. *Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft*. Wiesbaden: Springer VS.
- Lijphart, Arend. 2012. *Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries*. New Haven & London: Yale University Press.
- Linz, Juan. 1990. The Perils of Presidentialism. *Journal of Democracy* 1: 51-69.
- McGann, Anthony J. 2006. *The Logic of Democracy. Reconciling Equality, Deliberation, and Minority Protection*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- McGann, Anthony J., und Michael Latner. 2013. The Calculus of Consensus Democracy. Rethinking Patterns of Democracy Without Veto Players. *Comparative Political Studies* 46: 823-850.
- Norris, Pippa. 2012. *Making democratic governance work. The impact of regimes on prosperity, welfare, and peace*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Patzelt, Werner J. 2013: *Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studienbegleitende Orientierung*. Passau: Wissenschaftsverlag Rothe.
- Pickel, Susanne, Gert Pickel, Hans-Joachim Lauth, und Detlef Jahn. 2009: *Methoden der vergleichenden Politik- und Sozialwissenschaft. Neue Entwicklungen und Anwendungen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Powell, G. Bingham. 2000. *Elections as Instruments of Democracy: Majoritarian and Proportional Visions*. New Haven: Yale University Press.
- Powell, G. Bingham, und Georg S. Vanberg. 2000. Election Laws, Disproportionality and Median Correspondence. Implications for Two Visions of Democracy. *British Journal of Political Science* 30: 383-411.
- Putnam, Robert D. 1993. *Making Democracy Work. Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton: Princeton University Press.
- Schmidt, Manfred G. 1986. Politische Bedingungen erfolgreicher Wirtschaftspolitik. Eine vergleichende Analyse westlicher Industrieländer (1960-1985). *Journal für Sozialforschung* 26: 251-273.
- Shugart, Matthew S. 2005. Semi-Presidential Systems. Dual Executive and Mixed Authority Patterns. *French Politics* 3: 323-351.
- Strøm, Kaare. 1990. *Minority Government and Majority Rule*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tsebelis George. 2002. *Veto players: How political institutions work*. Princeton: Princeton University Press.

*Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.*

<p><b>Stefanie Gerstenberger, M.A.</b>  <b>S: Politik praktisch – Föderalismus am Beispiel der Innenministerkonferenz</b>  <b>16.04.2021 11.10 – 12.40 Uhr</b>  <b>30.04.2021 9.20 – 12.40 Uhr</b>  <b>25.06.2021 9.20 – 12.40 Uhr</b>  <b>Blockveranstaltung: 04.06. und 05.06.2021 9.30 – 16.00 Uhr</b>  <b>digital/ Präsenz</b></p>	<p><b>POL-GAM-SYS</b>  <b>PHF-SEMS-GK-05</b>  <b>PHF-SEGY-GK-05</b>  <b>PHF-SEBS-GK-05</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>POL-WO-Forschung</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wie funktioniert die politische Praxis? Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit im föderalen System? Wie genau arbeitet die Innenministerkonferenz? Welche Themen sind tagespolitisch für die Innenministerien relevant?

Diesen Fragen widmet sich das Seminar. Es gliedert sich dabei in drei Phasen: (1) Einführung in den föderalen Aufbau der Bundesrepublik Deutschland; (2) Planspiel zur Arbeit der Innenministerkonferenz: Den Studierenden werden die Rollen von Innenministerinnen und -senatoren zugewiesen und sie absolvieren sodann im Rahmen einer Blockveranstaltung das Planspiel; (3) Evaluation: Zusammenführung des theoretischen Wissens mit den Erfahrungen aus dem Planspiel.

Ziel des Seminars ist es, den Studierenden ein realistisches und erfahrungsgestütztes Bild der Funktionslogik des politischen Systems der BRD zu vermitteln und Fertigkeiten in der mündlichen und schriftlichen Präsentation von Fakten und Argumentationen zu schulen. Dabei zielt das Planspiel auf die interaktive Auseinandersetzung mit dem Thema „Föderalismus“. Die Teilnehmenden sollen lernen, sich in die verschiedenen Konfliktparteien hineinzusetzen und ihre Handlungslogiken nachzuvollziehen. Darüber hinaus sollen die Studierenden praktische Erfahrungen im Umgang mit den Dynamiken eines komplexen Systems sammeln. Politikwissenschaftliche Recherche und Darstellungstechniken werden anhand konkreter Anträge und Beschlüsse im Rahmen des Planspiels eingeübt.

Das Planspiel wird – falls es die pandemische Entwicklung zulässt – in Präsenz stattfinden.

*Literaturhinweise:* Eine vollständige Liste der Pflichtliteratur finden Sie zu Semesterbeginn auf OPAL.

*Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.*

<p><b>Dr. Cathleen Bochmann</b>  <b>in Kooperation mit Prof. Lukáš Novotný</b>  <b>Lehr-Forschungsseminar: Zivilcourage und Demokratieförderung in der Grenzregion</b>  <b>Blockveranstaltung</b></p>	<p><b>POL-GAM-SYS</b>  <b>SEMS/SEGY/SEBS-GK-05</b>  <b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHIL-PV-SYS3</b>  <b>PhF-MA-FMEW</b>  <b>PhF-MA-FMSW</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Das Seminar ist ein deutsch-tschechisches Lehrforschungsprojekt der TU Dresden, der Universität J.E. Purkyně Usti nad Labem im Fachbereich Politikwissenschaft sowie der Euroregion Elbe/Labe und der Aktion Zivilcourage e.V. aus Pirna als Praxispartner. Es findet im Rahmen meines neuen Forschungsprojektes „CouReg - Mít kuráž a utvářet náš region / Courage haben und unsere Region gestalten“ statt. Das Projekt CouReg richtet sich an junge Menschen im sächsischen und böhmischen Grenzland. Ziel sind die Stärkung und der Ausbau von demokratischen Potentialen sowie die Behandlung von Theorie und Praxis der Zivilcourage, demokratischer Kultur, sozialer Spannung in den Grenzgebieten, Problemen des Rechtsradikalismus und praktische Übungen. Dazu findet – sofern es die Umstände zulassen – ein gemeinsames dreitägiges Blockseminar in Usti nad Labem statt.

Die Studierenden entwickeln in deutsch-tschechischen Teams eigenständige Untersuchungen, in denen sie Best-Practice-Beispiele für Zivilcourage und Demokratie untersuchen. Dies geschieht z.B. durch Interviews mit ehrenamtlich Engagierten, Datenanalyse von Statistiken, Dokumentation und Analysen historischer Ereignisse, die Erstellung von Informations- und Edutainment-Angeboten und die angeleitete Erarbeitung eigener Angebote der politischen Bildung. Es gilt, Erfahrungen zu aktuellen Herausforderungen für

Demokratie auf beiden Seiten der Euroregion auszutauschen sowie im interkulturellen Austausch gemeinsam positive Impulse für Demokratie und Zivilcourage zu setzen. Hierzu werden die in den Einführungskursen und den Vorlesungen des Aufbaumoduls erlangten Kenntnisse über Funktionsprinzipien und Voraussetzungen freiheitlicher Demokratien praktisch nutzbar gemacht. Die Ergebnisse der studentischen Lehrforschungsprojekte werden ferner über eine Webseite für die Öffentlichkeit aufbereitet und publiziert, damit Dritte am Materialfundus partizipieren können.

Für einen Teil der Studierenden besteht dabei voraussichtlich die Möglichkeit, die entwickelten Angebote der politischen Bildung direkt in die Praxis umzusetzen. Hierzu kooperieren wir mit zehn Schulen in Deutschland und Tschechien, in denen wir planen, im Hochsommer in Kleingruppen mit Schülerinnen und Schülern zu arbeiten.

Hinweis: 2020 gab es von Juni bis September solche Schulprojekte, es ist also nicht ausgeschlossen, dass wir diese auch 2021 unter Schutzmaßnahmen und in Kleinstgruppen durchführen können. Der gesamte Verlauf des Seminars hängt jedoch vom Pandemiegeschehen ab. Wir versuchen, einen größeren Teil der Arbeit in die Sommermonate zu verlegen und hoffen, bei gesunkenen Inzidenzen zumindest in Teilen in Präsenz arbeiten zu können. Digitale Ersatzangebote sind jedoch ebenso geplant.

Die Kosten für mögliche Präsenzangebote (Übernachtungen in Tschechien, Kulturprogramm, Fahrkosten usw.) werden durch EU-Fördermittel abgedeckt.

Seminarsprachen sind deutsch und englisch.

#### *Literaturhinweise:*

- Glorius, Birgit, Anne-Christin Schondelmayer, und Robinson Dörfel. 2017. „Wandel durch Annäherung“? Gesellschaftliche Konflikte im Kontext der Flüchtlingsunterbringung im ländlichen Sachsen. In *FluchtMigration und gesellschaftliche Transformationsprozesse: Transdisziplinäre Perspektiven*, Hrsg. Simon Goebel, Thomas Fischer und Angela Treiber, 111–139. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Jeřábek, Milan. 2015. Die regionale Identität der Bevölkerung des böhmisch-sächsischen Grenzgebiets. In *Sachsen und Tschechien: Regionale Identitäten und transregionale Verflechtungen in Ostmitteleuropa = Sasko a Česko*, Hrsg. Stefan Garsztecki, Martin Munke, Milan Jeřábek und Ilona Scherm, 233–256, 1. Aufl. Mitteleuropa-Studien, Bd. 21. Dresden: Thelem.
- Jesse, Eckhard, Thomas Schubert und Tom Thieme. 2014. *Politik in Sachsen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Jesse, Eckhard und Tom Thieme (Hrsg.). 2011. *Extremismus in den EU-Staaten*, 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kalibová, Klára. 2011. ‚Autonome Nationalisten‘ in Tschechien. In *Autonome Nationalisten: Neonazismus in Bewegung*, Hrsg. Jan Schedler und Alexander Häusler, 250–259, 1. Aufl. Edition Rechtsextremismus. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lorenz, Astrid. 2013. *Demokratisierung in Ostdeutschland*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Lorenz, Astrid, und Hana Formánková. 2018. *Das politische System Tschechiens*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Meyer, Gerd. 2014. *Mut und Zivilcourage. Grundlagen und Gesellschaftliche Praxis*. Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich-Esser.
- Novotný, Lukáš. 2011. Extremismus in Tschechien. In *Extremismus in den EU-Staaten*, Hrsg. Eckhard Jesse und Tom Thieme, 397–411, 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Olk, Thomas, und Thomas Gensicke. 2014. *Bürgerschaftliches Engagement in Ostdeutschland. Stand und Perspektiven*. Bürgergesellschaft und Demokratie, Bd. 43. Wiesbaden: Springer VS.
- Rippl, Susanne, Anke Petrat, Angela Kindervater, und Klaus Boehnke. 2009. Zur Bedeutung „transnationalen Sozialkapitals“: Sind Grenzgebiete Laboratorien sozialer Integration in Europa? *Berliner Journal für Soziologie* 19 (1): 79–103. doi: 10.1007/s11609-009-0056-5.
- Schramek, Christian. 2014. *Die deutsch-tschechischen Europaregionen*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

*Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.*

<p><b>Martin Fischer, M.A.</b>  <b>S: Schwache und zerfallene Staatlichkeit</b>  <b>Mittwoch (3) 11.10 – 12.40 Uhr</b>  <b>Digital</b></p>	<p><b>POL-WO-Autokratien</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>POL-WO-Forschung</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Die Diagnose des Phänomens scheint recht eindeutig – schwache und zerfallende Staaten existieren, das Phänomen breitet sich zunehmend aus; und angesichts der vielfältigen Probleme, die mit schwacher Staatlichkeit verbunden sind, ist es wünschenswert, den Aufbau stabiler politischer Strukturen zu fördern. Dissens besteht indes über die Frage, welche Konzepte das Phänomen adäquat beschreiben, welche Ursachen es auslösen und was gegen die Symptome und Folgen des Staatenzerfalls getan werden kann. Einschlägige Theorien des Scheiterns von Staaten – Neorealismus, Geopolitik, Modernisierungstheorie, Theorien ethnischer Konflikte – werden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung vorgestellt. Dieser Teil wird asynchron vermittelt.

In einem zweiten Schritt wird das im Selbststudium gelernte Wissen auf konkrete empirische Fälle angewandt. Behandelte Länder sind z.B.: Afghanistan, Bangladesch, Elfenbeinküste, Haiti, Irak, Jemen, Kambodscha, DR Kongo, Myanmar, Nepal, Niger, Nordkorea, Pakistan, Simbabwe, Somalia, Sri Lanka, Sudan, Tadschikistan, Tschad, Usbekistan. Jede(r) Studierende übernimmt einen Fall und erwirbt während des Semesters Expert:innenstatus für dieses Land.

Das Seminar wird danach so ablaufen, dass fünf Seminartermine im Juni als moderierte Gruppendiskussionen (z.B. zu Umweltbedingungen, der Rolle von Akteuren, der Staatsarchitektur, dem Wirken institutioneller Mechanismen, kulturelle und ethnische Grundlagen von Staatszerfallsprozessen etc.) gestaltet werden, zu denen jede:r als Expert:in seines Falles auftritt.

Die Diskussionen sind Teil der Note der kombinierten Arbeit. Des Weiteren werden die zwei schriftlichen Prüfungsleistungen bereits während des Semesters fällig und entstehen parallel zu den inhaltlichen Diskussionen im Seminar. Hierbei handelt es sich um ein Strategiepapier, bestehend aus Problemanalyse und Handlungsempfehlungen an einen konkreten Akteur.

*Literaturhinweise:*

- Bilgin, Pinar, und Adam D. Morton. 2002. Historicizing Representations of Failed States. *Third World Quarterly* 23(1): 55-80.
- Bochmann, Cathleen. 2013. Das Scheitern politischer Ordnungskonstruktion. In *Die Machbarkeit politischer Ordnung*, Hrsg. Werner J. Patzelt, 359-390. Bielefeld: Transcript,

- Bochmann, Cathleen. 2018. *Staaten in der evolutionären Sackgasse? Perspektiven einer evolutionär-institutionentheoretischen Staatszerfallsforschung*. Baden-Baden. 9-33.
- Bochmann, Cathleen. 2018. *Staaten bauen – aber richtig!* In *Politikwissenschaft als Beruf*, Hrsg. Christoph Meißelbach, Jakob Lempp und Stephan Dreischer, 201-209. Berlin: Springer VS.
- Büttner, Annette. 2004. *Staatszerfall als neues Phänomen der internationalen Politik*. Marburg: Tectum Verlag.
- Clapham, Christopher. 2002. The Challenge to the State in a Globalized World. *Development and Change* 33(5): 775-795.
- Debiel, Tobias. 2005. Fragile Staaten als Problem der Entwicklungspolitik. *APuZ* 28-29: 12-18.
- Doornbos, Martin. 2002. State Collapse and Fresh Starts – Some Critical Reflections. *Development and Change* 33(5): 797-815.
- Draude, Anke. 2007. Wer regiert wie? Für eine äquivalenzfunktionalistische Beobachtung von Governance in Räumen begrenzter Staatlichkeit. *SFB 700 Working Paper*. Berlin: Freie Universität Berlin.
- Englebert, Pierre T., und Tull, Dennis. 2008. Postconflict Reconstruction in Africa. Flawed Ideas about Failed States. *International Security* 32(4): 106-139.
- Gore, Charles. 2000. The rise and fall of the Washington Consensus as a paradigm for developing countries. *World Development* 28: 789-804.
- Hippler, Jochen. 2005. Failed States und Globalisierung. *APuZ* 28-29: 3-5.
- Klemp, Ludgera, und Poeschke, Roman. 2005. Good Governance gegen Armut und Staatsversagen. *APuZ* 28-29: 18-25.
- Milliken, Jennifer, und Keith Krause. 2002. State Failure, State Collapse, and State Reconstruction – Concepts, Lessons and Strategies. *Development and Change* 33(5): 753-774.
- Ottaway, Marina. 2002. Rebuilding State Institutions in Collapsed States. *Development and Change* 33(5): 1001-1023.
- Rotberg, Robert (Hrsg.). 2004. *When states fail. Causes and consequences*. Princeton: Princeton University Press
- Schneckener, Ulrich. 2010. Fragile Staatlichkeit und Statebuilding als sicherheitspolitische Herausforderung. In *Sicherheitspolitik. Eine Einführung*, Hrsg. Johannes Varwick, 37-61. Schwalbach im Taunus: Wochenschau-Verlag.
- Spanger, Hans Joachim. 2002. *Die Wiederkehr des Staates. Staatszerfall als wissenschaftliches und entwicklungspolitisches Problem*. HSK-Report 1/2002, Frankfurt am Main.
- Tilly, Charles. 1975. Reflection on the History of European State Making. In *The Formation of National States in Western Europe*, Hrsg. Charles Tilly, 3-83. Princeton: Princeton University Press.
- Wendt, Alexander. 2008. *Anarchy is what States make of it. The social construction of power politics*. Farnham: Ashgate.

*Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.*

<p><b>Dr. Philipp Harfst</b>  <b>C: Forschungskolloquium – Schwerpunkt „Stand und Perspektiven der Wahlforschung angesichts der bevorstehenden Bundestagswahl“</b>  <b>Montag (3) 11.10 – 12.40 Uhr</b>  <b>[GER/246] oder digital</b></p>	<p><b>fakultativ</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Dieses in jedem Semester angebotene Kolloquium verfolgt vier Ziele. Erstens lässt es Studierende an den laufenden Forschungsprojekten der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich teilhaben. Der unmittelbar erlebbaren Verbindung von Forschung und Lehre dienend, eröffnet es gute Möglichkeiten, für die eigene Abschlussarbeit benötigte methodische und theoretische Kenntnisse durch die Teilnahme an projektbezogenen Diskussionen zu erwerben und zu festigen. Zweitens ist das Kolloquium die Stätte der Diskussion eigener Forschungsideen oder Forschungsarbeiten der Teilnehmenden. Drittens werden im Kolloquium die Verteidigungen zu Bachelor- und Masterarbeiten abgehalten.

Viertens ist das Kolloquium ein Raum für die Diskussion grundsätzlicher politikwissenschaftlich relevanter Fragen. In diesem Semester soll es angesichts der bevorstehenden Bundestagswahl um Stand und Perspektiven der Wahlforschung gehen. In loser Folge wird es Vorträge von externen Expertinnen und Experten und Angehörigen der Professur zu Fragen wie den folgenden geben: Welche Erklärungsmodelle werden in der Wahlforschung aktuell diskutiert? Lassen sich Wahlergebnisse vorhersagen? Wie genau können solche Prognosen sein?

Es wird all jenen Studierenden zur regelmäßigen Teilnahme am Kolloquium geraten, die ihre Qualifikationsarbeit an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich schreiben und verteidigen wollen. Solche Studierende haben ferner die Möglichkeit, die eigene Bachelor-, Master-, Staatsexamens- oder Doktorarbeit schon in der Konzeptions- und Planungsphase in dieser Veranstaltung zur Diskussion zu stellen und so wertvolles Feedback zu erhalten. Interessierte Studierende können aber auch ohne Voranmeldung zu einzelnen Sitzungen erscheinen. Die Einschreibung bei OPAL ist aus organisatorischen Gründen trotzdem empfehlenswert.

*Eine vollständige Liste der Termine und Themen finden Sie zu Semesterbeginn in der OPAL-Lernressource.*

*In dieser Veranstaltung können keine Credits erworben werden.*

<p><b>Annina Hermes</b>  <b>Tutorium: Methoden der empirischen Sozialforschung II</b>  <b>Mittwoch (2) 09.20 – 10.50 Uhr, digital</b>  <b>Donnerstag (3) 11.10 – 12.40 Uhr, digital</b></p>	<p><b><i>fakultativ zu:</i></b>  <b>POL-METH</b>  <b>PHF-SEGY-GK-13</b>  <b>PHF-SEMS-GK-18</b>  <b>PHF-SEBS-GK-18</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Die Tutorien der Professur zum Methodenmodul werden exklusiv für Studierende der Politikwissenschaft und einschlägiger Lehramtsstudiengänge angeboten. Sie unterstützen die Ringvorlesung, indem gezielt Grundkenntnisse vertieft und -fertigkeiten anhand von Beispielen aus der Politikwissenschaft eingeübt werden. Darüber hinaus bereiten die von fortgeschrittenen Studierenden gehaltenen Tutorien auf die Klausur vor.

## **Internationale Politik**

Achtung: Alle Lehrveranstaltungen an der Professur für Internationale Politik sind einschreibepflichtig. Die Teilnahme ist entsprechend der räumlichen Möglichkeiten begrenzt. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 06.04.2021 bis 17.04.2021.

Studierende des Bachelorstudiengangs Politikwissenschaft mit Immatrikulation ab WS 2012/2013 wählen aus den innerhalb eines Studienjahres angebotenen Lehrveranstaltungen zwei Seminare für das „Kleine Aufbaumodul Internationale Beziehungen“ (POL-KAM-IB) bzw. drei Seminare für das „Große Aufbaumodul Internationale Beziehungen“ (POL-GAM-IB). Studierende im Ergänzungsbereich oder Wahlpflichtbereich Politikwissenschaft wählen für das „Profilmodul Internationale Beziehungen“ zwei Seminare aus bzw. belegen alternativ das Profilmodul „Politische Systeme“ oder „Politische Theorie“. Studierende des Bachelorstudiengangs Internationale Beziehungen ab WS 2013/14 wählen ein Proseminar mit der Modulkennzeichnung: BA-IB-P5. Studierende im Masterstudiengang Internationale Beziehungen können eines der Proseminare bei Bedarf besuchen. Die Einbringung der Prüfungsleistung in das Harmonisierungsmodul ist nicht möglich.

Ggf. aktualisierte Informationen erhalten Sie auf der Internetseite der Professur unter: <http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/intpol>

<p><b>Prof. Dr. Anna Holzscheiter</b>  <b>V: Einführung in das Studium der Internationalen Beziehungen</b>  <b>Donnerstag (2) 9.20-10.50 Uhr</b>  <b>TBA/Online</b></p>	<p><b>POL-BM-IB</b>  <b>PHF-SEMS-GK-02</b>  <b>PHF-SEGY-GK-02</b>  <b>PHF-SEBS-GK-02</b>  <b>BA-IB-P5</b>  <b>MA-IB-WP-H-IP1</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Diese Vorlesung gibt einen kursorischen Überblick über Geschichte, Theorien und aktuelle Fragen der internationalen Beziehungen. Welche Kernfragen und Schlüsselkonzepte heben das Feld ‚Internationale Politik‘ von anderen Teildisziplinen der Politikwissenschaft ab? Wie wirken internationale Konflikte, Regeln und Netzwerke in unser alltägliches Leben hinein und warum sollten wir uns deshalb für sie interessieren? Wie haben sich die internationalen Beziehungen über Zeit im Zuge fortschreitender Globalisierung, internationaler Regelsetzung und transnationaler gesellschaftlicher Organisation verändert? Wer sind die zentralen Akteure internationaler Politik und welche Motivation, Interessen und Wertvorstellungen leiten diese Akteure an? Welche Akteure (z.B. Akteure des globalen Südens, Frauen, junge Menschen) werden – in Theorie und Praxis – ausgeschlossen aus den klassischen Erzählungen und Theorien internationaler Beziehungen und warum? Die Vorlesung bietet eine Einführung in das vielfältige Theorienangebot der Disziplin Internationale Beziehungen und wendet diese auf konkrete Beispiele internationaler Politik an.

Die Vorlesung bildet gemeinsam mit dem gleichnamigen Proseminar, welches in sechs Parallelveranstaltungen angeboten wird, das Modul „Einführung in das Studium der Internationalen Beziehungen“. Inhaltlich beschäftigen sich die Proseminare im ersten Teil überblicksartig mit Gegenstand und Modellannahmen der Internationalen Beziehungen. Anschließend werden die wesentlichen Theorieschulen und zentralen Analysekonzepte erarbeitet. Das erworbene Grundlagenwissen findet in einem abschließenden empirischen Teil zu Kooperation in der internationalen Politik exemplarisch Anwendung. Ergänzend kann ein Tutorium besucht werden, das gezielt die Vorlesung und das Proseminar unterstützt. Das Tutorium dient der Klärung offener Fragen und einer intensiven Vorbereitung auf die Prüfungsleistungen.

Alle Proseminare beginnen in der ersten Vorlesungswoche.

*Literatur zur Einführung:*

Schimmelfennig, Frank (2015) Internationale Politik, 4., aktual. Aufl., Paderborn: Schöningh/UTB.

Deitelhoff, Nicole/Zürn, Michael (2016) Lehrbuch der Internationalen Beziehungen. Per Anhalter durch die IB-Galaxis, München: C.H. Beck.

Diez, Thomas/Bode, Ingvild/ Fernandes da Costa, Alexandra (2011), Key Concepts in International Relations, London: SAGE.

Berenskoetter, Felix (2016) (Hrsg.), Concepts in World Politics. London: SAGE

<p><b>Dr. Christine Andrä</b>  <b>PS 1: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen</b>  <b>Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr</b>  <b>TBA/Online</b></p> <p><b>Martin Fischer, M.A.</b>  <b>PS 2: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen</b>  <b>Donnerstag (4) 13.00-14.30 Uhr</b>  <b>TBA/Online</b></p> <p><b>Martin Fischer, M.A.</b>  <b>PS 3: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen</b>  <b>Donnerstag (6) 16.40-18.10 Uhr</b>  <b>TBA/Online</b></p>	<p><b>POL-BM-IB</b>  <b>PHF-SEMS-GK-02</b>  <b>PHF-SEGY-GK-02</b>  <b>PHF-SEBS-GK-02</b>  <b>BA-IB-P5</b></p>
<p>N.N.  T 1: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Zeit:  w.n.b.g./Ort: w.n.b.g.</p> <p>N.N.  T 2: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Zeit:  w.n.b.g./Ort: w.n.b.g.</p> <p>N.N.  T 3: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Zeit:  w.n.b.g./Ort: w.n.b.g.</p> <p>N.N.  T 4: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Zeit:  w.n.b.g./Ort: w.n.b.g.</p> <p>N.N.  T 5: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Zeit:  w.n.b.g./Ort: w.n.b.g.</p>	<p><b>fakultativ für:</b>  <b>POL-BM-IB</b>  <b>PHF-SEMS-GK-02</b>  <b>PHF-SEGY-GK-02</b>  <b>PHF-SEBS-GK-02</b>  <b>BA-IB-P5</b></p>
<p><b>Prof. Dr. Anna Holzscheiter</b>  <b>Forschungskolloquium/Kolloquium für Examenskandidaten</b>  <b>Mittwoch (6) 16.40-18.10 Uhr</b>  <b>TBA/Online</b></p>	<p><b>MA-IB-WP-F(IP)</b>  <b>und fakultativ</b></p>

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende der Master-Studiengänge, die ihre Abschlussarbeit an der Professur für Internationale Politik schreiben. Im Forschungskolloquium werden Exposés zu geplanten Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert. Das

Kolloquium bietet somit die Möglichkeit, bereits im Arbeitsprozess detailliertes Feedback zur geplanten Abschlussarbeit zu erhalten. Dabei werden insbesondere folgende Aspekte gemeinsam mit den übrigen Teilnehmer/innen und den Mitarbeiter/innen der Professur für Internationale Politik besprochen: die Entwicklung einer politikwissenschaftlichen Fragestellung, ihre theoretische Verankerung und das methodische Vorgehen der Arbeit. Das Kolloquium für Examenskandidat/innen richtet sich als politikwissenschaftliches Forschungsseminar auch und gerade an Studierende der Master-Studiengänge „Internationale Beziehungen“ und „Politik und Verfassung“. Präsentationstermine im Kolloquium werden nur auf Grundlage eines vollständig ausgearbeiteten Exposés vergeben. Die Terminvergabe setzt zudem eine Betreuungszusage durch eine/n Mitarbeiter/in der Professur voraus, sowie einen vorherigen Sprechstundentermin zur Thematik und Aufbau der geplanten Arbeit. Wichtige Hinweise zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Exposés finden Sie auf der Webseite der Professur unter Studium/ Abschlussarbeiten und Exposés.

<p><b>Prof. Dr. Anna Holzscheiter</b>  <b>S: Konzepte u. Theorien der Int. Beziehungen</b>  <b>Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr</b>  <b>TBA/Online</b></p> <p><b>Prof. Dr. Anna Holzscheiter</b>  <b>S: Konzepte u. Theorien der Int. Beziehungen</b>  <b>Donnerstag (4) 13.00-14.30 Uhr</b>  <b>TBA/Online</b></p>	<p><b>POL-GAM/KAM/PM-IB</b>  <b>PHF-SEMS-GK-06</b>  <b>PHF-SEGY-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-06</b>  <b>POL-IB-GK</b>  <b>BA-IB-ID2</b>  <b>BA-IB-S</b>  <b>BA-IB-P-EF</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Macht, Sicherheit, Globalisierung, Ungleichheit, Gender, Krieg, Entwicklung... all diese Begriffe prägen alltägliche Gespräche und öffentliche Debatten über (internationale) Politik. Zugleich sind sie jedoch auch wissenschaftliche Konzepte, also Begriffe, die mal mehr mal weniger zentral für unterschiedliche Theorien der Internationalen Beziehungen sind und um deren Bedeutung und Grenzen Wissenschaftler\*innen der Internationalen Beziehungen streiten. Sich damit auseinanderzusetzen, wie unterschiedlich sich Theorien der Internationalen Beziehungen beispielsweise zum Konzept der Menschenrechte oder der Sicherheit verhalten, inwiefern die Definition des Konzepts auch bestimmt, was genau wir in der Wirklichkeit beobachten wollen, und wie sich wissenschaftliche Konzepte über Zeit und im Verlauf dieser Debatten weiterentwickelt haben, steht im Zentrum diese Seminars. Anstatt einzelne IB-Theorieschulen aneinanderzureihen und letztlich isoliert zu diskutieren, konzentrieren wir uns im Seminar auf grundlegende Konzepte der Internationalen Beziehungen – wie Macht, Konflikt, Kooperation, (Un-)Sicherheit, Souveränität, Institutionen, Staatlichkeit, Ungleichheit, Entwicklung, Normen oder Identität – um vor diesem Hintergrund Unterschiede und Gemeinsamkeiten der verschiedenen Theorien und deren Anwendung auf empirische Fragestellungen herauszuarbeiten.

Das Seminar dient zur Vertiefung von und fortgeschrittenen Auseinandersetzung mit klassischen und kritischen Theorien der Internationalen Beziehungen. Die ersten inhaltlichen Sitzungen dienen der Auseinandersetzung mit der Funktion von Konzepten im wissenschaftlichen Diskurs und der Erarbeitung eines Werkzeugkastens für die Auseinandersetzung mit Kernkonzepten der IB. Über den weiteren Verlauf des Seminars werden Erklärungspotenziale und Grenzen dieser Theorien anhand zentraler Konzepte der IB herausgearbeitet und auf empirische Fragestellungen der internationalen Politik angewandt. Ziel des Seminars ist die selbständige und kritische Auseinandersetzung mit theoretischen Fragestellungen, die Fähigkeit zur Theoriekritik und zum Theorievergleich und,

insbesondere, die Erarbeitung theoriegeleiteter Fragestellungen und deren Anwendung auf empirische Phänomene.

*Literatur*

Deitelhoff, Nicole/Zürn, Michael (2016) Lehrbuch der Internationalen Beziehungen. Per Anhalter durch die IB-Galaxis, München: C.H. Beck.

Dietz, Thomas et al. (Hrsg.) (2011) Key Concepts in International Relations, London u.a.: Sage.

Schieder, Siegfried und Manuela Spindler (Hrsg.) (2010) Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Aufl., Stuttgart: UTB.

<p><b>Dr. Christine Andrä</b>  <b>S: Die Vereinten Nationen und ihre Politiken aus IB</b>  <b>theoretischer Perspektive</b>  <b>Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr</b>  <b>Online</b></p>	<p><b>PHIL-PV-IB</b>  <b>MA-IB-IO-IP</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

Das Seminar bietet eine theoriegeleitete vertiefende Einführung zu den Politiken der Vereinten Nationen (UN). Dabei betrachtet das Seminar die UN zunächst aus historischer und institutioneller Perspektive sowie als Akteur in der Weltpolitik. Anschließend werden verschiedene IB-theoretische Perspektiven auf die UN gemeinsam erarbeitet. Auf dieser Basis soll schließlich die Politik der UN in unterschiedlichen Politikfeldern (u.a. Sicherheit, Peacekeeping und Peacebuilding, Klimawandel) hinsichtlich ihrer globalen Vision, ihrer Kontinuität bzw. ihres Wandels seit ca. 1990 und ihrer Effektivität untersucht werden. Voraussetzung für den erfolgreichen Seminarbesuch ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachliteratur.

*Literatur*

Daws, Sam; Weiss, Thomas G. (Hrsg.) 2018: *The Oxford Handbook on the United Nations*. Oxford University Press

Jolly, Richard; Emmerij, Louis; Weiss, Thomas G. (2009): *UN Ideas that Changed the World*. Indiana University Press.

Weiss, Thomas G.; Wilkinson, Rorden (Hrsg.) 2014: *International Organization and Global Governance*. Routledge.

<p><b>Dr. Laura Pantzerhielm</b>  <b>S: International Political Sociology</b>  <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b>  <b>Online</b></p>	<p><b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b>  <b>POL-WISS-WSK</b>  <b>PHF-SEMS-GK-06</b>  <b>PHF-SEGY-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-06</b>  <b>MA-IB-GPOE-VP</b>  <b>MA-IB-IO-V</b>  <b>BA-IB-ID2</b>  <b>BA-IB-S</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

This seminar provides an introduction to international political sociology (IPS) as a flourishing field of academic inquiry that has critically interrogated, enriched and pushed the

borders of International Relations scholarship during recent decades. The course will familiarize students with the historical sociology of IR as a discipline, the related emergence of diverse critical approaches and the more recent establishment of IPS as a scholarly project for opening up IR to engagements with social theory and sociology. The seminar will provide an overview of central debates within IPS by surveying how contributions to the field have drawn on diverse resources to rethink both theoretical concepts and empirical themes that are of central importance to the study of international politics, including *inter alia* knowledge, power, practice, security and sovereignty, diplomacy, international organizations, human rights, civil society and world community.

To participate in the seminar, students should be eager to read and engage with longer academic texts in English and to actively participate in seminar sessions.

Basic knowledge in IR is recommended and further course work on IR theory, sociology and/or political theory is desirable, but not compulsory to attend the course.

#### *Literatur*

Bigo, Didier and R. B. J. Walker. 2007. 'International, Political, Sociology: Editorial'. *International Political Sociology* 1 (1): 1–5. <https://doi.org/10.1111/j.1749-5687.2007.00001.x>.

<p><b>Laura Lepsy, B.A.</b>  <b>S: Internationale Normen in der Krise? Normdynamik und Normkontestation in Theorie und Praxis</b>  <b>Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr</b>  <b>Online</b></p>	<p><b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b>  <b>POL-WISS-WSK</b>  <b>PHF-SEMS-GK-06</b>  <b>PHF-SEGY-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-06</b>  <b>BA-IB-ID 2</b>  <b>BA-IB-S</b>  <b>BA-IB-EF</b>  <b>MA-IB-IO-WP-V</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Folteraufnahmen aus Guantanamo, Meldungen über russische Soldaten auf der Krim, Bilder von Chemiewaffenopfern im syrischen Bürgerkrieg, Schlagzeilen über den US-chinesischen „Handelskrieg“ – mögen diese Ereignisse noch so unterschiedlich sein, sie alle forderten tief verankert geglaubte internationale Normen heraus und sie alle lösten zu ihrer Zeit eine ähnliche Debatte aus: Gilt es noch, dass Folter unter allen Umständen verboten ist, die territoriale Integrität eines anderen Staates respektiert werden muss, Chemiewaffen nicht eingesetzt werden dürfen und Handel frei sein soll? In anderen Worten: Befinden sich diese internationalen Normen in der Krise?

Dieses Seminar wird dieser und weiterer Fragen rund um das Phänomen „Normkontestation“ und Normdynamik nachgehen. Im ersten Teil des Seminars werden Normtheorien in den internationalen Beziehungen im Vordergrund stehen. Wir werden verschiedene Ansätze zur Erforschung von Normen kennenlernen und dabei diskutieren ob und wie sich internationale Normen etablieren, verändern, niedergehen, ersetzt oder belebt werden. Dabei wird die Rolle von „Normkontestation“ als Motor für diese Dynamiken im Zentrum stehen: Sind Kontestationen „gut“ oder „schlecht“ für eine Norm? Was macht eine stabile Norm aus? Was eine legitime Norm? Welche Akteure spielen welche Rolle, wenn eine Norm herausgefordert wird?

Im zweiten Seminarteil wird es darum gehen, die erarbeitete Theorie auf Praxisbeispiele anzuwenden. Im Rahmen von Gruppenprojekten werden die Seminarteilnehmenden anhand der besprochenen Theorien eine Fallstudie der Normkontestation erarbeiten und schließlich präsentieren. Dabei ist es den Studierenden freigestellt, ein Politikfeld zu wählen, das sie besonders interessiert: vom internationalem Menschenrechtsschutz, über die Kontrolle von Massenvernichtungswaffen bis hin zur liberalen Wirtschaftsordnung sind alle Bereiche von Kontestation durchzogen und so als spannende Forschungsthemen geeignet.

### Literatur

Wer Interesse an dem Seminar hat, findet erste interessante Einblicke ins Thema auf der Website des DFG-geförderten Exzellenzclusters [„Contestations of the Liberal Script“](#).

<p><b>Dr. Andrea Warnecke (Aberystwyth University)</b>  <b>S: Humanitarismus im Konflikt</b>  <b>Einführungsveranstaltung am 16.04.2021, 13.00-14.30 Uhr , sowie 4.-6 Juni (ganztägig, Blockseminar)</b>  <b>Online</b></p>	<p><b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b>  <b>POL-WISS-WSK</b>  <b>PHF-SEMS-GK-06</b>  <b>PHF-SEGY-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-06</b>  <b>BA-IB-ID2</b>  <b>BA-IB-S</b>  <b>BA-IB-EF</b>  <b>MA-IB-IO-WP-V</b>  <b>MA-IB-GPOE-WP-VP</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Der Humanitarismus-Begriff wird in der internationalen Politik in einer Vielzahl, teils einander widersprechender Bedeutungszusammenhänge verwendet, die sowohl die humanitäre Nothilfe im traditionellen Sinne als auch sogenannte humanitäre Militärinterventionen umfassen. Vor diesem Hintergrund bietet das Seminar eine Einführung in die Grundlagen und Herausforderungen des Humanitarismus, die sich dem Thema in drei Blöcken annähert: (1) Historische Ursprünge, normative Grundlage und zentrale Konflikte humanitären Handelns in den internationalen Beziehungen; (2) Humanitäre Akteure, Handlungsoptionen und Legitimierungsstrategien; (3) Praktische Fallstudien: Humanitäres Handeln im Konflikt (Jemen, Äthiopien, Seenotrettung auf dem Mittelmeer, Griechische Inseln).

Das Seminar wird in drei Blöcken zu je vier Stunden an drei aufeinanderfolgenden Tagen angeboten. Je nach Verfügbarkeit ist im zweiten Seminarblock ein Praxisgespräch mit einer/m VertreterIn einer führenden humanitären Organisation vorgesehen. Die Themen für die Gruppenarbeit werden in der Einführungsveranstaltung zu Beginn des Semesters vergeben.

<p><b>Dr. Sylvia Maus, LL.M. &amp; Dr. Martin Gerner, MBA</b>  <b>S: praxiSDG</b>  <b>verschiedene Termine, siehe unten (Blockseminar)</b>  <b>Online</b></p>	<p><b>PHF-MA-FMEW</b>  <b>PHF-MA-FMSW</b>  <b>BA-IB-ID2-IP</b>  <b>BA-IB-S-IP</b>  <b>BA-IB-EF</b>  <b>MA-IB-GPOE-WP-VP</b>  <b>MA-IB-IO-WP-V</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

The idea of praxiSDG is to activate knowledge, skills and intuition of participants in a target-oriented way of committing themselves to efforts for sustainability of institutions or

corporations in the non-profit/civil-society sector (community-based learning). In doing so, participants learn to act as change agents in programme design, strategy or operative activities within their preferred partner organization (service learning). Based on the respective needs of the partner organizations, participants will design their individual projects in a collaborative way, including a precisely formulated aim for self-determined, sustainability-related action. This enables participants not only to learn about the significance of volunteerism, but also to evaluate and reflect its opportunities and risks vis-à-vis their individual study contexts.

#### praxiSDG...

- intends to attract participants with a strong sustainability agenda across disciplines and study semesters;
- engages participants in a proactive, self-determined and exploratory way with partner-organization projects in a predefined scope;
- provides innovative term-based e-learning/blended-learning opportunities, including four classroom-learning sessions and optional e-tutoring/consultation;
- concludes with credit points and optional certificate.

#### Course profile

- participants/target group: students in BA and MA programmes of all disciplines and study semesters, with a strong sustainability agenda
- number of participants: 30 max.
- ECTS-Credit Points: 5 (corresponding to 150 hours work load)
- learning methods: group work, seminar, case study, self-study, presentation
- course language: English
- course design: e-learning/blended

#### Sessions

- kick-off (obligatory): 12 April 2021, 16:30-19:45, digital (BBB)
- issue pitch (obligatory): 3 May 2021, 16:30-19:45, digital (BBB)
- consultation week (optional, digital): 17-21 May 2021
- consultation (optional, digital): 17 May 2021, 16:30-19:45, 16:30-20:00, digital (BBB)
- teaser pitch (obligatory): 28 June 2021, 16:30-19:45, digital (BBB)
- presentations (obligatory): 12 July 2021, 16:30-19:45, digital (BBB) or physical presence (circumstances permitting)
- upload wiki, work journal, learning log + e-portfolio: 26 July 2021

The summer 2021 edition of praxiSDG is conjointly supported by the Chair of Political Science with a focus on International Politics, the Chair of Business Administration, esp. Sustainability Management and Operational Environmental Economics, the Chair of Business Management, esp. Environmental Management, and the Chair of Tropical and International Forestry.

Prospective participants are explicitly encouraged to promote their own, already existing, non-profit and sustainability-driven partner-organization projects.

For more information, please see: <https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/29317169153;jsessionid=EEBC0D80FF14E79671F80A639EF-BBE24.opalN5?0>

## **Rechts- und Verfassungstheorie**

<b>Prof. Dr. Sabine Müller-Mall</b> <b>S: Verfassungstheorien der Gegenwart</b> <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>digital</b>	<b>POL-WO-Forschung</b> <b>PHIL-PV-THEO-2</b> <b>BA-IB-EF</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Die Verfassungstheorie der Gegenwart muss sich neuen Herausforderungen stellen: Transnationalisierung, autoritäre Verschiebungen und populistische Herausforderungen verändern nicht nur die Konturen von Verfassungsstaaten, sondern formieren die Art und Weise, wie wir *Verfassung* verstehen und beschreiben können, grundlegend. Um diese Entwicklung theoretisch zu erschließen, nimmt das Seminar gegenwärtige und überwiegend internationale Theorien der Verfassung in den Blick. Wir werden Ansätze wie *Constitutional Pluralism*, *Authoritarian Constitutionalism*, *Transformative Constitutionalism* oder *Societal Constitutionalism* untersuchen und diskutieren und auf diese Weise gleichzeitig einen Überblick über die aktuelle Verfassungstheorie gewinnen.

Die Bereitschaft zu eingehender Lektüre, überwiegend in englischer Sprache, wird vorausgesetzt. Das Seminar findet digital und überwiegend asynchron statt. Die Prüfungsleistung kann in Form der Abgabe mehrerer schriftlicher Essays erbracht werden.

<b>Prof. Dr. Sabine Müller-Mall</b> <b>Oberseminar Rechts- und Verfassungstheorie</b> <b>Dienstag (7) 18.30-20.00 Uhr</b> <b>digital</b>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Das Oberseminar bildet einen Ort akademischer Diskussion zu aktuellen Themen aus dem Bereich der Rechts- und Verfassungstheorie. Interessierte Studierende, Doktorand\*innen und Postdocs sind herzlich eingeladen, teilzunehmen – um Anmeldung wird gebeten (bitte wenden Sie sich an Herrn Johannes Haaf, M. A. (johannes.haaf@tu-dresden.de)). Studierende, die planen, ihre Bachelor- oder Masterarbeit an der Professur für Rechts- und Verfassungstheorie zu schreiben, sollten regelmäßig am Oberseminar teilnehmen und ihre Vorhaben dort vorstellen. Auch die Verteidigungen von Abschlussarbeiten finden im Rahmen des Oberseminars statt.

Bitte beachten Sie hinsichtlich der einzelnen Termine und Gastvorträge die Ankündigungen auf der Internetseite der Professur.

<b>Johannes Haaf, M.A.</b> <b>S: Foucault und die Grundbegriffe des Politischen</b> <b>Montag (5) 14.50-16.20 Uhr</b> <b>online</b>	<b>POL-WO-Forschung</b> <b>PHIL-PV-THEO-2</b> <b>BA-IB-EF</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Der französische Historiker und Philosoph Michel Foucault bildet seit vielen Jahren einen wichtigen Referenzrahmen der sozial- und geisteswissenschaftlichen Diskussionen um die „Geschichte der Gegenwart“. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dessen Überlegungen aus politiktheoretischer Perspektive und debattieren, wie sich mit Foucault einige der Grundbegriffe des Politischen auf andere Weise verstehen lassen. Darunter fallen Staat, Macht und Regierung ebenso wie Diskurs, Kritik oder Subjekt. Wir befassen uns in diesem Zuge auch mit dem Begriff der Biopolitik, setzen uns mit Foucaults Analyse der Menschenrechte auseinander und diskutieren den Unterschied liberaler und neoliberaler

Regierungspraktiken. Das Seminar stellt somit einerseits eine auf der Lektüre von Primärtexten aufbauende Einführung in die Schriften und maßgeblichen Thesen von Foucault dar, und reflektiert davon ausgehend andererseits die Möglichkeiten (und etwaigen Grenzen) einer Inanspruchnahme Foucaults für die Fragestellungen der politischen Theorie.

*Literatur:* Philip Sarasin (2020), *Michel Foucault zur Einführung*, Hamburg: Junius (7., überarbeitete Aufl.)

<b>Johannes Haaf, M.A.</b> <b>S: Konstitutioneller Pluralismus</b> <b>Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr</b> <b>online</b>	<b>POL-WO-Forschung</b> <b>PHIL-PV-THEO-2</b> <b>BA-IB-EF</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

„Konstitutioneller Pluralismus“ dient als ein produktiver Sammelbegriff, um die Prozesse der Verfassungsbildung jenseits des Staates zu beschreiben und zu evaluieren. Ursprünglich im Kontext der Europäischen Union entwickelt, werden unter diesem Begriff in den letzten Jahren die Koexistenz, Konkurrenz und Vermittlung einer Vielzahl von Verfassungsstrukturen und -normen debattiert. Dazu gehört die anhaltende Diskussion um die Fragmentierung oder Konstitutionalisierung des Völkerrechts ebenso wie die Auseinandersetzung mit der Theorie des gesellschaftlichen Konstitutionalismus und der Herausbildung von transnationalen Privatregimes, die Verfahren der Rechtsetzung und Verfassungsbildung beinahe vollständig vom Staat entkoppeln. Wir befassen uns in dem Seminar mit den unterschiedlichen Stationen und Strängen der verfassungs- und demokratietheoretischen Debatte um einen konstitutionellen Pluralismus, und gehen dabei dem analytischen Potential und der normativen Bewertung der Vervielfältigung der Orte, Formen und Subjekte des Konstitutionellen auf den Grund.

*Literatur:*

Neil Walker (2002), „The Idea of Constitutional Pluralism“, in: *The Modern Law Review* 65:3.

<b>Dr. Kolja Möller</b> <b>S: Politisches System und Gesellschaft</b> <b>Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>online</b>	<b>POL-WO-Forschung</b> <b>PHIL-PV-THEO-2</b> <b>BA-IB-EF</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

An das politische System der demokratischen Gesellschaft werden konkurrierende Anforderungen gestellt: Einerseits soll es die „Gesellschaft“ im Rahmen allgemeiner Gesetzgebung politisch gestalten, verändern oder sogar transformieren. Andererseits steht das politische System jedoch neben anderen gesellschaftlichen Sphären wie der Wirtschaft, der Wissenschaft oder dem Recht. Als Teil einer komplexen Gesellschaft soll es sich folglich „responsiv“ verhalten, indem es gesellschaftliche Entwicklungen eher nachvollzieht und stabilisiert oder soziale Konfliktlagen abbildet und bearbeitet – ohne sich jedoch zum Steuerungszentrum für die gesamte Gesellschaft zu erklären. Aus dieser Beobachtung resultieren eine Reihe an Fragestellungen: Wie stehen Politik und Gesellschaft zueinander? Wie weit können und dürfen Steuerungsansprüche reichen, wo stoßen sie an Grenzen? Welche Übersetzungsprobleme und Verzerrungen treten auf, wenn gesellschaftliche Konflikte in „die Politik“ überführt und dort „entschieden“ werden? Kann es überhaupt eine Politik geben, die nicht vom „Ganzen“ her angelegt ist? Und was bedeutet das für unsere Vorstellung von Demokratie? Das Seminar geht klassischen Positionen in der Geschichte

der Verfassungs- und Sozialtheorie nach, die diese Problemlagen behandeln. Im Mittelpunkt stehen Texte von Georg W. F. Hegel, Karl Marx, Max Weber und Niklas Luhmann. Für die Teilnahme am Seminar sind intellektuelles Interesse und Lesebereitschaft erforderlich.

## ***Didaktik der politischen Bildung/Gemeinschaftskunde***

**Alle Lehrveranstaltungen der Professur für Didaktik der politischen Bildung sind einschreibepflichtig. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 06.04. bis 17.04.2021. Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf unserer Homepage unter [www.tu-dresden.de/phil/ifpw](http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw).**

<b>Prof. Dr. Anja Besand/Susanne Rentsch</b> <b>S: The Future is Now: Politische Bildung und Künstliche Intelligenz</b> <b>Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr</b> <b>digital</b>	<b>PHF-SEMS-GK-08</b> <b>PHF-SEGY-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b> <b>GK-FD-MA</b> <b>POL-WO-III</b> <b>SLK-SEMS-DAZ-POL</b> <b>SLK-SEGY-DAZ-POL</b> <b>SLK-SEBS-DAZ-POL</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wie wäre es, in einer Welt zu leben, in der hochentwickelte Roboter Kranke pflegen und einsamen Menschen Gesellschaft leisten? Eine Welt, in der Polizist\*innen durch eine Software darüber informiert werden, wann und wo die nächste Straftat begangen wird, um direkt einzugreifen und das Schlimmste zu verhindern? Eine Welt, in der Algorithmen entscheiden, wer den tollsten Job, den günstigsten Kredit oder die beste medizinische Versorgung bekommt?

Was nach einem futuristischen Science-Fiction-Szenario klingt, ist in Wirklichkeit ein Einblick in die vollkommen realen und vielfältigen Anwendungsbereiche von Künstlicher Intelligenz. Im Seminar wollen wir uns mit der Frage beschäftigen, was Künstliche Intelligenz ist, wie sie unser gesellschaftliches Zusammenleben verändert und was es für die politische Bildung bedeutet, wenn es nicht mehr nur Menschen sind, sondern auch Algorithmen, die über politische Urteils- und Handlungsfähigkeit verfügen.

Wir möchten uns gemeinsam an ein großes Themenfeld wagen, zu dem es für unser Fach bislang nur wenig gesicherte Erkenntnisse gibt. Wir wollen zusammen lernen, diskutieren, ausprobieren und eigene Ideen entwickeln. Unterstützt werden wir dabei durch die Mitarbeiter\*innen des Lehrstuhls für Didaktik der Informatik, die uns einen praxisorientierten Einblick in spannende Tools und Anwendungen ermöglichen.

Das Seminar soll eine Einladung für alle Studierenden sein, sich kreativ und neugierig mit KI und politischer Bildung auseinanderzusetzen – technische Vorkenntnisse und Vorwissen sind deshalb ausdrücklich nicht notwendig.

<b>Prof. Dr. Anja Besand</b> <b>S: Politische Bildung in der Berufsschule</b> <b>Montag (2) 9.20-10.50 Uhr</b> <b>digital</b>	<b>PHF-SEMS-GK-08</b> <b>PHF-SEGY-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b> <b>GK-FD-MA</b> <b>POL-WO-III</b> <b>EGS-SEMS-2/-3</b> <b>EGS-SEGY-2/-3</b> <b>EGS-SEBS-2/-3</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Politische Bildung ist von jeher ein fester allgemeinbildender Bestandteil in Berufsausbildungen. Ganz gleich in welcher Schulart eine berufliche Qualifikation erworben wird, immer findet während des beruflichen Lernens auch politisches Lernen statt. Es scheint jedoch so, als findet in der Politikdidaktik die berufliche Bildung recht wenig Beachtung. Aber was sind die Ursachen dieses Problems?

Nicht zuletzt die Einbindung der allgemeinbildenden Fächer in eine lernfeldorientierte Ausbildungsstruktur scheint entscheidend die Problemlage zwischen politischer und beruflicher Bildung zu prägen. Seit der Implementierung der Lernfeldstruktur entsteht ein völlig neues und sehr komplexes didaktisches Spannungsverhältnis zwischen den allgemeinbildenden Fächern mit ihrer bisher gewohnten eigenständigen Systematik und den Lernfeldern, die komplexe berufliche Handlungszusammenhänge und -situationen abbilden. In diesem Spannungsfeld bewegt sich auch die politische Bildung und es wird klar, wie bedeutend eine Neubestimmung des Verhältnisses von politischer und beruflicher Bildung wird.

In diesem Seminar wollen wir das Spannungsverhältnis zwischen politischer und beruflicher Bildung eingehend untersucht sowie Problemlagen und Bedarfe in diesem Bereich vertiefend analysiert. Ausgehend von dieser Analyse und unter Berücksichtigung bereits vorhandener didaktischer Konzeptionen für andere Schulbereiche aber auch für andere allgemeinbildende Fächer im Berufsbildungsbereich soll ein tragfähiges Modell entwickelt werden, wie politische Bildung in der beruflichen Bildung gestaltet werden kann.

<b>Prof. Dr. Anja Besand</b> <b>C: Forschungs- u. Examenskolloquium</b> <b>Blocktermine</b>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Im Forschungs- und Examenskolloquium können laufende Forschungs- und Abschlussarbeiten vorgestellt werden. Es dient damit weniger der Vorbereitung mündlicher Prüfungen als der Unterstützung schriftlicher Qualifikationsarbeiten und findet seit nunmehr zwei Semestern als Blockveranstaltung statt. Wenn Sie ihre Arbeit im Rahmen des Kolloquiums vorstellen möchten, müssen Sie sich deshalb unbedingt im Vorfeld des Semesters, in dem Sie die Präsentation wünschen, persönlich anmelden und einen geeignete Termin besprechen.

<b>Laura Rind-Menzel/Marie-Louis Beyer</b> <b>S: Unterrichtsverfahren: Einführung in das didaktische Denken (2. Teil des Basismoduls)</b> <b>Dienstag (2) 09.20-10.50 Uhr <i>oder alternativ</i></b> <b>Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr <i>oder alternativ</i></b> <b>Donnerstag (4) 13.00-14.30 Uhr</b> <b>ONLINE</b>	<b>PHF-SEMS-GK-04</b> <b>PHF-SEGY-GK-04</b> <b>PHF-SEBS-GK-04</b> <b>GK-FD-BA</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Im zweiten Teil des Einführungsmoduls bzw. des Basismoduls „Grundlagen des politischen und sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens“ beschäftigen wir uns auf der Grundlage der bereits in der Vorlesung vermittelten Inhalte mit unterschiedlichen Unterrichtsformen, -methoden und -prinzipien. Sie lernen Gütekriterien des Gemeinschaftskunde- bzw. Sozialkundeunterrichts kennen und setzen sich intensiv mit verschiedenen Methoden und Medien der politischen Bildung auseinander. Ziel der Veranstaltung ist es, den Aufbau eines Methodenrepertoires zu unterstützen und erste Anhaltspunkte für die reflektierte Entwicklung und Beurteilung von Unterrichtsstunden zu liefern. Begleitend zur Kernveranstaltung findet ein Tutorium statt, in dem Sie nicht nur Unterstützung für

die zu schreibende Klausur erhalten können, sondern auch Gelegenheit haben, erste Einblicke in verschiedene Lehrpläne des Faches zu nehmen und zentrale Methoden und Medien der politischen Bildung ganz praktisch ausprobieren zu können.

*Literaturvorschläge zur Erarbeitung der Teilprüfungsleistung:*

- Lange, Dirk (Hrsg.): Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren 2007.
- Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) Politik-Methodik. Berlin: Cornelsen 2007.
- Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Bonn: BpB 2014.
- Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methoden-Kiste, BestNr. 5.340

*ÜBER DIE Landeszentrale für politische Bildung Sachsen DERZEIT KOSTENLOS:*

- Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach: Wochenschau Verlag 2016.
- Achour, Sabine et al. (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht. Frankfurt a. M.: Wochenschau Verlag 2019.

<p><b>Felix Prehm</b>  <b>S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung</b>  <b>Montag (4) 13.00 -14.30Uhr</b>  <b>digital</b></p>	<p><b>PHF-SEMS-GK-08</b>  <b>PHF-SEGY-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>GK-FD-MA</b>  <b>POL-WO-III</b>  <b>EGS-SEMS-2/-3</b>  <b>EGS-SEGY-2/-3</b>  <b>EGS-SEBS-2/-3</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Das Seminar bietet Ihnen einen Überblick über aktuelle Tendenzen in der fachdidaktischen Theoriediskussion und deren Grundlagen. In diesem Zusammenhang werden wir uns sowohl mit den Positionen unterschiedlicher Fachdidaktiker:innen als auch mit den Diskussionen über die Kompetenzorientierung, die Binnendifferenzierung, dem fächerverbindenden Unterricht und aktuelle Herausforderungen für die Politische Bildung beschäftigen. Sie haben Gelegenheit daraus eine begründete Position zu einzelnen theoretischen Ansätzen der fachdidaktischen Diskussion zu formulieren. Dieses Seminar wird als Grundlage und Auffrischung Ihres Wissens für die mündliche Staatsexamensprüfung explizit empfohlen.

Für die Teilnahme am Seminar empfehlen wir folgende Lehrveranstaltungen besucht zu haben:

V: Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung

S: Unterrichtsverfahren: Einführung in das didaktische Denken

S: Konzeption und Gestaltung von Gemeinschaftskundeunterricht

<p><b>Steven Weiß</b>  <b>S: Konzeption und Gestaltung von Politikunterricht</b>  <b>Montag (5) 14.50 -16.20 Uhr</b></p>	<p><b>PHF-SEMS-GK-09</b>  <b>PHF-SEGY-GK-08/09</b>  <b>PHF-SEBS-GK-08/09</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

In diesem theoriegeleiteten und praxisorientierten Seminar sollen die Studierenden grundlegende Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Reflexion des Politikunterrichts erwerben. Hierfür werden zentrale Aspekte eines Lernangebotes unter dem Gesichtspunkt ihrer spezifischen Stellenwerte für den Lernprozess untersucht. Die Seminarteilnehmer\*innen lernen verschiedene Varianten der didaktischen und methodischen Unterrichtsgestaltung kennen. Neben der Planung einzelner Unterrichtsstunden wird auch die Planung von Unterrichtsreihen thematisiert.

Das Seminar bietet den Seminarteilnehmer\*innen damit wertvolle Übungsmöglichkeiten für ihre zukünftige Tätigkeit in der Schule.

#### Literatur

Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute politische Bildung?. Schwalbach/Ts.

Henkenborg, Peter et al. (2014): Kompetenzorientiert Politik unterrichten. Schwalbach/Ts.

Sander, Wolfgang (2013): Politik entdecken – Freiheit leben, Didaktische Grundlagen politischer Bildung. Schwalbach/Ts.

<p><b>Ann-Christin Belling</b>  <b>S: MOOC – Demokratiebildung im digitalen Zeitalter</b>  <b>Donnerstag (4) 13.00-14.30 Uhr</b>  <b>digital</b></p>	<p><b>SLK-SEGY-/SEMS-/SEBS-          DAZ-POL</b>  <b>PHF-SEMS-GK-08</b>  <b>PHF-SEGY-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

„Wir erleben gerade den Übergang von der Schönwetter-Demokratie in stürmischere Zeiten...“ sagte Kurt Edler, Vorsitzender der Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik, und da wusste er noch gar nichts von Corona. Die Zukunft der Demokratie ist eine der großen Herausforderungen der Zivilgesellschaft. Der Schule kommt hier eine ganz besondere Rolle zu. Sie kann junge Menschen dazu motivieren, sich freiwillig zu engagieren und das Gemeinwesen im demokratischen Sinne mitzugestalten. Dafür braucht es vor allem engagierte Lehrkräfte und Lehramtsstudierende, die Demokratiebildung fächerübergreifend in Schule und Unterricht verankern. In dem MOOC (massive open online course) mit dem Titel Citizenship Education kann man in insgesamt neun Grundlagen- und Themenmodulen alles Wissenswerte über demokratische Schulentwicklung, das Zusammenleben in der diversen Gesellschaft, Mitgestaltung durch Engagement und Partizipation erfahren. Durch die aktive Teilnahme an diesem Kurs entwickeln Sie ein Verständnis für aktuelle Herausforderungen und Handlungsmöglichkeiten für die Demokratiebildung in Schulen. Das Ziel des flexiblen und selbstbestimmten MOOC-Seminars ist es, Ihnen neben den Grundlagen der Demokratiebildung (*Citizenship Education*) auch Erfahrungen im Umgang mit komplexen digitalen Lernplattformen zu ermöglichen. Der MOOC wurde von unseren Kolleg\*innen Prof. Dr. Dirk Lange (Universität Hannover und Wien) und Prof. Dr. Sabine Achour (FU Berlin) mit der Unterstützung der Bertelsmann Stiftung aufwendig realisiert. Dieses Seminar richtet sich an alle Studierenden, die im Modul GK-08 oder GK-17 eine Leistung erbringen möchten. Das sind in der Regel Studierende höheren Semesters. Aufgrund der gesellschaftlichen Turbulenzen, die wir gegenwärtig erleben, kann es allerdings auch sein, dass sich Studierende in den ersten vier Semestern vorzeitig zur Teilnahme an diesem Kurs entscheiden. Des Weiteren können auch gerne DaZ-Studierende für das POL-Modul das Seminar besuchen.

Wie funktioniert dieses Seminar? Sie schreiben sich über <https://www.oncampus.de/mooc/citizenedu> in den MOOC ein. Dieser ist kostenlos und besteht aus 9 komplexen Kapiteln, die jeweils 6-10 Lektionen enthalten. Flankiert werden die MOOC-Einheiten von unserem OPAL-Kurs, in dem Sie Lernaufgaben finden.

*Literatur (Auswahl):*

Lange, Dirk/ Himmelman, Gerhard (2010): Demokratiedidaktik. Impulse für die Politische Bildung, Wiesbaden: VS Verlag.

Mey, Michael (2007): Demokratiefähigkeit und Bürgerkompetenzen. Kompetenztheoretische und normative Grundlagen der politischen Bildung, Wiesbaden: VS Verlag.

Nonnenmacher, Frank (2009): Politische Bildung in der Schule. Demokratisches Lernen als Widerspruch im System, in: TOPOLOGIK No. 6, S. 116-126.

Pohl, Kerstin (2009): Demokratiepädagogik und politische Bildung – Ein Streit zwischen zwei Wissenschaftsdisziplinen?, in: TOPOLOGIK No. 6, S. 102-115.

<p><b>Steven Weiß</b>  <b>S: Methoden und Konzepte der Ökonomiedidaktik aus der Perspektive der politischen Bildung</b>  <b>Donnerstag (3) 11.10-12.40 Uhr</b></p>	<p><b>PHF-SEMS-GK-08</b>  <b>PHF-SEGY-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>GK-FD-MA</b>  <b>POL-WO-III</b>  <b>EGS-SEMS-2/-3</b>  <b>EGS-SEGY-2/-3</b>  <b>EGS-SEBS-2/-3</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Politik und Wirtschaft sind stark miteinander verzahnt und werden häufig integriert in einem sozialwissenschaftlichen Fach unterrichtet. In diesem Seminar sollen deshalb ausgewählte Konzepte und Methoden der ökonomischen Bildung durch die politikdidaktische Brille hindurch betrachtet werden. Wir entwickeln kompetenzorientierte Verfahren für die Behandlung sozio-ökonomischer Themenfelder innerhalb und außerhalb des Politikunterrichtes. Darüber hinaus wird im Sinne eines pluralen und kontroversen Unterrichts auch die Behandlung von alternativen Wirtschaftsformen konzipiert.

*Literaturhinweise:*

Autorengruppe sozioökonomische Bildung (2019): Was ist gute ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.

Enggartner, Tim und Krisanthan, Balasundaram (2017): Wie viel ökonomische Bildung braucht politische Bildung. Schwalbach/Ts.

Hedtke, Reinhold: Ökonomisches Lernen (2014). in: Sander, Wolfgang (Hg.): Handbuch politische Bildung. Schwalbach/Ts. S. 312 – 320.

<p><b>Laura Rind-Menzel</b>  <b>S: Mittendrin statt nur dabei? Integration und politische Bildung zusammendenken</b>  <b>Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr</b>  <b>(wahrscheinlich online)</b></p>	<p><b>PHF-SEMS-GK-08</b>  <b>PHF-SEGY-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>SLK-SEMS-DaZ-POL</b>  <b>SLK-SEGY DaZ-POL</b>  <b>SLK-SEBS-DaZ-POL</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Integration betrifft jeden Menschen: Denn auf individuelle Weise möchten wir alle irgendwo dazugehören (zu einer Gruppe/einer Sache/einem System/einer gesellschaftlichen Ordnung u.v.m.). In einer Einwanderungsgesellschaft, die inzwischen bereits mehrere Generationen von Eingewanderten umschließt, geht es - von hilfsbedürftigen Neuzugewanderten abgesehen - folglich nicht mehr um Integrationspolitik für Migrant\*innen, sondern um **Teilhabeorientierung für alle**.<sup>3</sup> Damit Menschen gesellschaftlich teilhaben wollen, ist es jedoch unerlässlich, dass sie sich auch auf emotionaler Ebene als Teil eines Ganzen verstehen. Eine solche Form der Identifikation ist voraussetzungsreich, fordernd und wird in Bildungsprozessen häufig zu kurz gedacht, häufig mit der Folge, dass Menschen sich nicht gesehen und gehört fühlen. Und das, obwohl es im Verantwortungsbereich politischer Bildung liegt, **Angebote bereitzustellen, die es allen Menschen ermöglichen, Teil der Gesellschaft zu werden, in welcher sie idealerweise mündig partizipieren (lernen)**.

Das lektürebezogene Seminar möchte Sie dabei unterstützen, diesbezügliche Vorstellungen in Breite zu überblicken, indem folgende Fragestellungen tiefgreifend beleuchtet werden:

- Welche vielfältigen Vorerfahrungen und Vorstellungen von gesellschaftlicher Teilwerdung bringen Sie mit?
- Was genau brauchen Menschen laut der politischen Bildung, damit sie Teil der Gesellschaft werden wollen, können und dürfen?
- Welche (Lern-)Angebote stellt die politische Bildung bereit, um Menschen dabei zu unterstützen, Teil der Gesellschaft zu werden?
- Was bedeutet das für mich als zukünftige\*r Lehrer\*in: Was nehme ich für meine Politikunterrichtsgestaltung / meine Bildungsangebote mit?

Aufgrund der aktuellen COVID-19-Lage findet das Seminar voraussichtlich online statt, maßgeblich über die Nutzung von Zoom und OPAL.

<p><b>Rico Lewerenz</b>  <b>S: <a href="https://error404">https://error404</a> – Politikunterricht digital gestalten</b>  <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b>  <b>GER/269 bzw. digital</b></p>	<p><b>PHF-SEGY-GK-08</b>  <b>PHF-SEMS-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Spätestens seit der Covid-19-Pandemie und dem zeitweisen Übergang in das *Homeschooling* stellt sich flächendeckend die Frage, wie guter Politikunterricht in den digitalen Raum übertragen werden kann. Lassen sich Urteils- und Handlungsfähigkeit mit digitalen Medien erwerben? Wie setzt man diskursive Phasen auch im *distance learning* oder in asynchronen Lernarrangements um? Und wie können Schülerinnen und Schüler auf Fake News und Echokammern in der digitalen Welt vorbereitet werden?

Diese Fragen sind nicht nur für Politikunterricht in Pandemiezeiten relevant. Sie stehen bereits längere Zeit im Fokus des Planungsprozesses moderner politischer Bildung und werden – angetrieben durch den Digitalisierungsschub ob der aktuellen Pandemie – auch in Zukunft Politiklehrerinnen und Politiklehrer beschäftigen.

Im Seminar sollen Potentiale und Grenzen digitaler Medien für schulischen Politikunterricht erörtert und digitale Lernsettings sowie konkrete Medien und Tools für den Lehrertag analysiert werden. Dafür werden insbesondere im zweiten Teil des Semesters Referate gehalten und dargestellte Sachverhalte unter politischer Bildungsperspektive kritisch diskutiert.

<sup>3</sup> Klaus Bade, zitiert nach: <http://www.tagesspiegel.de/politik/vor-der-regierungsbildung-integration-muss-weg-vom-innenministerium/8894400.html>

Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau des abgeschlossenen Moduls PHF-SEGY-GK-04/PHF-SEMS-GK-04/PHF-SEBS-GK-04.

#### Literatur

- Besand, Anja/Sander, Olaf (Hrsg.). *Handbuch Medien in der politischen Bildung*. Schwalbach 2011.
- Jantschek, Ole (Hrsg.). *Shape the Future – digitale Medien in der politischen Jugendbildung*. Schwalbach 2017. S. 97-167.
- Lange, Dirk/Kenner, Steve. Digital Citizenship Education. In: Forum Politische Bildung (Hrsg.). *Medien und politische Kommunikation*. Informationen zur Politischen Bildung 43/2018. Online abrufbar unter: [www.politischebildung.com/wp-content/uploads/izpb43\\_kenner\\_lange.pdf](http://www.politischebildung.com/wp-content/uploads/izpb43_kenner_lange.pdf) (28.01.2021).

<b>Rico Lewerenz</b> <b>BS: Begleitveranstaltung zum Block-B-Praktikum für Allgemeinbildende Schulen (Oberschule) für Allgemeinbildende Schulen (Gymnasium)</b> <b>Blockveranstaltung am 04.06 und 02.07</b> <b>GER/269 bzw. digital</b>	<b>PHF-SEGY-GK-10</b> <b>PHF-SEMS-GK-10</b> <b>POL-PRAK-B-LA</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

*Alle Studierenden der verschiedenen Schularten finden sich in gemeinsamen Sitzungen wieder.*

In der Begleitveranstaltung wird das Blockpraktikum B vor- und nachbereitet. Aufgabenorientiert werden Unterrichtshospitationen und kompetenzorientierte Unterrichtsplanung geübt und dabei praktische Fragen erörtert. Sie erhalten darüber hinaus Gelegenheit, mit Studierenden aus dem vorangegangenen Blockpraktikum B über deren Erfahrungen ins Gespräch zu kommen.

In der Begleitveranstaltung wird ein didaktischer Schwerpunkt bekannt gegeben, den Sie während des Block-B-Praktikums fokussieren sollen. Außerdem werden in den Sitzungen Teilprüfungsleistungen absolviert und die Prüfungsanforderungen für den Blockpraktikumsbericht bekannt gegeben.

Die Blockveranstaltungen finden planmäßig an den Freitagen des 04.06. und 02.07. von 09:00-16:00 Uhr statt. Aufgrund der aktuellen Lage bezüglich Covid-19 können die einzelnen Sitzungen gegebenenfalls digital stattfinden.

Die Anmeldung erfolgt schulformspezifisch über Opal.

<b>Ann-Christin Belling</b> <b>BS: Begleitveranstaltung zum Block-B-Praktikum für Berufsbildende Schulen</b> <b>Blockveranstaltung am 04.06. und 02.07.</b> <b>GER/269 bzw. digital</b>	<b>PHF-SEBS-GK-10</b> <b>POL-PRAK-B-LA</b> <b>PRAK-GK</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

*Alle Studierenden der verschiedenen Schularten finden sich in gemeinsamen Sitzungen wieder.*

In der Begleitveranstaltung wird das Blockpraktikum B vor- und nachbereitet. Aufgabenorientiert werden Unterrichtshospitationen und kompetenzorientierte Unterrichtsplanung geübt und dabei praktische Fragen erörtert. Sie erhalten darüber hinaus Gelegenheit, mit Studierenden aus dem vorangegangenen Blockpraktikum B über deren Erfahrungen ins Gespräch zu kommen.

In der Begleitveranstaltung wird ein didaktischer Schwerpunkt bekannt gegeben, den Sie während des Block-B-Praktikums fokussieren sollen. Außerdem werden in den Sitzungen Teilprüfungsleistungen absolviert und die Prüfungsanforderungen für den Blockpraktikumsbericht bekannt gegeben.

Die Blockveranstaltungen finden planmäßig an den Freitagen des 04.06. und 02.07. von 09:00-16:00 Uhr statt. Aufgrund der aktuellen Lage bezüglich Covid-19 können die einzelnen Sitzungen gegebenenfalls digital stattfinden.

Die Anmeldung erfolgt schulformspezifisch über Opal.

#### Literatur

- Autorengruppe Fachdidaktik (2016): *Was ist gute politische Bildung?* Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Frech, Siegfried/Bäder, Valeska (2014): *Leitfaden Referendariat im Fach Politik.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Henkenborg, Peter et al. (2013): *Kompetenzorientiert Politik unterrichten.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

Reinhardt, Volker (2018): *Wirksamer Politikunterricht.* Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

<b>Stefan Breuer (KU Eichstätt)</b> <b>S: „Gaming and Politics“ – Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung</b> <b>Mittwoch 14.00 –15.30Uhr</b> <b>digital</b>	<b>PHF-SEMS-GK-08</b> <b>PHF-SEGY-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b> <b>EGS-SEMS-2/-3</b> <b>EGS-SEGY-2/-3</b> <b>EGS-SEBS-2/-3</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bedingt durch den technischen Fortschritt haben Computerspiele bzw. digitale Spiele in den letzten 40 Jahren eine rasante Entwicklung vollzogen, die sich u.a. in immer neuen Anwendungsmöglichkeiten und einer immens gestiegenen Komplexität der Spiele zeigen. Dabei sind sie längst nicht mehr nur alleiniges Produkt zu privaten Unterhaltungszwecken. E-Sport-Ligen, Diskussionen über „Killerspiele“, Sexismus und Rassismus in Gaming-Foren, Let's Play-Videos auf YouTube sind nur einige wenige Beispiele dafür, dass Computerspiele bzw. digitale Spiele immer auch eine gesellschaftlich relevante Dimension haben bzw. entwickeln. Darüber hinaus werden in digitalen Spielen an sich bewusst oder unbewusst politische Fragen bzw. Grundprobleme behandelt, die aus Sicht politischer Bildung für Bildungsprozesse fruchtbar gemacht werden können. Gemeinsam werden wir in diesem Seminar u.a. untersuchen und diskutieren, wo sich überall Politik in digitalen Spielen, wie sich das Verhältnis zur Popkultur gestaltet und welche Analysemethoden und -formate sich eignen. Dabei bekommen Sie die Gelegenheit sich mit einem selbstgewählten Spiel vertieft auseinanderzusetzen, um es hinsichtlich ebenfalls selbstgewählter politischer Fragestellungen zu analysieren.

Das Seminar findet in Kooperation mit der KU Eichstätt statt und wird je nach Pandemiesituation hybrid oder komplett digital abgehalten. Genauere Informationen dazu folgen am Beginn des Semesters. Bei Fragen wenden Sie sich gern an: [stefan.breuer@ku.de](mailto:stefan.breuer@ku.de)

**Politik und Wirtschaft**

<b>Prof. Dr. Bärbel Fürstenau</b> <b>V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik</b> <b>Dienstag <i>oder</i> Donnerstag (2) 9.20-10.50 Uhr</b> <b>Online</b>	<b>POL-WP-GK</b> <b>PHF-SEMS-GK-19</b> <b>PHF-SEGY-GK-16</b> <b>PHF-SEBS-GK-16</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

**OPAL-Link der Lehrveranstaltung:**

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/692125710>

Über welche Onlineplattform die Veranstaltung stattfinden wird, ist zu gg. Zeit in OPAL eingestellt. Deshalb ist es für die Studierenden wichtig, sich dort rechtzeitig, auch wegen der Einschreibung, zu informieren.

<b>Prof. Dr. Alexander Kemnitz</b> <b>V: Ökonomische Ungleichheit</b> <b>Montags (2) 9.20-10.50</b>	<b>POL-WP</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

<b>Prof. Dr. Alexander Kemnitz</b> <b>V: Introduction to Economic Growth</b> <b>Montags (3) 11.10-12.40/SCH/A215/H</b>	<b>POL-WP</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

<b>Prof. Dr. Alexander Kemnitz</b> <b>S: Technologie, Wachstum u. Einkommensverteilung</b>	<b>POL-WP</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

<b>Prof. Dr. Marcel Thum</b> <b>V: Ökonomische Theorie der Politik</b> <b>Montags (4) 13.00-14.30 Uhr</b> <b>HSZ/04</b>	<b>POL-WP</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

<b>Prof. Dr. Marcel Thum</b> <b>S: Economics of Crime</b>	<b>POL-WP</b>
--------------------------------------------------------------	---------------

**Nähere Angaben dazu finden Sie jeweils auf den Lehrstuhlseiten und in OPAL.**

## ***Methoden der empirischen Sozialforschung***

<b>Prof. Dr. Hagen u.a.</b> <b>RV: Methoden der empirischen Sozialforschung II</b> <b>Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr</b> <b>HSZ/04 oder digital</b>	<b>POL-METH</b> <b>PHF-SEGY-GK13</b> <b>PHF-SEMS-GK-18</b> <b>PHF-SEBS-GK-18</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Vorgehensweisen, Probleme und Möglichkeiten der empirischen Sozialforschung. Ausgehend von der wissenschaftstheoretischen Einbettung der empirischen Sozialforschung und den Problemen bei der Begriffsbildung und der Operationalisierung werden die gängigen Methoden der Datenerhebung und der Stichprobenziehung dargestellt.

Die Vorlesung wird auch jenen Studierenden im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ dringend empfohlen, die eine grundständige Methodenausbildung im Bachelorstudium nachholen oder auffrischen müssen.

*Einschreibung, Literaturhinweise und weitere Informationen sind über den Internetauftritt und die OPAL-Lernressourcen des Zentrums für sozialwissenschaftliche Methodenlehre (ZSM) zu beziehen (→ [www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm](http://www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm)).*

<b>Dr. Jan Rudl</b> <b>V: Statistik II</b> <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>HSZ/03 oder digital</b>	<b>POL-METH</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Die Termine der dazugehörigen Übungen werden in der Vorlesung bekanntgegeben. Sie beginnen erst in der zweiten Semesterwoche.

## ***Veranstaltungen der Juristischen Fakultät***

<b>Prof. Dr. Martin Schulte</b> <b>V: Theorie und Praxis des Verfassungsrechts</b> <b>Montag 13.00-14.30 Uhr</b> <b>GER bzw. digital</b>	<b>PHIL-PV-SVR</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<b>Prof. Dr. Martin Schulte</b> <b>S: Aktuelle Probleme des Verfassungsrechts</b> <b>Blockveranstaltung</b>	<b>PHIL-PV-SVR</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Themenliste:

1. Das NPD-Verbotsurteil des BVerfG
2. Das Atomausstiegsurteil des BVerfG
3. Ist die „Ehe für alle“ mit dem Grundgesetz vereinbar?
4. Das „Recht auf Vergessen I und II“ in der Rechtsprechung des BVerfG
5. Recht auf Suizid?
6. Meinungsfreiheit für den Bundespräsidenten – Joachim Gauck und die „Spinner“
7. Der „Fall Böhmermann“ und die Meinungsfreiheit
8. Schutzpflichten des Staates zur Bekämpfung der Corona-Pandemie (BVerfG, Beschluss v. 12. 5. 2020 – 1 BvR 1027/20)
9. Streikverbot für Beamte?
10. Kopftuchverbote in der Rechtsprechung des BVerfG

Das Seminar richtet sich an die Studierenden des Master-Studienganges „Politik und Verfassung“. Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen Seminararbeit im Umfang von etwa 15-20 Seiten, einem mündlichen Vortrag von ca. 15 Minuten und anschließender Diskussion. Das Seminar findet als Präsenzblockveranstaltung am Ende des Sommersemesters statt. Für die Anmeldung zum Seminar wenden Sie sich bitte unter Angabe eines Erst- und Zweitwunsches für ein Seminarthema an Frau Katrin Börner (katrin.boerner@tu-dresden.de).

***Sonstige Veranstaltungen***

<b>Prof. Dr. Mark Arenhövel/Nelly Saibel Studentischer Lesekreis</b>	
--------------------------------------------------------------------------	--

Nähere Angaben dazu folgen.

### Prüfungsleistungen im Kernbereich BA Politikwissenschaft/Sommersemester

**Hinweis:** Prüfungsleistungen der sog. „Alten Module“ (BA/MA) sind nur noch im Ausnahmefall (Module bereits in der Vergangenheit begonnen und bereits Prüfungsleistungen darin erbracht) und nur noch über entsprechende Formulare innerhalb der regulären Anmeldefristen im Prüfungsamt anzumelden. Formulare und Hinweise finden Sie unter: [www.tu-dresden.de/phil/ifpw/studienfachberatung/formulare](http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/studienfachberatung/formulare).

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b>Basismodul „Int. Beziehungen“</b> <b>POL-BM-IB</b>	<b>V: Einführung in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Klausur/23110
	<b>PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Portfolio/23120
<b>Aufbaumodul „Pol. Theorie“</b> <b>POL-GAM-THEO</b> <b>POL-KAM-THEO</b>	<b>V: Politisches Denken</b>	Klausur/24310
	<b>S: Politisches Denken: Moderne Demokratietheorien</b>	Referat/24320 Projektarbeit/24330
<b>Aufbaumodul „Pol. Systeme“</b> <b>POL-GAM-SYS</b> <b>POL-KAM-SYS</b>	<b>V: Das politische System d. BRD</b> <b>V: Systemvergleich I</b>	Klausur/24110 (eine Klausur über Inhalte beider Vorlesungen)
	<b>nur POL-GAM-SYS:</b> <b>S: Demokratische Performanz in vgl. Perspektive</b>	Portfolio/24120
	<b>S: Politik praktisch</b>	Portfolio/24120
	<b>S: Politikfeldanalyse, Politikberatung u. Politikevaluation</b>	Portfolio/24120
	<b>S: Zivilcourage u. Demokratieförderung in der Grenzregion</b>	Portfolio/24120
<b>Aufbaumodul „Int. Beziehungen“</b> <b>POL-GAM-IB</b> <b>POL-KAM-IB</b>	<b>S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen</b>	Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 1/24210 Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 2/24220 Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 3/24230 Präsentation/Essay 1/24510 Präsentation/Essay 2/24520
	<b>S: International Political Sociology</b>	s.o.
	<b>S: Internationale Normen in der Krise?</b>	s.o.

	<b>S: Humanitarismus im Konflikt</b>	s.o.
<b>Modul „Wirtschaft u. Politik“ POL-WP</b>	<b>V: Ökonomische Ungleichheit</b>	Klausur II/23410
	<b>V: Introduction to Economic Growth</b>	Klausur II/23410
	<b>V: Ökonomische Theorie der Politik</b>	Klausur II/23410
	<b>S: Technologie, Wachstum u. Einkommensverteilung</b>	
	<b>S: Economic Crime</b>	
<b>Modul „Methoden d. empirischen Sozialforschung“ POL-METH</b>	<b>V: Methoden d. emp. Sozialforschung II</b>	Klausur/1220
	<b>V: Statistik II</b>	Klausur/1240
<b>Wahlobligatorisches Modul POL-WO-Forschung</b>	<b>S: Recht auf Stadt u. städt. soziale Bewegungen</b>	Referat 1/24810 Seminararbeit 1/24820 Referat 2/24840 Seminararbeit 2/24850
	<b>S: Das Recht d. Freiheit u. die Freiheit des Rechts</b>	s.o.
	<b>S: Gesellschaft u. politisches System</b>	s.o.
	<b>S: Ideengeschichtl. u. alltägl. Reflexionen v. Wahrheit</b>	s.o.
	<b>S: Das Bundesverfassungsgericht im pol. System</b>	s.o.
	<b>S: Politische Theorie in d. Populärkultur</b>	s.o.
	<b>S: Forschungsdesign in d. vergleichenden Politikwiss.</b>	s.o.
	<b>S: Politikfeldanalyse, Politikberatung u. Politikeval.</b>	s.o.
	<b>S: Demokratische Performanz in vgl. Perspektive</b>	s.o.
	<b>S: Politik praktisch</b>	s.o.
	<b>S: Zivilcourage u. Demokratieförderung in der Grenzregion</b>	s.o.

	<b>S: Verfassungstheorien d. Gegenwart</b>	s.o.
	<b>S: Foucault u. die Grundbegriffe d. Politischen</b>	s.o.
	<b>S: Konstitutioneller Pluralismus</b>	s.o.
	<b>S: Schwache u. zerfallene Staatlichkeit</b>	s.o.
<b>*Wahlobligatorisches Modul „Autokratien im Vergleich“ POL-WO-Autokratien</b>	<b>S: Demokratische Verfassungsstaaten</b>	Kombinierte Arbeit/24720
	<b>S: Schwache u. zerfallene Staatlichkeit</b>	s.o.

**Prüfungsleistungen im Ergänzungsbereich BA Politikwissenschaft/Sommersemester**

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b>Basismodul Int. Politik POL-BM-IB</b>	<b>V: Einführung in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Klausur/66120
	<b>PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Portfolio/51410
<b>Profilmodul Politische Theorie POL-PM-THEO</b>	<b>V: Politisches Denken</b>	Klausur/66410
	<b>S: Politisches Denken</b>	Portfolio/66450
<b>Profilmodul Politische Systeme POL-PM-SYS</b>	<b>V: Das politische System der BRD V: Systemvergleich I</b>	Klausur/99310 (Humanities) Klausur/51600 (eine Klausur über den Inhalt beider Vorl.)
<b>Profilmodul Int. Beziehungen POL-PM-IB</b>	<b>S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen</b>	Präsentation 1/51810 Präsentation 2/51820
	<b>S: International Political Sociology</b>	s.o.
	<b>S: Internationale Normen in der Krise?</b>	s.o.
	<b>S: Humanitarismus im Konflikt</b>	s.o.

**Prüfungsleistungen im MA-Studiengang „Politik und Verfassung“ /Sommersemester**

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b><i>Ausgewählte Probleme d. Konstitutionalismus PHIL-PV-THEO 2</i></b>	<b>S: Recht auf Stadt u. städtische soziale Bewegungen</b>  <b>S: Gesellschaft u. politisches System</b>  <b>S: Politische Theorie in der Populärkultur</b>  <b>S: Verfassungstheorien der Gegenwart</b>  <b>S: Foucault u. die Grundbegriffe des Politischen</b>  <b>S: Konstitutioneller Pluralismus</b>	Seminararbeit 1/217210 Seminararbeit 2/217220  s.o.  s.o.  s.o.  s.o.  s.o.
<b><i>Verfassung u. Demokratie PHIL-PV-THEO 3</i></b>	<b>S: Das Recht der Freiheit u. die Freiheit des Rechts</b>  <b>S: Das Bundesverfassungsgericht im politischen System</b>	Portfolio/217510  s.o.
<b><i>Vergleichende historisch-sozialwissenschaftl. Institutionenforschung PHIL-PV-SYS 1</i></b>	<b>S: Forschungsdesign in d. vergleichenden Politikwissenschaft</b>  <b>S: Demokratische Verfassungsstaaten</b>  <b>S: Case Study Research</b>	Seminararbeit/217630  s.o.  s.o.
<b><i>Institut. Mechanismen u. pol. Praxis im makro-qual. Vergleich PHIL-PV-SYS 2</i></b>	<b>S: Forschungsdesign in d. vergleichenden Politikwissenschaft</b>  <b>S: Demokratische Verfassungsstaaten</b>  <b>S: Case Study Research</b>	Portfolio/217910  s.o.  s.o.
<b><i>Reform- u. Stabilisierungspolitik PHIL-PV-SYS 3</i></b>	<b>S: Demokratische Verfassungsstaaten</b>  <b>S: Case Study Research</b>  <b>S: Zivilcourage u. Demokratieförderung in d. Grenzregion</b>	Portfolio/218110  Portfolio/218110  Portfolio/218110

<b><i>Internationale Institutionen PHIL-PV-IB</i></b>	<b>S: Die Vereinten Nationen u. ihre Politiken aus IB-theoretischer Perspektive</b>	Portfolio/218310
<b><i>Theorie u. Praxis d. Staats- u. Verfassungsrechts PHIL-PV-SVR</i></b>	<b>V: Theorie u. Praxis d. Verfassungsrechts S: Aktuelle Probleme des Verfassungsrechts</b>	Klausur/218810 Seminararbeit/218820
<b><i>Freies Modul/ Erweiterungsw. PHIL-MA-FMEW</i></b>	<b>S: Zivilcourage u. Demokratieförderung in d. Grenzregion S: praxiSDG</b>	
<b><i>Freies Modul/Spezialisierungsw. PHIL-MA-FMSW</i></b>	<b>S: Zivilcourage u. Demokratieförderung in d. Grenzregion S: praxiSDG</b>	

**Prüfungsleistungen im Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Mittelschule/Sommersemester**

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b>Basismodul Int. Politik PHF-SEMS-GK-02</b>	<b>V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Klausur/70310
	<b>PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Präsentation/70320
<b>Basismodul Politikdidaktik PHF-SEMS-GK-04</b>	<b>S: Einführung in das didaktische Denken</b>	Klausur/78110 Präsentation/78120
	<b>S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde  Schulpraktische Übungen</b>	Portfolio/78310  Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<b>Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEMS-GK-07</b>	<b>S: Politisches Denken</b>	Portfolio/71910
	<b>S: Politische Theorie in der Populärkultur</b>	s.o.
<b>Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEMS-GK-05</b>	<b>V: Das politische System der BRD</b>	Portfolio/72110*
	<b>S: Politik praktisch</b>	s.o.*
	<b>S: Politikfeldanalyse, Politikberatg. u. Politikevaluation</b>	s.o.*
	<b>S: Zivilcourage u. Demokratieförderung in d. Grenzregion</b>	s.o.*
<b>Aufbaumodul Int. Beziehungen und Außenpolitik PHF-SEMS-GK-06</b>	<b>S: Konzepte u. Theorie d. Int. Beziehungen</b>	Portfolio/72310*
	<b>S: International Political Sociology</b>	s.o.*
	<b>S: Internationale Normen in der Krise?</b>	s.o.*
	<b>S: Humanitarismus im Konflikt</b>	s.o.*
<b>Wirtschaft u. Politik für LA MS PHF-SEMS-GK-19</b>	<b>V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik</b>	Klausur/72910
<b>Einf. in die Soziologie u. die Methoden d. emp. Sozialforschg. PHF-SEMS-GK 18</b>	<b>V: Methoden d. empirischen Sozialforschung II</b>	Klausur/71730
<b>Blockpraktikum B</b>	<b>Praktikum</b>	Praktikumsbericht/78710

<b>PHF-SEMS-GK-10</b>	<b>Seminar z. Vor- u. Nachbereitung</b>	
<b>Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEMS-GK-08</b>	<b>S: Aktuelle Tendenzen in der pol. Bildung</b>	Portfolio/78510*
	<b>S: Politische Bildung u. Künstliche Intelligenz</b>	s.o.
	<b>S: Politische Bildung in d. Berufsschule</b>	s.o.
	<b>S: Demokratiebildung im digitalen Zeitalter</b>	s.o.
	<b>S: Integration u. pol. Bildung zusammendenken</b>	s.o.
	<b>S: Methoden u. Konzepte der Ökonomiedidaktik</b>	s.o.
	<b>S: Politikunterricht digital gestalten</b>	s.o.
	<b>S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung</b>	s.o..

\* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung

**Prüfungsleistungen im Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Gymnasium/Sommersemester**

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b>Basismodul Int. Politik PHF-SEGY-GK-02</b>	<b>V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Klausur/70310
	<b>PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Präsentation/70320
<b>Basismodul Politikdidaktik PHF-SEGY-GK-04</b>	<b>S: Einführung in das didaktische Denken</b>	Klausur/78110 Präsentation/78120
	<b>S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde  Schulpraktische Übungen</b>	Portfolio/78310  Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<b>Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEGY-GK-07</b>	<b>S: Politisches Denken</b>	Portfolio/71910
	<b>S: Politische Theorie in der Populärkultur</b>	Portfolio/71910
<b>Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEGY-GK-05</b>	<b>V: Das politische System der BRD</b>	Portfolio/72110*
	<b>S: Politik praktisch</b>	s.o.*
	<b>S: Politikfeldanalyse, Politikberatg. u. Politikevaluation</b>	s.o.*
	<b>S: Zivilcourage u. Demokratieförderung in d. Grenzregion</b>	s.o.*
<b>Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik PHF-SEGY-GK-06</b>	<b>S: Konzepte u. Theorie d. Int. Beziehungen</b>	Portfolio/72310*
	<b>S: International Political Sociology</b>	s.o.*
	<b>S: Internationale Normen in der Krise?</b>	s.o.*
	<b>S: Humanitarismus im Konflikt</b>	s.o.*
<b>Methoden empirischer Sozialforschung PHF-SEGY-GK 13</b>	<b>V: Methoden d. empirischen Sozialforschung II</b>	Klausur/71720
<b>Wirtschaft u. Politik PHF-SEGY-GK-16</b>	<b>V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik</b>	Klausur/71010
	<b>S: Fake News u. Alternative Facts</b>	
<b>Blockpraktikum B</b>	<b>Praktikum</b>	Praktikumsbericht/78710

<b>PHF-SEGY-GK-10</b>	<b>Seminar z. Vor- u. Nachbereitung</b>	
<b>Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEGY-GK-08</b>	<b>S: Aktuelle Tendenzen in der pol. Bildung</b> <b>S: Politische Bildung u. Künstliche Intelligenz</b> <b>S: Politische Bildung in d. Berufsschule</b> <b>S: Demokratiebildung im digitalen Zeitalter</b> <b>S: Integration u. pol. Bildung zusammendenken</b> <b>S: Methoden u. Konzepte der Ökonomiedidaktik</b> <b>S: Politikunterricht digital gestalten</b> <b>S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung</b>	Portfolio/78510* s.o. s.o. s.o. s.o. s.o. s.o. s.o.

\* **Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung**

**Prüfungsleistungen im Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Berufsschule/Sommersemester**

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b>Basismodul Int. Politik PHF-SEBS-GK-02</b>	<b>V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Klausur/70310
	<b>PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Präsentation/70320
<b>Basismodul Politikdidaktik PHF-SEBS-GK-04</b>	<b>S: Einführung in das didaktische Denken</b>	Klausur/78110 Präsentation/78120
	<b>S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde  Schulpraktische Übungen</b>	Portfolio/78310  Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<b>Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEBS-GK-07</b>	<b>S: Politisches Denken</b>	Portfolio/71910
	<b>S: Politische Theorie in der Populärkultur</b>	Portfolio/71910
<b>Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEBS-GK-05</b>	<b>V: Das politische System der BRD</b>	Portfolio/72110*
	<b>S: Politik praktisch</b>	s.o.*
	<b>S: Politikfeldanalyse, Politikberatg. u. Politikevaluation</b>	s.o.*
	<b>S: Zivilcourage u. Demokratieförderung in d. Grenzregion</b>	s.o.*
<b>Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik PHF-SEBS-GK-06</b>	<b>S: Konzepte u. Theorie d. Int. Beziehungen</b>	Portfolio/72310*
	<b>S: International Political Sociology</b>	s.o.*
	<b>S: Internationale Normen in der Krise?</b>	s.o.*
	<b>S: Humanitarismus im Konflikt</b>	s.o.*
<b>Wirtschaft u. Politik PHF-SEBS-GK-16</b>	<b>V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik</b>	Klausur/70920
	<b>S: Fake News u. Alternative Facts</b>	
<b>Einf. in die Soziologie u. die Methoden d. emp. Sozialforschg. PHF-SEBS-GK 18</b>	<b>V: Methoden d. empirischen Sozialforschung II</b>	Klausur/71730



	<b>S: Politische Theorie in d. Populärkultur</b>	S.O.
	<b>S: Politikfeldanalyse, Politikberatung u. Politikevaluation</b>	S.O.
	<b>S: Politik praktisch</b>	S.O.
	<b>S: Schwache u. zerfallene Staatlichkeit</b>	S.O.

\* **Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung**

